1

ス Carl R.

Rogers

が夫々現存在分析 Dasenisanalyse

又宗教以外の領域においても、

バ

ーの思想を導入している。そして又教育学の分野においてもハーバート・リード Herbert Read の芸術教育論や

精神医学乃至は臨床心理学の分野でビンスワンガー Ludwig Binswanger や

や非指示的療法 non-directive therapy の基礎

理論(

Ø 中 口 ジャ にブ

対話 Dialog」の哲学に関する序論的考察

マ jν チ ン • ブ Ī バ Ì 研 究 (1) 1

出 本 道

雄

I

マ

書物には、 定的な影響を受けている様であり、 中では、 Emil Brunner が夫々の思想の形成過程において特に神と人間、 叉人間と人間の間の人格的な関係の解明に関して決 であるが、 なユダヤ教の哲学者である。一八七八年にオーストリヤのヴィエンナに生れ現在八十三才で 尚パレスチナの地に健在 ウル・テイリッヒ Paul Tillich、更にはベルジャエフ Nicolai Berdyaev やダーシーM. C. D'Arcy のいくらかの ルチン・ブーバー Martin Buber は、 カール・ハイム Karl Heim. フリードリッヒ・ゴーガルテン Friedrich. Gogarten. エミール・ブルンナー ブーバーの洞察の援用乃至はブーバー思想の可成りまとまった引用が見られるのである。(ホサーク 彼の著作活動は半世紀に及び特にその宗教思想界にあたえた影響は大きい。 現代のキリスト教の神学者の 叉カール・バルト Karl Barth、 ラインホルド・ニーバー 我国では未だなじみの薄い思想家であるが、 ヨーロ ッパでは古くから著名 Reinhold Niebuhr

て重要な位置づけをあたえられているのである。(誰) 試みがなされている「実存教育学」の中で、ブーバーの「出会い Begegnung」や「抱擁 テオドー (のボル ノウ ル・リット Theodor Litt の教育指導論においてブーバーの教育論の紹介が見られるだけでなく、近来、ド O. F. Bollnow やガルディニィ Ŗ Guardini によって樹立され、 又アメリカや我国においても同様の Umfassung_ の概念は極め

あり、 0 と汝」の思想である。ブーバーが一九二三年に書いた『我と汝 より一般的に言うならば、 「対話」乃至は「出会い」の思想が先の人々に極めて大きな影響を与えたのである。 又その後の思想の基本線を示すものであるが、 これらの宗教思想家、 精神医学者、 この書物にあらわれた神と人間、 Ich und Du』はそれ以前の彼の思想の一応の完結 教育学者がブーバーから等しく学んだのは彼の 人間と人間、 人間と自然の間

て、 話の哲学」を取り上げようとする。 あるにもかゝわらず我国ではあまり知られていないという 消極的理由に基づくのではない。 私はこの小論を始めとする一連の研究において、 私は私自身、 現代の思想的状況において人間及び人間関係の問題を考えるにあたって このブーバーの内に最も信 しかし私がブーバーを取り上げようとするのは、 この様なブーバーの「我と汝」の思想、 単にブーバーが外国では著名で より積極的な より一般的に言って 理 とし

頼すべき手がかりを見出し得ると信ずるからである。

あるということであり、第二は人間像の分裂の時代であるということである。 全て現代を危機の時代として特徴づけるものである。 現代の思想的状況を瞥見するならば、それは二つの点で特徴づけられるであろう。 一九二九年の大恐慌に見られた様な資本主義経済体制の矛盾、 又ナチスの如き野獣的近代国家の成立等は、 今世紀に入り相次いで起った二度の世 その第一は現代は危機の時代で

の対立が生じている。)かしこの様な危機が決定的には何に由来するかという危機の究極的原因に関しては、 現在の思想的状況において、それらは大きくいってプラグマティズム Pragmatism、 多くの解釈が成立し、 マルキシ

の原因を把え、危機から救済さるべき人間像 Menschbild を考えているのである。 ズム Marxism、実存主義 Existentialism という三つの世界観、人間観の分裂をもたらし、夫々が独自な仕方で危機

未だ科学のメスが入っていない悪しき社会制度に科学的実験的方法を導入し、この危機を克服しようとする、(誰。) 自然との連続において生活経験を改造し、道具 instrument としての知性 intelligence、 危機の原因を社会科学の自然科学的技術に対する立ち遅れ、即ち「文化遅滞 cultural lag」の責に帰する。 人間観においては、 プラグマテイズムの世界観は、ジョン・デューイ John Dewey の哲学に於てその代表的な姿を見る如く、 一八・一九世紀啓蒙時代以来の自然主義的・楽観主義的人間観にもとづきながら、 即ち、科学的、 教育を通して 実験的方法 そして、 しかし 現代の

