

Muñoz-Delgado, J., Díaz, J. L., y Moreno C. (Compiladores). (2010). *Agresión y violencia. Cerebro, comportamiento y bioética*. México: Herder, pp. 447.

Este libro es el resultado de un trabajo que deja ver el juicio, el compromiso y la claridad conceptual y epistemológica de sus compiladores. Una obra apoyada por el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente en México, que le permite al lector hacer una inmersión profunda y multidisciplinaria en dos temas que, como los compiladores mencionan en el prólogo, son de “lacerante actualidad”: la agresión y la violencia. Es el abordaje multidisciplinario de los temas, lo que hace de este texto un verdadero acierto para su estudio al ilustrar, además con excepcional claridad, que la comprensión de estos fenómenos altamente complejos requiere del reconocimiento de los sustratos biológicos, filosóficos, psicológicos, éticos y socioculturales.

El libro cuenta con una presentación a cargo de los compiladores, que le permite al lector conocer el propósito de la obra y ubicar la idea central de cada uno de los nueve capítulos que lo estructuran. El prólogo, a cargo de la doctora María Elena Medina-Mora, de manera sucinta pero altamente rica y pertinente ofrece al lector la oportunidad de entusiasmarse con los temas tratados. Aún si los discursos que se desarrollan en cada uno de los capítulos que conforman el cuerpo del trabajo fueron escritos por profesionales de varias disciplinas, la exitosa labor editorial realizada permite sumergirse progresiva pero profundamente en los asuntos que sólo expertos en el tema podían ofrecer con tal dominio y claridad. Al final de la obra, se encuentra una síntesis del *curriculum vitae* de los diez autores, y en las portadas, los correspondientes a los compiladores y autores.

En la introducción, Juliana González aborda, con excepcional y atractiva fluidez, la neuroética y la violencia tras plantear una importante reflexión filosófica sobre el conocimiento neuroanatómico, psicofisiológico y el neurocientífico actual. Este capítulo comienza el desarrollo de un planteamiento central de la obra, y es la diferenciación entre la agresión y la violencia. En relación con las neurociencias, la autora se ocupa de presentar los interrogantes que se derivan de los múltiples hallazgos recientes para culminar en el papel que desempeña la cultura en el comportamiento violento –por sí mismo éticamente perturbador–, y concluye indicando que “la violencia, como patología neuronal y patología cultural, seguirá existiendo” (p. 46). Esta introducción se complementa con la inclusión del Manifiesto de Sevilla, en el que investigadores de disciplinas diversas aclaran, a través de cinco proposiciones, verdades y mitos sobre la violencia.

En el primer capítulo, el doctor Carlos Moreno, autor y compilador, invita a hacer un recorrido histórico del estudio biológico del comportamiento humano, precursor de la etología, antes y después de Charles Darwin. En él, evidencia cómo la Teoría de la Evolución se convierte en insumo para hacer una lectura analítica del comportamiento agresivo, y señala que Darwin nunca planteó una teoría de la lucha o de la agresión bajo la figura de enfrentamiento entre fuerzas destructoras y violentas.

Con las bases filosóficas e históricas proporcionadas, el segundo capítulo encuentra un terreno fértil para abordar la neuroanatomía de la agresión humana. En éste, el doctor Fernando Chico Ponce de León, presenta un panorama histórico de los hallazgos de estructuras encefálicas implicadas en la conducta agresiva y, por lo tanto, en las emociones, desde los reportes de Hipócrates y Galeno, los de los tratadistas de la Medicina del siglo XVI, las descripciones

de Sor Juana Inés de la Cruz en el siglo XVII, hasta los de Charles Darwin en el siglo XIX y los indicadores de Bekhterev, Korsakoff y Wernicke, en el siglo XX. Resalta el valor del sistema límbico y del hipotálamo en la explicación de la conducta agresiva, y ofrece la opción de observar gráfica y fotográficamente tales estructuras, así como otras tantas, y los circuitos neurológicos implicados.

Las implicaciones bioéticas de la psicobiología de la agresión y la violencia, es el tema del tercer capítulo elaborado por el doctor José Luis Díaz Gómez, autor y compilador. En éste, se aprecia la importancia de reflexionar sobre el carácter innato o adquirido de la agresión y de la violencia, e invita a “examinar algunos de los temas de investigación psicobiológica relevantes a la agresión y a la violencia que permitan el desarrollo de argumentos bioéticos” (p.146). Para ello, el autor realiza una definición operacional de los dos conceptos en cuestión, e inicia el desarrollo de la problemática de lo innato y lo adquirido en la génesis de la agresión y la violencia presentando la técnica de reagrupación por rango utilizada para el estudio de la agresión y la dominancia en animales. En seguida, ilustra la metodología de la agresión en las ciencias de la conducta y la relación entre emociones y agresión, y resalta que “uno de los temas más relevantes en la implicación ética de la violencia y la agresión es la participación de un grupo de emociones y procesos cognoscitivos como causas, acompañantes o resultados de los comportamientos que por su morfología o contexto se han definido como agresivos” (p. 161). El autor concluye este capítulo presentando la evidencia de la base fisiológica de la agresión, y termina con una reflexión sobre las implicaciones bioéticas de la investigación básica en agresión.

