

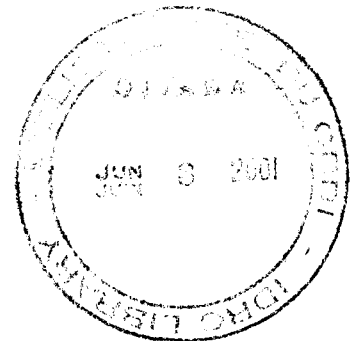
TROISIEME ATELIER SUR LA STRATEGIE REGIONALE DU BRACO

THIRD WORKSHOP ON WARO'S REGIONAL STRATEGY

2 - 6 Mars 1992

DRAFT DE PROGRAMME

(Pour discussion uniquement)



ARCHIV
341.1 (6)
IDRC
I 34



WARO PROGRAMME DRAFT

(For discussion only)

FRONT # 1: RESTRUCTURING PRODUCTION AND POSTPRODUCTION SYSTEMS AND INCREASING PRODUCTIVITY

- . Thrust # 1: Technology, innovation and entrepreneurship *for small scale enterprises*
- . Thrust # 2: Sustainable agricultural production systems *n° 6*
- . Thrust # 3: Valorisation des matières premières locales

FRONT # 2: DECENTRALISATION ET PARTICIPATION POPULAIRE

- . Thrust # 1: Stratégie communautaire de lutte contre la désertification
- . Thrust # 2: Santé
- . Thrust # 3: Décentralisation, participation populaire et systèmes d'information à la base
- . Thrust # 4: Démocratisation through communications

FRONT # 3: EDUCATION

- . Thrust # 1: Education formelle
- . Thrust # 2: Education non formelle *ensemble*

FRONT # 4: INTEGRATION REGIONALE

- . Thrust # 1: Intégration régionale *réel*
- . Thrust # 2: Intégration régionale et politiques nationales d'information
- . Thrust # 3: Communication pour l'intégration sous-régionale

Réal Lavergne
February 7, 1992

NOTES FOR A WARO THRUST ON
TECHNOLOGY, INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

DISCUSSION PAPER

INTRODUCTION

1. This research thrust on "Technology, Innovation and Entrepreneurship" is proposed as one of the lead research areas in WARO's research front on "Restructuring of Production Systems and Increasing Productivity".

2. The objectives of the thrust are to focus attention on indigenous entrepreneurship in the field of technological innovation, and to support such innovation through research and information "brokering". This thrust can accommodate contributions from all IDRC programs, and involves research of three types:

- research on innovative entrepreneurship as a socio-economic phenomenon
- improving access to technology through technological research in the fields of agriculture and small scale enterprise and the collection and dissemination of technological information
- research on the policy environment and its implications for entrepreneurship

3. A premise of this thrust is that distinctions will often need to be made between agriculture and industry. As a result of this, research projects will often be sector-specific. However research will often be at the interface between agriculture and industry, as would be the case in the field of agro-industry, or in projects dealing with macro-economic variables affecting more than one sector of productive activity.

THE DEVELOPMENT PROBLEMATIQUE

4. The general development problematique as we understand it in WARO has been expressed as the need to transcend the "colonial" pattern of growth which was inherited at independence and which has continued to mark these societies since that time. The point is neither to blame all of today's problems on the colonial past of the region, nor to suggest the absence of structural transformations in the 30 years since independence, so much as to emphasize the areas which have not changed, and the fairly radical changes in structures and strategies which are still required.

5. That dimension of the "colonial" model which is addressed in the current thrust is one having to do with paradigms of economic and technological development. It is probably in Africa that the so-called "modernization" paradigm has failed most resoundingly. We refer to a view of development in which developing countries seek to emulate the industrial world through the import of capital, technology and know-how, and the reproduction of large-scale industry, through the intervention of the State. Structural adjustment has challenged that view, as had other paradigmatic shifts in the past (notably the basic needs approach, and the concept of appropriate technology), but the old structures and

patterns of thinking remain in many circles, while new ways of thinking have yet to be clearly defined or widely diffused.

6. The current thrust is meant to strengthen the shift in thinking, already strongly under way, in favour of what might be called an "entrepreneurial" paradigm, and which emphasizes the importance of indigenous entrepreneurship to the development process. The importance of entrepreneurship is not a new idea, since it goes back to Joe Schumpeter's Theory of Economic Development in 1911. However it was never applied in a serious way in Sub-Saharan Africa, where indigenous entrepreneurship was considered largely inexistent, technologically backward or too small to be of consequence in a world where progress was identified with large-scale industrialization.

7. That said, there is most certainly an evolution of thinking in favour such an approach. It could hardly be otherwise, in view of the colossal failure of existing models, as seen in terms of the contributions made by the State, foreign aid, or foreign investment. Large industry has likewise failed to make the contribution which was expected of it: productivity has stagnated, if not regressed, in most cases, and much of large industry has now collapsed altogether in the WARO region. Meanwhile, the economic crisis of the 1980s, structural adjustment, and the worldwide phenomenon of economic and social liberalization have all served to redirect thinking on the nature of development and the need to liberate, tap and develop the energies of creative people everywhere rather than counting on outside forces or the State to bring about development.

8. The following table establishes the contrast between the two ways of viewing development:

	Modernization paradigm (straw man)	"Entrepreneurial" paradigm
Agents of change	The State Foreign Investors Foreign Aid	Indigenous entrepreneurs
Factors of increased production	Capital investment (largely foreign) Modernization, through replication of imported technology, imported know-how, and skills	Increases in productivity through learning and technological innovation. Increased self-reliance with regard to savings, technological capacity, and expertise

	Modernization paradigm (straw man)	"Entrepreneurial" paradigm
Concentration of effort	Development is <u>extensive</u> , and focused on the exploitation of resources and capital investment. This holds for agriculture as well as industry.	Emphasis is on increased yields and productivity. Development is <u>intensive</u> : higher yields from low inputs.
Notion of progress	Progress is associated with modern, large-scale industry and high technology.	Progress may be small-scale, and fairly low-tech.
Consequences for social structure and education.	Elitist.	Broad-based.

9. There has been much talk in WARO about the types of "entry-point" which can best be used in the identification of research thrusts. The entry-point of this thrust is agent-oriented and solution-oriented. The agent is the entrepreneur, the solution innovative entrepreneurship, and the increased productivity which comes of it.

10. The notion of entrepreneurship implies many dimensions of behaviour, including risk-taking, initiative, and innovation. IDRC's interest in this is two-fold. One is to support innovation directly, through support of technology. The other is to support entrepreneurship more generally, through policy-oriented and socio-economic research on entrepreneurship and the conditions favourable to its expansion.

11. Some conceptual clarification may be useful, and we may wish to reflect on the best choice of terms and thematic focus for this thrust. Our concern is with innovative behaviour leading to productivity growth and improved quality. To address this, we have referred to such behaviour as "entrepreneurship". This usage emphasises a type of behaviour, as distinct from the word "innovation" itself, which focuses on the end product.

12. So viewed, entrepreneurship extends well beyond the activities of private-sector businessmen or businesswomen, large or small. As modern management theories inspired on the Japanese model have shown us, there is much to be gained by tapping the entrepreneurial energies of labour in all its forms - not just through the famous "quality circles" but on a day-to-day, minute-by-minute basis in the course of work. Africa has much ground to cover in this regard, where management styles are often autocratic, where labour seems particularly ill-stimulated to innovate, and where the education system itself seems to emphasize learning of facts and technique above problem-solving and research skills. Entrepreneurship is thus as relevant when it applies to labour as when it applies

↳ entrepreneurs include communities.

to business management, and just as relevant in the public as the private sector. It is also relevant in the household, where it is of no small importance, given the pivotal importance of household production in the health and education of children, food production and food processing, and other so-called "subsistence" activities.

13. Such a usage of the term "entrepreneurship" may nonetheless lead to confusion, since innovation in the technological sense is not necessarily the most emphasized feature of entrepreneurship in much of the literature. Webster's New World Dictionary defines "Entrepreneur" as "a person who organizes and manages a business undertaking, assuming the risk for the sake of profit", and Elkan (1988) focusses on three essential attributes of the entrepreneur: "the ability to perceive potentially profitable business opportunities... a willingness to act on what is perceived... [and] the necessary organizing ability" (pp. 171-2).

14. Suffice it to note that we have yet to reconcile the various uses which are being made of the term, save to associate the term "entrepreneurship" with that of "innovation" wherever possible in the text.

RESEARCH PROBLEMATIQUE

15. Entrepreneurship is an interdisciplinary area of research, and one which has for that reason been somewhat neglected. By targeting ENTREPRENEURSHIP head on, with reference to all types of enterprise, IDRC would be proposing a relatively fresh and multidisciplinary view of the development problematique, which would be quite distinct from the partial view taken by other agencies. Culture, management, law, economics, education, gender issues, and other dimensions could come together in a way that is likely to be fairly unique.

16. Who are the innovators? Where do we find them? What differentiates the innovator from the non-innovator? What development initiatives are needed in order to stimulate innovation and the entrepreneurial spirit as a generalized phenomenon in African society? These are some of the questions which we seek to address.

~~17. To:
De: Real Lavergne
Attachments (WP 5.1): none
File:
Ref :~~

Regards.

18. Three areas of intervention can be contemplated for IDRC in regards to entrepreneurship and innovation, and these may be taken up in turn.

Socio-economic research on entrepreneurship

19. A first question is to identify the entrepreneurs, and the conditions which make for successful entrepreneurship.

20. In agriculture, much has been written on the characteristics of the "progressive" farmer, but there are any number of areas requiring further attention, as we struggle better to understand the failure of top-down models of research, extension and credit in support of agricultural innovation in Africa. Furthermore, it should be noted that the shift to intensive agriculture is a recent phenomenon in most of the region. Innovation along these lines is thus itself a recent phenomenon, and one which is not well known. What innovations are occurring, and who are the innovators? What role is being played by educated people, be they urban-based entrepreneurs tending their farms as capitalist enterprises, or young people who have returned to the land?

*innovators
& education*

21. In industry, we need to look at technological change such as it occurs in the informal and small enterprise sectors, posing much the same questions as in agriculture.

22. What are the conditions for the take-off of entrepreneurship in agriculture and industry? What are the support needs of entrepreneurs?

23. What is the importance of NGOs and other voluntary associations in stimulating and encouraging entrepreneurial activity, or undertaking such activity directly?

24. We need to look at management styles, and their impact on productivity growth in industry and elsewhere, including the public sector.

25. And we need a better understanding of how innovation spreads or fails to spread at the household level, in such matters as child rearing, health care, family planning, and food processing.

26. In all cases, we need to understand how the educational system operates to produce entrepreneurial or non-entrepreneurial forms of behaviour, and we need to find cost-effective ways of reforming education in favour of new approaches.

Improving access to Technology

*appropriating or accessing
technology*

27. This thrust sees the entrepreneur as the primary agent of technological progress and productivity growth. At the same time, the entrepreneur requires access to technology and technological information, neither of which can necessarily be found readily available in the marketplace. This happens when technology or

is costly to produce

cut information is easily replicable, and thus difficult to sell for a profit, independently of its value to users. This problem of market failure provides the basic rationale for public intervention in research and information services, in the first place, and by extension the rationale for IDRC's own existence as a publicly-funded institution.

cut 28. Market failure of this sort is particularly severe in the agricultural sector (where research is often costly, producers small, and the resulting technology easily replicable) or in small scale industry (where producers are too small to invest in R & D, and where technology is usually fairly simple and thus easy to copy. The other problem is that of access to technological information when it does exist, since information is often expensive to produce but relatively inexpensive to reproduce (hence difficult to sell for a profit).

29. These arguments provide ample justification for IDRC's traditional interventions in the development of agricultural and small scale industrial technology. However a research thrust focused on entrepreneurship would recognize more explicitly the innovation which occurs outside the research lab, and would emphasize the advantages of links between researchers and entrepreneurs. It will also give greater importance to "information brokering" (as put in IDRC Strategy 1991) in support of technological innovation by entrepreneurs.

30. Technological research under this thrust will thus tend to be explicitly participatory in nature, and IDRC will focus on testing new approaches to participatory research in the production and testing of new technology.

31. Much could probably be accomplished through the systematic collection, evaluation, and dissemination of indigenous knowledge.

32. On the information side, research needs to be undertaken on the most effective ways to make information available to entrepreneurs. There is room for substantial collaboration with other agencies supplying technological information to entrepreneurs, and ensuring some coordination. A high development impact could possibly be achieved through the publication and dissemination of "catalogues" listing sources of technological information.

33. Worth exploring in this field would be some of the institutional alternatives to government intervention in the production and dissemination of technology, such as the role of NGOs as extension agents, or the potential role of industry associations as sources of support for innovation.

The Policy Framework

*+ add regional integration
+ democratic*

34. A key question to be asked is whether the socio-economic and legal context encourages or discourages entrepreneurship. Entrepreneurship does not thrive independently of the incentives and obstacles placed in front of potential entrepreneurs, and much has been written in recent years about the "conditioning environment" for private initiative.

35. Some micro-aspects of this have been addressed above. We asked whether management structures were such as to encourage entrepreneurship within the firm. We asked whether the educational curriculum was sufficiently problem-solving in its orientation. We proposed to research the support needs of entrepreneurs, and to pay special attention to their needs for assistance in accessing new technology.

36. Here we turn to some broader policy issues. An obvious extension of the previous section is the need to look at SCIENCE AND TECHNOLOGY POLICY in the country from a macro or policy perspective. This includes a variety of subjects, including direct support for R & D activities, research management systems, extension and information systems, linkages between universities and the private sector, legislation on intellectual property, and the shares of public expenditure being dedicated to research and education.

37. A major issue of continued relevance here is how best to profit from outside technology and skills while contributing to the strengthening of indigenous technological capacities.

38. Another realm of obvious importance concerns the opportunities to profit from entrepreneurial behaviour: INCENTIVE STRUCTURES. This extends beyond economics into the general realm of political economy, and one is reminded of the abundant literature on clientelism in Africa (and Senegal in particular - see Barker, 1977), which stresses the redistributive character of the political economy and the effects of this in the channelling of energy and resources into the forging of support groups and alliances rather than into production and increased productivity. Basically, the need is for a shift of power in favour of the entrepreneurial and productive segments of society and away from the bureaucratic and often parasitic segments of it which currently control the levers of economic and political power. Such a shift has started and accelerated throughout the 1980s, and Africa at this juncture appears to be in the middle of a major political economic break with the past. Research could contribute to a better appreciation of these trends and their implications for development in the region.

39. Incentive structures nonetheless remain highly skewed in directions which discourage entrepreneurship. Overvalued exchange rates in francophone Africa constitute what is probably the most fundamental problem in the WARO region, since this encourages

imports over domestic production (whether for domestic or export markets). Meanwhile, the major corrections which have been made to exchange rate misalignments in Nigeria and Ghana (and to some extent Zaire) are having some major impacts on what might be called "the geographical balance of production incentives" in favour of those countries. The results of this phenomenon have yet to be quantified, but can readily be appreciated by anyone obliged to compete with export-market entrepreneurs to find a seat on planes out of Lagos! Certainly there is a major role for research on issues of exchange rate policy, monetary integration, and regional trade flows resulting from the evolving situation in the WARO region.

40. Beyond that, there is a need for African researchers to come to terms with incentive structures as embodied in each country's trade barriers, investment codes, labour laws and so on. This is an area which has been much reviewed in World Bank studies. However the work has inevitably been done by outside consultants, leaving local capacity for this sort of analysis far too weak. Discourse among economists thus continues to focus on broad and largely unanswerable questions of import-substituting versus export-promoting industrialisation, rather than the relatively more detailed strategic issues of how best to profit from the opportunities of regional and world markets while building up long-term industrial capacity and increasing productivity over time. IDRC has an important role to play in encouraging such strategic thinking through research and capacity-building.

41. Incentives as they apply in practice may differ substantially from what can be deciphered in investment codes and tariff structures, and there are major questions to be raised about the current growth of the informal sector, for which codified incentive mechanisms are often largely irrelevant. To a large extent, the African entrepreneur's response to inappropriate incentives policy has been simply to withdraw from the formal economy, and there is a whole world of activity out there about which very little is known. Major questions arise about how best to encourage the entrepreneurship of the informal sector while attempting to reduce or resolve the current bi-polarity of the economic system.

42. All research on public policy needs to be informed by awareness of how the policy-making process actually works and how research might influence that process. Even if there is a role in theory for state intervention, how can West and Central African states be expected to play that role in practice? If the answer is "poorly!", then research must look more closely at alternative mechanisms for supporting entrepreneurship - including some measure of market liberalization.

43. Research of a political economic nature could include inventories of associations of interest to entrepreneurs; research on the representativeness and other dimensions of these as-

sociations; as well as research on how to make these associations more effective. Meanwhile, "empowerment" of entrepreneurs through research could include collaboration with national-level or regional-level associations in establishing research units, and support for research on issues important to those associations.

RESEARCH IN THE REGION

44. Conceptualization of the current thrust is in its preliminary stages. All we can offer in the rest of this paper are a few notes, as we wait for additional contributions and information.

On entrepreneurship

- AUPELF project on entrepreneurship in small scale enterprise
- ILO (several global studies - see Committee of Donor Agencies, 1991, p. 24.) *BIT*
- World Bank project on Quality Circles in Burkina Faso

FAO

- *FED*

Access to technology

- IRED
- other institutions involved in small scale technology research and diffusion
- various initiatives in participatory research in agriculture
- research on agricultural extension, indigenous knowledge in agriculture
- IDRC research in PPS and EES
- *CRAT ARCEDEAL*

quality and focus of other donors

Policy framework

- background studies on incentive structures in the context of structural adjustment programs
- IDRC network on industrial incentive structures
- some of the projects on agriculture's response to structural adjustment
- IDRC projects in science and technology and West Africa Technology Policy Network

The contribution of the thrust in all this would not necessarily be to replace all disciplinary research with multidisciplinary research. Rather the thrust would provide a coherent framework in which different initiatives could be situated, while helping to reorient thinking on the nature of technological development and the agents involved in that process. *+ action oriented thrust.*

PROPOSED NETWORKING

- collaborate with IRED and similar institutions

- collaborate with the Committee of Donor Agencies for Small Enterprise Development, coordinated out of the World Bank, and especially its Research Committee
- collaborate with CODESRIA
- pursue current IDRC initiatives and networks relating to the thrust
- involve the management schools
- collaborate with NGOs, farmer associations, and business associations

INTERCONNECTIONS WITH OTHER FRONTS

- strong links with the "Education" front, based on the hypothesis that education needs to be adapted to encourage entrepreneurial behaviour and reinforce problem-solving skills. There is also expected to be a strong philosophical commonality between the two fronts. Just as the present thrust emphasizes the role of entrepreneurs in generating technical progress, so does the education front envisage education as a "social" activity which is ongoing both inside and outside the schools. Just as the current thrust emphasizes the need for links between public institutions and innovative activity by economic actors, so would the education front emphasize the link between education in and out of the school system.
- links with the "Regional Integration" front will take the form of support for regional networking in the sharing of technological information or information systems. Meanwhile, it can be expected that indigenous entrepreneurs will most often be interested in regional markets, so that the policy issues of interest in each of these two fronts will usually converge.
- links with the "Democracy and Participation" front also have a philosophical dimension. The present thrust recognizes, values, and encourages the "participation" of the entrepreneur in the process of technological innovation and change.

PLAN OF ACTION

To be developed in collaboration with programs, other donors, research institutions, and possible users of IDRC-supported research.

BUDGET AND FINANCING

To be defined.

BIBLIOGRAPHY

BARKER, Jonathan. "Stability and Stagnation: The State in Senegal". Canadian Journal of African Studies, 11-1 (1977).

BOURGUOIN, H. L'Afrique Malade du Management. Jean Picolced, Perspective 2001, Paris, 1984.

BROSSIER, Jacques. "Agricultural Technology: The Priorities for Sub-Saharan Africa and Some Arguments in the Debate," Chapter 2 in "Agricultural Technology in Sub-Saharan Africa", World Bank Discussion Paper No. 126, 1991.

Committee of Donor Agencies for Small Enterprise Development. "Donor Agency Projects and Research Activities in Small Enterprise Development", World Bank, August, 1991.

DE SOTO, Hernando. The Other Path: The Invisible Revolution in the Third World. Harrow, 1990.

ELKAN, Walter. "Policy for Small-Scale Industry: A Critique". Background paper for the 1987 World Development Report, Brunel University of West London, December 1986.

ELKAN, Walter. "Entrepreneurs and Entrepreneurship in Africa", World Bank Research Observer, 3-2 (July 1988).

HELMSING, A.H.J. "Small Enterprise Development in a Changing Policy Environment: Raising Issues in the African Context". Paper presented at a Conference on Small and Micro Scale Enterprise Promotion in a Changing Policy Environment, A Special Focus on Africa, in The Hague, Sept. 30 - Oct. 2.

IDRC. "IDRC Strategy 1991". IDRC, Ottawa, Oct. 16, 1991 (BG 47/16 - Rev. 1).

Informal Network of Researchers on Small Enterprise Development in Africa. "Small and Micro Enterprise Development in Africa: Research Programme Areas". paper presented at a Conference on Small and Micro Scale Enterprise Promotion in a Changing Policy Environment, A Special Focus on Africa, in The Hague, Sept. 30 - Oct. 2.

LALL, Sanjaya. "Human Resources, Technology and Industrial Development in Sub-Saharan Africa", Oxford University Institute of Economics and Statistics, Oct. 3-4, 1991.

LALL, Sanjaya, Giorgio Barba Navaretti, and Ademola Oyejide. "The Dynamics of Enterprise Development in Sub-Saharan Africa: A Research Proposal. World Bank Africa Technical Dept., Industry and Energy Division, June, 1990.

Lavergne, Réal. "Maximizing Development Impact Through Research: Some Methodological Considerations", discussion paper for WARO workshops on strategic planning, Nov. 27, 1991.

PRADERVAND, Pierre. Une Afrique en marche : la Révolution silencieuse des paysans africains Paris : Plon, 1989.

RATH, Amitav. "Le potentiel scientifique et technologique et le développement économique de l'Afrique subsaharienne". UNDP Regional Office for Africa, (1991?).

SANE, Pierre. "Problematique du Sous-Développement et Stratégies de Sortie de Crise en Afrique de l'Ouest", draft discussion paper for WARO workshops on strategic planning, Dec. 23, 1992.

CONTRIBUTION TO DEFINING WARO'S PROGRAM ON: TECHNOLOGY, INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

INTRODUCTION

1. One of the four research fronts proposed for the WARO program is the "Restructuring of the Productive Systems", within which exists two thrusts, namely, "Technology, Innovation and Entrepreneurship" and "Sustainable Agricultural Production Systems". This note presents ideas, which in conjunction with those of other colleagues in WARO, should allow us to develop a coherent research support program pertaining to the thrust on Technology, Innovation and Entrepreneurship.

2. In keeping with the "entrepreneurial paradigm" being espoused within the global WARO strategy, the agents of change are assumed to be entrepreneurs engaged in small-scale enterprises based on the use of natural resources. The beneficiaries of the thrust will be producers in the rural areas and the populations in the urban areas, through the existence of larger markets for products, employment creation, and income generation.

MISSION OF INITIATIVE

3. This research thrust will be aimed at the improvement of existing and the development of new small/medium scale enterprises in rural and urban areas in order to valorize available natural resources. Such interventions are expected to provide income and employment for a significant sector of the population as well as establish a solid foundation for sustainable development. Natural resources which will be used will include; plant materials, animal materials, mineral materials, and by-products.

PROGRAM ISSUES

Regional Situation

4. Some of the problems within the WARO region related to this thrust are:

- * The small-scale farmer is unable to obtain maximum benefit from her/his harvest due to inadequate post-harvest technologies, transportation facilities, market structures, government policies, etc;
- * Technological infrastructures which would be useful for small-scale enterprises are out of the orbit of local entrepreneurs due to high cost of imported materials and technology (including energy sources and construction materials);

- * Government policies do not favor the development of local entrepreneurship;
- * Institutions which should provide leadership in the development of viable enterprises (research establishments, universities, ministries, manufacturers) do not have the capacity to do so;
- * Food and non-food products which can be produced locally are imported at prices out of the reach of the majority of the population;
- * Opportunities for income generation are little due to the centralized nature of the economies in the region;
- * The overall poor economic status of the majority of the population creates serious health problems;

Research Issues

5. Activities will be carried out using a systems, interdisciplinary and integrated approach within institutions in the region as well as within IDRC's programs. Of primary interest will be activities which have a high possibility of achieving applicable results within the short and medium term. Enterprises considered will be small to medium scale with the following characteristics; viable, sustainable, use of local food and non food resources (animal, vegetable, mineral), income generating, employment creating.

6. Some of the main components of the program will include:

- * Comprehensive studies to identify enterprises with the highest chances of success, as measured by the creation of jobs, generation of income for people in various sectors of the society, improvement of overall living standards, sustainability, little or no long-term negative environmental impact.
- * Research on the development of processes and technologies for animal, vegetable and mineral materials. This will include the range of activities in the post-harvest food system, from conservation to the processing of the raw products; transformation of non-food vegetable materials; the transformation of mineral materials; development of energy sources and systems for the viable operation of enterprises.
- * Research on marketing, improved management training and management structures.
- * Design of policies pertaining to the setting up of

successful enterprises. These should include favorable conditions regarding access to sufficient credit facilities, pricing of primary products, import/export regulations, etc.

- * Strengthening of appropriate research institutions through the development of research personnel and infrastructure.
- * Establishment of networks in subject areas within the WARO region germane to the successful development and implementation of sustainable enterprises.
- * Impact assessment of enterprise development on socio-economic factors including employment, social well being, health, gender issues, education, etc.
- * Foster south-south collaboration in the transfer of technology.
- * Collaboration between institutions in WARO and those in Canada in order to develop expertise in research for development issues.

IDRC'S NICHE

7. IDRC is the only multidisciplinary organization with in-house expertise that is sufficient for the development of local enterprises. It has the trust of researchers in the region and the reputation needed to foster the wide range of interaction between various institutions and disciplines that would be needed to develop such a program.

IDRC'S PREVIOUS INVOLVEMENT

8. Both the Post Production Systems and Technology for Local Enterprises programs in the region have laid a good foundation for the above program. Long experience within the PPS program has now established some criteria for the viable operation of small enterprises in a sustainable manner. It has also had significant success in supporting interdisciplinary research and has experience in the development of networks involving various institutions and researchers. IDRC-supported research has covered the development of technologies suitable for transforming animal, vegetable and mineral materials. These now need to be combined with socio-economic and policy considerations, as appropriate, to obtain viable enterprises.

KEY COUNTRIES AND INSTITUTIONS

9. It is anticipated that the program will cover some of the countries in the sahel, the humid coastal zone, Nigeria and Central Africa. Countries and institutions will be chosen, based on criteria which include; the problem to be solved, past record

of activities in the area of developing technology for local enterprises, availability of critical mass of expertise and infrastructure for effective research, potential government support and infrastructure for implementing research results; potential for transfer of results to other countries in the region. Based on working experience, it would appear that countries will include Nigeria, Senegal, Cameroon, Togo, Cote d'Ivoire, Ghana and ~~Cote d'Ivoire~~.

LINKS TO OTHER WARO THRUSTS

10. As defined, this thrust on enterprise development is linked to all the other fronts and thrusts. Since a systems approach will be adopted in implementing the program, the production of the raw materials will for example be linked to their processing. The development of the necessary technologies and the dissemination of results is related to the setting up of better networks which is related to better information and communication systems as well as better regional integration. This thrust is regarded as one to which others can be linked, due to its interdisciplinary nature. *+ add education*

LINKS TO GLOBAL STRATEGIES WITHIN IDRC

11. The global strategy of the Natural Resources Division will involve an initiative on Small Enterprise Development. It is anticipated that there will be direct links between both this and the WARO initiative in the transfer of results from other sources and collaboration with canadian researchers.

12. Given the scope of the thrust there will be interactions with other IDRC Divisions but this remains to be defined since their programs are not yet available.

OTHER DONORS

13. Donors such as the World Bank, CIDA, USAID, ^{*Japanese*} JICA, UNIDO, the African Development Bank, to name a few, will find this thrust to be of interest.

CANADIAN PARTNERS

14. Canadian expertise can be of immense benefit to this thrust. Their input will in most cases be of a disciplinary nature to solve a given problem. While developing country researchers will improve their technical expertise in various areas, the canadian researchers' will benefit from th interaction by improving their skills in solving developir c c u n t r y p r o b l e m s

WARO PROGRAMME STRATEGY

FRONT # 1:

RESTRUCTURING PRODUCTION SYSTEMS AND INCREASING PRODUCTIVITY.

THRUST # 1:

SUSTAINABLE AGRICULTURAL PRODUCTION SYSTEMS (SAPS).

INTRODUCTION

Objectives

1. The thrust on sustainable agricultural production systems is one of two thrusts under WARO's research front on restructuring production systems and increasing productivity. The primary objective of the thrust is to tackle the twin-problem of food deficit and environmental degradation in the mandate area, through the adaptation of existing technologies, and the development of new ones. These technologies will be developed with the active participation of individuals, groups and communities directly affected, in order to ensure sustainability and long term impact.
2. The strategy envisaged, is to increase agricultural productivity by understanding and building upon existing, internally driven activities through which farmers continually evaluate, adapt and integrate new technologies relating to crop and livestock production, storage and marketing.
3. In more specific terms, the thrust will:
 - a) Encourage research activities built on local knowledge in a participatory manner, in order to ensure acceptability and widespread adaptability of ensuing improved production systems.
 - b) Adopt a whole-commodity systems approach i.e. from production to consumption in order to identify and, or generate income earning or value added opportunities and hence make the systems economically viable.
 - c) Focus on pertinent policy issues in order to create a favourable enabling environment and thus enhance systems sustainability.

