

CUERPO ACADÉMICO GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN SUSTENTABLE

José Luis Gutiérrez Liñán

Centro Universitario UAEM Zumpango

jlgutierrezl@uaemex.mx

Carmen Aurora Niembro Gaona

Centro Universitario UAEM Zumpango

carminaniembro33@hotmail.com

Alfredo Medina García

Facultad de Ciencias Agrícolas de la UAEM

alfredomga@hotmail.com

Brenda González Bureos

Centro Universitario UAEM Zumpango

brenb74@hotmail.com

Sergio Hilario Díaz

Facultad de Ciencias Agrícolas de la UAEM

camaoseh@yahoo.com.mx

Resumen

El Cuerpo Académico: Gestión de la Educación e Investigación Sustentable (CAGEIS) se desprendió de lo que anteriormente se llamaba Gestión de la Educación e Investigación Agropecuaria Sustentable, con registro interno en la Universidad Autónoma del Estado de México en el año 2010, con tres integrantes inicialmente y sede en el Centro Universitario UAEM Zumpango, después de la incorporación de un miembro más a este grupo y con la incorporación de 3 colaboradores, dando un total de 7 profesores (cuatro de Tiempo Completo y 3 de tiempo parcial) se procedió a realizar una transformación al interior de este grupo

de trabajo y se conformó como ahora se conoce, en el año 2013 se logró obtener el reconocimiento PROMEP con clave UAEM-CA-196 en Formación, con DES Valle de Noroeste del Estado de México, estableciendo como línea Gestión de la Educación que pretende desarrollar los procesos de Gestión Educativa y desarrollar proyectos de investigación en éste ámbito, con el propósito de promover las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma del Estado de México, como son Docencia, Investigación, Tutoría y Gestión, para establecer teorías y parámetros que permitan formular procesos de calidad educativa en cualquier nivel, en el área-disciplina de Educación.

Palabras clave: Cuerpo Académico, Gestión, Educación, Investigación sustentable.

Abstract

The Academic Board: Educational Management and Sustainable Research (CAGEIS) came off that was previously called Education Management and Sustainable Agricultural Research, with internal register at the Autonomous University of the State of Mexico in 2010, with three members initially based in the University Center UAEM Zumpango, after the addition of one more member to this group and with the addition of three employees, giving a total of 7 teachers (four full-time and 3 part-time) proceeded to perform a transformation within this working group and settled as now known, in 2013 was achieved gain recognition PROMEP key UAEM-CA-196 in formation with DES Valle del Noroeste del Estado de México, establishing as the working line: Management Education that aims to develop the processes of education management and develop research projects in this area, with the purpose of promoting the substantive functions of the Universidad Autónoma del Estado de México, such as teaching, research, mentoring and Management, to establish theories and parameters to formulate educational quality processes at any level, in the area-discipline of Education.

Keywords: *Academicians, Management Education, Sustainable Research.*

1. Introducción

Los Cuerpos Académicos son un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. Los cuerpos académicos sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

En las universidades públicas estatales y afines

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicos. Adicionalmente sus integrantes atienden programas educativos (PE) en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

Para desempeñar sus funciones a plenitud, es recomendable que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) se integren en CA y desarrollen LGAC para sustentar las actividades académicas de la institución. Y así propiciará la ampliación y el fortalecimiento de los CA's en las Dependencias de Educación Superior (DES) para incrementar la capacidad institucional de generar y aplicar conocimiento, y así poder responder con mayor oportunidad y niveles crecientes de calidad a las exigencias del desarrollo nacional.

Características generales de los cuerpos académicos

El número de integrantes de un CA debe ser suficiente para atender sus metas comunes de investigación y que les permita la comunicación e interacción eficaz y continua entre sus miembros.

Las líneas de investigación de un CA deben ser específicas y temáticamente afines. La afinidad puede darse por especialidad o campo disciplinario, o bien, si son interdisciplinarias, por el objetivo o problema.

