

*The research is descriptive. Based on the 83 articles published in Pensamiento Americano journal during the period 2013-2016, keywords included in each article are identified, articles including the same keywords are counted and keywords included in UNESCO thesaurus are identified.*

**Luis Fernando Garcés Giraldo**  
**Víctor Hugo Higuera-Ojito**  
**Andrés Felipe Porto Solano**  
**Astelio Silvera Sarmiento**

# Pensamiento Americano Journal 2013-2016: keywords included in UNESCO thesaurus

## *Revista Pensamiento Americano 2013-2016: palavras-chave incluídas no tesouro da UNESCO*

LUIS FERNANDO GARCÉS GIRALDO\*  
VÍCTOR HUGO HIGUERA-OJITO\*\*  
ANDRÉS FELIPE PORTO SOLANO\*\*\*  
ASTELIO SILVERA SARMIENTO\*\*\*\*

### Abstract

This article aims to identify the keywords included in the articles published in “Pensamiento Americano” Journal during the period 2013-2016 that are also included in UNESCO thesaurus. In order to do so, keywords included in each article are identified, articles including the same keywords are counted and keywords included in UNESCO thesaurus are identified. Less than a quarter of the keywords are found in the UNESCO thesaurus, by order of participation, in: *Politics, Law and Economics, Social and human sciences, Culture, Countries and country groupings, Information and communication, Education, Science.*

**Keywords:** Quantitative analysis. Information sciences. Social science information. Measurement. Thesaurus.

### Resumo

Este artigo tem como objetivo identificar as palavras-chave incluídas nos artigos publicados na Revista “Pensamiento Americano” durante o período

\*PhD Filosofía; Vicerrector de Investigación, Corporación Universitaria Lasallista, Colômbia; Email: lugarces@lasallista.edu.co

\*\*Economista, MSc (c) Administración de Empresas e Innovación; Docente Investigador grupo GISELA, Corporación Universitaria Americana, Colômbia; Email: vhiguera@coruniamericana.edu.co

\*\*\*Ingeniero Industrial, MSc (c) Ingeniería Industrial; Docente Investigador grupo AGLAIA, Corporación Universitaria Americana, Colômbia; Email: aporto@coruniamericana.edu.co

\*\*\*\*PhD Ciencias de la Educación; Vicerrector de Investigaciones, Corporación Universitaria Americana, Colômbia; Email: genionet@hotmail.com

2013-2016 que também estão incluídos no tesouro da UNESCO. Para que tal seja possível, as palavras-chave incluídas em cada artigo são identificadas, os artigos que incluem as mesmas palavras-chave são contados e as palavras-chave incluídas no tesouro da UNESCO são identificadas. Menos de um quarto das palavras-chave são encontradas no tesouro da UNESCO, por ordem de participação, em: Política, Direito e Economia, Ciências Humanas e Sociais, Cultura, Países e agrupamentos de países, Informação e Comunicação, Educação, Ciências.

**Palavras-chave:** Análise Quantitativa. Ciências da informação. Informação sobre ciências sociais. Medição. Tesouro.

## Introduction

Keywords or descriptors are a fundamental tool for bibliographic searches (de Granda, García, Roig, Escobar, Gutiérrez & Callol, 2005, p. 79): In fact, are believed to increase significantly the chances of finding information and deepening in a subject area (González and Mattar, 2012, p. 2955; Saker, Guerra, & Silvera, 2015; Silvera, et. Al, 2016).

A keyword is a word or a significant short phrase describing the contents of a paper in the same terms as in human communication, while a descriptor is composed of standard terms that are part of a documentary language and are collected in thesaurus which relate them to keywords (Muñoz-Martín, 2016, p. 180).

## Methodology

The research is descriptive. Based on the 83 articles published in *Pensamiento Americano* journal during the period 2013-2016, keywords included in each article are identified, articles including the same keywords are counted and keywords included in UNESCO thesaurus are identified.