を身につけた理想的人間像を形成しようとするのである。

資本主義制度下における生産力 Produktionskräfte と生産関係

そしてこの状況下においては、人間は商品化

しかして、この資本主義社会の矛盾を癒し、人

haltnise

矛盾に危機の原因が帰せられる。

又マルクス主義においては、

そこで考えられる理想的人間像はこの様な社会を意識的に志向し、行動し、 間の在り方をより人間らしき姿にもどすために、プロレタリア革命を考え、共産主義社会を考えるのである。 人間の自己疎外 Selbst-entfrendung が生じていることを指摘する。 労働を通してかゝる社会を建設する実践 それ故

的人間像である。

のに対し、 総じて危機の原因を資本主義的なものであれ、因襲的なものであれ、 しかし、 実存主義はかかる社会制度それ自体よりも、 この様な二つの世界観に対して第三の実存主義的立場は明確な一線をかくしている。 かゝる社会制度を構成する人間自身の中に悪を認め、 社会制度のもたらす社会悪に由来すると認めた 前の二つの立場が、 危機の

実存主義において、実存 Existenz として把えられる人間は、 既に十九世紀の前半にキエルケゴールによって示さ 原因をそれに帰そうとする。

— 67

Versachlichung かれ、

Produktionsver-

媒介として飛躍 Sprung を通して、神への復帰を目指し、こゝに救済さるべき本来的自己 eigentliches 代及び人間の危機を認めるのである。そしてキエルケゴールにはじまる有神論的な実存主義においては、 るのに対して、 れているものである。 そしてこの後者の面は、 れた如く、単独者 死に至る病い 「死への存在 Sein-zum-Tode」もしくは一無に差しかけられた存在 Hineingehalten, in das Nichts」として把えら die Krankheit zum Tode としての絶望 Verzweiflung をもつ存在として把えられるものであった。 「神は死んだ」という宣言と共に伝統的な最高の価値としてのキリスト教を否定し、 無神論的実存主 der Einzelne 乃至は個的実存としての面をもつと共に罪の前提条件としての不安 Angst、 つまり実存主義は人間の内に何らかの虚無 Nihil を認め、 今日ハイデッガー Martin Heidegger によっては、 有限なる時間的存在として、 深渕 Abgrund を認め、 Selbst を見 この深渕を とゝに時 つまり

soi について語り、 義の先駆となったニーチェ Friedrich W. Nietzsche は虚無を媒介としながら、権力への意志 der Wille zur Macht るのである。 属するサルトル Jean Paul Sartre も、嘔吐 La Nausée をもようさせる無意味な実存としての即自存在 Lélre-en-の新しい解釈を通して、歴史の創造者としての超人 Übermensch に本来的自己をみるのである。 そして同じ系譜に 未来に向って自らを主体的に投企 Projet することにおいて本来的自己の在り方を認めようとす

りうるのは実存主義的世界観である。何となれば私自身にとって悪しき社会制度は多くの点で 様々の社会悪をもたら れているのは人間の存在そのものであると思われるからである。そしてかゝる意味で、 機の究極原因を構成するものとは認め難いからである。 その危機克服のための人間像を如何なる点に求めるかを眺めて来た。そしてこれら三者の内、 以上私は、現代の思想的状況を瞥見し、分裂せる三つの人間像の夫々が、 又又危機の原因の可成りの部分を構成するものであることは認めうるが、社会制度が一切の社会悪の源であり、危 かえって現代の危機は人間の危機であり、 危機の原因を如何なるものと考え、また 人間の現実態としての現存在 私が最も近い立場を取 危機を通して問わ

Dasein ら本来的自己としての実存への回復を考える実存主義の中に、 の中に、 有限性、 不安、虚無、 更には傲慢 Hybris や偽満性を発見し、 危機克服への究極的な契機が含まれている様に思 かゝる現存在の自己疎外され た姿か

るからである。

私はこゝで、三つの点から簡単にこの問題を検討したいと思うが、 かしここに注意さるべきことは、 実存主義にも尚検討さるべき問題があり、 かくすることによって私が何故にブー 又限界があることを認め ならな

