

# Apresentação

---

Esta é a edição de 2013 da Revista Maiêutica do Curso de Licenciatura em Matemática. É com muita alegria que tornamos pública uma pequena amostra das produções dos nossos acadêmicos, desenvolvidas ao longo do caminho rumo ao título de professor de matemática.

Os artigos, ora apresentados, são frutos de atividades como: Práticas Educativas, Estágio Curricular Supervisionado e Trabalho de Graduação que constituem momentos de formação acadêmica quando os atores pedagógicos (acadêmicos, professores e tutores) problematizam e refletem sobre a ação pedagógica e as possibilidades aplicação de teorias de áreas afins da matemática.

Ao pensar em uma estrutura curricular que proporcione reflexão sobre a realidade em que nossos acadêmicos atuarão, cumprimos nossa missão de melhorar a vida das pessoas por meio da educação responsável, formando cidadãos preparados para o mercado. É isso que nos move, pois temos como valor paixão por educar – somos educadores movidos pela paixão em formar e desenvolver pessoas.

Os dez artigos apresentados abordam assuntos distintos no âmbito do processo de ensinar e aprender matemática. Sete textos propõem alternativas didáticas que estão aliadas às atuais Tendências em Educação Matemática como Resolução de Problemas e Jogos. Os demais artigos perpassaram novas tecnologias e ensino de matemática, aspectos históricos e formação de professores.

Esta forma de disseminação do conhecimento é a união dos esforços para um mesmo propósito: formar professores qualificados para a melhoria da educação. Este é mais um dos nossos valores: Trabalhar juntos! E é trabalhando juntos que parabenizamos nossos professores, tutores e acadêmicos que consolidaram mais esta publicação.

Boas leituras!

**Prof. Mário Jungbeck**

Pró-Reitor de Ensino de Graduação a Distância da UNIASSELVI

**Prof.<sup>a</sup> Emília Melo Vieira**

Docente do Curso de Licenciatura em Matemática

**Prof.<sup>a</sup> Eleide Mônica da Veiga Jacques**

Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática