

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

1. Strategi *creative learning* yang dilakukan oleh guru di SMA Muhammadiyah 3 Bungah sudah bisa dikatakan baik, akan tetapi masih ada beberapa keterampilan atau kreativitas mengajar yang belum diterapkan oleh guru di SMA Muhammadiyah 3 Bungah.
2. Kreativitas siswa di SMA Muhammadiyah 3 Bungah bisa dikatakan cukup baik, karena dilihat dari hasil angket (yang kebanyakan menunjukkan jawaban yang positif) dan nilai siswa (rata-rata 80).
3. Berdasarkan penelitian dan pengolahan data yang telah terkumpul dari hasil pembahasan keseluruhan skripsi ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara strategi *creative learning* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa di SMA Muhammadiyah 3 Bungah. Hal ini terbukti dengan hasil perolehan korelasi sebesar 0,374 yang berkisar antara 0,20-0,40 yang berarti ada korelasi positif antara variable X dan variable Y , meskipun korelasi tersebut tergolong rendah

1.2. Keterbatasan peneliti

Hasil penelitian yang lengkap ternyata tidak mudah untuk diperoleh. Oleh karena itu peneliti menyadari masih ada kekurangan yang direvisi. Beberapa faktor yang menjadi kendala dan hambatan yang sering di anggap klasik dan

masih tak terelakkan oleh peneneliti adalah faktor waktu, tenaga dan biaya, di antaranya adalah waktu pelaksanaan penelitian yang mendekati masa libur panjang sekolah sehingga kurang efisien dalam hal observasi dan penyebaran questioner.

1.3. Rekomendasi

Pelaksanaan pembelajaran di SMA Muhammadiyah 3 Bungah dalam bidang studi PAI sudah cukup baik, akan tetapi perlu di tingkatkan dalam hal pengelolaan kelas dan iklim belajar, sehingga dapat menciptakan siswa-siswa yang kreatif dalam belajar dan berfikir

Untuk penelitian lebih lanjut, sebaiknya peneliti tidak hanya meneliti strategi creative learning saja akan tetapi disertai dengan meneliti proses pengelolaan kelasnya, sehingga penelitian memiliki hasil yang lebih akurat dan sesuai dengan harapan peneliti.