現代の宗教改革者ともいうべきカール・バ あろう。 はっきりした方向をあたえ、それを責任あるものとなすのは 有神論的実存主義である様におもわれる。 として無神論的実存主義である。 取り上げるかという積極的な理由も、 teuertum 第一に、実存主義はその種類の多様性にもかゝわらず、大きくは有神論的実存主義と 無神論的実存主義に分れるで そして今日の社会的状況において特に注目されるのは、 や無責任な享楽 Selbstgenuss への危険が含まれることを認めないわけにはい しかし結論的に云って、 同時に明らかになるであろう。 ルトが、その初期において、キェルケゴール的実存主義を契機として神の言 我々は無神論的な実存主義の中には、 ニヒリズムの哲学、 抵抗のヒュ かない。 ーマニズ 空虚な冒険 それ故実存主義に かゝる意味で ム Ø Aben-思 相

らの く取入れる神学者達の方により親近感を覚えるのである。 れてしまう。 丰 みの救いが考えられる故に、 ルケゴールとの関係を絶ち切ったバルトの神学においては人間と神との対立 Wort Gottes への絶対の聴従を説き、 理 性 Vernunft を認めたブルンナー、 そしてこの点においては、 人間自身の努力による神への接近、 私はこの様なバルトとの対決において、 実存的契機を尚保持したり或は新し 神中心の神学を樹立したことは、注目さるべきである。 及び信仰的事実の解釈にハイデッガーの存在論 Ontologie を援用した 即ち私は恩寵と人間 人間自身による人間の救いへの道は全く否定さ との結合点 Gegenüber Anknüpfungspunkt ~ が强調され、 しかし後になって Ø 側

ブル

١

7

ン

Ŗ,

Bultman

及び神学と実存哲学の相関の方法 Correlation methodを とるテイリッヒ、更には、人と

必要であり、 思想に、より一層の親近感を憶えるのである。 人と神の間の人格的関係に質的差異を認めず、 この虚無を媒介することなしに直接的な神話的表現を通して 人々を神へと復帰させることは、 なぜなら、 人及び神を共に「汝」として呼びかけるブーバーの「我 現代の無神論的状況においては、 実存的な虚無 の洞察が (一) 汝 | 至難の業

であると思うからである。

間存在の明るき面、 面でとらえられている。 しかし人間の根本構造はかゝる暗き面でのみとらえられるべきであろうか。こゝで私は最近の実存主義の中に、人 実存主義は一般に不安の哲学乃至は絶望の哲学として把えられ、 希望 Hoffnung への実存論的接近があることを指摘したい。ボルノウは、この様な希望を、(#®) そして人間の本来的存在への復帰は虚無乃至は憂慮 Sorge を媒介としてなされるものであっ 人間存在の基本構造が暗き悲観主義 的な

を「憂慮」として考え、不安の哲学の代表者の如く考えられていたハイデッガーが、その後の彼の所謂 の根底に希望を見出している。 し、決意の支えとしての希望を重視する。又、 と共に、 人間存在の基本構造として把え、 そしてより一般的には、 希望がなければ、 マルセルも希望の緊張の極に不安をみることによって、 かって 憂慮による決意は空しい冒険に終ってしまうことを指摘 『存在と時間 Sein und Zeit』において人間の基本構造 かえって不安 「帰向Kehre

教育学との結合を、「出会い Begegnung」、乃至は「参加 は、 思想が、 教の伝統に基づくその楽観的な性格の故に、 を通して、 そしてかゝる観点から、Diamond によって、 終始実存主義的であったと解釈されるブーバーの思想が、(ホロワ) かゝる人間の明るき面への実存主義的解明は、特に人間関係の問題を考える上に重要である。こゝ 一交わり 実は人間の明るき面への実存主義的接近をより多く含んでいた故であると解されてもよいであろう。 存在に対する「畏敬 Kommunion | を実存哲学的に基礎づける根拠をもち、 Scheu」を説く様になったことも、 他の実存主義者とは異っていたとされるのも、 Engagement」という教育形式を通して考えることが出来 又従来その結び着きが困難であった実存哲学と このこととの関連において理解さるべきであろ ブーバーの 71 おい て我々 汝 ユダヤ か

る。 衆的な人間になることによってかもし出される平担化 Nivellierung に不信をいだき、 最後に第三の問題として取りあげられるべき実存主義の問題は、 又、ハイデッガーによる「ひとdas Man」の世界も、 先に私は シキェ ルケゴールの実存が先づ第一に単独者としての実存であることにふれたが、それは、 本来的自 単独者 der Einzelne と大衆 Masse 己が不在である大衆的な日常性を分析したもの それに反抗する ことで あっ 彼が大衆や大 の 問題で あ

