

encuentra el identificar la importancia de la integración del hombre como parte natural de los ecosistemas.

Las actividades adelantadas por el semillero buscan generar una visión crítica sobre la investigación en el campo forestal y especialmente en la ecología de los bosques andinos. Para tal fin, se desarrollan a nivel del grupo lecturas y discusión de artículos científicos; espacios que buscan el desarrollo de la capacidad crítica ante la investigación así como la adquisición de nuevo conocimiento científico. Estas discusiones han permitido entender mejor cómo se plantean preguntas de investigación, conocer diferentes metodologías, tomar posición frente a los debates generados a partir de los hallazgos encontrados en dichas investigaciones, así como comprender el proceso de elaboración y escritura de un texto científico. Estas sesiones han estado abiertas para la comunidad estudiantil, a las que han asistido diversos estudiantes de la Facultad.

El semillero ha adelantado otras actividades como la realización de estudios de vegetación en el municipio de Raquira (Boyacá) y la participación en el IV Congreso Nacional de Botánica, realizado en el mes de abril de 2007 en Medellín, gracias al apoyo del CIDC. Este espacio permitió a los nuevos investigadores integrantes del semillero conocer más de cerca el estado actual de las ciencias ecológicas y la conservación y restauración en Colombia, particular lo que se viene desarrollando en el bosque altoandino.

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN "GEODINÁMICA"

Wilmar Darío Fernández Gómez
Profesor Asistente Tecnología en Topografía.
Docente asesor semillero Geodinámica
Email: wfernandez@udistrital.edu.co

La corteza terrestre se forma por factores entre los que se encuentran los fenómenos propios de la tierra y los generados por la actividad antrópica. Entre los fenómenos de la naturaleza se encuentran los movimientos de rotación, traslación y balanceo de la esfera terrestre, el movimiento de las placas tectónicas, las mareas oceánicas y terrestres, los ríos, las erupciones volcánicas, las lluvias, el viento, los deslizamientos de tierra y los cambios de temperatura, entre otros. Entre las actividades del hombre que generan cambios en la corteza terrestre se pueden enumerar las construcciones lineales y en altura, los asentamientos humanos, las excavaciones, la explotación minera, la agricultura, etc. Lo importante es observar que este cambio es dinámico, continuo en el tiempo, no es lineal y, en algunos casos, es impredecible su comportamiento.

A través del semillero GEODINÁMICA se pretenden realizar diferentes tipos de investigaciones

Semillas Ambientales: Boletín semestral de semilleros de investigación de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Para escribir en Semillas Ambientales envíe su manuscrito a facmedioamb-uinv@udistrital.edu.co de la Facultad del Medio Ambiente

Coordinador: Angela Parrado Rosselli, Secretaria: Adriana Ávila, Monitor: Alejandro Padilla (asistencia editorial)

que permitan establecer los movimientos o deformaciones que tenga la corteza terrestre y llegar a predecir comportamientos que permitan establecer riesgos o amenazas generados por las actividades inicialmente descritas. GEODINÁMICA, reúne estudiantes y profesores de Tecnología en Topografía e Ingeniería Topográfica con el fin de estudiar estos fenómenos, especialmente lo relacionado con los procesos de movimientos horizontales y verticales, modelos digitales del terreno, subsidencia, identificación de fallas, remoción en masa y cartografía dinámica de variables, que se dan en la ciudad región de Bogotá.

Este semillero es un espacio para desarrollar habilidades en investigación de quién quiera participar con seriedad y responsabilidad. No es excluyente y por lo tanto podrán participar estudiantes y profesores de la facultad que se interesen por estos temas y se reúne periódicamente para observar avances y resultados. La estrategia de formación apunta a desarrollar dos tipos de aprendizaje. El primero está basado en proyectos de investigación, los cuales son planteados al semillero por el líder o el docente asesor y se discuten en mesa redonda para tomar decisiones sobre su pertinencia y su planificación. Para llevar a cabo el proyecto se acude al segundo tipo de aprendizaje, es decir, al aprendizaje colaborativo, donde el subgrupo que ha tomado parte del proyecto, tiene unas responsabilidades y roles de tal forma que alguien busca información, alguien la procesa, alguien la presenta. Todo esto basado en el método científico.

En la actualidad, se están realizando tres proyectos sobre modelos digitales del terreno, subsidencia de Bogotá y la determinación de la población flotante de la sede el Vivero.