For the UNESCO, the thesaurus "is a controlled and structured list of terms used in subject analysis and retrieval of documents and publications in the fields of education, culture, natural sciences, social and human sciences, communication and information." (Unesco, 2017)

## Results

Of the 340 keywords found in *Pensamiento Americano* journal articles in 2013-2016, 80 (23.53%) are included in the hierarchical presentation of the UNESCO thesaurus, as shown below.

## Education

Of the 6 keywords found, 66.7% are located in *1.05 Educational sciences and environment* (Learning, education, school-community, educational models), 16.7% in *1.55 Educational population* (University students) and

the same percentage in 1.60 *Teaching and training* (teaching).

Table 1. *Keywords of "Pensamiento Americano" journal 2013-2016 according to authors and hierarchical presentation of the UNESCO thesaurus: Education*

Thesaurus	Keywords	Author(s)
1.05	Learning	Pacheco (2014) y de Oliveira y Lira (2015)
	Education	Cordero (2013), Betancourt (2013), Silva (2013), Bonilla, Suárez e Higuera (2016) y Fernández (2016)
	school-community	Santiago (2013)
	Educational models	Betancourt (2013)
1.55	University Students	De Oliveira y Lira (2015)
1.60	Teaching	Dragan (2014)

Source: Made by the authors.

## Science

The 5 keywords are found in 2.05 *Scientific approach* (design), 2.10 *Science and research management* (technology), 2.60 *Pollution, disasters and safety* (accidents), 2.70 *Biology* (brain) and 2.80 *Medical sciences* (mental health).

Table 2. *Keywords of "Pensamiento Americano" journal 2013-2016 according to authors and hierarchical presentation of the UNESCO thesaurus: Science*

Thesaurus	Keywords	Author(s)
2.05	Design	Rodríguez Venegas (2014)
2.10	Technology	Areosa (2016)
2.60	Accidents	Areosa (2016)
2.70	Brain	Calle (2015)
2.80	Mental health	Gurbindo (2016)

Source: Made by the authors.

## Culture

Of the 15 keywords found, 20% are located in 3.05 *Culture* (culture, cultural identity, multiculturalism), same percentage than 3.15 *Philosophy and ethics* (ethics, philosophy, rationalism) and 3.45 *Art* (art, composer, aesthetics), 13,3% in 3.30 *Linguistics* (interpretation, signs), same percentage than 3.55 *Performing arts* (music, opera) and 6,7% in 3.10 *Cultural policy and planning* (fashion), same percentage than 3.50 *Visual arts* (Illustration).

Table 3. Keywords of “*Pensamiento Americano*” journal 2013-2016 according to authors and hierarchical presentation of the UNESCO thesaurus: Culture

Thesaurus	Keywords	Author(s)
3.05	Culture	Rousseau (2014)
	Cultural identity	Rousseau (2014)
	Multiculturalism	Cruz, Carreón, Hernández, Aguilar, Rosas, Morales y García (2015)
3.10	Fashion	Rodríguez Venegas (2014)
3.15	Ethics	De Gomez Perez-Arados (2016); Garcés y Giraldo (2013a); Garcés y Giraldo (2014a)
	Philosophy	Laca (2015); Garcés y Giraldo (2013b); Garcés y Giraldo (2013c) ; Garcés y Giraldo (2014b); y Garcés (2015)
	Rationalism	De Gomez Perez-Arados (2016)
3.30	Interpretation	Dragan (2014)
	Signs	Zavala (2015)
3.45	Art	Galvez (2014) y Rodríguez Venegas (2014)
	Composers	Ramírez (2014) y Loyola (2014)
	Aesthetics	Terrazas (2014)
3.50	Illustration	Llerena (2013)
3.55	Music	Pacheco (2014), Juan y Vdovina (2014) y Loyola (2014)
	Opera	Sánchez Usón y Solange Caignet Lima (2014)

Source: made by the authors

## Social and human sciences

Of the 18 keywords found, 22,2% are located in 4.10 *Psychology* (Attitudes, identity, perception, psychology), same percentage than 4.20 *Social problems* (corruption, delinquency, suicide, violence) and 4.35 *Population* (Adolescence, childhood, young, woman), 16,7% in 4.05 *Social sciences* (Social sciences, criminology, sociology), 11,1% in 4.30 *Ethnic questions* (Indians, blacks) and 5,6% in 4.15 *Social systems* (social exclusions).