Los miembros de un CA deben enfocar sus actividades de docencia, tutelaje y gestión académica a atender uno o varios programas educativos dentro de su área. El CA participa en redes con sus pares en el país y en el extranjero, y se vincula con empresas u organismos que aprovechan los recursos humanos formados en el CA o el conocimiento generado por el mismo.

El objetivo del presente documento es resaltar las actividades del Cuerpo Académico Gestión de la Educación e Investigación Sustentable con reconocimiento PROMEP y con Clave UAEM-CA 196 en Formación.

2. Antecedentes

En el mes de enero de 1984, el H. Consejo Universitario, de la Universidad Autónoma del Estado de México, aprueba el programa de desconcentración geográfica, a través de unidades académicas profesionales (UAP), teniendo como principal objetivo llevar educación de nivel superior a las regiones del estado, buscando con ello cubrir las necesidades académicas y formativas de hombres y mujeres mexiquenses que desearan una mejor forma de vida y un desarrollo en las diversas áreas del conocimiento, que en el mediano y largo plazo se viera reflejado en la prosperidad de su región.

Este programa se deriva del Plan de Desarrollo 1985-1989 de la UAEM, junto con el Plan Nacional de Desarrollo y del Plan de Gobierno del Estado de México 1984-1987; que establece la política de desconcentración de la Educación Superior, la cual “prevé que mediante los estudios necesarios se implemente la desconcentración geográfica de la universidad, que en su carácter de principal Institución Pública de Educación Superior en el Estado, le corresponde la tarea de proporcionar la educación superior a través de Unidades Académicas, como se ha realizado en las unidades desconcentradas de Temascaltepec, Atlacomulco y Amecameca”. Derivado de lo anterior, el 3 de marzo de 1987 durante el Segundo Informe del entonces rector de la UAEM Lic. Jorge Guadarrama López, anuncia lo siguiente:

“La cuarta etapa del Programa de Desconcentración se ha centrado en el proyecto para localizar una Unidad Académica Profesional (U.A.P.) en la región II Zumpango”.

El gobierno del estado encabezado por el Lic. Alfredo Baranda y siendo Secretario de Educación el Lic. Emilio Chuayffet Chemor, fueron las instancias fundamentales de decisión económica, quienes al percibir el interés de las autoridades municipales como portavoz de la comunidad y de las autoridades universitarias, brindaron el apoyo económico necesario para que se instalara la Unidad Académica Profesional Zumpango (UAPZ) en esta región del estado.

Por su parte, las autoridades universitarias encabezadas por el L.A.E. Jorge Guadarrama López, Rector de la UAEM, realizaban una serie de actividades, tanto al interior de la institución como a nivel gubernamental, elaborando el “Proyecto Unidad Académica Zumpango” bajo la responsabilidad del M. en C. Efrén Rojas Dávila, quien estaba al frente de la Secretaría Académica.

A la par, con gran interés y dinamismo del entonces Presidente Municipal, Ing. Cecilio Barrera Reyes, los integrantes del H. Ayuntamiento y un grupo de personas de la localidad, propusieron entre varios lugares, un edificio (que actualmente ocupa el DIF Municipal) que contaba con 5 aulas, biblioteca, sanitarios, área administrativa y anexos, siendo el lugar más idóneo para iniciar actividades docentes y administrativas.

Finalmente, bajo la dirección del C.D. Sergio Sánchez Galindo, como Coordinador General de la UAPZ, da formalmente inicio el 19 de octubre de 1987, haciendo la inauguración oficial el Lic. Mario Ramón Beteta, acompañado del Rector de la UAEM, funcionarios de la administración central, directores de escuelas y facultades, autoridades municipales y otras personalidades.

La oferta educativa de la UAPZ, fue de acuerdo a los estudios realizados por la universidad en base a sus características socio-económicas, y con la visión de formar a profesionistas requeridos por la región, fueron prioritariamente siete programas educativos: Turismo, Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología, Enfermería, Diseño Industrial, Ingeniero Agrónomo en Producción y Ciencias de la Comunicación, éste último fue cancelado posteriormente.

