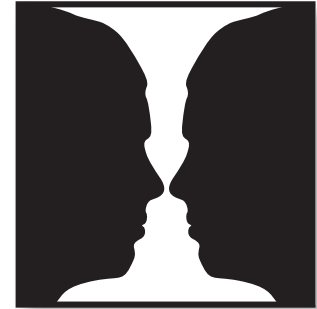


# Coaching psykologi

[www.coachingpsykologi.org](http://www.coachingpsykologi.org)

<http://dx.doi.org/10.5278/ojs.cp.v3i1.663>



## Studerendes tanker om den tredje Internationale Psykologi Konference i Rom

Af Christina Sullivan & Mette Agerskov Petersen

Det var med stor nysgerrighed, at vi, fem psykologistuderende på professionsprogrammet KAiO (Konsultativt Arbejde i Organisationer), forlod Aalborg og vendte snuden mod Rom. Her skulle den tredje Internationale Coaching Psykologi Konference afholdes d. 16. og 17. maj, 2013. Værtskabet stod SCP Italy (Society for Coaching Psychology Italy) for, og begivenheden blev organiseret af og afholdt for professionelle coaching psykologer og andre interesserede inden for feltet af coaching. Konferencen havde tre hovedtemaer med "Surfing the Edge of Chaos", som omhandlede kompleksiteten i organisatoriske og socioøkonomiske kontekster, "Third Generation Coaching", med fokus på personlig og kollektiv meningsskabelse, og slutteligt et gennemgående tema med en "Evidence-Based Approach".

Endelig skulle vi ikke kun sætte ansigt på de navne, vi har læst artikler af, men også benytte de læringsmuligheder der ville være ved at overvære oplæg fra nogle af de helt store navne inden for psykologisk coaching. Overraskende nok viste konferencen sig som et fælles læringsrum. Her lyttede vi ikke blot kun til foredragsholderne, men fik også hilst på dem, stillet spørgsmål, delt vores erfaringer og diskuteret synet på psykologisk coaching. I forlængelse heraf vil vi rette en stor tak til Ole Michael Spaten, studieleder for Psykologi på Aalborg Uni-

versitet, som glædeligt introducerede os for blandt andre David Lane, Richard Stelter og Stephen Palmer. Og når vi først er inde på dette spor, bør Aalborg Universitet, og særskilt KAiO, også få rettelig anerkendelse for de workshops, der har dannet grundlaget for vores læring, da to af de tre nævnte har ledet to af vores workshops i foråret. Stephen Palmer gæster AAU igen til efteråret, og vi ser frem til hvad vi ved, bliver nogle spændende og lærerige workshops, og glæder os ligeledes til at mødes med ham endnu engang.

### En evidensbaseret disciplin i et komplekst felt

På første dagen af konferencen begyndte keynote talerne Prof. Stephen Palmer og Prof. Sarah Corrie konferencen med at præsentere et alternativt perspektiv på udviklingen af coaching psykologi professionen som en evidensbaseret disciplin. Her lagde de vægt på den internationale udvikling af henholdsvis profession, disciplin og samfund. Særligt pointerede de, og havde håb om, en yderligere vægtning af evidens inden for feltet af psykologisk coaching, der så hurtigt udvikler sig. Hvor Palmer og Corrie overordnet var positive over udviklingen af psykologisk coaching som disciplin, kan det hævdes, at David Lane ser det mod-

sat. I sit oplæg lagde han vægt på den kompleksitet vi som coaches skal tage højde for i mødet med en organisatorisk verden, hvor morgendagen er usikker, og som gør at ledere endvidere må navigere i et mere uvist og stressende landskab. Dette er komplekst og en udfordring vi skal være opmærksomme på når vi indtræder heri, men Lane understregede også den positive effekt, som træning og coaching kan have på at skabe grobund og støtte i dette møde.