Table 4. Keywords of “*Pensamiento Americano*” journal 2013-2016 according to authors and hierarchical presentation of the UNESCO thesaurus: Social and human sciences

Thesaurus	Keywords	Author(s)
4.05	Social sciences	Dias Zarucki (2015)
	Criminology	Caro y Vélez (2013)
	Sociology	Dias Zarucki (2015)
4.10	Attitudes	Cruz, Carreón, Hernández, Aguilar, Rosas, Morales y García (2015)
	Identity	Terrazas (2014)
	Perception	Alatorre, Valdez y Novoa (2014)
	Psychology	Polo y Cabarcas (2013)
4.15	Social exclusion	Gurbindo (2016)
4.20	Corruption	Escobar (2013), Ridao (2015) y Cruz, Carreón, Hernández, Aguilar, Rosas, Morales y García (2015)
	Delinquency	Valdés y Amador (2013)
	Suicide	Mendes y Werlang (2014)
	Violence	De Andrade (2014), Andrade, Zuluaga, Ramírez y Ramírez (2015) y Navarro y Romero (2016)
4.30	Indians	Pita (2015)
	Blacks	Pita (2015)
4.35	Adolescence	Gurbindo (2016)
	Childhood	Gurbindo (2016)
	Young	Valdés y Amador (2013)
	Woman	Ramírez (2014), Loyola (2014), Galvez (2014), Romero Rojas (2014), Dragan (2014) y Sánchez Usón y Solange Caignet Lima (2014)

Source: Made by the authors.

## Information and communication

Of the 18 keywords found, 57,14% are located in 5.10 *Communication research and policy* (communication, writing, reading, public opinion), 28,57% in 5.20 *Information industry* (Mass media, radio) and 14,29% in 5.45 *Information technology – hardware* (internet).

Table 5. Keywords of “*Pensamiento Americano*” journal 2013-2016 according to authors and hierarchical presentation of the UNESCO thesaurus: *Information and communication*

Thesaurus	Keywords	Author(s)
5.10	Communication	Navarro y Romero (2016)
	Writing	De Oliveira y Lira (2015)
	Reading	De Oliveira y Lira (2015)
	Public opinion	Alcalá (2016)
5.20	Mass media	Alcalá (2016)
	Radio	Romero Rojas (2014)
5.45	Internet	De Oliveira y Lira (2015)

Source: made by the authors

## Politics, law and economics

Of the 21 keywords found, 33,3% are located in 6.15 *Politics and government* (Political crises, democracy, state, political philosophy, Marxism, politics, republic), 19,05% in 6.25 *Economics* (globalization, interdependence, monopolies, informal sectors), 14,29% in 6.05 *Legal systems* (constitutions, law, boundaries), 9,52% in 6.75 *Organization and management* (Administration, management) and 4,76% in 6.10 *Human rights* (human rights), same percentage than 6.20 *International relations* (international relations), 6.35 *Agriculture* (agriculture), 6.70 *Finance and trade* (markets) and 6.85 *Labour* (labour relations).

Table 6. Keywords of “*Pensamiento Americano*” journal 2013-2016 according to authors and hierarchical presentation of the UNESCO thesaurus: *Politics, law and economics*

Thesaurus	Keywords	Author(s)
6.05	Constitution	Hidalgo (2016)
	Law	Cordero (2013), Llerena (2013) y Sánchez (2015)
	Boundaries	Sacramento (2016)
6.10	Human rights	Rubio (2013)

6.15	Political crises	Fédorova (2015)
	Democracy	Miranda (2013)
	State	Romero (2013) y De Andrade (2014)
	Political Philosophy	Miranda (2013)
	Marxism	Cruz (2015)
	Politics	Sánchez (2015) y Navarro y Romero (2016)
	Republic	Pita (2015)
6.20	International relations	Sánchez (2015)
6.25	Globalization	Russeau (2014) y Sánchez (2015)
	Interdependence	Rubio (2013)
	Monopolies	Escobar (2013)
	Informal sector	Ramírez y Tunal (2016)
6.35	Agriculture	Domínguez (2015)
6.70	Markets	Silva (2013)
6.75	Administrations	Sánchez (2015)
	Management	Romero (2013)
6.85	Labour relations	Figueroa (2013)

Source: made by the authors.