4. In other words, through appropriate methodologies and orientation, the SAPS thrust will strive within well identified, existing or novel production systems to improve agricultural production and productivity, using approaches that ensure:

- environmental and, or ecological balance and integrity
- social acceptance, and
- economic viability.

HARMONY WITH WARO STRATEGY

make them agents of change not merely use existing ones

5. In broad terms, WARO strategy is built around the identification of positive development trends, or oasis in the desert of underdevelopment chaos, and the construction of a programme of research support around these positive trends in order to make them "agents of change" that will move development along the right path. The SAPS thrust is built essentially on the identification of "performing" production systems on which efforts will be concentrated in order to improve them, or transform them into novel better performing systems.

6. In more specific terms, the productive systems front, calls for an increase in the productive capacity of agriculture and industry through the adoption of higher level technology in food production, conservation, transformation and distribution, as well as in raw materials transformation to ensure a proper integration of agriculture and industry. By focusing on a whole-commodity and value-added systems approach, the SAPS thrust will be responding to this need. Given the current structure of agriculture in most of the mandate countries i.e. mainly small-scale and subsistent producers, technology upgrading and industry-agriculture linkages have, for the short and medium term horizon, also to be on a small-scale.
7. Finally, the WARO strategy also calls for a multi-dimensional view of the development problematique and hence of the suggested solutions. The SAPS thrust is primarily concerned with increasing agricultural productivity in order to ensure food security. Conscious of the multidimensional aspects of the food-security problem, the thrust has incorporated such other important areas as environmental, policy and social mobilisation issues, thus responding to the equity participation and empowerment demand of the regional strategy.

PROGRAMME LINKAGES WITH OTTAWA-BASED GLOBAL INITIATIVES

8. The mission statement of the natural resource division to which the SAPS thrust is primarily linked, can be summarised as: This management and conservation of natural resources, the production of food, the supply of water, and the development of environmentally sound technology. The mission has been translated into two program thrusts- the sustainable production systems program, and the environment and technology programme.
9. The strong linkages between the SAPS thrust in WARO and the sustainable production systems (SPS) programme in Ottawa is amply demonstrated by a comparison of the objectives of the former, stated earlier with those of the latter highlighted below:
 - The primary goals are those of improving nutrition of poor families, increasing rural incomes and employment opportunities and, ideally, improving or at least preserving the natural resource base. According to the division strategy paper, the SPS programme will place emphasis on:
 - Sustainable production systems especially for fragile ecosystems, which combine crops, animal (including fish) and forestry.
 - The relationship between national policies, social/legal institutions and long term agricultural productivity.
 - Community based resource management systems and institutions.
10. These comparisons show very strong linkages and common approaches between this thrust (SAPS) and the divisional SPS programme. It is not surprising therefore, that some of the research topics/activities suggested for the SAPS thrust such as fragile land management systems, agro-sylvo-pastoral systems etc... are perfect matches with global initiatives being considered in Ottawa. Strong collaboration and fruitful flow of ideas between WARO and Ottawa are therefore envisaged.

THE DEVELOPMENT PROBLEMATIQUE

11. By definition, sustainable agricultural production is characterised by the efficient utilisation of available resources for economically optimal product output with minimal ecological or environmental damage. Agricultural production and practices in Africa as a whole, and in the WARO mandate area in particular are anything but the above.

12. Agriculture apparently takes the lion's share in the utilisation of available natural resources, as well as the utilisation and employment of labour. About 66% of available land in Africa is used for one form or the other of agricultural activity and 69% of the labour force is engaged in agriculture. This massive allocation of resources and labour to agriculture is inefficiently utilised, as productivity is low, and returns on labour is uneconomic. Crop yields are notoriously low in Africa compared to other regions, even when required inputs such as fertilisers, improved seeds and irrigation are supplied, and livestock production is characterised by high mortality rates, poor feed conversion ratios, low yields (milk) and low off-takes. In other words agricultural production systems in Africa are to a large extent characterised by an inefficient utilisation of resources.
13. For a number of reasons including high cost of inputs whether they be imported or locally produced, unfavourable commodity pricing policies that favour the vocal, influential urban minority to the detriment of rural producers, as well as poor crop yields and low livestock productivity, the economic equation is often less than optimal, as rate of returns and profit margins are usually unattractive.
14. A number of current agricultural production systems in the sub-region are not sustainable in terms of maintenance and preservation of ecological and environmental integrity. For example, pastoral and agro-pastoral systems increasingly result in declining soil productivity. Traditional coping strategies such as spatial shifts of cultivated land and grazing, herd sub-division and temporary migration have not succeeded in alleviating ecosystem degradation because of increasing population pressure and food demand. Export oriented monocropping (e.g. peanuts) in some Sahelian countries has contributed in no small way to soil depletion and environmental degradation.
15. In other words, a number of current agricultural production systems do not satisfy the requirements of sustainable production i.e. efficient utilisation of resources for optimal economic output in an environmentally balanced manner. What then are the constraints to sustainable agricultural production.

CONSTRAINTS

16. Constraints to sustainable agricultural production could be environmental/climatic, biological or institutional. The importance of the former two, may vary according to ecozones, while the latter (institutional) could be described as a multizone problematique in that it is equally important across all ecozones.
17. Thus, in the Sahelian, arid or semi-arid zone, the major constraints to sustainability are those of insufficient soil moisture for plant growth, due to low rainfall, short growing seasons and high evapotranspiration caused by high ambient temperatures and dessicating winds. Vegetative soil cover is therefore minimal and often transient, leading to ecological fragility.
18. A decrease in production potential of rangeland and rainfed croplands, as well as soil quality deterioration are the inevitable consequences. Livestock feeds produced on the range and crop residues are therefore minimal, and unable to support the large concentration of cattle, sheep and goats in this zone. Pastoralism and agro-pastoralism so common in this zone are therefore unsustainable.
19. In the Soudanian or sub-humid zone, the problems of an uncertain environment still exist, particularly in the northern fringes, but are not of primary importance as in the Sahel. Indeed, relatively favourable climatic conditions in the zone have led to population migration and pressures from the Sahel, and an increase in human and livestock population. The greatest challenge in this zone is therefore biological, in terms of efficient utilisation of resources to meet the demands of an ever increasing population. More efficient agro-sylvo-pastoral systems, and agro-forestry systems need to be developed to replace the common shifting cultivation fallow systems, and slash and burn systems. Serious efforts must be made to improve livestock feed availability on a year round basis, and the transformation of the livestock resource from an inefficient to an efficient converter of resource inputs is desirable.
20. In the humid forest zone, adequate precipitation and solar radiation, as well as an impressive forest cover which minimises evapotranspiration ensures a sufficiently stable ecology, although soils are characteristically of low fertility. This combination of high humidity and poor soils has two untoward consequences on the sustainability of the production system.

21. High humidity promotes the proliferation of several disease agents and renders livestock susceptible to these agents. High mortality and low reproductive rates are the inevitable consequences. High humidity and poor soils on the other hand encourage a rapid growth of forages and plants, which are necessarily of poor quality for livestock feeding even during the lush growing season, with further deterioration during the dry season. Qualitative and quantitative inadequate year round feeding, which does not help sustainability is therefore the norm in the zone.
22. A third dimension to the sustainability problematique in the forest zone, is the emerging environmental consequences of the current low input shifting cultivation cropping systems. The characteristics are diminishing fallow periods and increasing forest clearing and destruction. The consequences are soil degradation, and erosion, weed invasion of fallow areas that demand labour intensive control or eradication measures that further reduce soil fertility.
23. As indicated earlier, institutional constraints in terms of socio-economic and policy issues are multizone, in the sense that they are uniformly relevant across zones. A poor understanding of the socio-cultural milieu including the aspirations and local know-how of target populations often result in low adoption or rejection of otherwise useful technologies that might contribute to sustainable production. Many economic policies are often counter productive in terms of stated goals of food security and sufficiency. Agriculture is often discriminated against, and institutional compromises in terms of land resource distribution and ownership patterns do not encourage land conservation and improvement practices. Poor infrastructural facilities, extension services, research and training programmes impede agricultural productivity and output.

JUSTIFICATION - BENEFICIARIES AND AGENTS OF CHANGE

24. The above panoramic view of the development problematique, highlights and amply justifies the need to restructure and give new directions to agricultural production systems and to increase productivity in a sustainable manner. The programme will be structured in such a way as to address the various facets of the problematique - from appropriate technology development, through micro (farm level, value added whole commodity applications) macro (favourable, enabling policy environment) to utilisation, dissemination activities.
25. The beneficiaries and change agents must be one and the same. Most of the research activities will be focused on small-scale, and or subsistent farmers who form the majority of producers in the sub-region. They must necessarily constitute the front line change agents through a process of empowerment through knowledge and

OK ✓

support that will turn them into innovators, risk-takers and pressure groups to demand favourable and enabling policy environments. The second level beneficiaries must necessarily be our traditional partners - the researchers in research institutions and universities. These must be re-educated and re-oriented to metamorphosize into change agents. They will become change agents when they look at their discipline as a necessary component of a whole, but not the only one or the most important, and when they look at farmers as partners, and work with, and for the farmers in a participatory manner. Our other partners and beneficiaries will be the national and regional institutions.

RESEARCH PROBLEMATIQUE AND REORIENTATION

26. The research systems in the sub-region, that is the national, regional and international institutions, understand fairly well, the development problematique, but solutions proffered todate, have been largely offmark with little impact. Most of the research programmes are commodity oriented, not in the whole-commodity concept, but largely biased towards discipline oriented technologies for increased productivity à la "green revolution". African agriculture has not benefited that much from the green revolution, because the sets of input required to maximise the concept, are out of the reach of most subsistent African farmers.
27. Research programmes and activities in the region are rarely demand driven, but usually top-down with little input from the targeted beneficiaries. Impact and adoption have therefore been minimal. These programmes and activities have also usually neglected policy aspects of the problematique, so that even when useful technologies are developed, unfavourable policy environment frustrates adoption and utilisation.
28. The national research systems on which research activities should be built are weak, and have not been effective in solving the development problematique, neither have they been efficient partners of the International Research Systems based in the sub-region. This debilitating weakness of the national research systems stems from five related issues: an unfavourable policy environment; a lack of adequate research planning; a shortage of adequately trained and experienced staff; poor infrastructural and physical facilities; and an unstable and inadequate funding. These are linked in one way or another to each other, because poor research planning strategy is to a large extent, due to a shortage of experienced, well trained people who can give guidance and institutionalise long term planning of coordinated research programmes targeted towards well identified national priorities. On the other hand, inadequate infrastructural and/or physical facilities stem from poor unstable funding, which is a direct result of an unfavourable policy environment that puts no premium or priority on research.

29. There is therefore, a need to re-orient research systems in the sub-region, through exposure to current concepts and practices of participatory, bottoms up multidisciplinary approach to research planning, implementation and utilisation. The national research systems also need to be strengthened through capacity building by a variety of modalities and in collaboration with other donors.

CENTRE TRACK-RECORD AND NEED FOR RE-ORIENTATION

30. Centre support to agricultural research was, arguably concentrated mainly in the area of component technologies or commodity research in crops, animals and forestry production systems. The need for an integrated approach was rapidly recognised, and some attention has been given over the years to integrated research programmes in: a) agro-forestry such as alley-farming in Africa; b) agro-sylvo-pastoral systems as in the systèmes pastoraux maghrebins of MERO; and c) farming systems research in Africa, Asia and Latin America. Some timid efforts have also been made in building up capacity in participatory research as evident in some of the rapid and participatory appraisal projects in WARO and elsewhere.
31. What is now needed is to consolidate these gains and institutionalise these approaches by putting more emphasis on: multidisciplinary research, local-knowledge utilisation, and better integration of our solid track record in technological research with socio-economic and policy components, as well as research results utilisation strategies. Given the state of unpreparedness of many research institutions to implement this holistic approach to agricultural research, efforts need to be directed towards institutional building activities and networking in order to enhance our capacity building activities in WARO. Finally, in terms of refocusing centre strategies and activities in WARO, crucial decisions need to be taken on the proper mix of resource allocation to environmental protection activities in marginal, threatened areas on the one hand, and agricultural production in high potential areas on the other hand.

RESEARCH THEMES

32. The challenge of the sustainability problematique is daunting, but several solutions, strategies and options are possible. Although some of the problems may appear non-researchable and dependant on political will and policy incentives for resolution, several others will respond to appropriate research.

33. In general terms, research will enhance agricultural production and productivity in a sustainable manner in the sub-region if it is focused on small-scale producers; holistic, with an agro-forestry bias, not only to reflect practical realities, but also to spare fragile ecosystems; participatory, adaptive and applied in order to benefit from local know-how and ensure adoption.

34. The starting point would be:

- a proper and in-depth knowledge of the various agro-ecologies and available resources
- a careful analysis of available technologies and the development of new ones in order to adapt, match and make them relevant to available resources.
- the development of measures of sustainability. In more specific terms, some of the more urgent areas of research that require attention and to which the above tests need to be applied include:

◆ ~~Management of fragile lands~~

Lutte communautaire

◆ Whole-commodity systems research, i.e. production to consumption, with identification of value-added commodities. Typical commodities may include: small ruminants; plantains/banana, milk, cassava; pigs; etc.

◆ ~~Agro-sylvo-pastoral systems research~~ up

◆ Agro-forestry systems as in

- Alley-Farming in different ecozones
- Tree-Crop - small ruminants production

Préciser les axes de recherche

- 1. marketing*
- 2 - PPS*
- 3 - Agroforestry systems*
- 4 - Tree-crop - small ruminants system. PPS de l'autre*

INSTITUTIONAL PARTNERS

35. Existing links with appropriate regional or regionally based international institutions will be strengthened, so that the thrust could benefit from their varied expertise for training, for information and as participating sectorial experts within multidisciplinary project groups. Some of these institutions are: International Institute of Tropical Agriculture (IITA), International Livestock Centre for Africa (ILCA), Council for Economic and Social Research in Africa (CODESTRIA); Institut du Sahel (INSAH).

36. National Agricultural Research Systems (NARS) currently carrying out projects that fit within the new regional strategy of restructuring production systems for increased productivity will be privileged in the short term (next 2 years), as Centre's research partners, because their projects will serve as immediate springboards to implement the new strategy. A list of such institutions will be compiled after an analyses of on-going or approved projects. Other NARS which show functional links with local farmer organisations or NGOs, and which demonstrate potential for a holistic approach to research and the need for capacity building will constitute another group of research partners in the medium term (3-4 years). Finally, efforts will be made to link up the above groups of institutions with local groups, and NGOs (eg "Six S", FONGS) who will form the linkage between research and results utilisation to complete the team of institutional partners.

RESEARCH-DEVELOPMENT LIAISON AND RESEARCH SUPPORT

37. Training and information support will be given to all project team members and institution as and when required through the traditional centre procedures of short and long term training, workshops, seminars networking etc. The Centre is building up expertise in empowering farmers, farmers groups and local organisations through such activities as the current Ford-Foundation-IDRC "local organisation support" project in WARO. This type of initiative will be pursued and built upon, to ensure that the target beneficiaries - small-scale farmers and entrepreneurs participate fully in project conception and implementation, and can fully utilise research results. On-farm and pilot-testing exercises as well as linkages with WARO communication thrust will be relied on to ensure dissemination and utilisation.

PROGRAMME LINKAGES

38. The suggested programmes, initiatives or activities of the thrust cross-cut across all of the WARO Fronts with especially strong linkages with some of the other thrusts within these fronts. In the fore-front are strong down stream linkages with entrepreneurship. This thrust will flesh out the bones of value added and income generating activities and opportunities identified and nurtured by the SAPS thrust.
39. The environmental protection activities of the SAPS thrust are mirror-images of the desertification thrust. ~~The education front on the other hand, should, through its communication-information thrust, contribute significantly to SAPS institutional and capacity building activities.~~

40. Finally, the strong emphasis that SAPS thrust is putting on an integrated approach to programming, including socio-economic and policy dimensions should attract strong collaboration from the policy thrust within the regional integration front.

PLAN OF ACTION

41. On an immediate short-term basis, (1-2 years), the strategy will be to identify some of the current projects that show some elements of the new orientation i.e. a holistic, participatory value-added approach, with sufficient emphasis on socio-economic, policy and environmental issues, as well as dissemination and utilisation concerns. Inevitable weaknesses will be corrected, and the projects strengthened with particular attention paid to capacity building and empowerment, particularly at the local level. Subsequently, from the 3rd year, new projects will be developed with same, or other institutions, consciously targeting efforts at a ratio yet to be determined of environmental protection of fragile lands to sustainable production in high potential areas.

BUDGET AND FINANCING

42. Premature.

MONITORING AND EVALUATION

43. Given the complex nature of proposed approaches, project monitoring should be rather frequent, at least twice a year by a team of participating programme officers and consultants if necessary, for useful backstopping. Internal evaluations are proposed after 3 years, followed by external evaluations at end of project or after 5 years. Evaluation criteria will of course depend on the specific objectives of each project, but could on a more general basis include a measure of sustainability, adoption rate, potential and actual income generation and impact analyses.

BIBLIOGRAPHY

44. Li Pun, H., and Mateo, N. 1992. Agricultural systems: Priorities for IDRC's strategy. Discussion paper for Natural Resources Division Meeting.
 - Natural Resources division Proposal to Management Group (1992).
 - Sumberg, J. and Burke, M. 1991. People, trees and projects: a review of CARE's activities in West Africa. *Agroforestry Systems*, 15: 65-78.

1. Titre

Valorisation des matières premières locales.

2. Introduction

Il existe dans tous les pays du Tiers-Monde, même dans les plus démunis d'entre eux, des matières premières locales d'origine végétale, minérale ou même animale, souvent inutilisées ou sous-utilisées, mais parfois utilisables pour la production de substances d'intérêt commercial. On peut penser par exemple aux arômes, aux huiles essentielles, à certaines huiles végétales non alimentaires, aux colorants naturels, aux alcaloïdes, aux gélifiants pour les industries alimentaires, aux huiles siccatives utilisées par les industries de la peinture, à l'or des zones d'orpillage, aux pierres semi-précieuses, aux matériaux de construction et à certains précurseurs stéroïdaux des glandes animales utilisables dans les hémisynthèses pharmaceutiques. Il existe sans doute beaucoup d'autres cas et l'on pourrait très probablement découvrir de nombreuses autres possibilités. Il est souvent possible d'envisager la production de ces substances par de petites entreprises et un thème de recherche dans le domaine de la valorisation des matières premières locales pourrait encourager les efforts des chercheurs du Tiers-Monde, d'Afrique notamment, qui s'intéressent au développement de technologies pour la mise en valeur de ces matières premières locales ou susciter de nouvelles activités dans le domaine.

3. Problématique du développement

On pourrait prétendre que le principal problème de beaucoup de pays du Tiers-Monde, notamment en Afrique, est celui de la création d'emplois et de la génération de revenus pour la génération montante, fortement majoritaire dans la plupart de ces pays. Or, il existe dans tous les pays en développement des matières premières locales qui pourraient fournir des produits utilisables par diverses industries, soit dans le pays même, soit dans les pays voisins, soit dans les pays industrialisés. Ces produits pourraient ou bien remplacer des produits importés à grands frais par les utilisateurs locaux ou bien fournir des produits d'exportation, idéalement de très faible volume et de très haute valeur ajoutée, donc d'un grand intérêt commercial. Des travaux de recherche en ce domaine auraient donc pour objectif le développement de technologies adaptées aux conditions locales, de façon à favoriser la création de petites entreprises susceptibles de créer des emplois et de générer des revenus dans les classes les plus démunies de la société, que ce soit à la ville ou à la campagne, dans les pays en développement.

4. Problématique de la recherche

Il existe une abondante littérature internationale sur la chimie organique et plus particulièrement sur la chimie des produits naturels et les chimistes des produits naturels continuent de s'intéresser à la flore très riche des régions intertropicales et par conséquent à susciter de l'intérêt et à générer des utilisations pour des produits issus de cette flore. Il en est apparemment de même pour le domaine des produits d'origine minérale, quoique ce domaine me soit moins familier.

Il semble par contre que peu d'organismes se soient intéressés au domaine précis de la valorisation des matières premières locales. La National Academy of Sciences des Etats-Unis a publié il y a quelques années quelques ouvrages pour faire connaître les possibilités d'exploitation de certaines plantes méconnues, mais il ne semble pas que l'organisme se soit intéressé au développement de technologies en ce domaine. D'autres organismes, comme le Natural Resources Institute de Londres ou le Gate de la coopération allemande, s'intéressent à ce domaine, mais apparemment il s'agit plutôt d'habitude d'appliquer dans le Tiers Monde des technologies mises au point en Grande-Bretagne ou en Allemagne. Il semble bien que le CRDI soit l'un des seuls organismes à financer les chercheurs du Tiers-Monde pour leur permettre de mettre au point des technologies adaptées à leurs conditions socio-économiques.

5. Orientation de la recherche régionale

On trouve en Afrique un grand nombre de chercheurs en chimie organique et plus particulièrement en chimie des produits naturels et de nombreux travaux ont été et sont encore effectués dans le domaine plus précis de l'identification et de la caractérisation de substances biologiquement actives dans la flore africaine. Ce domaine n'est pas sans intérêt, mais les applications pratiques ne sont pas dans la plupart des cas à la portée des pays de la région. Il faudrait donc développer l'intérêt pour les plantes utiles et pour les applications pratiques.

6. Activités CRDI dans le domaine

Le Programme de technologie pour les entreprises locales de la Division des sciences de la terre et du génie comporte un sous-programme, celui des Produits chimiques industriels, qui nous a déjà permis de financer différentes activités dans le domaine de la valorisation des matières premières végétales, d'abord en Amérique latine, puis plus récemment en Afrique. Par ailleurs, le sous-programme d'agrogéologie et de l'exploitation minière à petite échelle du Programme des sciences de la terre nous a permis de

financer des projets dans le domaine de la valorisation des matières premières minérales pour répondre aux besoins en matériaux de construction, en minéraux et en métaux industriels. Le domaine de la valorisation des matières premières animales est plus étroit: nous n'avons reçu que quelques propositions en ce domaine et aucune n'a donné lieu à un projet. On trouvera ci-dessous quelques exemples de projets en cours ou en développement en ces domaines.

6.1 Valorisation des matières premières végétales

6.11 Colorants anthocyaniques/Faso

Ce projet, qui implique l'Université de Ouagadougou et l'Université Simon Fraser, se propose de valoriser le colorant rouge trouvé par les chercheurs dans le sorgho teinturier, colorant qui pourrait présenter un intérêt commercial parce qu'il existe peu de colorants rouges d'origine naturelle. Le projet est présentement dans une deuxième phase, qui a pour but de passer à l'échelle pilote de façon à pouvoir proposer le produit sur le marché.

6.12 Tabersonine/Cameroun

Ce projet a pour but de permettre au Cameroun de mettre au point une technologie pour l'extraction à l'échelle de la PME, au Cameroun plutôt qu'à l'étranger, comme c'était le cas jusqu'à date, de la tabersonine des graines de *Voacanga africana*. Les partenaires de ce projet coopératif sont l'Université de Yaoundé et l'Université d'Edmonton.

6.13 Huiles végétales non alimentaires/Faso

Ce projet de l'Institut burkinabè de l'énergie et du Centre de recherche industrielle du Québec a pour but principal de promouvoir la production par des groupements féminins de certaines huiles végétales inutilisées pour le remplacement d'huiles végétales alimentaires dans des usages non alimentaires, comme le tannage du cuir ou la production de savons.

6.14 Valorisation des algues rouges/Sénégal

Ce projet a pour objet le développement d'une petite industrie d'extraction et de transformation des caraghénines des algues rouges de la côte sénégalaise. Le projet implique la cellule SOS-Environnement du Lycée Delafosse de Dakar, l'Ecole nationale supérieure universitaire de technologie de Dakar, l'Université du

Nouveau-Brunswick et Pêches et Océans Canada.

6.15 Extraits aromatiques/Guinée

Ce projet triangulaire, qui implique l'Université de Conakry, l'Institut agronomique et vétérinaire Hassan II de Rabat et le Centre de recherche industrielle du Québec, a pour but la mise au point de l'exploitation par de petites unités agricoles des huiles essentielles des Ocimum de Guinée.

6.16 Rubber Seed Oil/Nigeria

Ce projet impliquant l'Université de Nsukka et la société POS Pilot Plant Corporation se propose de développer l'utilisation de l'huile des graines d'hévéa pour la fabrication d'huiles siccatives pour les peintures et d'émulsifiants.

6.17 Huiles essentielles/Togo-Bénin-Ghana

Ce projet triangulaire permettra à des chercheurs des trois pays de développer conjointement l'utilisation des huiles essentielles et des colorants de certaines plantes.

6.2 Valorisation des matières premières minérales

6.21 Tar Sands/Nigeria

Ce projet de l'Université du Bénin a pour objectif le développement de l'utilisation des sables bitumineux du sud-est du Nigeria pour la fabrication d'asphalte pour le recouvrement des routes.

6.22 Or dans les latérites/Mali

Ce projet de la Direction nationale des mines du Mali et de l'Ecole polytechnique de Montréal vise à améliorer les méthodes d'orpaillage dans l'ouest du Mali.

6.23 Pierres semi-précieuses/Guinée

Ce projet, qui pourrait impliquer la Direction des mines de

Guinée et l'Agence internationale pour les petites exploitations minières, se propose de développer la valorisation des pierres semi-précieuses inutilisées qu'on trouve dans les sables diamantifères de Guinée.

6.24 Ressources minérales non-métalliques/Faso

Ce projet du Département de géologie de l'Institut des sciences de la nature de Ouagadougou et du Centre d'étude des ressources minérales de l'Université du Québec à Chicoutimi permettrait de développer une petite industrie pour la valorisation des minéraux non-métalliques et des matériaux de construction au Burkina Faso.

7. Axes de recherche à privilégier

Nous devrions à mon avis poursuivre nos efforts dans le domaine de la valorisation des matières premières végétales, où de bonnes bases ont déjà été posées, et intensifier nos efforts pour développer le domaine de la valorisation des matières premières minérales, notamment dans le secteur des matériaux de construction.

8. Réseau institutionnel

Tous les projets que nous avons dans la région en ce domaine sont des projets coopératifs, qui impliquent par conséquent des institutions canadiennes, et nous avons essayé aussi de développer les relations entre les chercheurs africains de ces projets. C'est ainsi que nous avons financé en novembre 1991 un séminaire d'un réseau ouest-africain sur les huiles essentielles (PAHE) à Brazzaville et que nous finançons une autre rencontre en février 1992 à Kigali entre les chercheurs de nos projets dans le domaine des huiles essentielles d'Afrique de l'Ouest, du Maghreb, d'Afrique de l'Est et d'Amérique latine. Nous cherchons présentement à créer des liens entre les réseaux PAHE (Afrique de l'Ouest) et NAPRECA (Afrique de l'Est), car les chercheurs du réseau NAPRECA semblent plus portés vers le génie chimique et les applications pratiques que ceux du réseau PAHE. Nous avons aussi encouragé certaines initiatives destinées à développer les interactions entre les chercheurs d'Afrique Noire et du Maghreb. Dans le domaine de la valorisation des matières premières minérales, nous sommes en contact avec l'Agence internationale pour les petites exploitations minières pour le développement d'un projet sur les pierres semi-précieuses en Guinée.

9. Liaison R-D

Des projets en ce domaine doivent impliquer les utilisateurs des résultats de la recherche dès le départ. Des activités de formation sur le terrain sont toujours prévues pour les artisans. Il faut aussi prévoir dès le départ des études de marché, de façon à pouvoir s'assurer d'un marché pour écouler les produits fabriqués. La politique du Programme de technologie pour les entreprises locales a été jusqu'à date de financer les travaux de recherche jusqu'à l'étape de l'unité-pilote, ce qui est essentiel pour permettre de faire des essais de production en conditions quasi réelles et pour proposer le produit à des acheteurs éventuels. De mes contacts avec des acheteurs éventuels, il ressort aussi qu'il est très important pour les producteurs, les petits producteurs dans notre cas, de pouvoir garantir l'uniformité de la qualité des produits offerts et la régularité dans les approvisionnements.

10. Interconnection programmatique

Global initiative

Une activité en ce domaine serait reliée au Programme de technologie pour les entreprises locales et au Programme des sciences de la terre, qui ont été retenus dans la nouvelle Division des ressources naturelles. Cette activité serait aussi reliée à la thématique sur la désertification de BRACO, où la mise en valeur du végétal doit occuper une place, et à une proposition d'initiative globale sur le même sujet, qui a été présentée à Ottawa. Le domaine intéresse aussi au moins les deux autres régions d'Afrique, qui ont fait état de préoccupations semblables sur l'industrialisation dans leurs documents de stratégie régionale.