であった。そして、

ここに共通して考えられているのは、

実存が大衆との対立において、

個的実存として考えられて

ある。 いることである。 共同体の考え方が、 ーバー及びテイリッヒのキリスト教的社会主義と共に、ブーバーの人間関係の考え方、 新しい在り方を実存的に考えるという社会的実存への道を開くことは出来ないであろうか。 て本来的自己の回復が考えられる如く、我々は社会の底にある虚無を媒介とすることによって、 ある。そして、実存主義が他の諸思想、 しかし、 実存主義の立場から社会の救済を考えることは不可能であろうか。 換言すれば、 社会的実存に関する思想を、より豊かにする要素を含んでいる様に思うのである。 そこでは個の救済は考えられているが、 とりわけマルキシズムから激しい非難をあびるのも、 社会の救済は直接的には取上げられないので 個的実存において虚無を媒介とし 又彼の協同組合方式に基づく 私はこの 実はこの点に関してで 人間関係、 点に関しては 共同体の

ブーバーの「対話の哲学」 存主義の新しい展開者としてのブーバーの側面を明らかにして行きたいと思う。 的理由もほゞ明らかにされたと思う。それ故、 又ここに於て、 人間の本来的在り方乃至は人間像が、 が如何にして形成され、 私は今後この様な観点からブーバーを取上げ、 「対話」が如何なる概念内容を持つものになって来たかと言うと 如 何 に考えられているかということに問題を限定して しかし今回はその手はじめとして、 一連の考察を通して実

以上私

三つの点から実存主義の問題点を取上げたが、

こゝに同時に私が何故ブーバーを 取上げるかという積極

じたい。換言すれば、先に述べた実存主義的思想の問題点との関連においては、

今回は第二の問題領域の、

が扱われるに留まる。そしてこゝで取残された点に関しては、順次これを取上げて行きたいと思っている。

(註1) とれらのキリスト教神学者が、ブーバーの影響を受けて書いたか、

或はブーバーをかなりまとまって 引用している書物

は次の如くである。

Karl Heim, Glaube und Denken

Friedrich Gogarten, Ich glaube an den dreieinigen Gott

Emil Brunner, Wakrheit als Begegnung

Karl Barth, Kirchliche Dogmatik Vol. III Part 2

Reinhold Niebuhr, The Self and the Dramas of History

Paul Tillich, 'Martin Buber and Christian Thought' in Theology of Culture

Nicolai Berdyaev, Solitude and Society

M. C. D'Arcy, The Mind and Heart of Love

(註2) 精神治療、及び教育学の書物でブーバーを援用しているのは次の書物である。

Ludwig Binswanger, Grundformen und Erkenntnis des menschlichen Daseins

Carl R. Rogers, Client-Centered Therapy

Herbert Read, Education through Art

Theodor Litt, Führen order Wachsen-lassen?

O. F. Bollnow, Existenzphilosophie und Pädagogik

R. Guardini/O. F. Bollnow, Begegnung und Bildung

我国のものとしては、『松本昭著「我―汝」の教育学』が主としてブーバーに基づいて書かれたものである。

(註內) John Dewey, Liberalism and Social Action p. 82

(註4) マルクスの 『資本論』をこの様な自己疎外の観点から解明したものにカール ーヴイット 「ウェ

柴田 脇

(註5) Martin Heidegger, Sein und Zeit S. 235. 252.

(註6)

(註 7 Friedrich Nietzsche, Also sprach Zarathustra Kroner Verlag. S. œ

Martin Heidegger, Was ist Metaphysik? S.

(註8 O. F. Bollnow, Neue Geborgenheit S. 113~116

(註9) Martin Heidegger, Was ist Metaphysik? 6. Aufl. Nachwort. S.

42

註10 M. L. Diamond, Martin Buber p.

社会的実存の問題は次の機会にキェルケゴールとの比較、大衆社会論、社会主義との関連に於て取上げたいと思っている。

I

つの時期に分けることが出来る。すなわち山神秘主義的な段階であり、 ブー バーの思想は、 先に見た如く大きく云えば、 有神論的実存主義の系譜に属するが、 (2) 狹義の意味での実存主義的な段階であり、 その発展の段階に従って三