## Country and country groupings.

Of the 8 keywords found, 75% are located in 7.10 *Americas and the Caribbean* (Caribbean, Colombia, Cuba, Mexico, Peru, Dominican Republic) and 12,5% in 7.20 *Europe* (Europe), same percentage than 7.45 *Linguistics groupings* (Latin America).

Table 7. *Keywords of "Pensamiento Americano" journal 2013-2016 according to authors and hierarchical presentation of the UNESCO thesaurus: Country and country groupings.*

Thesaurus	Keywords	Author(s)
7.10	Caribbean	Loyola (2014) y Estrada Bayona (2014)
	Colombia	Miranda, Quintero e Higuera (2015), Pita (2015) y Rivas (2016)
	Cuba	Estrada Bayona (2014) e Hidalgo (2016)
	Mexico	Alatorre, Valdez y Novoa (2014)
	Peru	Poskočilová (2015)
	Dominican Republic	Gallego y Jiménez (2014)



7.20	Europe	Sacramento (2016)
7.45	Latin America	Loyola (2014), Galvez (2014), Miranda, Benavides, Trujillo e Higuera (2014) y Albaine (2014)

Source: made by the authors

## Conclusions

Less than a quarter of the keywords found in the articles of *Pensamiento Americano* journal during the period 2013-2016 are in the hierarchical presentation of the UNESCO thesaurus: 26.25% of them in *Politics, law and economics* ( constitution, law, boundaries, human rights, political crisis, democracy, law, political philosophy, Marxism, politics, republic, international relations, globalization, interdependence, monopolies, informal sector, agriculture, markets, administration, management, labour relations).

22.5% are in *Social and human sciences* (social sciences, criminology, sociology, attitudes, identity, perception, psychology, social exclusion, corruption, delinquency, suicide, violence, Indians, blacks, adolescence, childhood, young, woman), 18.75% in *Culture* (culture, cultural identity, multiculturalism, fashion, ethics, philosophy, rationalism, interpretation, sign, art, composer, aesthetics, illustration, music, opera).

10% are in *Country and country groupings* (Caribbean, Colombia, Cuba, Mexico, Peru, Dominican Republic, Europe, Latin America), 8.75% in *Information and communication* (communication, writing, reading, public opinion, mass media, radio, internet), 7,50% in *Education* (Learning, education, school-community, educational model, university, teaching) and 6.25% in *Science* (design, technology, accident, brain, mental health).

## References

ALATORRE, F.; VALDEZ, A.; NOVOA, J. (2014). Confianza es destino: Un análisis de la percepción de los electores universitarios en la elección presidencial de México, 2012. *Pensamiento Americano*, 7(13), 183-210.

ALBAINE, L. (2014). Participación política y violencia de género en América Latina. *Pensamiento Americano*, 7(13), 95-112.

ALCALÁ, M. (2016). Insuficiencia de pluralismo externo en México. *Pensamiento Americano*, 9(17), 32-53.

ANDRADE, J.; ZULUAGA, C.; RAMÍREZ, J.; RAMÍREZ, M. (2015). Caracterización y motivos para desplazarse en familias víctimas de conflicto armado asentadas en el departamento del Quindío. *Pensamiento Americano*, 8(15), 13-26.

AREOSA, J. (2016). A globalização dos riscos sociais e os acidentes tecnológicos. *Pensamiento Americano*, 9(17), 139-164

BETANCOURT, A. (2013). Educar en medio de la barbarie reflexiones y cuestionamientos. *Pensamiento Americano*, 6(10), 35-39.

