

Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara: referente nacional en la investigación científica estudiantil



Medical University of Villa Clara: national referent in the scientific student research

Jesús Ignacio Medina-Morales^{1*}, Luis Ernesto Ruiz-Rodríguez²

¹Estudiante de 5^{to} año de Medicina. Alumno ayudante de Neurología. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Hospital Universitario "Arnaldo Milián Castro". Villa Clara-Cuba.

²Estudiante de 2^{do} año de Estomatología. Alumno ayudante de Periodoncia. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Estomatología. Villa Clara-Cuba.

*Correspondencia: (J.I. Medina-Morales). Correo electrónico: jesusmm@edu.vcl.sld.cu



Citar como: Medina-Morales JI, Ruiz-Rodríguez LE. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara: referente nacional en la investigación científica estudiantil. 16 de Abril. 2018;57(270):244-245.

Sr. Director

La investigación, es considerada como "(...) la expresión más alta de la habilidad que debe dominar el estudiante en cualquiera de los tipos de procesos educativos..."¹, de allí que la actividad científica estudiantil sea un factor determinante en la formación científico-técnica e integral del alumnado. La jornada científica es el máximo evento que se realiza dentro de la actividad científica estudiantil y constituye una de las actividades extracurriculares más importantes en que el estudiante participa. En ella se les brinda la posibilidad de mostrar las habilidades adquiridas durante el curso con respecto a las investigaciones científicas y así prepararlos para su vida futura como eterno investigador que será².

En la historia de sus 51 años, la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, se ha caracterizado por la presencia de un sólido movimiento científico estudiantil cuyos principales resultados han determinado que esta universidad ostente, por quinto año consecutivo, el primer lugar en la emulación científica del Fórum Científico Estudiantil Nacional (FCEN). Este prestigioso evento, de carácter competitivo, y

protagonizado por los estudiantes de ciencias médicas de todo el país, se celebra anualmente y es una oportunidad insuperable para mostrar los resultados investigativos individuales y colectivos e intercambiar ideas³. Durante las últimas cinco ediciones (XXV-XXIX) han sido numerosos los informes finales presentados, siendo la calidad científica y metodológica de estos cada vez mayor. A pesar de ello, Villa Clara ha logrado ser la provincia más distinguida.

Resulta oportuno tomar como referente el Hospital Arnaldo Milián Castro, un escenario docente de puntera de esta universidad⁴. En esta institución se realiza anualmente un curso básico de metodología de la investigación dirigido a los miembros del movimiento de alumnos ayudantes, pero con acceso para todos los estudiantes. Este curso posibilita la consolidación de los conocimientos adquiridos en la asignatura de metodología de la investigación y bioestadística, y garantiza que el alumno comience a investigar con mejores herramientas metodológicas⁵.

Han jugado además un papel protagónico en el alcance de estos resultados, los estudiantes pertenecientes al

Movimiento de Alumno Ayudantes Frank País García, constituyendo la presencia de este movimiento en las universidades médicas de Cuba una fortaleza dentro del Sistema Nacional de Salud⁴. Los mismos han presentado los resultados de sus investigaciones en múltiples eventos nacionales e internacionales. Seis de ellos fueron escogidos como becarios de las III, IV, V y VI Becas de Investigación Heinrich Quincke, convocadas por el Laboratorio Central del Líquido Cefalorraquídeo de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Estos jóvenes investigadores modelan entre los mejores del país, no solo por sus resultados en el FCEN, sino por ser galardonados, dos de ellos, con el premio nacional anual para estudiantes investigadores en la categoría de Ciencias Médicas que otorga el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (2014-Premio, 2015-Mención)⁵.

Es ineludible reconocer conjuntamente el papel que juegan los tutores, los que, sin incumplir con sus obligaciones asistenciales, asumen con responsabilidad la tarea de formar los estudiantes, aportando un cúmulo de conocimientos y herramientas indispensables para el futuro desempeño profesional de sus pupilos⁴.

Muchas felicidades a todos los estudiantes, que, de la mano de sus tutores, han sido premiados con sus investigaciones, convirtiéndose de esta manera, ambos: educandos y educadores, en los protagonistas de la hazaña de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, al situarse por quinto año consecutivo en la cima de la investigación científica estudiantil nacional. El

actual desafío: la publicación de estos resultados científicos.

Conflictos de intereses: Ninguno.

Referencias

1. Rodríguez TM, Rodríguez A, García M. La investigación y su contribución formativa en estudiantes de las ciencias médicas. EDUMECENTRO [Internet]. 2016 [consultado 26 de octubre de 2018];8(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742016000100011
2. Fernández J. La formación investigativa de los estudiantes de Medicina. Educ Med Super [Internet]. 2008 [consultado 26 de octubre de 2018];22(4):[aprox. 16 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412008000400005
3. Hernández F, Robaina JI. La Universidad de Ciencias Médicas avileña en el XXVII Fórum Nacional de Ciencias Médicas, Pinar del Río 2016. MEDICIEGO [Internet]. 2017 [consultado 26 de octubre de 2018]: [aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/articloe/view/698>
4. Medina-Morales JI. Alumnos ayudantes: futuros cuadros científicos-pedagógicos y de especialistas en Cuba. Educ Med [Internet]. 2017 [consultado 26 de octubre de 2018]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2017.03.008>
5. Hernández-Negrín H, Negrín A, Cabrera Y, Zurbano J, Martínez X. Movimiento de alumnos ayudantes: experiencia de una institución cubana. Educ Med [Internet]. 2018 [consultado 26 de octubre de 2018];19(2):115-119. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.09.006>



Este artículo de *Revista 16 de Abril* está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, *Revista 16 de Abril*.