11. Plan d'action

J'ai déjà quelques projets en ce domaine dans la région et je suis en discussion avec différents groupes de chercheurs pour d'autres projets. Il existe aussi certainement de nombreuses possibilités et les quelques séminaires auxquels je dois participer d'ici septembre me permettront d'identifier d'autres groupes de chercheurs et d'autres idées. Je songe aussi présentement à organiser un atelier quelque part en Afrique sur l'identification de thèmes de recherche en ce domaine, atelier qui ferait suite à un atelier semblable que nous avons financé en 1987, à Montréal, dans le cadre d'un congrès de l'ACFAS, et auquel nous avons invité une dizaine de chercheurs africains. Nous avons maintenant des projets avec la plupart de ces chercheurs. J'ai déjà eu des discussions au sujet de cet atelier avec M. le ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique du Burkina Faso et avec le professeur Guy Collin de l'université du Québec à Chicoutimi. Des efforts seraient à faire dans le domaine de la

valorisation des matières premières minérales et je suis en discussion avec des chercheurs de Dakar et de Ouagadougou pour l'organisation d'un séminaire en ce domaine. Des séminaires dans le domaine seront peut-être organisés aussi par l'Agence internationale pour les petites exploitations minières au Nigeria et au Ghana, ce qui nous permettrait de développer nos activités.

12. Dudget et financement

Le budget est pour moi une préoccupation, quand on discute de stratégie régionale. Le développement d'une idée en ce domaine implique un projet de 3-4 ans de l'ordre de 300.000 à 400.000 CAD, qui doit habituellement être suivi d'une deuxième phase de 300.000 à 400.000 CAD pour le passage à la phase pilote.

Les organismes qui financent la recherche dans le Tiers-Monde sont de plus en plus rares, mais on peut encore trouver des organismes prêts à participer au financement d'activités de dissémination des résultats, de mise en marché, etc. On peut citer par exemple la Fondation Friedrich Ebert de Bonn ou la Société de développement international Desjardins de Lévis.

0-00

APPROCHE COMMUNAUTAIRE ET INTÉGRÉE DE LUTTE CONTRE LA DÉSERTIFICATION

ELEMENTS D'UNE STRATÉGIE (DRAFT)

5

Mamadou BA
Abderrahman ZAKI

pour la gestion des
APPROCHE COMMUNAUTAIRE ET INTÉGRÉE DE LUTTE ^{écosystèmes}
~~CONTRE LA DÉSERTIFICATION~~ ^{fragiles: le}
^{cas du Sahel.}

ELEMENTS D'UNE STRATÉGIE (DRAFT)

I INTRODUCTION

1.1 OBJECTIFS DU "THRUST"

1. L'idée d'une action concertée entre plusieurs Divisions a été discutée au cours de la réunion annuelle du BRACO en Avril 1988. La décision a été prise de choisir et d'adopter dans un premier temps, le thème de "la Désertification" comme premier "THRUST", dans le but de renforcer la cohérence des programmes et leur synergie dans l'approche de ce problème jugé prioritaire pour le développement de la région.

2 C'est là un moyen d'encourager les Administrateurs de programmes aussi bien du BRACO que ceux d'Ottawa à prendre en considération dans leurs projets respectifs, les aspects socio-économiques et culturels en rapport avec la désertification ainsi que les liens entre ce problème et les autres secteurs du développement rural (Agriculture, Élevage, Santé, etc...). Ce qui est de nature à favoriser l'approche multidisciplinaire qui est absolument indispensable si l'on veut appréhender ce phénomène dans toute sa complexité.

3 Dans cette perspective, et contrairement aux approches habituelles, fondées sur la recherche de solutions exclusivement techniques, BRACO entend impliquer et privilégier les communautés de base en tant qu'acteurs et bénéficiaires des recherches sur les méthodes de lutte contre la désertification dans ses composantes socio-économiques culturelles et techniques.

4 Avec l'implication du maximum de divisions dans les activités du "THRUST", le champ des investigations s'étend aux domaines social, économique, législatif, et politique. Se faisant, on s'oriente vers un renforcement des capacités endogènes de gestion et d'aménagement des ressources naturelles, par le moyen de programmes d'éducation et d'information adaptés aux populations cibles.

5 Le "THRUST" sur la "Désertification" ne couvre en définitive que quelques aspects particuliers mais importants des nombreux problèmes environnementaux qui affectent la région et qui touchent aussi bien à l'environnement des milieux urbains qu'à celui des campagnes. Toutefois, au stade actuel de développement des pays sahéliens, il est évident que la dégradation des milieux écologiques et la perte de production agro-sylvo-pastorale qui en découle, constituent les contraintes principales au décollage économique de la région.

6 L'Unité "Environnement " de la Division des Sciences Sociales a pour mission d'élaborer une politique globale de l'Environnement vue à l'échelle planétaire, avec ses composantes humaines et écologiques et entreprendre des recherches sur des sujets d'intérêt universel tels que la protection de la couche d'ozone, les changements climatiques etc...

7 A ce titre, elle sera appelée à collaborer avec BRACO pour une meilleure intégration du "THRUST" régional aux activités du Centre et renforcer la cohérence entre ces dernières et les initiatives développées ici. Grâce à ces diverses interactions, les Administrateurs de programmes de BRACO partageront leurs propres expériences avec les collègues des autres bureaux et ceux d'Ottawa et bénéficieront à leur tour des résultats obtenus ailleurs en matière de protection de l'environnement incluant une gestion rationnelle des ressources naturelles au profit des populations les plus défavorisées.

8 En effet, au cours des trois dernières années consacrées à la réflexion sur les modalités d'action interdivisionnaire et à une meilleure connaissance du processus de la désertification et de ses implications sur les choix stratégiques et programmatiques, le BRACO a fait appel à plusieurs consultants qui ont produit une documentation impressionnante sur le sujet. Citons, entre autres, l'état des connaissances sur la désertification, le Plan d'Action, la bibliographie et la liste des ONG, ~~préparés par M. Freudenberger ainsi que les rapports de K. Mailé et du Professeur Bathily.~~

OK -

9 Parmi les autres activités entreprises dans le cadre du "THRUST", figure l'Atelier Régional sur " Les Approches et Priorités de Recherches en Appui à la Lutte Communautaire Contre la désertification " qui a réuni des représentants de 22 institutions et organisations, comprenant des institutions de recherches, des organisations communautaires d'auto-développement (OCAD), des ONGs, des organisations sous-régionales et des invités venus du Canada et du Royaume-Uni.

10 Cette réunion a été l'occasion d'apprécier l'importance des problèmes d'environnement dans les politiques nationales de développement, d'apprécier les résultats atteints dans le secteur de la lutte communautaire contre la désertification, de faire des recommandations notamment dans le sens d'une plus grande participation des populations à la gestion des ressources locales et à la protection de leur environnement. De même, l'approche multidisciplinaire et la collaboration inter-institutionnelle ont été retenue comme les principales voies de sortie de crise.

11 Dans le cadre du suivi de cet atelier, les Actes de la rencontre seront publiés prochainement et feront l'objet d'une large diffusion dans la région. D'autre part, des visites auront lieu très prochainement au Mali, au Burkina Faso et dans certaines régions du Sénégal pour identifier les partenaires qui seront appelés à mettre en oeuvre les nouveaux projets de recher-

ches-développement.

12 Ceux-ci seront centrés sur des problèmes que les populations locales jugeront prioritaires pour la protection de leur environnement et la gestion des ressources naturelles. Les solutions seront à trouver dans un dialogue fécond avec les intéressés en s'assurant de leur engagement à tous les stades de la recherche et de l'utilisation ultérieure des résultats.

II. PROBLÉMATIQUE DE DÉVELOPPEMENT

2.1 Contexte

13 Sans vouloir revenir ni sur les nombreuses définitions données à la désertification, ni sur la genèse tant controversée de ce phénomène, signalons que celle-ci est de plus en plus décrite comme un processus de dégradation des ressources naturelles, qui se manifeste par une baisse continue de la capacité de production des écosystèmes. Ses causes sont autant humaines que climatiques ou plus généralement liées à des phénomènes naturels sur lesquels l'homme n'a pas de prise.

14 Depuis environ deux décennies, les stratégies et les programmes de développement des pays sahéliens sont profondément marqués par la primauté accordée par les gouvernements à la protection des différents écosystèmes rendus encore plus vulnérables par la succession d'années sèches. toutefois, les déficits pluviométriques enregistrés dans la zone n'ont pas en soi déclenché la désertification de vastes superficies, mais ont plutôt joué le rôle de révélateurs de politiques inadéquates de mise en valeur de terres et de modes de production agricole, pastoral et forestier incompatibles avec les capacités réelles de production de ces milieux soumis à une exploitation "minière".

15 En effet, le cycle d'années sèches de 1968-1985 n'est pas un événement unique ni isolé dans l'histoire de la région qui a connu dans un passé récent des famines plus ou moins localisées et des migrations de populations entre les pays.

pas de cycles

2.2 Contraintes

16 Les contraintes à une lutte réussie contre la désertification pour le développement sont nombreuses et variées mais fortement interdépendantes.

elles incluent:

- les aspects climatiques, notamment la faiblesse de la pluviométrie et sa mauvaise répartition dans l'espace et le temps,
- la faible disponibilité en eau,
- les dispositions institutionnelles inadaptées ou non observées;
- des législations foncières et forestières en conflit avec les us et coutumes des populations qui se traduisent par une mauvaise gestion des ressources naturelles,
- des systèmes et méthodologies de recherches qui ne répondent pas aux problèmes que pose le développement et vécus par la

majorité des populations,

- des mesures d'accompagnement qui demandent à être approfondies et affinées: alphabétisation- formation, information, vulgarisation..,
- une trop grande centralisation des pouvoirs de gestion des ressources naturelles et une faible organisation des communautés à la base.

17 Présentons à titre d'illustration la **Fragilité des ressources naturelles** (sol, eau, végétation)

18 Dans tous les étages bioclimatiques du Sahel, les sols sont très sensibles aux phénomènes érosifs (hydriques et éoliens) et perdent très facilement leurs potentiels productifs dès qu'ils sont mis à nu. En effet, les sols de culture, totalement dénudés au moment de l'arrivée des premières pluies (qui sont extrêmement érosives par leur forte intensité), subissent des pertes en terre considérables, qui peuvent atteindre 10 tonnes/ha/an même sur des terrains à faible pente (J.P.Goudet 1985).

19 Pour maintenir à tout prix le potentiel productif de son sol, le paysan sahélien est contraint d'appliquer des techniques de conservation des eaux et des sols, car le patrimoine en terres cultivables disponibles au niveau village n'est pas infini et la demande est en constante progression

20 En matière de gestion des ressources hydriques, le Sahel est également confronté à une situation de pénurie. La faiblesse et l'irrégularité des précipitations au cours des vingt dernières années ont entraîné la baisse des niveaux des fleuves et des cours d'eau. Par ailleurs, les nappes profondes sont soumises à un régime de surexploitation par des forages qui ne tiennent compte ni des réserves disponibles ni des possibilités de recharge de ces aquifères.

21 L'augmentation rapide des populations citadines exerce une très forte pression sur le maigre potentiel hydrique de plusieurs pays obligés de satisfaire en priorité l'approvisionnement en eau des villes, en diminuant d'autant la part qui était utilisée par l'agriculture.

22 C'est dire que les pays sahéliens sont forcés de planifier de manière stricte et à long terme leurs ressources en eau, tout juste s'ils veulent maintenir la vie dans leurs pays respectifs.

23 Mais, la sécheresse, comme on pourrait le croire, n'est pas le seul facteur explicatif de l'évolution catastrophique des systèmes de production et des conditions de vie.

24 D'autres éléments interviennent, tels que l'extension de l'économie de marché, les facteurs démographiques, la sur-exploitation des milieux fragiles, le déséquilibre entre élevage agriculture et foresterie etc...

25 Ainsi, une mauvaise gestion des ressources naturelles et une planification défailante se sont traduites entre autres par :

- l'appauvrissement des sols par perte de fertilité ou par les effets de l'érosion qui décape les horizons humifères,
- abaissement des nappes phréatiques et diminution des débits des puits et des eaux de surface,
- diminution de la couverture boisée et déficit en fourrages, en bois de chauffe, de service et de bois d'oeuvre,
- Modification des microclimats avec tendance à l'aridité.

26 Au niveau des groupements humains:

- destruction des systèmes de production
- Déstabilisation des systèmes sociaux par les migrations de différentes amplitudes et qui affectent principalement les hommes et les jeunes; les crises pouvant mener à une "extinction culturelle" pour des groupes sociaux entiers et conflits. Enfin une paupérisation généralisée aussi bien en milieu rural que dans les bidonvilles des principaux centres urbains.

27 ~~En résumé, il est aussi difficile de dissocier et d'analyser séparément chacune des causes de la désertification que de traiter individuellement les impacts et les conséquences de ce phénomène.~~ Ceci signifie que l'approche devra intégrer en même temps les éléments écologiques, sociaux, économiques, politiques et organisationnels des communautés touchées par la désertification.

28 En conséquence, les solutions ne résident pas uniquement dans l'élaboration de paquets technologiques par des "experts", mais ~~seront trouvées dans~~ ^{devenir} la prise de conscience des intéressés et leur volonté de changer leur environnement pour améliorer leurs conditions de vie.

29 Toutes ces considérations confirment les analyses effectuées ces vingt dernières années et qui ont conclu qu'en l'absence d'une lutte hardie contre la désertification pour la restauration des équilibres écologiques de la région, il ne peut y avoir développement.

2.3 Justification

30 Au plan général, on assiste de plus en plus à une prise de conscience presque universelle de l'importance des problèmes d'environnement. D'autre part, de nombreux hommes politiques et experts des pays du Nord et du Sud lient le processus de développement des pays du Tiers-monde à leur capacité à gérer leur environnement rural et urbain. Poursuivant le même raisonnement, d'autres voix s'élèvent pour déclarer que ce sont "les pauvres qui dégradent le plus".

31 Ainsi, selon Maurice Strong, Secrétaire Général de la Conférence des Nations Unies sur l'Environnement et le Développement "la pauvreté est la cause première de la dégradation de l'environnement et sa réhabilitation passe par l'éradication de la pauvreté. Cet objectif ne sera atteint que par la promotion

d'un développement auto-entretenu". Dans le même ordre d'idées, la Commission mondiale de l'Environnement et du Développement (1987), l'UNESCO, l'UNSO et la FAO ont rappelé "qu'aucun développement ne peut se s'installer durablement si les ressources de base ne sont pas protégées et que développement et environnement ne sont pas des défis séparés pour les pays du Tiers-monde; la composante "environnement" doit être prise en considération dans tous les plans de développement socio-économiques".

32 De son côté, l'USAID (1985/86) est arrivée à la conclusion que "les pays du Sahel ont besoin dans leurs projets de développement d'une approche intégrée et multidisciplinaire qui prend en compte la dimension sociale et l'impératif de préserver les équilibres des différents écosystèmes et des modes de production (agricole, pastoral et forestier)".

33 S'il est bien établi que la plupart des pays du Tiers-monde, et tout particulièrement ceux du Sahel sont pris dans le cercle vicieux et le dilemme pauvreté-dégradation, il n'en est pas moins vrai que leur développement futur et l'augmentation de leurs capacités de production passent par l'exploitation des ressources naturelles dont elles disposent. Pour se faire ils ont besoin de se doter des moyens politiques et matériels pour assurer une gestion rationnelle de ces ressources qui doivent bénéficier en priorité à la majorité de la population du terroir. Ces analyses concordantes des différents experts et institutions présentés dans ce qui précède confortent le diagnostic fait par le Centre au moment de retenir le thème du "THRUST". Toutefois pour favoriser le développement, des contraintes importantes devront être préalablement levées.

III PROBLÉMATIQUE DE LA RECHERCHE

34 Tous les pays sahéliens ont élaboré au cours des années 1980 des Plans Nationaux de Lutte Contre la Désertification (PNLCD) qui analysent les causes et les effets du processus de la désertification sur les divers secteurs de la vie économique et tentent d'intégrer la protection des équilibres écologiques dans la planification économique et sociale. De leur côté, les instituts de recherches ont été appelés à apporter des solutions à la dégradation des écosystèmes avec l'objectif principal d'atteindre l'auto-satisfaction alimentaire visée par tous les pays.

35 Compte tenu de l'importance accordée aux facteurs physiques et écologiques dans l'analyse des causes de la désertification, les chercheurs se sont principalement consacrés à l'étude des techniques (espèces à reboiser...) de lutte contre la dégradation du couvert végétal naturel. Les aspects sociaux, réglementaires, législatifs, institutionnels qui favorisent ou qui sont associés à la désertification ont été plus ou moins négligés dans les programmes nationaux de recherches.

36 D'autre part, et malgré les déclarations d'intention des gouvernements au sein du CILSS, les chercheurs comme les développeurs n'ont pas réussi à mettre sur pied des équipes pluridisciplinaires pour attaquer ce phénomène dans sa globalité et sa grande complexité. Il existe peu de projets qui impliquent à la fois agronomes, zootechniciens, forestiers, sociologues et économistes, juristes dans des programmes pluridisciplinaires seuls capables de fournir des solutions durables aux problèmes techniques et humains liés à la dégradation des milieux naturelles.

37 Les recherches entreprises à travers le Sahel ont toutefois permis de mettre au point de nombreuses et diverses techniques dans les domaines du reboisement, de la lutte contre l'érosion par une meilleure conservation des eaux et des sols, de l'amélioration des parcours, de l'agro-foresterie, de la biologie des espèces locales etc... quelques unes de ces techniques ont fait leurs preuves et ont été adoptées par de nombreuses communautés villageoises (Rochette, 1989). Mais, on constate souvent que la disponibilité de techniques appropriées n'est pas synonyme de réussite dans la lutte contre ce fléau et que la majorité des communautés villageoises n'ont pas fait de progrès notable dans ce domaine malgré les discours officiels.

3.1 JUSTIFICATION

38 Le phénomène de désertification, en raison de ses multiples conséquences aux plans social, économique et écologique a été à l'origine de véritables tragédies humaines dans la plupart des pays de la zone et continue de conditionner les résultats des efforts de développement. C'est pourquoi, le CILSS fonde son action depuis les réunions de Nouakchott (1984) et en suite de Ségou (1989) sur le principe selon lequel " le développement au Sahel est indissociable de la lutte contre la désertification".

39 Après une vingtaine d'années d'efforts accomplis à travers un grand nombre de projets financés par la communauté internationale pour maîtriser ce phénomène, il a fallu admettre le faible succès de ces initiatives et leur impact insignifiant sur les conditions de vie des populations concernées.

40 Face à ce constat, les États de la région ont adopté en 1989 à Ségou (Mali) une nouvelle stratégie pour faire face à ce fléau, en affirmant solennellement que la lutte contre la désertification devra dorénavant être l'oeuvre de tous les acteurs du développement (Société civile, États, bailleurs de fonds) et nécessite par conséquent une approche plus globale centrée sur l'homme, objectif ultime de cette entreprise.

41 Dans son Projet de programme quinquennal (Août 1989), l'INSAH définit cette stratégie en relation avec la recherche dans les termes suivants : " L'approche globale préconisée par le CILSS intègre tous les éléments de l'environnement et toutes les activités qui exploitent ou modifient ceux-ci. Elle intègre également la recherche qui joue un rôle primordial dans l'orientation de ces activités et contribue à la solution des

composantes majeures de la problématique globale du développement du Sahel"

42 La mise en action de cette stratégie doit prendre en compte les éléments suivants :

- * au phénomène de masse qu'est la désertification, doit s'opposer une action collective; l'engagement volontaire des populations dans diverses actions entreprises est une condition nécessaire à la réussite,
- * la médiocrité des résultats enregistrés a démontré que l'approche sectorielle adoptée jusqu'à présent ne permet pas de conduire efficacement et de manière durable l'éradication de ce fléau; pour y parvenir une approche intégrée et multidisciplinaire est nécessaire,
- * les actions sectorielles et dispersées, fussent-elles bien conçues et dictées par un souci de bien faire, se sont révélées peu performantes en regard des efforts consentis. La dimension et la complexité du phénomène rendent indispensable la coordination des interventions entre structures aussi bien nationales qu'internationales de recherche-développement. La même démarche devra être observée par les organismes d'aide.

43 L'originalité et la nouveauté de l'approche préconisée lors de la réunion de Ségou, résident dans l'importance du rôle assigné aux organisations communautaires d'auto-développement et les ONG, considérées comme des organisations montantes et porteuses du changement. Il a également été recommandé de concevoir les projets en tenant compte des terroirs villageois.

44 En effet, au plan de l'efficacité de l'action, le terroir est plus adapté que les vastes "zones de projets"; en outre, les membres de la communauté locale partagent le sentiment que ce terroir leur appartient et qu'ils peuvent l'exploiter selon leurs besoins en veillant sur la pérennité des ressources naturelles limitées.

45 Toutefois, la recherche devra dépasser le cadre étroit de l'emprise du village, et prendre en compte aussi bien les systèmes de production basés sur l'utilisation des ressources localisées que celles qui sont dispersées telles que les zones de contact.

46 Les exemples suivants donnent une idée de l'évolution actuelle de deux systèmes traditionnels qui se sont maintenus dans un état d'équilibre, mais dont la dégradation se poursuit inexorablement pour des raisons diverses.

Systèmes agro-forestiers

47 Il s'agit d'espaces agricoles façonnés depuis de longue date par les paysans de la zone sahélo-soudannienne où ils associent diverses espèces ligneuses et les cultures vivrières. Ces systèmes d'utilisation harmonieuse de l'espace qui se sont plus ou moins conservés, montrent que le paysan sahélien n'a pas toujours été le "prédateur" et le "destructeur" de son environnement écologique, mais qu'il a su au cours des siècles, intensifier la productivité de ses terroirs, sans en détruire les équilibres.

48 Au Centre du Sénégal, dans le bassin arachidier, les paysans Serrer ont réussi à maintenir dans leurs champs un certain nombre d'*Acacia albida*; espèce forestière fixatrice d'azote qui augmente la fertilité des sols et permet ainsi la culture d'arachide sans grands apports d'engrais.

49 Enfin, le troisième exemple de systèmes agro-forestiers stables, citons le parc à Karité et Néré (espèces fruitières par excellence) que l'on retrouve dans de larges parties de l'Afrique Occidentale du Mali à l'Ouganda. Le Karité est protégé par les villageois qui favorisent les rejets de cette espèce dont ils exploitent le bois comme bois d'oeuvre et bois de chauffe; la pulpe des fruits est comestible et le beurre de Karité est obtenu après séchage et concassage des noix. Cette espèce est actuellement en pleine régression sur de vastes superficies au Mali.

50 Quant au Néré, les villageois prennent soin des semis qui naissent dans les jachères, vu l'importance que ses gousses dont la pulpe farineuse et sucrée occupent dans l'alimentation et la vie économique des populations locales.

51 Toutefois, malgré la vaste distribution géographique de ces différents parcs à travers le Sahel et leurs rôles économiques et écologiques, les services techniques les ont négligés dans les programmes de reboisement et de réhabilitation des écosystèmes.

52 D'autre part, la plantation d'arbres ou la protection de jeunes pousses sont découragées par les difficultés que rencontre le planteur lors de l'utilisation finale des produits; ces arbres n'appartiennent pas au propriétaire du terrain et leur exploitation ultérieure doit être autorisée par les services forestiers.

systemes agro-sylvo-pastoral.

4 ORIENTATIONS DE LA RECHERCHE RÉGIONALE

4.1 INSTITUTIONS ET ORGANISATIONS

53 Restant logiques avec la Stratégie CRDI qui opte pour la concentration des activités sur un nombre limité d'institutions et organisations pour leur apporter un appui conséquent visant un impact optimal nous présentons ici quelques institutions, leurs orientations et programmes de recherches. Dans les quatre

*suggestif . bref .
après approche méthodologique .*

pays premier pays choisis des OCAD et ONGS susceptibles de travailler en partenariat avec les dites institutions ont été également identifiés.

54 En fin nous traitons dans ce chapitre des différentes institutions régionales et internationales présentes dans la Région avec lesquelles des relations suivies devons sinon être nouées du moins renforcées dans le cadre du "THRUST"

Burkina Faso

1 Institut de Recherches Agronomiques Tropicales.

55 Activités:

- Systèmes Agricoles,
- Recherches pour l'amélioration des plantes, du sol et des méthodes de fertilisation,
- Systèmes spécifiques d'utilisation des terres en relation avec la restauration des sols et la production.

2 Centre National de la Recherche Scientifique et technologique;

56 Ce centre regroupe en son sein:

- * l'Institut de Recherches en Sciences Sociales et Humaines;
- * l'Institut de Recherche en Biologie et Écologie tropicale;
- * Institut Burkinabé de L'Énergie.

3 Centre d'Études Économiques et Sociales d'Afrique de l'Ouest;

- Recherches sur les conditions sociales et développement économique en Afrique de l'Ouest;
- Formation de courte durée;

ONGS

Secrétariat permanent des ONGS (Spongs)

Coordination des activités des ONGS travaillant au Burkina Faso.

Se Servir de la Saison Sèche en Savane et au Sahel (6 "S")

57 SIX"S" est depuis 1976 une ONG internationale qui compte 73 zones et plus de 3600 groupes composés pour l'essentiel de paysans engagés dans la bataille pour l'auto-développement et la lutte contre la dégradation de leur environnement. Ace jour les pays membres des Six S sont le Burkina Faso, le Mali, la Mauritanie, le Niger, le Sénégal et le Togo.

58 Activités

- mise au point d'outils pédagogiques de nature à promouvoir au niveau village les activités de lutte contre la désertification,
- la vulgarisations des expériences locales en matière de lutte contre la désertification

Inades Formation:

- 59 Ongs internationale spécialisée dans la formation notamment en milieu rural.

SAHEL Solidarité :

- 60 Ongs spécialisée dans la lutte contre la désertification et le développement des collectivités de base.

MALI

Institut d'Économie Rurale(IER)

61 Activités

- Recherches Socio-économiques,
- sédentarisation et stratégies de fixation des population dans des zones en désertification,
- Valorisation des ressources locales.

Ongs

Comité de coordination des ONGS au MALI. (CCA/ONGS)

62 Activités

- Coordonner les activités des ONGS en facilitant l'échange d'informations et d'expériences,
- faciliter les contacts entre les Ongs membres et les divers partenaires (service de l'État, organismes régionaux et internationaux) et le cas échéant représenter les membres,
- rassembler et gérer des informations techniques statistiques, institutionnelles et administratives qui puissent favoriser des interventions plus efficaces des ONGS et leurs partenaires,
- favoriser l'appréciation de l'intervention des ONGS maliennes et internationales en contribuant à la réflexion sur leurs rôles respectifs, leurs relations avec les groupements à la base, la déontologie des ONGS.

Groupe d'action Nord-Sud

63 Cette ONG canadienne vise à assurer la protection la mise en valeur du couvert végétal et l'auto-promotion du monde rural,

IMRADE

64 ONGS malienne spécialisée dans les recherches sur les ressources naturelles et la gestion des terroirs villageois. Il mène d'importantes activités en matière de communication (journal CAURIS).

NIGER

Institut des Recherches en Sciences Humaines (IRSH)

65 Activités

- stratégies des populations face à la désertification,
- politiques de sédentarisation des nomades et réinstallation des populations sinistrées,
- les aspects socio-économiques du développement rural.

Institut National des Recherches Agronomiques au Niger (INRAN)

66 Activités

- Agro-foresterie,
- production agricole et Systèmes agraires,
- planification et gestion de la recherche sur l'écologie la production animale, végétale et forestière et l'économie rurale.

ONG

CARE NIAMEY

67 Une ONG spécialisée dans la lutte contre la désertification et la gestion des terroirs impliquant les communautés de base.

SÉNÉGAL

Institut de Recherches Agricoles (ISRA):

68 L'ISRA a pour mission de concevoir, organiser et mener à bien toutes les recherches relatives au secteur rural au Sénégal. A partir des résultats de recherches, il procède à la création de supports méthodologiques et techniques destinés à être diffusés en milieu rural; de même l'ISRA a une mission de formation agricole.

69 Activités

- recherches sur les Systèmes agraires et l'économie agricole,
- recherches sur les productions végétales, sur la santé et les productions animales halieutiques et forestière,
- recherches thématiques spécifiques aux différents secteurs du monde rural.

**Centre d'études et de recherches sur les énergies
Renouvelables (CERER)**

70 Activités

Recherches sur les énergies alternatives et les économies d'énergie.

Institut des Sciences de l'Environnement (ISE).

71 L'ISE est un institut d'université qui dispense un enseignement post-universitaires et conduit des programmes de recherches sur les problèmes prioritaires identifiés au Sénégal. On retiendra son l'expérience accumulées dans la recherche sur les écosystèmes sénégalais. Actuellement l'ISE s'intéresse aux questions agraires et institutionnelles. Notez que depuis sa création l'institut a opté pour une approche pluridisciplinaire et intégrée des questions de développement. Depuis quelques années l'approche participative est adoptée et enseignée (plusieurs sessions RRA).

UNIVERSITÉ Cheikh Anta Diop de Dakar et L'université de St-Louis:

72 Activités

- enseignements et recherches à travers les différentes facultés et instituts. Les département partenaires seront identifiés selon les questions de recherches envisagées.

ONGS

**Fédération des Organisations non- gouvernementales du Sénégal
(FONGS)**

- 73 - La FONGS a pour mission de regrouper les associations officiellement reconnues à but non lucratif,
- d'assurer un coopération permanente entre ses membres engagés dans des projets et programmes de développement au profit des populations rurales et urbaines du Sénégal,
 - de viser une meilleur harmonisation des projets et programmes des ONGS membres,

- d'apporter son appui technique et administratif à des groupements paysans ou à des organismes locaux, régionaux, publique ou privés et de servir de structure d'accueil pour les visiteurs des ONGS membres ou tout autre;
- de servir de centre de formation et d'information à ses membres.