(3) 対語 Dialog の哲学の段階である。

定的に神秘主義的な傾向を持っていたのである。 Meister Eckhart 等のドイツ神秘主義から深い影響をうけ、学業を終えて著作活動を開始した一九〇〇年には、 来東ヨー ブーバーは、 そして又、ヴィエンナ及びベルリン大学での哲学、芸術、宗教の研究を通して、 -ロッパ 幼ない頃より祖父を通して、伝統的なユダヤ教の教育を受け、又、 はやくから父を通して十八世紀以 のユダヤ人達の間に流行した「ハシディズムChassidismus」という神秘主義運動と接触の機会を持っ この時代の彼の著作は、 洋の東西の神秘主義の古典を紹介したり、 特にマイスター・エ ックハ 彼は決 ルト

飜訳したりすることに捧げられている。そして実践面においては、

ユダヤ人の再生運動である

「シオニズム運動」に

これを政治的な運動であるよりも、 精神的、 文化的な運動たらしめようとして、その機関誌"Die

ιÙ

編集者となったのである。

客観的な理性に対立する生の衝動の価値及び存在の全体性の意義を学んだと言われている。 造性と偉大性に対する目を開かれ、 フスキー等の実存的な思想家達から学んでいるのである。フリードマン Friedman によれば、彼はニーチエからは創 Verwirklichung」という概念の强調を通して狹義の実存主義的な傾向を示し、ニーチェ、キエルケゴール、ドストエ を移した。一九一三年、彼は最初の包括的な哲学的書物『ダニエル Daniel』を書いているが、こゝで彼は、 しかし、変化は急速におこった。ブーバーは、やがて神秘主義的な問題から日々の具体的、 理想的、 抽象的なものよりも具体的、現実的なものが重要であることを学び、 現実的な問 題 71 関 叉

実現の重要性等を学んだが、これらは、この時期に留まらず、 ブーバーの生涯に決定的な影響をあたえたのである。 定な、危険にさらされた状態、 そしてキエルケゴールからは、神を「汝」として呼びかける人と神との直接的な関係、 単独者としての人間の不安 他者との「関係」にはいる前に真の個人となることの必要性、 叉人生における信念の

74

理解力である。 更に彼がドストエフスキーから学んだのは、その强じんな精神、 熱情、 洞察の深さ、人間の内的分裂に対する優れた

ブーバーは、「実現」の哲学を形成するにあたって、「実現 Verwilklichung」の対立概念として「方向づけ Richtung」

の方法を「方向づけ」の原型とするのである。 えない様な「精神科学」の認識方法を「実現」の原型となし、 科学 Naturwissenschaft」の区別から学んだのであり、 をあげている。 ブーバーはこの両者の区別をその直接の師デイルタイの『精神科学 Geisteswissenschaft』と「自然 研究者の状況への参加なしには、生の特質と独自性が発見し 一方客観的、 科学的な対象認識としての「自然科学」

この「実現」と「方向づけ」の区別は、彼のその後の思想における「我―汝」 「我―それ」 の原初的な形態をなす

な「我と汝」の関係の中での「我」の実現ではないからである。 ものであるが、 未だ 「対話的」ではない。 「実現」における强調は、 まだ主体的な 「我」 の実現であり、 互

ブーバーの 思 想が三転するのは、 一九一六年—一九二三年にいたる『我と汝』 の推敲の過程においてであり、 この

書物において彼の思想は狹義の「実存主義」から「対話的実存主義」へと発展したのである。

ブーバー

の思想は、

この様な三つの段階を持ち、

「我と汝」の「対話的実存主義」にまで到るのであるが、

との三

段階は決して無関係に存在したのではなく、 たのである。 前の段階は、 それに続く段階の中に含まれつつ超克され、 深められて行

れた問題も、宗教哲学、倫理学、社会哲学、教育論、 『我と汝』以後のブーバーの思想には、 基本的な面での変更はない。 ユダヤ思想等多岐にわたっているが、 書かれた書物は、 それ等は、 二十冊以上に及び、 この「我と汝」 叉扱わ

少しでも現実の中で拡げようとする努力であるかのいづれかである様に思われるのである。 しかしでは、

の哲学をより精緻に展開したものであるか、

か。 において一応完成をみ、その後に発展をみたブーバーの中心思想である「対話」の哲学は、 私はこゝまでブーバーの思想の形成過程は如何なるものであるかをごく簡単に語って来た。 又ここに於てどの様な人間像が描き出されるであろうか。 次にこのことに移りたい。 如何なるもの で あろう

(註1) この様な段階の区別はハーバーグWill Herberg の解釈に従ったものであるが、 この様な解釈にはダイアモンドM. L.