- BONILLA, I.; SUÁREZ, D.; HIGUERA, V. (2016). Herramientas colaborativas en ambientes virtuales de aprendizaje. In W. Posada y M. Álvarez (Coord.), *Las TIC como mediación pedagógica. La inmersión de las tecnologías de información y la comunicación en los procesos educativos* (pp. 264-271). Manizales, Colombia: Universidad de Caldas.
- CALLE, D. (2015). Cerebro y sujeto una producción biopsicosocial. *Pensamiento Americano*, 8(15), 99-107.
- CARO, A.; VÉLEZ, L. (2013). Políticas públicas para la resocialización e integración social de los desmovilizados del conflicto armado interno en Colombia. *Pensamiento Americano*, 6(11), 13-27.
- CORDERO, I. (2013). Didáctica y enseñanza del Derecho en las universidades. *Pensamiento Americano*, 6(10), 29-34.
- CRUZ, E. (2015). La teoría marxista y los dilemas de la acción colectiva. *Pensamiento Americano*, 8(14), 11-30
- CRUZ, L.; CARREÓN, J.; HERNÁNDEZ, J.; AGUILAR, J.; ROSAS, F.; MORALES, M.; GARCÍA, E. (2015). Confiabilidad y validez de un instrumento que mide percepciones de corrupción. *Pensamiento Americano*, 8(15), 108-120.
- DE ANDRADE, A. (2014). Violence in society. *Pensamiento Americano*, 7(13), 144-162.
- DE GOMEZ PEREZ-ARADROS, C. (2016) Tres Formas de Libertad Hayek, Berlín y Rawls. *Pensamiento Americano*, 9(17), 165-180.
- DE GRANDA, J.; GARCÍA, F.; ROIG, F.; ESCOBAR, J.; GUTIÉRREZ, T.; CALLOL, L. (2005). Las palabras clave como herramientas imprescindibles en las búsquedas bibliográficas. Análisis de las áreas del sistema respiratorio a través de Archivos de Bronconeumología. *Archivos de Bronconeumología*, 41(2), 78-83.
- DE OLIVEIRA, G.; LIRA, A. (2015). O uso da internet na aprendizagem de universitarios: O que pensam os estudantes de licenciatura. *Pensamiento Americano*, 8(15), 79-98.
- DIAS ZARUCKI, S. (2015). A representação do “atraso-moderno” no pensamento social brasileiro. *Pensamiento Americano*, 8(14), 123-135.
- DOMÍNGUEZ, D. (2015). La Soberanía Alimentaria como enfoque crítico y orientación alternativa del sistema agroalimentario global. *Pensamiento Americano*, 8(15), 146-175.
- DRAGAN, A. (2014). Mujeres en la pianística del siglo XX en el noreste mexicano. *Pensamiento Americano*, 7(12), 151-163
- ESCOBAR, H. (2013). Corrupción en la Rama Judicial. *Pensamiento Americano*, 6(11), 107-113
- ESTRADA BAYONA, M. (2014). “Yo soy del Son a la Salsa” La re-edición de nuevas expresiones interculturales caribeñas en el espacio cinematográfico. *Pensamiento Americano*, 7(12), 164-185.
- FÉDOROVA, K. (2015). La paradoja eudemonista de la política de los países de Europa del Sur. *Pensamiento Americano*, 8(14), 159-168.
- FERNÁNDEZ, A. (2016). Una reflexión teórico-práctica sobre la educación hoy. *Pensamiento Americano*, 9(17), 105-120.
- FIGUEROA, A. (2013). Civilidad en las relaciones laborales. *Pensamiento Americano*, 6(11), 122-130.
- GALLEGO, M.; JIMÉNEZ, W. (2014). La Organización de Estados Americanos y su

incidencia democrática post Trujillo en República Dominicana (1961-1965). *Pensamiento Americano*, 7(13), 164-182.

GALVEZ, N. (2014). De las diosas madres a las protagonistas en el arte retos a la reflexión. *Pensamiento Americano*, 7(12), 93-105.

GARCÉS, L.; GIRALDO, C. (2013a). El cuidado de sí y de los otros en Foucault, principio orientador para la construcción de una bioética del cuidado. *Discusiones Filosóficas*, 14(2), 187-201.