### 3. Generations Coaching

På anden dagen af konferencen holdte keynote taleren Reinhard Stelter oplæg om sit begreb 3. generations coaching på baggrund af problematikker omkring det at skulle identificere, hvor coaching feltet befinder sig her og nu. Ud fra dette blev 1. generationscoaching beskrevet som havende et problem- og målfokus med eks. GROW-modellen, sportspsykologi og mentaltræning. 2. generations coaching kan siges at have et mere løsnings- og fremtidsorienteret fokus med mere systemiske og konstruktivistiske perspektiver. 3. generations coaching beskriver coaching feltet hvor det befinder sig her og nu. Stelter udtrykte forhåbninger om, at feltet ville blive i dette tredje perspektiv med det fokus på *refleksivitet* og *samskabende processer*.

Stelter beskriver 3. generations coaching som det samskabende forhold der er mellem coach og coachee, hvor de to bliver dialogpartnere, der søger mod en symmetrisk relation. Coaching kan hermed ses som et refleksivt domæne, der bringer ens opmærksomhed mod multivers og fler-stemighed.

Stelter fortalte videre om værdier som en central del af 3. generations coaching. Værdier skal i denne sammenhæng ses som en essentiel del af vores identitet, hvor det at sætte fokus på kerneværdier i refleksioner lige netop griber fat i det mest centrale både for en coachee, men også coach i førnævnte samskabende proces.

Fra vores perspektiv var der en forholdsvis stor del af det Stelter holdt oplæg om, som gav lidt sig selv! Lige indtil vi begyndte at tænke over, at vi jo lige netop er 'vokset op' med en uddannelse som tager højde for aspekterne inden for 3. generations coaching. Men dette er Stelter, og hans generation inden for coaching feltet, ikke. De har lige netop levet alle tre generationer, og set den rivende udvikling som coaching har gennemgået i dens ellers forholdsvis korte levetid som videnskab. Det

er lige netop forskere og praktikere som ham, 3. generations coaches som os selv kan takke for, at vi nu kan sidde og nikke genkendende til refleksive og samskabende processer. Det er en mere eller mindre naturlig del af vores eget perspektiv på coaching. Som unge studerende, med masser af frisk teori i bagagen, men knap så meget praksis erfaring, er det vigtigt også at huske på den historiske udvikling, som danner baggrunden for hvor feltet er i dag, men også hvor og hvad feltet potentielt kan bevæge sig imod i fremtiden.

### Supervision

Et andet interessant oplæg fra en af keynote talerne kom fra Dr. Tatiana Bachkirova (UK), som satte fokus på udviklingen af coachingevner gennem supervision. En af hovedpointerne fra hendes oplæg var, at coaching er en forretning, hvor andres evner udvikles, så gennem supervision er det nødvendigt også selv at udvikle egne evner som coach. Her understregede hun to dimensioner af udviklingen af coachingevner nemlig kompetenceudvikling; herunder viden, evner inden for metoder og teknikker og etik, og personlig udvikling; hvor coaches selv skal ses som det primære instrument inden for coaching. Her kom Tatiana med en vigtig pointe: "Når vi udvikler os, udvikler vores coaching sig også". Tatiana sluttede af med at pointere, at supervision selvfølgelig ikke er et krav, men noget alle coaches med en professionel samvittighed bør have!

Dette oplæg var for os studerende med til at pointere hvor privilegerede vi er med vores uddannelse inden for coaching og praksis i vores Center for Coaching under Aalborg Universitet. I vores endnu korte karriere som coaches er supervision et gennemgående og vigtigt element, ikke kun i kvalitetsmæssig professionsfaglig forstand, men også på et personligt plan. Supervisionen er med til at udvikle og forbedre os rent fagligt, samtidig med at vi udvikler os personligt. Denne skoling vil være med til, at vi ønsker at fastholde denne praksis vores karriere igennem for at have det etiske aspekt for øje.