Diamond 等からの批判がある。しかしことでは一応ハーバークに従った。

Will Herberg (edi). The Writings of Martin Buber, Introduction pp. 12∼13

(註2) Maurice S. Friedman Martin Buber pp. 34~35

或は鋭く現実問題に目を向けながら「我と汝」の対話を可能にする場を

II

てこれらがブーバーの「対話」の哲学の基本的な範疇である。(単) 会う begegnen」様な、いわば、人格的な又相互主体的な関係である。これに対し、後者即ち「我―それ」は、「我」 が全存在をかけて語りかけることなく、 前者即ち「我—汝」は「我」が自らの全存在をかけて mit dem ganzen Wessen 語りかけ、 神であれ、 が世界に関わりをもつ基本的な態度には二つある。 Ummittelbarkeit 及び生き生きした現存性 自然であれ、対象を「物 Ding」として扱うことであり、 「我」の一部分が対象を利用し、 Gegenwärtigkeit をその内に宿しながら、 「我一汝 Ich.Du」であり、 経験する態度である。 たとえ対象が 主体と客体の一方的な作用である。 「我―それ 相互性 Gegenseitigkeit 他者即ち「汝」と「出 Ich-Es_ .人間で そし

又ブーバーの独自性が、そこに示されているのは、 が「対話」の哲学において、人間を本来的に関係的存在として把えていることである。 この様な「我-- 汝」及び「我―それ」がそれまでのブーバーの概念「実現」及び「方向づけ」と異なり、 「関係 zwischen, Beziehung」の强調である。 換言すれば、ブー

間」の客観的な因果的な関係を構成し、 方を示すものなのである。そして一方「我―それ」も、 的な在り方を示すものではなく、又そこに真の生活も存在しないのである。 みであり、換言すれば「対話 Dialog」の関係である。 ーバーにとつて、 |我一汝||及び「我―それ」は、いづれも人間が世界にかゝわりを持つことを示す二つの形式であるが、 真の「関係」の名に価するのは「我一汝」及び、そこにおこる人格的、 人間が秩序ある生活をなすために必要なものではあるが、それは人間の本来 そしてこの「対話」が同時に、 一種の「関係」ではあり、 「人と物の間」の、 又「人と人の 人間の本来的な、 相互主体的な 「出会い」の 真実の在り しかしブ

ブーバーは小著

『関係と根源的距離 Beziehung und Urdistanz』において、人間が本来的には

「関係」

的存在であ

ることを示すために、 存在論的な考察を行っている。 人間は存在論的に言って、根源的な距離 Urdistanz を持つこと

の出来る唯一の動物である。我々が、「関係に入る In-Beziehung-tretens」という行為 Akt を考えてみる場合、 々はそれ

まで相互に独立 Verselbstäntingung し、距離を置いて Distanzierung 来たものとしか「関係に入る」こと 即ち、 関係がなりたつためには距離が必要である。そして人間において、この距離は、 人間 が 世

領域 Bereich はもつが、 間 空間的に分離した全体として認めうるものである。 他の動物は自らの直接の経験とつながった環境 Umwelt

しくは他者が知覚したものだけでなく、現在及び未来において人間が知覚しうる全てのものを含む連続体であり、

を所有しうる唯一の存在であるという事実によって与えられている。 つまり人間にとって 「世界」は、

彼も

時

かかる根源的に分離した全体としての又統一体としての「世界」を把握するものではな ーの

被造物となるのである。 それ故に、 根源的な距離は、 人間のみが「根源的な距離をおく Urdistanzierung」 ことにおいて、「世界」との関係に入りうる 唯 常に「関係」に入るための余地をつくる。しかし、いつの場合でも、 ただちに 「関係」が続くと

は限らない。人間と「世界」との関わりにおいて、「我―汝」が「関係」にはいりうることは明らかであるが、

―それ」はかかる「関係」に入り得ない。なぜなら「我―汝」においては、「関係」が根源的であって、

その中、

から 「我

あり「我―それ」はその一つの結果にすぎない。 しかし「我―それ」は、 Akt」が起る前の「存在の状態」であるが、「我」「それ」の分離は、 世界に関わる行為において、「関係」に入ること に失敗した一つの な分離は 「我」が出てくるのに対し、 「根源的な距離」における分離とは異っている。 「行為」を意味しているからである。 「我―それ」においては、「我」と「それ」が分離しているからである。 「根源的な距離」 「根源的な距離」における分離は、 は 「根源的な距離」とは異なるけ 「我-一汝」「我 ーそれ」 関係という の両方の前提で しかもこの様 れ ども

