

EDITORIAL

Toda revisión por pares debe constar de un grupo: editores, autores y revisores. Los revisores son los encargados de hacer la evaluación del artículo, y deben tener la capacidad de emitir sugerencias y recomendaciones explícitas sobre cómo mejorarlo.

La revisión por pares es gran importancia para validar trabajos científicos, ensayos o investigaciones de campo, escritos por expertos. El propósito de la revisión de pares es conocer y cuantificar la calidad, factibilidad y credibilidad de todo trabajo, con la finalidad de ser aceptados para su posible publicación.

Existen tres variantes de la revisión por pares:

- Simple-ciega. El revisor conoce la identidad del autor, pero el autor no conoce la del revisor.
- Doble ciega. Tanto los revisores como los autores son anónimos
- Abierta. La revisión por pares abierta revela las identidades de ambos, autores y revisores, y los autores tienen la capacidad de identificar los comentarios de los revisores.

Pistas Educativas, a partir del presente número semestral (enero-junio 2018), buscando una mejor transparencia de su Proceso editorial, ha puesto en marcha la revisión por **pares abierta**.

La revisión abierta supone un verdadero desafío a los procedimientos tradicionales de evaluación de artículos, que hasta ahora dejaba en manos de los editores la plena capacidad de toma de decisiones. La modalidad abierta permite una relación directa entre autores y revisores, quienes reclaman su derecho a elegirse mutuamente y a trabajar de manera transparente, trabajo conjunto que promete mejorar la calidad del producto que se ofrecerá al lector.

Las premisas de la revisión por pares abierta es que los:

- Editores ceden el control de los procesos de evaluación y asumen resultados de evaluaciones que no han gestionado directamente.
- Revisores afrontaran las posibles tensiones que supone una crítica abierta entre colegas.
- El autor podrá ser el gran beneficiado, pues tiene la libertad para elegir revisores que considere más adecuados entre una lista de su disciplina, estableciendo una relación fluida con ellos, con la posibilidad de incorporar mejoras en su manuscrito.

La publicación de *Pistas Educativas* No. 129, con el nuevo Proceso Editorial, consta de 14 artículos de diferentes áreas de conocimiento, que esperamos sean de gran interés.