

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan di atas dapat di tarik kesimpulan yaitu, perhitungan korelasi memperlihatkan $r = 0,379$, $p = 0,000$. Maka H_0 ditolak dan sebaliknya H_a diterima, sehingga korelasi tersebut dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan *social problem solving* pada remaja siswa SMK Nurul Isam karena $p < 0,05$. Koefisien determinasi (r^2) dari $r = 0,379^2 = 0,1436$, artinya sumbangan variabel kecerdasan emosional terhadap kemampuan *social problem solving* pada remaja SMK Nurul Islam sebesar 14%. Sedangkan lainnya dipengaruhi variable lain yang tidak diteliti.

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan mampu meningkatkan kecerdasan emosi siswa sehingga kemampuan *social problem solving* juga semakin meningkat, dengan cara memberikan ketrampilan membina hubungan baik misalnya dengan memberikan pelatihan kepemimpinan, atau ikut menyelesaikan pertikaian yang dialami teman, serta diajak menciptakan kerjasama dalam kelompok.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kecerdasan emosinya dengan cara memahami penyebab timbulnya emosi, selalu optimis dan peka terhadap perasaan orang lain. Serta siswa dapat meningkatkan kemampuan *social problem solving* dengan cara berusaha mencari penyebab masalah dan merencanakan solusi untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama, diharapkan menambah variabel-variabel lain yang belum diungkap selain kecerdasan emosi seperti motivasi, kepercayaan diri dan kebiasaan.