\_\_\_\_\_. (2013b). La responsabilidad profesional y ética en la experimentación con animales: Una mirada desde la prudencia como virtud. *Revista Lasallista de Investigación*, 10(1), 164-173.

\_\_\_\_\_. (2013c). La virtud: La recta razón en el profesional que experimenta con animales. *Civilizar*, 13(24), 181-191.

\_\_\_\_\_. (2014a). La justicia aristotélica: Virtud moral para el discernimiento de lo justo. *Indivisa Boletín de Estudios en Investigación*, 14, 44-52.

\_\_\_\_\_. (2014b). Virtudes éticas en Aristóteles: Razón de los deseos y sus acciones para lograrlas. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 41, 70-78.

GARCÉS, L. (2015). Bases de la biología y la metafísica de Aristóteles para la comprensión de lo viviente. Parte II. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 46, 146-153.

GONZÁLEZ, M.; MATTAR, S. (2012). Las claves de las palabras clave en los artículos científicos. *Revista MVZ Córdoba*, 17(2), 2955-2956.

GURBINDO, M. (2016). Ajuste psicológico emocional en la población infante juvenil en situación de conflicto social, una aproximación a los estilos de afrontamiento personal. El caso de Navarra. *Pensamiento Americano*, 9(16), 58-77.

HIDALGO, R. (2016). Los debates en el seno de las Cortes Constituyentes de Cádiz en 1812 el tema colonial para Cuba. *Pensamiento Americano*, 9(16), 143-155.

JUAN, M.; VDOVINA, M. (2014). La proyección femenina de la pedagogía musical rusa en américa latina: Tradición y creatividad. *Pensamiento Americano*, 7(12), 56-75.

LACA, F. (2015). El largo camino hacia el estudio científico de la satisfacción con la vida y el bienestar subjetivo. *Pensamiento Americano*, 8(15), 27-40.

LLERENA, F. (2013). La modernidad como condición cultural de vida. *Pensamiento Americano*, 6(11), 182-192.

LOYOLA, J. (2014). Musas de América Latina y el Caribe. *Pensamiento Americano*, 7(12), 76-92.

MENDES, J. M. R.; WERLANG, R. (2014). Self-destruction and self-exclusion: The suicide in the rural areas of Rio Grande do Sul – Brazil. *Pensamiento Americano*, 7(13), 123-143.

MIRANDA, J. (2013). Genealogía de la tradición democrática contemporánea: un estado del arte construido desde la filosofía política. *Pensamiento Americano*, 6(10), 83-92.

MIRANDA, J.; BENAVIDES, H.; TRUJILLO, J.; HIGUERA, V. (2014). Evidencia empírica sobre la teoría de la demanda de educación superior en América Latina: Un estudio sobre el caso del Caribe Colombiano. In A. García & Isabel Neira (Coord.), *Investigaciones de Economía de la Educación Número 9* (pp. 19-37). Spain: Asociación Económica de la Educación.