### Afsluttende refleksioner

Det eneste man umiddelbart kan sige kritisk om konferencen var, at de fleste oplæg var på italiensk, og ofte med tilhørende italienske slides, noget som til trods for mundtlig engelsk oversættelse i høretelefoner, gjorde det meget vanskeligt at forstå selv hovedtrækkene i hvad der garanteret ellers var spændende oplæg. Fremadrettet håber

vi, at der lægges større vægt på 'international' til kommende konferencer, så alle har en chance for at følge med.

Det er med stor glæde, at den næste konference afholdes i Edinburgh i december 2013, hvor Stephen Palmer slog et slag for det britiske med tilførsord som 'stimulerende' og 'udviklende'. Temaet i Edinburgh bliver 'Kompleksitet', og der vil blive rigeligt med muligheder for at netværke!



Established 2001  
 Courses run in association with  
 the International Academy for  
 Professional Development Ltd

# Promoting Evidence Based Cognitive Behavioural Coaching since 2001

The Centre and its training faculty are leading pioneers of cognitive behavioural coaching. We provide Middlesex University accredited courses at Levels 5 to 7. Our courses are recognised by the Association for Coaching and are British Psychological Society Learning Centre Approved. The programme is modular and consists of 2-day and 5-day certificated courses. Once completed, students can enrol onto the graduate and post-graduate level blended learning diploma programmes. The Centre's Director is Prof Stephen Palmer PhD, Honorary Fellow and former President of the Association for Coaching

## Cognitive Behavioural Coaching Courses

Diplomas† Advanced Certificates\*

Modular programmes in coaching, psychological coaching & coaching psychology up to Level 7.

## Certificate Courses

Coaching†\*(15 Credits, Level 5)

2-6 Jun; 4-8 Aug; 15-19 Sept; 27-31 Oct; 24-28 Nov

Coaching Psychology†\*

(20 Credits, Level 7 – psychologists only)

23-27 Jun; 13-17 October

Psychological Coaching†\* (15 Credits, Level 6)

23-27 Jun; 13-17 October

Stress Management and Performance Coaching†\*

(30 credits, Level 5) (6 days)

Modular

Work-Based Professional Development (Specialist Topic)†

(5 Credits, Level 6)

Blended Learning

## Two-day Courses

Performance Coaching

12-13 May; 15-16 July; 1-2 Oct

Stress Management

10-11 Jun; 23-24 Sept; 8-9 Dec

Occupational Stress Management

29-30 Apr

Assertion and Communication Skills Training

3-4 Sept

Problem Focused Counselling, Coaching and Training

20-21 Aug; 19-20 Nov

Coaching Supervision

9-10 Sept

Redundancy Coaching & Counselling

25-26 Sept

## Distance Learning Courses

Life Coaching: A cognitive behavioural approach

Stress Management

Courses held at the British Psychological Society, London and at Borehamwood or in-house

\* Courses recognised by the Association for Coaching

† Courses accredited by Middlesex University

**Find out more on our Coaching Courses and enrol:**  
**Tel: 0845 680 2065.**  
**Course availability: 0845 680 2075**  
**Email: [admin@centreforcoaching.com](mailto:admin@centreforcoaching.com)**  
**[www.centreforcoaching.com](http://www.centreforcoaching.com)**

## Trainers

Our experienced trainers have published books, chapters or articles on coaching. Most have presented at major coaching conferences and include the following:

- Professor Stephen Palmer
- Nick Edgerton
- Gladeana McMahon
- Sheila Panchal
- Dr Siobhain O'Riordan
- Kasia Szymanska
- Michael Neenan

The Centre for Coaching is an *ILM Recognised Provider*. As a recognised provider, the Centre runs a wide range of coaching and management development programmes which are suitable for Continuing Professional Development. Centre Approved by the International Society for Coaching Psychology. The Director of the Centre is Professor Stephen Palmer PhD CPsychol. Centre for Coaching, 156 Westcombe Hill, London SE3 7DH. Part of the International Academy for Professional Development Ltd. [www.iafpd.com](http://www.iafpd.com)



The British Psychological Society  
 Approved