Ces associations regroupent plus de 100 000 membres.

4.2 ORGANISMES SOUS- RÉGIONAUX ET INTERNATIONAUX

74 Une collaboration étroite doit être établie avec les différents organismes oeuvrant dans le domaine de la lutte contre la désertification au Sahel en vue d'harmoniser les interventions, éviter les duplications et doubles emplois et avoir un meilleur impact dans la région. Cette collaboration ira d'une concertation périodique au co-financement de projets d'auto-développement.

Institut du Sahel (INSAH) Bamako - Mali

75 L'InsaH a été créé en 1976 par le CILSS est un outil régional de coopération dans les domaines de la recherche, de la formation, de l'information et de la documentation scientifique et technique pour la région Sahélienne. La Stratégie révisée du CILSS (1985) comporte trois axes majeurs:

- rendre à l'homme son rôle de moteur de développement;
- rétablir l'économie de la région sur des bases saines;
- trouver un nouvel équilibre économique et aménager l'espace en conséquence.

76 Au mandat initial de l'INSAH il a été ajouté:

- la réflexion et la définition des thèmes régionaux prioritaires de recherche;
- la planification de la recherche au plan régional.

L'INSAH poursuit ses missions à travers sa "Stratégie et Programmation quinquennale 1990-1994". Il est appelé à devenir le partenaire privilégié du Centre dans le cadre des activités à mener dans le cadre du "THRUST".

Bureau des Nations-Unies pour la Région Soudano-sahélienne (Unso) Ouagadougou - Burkina Faso

77 Comme son nom l'indique il couvre la zone soudano-sahélienne et travaille en étroite collaboration avec le CILSS et L'IGADD.

78 Activités:

- Identification et formulation de projets de lutte contre la désertification,
- supervision et coordination d'activités de lutte contre la désertification,

- appui aux plans et programmes de réhabilitation des zones dégradées dans les différents pays de la région,
- mise en place de réseaux de recherches et d'études dans le domaine de la lutte contre la désertification.

Union Internationale pour la Conservation de la Nature (UICN) :

79 l'UICN est présente en Afrique Sub-saharienne depuis le début des années 1970 et travaille dans le domaine de la protection de l'environnement et la conservation de la nature. Elle a accumulé une grande expérience dans le domaine de la recherche sur les écosystèmes en zones aride.

Centre Sahel

80 Le Centre du Sahel de l'université Laval vise à favoriser la connaissance des milieux sahélien. Sa mission est de promouvoir la recherche, l'information scientifique et technique avec le Sahel. Il entend contribuer aux nouveaux équilibres socio-écologiques souhaités par les sahéliens pour freiner la désertification et améliorer les conditions de vie des populations. A cet fin, les établissements d'enseignement et de recherche sont appelés à jouer un rôle plus grand dans la réflexion sur les stratégies à utiliser.

AGENCE CANADIENNE POUR LE DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL (ACDI)

81 l'ACDI s'occupe de plusieurs questions de développement avec un volet important visant une meilleure gestion des ressources naturelles. Rien qu'au Sénégal, elle compte plusieurs projet qui s'occupent de lutte contre la dégradation des écosystèmes.

4.3 APPROCHES MÉTHODOLOGIQUES

82 Pour l'essentiel, les recherches ont adopté des approches de type thématique et très sectorielles(pédologie, amélioration variétale, études de différentes espèces forestières) en dehors de quelques "équipes systèmes" qui ont d'ailleurs du mal à éclore dans une organisation caractérisée par une spécialisation rigide. Une telle approche n'a pas permis de créer les synergies nécessaires à un développement de la recherche. Les thèmes ont été caractérisés par une grande dispersion aussi bien au plan national que régional engendrant ainsi des pertes de temps et d'argent autant que des duplications inutiles.

83 La recherche a omis presque dans tous les cas de faire participer les utilisateurs des résultats de la recherche à l'identification et la recherche de solutions aux problèmes. Ainsi elle a manqué une opportunité de connaître les besoins prioritaires de recherches de ceux-ci et, conduire par conséquent les recherches les plus utiles du moment. Se faisant, elle n'a pas répondu aux besoins des producteurs.

84 Le transfert des résultats de recherches et la vulgarisation de façon générale est loin d'atteindre les objectifs escomptés. On pourrait même affirmer que c'est là le maillon le plus faible des systèmes de recherches dans la région. . Il en découle une grave insuffisance de l'utilisation des résultats de recherche rendant vains les efforts dans un domaine sensible du développement.

85 Cette question préoccupante fera l'objet d'une attention toute particulières dans le cadre de la stratégie du "THRUST"

86 Une méthodologie de transfert de ces résultats est à mettre au point et ne sera possible que par la participation des bénéficiaires ultimes au choix des programmes et à la dissémination des produits.

87 A ces insuffisances méthodologiques, il faut ajouter le faible appui financier des États et des bailleurs de fonds. Les quelques engagements dans ce domaine ne sont souvent ni fermes ni axés sur le long terme, éléments nécessaires à la réussite des programmes.

88 Ces derniers sont restés souvent dépendants de la bonne volonté des bailleurs de fonds qui fixent les objectifs et déterminent l'importance des programmes.

89 Toutefois, en raison des multiples échecs constatés, les institutions et leurs partenaires financiers sont entrain de réorienter leurs politiques en tirant des leçons de l'expérience passée mais surtout en s'inspirant des activités que mènent les ONGS et les OCAD. Ainsi, la plupart d'entre elles, favorisent une approche participative, multidisciplinaire axée sur le terroir; cette démarche s'élabore dans un contexte de partenariat sous forme d'essais multi-locaux ou de partage de rôles avec les producteurs qui deviennent des "chercheurs organiques" au sein de leurs champs ou ailleurs(CADEF-ISRA).

90 Ces nouvelles approches ont fait l'objet de plusieurs discussions et consultations dans le cadre du "THRUST" et seront testées sur le terrain au cours des cinq prochaines années.

V ACTIVITÉS DU CRDI EN MATIÈRE DE LUTTE CONTRE LA DÉSERTIFICATION

91 Une revue des projets financés par le Centre dans la Région sahélienne fait ressortir une absence de politique systématique de recherches en matière de lutte contre la désertification; des efforts importants ont été toutefois faits dans le domaine de la réhabilitation de l'environnement et le soutien à la production. En effet, 86% des projets Braco sont implantés en Afrique de l'Ouest dont 38% se situent dans la zone sahélienne. le Bureau affecte régulièrement plus de 9,8 millions de dollars canadiens soit plus de 63% de ses financements à la réhabilitation de l'environnement et au soutien à la production vivrière.

92 Plusieurs recherches portant sur la lutte contre la dégradation de l'environnement(systèmes de production et foresterie, systèmes d'information et nutrition) ont été appuyés en étroite collaboration avec les institution national dans le Sahel. Certains de ces projets sont encore en cours. Cependant il faut souligner que sur les 33 projets 16 sont des projets forestiers pour l'essentiel implantés au Mali et au Sénégal et 8 sont relatifs au développement de systèmes d'information sur le Sahel(réseau information - RESADOC).

93 Il apparaît que même si beaucoup a été fait dans le domaine de la reforestation pour contrecarrer les effets négatifs des changement climatiques, une faible importance a été donné aux facteurs socio-économiques et culturelles liés à la désertification.

94 Dans un tel contexte, et parce que la désertification constitut une contrainte majeur au développement de l'Afrique de l'OUEST, il était devenu impératif pour le Braco (aussi bien pour les autres institutions et Centre intervenant dans la région) de définir un programme adéquat et systématique de lutte contre la désertification fondé sur une approche globale tenant compte de toute les activités de recherches en cours pour une meilleure gestion des ressources de base.

95 Les projets financés jusqu'à présent par le Centre dans ce domaine ont été de courte durée, alors que des projets de lutte contre la DÉSSERTIFICATION ont besoin, pour réussir, de s'échelonner sur une longue période. Le caractère subtile et très complexe du processus de désertification accroît souvent le risque de faux diagnostic ou de fausses évaluation d'impacts ou de résultats. C'est pourquoi, la dimension temps à une importance capitale dans ce domaine. Ce qui n'exclut pas la nécessité de financer parfois des projets test sur le court terme mais s'inscrivent impérativement dans un programme plus vaste et à long terme.

96 La collaboration interdivisionnaire au sein du Centre a été jusqu'à présent inadéquate et faible, elle représente 9,3 % du nombre total des projets financés par le BRACO (collaborations concernant seulement deux divisions) et moins de 1,3% pour une collaboration touchant à plus de deux divisions.

VI PRINCIPAUX AXES DE RECHERCHES A PRIVILÉGIER

Domaines de recherches :

97 Admettant que la recherche dans la zone n'a pas résolu la totalité des problèmes que pose la désertification et qu'il y a besoin d'approfondir les connaissances sur les modes d'organisation, les sociétés et les écosystèmes sahéliens, nous suggère de concentrer les investigations sur les domaines prioritaire suivants :

98 * la législation foncière, privilégiant les questions de recherches suivantes:

- comparaison des codes fonciers de certains pays en relation avec les politiques de mise en valeur agricole, pastorale et forestière,
- conflits entre droits traditionnels et la réglementation moderne et incidences sur les modalités de gestion locale des R.N.
- moyens d'améliorer la situation des femmes vis à vis de la propriété des terres agricoles.
- les ajustements législatifs de nécessaires à la solutions des conflits de plus en plus aigus qui se développent entre agriculteurs sédentaires et pasteurs transhumants en compétition pour l'utilisation des ressources locales, *Evolution de la propriété du bétail.*
- intangibilité du domaine forestier considéré comme domaine privé de l'État et sa pérennité en l'absence d'une implication des communautés de base à sa gestion (défrichements clandestins et occupations de terre etc...).

99 * Législation forestière, orienter les recherches en vue d'aider les décideurs à apporter des solutions aux questions suivantes :

↳ et les communautés.

diviser en deux

- harmonisation du "Foncier de la Forêt Naturelle" traditionnel qui est un ensemble de droits que les villageois exercent sur l'espace de la brousse avec les principes des codes forestiers
- définition de l'espace pastoral et élaboration d'un code pastoral qui prend en compte les droits ancestraux des éleveurs et en particulier les transhumants,
- rôle des Communautés Rurales dans la gestion des forêts locales et "droits" des riverains sur les produits d'exploitation,
- modalités d'aménagement et d'exploitation des forêts domaniales au profit des entités locales,
- propriété des produits issus de la coupe des arbre plantés par des privés ou des groupements dans le cadre d'un "Foncier du boisement", pour mieux préciser les obligations et les droits des personnes et des groupements qui créent par plantation des boisements artificiels,
- Harmonisation des différents codes (code de l'environnement, le code rural, le code forestier etc...)

* Ressources naturelles (sol, eau, végétation)

100 D'une manière générale et dans le but d'améliorer l'aménagement de ces ressources, il est nécessaire de prévoir les objectifs de recherches suivants:

- Une claire identification des besoins des petits fermiers en tenant compte des conditions écologiques, socio-économique, et politiques dans lesquelles ils sont placés,

- l'identification de la ressource disponible et de la valeur économique de celle-ci pour les paysans,

- la connaissance des capacités de production et des niveaux de consommation des familles,

- l'analyse des marchés existants pour la commercialisation des produits (cas des plantations forestières).

101 Sur un plan plus spécifique, les recherches afférentes à l'eau et le sol seront orientées vers les sujets suivants :

- l'hydrogéologie des grande villes, l'étude des aquifères discontinus et l'aménagement des bassins versants en vue de protéger les zones de plaine contre les inondations, de favoriser les infiltrations,

- mise au point de modèle de gestion des ressources en eau de bassins versants pour leur utilisation optimale dans la mise en valeur des zones situés en aval,

- mise au point de techniques et de stratégies paysannes pour la lutte contre l'érosion des terres mises en culture et l'exploitation des nappes phréatiques par pompages.

102 En ce qui concerne la végétation :

- étudier les modalités d'intégration de la dimension environnement dans les projets d'aménagement hydro-agricole, en vue notamment de protéger les sols et les infrastructures d'irrigation contre les diverses formes de dégradation (érosion),

- amélioration de la productivité agro-forestière des parcs traditionnels bien connus et éprouvés dans la zone; on visera l'augmentation de la productivité des terres par une meilleure intégration des composantes agronomique, élevage et forestière, tout en veillant à la pérennité de ces systèmes

- identification de produits biologiquement actifs dans la flore locale

- mise en valeur de la pharmacopée traditionnelle,

- mise en valeur des plantes utiles à traiter dans des petites unités industrielles (extraits aromatiques, huiles végétales et alimentaires etc...).

* Information et Formation des Communautés de base à la gestion des Ressources Naturelles (R. N).

103 L'information devrait être le plus possible régionalisée afin de répondre aux questions et problèmes des producteurs. C'est au niveau régional que l'on peut identifier les structures capables de recueillir l'information, la traiter, la reformuler en termes accessibles et utilisables sur place à partir d'exemples de réussite.

104 Dans le domaine de la formation de la paysannerie, les besoins sont considérables et très variés et vont de la formation de "spécialistes paysans", de "conseillers paysans" à l'alphabétisation des adhérents de base qui veulent "apprendre à lire et à écrire". Parmi les activités de recherches à encourager, on privilégiera:

- les méthodes de sensibilisation et de mobilisation sociale destinées aux groupements villageois et axées sur les problèmes qu'ils rencontrent dans la protection et la gestion de leur environnement,
- le renforcement du projet "Formation, Information à l'Environnement (PFIE) initié par le CILSS dans les 9 pays membres; l'appui du Centre sera concentré dans 2 à 3 pays avec prise en charge de quelques composantes du projet,
- les meilleures formes d'appui à l'organisation et au renforcement des capacités de gestion de certains groupements de base dans la perspective d'une recherche participative(OCAD, ONGS),
- évaluation des tentatives de planification locale engagées dans diverses communautés rurales (exemple sénégalais)
- renforcement des capacités des des OCAD notamment les C. R. en vue de la mise en oeuvre des plans locaux assortis d'une stratégie de gestion foncière (intégration agro-sylvo-pastorale, gestion des sols) et de développement (activités économiques, services communs etc...). Pour mener à bonne fin, les activités de planification, les C. R. doivent disposer des moyens humains, matériels et financiers adéquats. Elles pourront ainsi négocier valablement avec tous ceux qui veulent intervenir localement sur la base des plans et dans le cadre de projets de développement qui mobilisent les ressources des communautés rurales.

VII RÉSEAU INSTITUTIONNEL (voir cap.4)

7.1 LES ACTEURS DU CHANGEMENT

105 Le développement est un processus qui doit être porté par des groupes sociaux dont l'identification constitue une étape cruciale du processus. Ces groupes porteurs du changements sont différents selon les régions et les contextes socio-écologiques, mais il s'agit toujours de forces montantes mobilisées qui deviennent progressivement de véritables leviers de développement: les organisations communautaires d'auto-développement(OCAD) et les ONGS aussi bien des villes que des campagnes répondent à cette caractérisation. C'est pourquoi, une étroite collaboration entre OCAD, ONGS, institutions de recherches et services de vulgarisation devrait générer au Sahel des bénéfices multiples et réciproques. Ainsi les institutions de recherches et de vulgarisation profiteront de:

- la connaissance que les ORGANISATIONS ont des conditions agro-écologiques et socio-économiques locales,
- la capacité qu'elle ont à articuler cette connaissance ou à encourager les paysans à articuler celle-ci,
- leur aptitude à identifier les besoins en terme d'acquisition de technologies disponibles ou des besoins de recherches sur ces technologies,
- une plus grande capacité à identifier les problèmes et les opportunités de recherches,
- un feed-back plus clair sur l'acceptation des technologies proposées aux communautés.

106 En retour les ORGANISATIONS bénéficient :

- d'un meilleur accès à la connaissance technique, d'équipements, méthodes et documentation, en somme à tout ce qui est hautement spécialisé,
- une possibilité pour le staff des ORGANISATIONS de se former dans des techniques spécialisées.

7
107 Il faut dire ces organisation sont complémentaires avec les services de l'État en termes d'intervention dans le temps. Dans la plupart des cas la programmation de la recherche a quelque peu oublié de chercher à comprendre les véritable besoins de la grande masse des ruraux préoccupés par la recherche de moyens de subsistances dans des conditions écologiques difficiles. De même, le système de dissémination des résultats de recherches est paralysé par des appareils administratifs très lourds. Ces lacunes sont en train d'être comblées par les ONGS et les organisations communautaires d'auto-développement. Le problème avec les institutions de recherche est qu'elle estiment n'avoir de comptes à rendre qu'à leurs administrations et non aux fermiers. Ce faisant, elles perdent le bénéfice des réactions que leurs résultats déclenchent chez les paysans et manquent ainsi des opportunités de corriger les orientations de leurs investigations.

108 " Les scientifiques expliquent à juste titre la diversité et la complexité des réalités humaines et naturelles alors que les "intervenants" et les "informateurs" pour agir et informer ont besoin de messages simples et généralisables. Il y a là une contradiction qui risque de marginaliser les milieux scientifiques. La recherche est face à une demande qui l'oblige à aller à la fois vers la simplification et la généralisation de messages, leur visualisation et leur caractère mobilisateurs (H.R. Dorfeuil). La recherche doit arriver à des concepts globaux et à des représentations simples si elle veut participer véritablement à l'empowment des organisations communautaires d'auto-développement.

109 Pour devenir une politique agie, les produits de la recherche doivent être mobilisateurs et appropriables par les acteurs du changement. Ils doivent trouver place dans les systèmes agraires et dans le mouvement social existant ou envisageables.

110 Cela signifie en même temps que la recherche ne peut avoir à elle seule la responsabilité de la formulation des messages mais plutôt un dialogue et une volonté d'aboutir à un consensus minimum sur les actions à mener dans un esprit de partenariat où chacun est considéré comme dépositaire d'une grande expérience et porteur d'innovations fécondes. Entre partenaires, le mode de communication doit mettre en valeur l'échange plus que la prescription unilatérale. Les réseaux où chacun est à la fois émetteur et récepteur fonctionnent dès lors que chacun est actif, que ce soit au niveau de l'interprétation, de l'intervention, ou de l'information. On cherchera à répondre aux questions communes à la problématique qui fonde le partenariat. Les exemples réussis de lutte réussies contre la désertification doivent être étudiés au même titre que les obstacles à cette lutte. Face aux incertitudes au Sahel un potentiel de mobilisation existe la preuve à cela est donnée par les milliers d'organisations rurales actives dans la lutte contre la désertification pour le développement (constructions d'ouvrages hydraulique, reboisement, diversification agricole au sens large pour utiliser de façon rationnelle des écosystèmes fragiles). La recherche devra dans le même temps privilégier des messages prospectifs et mobilisateurs car les paysans notamment les organisations communautaires d'auto-développement sont intéressées surtout par l'avenir même si la réalité et les besoins de survie dans des zones désertifiées pèsent sur leur arbitrage entre le court et le moyen et long terme.

VIII LIAISON R D ET APPUI A LA RECHERCHE

111 D'après les analyses faites par les institutions internationales d'aide et les gouvernements des pays sahéliens, (voir M.S.Freudenberger) les programmes relatifs à cette lutte n'ont atteint que des résultats fort modestes, sinon insignifiants eu égard aux investissements consentis et aux attentes des populations victimes de ce fléau. Parmi les principales causes de ces échecs, on a noté que dans la majorité des cas, des recherches socio- économiques n'étaient pas faites, les résultats des recherches n'ont pas été transférés aux utilisateurs, les objectifs fixés étaient irréalistes et peu pertinents tels que "la création de barrages verts pour arrêter l'avancée du désert", ou "le reverdissement du Sahel". D'autre part, les programmes de réhabilitation des écosystèmes, à l'aide des plantations "villageoises", "familiales", "sociales" et autres n'ont eu qu'un faible impact sur l'environnement et n'ont rencontré que peu de succès auprès des villageois.

112 En définitive, la planification et l'exécution de ces projets n'a pas tenu compte des facteurs de succès suivants :

- la formation et l'information,
- la participation des populations,
- le savoir local ou la connaissance technique indigène,
- l'identification des groupes-cibles et,
- la nécessité d'une approche globale.

L'Information et la Formation

113 La lutte contre la désertification étant une entreprise de longue haleine, nécessite que les populations victimes de ce fléau prennent d'abord conscience des dimensions et des aspects très variés du phénomène, de ses causes, et de ses impacts négatifs sur le processus de développement. Avant d'entreprendre toute activité de recherche- développement, il est primordial que les villageois obtiennent sur place et dans le cadre d'échanges, des informations claires, simples, compréhensibles, applicables à leur situation spécifique en relation avec les modes de protection de leur environnement. Pour cela une mise au point de méthodes pédagogiques et de supports didactique est un passage obligé.

114 Le CILSS a initié un Programme de formation et d'information pour l'Environnement, à titre d'essai dans certains pays du Sahel.

115 Ce programme vise à " faire de l'école de demain un des lieux privilégiés de la lutte contre la désertification" par l'introduction progressive de la protection des ressources naturelles dans les programmes de l'enseignement primaire et fondamental. Il se propose également de favoriser la mise en place au niveau local d'un processus d'information-formation qui s'appuie sur les structures scolaires et qui mobilise les enseignants, les enfants, leurs parents et les techniciens impliqués dans les activités de protection de l'environnement.

La participation des populations

116 De nombreuses définitions ont été proposées pour la notion de participation et diverses "méthodes participatives" en recherche-développement(RRA, GRAAP...) ont vu le jour au cours de ces dernières années, sans que le débat soit achevé. Aussi, référons-nous au concept utilisé par le CILSS, lors de la réunion de Nouakchott(1984) où on a défini la participation par "l'engagement total et volontaire" et distingué entre :

- la mobilisation, par laquelle l'État et ses services véhiculent un message destiné aux communautés pour les amener à agir dans un sens voulu par ces autorités,
- l'engagement volontaire et total dans lequel "l'initiative et la volonté d'agir viennent d'en bas", c'est à dire des groupes humains directement impliqués dans ces actions qui visent à la transformation des conditions de vie. En définitive, "la participation de la population" signifie que celle-ci est volontaire dans ses actions, entièrement responsable des décisions prises en concertation avec les autres partenaires sur un pied d'égalité et en connaissance de cause.

117 La principale finalité de cette participation est que les paysans, puissent influencer sur le développement de leurs terroirs, grâce au pouvoir qu'ils auraient acquis au niveau de la prise des décisions et de la réalisation sur le terrain des propositions techniques. En relation avec les agents de l'État ou tout autre partenaire, ces communautés devront être capables de planifier les principales activités qui intéressent leur environnement, adopter ou non telle ou telle innovation technologique et se doter des moyens matériels, et intellectuels pour l'exécution sur le terrain. Toutefois, le niveau de la participation diffère selon les objectifs et les activités. dans le cas de la recherche, les scientifiques travaillent avec les fermiers dans un contexte de répartition des tâches selon les compétences respectives, ce qui n'altère en rien la libre participation des groupes paysans sous forme d'un partenariat véritable.

118 Par ailleurs, la réalité paysanne est complexe et très variée d'une zone à l'autre et à l'intérieur d'une même zone. Vouloir généraliser les mêmes recettes technologiques à des groupes placés dans des situations socio-économiques dissemblables, conduit à souvent à l'échec.

119 Il s'agira toujours pour considérer la participation de prendre en compte la grande variété des cas tenant compte des milieux écologiques, de l'accès aux inputs, des niveaux de formation, des objectifs fixés, des activités économiques dominantes, et des données culturelles et religieuses.

Le Savoir Local ou la Connaissance technique indigène.

120 La littérature abonde d'exemples qui montrent que les communautés rurales du Sahel sont riches de connaissances et d'expériences très pertinentes liées à la gestion du milieu et aux modes de production. Ce savoir vise essentiellement à minimiser les risques dues aux fluctuations climatiques et à tirer le maximum de profit des ressources naturelles disponibles.

121 Divers auteurs parlent de "stratégie suicidaire" des paysans sahéliens lors des dernières sécheresses, alors que de très nombreux exemples montrent que ces populations sont parfaitement conscientes des aléas climatiques et de la fragilité de leurs écosystèmes et qu'elles ont, au contraire développé des modes de gestion de l'espace et institué des réglementations internes pour faire face aux agressions climatiques (R.Chambers 1990)

122 Ainsi, les mouvements saisonniers et inter-annuels des agropasteurs dans les zones arides du Sahel, assortis d'un ensemble de règles de gestion de l'herbe, des arbres et des mares ont permis, durant de longues périodes, à ces communautés de sauver leur cheptel malgré les sécheresses répétées et même d'augmenter leurs troupeaux.

123 En matière agricole, les sahéliens ont su conserver et même améliorer la productivité de leurs champs, par le moyen de techniques agro-forestières où sont associées cultures vivrières et espèces arborées à usage multiples.

124 Ces exemples montre bien que la recherche classique a tout intérêt de se départir de son orgueil pour mieux étudier le savoir local. La rencontre de cette recherche et le savoir local pourrait donner des résultats de haute portée pratique utile aux communautés sahéliennes.

L'Approche globale

125 Le principe de l'intégration ne se limite pas à associer plusieurs volets touchant à tous les secteurs du développement, mais vise plutôt à :

- intégrer les besoins immédiats et les besoins objectifs, à moyen et long terme des populations. Les premiers sont ceux qui touchent à l'alimentation, la santé, l'éducation, les revenus etc... Les seconds sont plus diffus et concernent la valorisation des ressources naturelles par une exploitation soutenue qui aboutit à l'amélioration générale des conditions de vie des intéressés:
- intégrer les techniques et les actions sur le terrain,
- intégrer les acquis techniques des populations et ceux des services de l'État,

- intégrer les ressources humaines à tous les niveaux dans un cadre organisationnel de concertation pour l'aménagement de l'espace et la gestion des ressources naturelles. Ce cadre doit assumer les fonctions d'analyse et de conception, mais surtout de formation, de coordination et de mise en oeuvre des moyens et des actions.

126 Le niveau d'intervention privilégié est le terroir villageois dans lequel elle prend la forme un aménagement du territoire et devra s'échelonner sur le long terme (de 15 à 20 ans) tout en bénéficiant d'une grande flexibilité financière.

Tenure foncière, gestion forestière et décentralisation

127 En parlant de la participation des paysans dans les politiques et les activités relatives à la gestion de l'environnement, on a admis qu'il faut concéder un certain " pouvoir" et une réelle capacité de négociation aux groupes sociaux concernés, face aux agents de l'État et aux partenaires financiers.

128 L'un des principaux pouvoirs dont dispose le paysan, est sans conteste son capital en terre. Celle-ci représente le moyen de mettre en pratique les divers paquets technologiques.

129 Ainsi les réglementations qui limitent les droits d'utilisation des terres (mises en défens, interdiction des labours ou de coupes de bois) sanctionnent relativement plus les paysans sans terre dont les conditions de vie se trouvent plus affectées que celles des classes possédantes.

130 Dans les pays, où le droit à la terre n'est pas privatif, les paysans jouissent exclusivement de l'usufruit des terrains collectifs ou communaux, pour des périodes limitées. Aussi, ne se sentent-ils pas concernés par les politiques ou les initiatives de protection du capital sol et des ressources végétales.

131 La situation de la femme par rapport au droit à la terre est préoccupante dans la plupart des pays de la région, malgré son rôle actif dans la production agricole et l'élevage. En général, elles ne peuvent disposer des terres que par l'intermédiaire de leurs époux, pères ou frères qui mettent de nombreuses restrictions à l'utilisation des parcelles affectées, qu'ils peuvent d'ailleurs reprendre à tout moment. Un tel statut limite considérablement le rôle que pourraient jouer les femmes dans la protection des R.N En Afrique subsaharienne, "le foncier forestier" est d'abord très largement un foncier d'État. Les codes fonciers comme les codes forestiers reprennent explicitement que "tous les biens vacants et sans maître appartiennent à l'État". En fait, celui-ci s'est rendu l'unique propriétaire des produits forestiers et des terres forestières, en reconnaissant de simples droits d'usage aux populations riveraines. En réalité, ces réglementations ont abouti à isoler complètement ces espaces des hommes qui y vivaient et qui les considéraient comme leur patrimoine ancestral qu'ils géraient de manière prudente.

132 Le Sénégal (qui fait faire l'exception) s'est doté d'instruments juridiques qui traduisent la volonté politique de décentraliser la gestion des terres et responsabiliser les communautés rurales dans toutes les opérations qui se rapportent au foncier.

133 La loi du 17-6-1964 sur le Domaine national et celle du 19-04-1974 relative aux communautés rurales, ont été considérées à l'époque comme de grandes innovations. La loi de 1974 instaure un régime d'autonomie locale, en créant des Conseils ruraux qui ont pouvoir de délibérer sur l'affectation et le retrait des terres du Domaine national.

134 Ces C.R. fonctionnent en principe dans un mode tout à fait démocratique, puisque les 2/3 des membres sont élus au suffrage universel et le président choisi par tous les membres du Conseil. Toutefois, force est de constater que ce cadre juridique moderne dans son esprit, connaît de nombreux obstacles à son application effective. En effet, les moyens humains et financiers font souvent défaut aux communautés et la grande majorité (plus de 80%) des présidents de C.R sont des analphabètes totaux. Des instruments indispensables à la bonne gestion des terroirs ne sont pas disponibles; tels que le cadastre, les limites entre différentes collectivités, les plans directeurs d'aménagement. Enfin, les lourdeurs administratives ralentissent la mise en application des décisions des Conseils ruraux et les rendent parfois inopérantes.