MIRANDA, J.; QUINTERO, M.; HIGUERA, V. (2015). Efectos del Conflicto Armado y

- el Conflicto Socioeconómico en el aprendizaje civilidad: La función de producción educativa en el caso del conflicto interno en Colombia. In M. López & R. Graves (Coord.), *Investigaciones de Economía de la Educación Número 10* (pp. 521-549). Spain: Asociación Económica de la Educación.
- MUÑOZ-MARTÍN, B. (2016). Descriptores y palabras clave. *Revista ORL*, 7(3), 179-183.
- NAVARRO, L.; ROMERO, M. (2016). Los conceptos de poder y violencia en Hannah Arendt un análisis desde la comunicación. *Pensamiento Americano*, 9(17), 54-66.
- PACHECO, B. (2014). Desarrollo cognitivo y adquisición solfística en niños de ocho a doce años. *Pensamiento Americano*, 7(12), 11-19.
- PITA, R. (2015). Indios y negros en los inicios de las celebraciones políticas en Colombia Entre la inclusión y la celebración. *Pensamiento Americano*, 8(14), 65-91.
- POLO, L.; CABARCAS, A. (2013). Valor probatorio del testimonio de un menor en un proceso penal de abuso sexual. *Pensamiento Americano*, 6(10), 71-81.
- POSKOČILOVÁ, P. (2015). Women in executive positions. The influence of institutional factors and gender stereotypes on women's representation in the Peruvian presidential cabinet. *Pensamiento Americano*, 8(14), 92-108.
- RAMÍREZ, E.; TUNAL, G. (2016). El trabajo informal de los vagoneros en el Metro de la Ciudad de México. *Pensamiento Americano*, 9(16), 78-109.
- RAMÍREZ, G. H. (2014). Tejedoras de sonidos de la región central de Cuba. *Pensamiento Americano*, 7(12), 41-55.
- RIDAO, J. (2015). Razones para una crisis de la democracia representativa en España Entre la partitocracia y la corrupción. *Pensamiento Americano*, 8(14), 109-122.
- RIVAS, J. (2016). Liderar la guerra, liderar la paz. Estilos de liderazgo en Colombia (1982-2014). *Pensamiento Americano*, 9(16), 27-44.
- RODRÍGUEZ VENEGAS, M. (2014). Transgrediendo la mirada. Confluencias entre moda, género y arte. *Pensamiento Americano*, 7(12), 106-124.
- ROMERO, B. (2013). Las políticas públicas como muestra de gestión de un Estado. *Pensamiento Americano*, 6(11), 114-121.
- ROMERO ROJAS, X. (2014). Caridad Martínez Una mujer de su tiempo. *Pensamiento Americano*, 7(12), 125-150.
- RUBIO, E. (2013). Los valores constitutivos de los Derechos Humanos en Colombia Una propuesta de formación para la vida. *Pensamiento Americano*, 6(11), 131-158.
- RUSSEAU, B. (2014). Una mirada contemporánea de la cultura aperturas y nuevas visiones. *Pensamiento Americano*, 7(12), 20-40.
- SACRAMENTO, O. (2016). A Europa, as migrações e o cosmopolitismo. *Pensamiento Americano*, 9(17), 19-31.
- SAKER, J.; GUERRA, M. E.; SILVERA, A. (2015). Calidad humana en el clima organizacional: influencia en la gestión de empresas responsables. *Económicas CUC*, 36(2) 113-125.
- SÁNCHEZ, A. (2015). Política, Derecho y Administración en la Globalización ¿Es posible un orden común (una propuesta iberoamericana). *Pensamiento Americano*, 8(15), 121-145.
- SÁNCHEZ USÓN, M. J.; SOLANGE CAIGNET LIMA, S. (2014). Femenidad y ficción en la obra operística de Richard Strauss. *Pensamiento Americano*, 7(12), 186-203.

- SANTIAGO, J. (2013). La educación geográfica, la integración escuela-comunidad y la enseñanza de la geografía. *Pensamiento Americano*, 6(10), 9-21.
- SILVA, C. (2013). La preeminencia de la visión extrínseca de calidad en las universidades mexicanas. *Pensamiento Americano*, 6(11), 193-208.
- SILVERA, A.; CORREDOR, A. L.; PINEDA-CARREÑO, M.; PÉREZ, H.; SALAZAR, R. (2016). Re-signification of the social tissue: formation of eco-logical citizens through the dynamic integration of neurosciences. *Producción+ Limpia*, 11(1), 129-140.
- TERRAZAS, D. (2014). La Danza del Diablo: Estéticas rituales-comunitarias en la Mixteca Oaxaqueña. *Pensamiento Americano*, 7(13), 64-82.
- UNESCO (2017). Vocabulary information: Description of Unesco Thesaurus. Retrieved from <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/>
- VALDÉS, R.; AMADOR, E. (2013). Políticas públicas y marco jurídico para prevenir y sancionar la delincuencia juvenil en Barranquilla. *Pensamiento Americano*, 6(11), 27-50.
- ZAVALA, J. (2015). Semiosis biocultural para estudiar el origen de los signos en recién nacidos. *Pensamiento Americano*, 8(15), 67-78.