Fue tanta la aceptación de la universidad en la zona, que tuvo a 353 aspirantes, pero debido a la falta de cupo, se aceptaron únicamente a 204 alumnos. En lo que respecta a recursos humanos, se contrataron a cinco coordinadores académicos con su respectiva plantilla de docentes, dándoles todas las facilidades y apoyo para la realización de sus actividades.

En este primer año de existencia de la UAPZ (1989), el Gobierno del Estado dona a este campus unas instalaciones que pertenecieron a un hospital privado, ubicado en la calle de Belisario Domínguez Núm. 11, de esta localidad, llevándose a cabo una adecuación del edificio que dará albergue a la comunidad universitaria, siendo inaugurado el 27 de marzo de 1989 por el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, L.A.E. Jorge Guadarrama López.

En el año de 1993 surgen cambios significativos que darán un giro de 180° a su infraestructura, la UAEM solicitó un terreno para la construcción de la UAPZ que pudiera satisfacer las necesidades y compromisos que su comunidad exigía. En respuesta, las autoridades municipales donaron un terreno de aproximadamente 28 hectáreas para la construcción de lo que hoy es el Centro Universitario, el cual se encuentra ubicado a cuatro kilómetros del centro de la cabecera Municipal, hacia el norte, en los que se denomina antiguo camino a Jilotzingo, en una loma denominada "Vista Hermosa".

En mayo de 1999, en un acto solemne por parte del Lic. Miguel Limón Rojas, Secretario de Educación Pública y el Lic. César Camacho Quiroz, Gobernador del Estado de México y el Rector de la Universidad, el Ing. Uriel Galicia Hernández, se inauguró el edificio "A", con una superficie construida de 2,056 m² dando comienzo a una nueva etapa y con gran impacto en la vida académica en la comunidad de Zumpango. El 10 de septiembre de este mismo año toma a su cargo la coordinación el M.E.S. Francisco García Lavalley. Debido a la gran demanda de alumnos, en el año de 1997 se ofertan tres nuevas licenciaturas, Derecho, Administración y Contaduría. En el año de 2001 se apertura nuevos PE, Psicología e Ingeniería en Computación. La oferta educativa del CU UAEM Zumpango se conforma de once PE de licenciatura, que son: Ingeniero Agrónomo en Producción, Ingeniero en Computación, Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública,

Contaduría, Derecho, Diseño Industrial, Enfermería, Psicología, Sociología, Turismo, y recientemente la maestría en Enfermería.

Los once PE de licenciatura mencionados cuentan con el 100% de unidades de aprendizaje relacionadas al aprendizaje significativo y centradas en competencias, lo cual se refleja en el trabajo académico que realiza el alumno, agilizando su enseñanza teórica-práctica y flexibilizando los tiempos para la conclusión de sus estudios profesionales.

Centro Universitario UAEM Zumpango es un organismo descentralizado de la Universidad Autónoma del Estado de México, tiene sus orígenes como Unidad Académica Profesional Zumpango. El Cuerpo Académico Gestión de la Educación e Investigación Sustentable es uno de los 5 CA's con lo que cuenta el Centro Universitario UAEM Zumpango.

3. Producción del cuerpo académico

En tablas 1 a 20 se muestran la producción del cuerpo académico en el periodo mayo-diciembre 2015.

Tabla 1 Elaboración de proyectos de investigación.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Proyecto de investigación 189576 intitulado estudio de errores sistemáticos de procedimiento en la prueba enlace en la región de Zumpango.	Carmen Aurora Niembro Gaona Francisco Javier García Lavalley Lucio Navarro Sánchez	20 de mayo de 2015

Tabla 2 Publicación de artículos.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Publicación de artículo en la revista iberoamericana de ciencias con el artículo evaluación de cuatro dosis de fertilización en el desarrollo de paulownia en zumpango, estado de México Issn 2334-2501	José Luis Gutiérrez Liñán Ranulfo Reyes Gama Miguel Ángel Villalobos Delgado Hermilo De La O Ávila Luis Morales Roldan	Noviembre 2015