En el cuarto capítulo, el doctor Roberto Manuel Mercadillo Caballero se ocupa de las confluencias funcionales y cognoscitivas de la agresión y de la cooperación. Presenta la cooperación, la competencia, la compasión y el amor como pilares para comprender la agresión. Partiendo de los hallazgos de Darwin, expone cómo la evolución se interesa en la agresión y en el altruismo, posteriormente contextualiza la cognición social en el marco ecológico evolutivo, para presentar sus correlatos neurobiológicos a través de neuroimágenes, en especial de resonancia magnética funcional. Presenta de manera sucinta y profunda la relación entre: (a) la competencia y el castigo; (b) la cooperación y la recompensa; (c) las emociones y la moral; (d) la compasión y la violencia. El autor concluye este capítulo con una reflexión sobre la libertad de decisión como una forma de aproximarse metodológicamente a la tan deseada cultura de la paz.

Una propuesta para diferenciar entre conducta agresiva y conductas violentas, es el centro del quinto capítulo de esta obra, escrito por el autor y compilador, doctor Jairo Muñoz-Delgado, y por los doctores Ana María Santillán-Doherty e Iván Arango de Montis. Titledo “La agresión y la violencia en la psicopatología de los primates”, el capítulo recorre la problemática propuesta a través de una fina y clara comparación entre diversas especies de primates incluyendo la humana, en el marco teórico ofrecido por la etología y la teoría del apego. Tras una aclaración de las razones que justifican estudiar la especie humana bajo los mismos principios evolutivos de cualquier otra especie animal, los autores explican: (a) quiénes son los primates; (b) cómo se dividen; (c) cómo se entiende la cognición y la emoción en ellos. Esto explica la necesidad de presentar la teoría del apego inicialmente de manera teórica y luego de manera aplicada, mostrando cómo pueden derivarse la agresión, la violencia y la psicopatología de factores propios de la relación madre-infante en los primeros meses de vida. Al respecto, los autores indican que “los eventos ocurridos en la vida temprana generan

cierta vulnerabilidad o factores de riesgo para que, ante eventos adversos del ambiente, en la madurez se exprese alguna patología mental” (p.222). Los autores concluyen el capítulo abordando con rigor la psicopatología y la violencia así como el déficit en la mentalización.

Un estupendo complemento del capítulo anterior, es el de los doctores Feggy Otrrosky-Solís y Alfredo Ardila sobre la neurobiología de la psicopatía. En este séptimo capítulo de la obra, los autores ubican al lector en la conceptualización de este trastorno de la personalidad, explican el asunto de la subactivación emocional en quienes lo desarrollan, e indican que, aparentemente, “experimentan menos miedo y ansiedad que el común de la gente” (p.273). Así mismo, muestran evidencia –especialmente por neuroimágenes– que indica la asociación de la psicopatía con anormalidades tanto en el procesamiento semántico y afectivo como en el aspecto genético. También presentan factores medioambientales (pautas de crianza, abuso físico o psicológico, características temperamentales heredadas, entre otros) que han demostrado estar asociados al desarrollo de la psicopatía. Para finalizar, abordan el problema de la evaluación del mencionado constructo psicopatológico, y enuncian los aspectos éticos y legales implicados en el manejo y el abordaje de la psicopatía.

Luciana Ramos Lira e Irma Saucedo González, tratan el tema de la agresión y la violencia de género en los seres humanos en el sexto capítulo de la obra. Las conceptualizan con base en el poder y en las relaciones de poder, e insisten en el carácter humano de la violencia. Además, presentan los principales debates teóricos actuales frente a la violencia de género: (a) poder, subjetivación y ciencia médica: la persistencia de las percepciones dicotómicas hombre/mujer y cuerpo/mente; y (b) cuerpo cultural: violencia conyugal, emociones, emociones y vínculo, utilidad de las emociones, mecanismos, depresión, enojo, ansiedad y violencia. Posteriormente, las autoras presentan una mirada alternativa sobre la violencia en las relaciones erótico-afectivas, y concluyen invitando a considerar una visión integradora de las relaciones entre e intra-género, y las posibilidades de desarticular la violencia humana.

En el capítulo octavo Pierre Chaunu explora la agresión y la violencia en el marco sociológico. Analiza la siguiente pregunta: ¿El armamento como factor de paz o como factor de guerra?, y propone superar la dicotomía guerra / paz para remplazarla por violencia, guerra y paz. Por su parte, la doctora Ana Isabel Gómez Córdoba, en el capítulo noveno realiza un detallado análisis bioético de la agresión y la violencia, hace un recorrido desde la conceptualización y el objetivo de la bioética, hasta los retos que esta tiene frente a la violencia: la caracterización del comportamiento violento desde lo moral, la aplicación de los principios bioéticos a la violencia, una mirada ecológica de la violencia, los valores y las virtudes emergentes, la ética de la no violencia y el poder de la resistencia.

Se trata de una obra que será fundamental en las bibliotecas personales e institucionales, de consulta obligatoria para quienes están interesados en sumergirse en el tema de la agresión y la violencia.

Ximena Palacios-Espinosa
Universidad del Rosario (Colombia)
Correo electrónico: ximena.palacios@urosario.edu.co