関係」にはいり得ないことを通して距離を强化、拡大し、「関係」即ち

「我一汝」

の対話を妨げる様にはたらくの

である。

な 以上が 「関係的」人間は、 「関係」 が根源的であることの存在論的根拠づけであるが、. ではより具体的な我々の生活において、 如何なる人間像となってあらわれるであろうか。 との様

- (註1) 『我と汝』に関する詳細は拙稿『出会いと教育』京都大学教育学部紀要五号参照
- (趙の) Martin Buber, Urdistanz und Beziehung S. 11. 12 usw.
- (註m) a.a. O.S. 11

IV

ての言葉による「対話」をたすけるのは「生き生きした想像力 Realphantasie」である。(ホャー) この場合における他者を眼前に感ずる Vergegenwärtigen という意識が、 念である「感情移入 Einfühlung」の如く、 の相互的な ることにより、たとえ空間的な隔りを有していても、この相互的な「確認」を可能にするのである。そして多くの場合 合い、受容れ合うことを意味している。そして人間は、 話」が成立するのは、 我 die personal vergegenwärtigung」という経験である。 々の具体的な生活、 「確認」は又、 相互が自らを他者に与え、他者を受けいれ、 相互的な「確認 Bewährung」がなされた時である。 人と人との関係の中で「対話」 「抱擁 Umfassung」という概念であらわされている。 相互が夫々の具体性を失って、 自らの感情を他者の中に移しかえるので 言葉をもつことにより、 又言葉に道具としての独立性を与え がどの様な形で起るかを考えてみよう。 他者の立場に立ち、 一言でいうならば他者の側からの経験である。 相互的な つまりそれは、お互が、 他者の つまり「抱擁」 一確認 「具体性を生き生きと眼 ブーバーにおいては、 が成立っているための一 人と人との間で「対 は、 認め合い、 心理学的 そして 前に感 な概

つの徴しなのである。

す人を「偽装的人間 Bildmensch」と呼んでいる。 しなくとも、存在するかの如き「みせかけ」のもとに表現するのである。 理解させようという欲望によって影響されることもなく、又、 自己の考えが気づかれるのを恐れない。 「偽装的人間」は他者が自己について考えることに関心をもち、 Wesenmensch」と呼び、なし得ないにもかゝわらず、そうであるかの様な「みせかけ scheinen」をな 「本質的人間」は、 自発的に自らを与えうる人間であり、 他者が自己に期待するある性質が、自らの内に存在 そして、この様な 「みせかけ」は人が相 これに対し、 自らを

話一に に認め合いたいという要求をもち、 おける真理は、 ありのままの自己を与え合うことである。 しかもこれが困難なところからおこって来るのである。 たとえ相手が自分に反対している場合でも、 しかし、人と人との 対立を 寸対

通して相互的な「確認」をすることも可能なのである。 そして本来的な人間存在としての「対話的」人間

偽りの「対話」を構成する「みせかけ」を克服しなければならない。

なりたつためには「言葉」は重要な道具ではあるが、それは必らずしも「語られた会話」である必要はな みえる場合でも、話し手の「みせかけ」が「対話」を変形し、破壊してしまうことがよくある。 「言葉」が 「みせかけ」の道具として用いられることもしばしばある。 「会語」において「対話」 そして又「会話」が が起っている様に 「沈黙

を可能ならしめるためには、

Schweigen」を通してでも、そこに真の相互関係が成立し、他者を生き生き眼前に感ずることが出来るならば、(まて) 話」は存在する。 一対

たのしみ、 だが、この「沈黙」は ここから出て他者と交ることのない 「独語 (註∞) Monolog」 を意味すると考えられてはならない。 「対話」なしの愛であり、 一会話」 「独語」は自己の主観的 の有無には関係しない。 ブーバ な感情

はこれを「曉の明星 Lucifer」と呼んでいる。

成

像

の形

この間にあって、

突然他者の全き正当性と意味に気づく瞬間がある。しかもこの間自己の真実さや価値は少しも引きさげられていない。 Disputation ②友情 Freundschaft ③教育Erziehung である。論争が二人の人の間でなされる際に、対立する両者が そしてこの様な時、 バーは 「人 と 人 の 間 」 において 「対話」がよく起りうる重要な三つの形態をあげているが、 両者の間には「対話」即ち相互的な「抱擁」が成立する。 しかし友情においては「抱擁」はより (1) 論