Tabla 3 Organización de eventos académicos.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
1er Simposium de zoonosis y otras enfermedades emergente de los animales.	José Luis Gutiérrez Liñán Ranulfo Reyes Gama	29 y 30 de octubre de 2015

Tabla 4 Incrementar el índice de titulación.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Miriam Guadalupe Bautista Hernández Memoria de experiencia laboral Lic. en Contaduría	Brenda González Bureos	Diciembre 2015
Alva Fabiola Cuevas Hernández Análisis de la Formación de los egresados de contaduría a través de la inserción laboral	Carmen Aurora Niembro Gaona	16 de octubre de 2015
María Fernanda Martínez Choreño Memoria de Experiencia Laboral, Cámara Nacional de Comercio de Zumpango, Edo. de México.	Carmen Aurora Niembro Gaona	28 de enero de 2016

Tabla 5 Realizar el proceso para elevar el número de profesores integrantes del cuerpo académico con el nivel PRODEP.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Obtención del nombramiento PRODEP	Carmen Aurora Niembro Gaona Brenda Gonzalez Bureos Sergio Hilario Díaz	Realizó trámite de renovación. Realizaron el trámite en la convocatoria 2016 para obtener el perfil deseable.

Tabla 6 Realizar el proceso para incrementar número de doctores en cuerpos académico

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Incrementar el número de doctores	Sergio Hilario Díaz Alfredo Medina García Brenda Gonzalez Bureos	Logren alcanzar el grado de doctor a finales del 2016 Realizando estudios de doctorado.

Tabla 7 Realizar la actualización de programa de estudios en diferentes unidades de aprendizaje en las Licenciaturas de Ingeniero Agrónomo en Producción y de Contaduría.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Actualización de programa de estudios	José Luis Gutiérrez Liñán Ranulfo Reyes Gama Carmen Aurora Niembro Gaona	La actividad se realizó en el periodo intersemestral de julio-agosto 2015 en la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Producción Actualmente se lleva el proceso de revisión del Programa de Estudios de la Lic. en Contaduría, dirigiendo los trabajos la Facultad de Administración y Contaduría.

Tabla 8 Asistencia a congresos, simposium y foros.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Participación en el congreso internacional de investigación de academia journals.com celaya 2015 con la ponencia "la evaluación docente de la licenciatura de ingeniero agrónomo en producción"	José Luis Gutiérrez Liñán Ranulfo Reyes Gama Carmen Aurora Niembro Gaona Brenda González Bureos	4 al 6 de noviembre de 2015
Participación en el congreso internacional de investigación de academia journals.com celaya 2015 con la ponencia "sistematización de experiencias sobre la práctica educativa en la asignatura de bioquímica de la carrera de mvz de la fesc-unam"	Ranulfo Reyes Gama José Luis Gutiérrez Liñán Carmen Aurora Niembro Gaona Brenda González Bureos	4 al 6 de noviembre de 2015
Participación en el congreso internacional de investigación de academia journals.com celaya 2015 con la ponencia "análisis de valores en los alumnos de la licenciatura en contaduría de c.u. uaem zumpango"	Carmen Aurora Niembro Gaona Brenda González Bureos José Luis Gutiérrez Liñán	4 al 6 de noviembre de 2015
Participación en el congreso internacional de "retos de la formación y profesionalización docente en el siglo xxi" ciudad victoria tamaulipas	Alfredo Medina García José Luis Martínez Benites José Luis Gutiérrez Liñán	10 al 12 de diciembre de 2015

Tabla 9 Otras actividades.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCIÓN
Material Didáctico proyectable "Frutícola Caducifolios"	José Luis Gutiérrez Liñán	Octubre 2015
Material Didáctico proyectable "El cultivo del Rosa"	José Luis Gutiérrez Liñán	Octubre 2015
Material Didáctico proyectable "El Diseño de Bloques al Azar"	José Luis Gutiérrez Liñán	Octubre 2015
Material Didáctico "Administración de Recursos Humanos. Primera parte"	Brenda González Bureos	Octubre 2015
Material Didáctico "Financiamiento"	Brenda González Bureos	Octubre 2015
Material Didáctico "Opciones de evaluación Profesional"	Carmen Aurora Niembro Gaona	Octubre 2015