135 Dans de telles conditions, la dégradation des systèmes de production se poursuit en s'accroissant en dépit des 318 communautés rurales qui quadrillent tout le territoire sénégalais. Ces entités décentralisées restent confinées dans des tâches administratives et laissent le champ libre pour toutes les activités de développement aux nombreux groupements villageois qui sont les agents les plus actifs du progrès et du changement dans les campagnes.

IX INTERCONNECTIONS PROGRAMMATIQUE

136 Les activités dans ce domaine prennent sont reliés aux différents programmes au sein du Bureau (C.F présentation du "THRUST"

XI PLAN D'ACTIONS

Modalités d'action :

137 Pour donner un contenu concret aux activités de recherches dans le domaine de la désertification et apporter des solutions aux Communautés de base dans leurs actions de lutte, nous proposons ci-après quelques modalités pratiques d'exécution de ce programme que les institutions et les ONG et OCAD pourraient entreprendre.

138 Ce sont des indications assez générales qui nécessitent qui impliquent l'intervention simultanée de plusieurs disciplines au sein du BRACO et qui permettent d'intégrer la composante "désertification dans les différents programmes de recherches retenus au niveau de la région. Cette approche contribuera à renforcer la cohérence entre les programmes et une meilleure efficacité dans les interventions du Centre.

139 Pour le choix de ces thèmes, on a évité de reprendre les nombreuses recherches tant fondamentales qu'appliquées financées par d'autres agences et qui sont en général orientées vers les causes physiques de la désertification et les techniques de lutte.

140 Les axes proposés répondent aux choix et orientations stratégiques du CRDI et correspondent au niveau des moyens qui seront affectés à BRACO. Ils devront par ailleurs marquer la **spécificité** et l'**originalité** du Centre vis à vis des autres bailleurs de fonds.

141 Conformément aux nouvelles orientations, l'appui du Centre sera concentré sur un nombre limité de pays, d'institutions gouvernementales ou autres (ONG, Associations, Groupements, etc...).

142 On encouragera ces différents acteurs à s'associer entre eux, soit au niveau de l'expérimentation, ou pour favoriser la diffusion des résultats de recherches.

143 Toutefois, dès que des méthodologies ou des résultats satisfaisants seront disponibles dans les pays de concentration, d'autres pays pourront s'adjoindre aux premières équipes de chercheurs, par le moyen de réseaux régionaux ou de groupes spécialisés. Tous les pays de la zone devront en principe bénéficier des recherches faites dans la zone et des résultats obtenus.

144 Enfin, l'aide qui sera fournie aux Instituts ne sera pas limitée au financement exclusif de projets de recherches, mais devra viser à renforcer leurs capacités de gestion et leurs moyens de fonctionnement. Les projets prendront en charge la formation des cadres, l'amélioration des infrastructures de recherches, de communication, de diffusion des résultats auprès des villageois.

145 Pour être efficiente et participer valablement au développement des capacités nationales de recherches, la subvention sera consentie sur des périodes de 5 à 10 ans, avec des engagements financiers qui couvrent au moyen une durée de 10 ans. La finalité de l'aide ainsi accordée, sera de permettre à l'institution bénéficiaire, de dégager des ressources propres qui lui permettront de poursuivre des activités normales après l'arrêt de l'aide étrangère et ne pas dépendre indéfiniment de l'assistance étrangère.

146 En matière de financement, le Bureau Régional pourra s'associer avec d'autres agences dans son appui à telle ou telle institution (voir chap.4), et l'on peut imaginer des cas de partage de responsabilités et de charges entre le Centre et d'autres bailleurs de fonds pour le financement de certains programmes de recherches.

147 La mise en place de ceux-ci exigera un certain délai pour finaliser les négociations déjà engagées avec quelques partenaires et mettre en place des mécanismes de coordination entre les différentes divisions au sein du BRACO et avec les responsables d'Ottawa. Aussi, il faut admettre que les activités de recherches proprement dites ne pourront commencer que dans le courant de l'année 1993 ou 1994 et que dans une perspective de 5 ans, seuls des résultats partiels pourront être disponibles.

148 Une fois les propositions de thèmes acceptées, il deviendra urgent de mettre au point les mécanismes opérationnels d'intervention des Administrateurs de Programmes et de mobilisation de fonds nécessaires pendant au moins les 5 prochaines années.

X BUDGET FINANCEMENT

149 Les activités spécifiques seront financées par un fonds spécial et les celles qui s'inscrivent directement dans les attributions d'un ou plusieurs programmes seront supportées par les budgets de ces programmes. Toutefois, le co-financement des projets sera recherché autant que possible y compris avec des partenaires extérieurs au Centre.

- 1 - VERHAGEN KOENRAAD- L'auto-developpement?
Un défi posé aux ONG Paris, L'harmattan 1991,
- 2 - ICRISAT- Drought Research Priorities For The Dryland Tropics
India 1988,
- 3- Lester R. Brown L'état de La planète Paris, Economica- 1989
- 4- Commission mondiale sur l'Environnement (Brundtland G. H)-
Notre avenir A tous Montréal, 1988
- 5 - Labone Michel, B. Legagneux - Problèmes des Régions Arides,
Paris PUF - 1980
- 6 - Goumandakoye, Mounkaila et Bado J.B CILSS L'aménagement Des
Terroir: Concept et Opérationnalisation
- 7 - Rochette R. M - Le Sahel en Lutte Contre la
Désertification: Leçons d'expériences (ouvrage collectif)
CILSS - PAC Weikersheim: Margraf, 1989
- 8 - Richard JF - La dégradation des Paysages en Afrique de
l'Ouest Presses universitaires de Dakar Novembre 1990
- 9 - ANON Défis du Sud: Rapport de la Commission Sud Paris Ed.
Economica Avril 1991
- 10 - Bret Bernard (coordinateur) ouvrage collectif) Les hommes
face aux Sécheresses. Nordeste brésilien, Sahel africain Ed.
Est IHEAL -Collection Travaux et Mémoires , 1989
- 11 - Painter Thomas.M - Approches pour une Meilleur Utilisation
des Ressources Naturelles et Agricoles en Afrique de l'Ouest
Sahélienne, in Agricultural and Natural Ressources Technical
Report Series CARE N° 3 - 1991
- 12 - Bois et Forêts des tropiques: Centre technique forestier
tropical département forestier tropical ; département
forestier CIRAD N° 227 1er Trimestre 1991- N° Spécial 10è
congrès forestier Mondial

- 13 - Sciences et changements Planétaires: SÉCHERESSES juin 1991
numéro 2 volume 2 . AUPELF UREF

- 14 - Bonfils Michel- Halte à la désertification au Sahel Paris
Karthala - C.T.A WAGENINGEN.
M.I.N S/E CERP: Guide de la Planification du Développement
Dans les Communautés Rurales Ed. CIEPAC 1988

- 15 - OCDE : Le Sahel Face au Futurs; Dépendance Croissante ou
Transformations Structurelle: études prospectives des pays
sahéliens - Paris 1988

- 16 - Marie Monimart, Femmes du Sahel : la désertification au
quotidien Karthala et OCDE/ club du Sahel 1989

- 17 - VINCKE Pierre P.P, Évaluation des Potentialité et
Contraintes et Contrainte d'une Zone Écologique: La Zone
Sylvo-Pastorale - Projet AGCD- CAB BEP/CAB/ DPPE 1990

- 18 - MDRH Programme National de Lutte Contre La Sécheresse et
la Désertification Dakar juillet 1988

- 19 - E. Le Bris, E. Le Roy et F. Leimdorfer: Enjeux Fonciers en
Afrique Noire Karthala Paris 1982.

- 20 - CRDI La Sécheresse en Afrique: Compte Rendu d'un Séminaire
Tenu à Tombouctou, Mali, Du 24- au 28 novembre 19868

- 21 - Dumont R. L'Afrique Étranglée Ed. Seuil 1981

- 22 - Dixon J.A, Carpenter R.A, Fallon L.F, Sherman P.B and
Supachit Manipomoke: Economic Analysis Of The
Environmental Impacts Of Development Projects Published
1986 by The Asian Development Bank

- 23 - Rocheleaux.D, Webert.F, Field-Juma.A: Agroforestry in
Drylands Africa ICRAF- Nairobi 1988

- 24 - Malle K, Desertification control, research needs in the
West African Sahel Issues and Options for IDRC's WARO -
CRDI 1989

- 25 - Freudenberger M.S, Etude sur l'Etat des connaissances en
matière de désertification, CRDI 1988

- 26 - Gueye M.B et Freudenberger K.S: Introduction à la méthode
accélérée de recherche participative IIED- 11991.

- 27 - CRDI, Recherche Participative au CRDI: document de groupe
de travail 1988

- 28 - Chambers R. Rapid and participatory rural appraisal 1991

- 29 - Mackintosh And V.Alder: Management of polydisciplinary
environmental projects Ecological Services for planning LTD.

WARO HSD PROGRAM STRATEGY
1992 - 1997

(1st Draft)

INTRODUCTION

1. IDRC is changing. A key aspect of this change is the re-orientation of programs at the regional level in order to respond effectively and sustainably to local development priorities and research needs.
2. Over the past year, from many internal workshops, the key development imperatives of the WARO region have been identified as follows:
 - (a) regional integration
 - (b) human resource development
 - (c) restructuring and re-orientation of the production systems
 - (d) decentralization and popular participation
3. These imperatives are related to several factors: the emergence of veritable socio-political movements working for democracy and development, a growing recognition of the necessity for policy redirection, and a deteriorated research environment that responds rather poorly to development needs, etc.
4. The region's problems have always been immense, and there have never been a shortage of external development agencies ready to provide financing to solve them. But long-term or sustainable solutions have been rather elusive. The current thinking is that without systematically addressing the above listed "development imperatives" (see point 3), no real basis can be laid for sustainable development in the region. In other words, what is required is the establishment of an "enabling (i.e. empowering) environment" for development.
5. This perspective calls for strategic choices and action at many different levels. For the health sciences division, it requires us to properly balance our focus between the micro and the macro levels. A purely basic needs approach that addresses health problems and diseases at the individual or family level (i.e. micro level) will be insufficient. More than ever before, for the WARO region, emphasis would have to be on capacity building and strengthening of institutions (community-based NGOs, regional and national) that are seriously working not only to break the cycle of disease but more importantly to develop sustainable health care systems geared for human development.

HEALTH AND DEVELOPMENT: THE REGIONAL CONTEXT

6. The WARO region saw some improvements in health conditions in the early decades of independence. From the early 1980's, however, health conditions have continually worsened as the gains of the previous years were reversed through dwindling resource allocations for health-promoting development programs. Today, the region is marked by some of the highest rates of infant mortality, malnutrition and infectious diseases in the world. In the last decade, the AIDS epidemic has also assumed critical proportions. It is estimated that if current trends continue, by the end of this decade, AIDS could very well become the primary cause of mortality of adults between 20 - 50 years old. In sum, the health profile of the region now and the trends for the future do not look promising without fundamental changes.

7. The response of the State to the health crisis has been to advocate primary health care (PHC). But except in a few isolated cases, PHC has not been operationalised in any systematic and sustainable way. The existing health care system is marked by major weaknesses and limitations:
 - (a) The health care system is unduly **centralised** and disproportionately curative, with little attention to public health problems and the promotion of health.
 - (b) The management of health services does not assure continuity or quality of services, and their accessibility.
 - (c) Community/popular **participation** remains non-existent in the planning, implementation, management and monitoring of health services.
 - (d) Community financing of health services (within or outside the context of the Bamako Initiative) has remained little more than semi-privatization with the principle of **equity** heavily compromised. The coverage of health services has declined as unaffordable fees are levied under Structural Adjustment conditionalities. Things are falling apart....

8. Looking at the regional landscape, we can conclude that:
 - (a) the political systems are out of touch and (probably) insensitive to the needs of the people;
 - (b) the health care system is out of touch with the people and insensitive to their primary health care needs;
 - (c) the people, as part of communities, can help themselves in many social dimensions if (i) they have access to information

and are being listened to, (ii) health professionals and researchers are in partnership with them, and (iii) some resources are provided which can be used to strengthen their capacity to develop and manage their own health services;

(d) lasting improvements in health care cannot be come from the State-controlled health care system.

PARTICIPATION AND HEALTH

9. The current "wind of democracy" in the region has affected virtually all the countries in various ways. While some governments have fallen (as in Benin, Mali), others have resisted (as in Zaire, Togo), and yet others seem to be in a process of slow change (as in Nigeria, Ghana, Burkina Faso). Even in those countries with some stable democratic structures (as in Senegal), popular pressures to "popularize" and decentralize the structures have increased in the last few years. The general tendency is towards multipartyism, which in essence is a movement for diffusion of power and popular participation in decision making. While this new "democracy movement" is not without some limitations, it is clear that it is the expression of a people wanting fundamental change of the status quo of underdevelopment and authoritarianism.
10. This provides the overall context within which IDRC must operate in the region in the coming years. Health research provides a critical entry point for responding to the challenges presented in this context. As a social good that directly affects peoples' lives, health care can be an effective tool for empowering people and communities. It is also a clear component and indicator of social development. It is both a means and an end. It is an entry point for working towards growth, equity and participation (key components of development as the Centre understands it).
11. The link between health and participation (at the micro-level) in the WARO regional context is not new in our experience. Projects have always been developed by WARO HSD with a keen eye for their impact in terms of how the people and their communities could be empowered to make choices and to take sustainable collective actions for their health and well-being. This has not always been easily achieved in the past with the entrenched and centralized power structures. However, with the process of political democratization under way in the region, however, a more creative research climate is developing that could present more opportunities for participatory research.

WARO HSD PROGRAM: 1992-97

12. The strategic choices to be made by WARO HSD are informed by the "development imperatives" mentioned earlier (see paragraph 2). The overall thrust is to help develop and sustain an indigenous regional capacity for health promotion and disease control through adequate and appropriate human resource development, integration of research systems through networking, and popular participation in health.

13. General Objectives

- 1) Contribute, through the creation and strengthening of research capacity, to the operationalisation of primary health care in a manner that encourages and enhances decentralization and popular participation;
- 2) Contribute, through research support, to the development of a knowledge base for rationalising the health care system to make it more responsive to the public health needs of the region.

14. Specific Objectives

- A. Create and strengthen indigenous research capacity in the areas of:
 - A.1 health sociology and anthropology as vital health sciences;
 - A.2 multidisciplinary and integrated approaches to health and development/operations research;
 - A.3 social epidemiology with emphasis on nutrition, endemic diseases, epidemics, and inter-sectorial activities;
 - A.4 health planning and management.
- B. Add to the knowledge base:
 - B.1 in the above-mentioned areas;
 - B.2 in the area of social and medical control of epidemics;
 - B.3 in the area of economic and health demography linked to the processes of desertification, rural pauperisation, and AIDS currently dominating the development landscape of the region.

OPERATIONAL ASPECTS OF THE PROGRAM

15. In the last 5 years, WARO HSD has consistently worked on all fronts and levels towards the goal of equity and participation in health care. Projects have been supported that looked mostly at the micro-level of diseases (the level of manifestations of the "health care problematic"). Other projects supported (especially in the area of nutrition) have dealt with immediate and underlying causes (the intermediate level of communities). Finally, we have supported research and research-related activities targeted at the macro-level of policy and research capacity building/strengthening. The approach has been comprehensive. The present challenge is to focus and concentrate without sacrificing multidisciplinary.
16. In the next 5 years, WARO HSD will need to focus and concentrate more on the intermediate and macro-levels with a view to:
 - (a) developing and strengthen indigenous health research capacity;
 - (b) promoting operations research towards the enhancement of popular participation and equity in health care;
 - (c) encouraging a more direct and effective utilization of research results for the improvement of health;
 - (d) helping to establish an enabling environment - **an African capacity (at all levels - institutional, community, official) - for dealing with the major endemic diseases and epidemics.**
17. Research Capacity Building: This strictly means starting where nothing exists, but could also mean expanding on an already existing base. Our past work in the region has covered both. About 10 years ago, there was almost a total lack of indigenous capacity in many countries of the region to undertake relevant operations research in primary health care. Today, the situation has much improved. The credit cannot all be given to IDRC, but the Centre has certainly played a key role in bringing this about, especially over the past 5 years. We now have a situation where some of the institutions we have supported have developed a sufficient technical base for applied research. These institutions (such as CREDESA) need to be further supported both to sustain their acquired capacity and also to get into long-term programs of appropriate health research. In the next 5 years, they would be supported and encouraged to become well functioning and effective "centres of competence" that could influence the regional research environment in positive ways.

18. The continuous support we provide a selected number of institutions should not mean that other lesser developed institutions are sacrificed. We would, for example, still seek to emphasize long-term formal training for disciplinary skill acquisition in places and areas where we perceive serious lacunae in research capacity. But essentially, the large portion of our support must go to selected institutions for reasons indicated below (see paragraph 23).
19. Overall, we identify the following as priority capacity building activities for HSD in WARO:
 - (a) general training in research skills, at all levels (including analytic skills, epidemiology, biostatistics, health systems research);
 - (b) training in planning and management skills;
 - (c) action research, operations research, demonstration projects;
 - (d) research into major public health problems (AIDS, major endemic diseases such as trypanosomiasis, onchocerciasis, schistosomiasis, malaria, etc);
 - (e) skills as related to water management and sanitation; and relevant research.
20. Utilization of Research Results: This is of major concern to us. The idea is not simply the utilization by "beneficiaries" of results of research projects designed and implemented by professional researchers. The input and process aspects of research are themselves as important as the outcome of research itself. Our efforts would therefore be directed at operations-research: research as a beneficiary process in itself and as a process capable of leading to beneficial and "utilizeable" results. Probably because of the nature of the health sciences, this would be easier to accomplish. Still, we would need to take specific steps to ensure this: actively encouraging researchers at the very first instance to work with applied social scientists who can provide guidance on research methods in social relations as well as participate in whatever social mobilization efforts are necessary for project impact. Secondly, insisting almost as matter of course on the inclusion of "focus group" discussions in the research methodology (this research technique assures popular participation even in the problem definition phase). Thirdly, providing small funding (in the form of DAPs) to the researchers as a way of preparing the ground and identifying entry points for participatory research. Fourthly, encouraging reserchers to reflect on how the results of their research

could be popularised (mostly in the communication sense). The division will continue to work with the Information Systems Division to encourage the inclusion of communications aspects in projects.

21. There is another level of utilization: that is, bringing the results of research (even of a participatory kind) to bear on policy formulation and decision-making. This is not easy, as we all know. It is an on-going challenge, for official policies and decisions are determined by primarily political and economic factors. Worse, policies and decisions are not always implemented in practice. We know from our experience, with the Yellow Fever Vaccine project in Nigeria for example, that even where the Ministry of Health itself requests support for a project, there can be innumerable bureaucratic obstacles to utilization. But this is an area we would need to continue searching for ways to make an impact as a research support organization. We may need, for example, to encourage more dialogue (through workshops) involving policy makers, researchers and ourselves. We would need to play more of a brokerage role among the key actors in development.
22. The WARO HSD strategy for the next 5 years would focus and concentrate on a number of **key countries and institutions** as well as **modalities of support** that would have greater regional applicability. The obvious "candidates" are (see Appendix I for information on these institutions):
 - CREDESA in Benin for PHC applied research and training
 - The Federal Vaccine Production Laboratory in Nigeria for epidemiological research
 - The Navrongo Health Research Center (ex Ghana VAST) in Ghana for operations research
 - West & Central Africa AIDS Research Network based in Senegal for AIDS Information, Education and Communications research
 - OCCGE based in Burkina Faso for research on endemic diseases
 - CESAG based in Senegal for training and research in health services management and administration
 - CODESRIA based in Senegal for social research in health and development.
23. The list is tentative, and would have to be finalised based on a carefully planned regional visit and consultations with our research partners and other donor agencies. But based on our accumulated experience, we can say that the major countries

and institutions for persistent support in the coming years would be those that have shown a clear commitment for developing sustainable primary health care with equity, and have also acquired a significant capacity for operations research and utilization of research results in policy and/or practical terms. Other criteria for selection of institutions and countries are (a) the availability of a "critical mass" of competent applied researchers and (b) a stable political environment.

24. The range of support modalities will continue to be wide: project financing where warranted, but also more attention given to long-term institutional support to credible NGOs, national research and training centers, and regional networks. Evidently, we would have to liaise and collaborate more with other donor agencies. In the past we have collaborated with fewer development agencies than we had to: UNICEF and WHO on CREDESA and a number of nutrition projects; Ford Foundation on AIDS Research Networking. These collaborative links would be sustained and expanded. We are already working on possible collaboration with CIDA on CREDESA and the Canadian Micro-nutrient Initiative in the region. The prospects are bright. Collaboration with Donors however calls for serious discussion and reflection. We are called upon to encourage greater inter-donor collaboration. Often, this is interpreted to mean simply inter-donor funding of projects. Inter-donor funding is not easy for a number of reasons (different donor modalities of funding and varying donor mandates, for example). But also, there is no reason to focus exclusively on inter-donor funding. In our experience, other non-financial forms of collaboration can be more beneficial to the researchers we seek to support. For example, WARO HSD has successfully served as an advocate of the West and Central African AIDS Research Network in securing substantial funding for the Network from Ford Foundation, WHO and USAID when it became clear that we ourselves could not contribute much financially to it. This called for tact (lest we be seen to be working for other donors!), patience, holding of hands with the researchers, and continuous negotiations. But this achievement is almost "silent", with IDRC funding for the Network still coming in the form of little bits of DAPs. We cite this example to make the point that our conception of inter-donor collaboration should not have to be flamboyant and conspicuous to be effective and acknowledged.
25. In all these we would give special emphasis to the need for exchanging experiences and information, for collaboration and for the application of research results to national and regional health programs, plans and policies. Much effort will, therefore, go into initiating and sustaining research networks where possible.

26. Action Plan: What follows is a tentative plan that would be discussed with other WARO-based program divisions and with Ottawa-based program staff in order to synchronise the activities as much as possible:
- A. Special country visits for consultations with institutions, NGOs, government ministries on the new strategy and identification of needs in the specific areas contained in this strategy;
 - B. Consultations with other donor agencies (UNICEF, CIDA, WHO, Ford Foundation, SAREC) in the region on areas and principles of collaborative support to selected institutions;
 - C. Development of a major 4-year "portfolio" of ISRI activities and research projects in the selected areas of concentration; negotiations with Ottawa-based programs and other donor agencies for support;
 - D. Implementation and monitoring of the "portfolio" and continued consultations/discussions on the continuity and/or reorientation of activities beyond the first 4 years;
 - E. End-point evaluation of "portfolio" and formulation of next round of activities.
27. Budget Considerations: It is expected that in the next 5 years, there would be available to the HSD Regional Program Officer a budget allocation of at least \$1,000,000 per year. It is also expected that Ottawa-based programs would continue to fund projects in the region. In the past 10 years, the percentage of the total HSD project appropriations by WARO HSD has increased from 4.6% in 1983-86 to 14.1% in 1987-90. Given the rapid increase in project activity in the region over the past 5 years especially, and expecting a more equal budget allocation among the regions in coming years, WARO HSD should have in the order of 15% - 20% of total HSD (i.e. between \$2.5 and \$3 million per year; \$1 million of which would be allocated directly to the region for the regional program). This would make a total of \$12.5 - \$15 million for 5 years (or more precisely, \$10 - \$12 million for the 4-year project "portfolio").
28. The major WARO HSD program activities (indigenous research capacity building, direct project support, and utilization of research outputs/knowledge brokerage activities) will receive equal attention, and as much as possible equal levels of support. In each of these areas, active collaboration with other donors and WARO programs would be sought as indicated.

As mentioned earlier, there are discussions already going on with CIDA, UNICEF and WHO for significant collaborative support for operations research and capacity strengthening in nutrition (micronutrient) and primary health care.

APPENDIX

INSTITUTIONS FOR SUPPORT

1. Le Centre Régional pour le Développement et la Santé (CREDESA) in Benin has received a number of IDRC (multi-divisional) ISRI grants since 1988. It was established over 10 years ago as a PHC NGO linked to the National University of Benin and the Benin Ministry of Health. It has established well known competence in action research on PHC and inter-sectorial activities linked to health. The health sciences division of IDRC is currently negotiating with CREDESA, UNICEF and CIDA for a major support to CREDESA to cover activities related to operations research, service delivery, training, information and communications. The potential of CREDESA lies in its growing regional influence in matters of PHC research and planning. It could eventually evolve as not only a regional research center, but also as a major training institution for community-based training in PHC.
2. The Federal Vaccine Production Laboratory in Nigeria is the recipient of a major IDRC grant meant to develop Nigeria's national capacity to produce up to 6 million doses of yellow fever vaccine (for Nigeria and indeed other countries in the sub-region) and to do epidemiological research. It is also the collaborating center for a major socio/bio-medical study of yellow fever epidemics in Nigeria. The Laboratory has capable epidemiologists, virologists and entomologists; and has strong links to the major Nigerian Universities. As a key research institution of the Nigeria Ministry of Health, it has a more direct impact on health policy issues in the area of epidemics control and surveillance.
3. The Navrongo Health Research Center in Northern Ghana started as a collaborative project between the Ghana University of Science and Technology, Kumasi and the London School of Hygiene and Tropical Medicine with the support of the Ghana Ministry of Health and the British Government (ODA). The original project was a vitamin A supplementation trial in an area of Ghana with considerable micro-nutrient deficiencies and related health problems. The research station has now been turned into a field research center under the Ministry of Health with a mandate to undertake operations research in the critical areas of micronutrients, malaria, and immunizations. The center has a strong team of highly trained and competent Ghanaian operations researchers, and has received two important IDRC project grants: for a child survival study in the guinea savannah, and the development of a model EPI for

Ghana. IDRC and CIDA are currently discussing with the Navrongo Center and the Ministry of Health operations research issues linked to the possible implementation of the CIDA/IDRC micronutrient initiative in Ghana.

4. The West and Central Africa AIDS Research Network based in Senegal is a 22-country network of African AIDS researchers (health social scientists, bio-medical researchers, and AIDS educators/communicators). It is currently managing a major multi-donor grant from IDRC, Ford Foundation and WHO on AIDS research in the region. Given the growing public health importance of AIDS in the region, this network is an important organization to support and strengthen.
5. L'Organisation de Coopération et de Coopération pour la lutte contre les Grandes Endémies (OCCGE) is a regional organization based in Bobo-Dioulasso, Burkina Faso. It was established in 1960 and embodies the francophone countries of West Africa. As a regional (inter-governmental) organization, OCCGE has had its share of problems. It has severe financial difficulties, which also underly other management problems. But the organization is being restructured under the new leadership of Prof. Hilaire Tiendrebeogo, a well known public health physician. The reasons for establishing OCCGE thirty-two years ago are still (even more) valid today. IDRC can help OCCGE find its feet again, especially if the current restructuring of the organization is carried out from a regional integration perspective. In the immediate, our support would, of course, fall far short of an ISRI but it could have far-reaching repercussions:
 - (a) support research capacity creation for the African researchers in OCCGE through some workshops and teaching material on proposal writing, statistical analysis, computer skills, etc (+ \$60,000 a year for some two years should do);
 - (b) support some of their research as appropriate. We currently have proposals from them on trypanosomiasis, onchocerciasis, and health financing.

On the basis of the above, we can decide on some type of ISRI or isri for at least two of its most viable research centers: Institut Pierre Richet at Bouaké, Côte d'Ivoire and Centre Muraz in Burkina Faso.

6. The Council for the Development of Economic and Social Research in Africa (CODESRIA) based in Senegal is the only continent-wide social science research organization in Africa. It is a major recipient of centre support through the social sciences division. In recent discussions with CODESRIA, it has

become quite clear that its well-organized research management system and network of competent social science researchers constitute an institutional capacity worth broadening for social research in health and development.

Décentralisation, participation populaire et systèmes d'information à la base

DRAFT

INTRODUCTION

1. Sous l'impulsion de divers facteurs, dont certains résultent de la faillite des pouvoirs politiques et économiques dominants, l'Afrique a connu, au cours de la décennie 80, de profonds bouleversements institutionnels se traduisant par l'apparition de structures beaucoup plus diversifiées. A côté de l'Etat et de ses démembrements (sociétés d'Etat, établissements publics etc...) et du secteur privé à but lucratif, restés pendant longtemps les acteurs principaux de l'espace politique et socio-économique, se développe une variété d'organisations nouvelles : ONG, organisation paysannes, coopératives non contrôlées par l'Etat, groupements d'intérêt économique etc...
2. Aujourd'hui, avec le dynamisme et la volonté d'indépendance dont font preuve de nouvelles forces sociales, les concepts de décentralisation et de participation populaire se présentent sous un éclairage nouveau par le fait notamment que l'Etat n'en est plus le promoteur exclusif, ce qui lui permettait dans le passé d'exercer un contrôle total sur les structures de participation (poids excessif d'un encadrement technique trop lourd).
3. Naturellement, les actions d'information et de communication (presse officielle placée pendant longtemps dans une situation de monopole) mises en oeuvre dans un tel contexte politique ont reproduit le modèle dominant dans lequel la base, pendant longtemps sujet et non acteur du développement, était placée dans une situation de consommatrices d'informations dans le cadre de la diffusion d'innovations techniques extérieures et de popularisation des messages politiques des gouvernements en place et des partis uniques etc... A tel point qu'on a pu dire que, suivant ce modèle dominant, les pratiques d'information et de communication relevaient plus d'une entreprise de conditionnement social exogène que d'une réelle volonté de participation endogène (Colin, 1984).

