

Aspiración constante del Vicerrectorado de Investigación y Postgrado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador es lograr la integración de las instituciones de Educación Superior a través de las publicaciones. El número 16-2, de la Revista Investigación y Postgrado, órgano divulgativo de nuestra universidad, reafirma esta meta: en esta ocasión coinciden autores de la UPEL con autores de diferentes centros universitarios del país: Universidad Simón Bolívar, Universidad Central de Venezuela, Universidad del Zulia, Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.

Una experiencia pedagógica que motiva hacia la indagación y el cambio se encuentra en el artículo de Armando Carrasquero: “Determinación del calor específico de la papa y la zanahoria: un ejemplo de investigación guiada en Química”. Con una actitud crítica frente al uso del laboratorio tradicional en la clase de Química, propone una metodología que permite aprendizajes significativos para el alumno y el logro de conocimientos fundamentales. A tal efecto, se propicia la participación del alumno en un proceso investigativo dentro del cual éste ejecuta los experimentos, analiza los datos y presenta sus resultados, a partir de la implementación de estrategias metodológicas dentro de las cuales el contexto extraescolar juega un papel fundamental.

Gilberto Picón Medina, en su artículo “El comportamiento y el cambio en las organizaciones educativas: vías para una investigación educacional crítica”, presenta y analiza la metodología que emerge de un proyecto de investigación: La Universidad va a la Escuela (LUVE), “con el propósito de considerar su consistencia y su pertinencia ontológico-epistemológica-axiológica y mostrar, al mismo tiempo, la diversidad de opciones que ofrece al investigador novel.” Es este un ejemplo de investigación educacional crítica que busca la promoción de cambios en la cultura de la escuela venezolana. Constituye también un aporte para la teoría sobre el cambio como aprendizaje organizacional.

Dentro de una temática marcada esencialmente por la necesidad del cambio educativo, la revista *Investigación y Postgrado* incluye en sus primeras páginas el artículo del equipo conformado por Eugenio Sulbarán, Juan Pablo Boscán y Johan Pirela. Comprometidos con la

necesidad de hacer realidad cambios curriculares que respondan a las necesidades del contexto profesional en el que se desenvuelven, plantean su preocupación por el pseudoconocimiento en la construcción de imágenes como hecho que ha obstaculizado la formación integral del comunicador audiovisual. Por esta razón, en su artículo “Análisis de la imagen y su importancia en la formación del comunicador audiovisual”, evalúan la experiencia derivada de la inclusión de la asignatura “Análisis de la imagen” en el pensum de la Escuela de Comunicación Social de LUZ. Según sus apreciaciones, el curso permitió descubrir deficiencias en la formación del alumno relacionadas con lo que denominan el “analfabetismo visual”

Elizabeth Valarino, Rocío Meneses, Guillermo Yáber y Lidya Pujol, interesados en el campo de la Psicología, área fundamental para el progreso educativo, responden múltiples preguntas con el artículo “Veinte años de investigación en los trabajos de grado de Maestría en Psicología de la Universidad Simón Bolívar”. A través del análisis de veintidós variables, llegan a conclusiones muy optimistas en relación con la investigación en esta institución en diversos espacios de la Psicología: Psicología Clínica, Asesoramiento, Psicología Social, Psicología Laboral, Psicología Educativa y Psicología General. Como señalan, “los resultados indican un mejoramiento en la productividad a través del tiempo, tanto en la cantidad y calidad de las investigaciones, así como el predominio de las investigaciones experimentales que utilizan estadísticas inferenciales...”

Guillermo Luque estudia la problemática relacionada con la cuestión educativa durante el período gomecista. El autor sistematiza información de interés sobre el proceso de la educación en diferentes etapas históricas: el legado del liberalismo amarillo, las luces aportadas por el Primer Congreso Pedagógico Venezolano en 1895, la educación de las élites positivistas en el período que va desde Castro hasta Juan Vicente Gómez y la contrarreforma en pos de la libertad absoluta de la educación dirigida por el Dr. Felipe Guevara Rojas.

El fortalecimiento de la educación en una zona específica es el tema del artículo “Propuesta de lineamientos geoestratégicos para el desarrollo educativo de la zona fronteriza: Municipio Páez del estado Zulia”. A través de una metodología descriptiva-operativa, Noraida Marcano y Sheila Ortega plantean proposiciones relacionadas con los aspectos

contextuales que deben ser atendidos para superar lo que llaman “el estancamiento” del desarrollo educativo de la zona en estudio. En este sentido, el trabajo hace referencia a los aspectos económicos, socioculturales, demográficos y físico-naturales que deben ser considerados cuando se quieren proponer lineamientos demográficos con una visión política orientada hacia el cambio.

Raúl Millán, en la sección **Un Nuevo Espacio para el Conocimiento**, en su trabajo “El Ensayo y sus Inmediaciones”, escribe en torno al ensayo literario. En el mismo se fijan las coordenadas que definen a este género y se demuestra que el ensayo aparece en sincretismo con la prosa narrativa y poética.

Vilma Moreno, a través de un estudio de la obra País Portátil, de Adriano González León, estudia la vanguardia artística e ideológica de los años sesenta en Venezuela. Presenta los aportes estéticos de González León a la literatura en Venezuela e Hispanoamérica, mediante un análisis fundamentado en la metodología que se inspira en los trabajos de Luckács y Goldman: la sociología de la Literatura.

Finalmente, el Vicerrectorado de Investigación y Postgrado reitera su interés por difundir las experiencias investigativas del magisterio venezolano, recurso indispensable para lograr las transformaciones que se imponen en el marco educativo del siglo XXI.

Maximiliano Bezada
Vicerrector de Investigación y Postgrado