Tabla 10 Para capítulos de libros

No.	Nombre del investigador (es)	Tipo de publicación	Fecha de publicación (mes, año)	Nombre del libro	Nombre y número del capítulo del libro	Editorial	ISBN	Area del conocimiento (colocar el número)
1	José Luis Gutiérrez Liñán Ranulfo Reyes Gama Carmen Aurora Niembro Gaona Deneb Camacho M.	Libro Electrónico Online	dic-15	Ciencias Biológicas y Químicas La Labor investigadora e innovadora en México	Caracterización Nutricional de las Hojas de Paulownia Elongata en el Periodo Previo a su Caída	Science Associated Editors L.L.C	978-1-944162-07-8	
2	Alfredo Medina García José Luis Martínez Benítez José Luis Gutiérrez Liñán	Libro Electrónico	Julio-2015	Humanismo en la Educación Superior 4° coloquio de Investigación Educativa	Escalas de Estrategias (ACRA) de los Estudiantes del primer semestre de la licenciatura Ingeniero Agrónomo Fitoricnista	Editor al Prado	978-607-7566-94-6	5
3	José Luis Gutiérrez Liñán Carmen Aura Niembro Gaona Ranulfo Reyes Gama	Libro Electrónico	Julio-2015	Humanismo en la Educación Superior 4° coloquio de Investigación Educativa	El desempeño académico de los profesores de la licenciatura de Ingeniero agrónomo en Producción en el Centro Universitario UAEM Zumpango	Editor al Prado	978-607-7566-94-6	5
4	José Luis Gutiérrez Liñán Ranulfo Reyes Gama Carmen Aurora Niembro Gaona Brenda González Bureos	Libro Electrónico	Nov-2015	Compendio Investigativo de Academia Journals Celaya 2015	La evaluación docente de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Producción	Academia Journals	978-1-939982-18-6	
5	Carmen Aurora Niembro Gaona Brenda González Bureos José Luis Gutiérrez Liñán	Libro Electrónico	Nov-2015	Compendio Investigativo de Academia Journals Celaya 2015	Análisis de valores en los alumnos de la Licenciatura en contaduría de CU UAEM Zumpango	Academia Journals	978-1-939982-18-6	
6	Ranulfo Reyes Gama José Luis Gutiérrez Liñán Carmen Aurora Niembro Gaona Brenda González Bureos	Libro Electrónico	Nov-2015	Compendio Investigativo de Academia Journals Celaya 2015	Sistematización de Experiencias sobre la práctica educativa en la asignatura de bioquímica de la Carrera de MVZ de la FESC-UNAM	Academia Journals	978-1-939982-18-6	

Tabla 11 Para memorias en extenso.

No	Nombre del investigador (es)	Tipo de publicación	Fecha de publicación (mes, año)	Nombre del libro	Nombre y número del capítulo del libro	Editorial	ISBN	Área del conocimiento (colocar el número)
1	José Luis Gutiérrez Liñán Ranulfo Reyes Gama Carmen Aurora Niembro Gaona Brenda González Bureos	Electrónica y On line	Nov-15	Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2015	La evaluación docente de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo en Producción	Academia Journals	1946-5351	5
2	Carmen Aurora Niembro Gaona Brenda González Bureos José Luis Gutiérrez Liñán	Electrónica y On line	Nov-15	Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2015	Análisis de valores en los alumnos de la Licenciatura en contaduría de C.U.UAEM Zumpango	Academia Journals	1946-5351	5
3	Ranulfo Reyes Gama José Luis Gutiérrez Liñán Carmen Aurora Niembro Gaona Brenda González Bureos	Electrónica y On line	Nov-15	Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2015	Sistematización de Experiencias sobre la práctica educativa en la asignatura de bioquímica de la Carrera de MVZ de la FESC-UNAM	Academia Journals	1946-5351	5