4. Il est évident que les changements en cours remettent en cause de telles pratiques, et la question centrale aujourd'hui est de faire en sorte que les nouvelles forces sociales du changement soient des partenaires actifs dans le processus de génération et de diffusion de l'information.

Objectifs du programme

5. L'objectif général du programme est de promouvoir des systèmes d'information s'adressant aux besoins de la base et qui, à travers des processus de participation, cherchent à améliorer la qualité de vie des populations concernées. Il s'agit, par le biais de la recherche en sciences de l'information, d'étudier et d'expérimenter des systèmes, des méthodes et des services au profit de divers acteurs à la base (décideurs, chercheurs, praticiens du développement, communauté de groupes de base) qui peuvent faciliter l'accès à des informations pertinentes dans le but d'appliquer au développement des solutions déterminées localement.
6. De manière spécifique, le programme s'attachera à étudier:
- les besoins d'information à la base, et l'impact de l'information dans l'amélioration des conditions de vie ;
 - les méthodes et les médiateurs appropriés pour répondre à la satisfaction de tels besoins ;
 - les liaisons à établir entre les savoirs locaux et le système moderne de connaissance dans le but d'arriver à des systèmes d'information permettant leur intégration ;
 - les conditions d'appropriation par la base des nouvelles technologies de l'information ;

Liaisons programmatiques avec Ottawa

7. Pendant très longtemps, les projets d'information appuyés par la Division des sciences de l'information ont adressé en priorité les besoins des chercheurs et des décideurs, et à un degré moindre ceux des groupes impliqués dans les projets de développement au niveau local, groupes qui se composent de vulgarisateurs, de groupes d'action communautaire, d'agriculteurs etc...

8. Avec les changements intervenus un peu partout dans l'approche des problèmes de développement, changements accordant une place de plus en plus importante à la participation populaire et à la décentralisation, la Division a accordé un plus grand intérêt à des actions d'information susceptibles d'avoir des conséquences plus directes sur les bénéficiaires ultimes des travaux du centre (CRDI, 1986). Ceci avait amené la Division à créer en son sein un Comité sur le développement rural qui, en collaboration avec d'autres divisions du Centre, a réfléchi à des orientations stratégiques en matière d'information pour le développement rural (CRDI, 1990).
9. Cette réorientation a été davantage réaffirmée dans la stratégie de la Division pour l'Afrique au Sud du Sahara qui, bien que visant la satisfaction des besoins des groupes cibles identifiés ci-dessus, a opéré un déplacement de centre de gravité en faveur de ceux qui ont besoin d'informations pour la réalisation du changement lié aux projets de développement. Dans cette nouvelle stratégie, deux éléments sont privilégiés :
- les outils, systèmes et services d'information destinés à améliorer la circulation d'information scientifiques, techniques et autres devant être utilisées par les bénéficiaires visés ;
 - les activités permettant aux populations de participer à la circulation de l'information utile aux activités de recherche et de prise de décisions qui influent sur leur propre développement (CRDI, 1989).

PROBLEMATIQUE DU DEVELOPPEMENT

10. L'échec des politiques et plans de développement dans les pays africains peut être imputé pour une large part à une approche bureaucratique de la gestion du développement accordant une place prépondérante aux pouvoirs de décision situés dans les hautes sphères de l'Etat au détriment des collectivités de base.

11. Aujourd'hui encore, ces pouvoirs de décision, s'ils ne sont pas en plus placés sous l'influence de milieux extérieurs, restent les maîtres du jeu politique et socio-économique en dépit des avancées notables dans la voie de la démocratisation dans laquelle les Etats ont été pour la plupart contraints de s'engager sous la pression des populations. Celles-ci revendiquent partout l'exercice de ses droits civiques et le contrôle de l'action des élites dirigeantes. Les conférences nationales, qui se sont déroulées sur le continent ont ainsi remodelé le paysage politique et institutionnel de plusieurs pays africains et donné à la société civile une plus grande responsabilité dans la conduite des affaires nationales.
12. Comme le montrent les quelques soubressauts notés çà et là, ces avancées démocratiques restent encore très fragiles, menacées qu'elles sont par les résistances de l'appareil politico-militaire (Togo, Congo), par la résurgence, il faut l'admettre, de travers liés au régionalisme, voire au tribalisme, ou par la faible conscience démocratique de larges secteurs des populations africaines encore marquées par la culture des partis uniques.
13. Si la démocratie formelle reste à bâtir en Afrique subsaharienne, tous reconnaissent aujourd'hui le caractère plus durable et qualitatif du phénomène de responsabilisation populaire qui se développe, souvent en toute indépendance, aussi bien en milieu urbain que dans les zones rurales. Sachant qu'elles ne peuvent plus tout attendre d'Etats en faillite, les populations s'organisent et prennent en charge la gestion de leur milieu et de leurs intérêts dans des domaines où l'action de l'Etat est de plus en plus carente (santé, éducation, environnement etc...) ou desquels il se désengage (encadrement du monde rural, production agricole etc...).
14. A côté de cette prise de conscience par la base de ses responsabilités, il y a aussi les actions de décentralisation ou d'autres formes associatives initiées et mises en oeuvre par l'Etat (coopératives, mouvements affiliés au parti politique dirigeant). Au Sénégal, la décentralisation qui a débuté dans les années 70 s'est traduite par la création de nouvelles structures à la base (communautés rurales) et d'organes consultatifs (conseils ruraux).

15. Les formes actuelles de participation populaire au développement ainsi que les mesures administratives de décentralisation placent tous ces nouveaux acteurs devant un problème nouveau qui est celui de la connaissance de leurs propres terrains où ils évoluent. Comment peuvent-ils en effet exercer les nouvelles responsabilités sans des dispositifs d'information fiables quant on sait que l'extension des pouvoirs de décision, la multiplication des tâches de contrôle voire de gestion, la négociation avec les partenaires publics et privés supposent la disponibilité de données quantitatives et qualitatives, de techniques d'évaluation et de suivi permettant une connaissance prise des contextes locaux concernés?
16. Il s'y ajoute les besoins qu'ont les populations, directement ou par l'intermédiaire d'autres agents de développement (vulgarisateurs, techniciens membres d'ONG ou de groupements etc...), d'avoir accès à des informations scientifiques et techniques utilisables sur le terrain.
17. Devant les carences constatées dans les dispositifs d'informations de l'Etat central (cf. le programme de recherche sur les politiques nationales d'information), on ne peut qu'être sceptique sur la réalité des pouvoirs transférés au niveau local où les problèmes de gestion de l'information se posent de façon plus cruciale, comme nous le verrons dans l'examen des contraintes.
18. En abordant les questions d'information et de communication à la base, l'on ne saurait passer sous silence la situation peu enviable faite au savoir populaire local. La négligence de cette source importante d'information est à imputer à une conception dominante faisant des populations locales des consommateurs d'informations venues d'ailleurs, le schéma technico-moderne étant que les connaissances sont générées par la recherche, transférées par les vulgarisateurs, et appliquées par les paysans.

19. Au niveau de la base l'utilisation de l'information pour le développement peut correspondre à différents types de besoins :

- il peut s'agir d'informations générales ou particulières, quantitatives et qualitatives, relatives aux conditions locales et qui sont recherchées à des fins de prises de décisions pour la gestion, la planification, la programmation sur l'évaluation. Ce sont des informations concernant le milieu physique, la démographie, l'infrastructure socio-économique, les projets exécutés localement et leurs financements, certains indicateurs économiques etc... Une bonne part de cette information est factuelle ou statistique, brute (à collecter donc au moyen d'enquêtes par exemple) ou déjà traitées (accessible à travers différents supports imprimés ou magnétique). Les demandeurs d'une telle information sont principalement les décideurs locaux (organes administratifs locaux, ONG, groupements paysans).
- l'autre catégorie importante d'informations sollicitées par la base a trait aux applications de la science et de la technologie. Cette information est pour une large part disponible à travers les documents imprimés (littérature grise ou publiée), des supports graphiques ou audiovisuels, ou à travers des personnes (agent de vulgarisation).
- l'information en provenance des paysans eux-mêmes peut être sollicitée dans le cadre d'enquêtes préalables à des actions de développement sur le terrain ou dans les processus de recherche participative.
- il y a enfin l'immense stock d'information (les savoirs locaux) détenus par les populations et transmis de génération en génération. Ce stock n'est pas suffisamment valorisé et utilisé à des fins de développement, comme nous le verrons plus loin.

Contraintes

a) Information et aide à la décision

20. On note une très grande déficience de l'information à ce niveau soit parce que les appareils locaux sont à créer, soit qu'ils sont peu fiables ou limités à des investigations particulières, ponctuelles le plus souvent. Dans la mesure où même les organes étatiques (statistiques, météorologiques et autres) sont carents à un niveau central, il y a peu de chances qu'ils soient d'un grand recours pour l'obtention de données socio-économiques de base ou d'appui à la création de "mémoires" décentralisées. Au fur et à mesure que l'on descend l'échelle territoriale, l'information se raréfie tandis que son contenu s'appauvrit. Au dernier échelon, elle est difficile à trouver et généralement peu utilisable à l'état brut. Il faut aussi admettre qu'à ce niveau des instances de décision locale, il y a peu d'institutions qui considèrent l'information comme un outil stratégique et un investissement à moyen terme rentable. S'il arrive que des informations sont recueillies (lors d'enquêtes notamment), elles le sont à grande peine -et parfois à grand frais-. En dehors de l'exploitation ponctuelle dont elles peuvent être l'objet, ces informations circulent peu et ne sont pas actualisées. Elles ne sont jamais l'occasion de la définition d'une véritable stratégie de collecte, de traitement et de diffusion. Les données sont généralement traitées et analysées manuellement, et les questionnaires ayant servi à leur collecte ne sont pas généralement conservés.
21. Ces carences dans l'information font que les institutions locales sont peu efficaces, si elles ne servent pas seulement de faire valoir à des gouvernements qui n'hésitent pas à les manipuler à des fins de propagande politique et d'électoratisme.

22. Ces dernières années, l'on a pu noter, grâce à l'appui de sources de financement extérieures, des efforts de gestion de l'information au niveau des collectifs d'ONG au Sénégal, au Mali, au Burkina et au Niger. Ces collectifs sont associés dans un système informatisé de collecte de données sur les ONGs, leurs projets, les technologies appropriées disponibles localement, les documents techniques également. Cette expérience a été à bien des égards positive, mais de sérieuses limites entravent son expansion par manque de moyens de collecte de l'information sur le terrain, et aussi par le fait que l'expérience soit largement dépendante des sources de financement extérieures. Le système aurait pu être autosuffisant si les données étaient mises à jour à des périodicités régulières.

b) Information scientifique et besoin de la base

23. En considérant le dispositif documentaire national (bibliothèques, service d'archives, centre de documentation), l'on se rend compte qu'il est pour l'essentiel situé dans les capitales des pays africains. Ce dispositif est par conséquent très éloigné des utilisateurs situés à la base (ONG, agents vulgarisateurs, paysans). Les rares services décentralisés sont peu organisés, et manquent cruellement de ressources humaines, matérielles et informationnelles. De ce point de vue, les collections documentaires inexistantes ne sont généralement pas renouvelées, si elles ne sont pas tout simplement inadaptées.

24. Outre cette contrainte de localisation physique, il y a aussi le fait que, par rapport aux besoins d'une population rurale à majorité non alphabétisée en langues étrangères, les fonds documentaires ne sont pas accessibles en raison de ces langues et de leur niveau technique très spécialisé. Il est généralement reconnu que la plupart des résultats de recherches sont rédigés dans un langage technique inaccessible aux non-spécialistes.

25. Il existe de plus en plus une grande conscience de l'existence de besoins d'information non satisfaits à la base pour justifier des démarches tendant à mettre à la disposition des utilisateurs les informations sur des supports plus accessibles de forme imprimée (fiches techniques, manuels, pamphlets, posters, brochures etc...) sonore (cassettes) ou audiovisuelle (films, vidéo-cassettes). Des expériences intéressantes de reconditionnement de l'information sont actuellement entrepris par de grands systèmes documentaires (modèles de fiches techniques et des cahiers d'information de l'Unité de Valorisation de la recherche de l'ISRA ; cahiers de vulgarisation et synthèses bibliographiques du Programme RESADOC de l'Institut du Sahel). D'autres modes de diffusion de l'information exclusivement en zones rurales sont tentés dans le cadre du projet Audiothèques rurales du Mali, ou de création de centres de documentation multimédia (centre de lecture et d'animation culturelle de l'ACCT). Il est rare aujourd'hui de voir des projets de développement à la base qui n'incluent pas de volets information, communication, sensibilisation dans leurs activités. Bon nombre de ces projets envisagent une utilisation massive d'équipements audiovisuels.
26. S'il est admis que toutes ces expériences apportent aujourd'hui des solutions aux problèmes d'accès à l'information scientifique et technique au profit de la base, il reste que leur mise en oeuvre génère parfois de nouveaux problèmes ou se heurtent à des difficultés qui limitent considérablement leur impact. La faiblesse principale des expériences tient à l'approche dominante qui les sous-tend et qui correspond au modèle que nous mentionnions plus haut, lequel fait essentiellement de la base une société de consommation des innovations techniques modernes. Pour donner l'exemple des circuits dits de "vulgarisation", le réseau de communication mis en place est organisé de telle sorte que les messages diffusant l'innovation technique sont issus du sommet d'une pyramide hiérarchique (Colin, 1984).

27. Ce schéma de verticalité descendante est également dominant dans le modèle d'intervention des structures documentaires classiques ou dans des initiatives destinées dès le départ à la base (CLAC de l'ACCT ; bibliothèques et services de documentation d'associations etc...), où l'essentiel des politiques et des décisions de mise en oeuvre ainsi que l'acquisition des documents s'effectuent au sommet au nom de la base. Ce même schéma s'illustre jusqu'au processus de diffusion de l'information (Ndiaye Raphael, 1989). Celui-ci note dans cette même étude pour le CRDI, que cette verticalité est atténuée par la participation des populations à la sélection des documents à commander (cas des CLAC de l'ACCT) au choix des thèmes (cas des radio-clubs au Niger, projet audiothèques rurales du Mali) sur la base des besoins d'information exprimés par les destinataires des messages. C'est ce que Raphael Ndiaye désigne par le terme de verticalité ascendante pour caractériser ce double processus dans lequel les populations sont malgré tout consultés à une étape définie des opérations.
28. Une autre limite majeure des expériences étudiées, en particulier celles ayant recours aux moyens audiovisuels, c'est l'accent mis davantage sur la technologie de communication que sur les messages ou la prise en compte des rapports sociaux dans le contexte où cette technologie est appliquée. C'est ce qu'on pourrait appeler le "fétichisme de la technologie", laquelle est considérée comme une solution miracle à des situations de communication où la complexité des rapports sociaux au sein des groupes concernés est négligée, sinon totalement ignorée. Les échecs ou blocages relevés dans les schémas de communication proviennent, pour l'essentiel, du refus de reconnaître les identités et les différences et de respecter leurs logiques, ce qui rend impossible toute interaction positive (Colin, 1984).
29. Une approche participative de l'information et de la communication exige d'autres modes d'opération dans lesquels les populations se verront reconnaître un statut de producteurs et non pas seulement de consommateurs d'information. Cette approche doit nécessairement combiner les impératifs de la communication moderne et ceux de la communication intérieure des groupes de base. L'on feint souvent d'oublier que les communautés de base ont depuis toujours développé des modes efficaces de communication parce que tenant compte de la complexité des rapports sociaux (différences de statuts liées à l'âge, aux castes, ou au sexe).

- c) Savoirs populaires locaux et systèmes modernes de connaissances
30. La prépondérance du modèle dominant de diffusion des innovations techniques a pendant longtemps occulté la question des savoirs locaux et de leur rôle dans le système moderne des connaissances. En réalité, il est plus juste de parler de négation de tout rôle de ces savoirs. Aujourd'hui, on note un plus grand intérêt manifesté aux savoirs locaux, notamment paysans, qui, sans être une panacée universelle propre à résoudre toutes les misères, n'en méritent pas une très grande considération en ce qu'ils résultent d'une longue expérience du milieu et qu'ils représentent une parfaite adaptation adéquate à leur environnement (Dupré, 1991).
31. Dupré note que si des recherches considérables ont été entreprises depuis quelques années sur les savoirs locaux, il reste que les résultats obtenus ne sont généralement pas utilisés par les projets de développement. Une telle lacune tient pour une large part, même parmi les défenseurs de ces savoirs, au fait que ces savoirs font davantage l'objet d'une curiosité intellectuelle que de sources de connaissances éprouvées utiles au développement. Du point de l'information, l'accent est davantage mis sur le besoin de collecter et de conserver ces savoirs locaux, que sur celui d'en permettre l'accès à des fins d'applications de développement.
32. Aujourd'hui, dans le domaine de l'agriculture par exemple, des réflexions sont menées sur la nécessité de considérer les savoirs paysans comme un des éléments d'un système global d'information à intégrer dans un modèle appelé AKIS (Agricultural Knowledge and Information System). L'objet de ce modèle est de faire en sorte que les capacités des paysans à développer de nouvelles technologies puissent devenir partie intégrante du système AKIS alors qu'elles sont de plus en plus souvent méprisées, voire détruites, par les institutions de recherche et de développement (Röling, 1991). Pour Röling, l'information venant des paysans et celle qui les concernent sont les éléments stratégiques du système AKIS. Elles sont les éléments-clés pour l'introduction de nouvelles technologies et pour une meilleure orientation de la recherche et de la vulgarisation en direction des paysans.

Justification du programme

33. On a très souvent reproché aux projets d'information en Afrique de donner lieu à des applications de systèmes d'information qui ont fait leurs preuves ailleurs sans une étude préalable des conditions locales avant leur mise en oeuvre. Pour ces raisons, plusieurs d'entre eux ne correspondent pas aux besoins réels de la grande majorité des populations africaines. De telles critiques ont mis en avant l'importance accordée aux supports imprimés en langues étrangères qui a fait des systèmes documentaires notamment, des outils à la disposition de l'élite politique et scientifique, encore que la situation de l'information dans le secteur de la recherche ne soit pas des plus enviables.
34. Il y a par conséquent un grand besoin de plus en plus affirmé de répondre aux spécificités sociales locales pour que les systèmes d'information puissent atteindre l'efficacité attendue d'eux. Pour cela, ces systèmes doivent être reliés directement au fonctionnement des groupes sociaux qu'ils sont censés servir afin d'ajuster à tout moment l'offre et la demande d'information.
35. Le présent programme peut contribuer à répondre à un tel besoin dans la mesure où son domaine d'investigation concerne la participation directe des bénéficiaires au processus de génération, de traitement et de diffusion de l'information. De plus, en privilégiant la recherche, ce programme permet d'approfondir la réflexion sur les systèmes d'information à la base jusqu'ici négligée au profit des actions directes sur le terrain.

*Journaux
TV
Radios*

PROBLEMATIQUE DE LA RECHERCHE

36. Pendant très longtemps, les problèmes relatifs aux systèmes documentaires classiques ont davantage retenu l'attention des professionnels du secteur qui ont consacré de nombreuses études et recherches à des aspects relatifs aux méthodologies de ces systèmes (normes de catalogages, langage documentaire etc...) et à l'amélioration de leur fonctionnement. Au cours de ces dernières années des voix se sont élevées pour attirer l'attention sur le caractère élitiste de ces systèmes, et par conséquent la négligence des droits de la majorité des population africaines à l'accès à l'information (Durrani, 1980). Dans cette même mouvance, des associations professionnelles comme l'IFLA pour les bibliothécaires, ou des organismes comme le CRDI ou l'UNESCO ont de plus en plus accordé plus d'intérêt à ces besoins d'information à la base. C'est ainsi que de nombreuses études ont été conduites sur le sujet, et des guides développés à l'intention des initiateurs de projets d'information à la base.
37. En Afrique de l'Ouest et centrale, le Département de bibliothéconomie de l'Université d'Ibadan avait entrepris dès 1981 un programme de recherche appelé Rural Development Information System (RUDIS) axé, entre autres, sur l'analyse des besoins d'information des communautés, sur les sources d'information (formelles et non formelles) qu'elles utilisent et leurs limites (Aboyade, 1981).
38. Il existe, dans la région, peu de recherches systématiques sur les besoins d'information de la base, sur les méthodes et mécanismes appropriés de satisfaction de tels besoins, et surtout sur l'évaluation des performances des systèmes existants. Comme souligné ci-dessus, la priorité a été donnée à l'action au risque de reproduire les mêmes erreurs et d'arriver aux mêmes difficultés dans le fonctionnement efficace attendu de ces initiatives d'information à la base.

39. En ce qui concerne la question des savoirs populaires locaux, on note également une plus grande conscience de leur importance, comme le montrent les rencontres et publications qui leur sont exclusivement consacrées (cf. bibliographie) de même la création récente au Nigéria de l'African Resource Centre for Indigenous Knowledge (ARCIK) établi au Nigerian Institute of Social Economic Research du Nigéria. Un des objectifs d'ARCIK est, à travers la recherche et l'information, d'identifier les systèmes de savoirs locaux qui peuvent être adaptés et utilisés dans le but de renforcer la gestion effective des problèmes pratiques du développement. Il y a donc lieu d'étudier ces savoirs locaux en vue de leur valorisation et de leur intégration au système moderne de connaissance utiles pour les actions de développement.

ORIENTATION DE LA RECHERCHE REGIONALE

40. C'est dans ce contexte qu'il convient de situer les objectifs qu'entend poursuivre ARCIK dont la création est relativement récente. Cet organisme en est à sa phase de mise en place, et vient de solliciter l'appui du Centre pour la création d'un centre de documentation pour rassembler les matériaux sur les savoirs populaires locaux à l'échelon du continent en collaboration avec de futurs centres nationaux à créer.
41. Des organisations non gouvernementales régionales telles qu'ENDA ou INADES, ou nationales s'investissent de plus en plus dans l'étude des questions de communication à la base et expérimentent des méthodes souvent originales pour répondre aux besoins des populations. Dans le cadre d'une étude financée par le Centre (86-4193), ENDA a fait une remarquable analyse comparative des expériences les plus notables en Afrique de l'Ouest en particulier, et a formulé une proposition d'étude et d'expérimentation de points de communication à la base (PICB). L'approche des PICB se fonde sur la connaissance des handicaps dus à une connexion insuffisante voire quelquefois à un rejet pur et simple entre structures et expériences originales d'information documentaire, de formation, et de communication à la base (services d'encadrement du monde rural, institutions documentaires classiques, services d'alphabétisation, expériences spécifiques de communications telles que les audiothèques) pour privilégier une intégration des efforts de tous ordres conduits par et avec les structures concernées dans chaque pays ou d'un pays à un autre, en conférant à la base elle-même - afin qu'elle s'approprie la démarche et en soit le premier bénéficiaire - l'essentiel des initiatives à prendre (Ndiaye, 1989).

ACTIVITES DU CENTRE DANS CE DOMAINE

42. Avec l'adoption de la stratégie africaine de la Division, dont quelques-uns des objectifs ont été rappelés dans l'introduction, on note un plus grand nombre d'initiatives s'adressant aux besoins d'information à la base soit par des actions de décentralisation de l'information scientifique et technique (projets d'information agricole au Burkina Faso et au Sénégal par exemple) soit par la mise en oeuvre de systèmes d'information spécifiques (Projet Audiothèques rurales au Mali, et Moyens d'information pour l'animation rurale au Cameroun).
43. Une autre marque d'intérêt de la Division pour ces questions est fournie par l'étude confiée à ENDA sur les systèmes d'information à la base dans la région. Il en est également ainsi d'autres initiatives telles que les réunions regroupant des experts du développement rural et des informaticiens pour établir des modalités de coopération dans des recherches en informatique dont les résultats pourraient aider à un meilleur accès à l'information relative au développement produite par et pour les paysans.
44. Un programme de recherche-action sur les systèmes d'information à la base permettra d'évaluer les actions déjà réalisées, et de proposer d'autres alternatives qui auront l'avantage d'être adaptées aux contextes locaux où elles pourront être appliquées. Etant donné la diversité des situations et des besoins d'information à la base, le Centre aurait un avantage comparatif à mettre l'accent sur la recherche de solutions originales adaptées aux réalités locales plutôt que de continuer à appuyer des projets d'information dont l'impact risque d'être limité alors que de nombreuses questions d'ordre méthodologique ont besoin d'être approfondies.

PRINCIPAUX AXES DE RECHERCHE A PRIVILEGIER

45. Dans le cadre d'une recherche associant à tous les stades les bénéficiaires des systèmes d'information à la base, nous proposons ci-après des recherches-actions en relation avec les contraintes évoquées ci-dessus. Ces recherches-actions permettront de mieux étudier les besoins de la base, de trouver des méthodes et mécanismes appropriés pour satisfaire ces besoins, ainsi que des méthodes d'évaluation des performances des systèmes d'information. Les trois axes concernés sont les suivants :

Décentralisation et systèmes d'information d'aide à la
~~division~~ *diffusion décision*

46. Nous avons montré les graves dificiences à ce niveau, compliquées par la diversité des sources d'information et l'absence d'exemples de stratégie efficaces de collecte, de traitement et de diffusion de données locales (sol, climat, population) et de gestion nécessaires à tout effort et planification, de programmation, de suivi et d'évaluation de politique et programmes à la base. Cette recherche-action pourrait permettre la mise au point d'un modèle faisant appel à l'informatique qui facilite l'intégration de données de diverses natures (spatiales, humaines, économiques). L'intérêt de cette recherche pourrait également se situer à ce niveau d'introduction de la technologie informatique à des échelons décisionnels à la base (organes administratifs locaux, ONG, fédération de groupements villageois).
47. La recherche proposée devrait donner lieu à une collaboration entre les services étatiques décentralisés et les collectivités de base, et ses domaines d'application pourraient concerner la gestion des services de santé et celle des ressources naturelles identifiées comme des priorités de la stratégie régionale du BRACO.
- 48 -> ~~com~~ Recherche sur comment décentraliser*
Information scientifique et technique et participation
populaire *1. informations collectées et totales -*
48. L'échec, ou tout au moins les difficultés des schémas de verticalité ascendante ou descendante plaident en faveur d'alternatives associant les populations elles-mêmes qui sont considérées ici comme productrices et utilisatrices d'informations. Cette recherche-action pourrait donner lieu à l'expérimentation de nouvelles méthodes permettant d'intégrer les actions de divers intervenants à la base à travers des structures d'information permanentes contrôlées par les populations elles-mêmes. Ces structures intégreraient à la fois les savoirs populaires et l'information provenant de la recherche-développement.

49. Une telle recherche pourrait être le prolongement de l'étude entreprise par ENDA pour le compte de la Division des sciences de l'information à travers le concept de points de communication à la base (PICB). Les PICB, en toute autre appellation, ont l'avantage d'intégrer divers supports d'information et de permettre ainsi aux populations de s'approprier les moyens techniques, audiovisuels notamment. Des expériences au Brésil avec EMBRATER (Entreprise brésilienne d'assistance technique et de vulgarisation rurale) ont favorisé des modes de communication tout à fait originaux et à contre-courant des traditions diffusionnistes. Les méthodes mises en oeuvre permettent d'établir un véritable dialogue et une participation de tous les publics concernés. La participation des populations s'applique au choix et à l'élaboration des moyens de communication ; à la capacité de discuter, commenter, voire modifier les messages ; à la possibilité de s'exprimer eux-mêmes au travers des moyens de communication et d'apparaître dans les médias utilisés. Ce qui permet de passer d'un style de communication "entonnoir", vertical et unilatéral, à une forme plus ouverte au dialogue et au développement d'un esprit critique chez les agriculteurs (Sauquet, 1990).

Savoirs populaires et système moderne de connaissances applicables au développement

*Transfer
des connaissances*

50.

Cet axe de recherche recoupe dans une certaine mesure le précédent, mais il nous paraît revêtir une spécificité qui en fait un axe à part. L'élément prépondérant n'est pas seulement l'information, mais aussi la connaissance préalable des mécanismes des savoirs locaux. Comme nous le mentionnons ci-dessus, il ne s'agit pas seulement de collecter les savoirs locaux et d'en dresser un inventaire, mais de les envisager dans une perspective dynamique de leur utilisation dans les projets de développement. Il y a par conséquent lieu de procéder à des recherches conduisant à intégrer les savoirs populaires locaux dans le système moderne de connaissances.

RESEAU INSTITUTIONNEL

51. Les partenaires potentiels dans ce programme sont les suivants :

- des organisations non gouvernementales à vocation régionale ou internationale : ENDA, INADES, Réseau 6 S, IRED ;
- des organisations non gouvernementales nationales : FONGS ;
- les collectifs d'organisations non gouvernementales au Sahel : CONGAD, CCA/ONG, GAP, SPONG ;
- des programmes nationaux de recherche : systèmes de production, recherche participative en santé, recherche sur les savoirs locaux ; *INSAH* ;
- des programmes nationaux de développement disposant de volets vulgarisation ;
- des systèmes documentaires régionaux ou nationaux ;
- des écoles en sciences de l'information et en communication.

