

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan di atas dapat di tarik kesimpulan yaitu, perhitungan korelasi memperlihatkan  $r = 0,379$ ,  $p = 0,000$ . Maka  $H_0$  ditolak dan sebaliknya  $H_a$  diterima, sehingga korelasi tersebut dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan *social problem solving* pada remaja siswa SMK Nurul Isam karena  $p < 0,05$ . Koefisien determinasi ( $r^2$ ) dari  $r = 0,379^2 = 0,1436$ , artinya sumbangan variabel kecerdasan emosional terhadap kemampuan *social problem solving* pada remaja SMK Nurul Islam sebesar 14%. Sedangkan lainnya dipengaruhi variable lain yang tidak diteliti.

#### 5.2 Saran

##### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan mampu meningkatkan kecerdasan emosi siswa sehingga kemampuan *social problem solving* juga semakin meningkat, dengan cara memberikan ketrampilan membina hubungan baik misalnya dengan memberikan pelatihan kepemimpinan, atau ikut menyelesaikan pertikaian yang dialami teman, serta diajak menciptakan kerjasama dalam kelompok.

## 2. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kecerdasan emosinya dengan cara memahami penyebab timbulnya emosi, selalu optimis dan peka terhadap perasaan orang lain. Serta siswa dapat meningkatkan kemampuan *social problem solving* dengan cara berusaha mencari penyebab masalah dan merencanakan solusi untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi.

## 3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama, diharapkan menambah variabel-variabel lain yang belum diungkap selain kecerdasan emosi seperti motivasi, kepercayaan diri dan kebiasaan.