謝にみちた他者の側からの経験が成立するのである。 相互的となる。 それは相交わる二つの魂の真実にして完全なる「抱擁」である。 そしてここにおいては、感

教師と生徒の間に対立的な論争が行なわれることもあるが、多くはより友好的なものである。 これに対し、教育的関係はその関係の内に論争、友情の形での「対話」を含むが、又それ等とは異った本質をもつ。

ばしば見られるが、友情程相互的ではない。 る如くそれは「偉大な性格 Grosse Charakter」である。ブーバーはケルセンシュタイナー 人間像をこのこととの関連においてのべるならば、ブーバーが『性格教育論 Über Charaktererziehung』で述べてい に本来的に「対話」的人間としての教師の在り方を示すものである。 ならば、彼は「権力意志」のとりこになり、他者を自己の立場からとらえていることになる。 全く友情になってしまうからである。しかし一方、教師が過剰な教育的意志をもち、 しかし同じようないみにおいて生徒は教師の立場に立つことは出来ない。なぜならば、 から把え、「謙虚さ Demut」と「自省 Selbstbestimmung」をもって生徒にはたらきかける時、 「対話」が成立し、ことに教師は生徒からの「信頼 Vertrauen」を獲得する。そしてとの様な教師のあり方は、(#言) |世界||を「効果的に選択してやる」という責任をもつからであり、これがなくなれば、 「対話」は 結局可成り一方的である。 教師は生徒の立場にたち生徒を「他者 一方、生徒の本来的な在り方、すなわち理想的 感化をあたえることを意図する Anderheit」として受容れ 教師は生徒がかかわりをもつ 教育的「対話」は破壊され、 Ç, 又友情の如き関係もし 教師は自己を他者の側 M. Kerschensteiner はじめて、 教育的な 同時

やデューイの性格の概念を批判し、 けて動き、 しかも夫々の状況の特殊性に従って反応するような性格」なのである。 の組織として把えられても不充分であると言う。 性格が「格率の集積によって自己統御を構成する」 ものとして把えられても、又 ブーバーの目指す「偉大な性格」は、「彼の全存在をか そしてこの様な「偉 大な 性

の社会的状況の中で、不決断と迷いから来る悪を克服し、「我と汝」の関係を回復しようとする決断である。 のであり、又その責任は、神、人、起った出来事への応答である。 的関係においては、個人が全存在から発する創造的自由は、 ブーバーにとっては「対話」の中で形成され、 又「対話」の中でその偉大性を発揮するのである。すなわち「対 個々の「汝」を通してかいま見る「永遠の汝 das ewige Du」、即ち、神との応答において、 同時に責任と交りの跳躍台としてのみ価値を持つも 又彼の決断は、 「我とそれ」が優勢を占める現代 神に反 更に彼

がもつ謙虚さは、

決断、

謙虚さを持って生きる人間が、

「対話」の哲学、

Martin Buber, Die Schriften über das dialogische Prinzip, Zwiesprache S. 174

(註3) Martin Buber, Reden über Brziehung S. 37. 41 usw

a.a. O., Elemente des Zwischenmenschlichen S. 272

(註2)

(註4) Martin Buber, Die Schriften über das dialogische Prinzip, Elemente des Zwischenmenschlichen S.

(註6) (註7) a.a. O., Zwiesprache S. a.a. 0. S. 265 127

(註5)

a.a. O. S. 264

Martin Buber, Das Problem des Menschen

(註9) Martin Buber, Reden über Erziehung, über das Erzieherische S. 39-43

.a. O., über charaktererziehung S. 67

a.a. O. S.

On the "Philosophy of Dialogue"

- A Study of Martin Buber (I) -

Résumé

This paper, I hope, makes a starting point of a series of my studies concerning Martin Buber. In the West, Buber's influence is tremendous in the fields of theology, philosophy, pedagogy and psychiatry, but here in Japan he is comparatively little known. My attempt is to grasp his thought in following way: In the philosophical pedigree he is on the line of religious existentialists and is trying to confront the crisis of the present age. In my opinion, Buber was successful in breaking through the limit of the existential philosophy of the past in three points:

- 1) He rediscovered the "dialogue", or "I-Thou relation" between God and man which occasionally was lost in the "Dialectical Theology", especially, of the later Karl Barth.
- 2) He attempted to apply an existential approach not only to the dark side of human existence (*Sorge*), but also to the bright side (*Hoffnung*, *Liebe*). Thus, he propounded a new philosophical basis to the study of human relation.
- 3) He introduced the hitherto narrow and limited study of "individual" existence into a new and open idea of "social" existence.

The latter half of this paper is concerned only with the second point. As to the other two points, I would like to amplify later in another occasion.