52. ENDA pourrait être l'initiateur d'une rencontre sur les expériences de systèmes d'information à la base comme point de départ au lancement du programme de recherche. En ce qui concerne les savoirs locaux, un organisme comme ARCIK pourrait avoir le leadership des recherches en collaboration avec les partenaires identifiés ci-dessus.

LIAISONS RECHERCHE-DEVELOPPEMENT (à développer)

PLAN D'ACTION (à développer)

BUDGET (à développer)

BIBLIOGRAPHIE

- Raphael Ndiaye et alii. 1989. Communication à la base : enraciner et épanouir - Dakar, ENDA
- IDRC. 1990. Generating information for rural development some suggested courses of action for ISD (Report of the Rural Development Committee) Ottawa, IDRC.
- CRDI. 1989. Partage des connaissances pour le développement : Stratégie d'information du CRDI en Afrique, Etude technique 64 e.f. Ottawa, CRDI

- CRDI. 1986. Etude des programmes et politiques - VIII: 1987 - 1988, 1990 - 1991. Ottawa, CRDI
- CRDI. 1990. L'information, une source à partager : vingt années d'expérience au CRDI. Ottawa, CRDI (MR 240F)
- Chabrol, Didier ; Lévy Marc 1991. Stratégie de mise en oeuvre du programme d'information agricole de la Division des sciences de l'information en Afrique occidentale et centrale. Paris, GRET
- Colin, Roland. 1984. La communication sociale et la participation populaire au développement entre tradition et modernité in : Stratégies du développement endogène. Paris, UNESCO
- Kempson, Elaine. 1990. Rural community information services : a literature review and guidelines for developing services. Paris, UNESCO.
- B.O Aboyade. 1981. Communication and transfer of information in non-literate societies in: Problems of identifying training needs for library and information services in a predominanty non-literate society with particular reference for agricultural and rural development. Papers presented at the FID/ET Technical Meeting, Ibadan, Nigeria, 6 - 9 May 1981.
- Durrani, S. 1980. Libraries and rural development. University of Nairobi Library Magazine 4 (1980) 109 -128
- D'un savoir à l'autre : les agents de développement comme médiateur : Paris, MINICOOP, GRET, 1991.
- Sauquet, M. 1991. Communication participative et vulgarisation agricole. L'exemple d'EMBRATER, au Bénin. In : D'un savoir à l'autre : les agents de développement comme médiateurs. Paris, MINICOOP, GRET, 1991.
- Dupré G. 1991. Savoirs paysans et développement. Paris, Karthala, ORSTOM. 1991.
- Roling, N. 1991. Institutional Knowledge Systems and farmers knowledge. Lessons for technology development. In: G. Dupré. Savoirs paysans et développement. Paris, Karthala, ORSTOM, 1991.

WEST AFRICA REGIONAL OFFICE

REGIONAL PROGRAM ON DEMOCRATIZATION THROUGH COMMUNICATIONS
(Draft Version for Discussion)

Presented by:
Jacques Habib Sy
Senior Program Officer

Demain OK ✓

REGIONAL PROGRAM ON DEMOCRATIZATION THROUGH COMMUNICATIONS
(Draft Version for Discussion)

INTRODUCTION

Program Objectives

1. The Regional Program on Democratization Through Communications (RPDTC) in Western and Central Africa seeks to achieve its goals through three sub-programs:

- a/ Development Communications for Social Change
- b/ Science and Technology Dissemination and Utilization
- c/ Scholarly Publishing Support

2. The focus of RPDTC is twofold:

- a/ To ^{assist in} make the state in Western and Central Africa more responsive and accountable to interests originating from the wider society ;
- b/ To undertake applied research relating to purposeful uses of media for development including policy research, research into the business and structure of media institutions relating to public access and participation, use of media for agricultural, community health and economic development, and the use of media for research results dissemination/utilization and empowerment through a broader public expression and democratic involvement;
- c/ To assist alternative organizations and NGOs to fully participate in decision-making and democratization processes.

Relevance of RPDTC to WARO's regional strategy

3. RPDTC will greatly enhance the democratization process which affects all countries in the region. It will help civil organizations, trade-unions, alternative groups and organizations to have more responsibilities in developing the productive systems and in taking decisions that can affect their own lives for genuine social progress. RPDTC will also help IDRC focus on people and processes leading to genuine social change. Finally, it will cross-fertilize in a meaningful way the other program areas identified by WARO (improvement of productive sector ; education ; regional integration).

4. With regard to the improvement of agricultural and small scale industrial productive sectors, the program will support research which will assist targetted sectors in achieving successful utilization of significant IDRC funded research results as well as research results of immediate relevance to peoples' needs and goals for self-reliance and generated by nationally and internationally funded projects and endogenous expertise. RPDTC

will also provide the opportunity to evaluate IDRC projects as well as existing national productive systems in view of generating knowledge and development practice which will lead to an effective participation of intended beneficiaries.

5. WARO's focus on developing educational systems will be enhanced by the sub-program on Development Communications for Social Change as follows:

a) To promote Information/Education/Communication schemes from a multidisciplinary and inter-divisional standpoint ;

b) To design and disseminate new educational tools more sensitive to the needs expressed by communities and to demands for knowledge generation directly related to transforming and increasing performance levels of existing productive systems. In addition, the sub-program on scholarly publishing will assist research institutions and educational organizations in disseminating STI through books and specialized scientific publications.

6. In the area of regional integration RPDC will assist the Economic Community of West African States as well as national and regional NGOs in using the mass media, social marketing/mobilization methodologies and low cost communications technologies and software as a tool for popular expression/participation, dissemination of STI and learning. The program will also create new knowledge on communications development as it relates to outstanding issues of crucial relevance to effective integration on a sub-regional scale in areas like desertification, natural resources management, agricultural and small scale industrial development, etc.

DEVELOPMENT PROBLEMATIQUE

Problem definition

7. Radio, television and print can bring profound change in Western and Central Africa. These media reach the majority of people where they are. They constitute the social curriculum and provide the shared imagery in such matters as development, democratization, regional integration, education and economic development. And yet these are not media accessible to the population for their own expression or use. They are controlled by the state on the basis of narrow interests. As such they are new forms of expression that engage people any day but are out of reach for their own participation or influences. This is a potentially explosive situation as through these media the inequity of power, sharing of wealth and opportunities become more intolerable to the wider population. These are significant matters for development.

8. There is an opportunity for IDRC to bring new knowledge in the field of development communications (DEVCOM) as it relates to

democratization processes in Western and Central Africa.

Outstanding development problematique to be tackled

9. Decolonizing the media has become a major imperative of our times particularly in the region where radio broadcasting and development communications are seen as a major tool for national development and regional integration. Popular participation in development processes is a sine qua non for real development for all peoples. A people-centered and democratized communications system pre-supposes that people will plan their development programmes with public authorities and that feed-back mechanisms will be ensured in order to foster inter-community communications. Such communications programmes will also help policy-makers to integrate DEVCOM concerns in national plans for socio-economic development. They can also generate communications schemes for skills training, people talking to people on specific development issues with the active involvement of NGOs, alternative organizations and farmers/workers trade unions.

Justification

10. The Economic Community of West African States (ECOWAS), the African Council on Communications Education, the West Africa Rice Development Association, several Ministries of Communications, NGOs, national and regional universities in West and Central Africa have become increasingly aware of this major impediment. They have consulted with WARO on a regular basis and have sought IDRC's partnership for initiating appropriate regional DEVCOM training programs in Nigeria, Senegal, and more recently in Cameroon and Ivory Coast.

11. The need for DEVCOM research as it relates to popular participation and democratization is also evidenced by ECOWAS' call for a Second Meeting of Ministers of Information and Communications (Dakar, February 1992) on "Development Communications and Regional Integration" with an active involvement of the Centre in the technical preparation of this meeting. In addition, the International Conference on Popular Participation in the Recovery and Development Process in Africa (12-16 February 1990, Arusha, Tanzania) under the auspices of the United Nations Economic Commission for Africa focused on "communications in popular participation" and "empowering people for their own development". In the final declaration, it was suggested that communications development is a pre-condition for real development and popular participation to take place in the African context.

12. Another source of major concern to DEVCOM scientists in the sub-region lies in what the West African Journalist Association describes as "the historical necessity to initiate communications research in tune with the empowerment of grass-roots communities and the promotion of communications policies and legal instruments which would foster national democracy, participation, social justice and equity".

13. On a corporate and institutional affairs level, there is an overwhelming need for initiating a greater level of utilization of technology and know how emanating from IDRC funded research results or from on-going projects with high potential for dissemination and utilization by end-users in rural areas and non-institutionalized sectors. Dissemination/utilization methodologies can greatly enhance the usefulness of projects if they are integrated in the early stages of project development. Similarly, the generalization of built-in mechanisms for evaluation at project level can help the Centre and its partners to have a better sense of progress achieved and to learn from their respective mistakes. These important needs can be fulfilled by RPDC.

Beneficiaries

14. Communications research institutions, State controlled organizations, NGOs, grass-roots communities, development practitioners, research results end-users, publishers, journalists, media organizations and policy-makers will be the main beneficiaries of RPDC.

Change agents

15. Independent media organizations, development practitioners and thinkers, progressive communications researchers, policy-makers and activists, research institutions, etc, will be key players in successfully carrying out RSDP.

RESEARCH PROBLEMATIQUE

Litterature review

16. Communications research is in its infancy in sub-saharan Africa. In the past twenty years most training efforts have been devoted to journalism and broadcast production according to Western professional values and theoretical concerns. In the early sixties most African trainees were sent to London, Paris, Brussels and in the United States. In the early 1970s, African universities started creating schools of journalism and departments of mass communications. Most of these institutions were externally funded. In the countries using French as an official language, the research tradition has been very weak and almost inexistant in many countries. It is indeed common place in such areas to see university professors with shaky publishing records, a fact aggravated by the absence of significant scholarly publishing industries and univeristy presses. In English speaking countries, although the situation has been slightly better in terms of publishing capabilities, meaningful research and curricula of some stature, the general outcome of communications research and planning is usually weak, unsuitable to local needs partly because of its utterly anglo-saxon and/or american oriented outlook.

17. DEVCOM studies gained some proeminence in the late 1970s and early 1980s at a time when the debate on the new world information and communication order was raging particularly within the UNESCO circles. Several outstanding DEVCOM studies were then carried out under the sponsorship of UNESCO's International Programme for the Development of Communications. In the wake of post-Cold War East-West competition, several programs were carried out either through Soviet-lead efforts or through North American based initiatives with an important role played by U.S. and Canadian universities.

18. In the past decade, the number of African communications researchers has increased. This has led to the emergence of schools of thought typical of Western theoretical and methodological procedures and concerns. Despite such shortcomings, a vast body of literature has recently emerged. A sizeable part of the available literature has been reviewed under IDRC DAP inspired spearheading and is submitted to the reader's attention in appendix #1.

19. Most DEVCOM thinking in the region falls within the category of administrative research particularly in the area of development support communications through projects on family planning, nutrition, basic health, agricultural extension activities using media-lead campaigns (rural radio broadcasting and newspapers) and social marketing techniques to "sell" soft technologies or to curve behavioral patterns related to the improvement of hygien and agricultural techniques. In addition, Information, Education, Communication projects generated knowledge related to message design and packaging, communications effects in classrooms settings, and in very few instances on African readers, viewers and listeners themselves. In truth, very little is known about DEVCOM impact but in the few instances where measurements have been applied, positive results emanating from DEVCOM experiments have been recorded.

Important gaps to be filled

20. One of the main recommendations of the 1981 UNESCO sponsored meeting (Nairobi) on Africa's communications research needs and priorities suggested that "in order to rationalize and coordinate research efforts, the establishment of an African Communication Research and Documentation Centre should be given the first priority". This wish needs to be brought to the fore since Africa is the only continent deprived of such a vital tool of development which prohibits her from being able to decolonize the media, to harmonize DEVCOM policies for greater regional integration, and an enlightened utilization of communications in development processes.

21. The most outstanding research gaps to be filled must explore the following avenues:

a/ existing legislation on access to STI and the democratization of communications systems and means ;

b/ the impact of radio and television broadcast on societies and means to enhance DEVCOM research capabilities that can also benefit media organisations particularly those independant from public powers ;

c/ the feasibility of using new media for educational purposes and the application of such findings to African educational systems (from primary schools to universities) ;

d/ enhancement of DEVCOM studies in the area of rural communications for health, agricultural and industrial development ;

e/ problems related to the dissemination/utilization of STI within and between countries ;

f/ communications technologies use for educational, health, industrial and technological development.

g/ research, development and manufacture of appropriate communication hardware and software in Africa ;

h/ utilisation of conventional media for regional integration and cooperation ;

i/ impact of direct broadcast satellite on African cultures and societies ;

j/ inter-African flows with research tools examining the flow of information and ideas between different regions of the continent with emphasis on news structures, training, reporting, circulation of books and S and T litterature ;

k/ language use in the mass media and evaluating problems of language policy ;

l/ democratization of journalist trade unions and protection of journalists rights and duties.

REGIONAL RESEARCH ORIENTATION

Institutions

22. Communications research tradition has been confined in schools of journalism in "francophone" countries (with the exception of the Centre d'Etudes et de Recherches en Communication (CERCOM) in Ivory Coast) and in Departments of Mass Communication in "anglophone" universities. Research is mostly conducted by faculty researchers. In the past ten years, the prevalence of administrative research, e.g., research generated by projects development, is indicative of the embryonic nature of communications planning and studies and their utilization for socio-economic development. In fact most people are unclear about the role of communications in development issues and tend to

equate DEVCOM training with training in journalism.

23. The most important institutions in terms of number of highly trained manpower, stability, potential to carry out research and development are the following ones: Centre Inter-Etats de Recherche en Radiodiffusion de Ouagadougou ; African Council on Communication Education ; West African News Agencies Development ; Pan African News Agency ; Union des Radiodiffusions et Televisions Nationales Africaines ; Centre d'Etudes des Sciences et Techniques de l'Information, University Cheikh Anta Diop, Dakar ; Institut des Sciences et Techniques de l'Information, Kinshasa ; Institut Supérieur des Sciences de l'Information, Brazzaville ; School of Mass Communication Studies, University of Ghana, Legon ; Department of Communications, University of Yaounde, Cameroon ; Department of Communications, University of Lagos, Nigeria ; Centre d'Etudes et de Recherches en Communications, University of Abidjan, Ivory Coast ; Centre Regional Africain de Technologie ; West African Journalists Association ; African Association of Science Editors ; Association des Redacteurs Scientifiques d'Afrique Francophone ; Economic Community of West African States ; Council for the Development of Social Sciences Research In Africa ; Association of African Universities ; Comite Inter-Etats de Lutte Contre la Secheresse au Sahel ; Institut Panafricain pour le Developpement ; Institut de Developpement Economique et de Planification ; Societe des Editeurs de Presse ; Office Africain de la Propriete Intellectuelle, Yaounde.

Programmes

24. The focus of programmes carried out by these institutions vary from training in classical Western journalism, social communications studies, sociological studies and diffusion of science and technology to studies on economic planning and development, protection of licencing and patents rights, struggle against drought and desertification, science editing, etc.

Methodologies

25. Although some of the institutions listed above are specialized either in training or doing research on dissemination/utilization of research results, DEVCOM studies, opinion polls, communications surveys, evaluation studies, impact of radio and television broadcasted programs and journalism, few of them if any has conducted research guided by African interests and new knowledge from an African perspective based on the will to empower communities, civil society, organized workers, NGOs and alternative change agents.

Financing

26. DEVCOM programs are seldom financed by local governments. They are mostly funded under bilateral or multilateral agreements by the following organizations: IDRC (Canada) ; European Economic Community ; Agence de Cooperation Culturelle et Technique (France) ; UNESCO (United Nations) ; UNDP (United Nations) ;

UNICEF (United Nations) ; Agence Canadienne pour le Developpement International ; Swedish International Development Agency ; Ford Foundation ; Friedrich Ebert Foundation ; Assises de la Francophonie ; United States Agency for International Development ; GTZ (Germany) ; Ecole Internationale de Bordeaux (France) ; The World Bank. RPDC will seek joint partnership with these institutions.

IDRC ACTIVITIES IN THE FIELD

Rapid evaluation of programs and results

27. IDRC has been seriously concerned recently with democratization as it relates to development. In the past twenty years, the Centre's involvement in communications and development communications research/action has had ups and downs. In the early 1970s, focus was mainly placed on disseminating alternative information to communities in magazines ("Famille et Developpement", for instance) written in French and confined therefore in literate circles in African capital cities. The assumption was that people would be receptive to messages striving to ameliorate their daily lives (family planning ; hygien ; etc). In the 1980s, Regional Liaison Officers were asked with a small budget to create support activities and organizations for science editing/journalism and scholarly publishing. Action was mainly geared towards servicing other divisions to publish their research results or to carry out limited public information activities.

28. From 1988, the Communications Division shifted its program from almost exclusively servicing other divisions to a two pronged approach based on a corporate committment to disseminating research results and supporting research on development communications issues. Main programs: Research Results Dissemination and Utilization ; Community Participation Processes ; Communications Systems. For a detailed assessment of the Communications Division evolution in West Africa the reader may refer to Appendix #2.

29. The 1990 decade is certainly a key turning point in Africa's future. While social demands are greater than ever in most countries, threats to socio-economic survival have reached an unprecedented intensity. Development indicators have undergone drastic changes fueled by internal disarray and external factors (deterioration of terms of trade, structural deficits of balances of payments, deficits of balances of trade, external debt, etc) and the dampening if not negative effects of structural adjustment policies carried out in the region. In addition, unbearable pressures are exerted on individual countries by the negative effects of import substitution models. The evils of political instability, the debilitating impact of infant mortality, drought, famines and socio-ecological disruptions dominate the African scene.

30. In such conditions, efforts to carry out research and development have been insignificant in most cases and have not enabled the African countries to reverse previous erratic if not outward oriented research policy trends. African universities are for the most part in a deep state of crisis permanently fueled by the inadequation of S and T research to national demands for socio-economic and cultural progress.

31. IDRC's efforts to improve Africa's general situation particularly as it relates to specific research entry points have been diversely interpreted by internal and external observers. A common denominator to such diverse critical assessments is the recognition of an absence of a coherent strategy based on rigorous planning schemes and the systematic evaluation of regional research needs and priorities.

32. The Communications Division's records in Africa bear the stamp of such erratic times: creation of a popular magazine focussing on ways to improve life styles; creation of associations and networks of science editors and journalists; workshops on S & T editing; launching of a scientific bulletin through the Pan African News Agency's news wire service; attempts to add a communicating component to agricultural and health related divisional projects.

33. Several reasons have been suggested to explain this state of affairs: absence of local expertise in communications research; institutional and financial weakness of local communications research organizations; lack of a strong political committment from governmental authorities to place communication and extension activities in the list of top priorities; etc.

34. Whereas the first two sets of reasons have more to do with arbitrary judgement than empirical observation, one may recognize that there is some truth in the latter argument. The control of power by external decision centers and a subsequent lack of internal planning mechanisms in the scientific acceptance of this notion have aggravated the dysfunctionment of local decision-making bodies.

35. Researchers and research institutions, extension organizations, NGOs, associations of journalists, journalism and communications institutions should be systematically identified and approached in a unified fashion so as to launch massive campaigns for technological and scientific innovation and the diffusion of S & T breakthroughs throughout the communities. This process has already started with the efforts launched under the Centre's impulsion in the region.

36. However, this major task will require the exploration of new intellectual and conceptual highways:

a) To tackle communications planning exercises from a threefold perspective: analysis of trends in Africa's communications industry and planning activities; identification of needs and priorities based on the two preceding activities and the

articulation of communications to development in the most vital branches of science and technology.

b) To work more closely with the journalism and mass communications institutions and African and non-African world class communications scholars in order to promote more effectively scientific models for S & T «diffusion» and indigenously self-generated R & D.

c) To seek inter-divisional input in the planning process and mechanism to be set up in WARO while ensuring that regional thrusts will be fully taken into account.

37. Obviously, all these problems cannot be tackled at once by the Program. But the seminal importance of each of these priorities in developing an articulate and meaningful strategy constantly alerted to alleviating the sufferings of people in the region should be an important landmark in our common efforts to rationalize the Centre's action in the African continent.

Programme restructuring: what for ?

38. Internal and external factors have forced IDRC to restructure itself. In-house and external consultations are still taking place on a newly formulated Centre wide strategy dictated by a rapidly changing international environment, a decreasing grant level which has fallen from 110 million canadian dollars in 1987-88 to a projected level of 90 million canadian dollars in 1994-95, the subsequent necessity for restructuring and cuts in staff, a new leadership at management level and new development needs created by pressing demands for democracy and access to power from the part of a sizeable number of African communities and alternative groups of interests.

39. There are three sets of concerns over effectiveness in implementing IDRC's mandate, the flow of financial resources to the Centre and the uncertainty surrounding the immediate and future evolution of the corporation. Effectiveness refers to worries about the Centre's shortcomings on actions to be implemented at macro-level and pressures on the necessity to show tangible results as a development agency. The concern on financial resources mobilization, allocation and maximization for and by the Centre refers to the fact that such resources directly depend on effectiveness and the ability to generate demonstrable effects and, thus, to avoid the devastating effects of declining public financial resources for development, aid fatigue and conflictual Canadian views on the relevance and perhaps the usefulness of IDRC's mandate and mission.

40. As a result, with reduced staff labour intensity in project identification and management and the dispersion of efforts can no longer hold. Therefore, demands become very high on the Centre's agenda for concentration in institutional capacity building and support, program focus and coordination. Finally, the concern over organizational uncertainty refers to a change in the Centre's leadership, rapid global and local changes and,

subsequently, the need for a greater level of corporate accountability in order to reduce uncertainty and increase coherence in managing, harnessing and integrating individual efforts.

41. This call for change from the part of IDRC implies a re-definition of concepts and strategies on "development", the necessity to recognize the moral and legitimate value of empowering people through access to adequate knowledge or research and the capacity to carry out meaningful research, to master and to indigenize science and technology, to understand the necessity for and to be able to disseminate and utilize outstanding research results on a massive scale in national and regional priority areas, to choose the right solutions leading towards political, economic and financial self-reliance, self-determination, self-sustainability and the emergence of meaningful education and development communications systems.

42. There are other implications for structural changes to take place within IDRC framework for development through knowledge brokerage and empowerment. Time has come to fully take into account the legitimacy of popular demands for democracy, education, production and communications. Further, there is an outstanding need for a regional program derived from the validity of bottom-up processes, the usefulness of participatory research and procedures, the empowerment of people through knowledge acquisition and the media, and the increasing importance of civil societies' alternative organizations (NGOs ; women's groups ; farmers trade unions ; community media ; etc).

43. Given the weakness of development communications research in the region and yet its recognized importance in development processes, and taking into account the need expressed by other Divisions for in-house expertise and programming in the area of dissemination/utilization of research results, it is imperative to launch RPDC most forcefully in the region.

TARGETTED RESEARCH AREAS

Themes

A/ DEVELOPMENT COMMUNICATIONS FOR SOCIAL CHANGE

44. Development of educational tools (curricula, textbooks and audio-visual aids) and development of local competences through training in view of increasing the flow of scientific and technological information.

45. Initiation of development communications policy research in order to create the conditions for a positive evolution of communications policies, socio-economic democratization ; communications law studies and practice ; equitable access to information resources through sustainable media institutions ; and effective social marketing schemes.

47. Research on the relationship between national development and access to technologies of communications ; research on communications planning, communications processes, mass media effects, social mobilization, extension activities, etc.

48. Research into means of designing programs and packaging information for broader public expression, including measurement tools (opinion polls ; content analysis of media messages ; statistical design ; media studies).

49. To investigate opportunities for the emergence and strengthening of private media entrepreneurs.

B/ SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL DISSEMINATION AND UTILIZATION

50. Strategical studies for positive DEVCOM strategies and programs in support of priority research entry points (desertification ; nutrition ; management of natural resources ; environmental degradation ; mass democratization of political life and economic resources ; agricultural development ; community health ; endemic diseases ; human development).

51. Communications strategies for productivity improvement to help initiating small-scale industries and promoting technology transfer.

52. Public information and public relations strategical studies to promote the dissemination and utilization of research results and to implement national and regional awareness campaigns through the mass media on research and development as a sine qua non for social progress and economic development.

53. Strengthening of initiatives aimed at empowering civic groups, NGOs, community and voluntary associations and private sector associations for facilitating the process of bottom-up programming and social mobilization.

54. Initiation of sub-regional and regional joint communications planning exercises to foster national and regional integration and the sharing of resources and experiences in sub-regional and regional priority areas. Research on clearly articulated DEVCOM indicators on communications penetration, accumulation, mobilization, integration, education, etc, so that they can be utilized as an effective basis for planning at both national and regional levels.

55. Creation or strengthening on a long term basis of communications research networks in view of establishing links between communications research institutions, Ministries of Information and Communications, media researchers and practitioners, other research institutions in outstanding regional priority areas, non governmental organizations and private entrepreneurs.

56. Initiation of strategical research programs focusing on communications studies as they relate to social change,

technological innovation processes and effects, regional integration, democratization of civilian life and exploring new avenues for the emergence of communications systems apt to become the dynamic beneficiaries of such programs.

C/ SCHOLARLY PUBLISHING DEVELOPMENT

57. Helping potentially self-sustaining regional or national research institutions to develop scholarly publishing in accordance with regional priorities and in view of creating adequate conditions for the emergence of successful privately run university presses of regional stature. This will be done in cooperation with other multilateral and bilateral agencies. The most outstanding scholarly publications specialized in democratization and empowerment issues will be financially and technically assisted so that they can have a greater impact on democratizations processes.

INSTITUTIONAL NETWORK

58. RPDC will draw from strenghts and weaknesses of existing insititutions in order to carry out action related to research, consultations, training and support mechanisms. The role of NGOs and alternative organizations will be further assessed in close cooperation with targeted institutions in the region. Criteria for selecting institutions will be set up through active consultations and meetings.

DISSEMINATION/UTILIZATION STRATEGIES

59. Dissemination/utilization strategies will be carried out on the basis of multiple channel operations using several media support systems at the same time in order to reach an optimal number of people in cases where such settings are warranted. Interpersonal settings and small group techniques will be preferred in cases where targetted end-users have specific needs. Commercialization of research results, income generating activities, packaging or re-packaging of hardware and software technologies will be promoted. Evaluation mechanisms and methodologies will be an integral part of dissemination/utilization activities.

EVALUATION

60. In addition, RPDC will be evaluated according to its ability to empower communities, alternative organizations, communications research institutions and independent media organizations. The following checklist could be utilized: contribution to national and regional research capacity building ; contribution to national and or regional development efforts ; contribution to

fostering interdisciplinary linkages ; contribution to fostering South-South linkages and collaborative efforts ; effectiveness in meeting targeted objectives ; efficient use of Centre resources ; level of sustainability ; effective dissemination and utilization of research results.

Réal Lavergne
27 février, 1992

REFLEXIONS POUR UN FRONT DE RECHERCHE DU BRACO SUR
L'INTEGRATION REGIONALE

INTRODUCTION

1. Cette note a pour but de réfléchir sur la recherche dans le domaine de l'Intégration Régionale en vue de définir des axes d'intervention possibles pour le CRDI dans la région du BRACO. L'intégration régionale constitue l'un des quatre axes de recherche identifiés pour le BRACO dans le papier de Pierre Sané de mai 1991 intitulé "Priorities in Research for IDRC in West & Central Africa" et repris dans son papier du 23 déc. 1991 intitulé "Problématique du Sous-Développement et Stratégies de Sortie de Crise en Afrique de l'Ouest".
2. Ces axes ont en commun de s'attaquer à certaines dimensions structurelles du sous-développement dans ce que Pierre Sané dénomme le "modèle colonial" de croissance.

PROBLEMATIQUE DE DEVELOPPEMENT

3. La problématique de ce front de recherche est celle portant sur la taille très réduite des pays de la région, et le cloisonnement de ces pays les uns des autres derrière des barrières de toute sorte, qu'elles soient de nature commerciale, linguistique et culturelle, administrative ou autre. Les coûts de ce cloisonnement sont assez bien connus, et peuvent être rapidement énumérés : industrialisation limitée, coûteuse, et peu dynamique; manque à gagner des bénéfices des échanges commerciaux; duplication et enclavement des efforts en matière de la recherche et de l'enseignement... L'envers de la médaille est toute la dynamique de développement provenant de la spécialisation, les économies d'échelle, la concurrence, et le brassage d'idées et de technologies qui accompagne le décroissement des sociétés et des économies dans des conditions opportunes.
4. Comme nous le fait remarquer Asante, essentiellement tous les programmes d'action pour l'Afrique de la dernière décennie accordent un place maîtresse à l'intégration économique et à la coopération régionale pour redynamiser le développement de la région (Asante, 1990, p. 100). Il semble donc exister un large consensus sur l'importance du thème.
5. Il reste à savoir apprécier les possibilités concrètes d'une telle intégration régionale, car aussi alléchante qu'a toujours été la promesse, force est de constater les progrès limités des efforts actuels d'intégration entrepris jusqu'à présent, dont en particulier celui de la CEDEAO, regroupant les 16 pays de l'Afrique de l'Ouest (Bundu, 1991; CEDEAO, 1991a; Asante, 1990; BAD, 1989, 83-91; Banque Mondiale, 1989).
6. Les raisons ne manquent pas pour expliquer ces échecs, fréquents d'ailleurs partout dans le monde en dehors de l'Europe de l'Ouest, et on peut se demander si l'Afrique rassemble les conditions nécessaires au succès de l'intégration

régionale. Anyang' Nyong'o (1990, p. 9) fait ressortir trois conditions fondamentales au succès de l'intégration régionale : l'engagement et le leadership politique; la création d'opportunités de développement nouvelles par rapport aux options nationales; et l'existence d'avantages relativement immédiats pour les participants au projet.

7. Selon Senghor, les analyses théoriques réalisées depuis les années 1960 concluent presque à l'unanimité que les efforts d'intégration des pays en voie de développement sont voués à l'échec (1990, p. 30). La première raison réside dans l'importance qu'accordent les élites politiques nationales au maintien de leur souveraineté, récemment acquise à la fin de l'époque coloniale et jalousement protégée (Senghor, 1990, p. 25). Ce problème acquiert une importance particulière si les avantages de l'intégration sont moins évidents pour certains pays. En Afrique de l'Ouest, le Nigéria pose un problème particulier de par la grandeur relative de ce pays, qui représente plus de 2/3 de la capacité économique de la région. Peu surprenant donc que le Nigéria préfère se retourner d'abord sur soi-même et que les autres pays soient nerveux d'un mariage avec un tel géant de pays. Même parmi les pays de l'Afrique francophone de la CEA0, il est clair qu'un pays comme la Côte d'Ivoire a tendance à sortir gagnant de l'intégration industrielle par rapport à des pays particulièrement sous-industrialisés comme le Niger ou le Burkina Faso.

8. La littérature fait ressortir d'autres difficultés portant sur les ressources politiques, financières et administratives limitées des pays concernés par rapport à la difficulté de la tâche que représente l'intégration régionale (Senghor, p. 30). En fait, les projets d'intégration économique comme l'harmonisation des politiques douanières et autres sont d'une complexité remarquable. D'autre part la crise fiscale des États de la zone ne facilite pas le financement des projets d'intégration; et même les donateurs extérieurs ont tendance à favoriser les États Nations au dépens des initiatives de nature régionale. Cela est vrai même dans le cas de la Banque Africaine de Développement qui est appelée à appuyer l'intégration régionale, mais dont les prêts multinationaux ou autrement définis comme étant de nature "intégrateurs" ne cumulaient jusqu'à la fin de 1988 que 8,1 % du total des engagements de la BAD (BAD, 1989, p. 107).

9. Aucune compréhension des échecs vécus ne serait complète sans évoquer également le manque de réalisme des États dans leurs aspirations pour une plus grande intégration. Il a toujours été très facile d'exprimer de pieux voeux par rapport à l'intégration, sans trop se soucier des mécanismes concrets pour appliquer ces bonnes intentions, et le consensus trop facile à ce niveau a été accompagné par un manque d'application sur le terrain (Bourenane, 1991, p. 12, 17; CEDEAO, 1990; Bundu, 1991; BAD, 1989, p. 130-131; voir aussi les références citées dans Johnson, p. 3).

10. Malgré tout cela, on constate une relance des ambitions d'intégration dans la région, et le moment semble propice pour organiser des réflexions plus poussées sur les options futures dans ce domaine. Mentionnons à cet effet le Plan d'Action de Lagos, adopté en avril 1980 par les Chefs d'État de l'O.U.A. et qui faisait de l'intégration économique régionale une des pièces maîtresses d'une stratégie de développement pour l'Afrique. Ces ambitions sont appuyées par la Commission Économique pour l'Afrique des Nations Unies (CEA), qui parraine trois

projets d'intégration économique principaux en Afrique au Sud du Sahara. Il s'agit de la Communauté Économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO), qui a été créé en 1975, la Communauté Économique des États de l'Afrique Centrale, créé en 1983, et le Preferential Trading Area for Eastern and Southern Africa (PTA), qui remonte à 1981 (Johnson, p. 2).

11. Mais c'est depuis 1990 qu'on semble constater le plus grand engouement pour le renforcement de l'intégration régionale, notamment en Afrique de l'Ouest, où se multiplient les publications, les déclarations officielles, et les conférences sur l'intégration économique. Un pas important a été franchi en mai 1990, lorsque les Chefs d'États des pays-membres de la CEDEAO se sont réunis à Banjul, et où ils ont reconnu le besoin de renforcer la CEDEAO, en se prononçant en faveur de cette institution comme cadre institutionnel unique pour l'intégration régionale de l'Afrique de l'Ouest, et en mettant sur pied un projet de révision des statuts de cette institution. C'est ainsi qu'un projet de réforme de la CEDEAO est présentement en élaboration et qu'il sera soumis aux chefs d'État de la CEDEAO à Dakar en mai 1992.

12. Dans le cadre de l'Afrique dans son ensemble, la notion d'intégration régionale recevait un appui supplémentaire des chefs d'États le 3 juin à Abuja, avec la création d'un projet de Communauté Économique Panafricaine (CEPA), couplée d'un projet de Parlement Africain. Même si de telles intentions peuvent paraître très ambitieuses, l'intention demeure néanmoins de se concentrer dans un premier temps sur l'intégration au niveau régional. D'ailleurs, l'idée de création d'un Parlement Africain a déjà été reprise au niveau régional, et le Sénégal est en train de préparer un projet dans ce sens pour la réunion des Chefs d'État de la CEDEAO en mai 1992.

13. La Banque Africaine de Développement a elle aussi exprimé un intérêt renouvelé pour l'intégration économique en Afrique, et elle cherche les moyens de mieux appuyer les projets de développement d'envergure régionale.

14. Du côté des bailleurs de fonds et des intervenants extérieurs à l'Afrique, également, la volonté d'appuyer l'intégration régionale semble également plus forte que dans le passé. C'est ainsi que le rapport de la Banque Mondiale sur les perspectives à long terme de l'Afrique subsaharienne (1989) accorde une attention particulière à l'intégration économique. Il faut regarder également la position de la France, qui est d'une importance particulière par rapport au mariage éventuel entre la CEAO et la CEDEAO. Or selon certains interlocuteurs, la position de la France semble avoir évolué en faveur de l'ouverture aux pays anglophones de la région, en particulier le Nigéria, où les investissements français dépasseraient maintenant leurs investissements dans tous les pays francophones de la région.

PROBLEMATIQUE DE LA RECHERCHE

15. Pour tout l'intérêt que suscite l'intégration régionale dans la région, on ne peut que constater l'absence d'une capacité de recherche et d'analyse endogène très poussée. Le problème a des origines institutionnelles, car on constate l'absence d'institutions de recherches correspondant aux aires d'intervention des institutions d'intégration régional. La plupart de la recherche en sciences

sociales se fait dans les universités, qui sont sans exception des institutions nationales. Il y a aussi le Nigerian Institute of International Affairs (NIIA), qui se penche entre autre sur des problèmes afférents à la CEDEAO, mais qui demeure une institution nationale. Les chercheurs de ces institutions nationales n'ont en général ni les ressources, ni les points de contact régionaux, nécessaires pour réaliser des recherches solides en matière d'intégration régionale.

16. Au niveau international, on peut compter le CAEM, qui s'intéresse à l'intégration monétaire, la BAD, qui commence à développer un intérêt dans la recherche, l'IDEP, et l'Académie Africaine des Sciences. Ces institutions sont de nature panafricaine, ce qui encourage la poursuite d'études comparatives, très utiles en soit, mais permet difficilement une concentration d'effort sur les problèmes d'une région ou des efforts d'intégration particuliers. Il en va de même pour les études de la Banque mondiale.

17. Dans le domaine agricole, le CILSS et l'IFPRI ont fait des recherches intéressantes sur les flux commerciaux et les possibilités d'un commerce accrue entre les pays de la région. En Novembre, 1989, le Club du Sahel et le CILSS organisait un Colloque important sur ce thème à Lomé. A la suite de ce colloque, la Banque Africaine de Développement a préparé un projet de termes de référence pour la constitution d'une cellule d'étude sur la promotion des échanges régionaux agricoles en Afrique de l'Ouest et du Centre.

18. Aussi surprenant que cela puisse paraître, les institutions d'intégration régionale de la région du BRACO ne semblent pas posséder une capacité de recherche endogène en dehors des ressources consacrées aux questions opérationnelles. C'est ainsi que le travail de révision du Traité de la CEDEAO qui est en train d'être fait a dû être confié à des consultants et financé par la Fondation Ford. Le CRDI a offert un appui supplémentaire, dont la CEDEAO n'a pas pu profiter jusqu'à maintenant dû à l'absence d'une proposition de recherche suffisamment détaillée.

19. Le résultat de la situation institutionnelle globale en matière de recherche est l'existence d'une foule d'études de nature générale sur l'intégration régionale, et portant généralement sur les aspects économiques de la question, mais très peu sur les questions stratégiques et empiriques pointues qu'il faudrait aborder si on veut concevoir des solutions concrètes et réalistes aux problèmes d'intégration dans les différentes sous-régions.

QUELQUES QUESTIONS DE RECHERCHE

20. Nous soumettons ici quelques questions de recherche pouvant intéresser la communauté des chercheurs en matière d'intégration régionale. Étant donné l'intérêt particulier que suscite la CEDEAO dans les déclarations de l'OUA, de la CEA. et des chefs d'États de la région c'est surtout au niveau de cette institution communautaire que nous nous penchons dans un premier temps.

21. Les idées exprimées ici sont loin d'être exhaustives, et une plus grande réflexion est en cours dans le contexte des ateliers organisés par le CRDI sur les priorités de recherche en matière d'intégration régionale, décrits ci-

dessous. L'objectif du présent inventaire est avant tout d'offrir une meilleure appréciation des possibilités de recherche sur la thématique choisie.

Recherches sur les avantages, obstacles et possibilités d'intégration

- Une des premières démarches à suivre par des chercheurs indépendants serait une meilleure appréciation des coûts et des gains possibles de l'intégration, en faisant les distinctions requises entre les conséquences de court et de long terme, et la distribution des coûts et bénéfices d'un pays à l'autre. La pierre d'achoppement des initiatives d'intégration par la voie des préférences commerciales demeure et demeurera la distribution des gains et des coûts. En fait, c'est aussi la transparence des coûts et leur incidence sur la bourse publique qui pose problème. Lorsque le Burkina Faso offre une préférence douanière à la Côte d'Ivoire, il continue à importer le produit, mais perd du coup les recettes douanières qu'il aurait touché si le produit venait d'ailleurs. Les mesures de Taxe Compensatoire Régionale de la CEAO tentent d'aborder ce problème en obligeant la Côte d'Ivoire à compenser ce manque à gagner, mais cela ne fait que transférer le fardeau fiscal à la Côte d'Ivoire qui, dans l'occurrence, ne réussit pas toujours à payer les montants qui sont dus. Ce problème est de nature fondamentale, et devra être mieux compris et quantifié dans la recherche de toute solution réaliste visant une plus grande intégration économique régionale.
- Il est clair que les efforts pour surmonter les obstacles à l'intégration exigeront un engagement politique important. Il y aurait à cet égard toute une sociologie et une économie politique de l'intégration régionale à faire dans la région. Qu'est-ce qui explique le manque de réalisme des ambitions exprimés par les Chefs d'État en matière d'intégration ? Qu'est-ce qui explique la non-application des décisions des Chefs d'État ? Quels sont les groupes d'intérêt pour et contre l'intégration ? Quel sens de communauté nationale ou régionale trouve-t-on chez les différents groupes sociaux ?
- Il y aurait lieu de regarder de près les mesures et dispositions institutionnelles présentement en cours dans les pays de la région pour la mise en oeuvre des programmes d'intégration régionale. Certains ont fait remarquer le manque d'autonomie de ces institutions, d'autres l'absence de représentation non-étatique. Bourenane fait appel au besoin de faire un bilan des expériences régionales en termes des modalités de mise en oeuvre, des présupposés implicites, et des difficultés rencontrés, pour l'identification des erreurs à éviter dans l'avenir (1990, p. 12).
- Le besoin se présente pour un inventaire des mesures prises au niveau des pays pour l'application des projets d'intégration. Suivant Fall (1991, p. 73-77), il s'agit de "faire l'inventaire des politiques annoncées, des structures créées, et pour chacune d'elles, des objectifs fixés, des moyens et ressources de toutes sortes mis à sa disposition, des méthodes d'action utilisées, enfin des résultats concrets atteints..."

- Il y aurait des recherches à faire sur l'importance et la nature du commerce dit "informel". Les données officielles indiquent que les flux commerciaux entre les pays de la région demeurent très bas (10 % du commerce total dans le cas de la CEAO; 1% pour les autres pays de la CEDEAO; et 2% pour les pays de l'UDEAC - Banque Mondiale, 1989, p. 192). Or, l'impression de plusieurs observateurs est que ces flux sont largement sous-estimés, parce qu'ils ne tiennent pas compte du commerce informel, lequel donne les signes d'une croissance significative depuis la dernière décennie. Cela suggère qu'une certaine intégration économique est en train de se faire en dépit de toutes les contraintes (Bourenane, 1991, p. 10; Bundu, 1991, p. 93; Barad, 1990). Toute lumière que la recherche pourrait jeter sur le volume et la nature de ces flux serait d'une grande utilité pour évaluer les possibilités d'une plus grande intégration des marchés et les mesures à prendre pour accélérer le processus (voir par exemple les travaux du CILSS et le l'IFPRI sur les flux de produits alimentaires; sur la qualité des données officielles, voir Yeats, 1990).
- Plusieurs auteurs donnent de l'importance à la migration de la main d'oeuvre et l'ouverture des frontières au flux de la main d'oeuvre comme objectif de l'intégration régionale. Par ailleurs, les migrations d'un pays à l'autre sont très marquées dans toute la région couverte par le BRACO (Banque mondiale, 1989, p. 191, et autres), et on peut considérer que le maintien de frontières relativement ouvertes au mouvement des personnes constitue un des accomplissements les plus importants des efforts de collaboration régionale. Ces migrations peuvent avoir des conséquences importantes pour l'expansion du commerce et le développement, et la recherche pourrait avantageusement jeter de la lumière sur certaines dimensions de cette dynamique. On pourrait penser en particulier aux conséquences de la migration sur le comportement des entrepreneurs. La migration est-elle une façon pour l'entrepreneur d'échapper les contraintes familiales et socio-culturelles pesant sur sa capacité d'épargne et de consommation ? Quels changements de comportement individuels et sociaux pouvons-nous constater en réaction à l'émigration ? Quel rôle ces immigrants jouent-ils pour introduire de nouveaux comportements dans les sociétés qu'il intègrent ?

Recherches sur les options et stratégies

- La présente initiative de révision du Traité de la CEDEAO soulève une série de questions institutionnelles qui sont présentement à l'étude, et que le CRDI pourrait appuyer en collaboration avec d'autres intervenants. On a identifié quatre axes de recherches principales:
 - * réformes institutionnelles (Comment rendre la CEDEAO plus indépendante des politiques nationales ? Comment rationaliser les différents organes et institutions communautaires de la région, qui dépassent le nombre de 40 ?)
 - * stratégies alternatives pour l'intégration économique, par rapport auxquelles nous offrons quelques sujets de réflexion ci-dessous;
 - * alternatives pour le financement de la CEDEAO (présentement à l'étude par la BAD)

* définition d'un rôle accru pour la CEDEAO en matière de sécurité régionale.

- Un sujet de débat important dans la région est celle de la distinction entre l'intégration "par des marchés" et l'intégration "par la production" (BAD, 1989, p. 64; Diouf, 1991). Il y aurait lieu de mieux préciser la distinction entre ces concepts et de bien apprécier les avantages et les désavantages des différentes combinaisons, dans le contexte d'études sectorielles précises, et tenant compte des expériences d'industrialisation nationales déjà vécues.

- Remarquons dans ce contexte que si tous le monde s'accorde sur l'importance d'une plus grande intégration régionale, la conception que se font les uns et les autres de cette démarche peut différer substantiellement d'un interlocuteur à l'autre. Pour la plupart, l'intégration régionale est perçue surtout comme un moyen plus efficace de poursuivre la politique de substitution aux importations industrielles, derrière un mur de protectionnisme (voir BAD, 1989, p.79, qui parle de "l'autonomie collective"). Pour d'autres, (dont en particulier la Banque Mondiale, 1989) la région gagnerait à poursuivre l'intégration régionale à travers une politique de libéralisation commerciale plus générale, qui décloisonnerait les pays de la région en termes généraux, mais qui aurait l'effet d'encourager les échanges régionaux en particulier.

C'est un débat dont la réponse dépendra des détails stratégiques d'une option ou de l'autre, et qui aurait besoin d'être éclairé par des recherches et des réflexions plus poussées. A titre d'exemple, étant donné les difficultés de négocier et faire fonctionner des systèmes douaniers préférentiels dans la région, quelles options pourrait-il y avoir, et avec quel impact, pour une libéralisation sélective et partielle, mais pas forcément de nature préférentielle, pour une certaine gamme de produits dans lesquels les pays de la région sont sensés avoir un avantage comparatif (produits alimentaires, produits agro-industriels, etc.) ?

- De l'autre côté, on note que la CEDEAO a déjà effectué une libéralisation sous-régionale pour certains produits non-élaborés et artisanaux (CEDEAO, 1991, p. 4). Il serait utile d'évaluer cette expérience, d'en étudier les modalités, et de voir les possibilités de son extension.

- Le besoin se présente également d'inventorier les changements qui ont eu lieu dans les régimes de protection commerciale des pays de la région dans le contexte des programmes d'ajustement structurel. Quel effet ces ajustements pourront-ils avoir ou sont-ils en train d'avoir sur l'intégration économique ?

- Les bénéfices de l'intégration économique sont souvent perçus en termes des économies d'échelle pouvant permettre de nouvelles industries à s'établir. En Europe, par contre, les échanges se font souvent entre des produits de la même catégorie, ce qui permet une plus grande concurrence et une plus grande spécialisation par sous-produit. Une meilleure

appréciation de ces différentes options aurait des conséquences importantes sur la façon d'aborder l'intégration économique dans la région.

- Peut-être devrions-nous même nous interroger, suivant la suggestion de Bourenane (1991, p. 17), sur le découpage actuel du continent tel qu'il nous l'est proposé par la CEA ou les projets d'intégration en cours, pour trouver des aires d'intégration plus naturelles, basés sur les échanges entre pays limitrophes.
- Une question majeure est celle des taux de change des pays de la région et de leurs effets sur l'intégration. Il n'y a probablement rien qui n'assurerait l'intégration commerciale des pays de la zone aussi rapidement qu'une dévaluation générale des taux de change de ces pays par rapport au reste du monde, cela établissant ipso facto et automatiquement une "préférence" générale pour les pays impliqués pour tous les produits échangés entre eux. On constate que certains pays de la région comme le Ghana et le Nigéria ont effectué des dévaluations majeures, et que cela a stimulé leurs exportations à l'intérieur comme à l'extérieur de la zone. Le danger, c'est l'exclusion des pays de la zone franc de ce processus, et il s'impose une réflexion sérieuse sur la politique du franc CFA la mieux adaptée à l'intégration régionale, dans le contexte d'une plus grande harmonisation monétaire. On pourrait concevoir le développement de modèles de simulation régionaux permettant de tester différentes options d'intégration économique, en jouant sur les taux de change, les politiques commerciales, etc.
- Des possibilités particulièrement intéressantes semblent exister et pourraient être mieux étudiées dans le domaine de l'agriculture. On peut citer à cet égard les travaux de la Conférence des Ministres de l'Agriculture de 17 pays de l'Afrique de l'Ouest et Centrale qui se sont réunis en mars 1991, et qui est en train de développer tout un programme de renforcement des échanges régionaux dans le domaine agricole avec la coopération de la CEE et d'autres bailleurs de fonds.
- Tout remonte à la recherche de solutions réalistes pour une intégration accélérée en Afrique. Quelles sont les options pour la séquence des mesures d'intégration ? Quelles sont les zones d'intervention "subsidiaries" desquelles les institutions régionales pourraient se retirer en faveur d'interventions jugées plus fondamentales ? Quelles sont les options pour une stratégie industrielle régionale équilibrée et pour une politique de concurrence accrue entre les entreprises ?
- Enfin, les ressources nationales étant très limitées, on devrait réfléchir sur l'identification des moyens pour une meilleure utilisation de l'aide internationale en faveur de l'intégration régionale.

ORIENTATION DE LA RECHERCHE REGIONALE ET ACTIVITES ACTUELLES DU CRDI

22. Plusieurs initiatives régionales sont en cours dont l'effet devrait être de renforcer la recherche en matière d'intégration régionale dans la région.

23. Nous avons déjà mentionné le travail de la CEDEAO sur la révision du Traité. Cette initiative se poursuit à travers le rassemblement d'un groupe de "personnes éminentes", dont la réflexion collective devrait aboutir à de nouvelles pistes stratégiques pour l'intégration de la région.

24. En parallèle à cela, l'Association des Économistes de l'Afrique de l'Ouest tenait un atelier à Lomé, en janvier 1992, pour définir les façons dont l'association pourrait agir au service de l'intégration régionale, à travers des activités de recherche ou de consultation.

25. Depuis juillet 1991, le CRDI organise de son côté une série de conférences nationales visant à identifier les priorités de recherche dans plusieurs domaines portant sur l'intégration régionale. A la suite d'une première Table Ronde à Dakar en juillet, ont été organisés cinq conférences nationales, en février et mars 1992, en collaboration avec les principales institutions régionales de la zone : à Dakar, en collaboration avec la BCEAO; à Abidjan, avec le concours de la BAD; à Lagos, avec le concours de la CEDEAO, à Accra, en collaboration avec l'A.U.A., et à Ouagadougou, en collaboration avec la CEAO et le CILSS. Même s'il n'a pas été possible d'organiser des ateliers dans tous les pays membres de la CEDEAO, cela n'empêchera pas la participation de personnages scientifiques de chacun de ces pays dans l'un ou l'autre des séminaires nationaux.

26. Ces conférences nationales seront couronnées par la tenue d'une Conférence Internationale sur l'Intégration de l'Afrique de l'Ouest, qui aura lieu à Dakar du 28 sept. au 2 oct. 1992. Cette conférence réunira près de deux cent cinquante participants et aura pour objectif de chercher des solutions pratiques à l'intégration de l'Afrique de l'Ouest, dans tous les domaines.

PRINCIPAUX AXES D'INTERVENTION A PRIVILEGIER ET RESEAU INSTITUTIONNEL

27. Il est clair que la stratégie du CRDI en matière d'appui à la recherche sur l'intégration régionale devra se préciser à la suite des différents ateliers et conférences ci-dessus mentionnés.

28. Il est anticipé que la Conférence de sept./oct. 1992 pourrait donner lieu non seulement à des propositions de recherche, mais aussi au renforcement des instruments institutionnels. Comme on l'a remarqué ci-dessus, la recherche en matière d'intégration régionale se démarque par l'absence d'une base institutionnelle de recherche et de réflexion soutenue et approfondie dans la matière. Aussi devons-nous réfléchir sur les différentes options de renforcement institutionnel ouvertes au CRDI et aux autres donateurs dans ce domaine. En fait, le CRDI a déjà reçu plusieurs propositions dans ce sens :

- une demande informelle de la CEDEAO pour un appui à la recherche, soit au sein même de la CEDEAO, ou à travers un fonds de recherche mis à la disposition des chercheurs nationaux pour des projets de recherche sur des sujets d'intérêt pour la CEDEAO
- une demande de Boubacar Barry pour la constitution d'un Institut de Recherche pour l'Intégration de la Sénégambie (IRIS).

- une demande d'appui adressée au CRDI par le "Centre Ouest Africain de Recherche en Politique d'Intégration et de Développement" (CORPID) (Lomé/Port Harcourt)

29. Il s'agit de concevoir la combinaison institutionnelle optimale. L'option présentée par le CORPID semble offrir plusieurs dimensions souhaitables. L'association de ce Centre à des universités nationales permettrait de s'appuyer sur des structures institutionnelles existantes, et permettrait au Centre d'initier ses activités sur une base plus modestes, en tirant sur les ressources universitaires selon le besoin. En même temps, l'antenne bi-polaire proposée (Port Harcourt/Lomé) offre des avantages politiques évidents en situant une antenne au Nigéria et l'autre dans un pays francophone. L'association universitaire offre l'avantage également d'une recherche indépendante et plus critique que ne pourrait éventuellement l'être une unité de recherche placée au sein même de la CEDEAO ou d'autres institutions communautaires dans la région. Cela n'empêcherait pas de réfléchir à la possibilité d'installer une présence permanente ou semi-permanente du Centre au sein même de la CEDEAO. Par ailleurs, la possibilité d'une antenne supplémentaire au Sénégal ou ailleurs ne serait pas à exclure.

30. Ces options n'en excluent pas d'autres parfois aussi intéressantes. En particulier, on peut concevoir que certaines institutions panafricaines ou autre soient bien placés pour mener des recherches sur des thèmes donnés. On peut penser en particulier au Centre Africain d'Études Monétaires, que le CRDI a appuyé dans le passé, et qui a récemment soumis un programme de recherche sur des thèmes tout à fait pertinents en matière d'intégration régionale, dont l'intégration monétaire, le développement de bourses financières régionales, et une évaluation comparative des politiques de taux de change.

31. Un autre projet est celui de l'Académie Africaine des Sciences (AAS) qui cherche, en collaboration avec l'IDEP, à organiser une conférence internationale de nature comparative sur divers thèmes, à savoir :

- les contraintes et limites à la coopération régionale et interrégionale : les fondements institutionnels et les instruments juridiques de la coopération comme contrainte ou outil de la de coopération;
- les politiques macro-économiques et la coopération régionale;
- le politiques financières et la coopération régionale;
- la coopération et l'intégration dans la filière textile; et
- la coopération et l'intégration dans le secteur des assurances (titres repris de Bourenane, 1990).

32. Nous avons initié un dialogue avec le Directeur de l'IDEP pour voir s'il n'y aurait pas lieu de joindre cette conférence avec celle qu'organise le CRDI pour sept./oct. 1992 à Dakar. Par ailleurs, l'IDEP est en train de chercher un financement du PNUD pour l'embauche d'un coordonnateur de la recherche, qui s'occuperait surtout de l'intégration régionale, et qui ferait le lien entre le projet de l'AAS et le projet des personnes éminentes de la CEDEAO.

33. Nous avons également reçu une demande de certains chercheurs du African Economic Research Consortium, pour l'organisation d'une conférence sur la coordination des politiques économiques en Afrique de l'Ouest.

34. Tout projet du BRACO dans ce domaine devra s'assurer une collaboration avec d'autres donateurs, dont en particulier la Fondation Ford, qui a fait une priorité programmatique de l'intégration régionale, et qui a déjà initié une variété d'activités. Le PNUD est également très actif dans ce domaine. A titre d'exemple, il a mis en place un projet de collaboration de 3,5 millions de dollars pour la réalisation d'études opérationnelles dans différents domaines auprès de la CEDEAO.

35. Il y aura en outre lieu de suivre de près le plan d'action pour la coopération régionale et l'intégration en Afrique au Sud du Sahara qui est en voie d'élaboration par le "Global Coalition for Africa" (GCA), dont le secrétariat est à Washington D.C., sous la responsabilité de M. Boubakar Diaby-Ouattara. Un rapport d'activité doit être soumis au Comité Scientifique (Advisory Committee) du GCA en mai 1992, et un atelier est organisé à Florence du 26-28 février pour un échange de points de vue sur les éléments d'un plan d'action. Le CRDI est représenté à cet atelier par Osita Ogbu (EARO).

UTILISATION DE LA RECHERCHE

36. Il semble difficile de parler d'utilisation de la recherche de façon abstraite. Des institutions multilatérales comme la CEDEAO, la CEAO, la BAD et le CAEM peuvent servir d'intermédiaires des résultats de la recherche, et l'intention serait de maintenir une collaboration étroite avec de telles institutions. Des liens devraient être établis également avec des institutions non-étatiques, comme la Fédération des Chambres de Commerce pour l'Afrique de l'Ouest.

INTERCONNECTION PROGRAMMATIQUE

37. La connection programmatique principale au sein du BRACO semblerait surtout se faire avec le front de recherche portant sur les Systèmes de Production, particulièrement en ce qui concerne l'importance des politiques économiques. Le pont principal entre ces deux fronts de recherche se ferait alors à travers le programme des Politiques Economiques et Technologiques.

38. Par ailleurs, les divers réseaux de recherche, de renforcement institutionnel ou d'information qu'organiserait le CRDI dans le cadres des différents thrusts de concentration constitueront dans tous ces domaines un appui direct à la collaboration régionale qu'il ne faudrait pas négliger, et qui se fera le plus souvent en collaboration avec des institutions de nature régionale.

PLAN D'ACTION

39. Un projet est présentement en cours de préparation avec la CEDEAO pour renforcer les études du groupes des personnes éminentes en vue de la réforme du Traité de la CEDEAO. Les différentes propositions du CAEM mentionnés ci-dessus sont prêtes, et ces projets pourraient être financés dès que les fonds deviendront disponibles à partir de la nouvelle année fiscale.

40. Un plan de renforcement institutionnel de la recherche en matière d'intégration régionale pourrait être développé à partir du mois d'octobre 1992, à la suite de la Conférence Internationale de Dakar.

BIBLIOGRAPHIE

- ANYANG' NYONG'O, P. (1990). "Regional Integration in Africa: An Unfinished Agenda". Chapitre 1 in Regional Integration in Africa, Peter Anyang' Nyong'o (ed.). Nairobi, African Academy of Sciences, 1990.
- Asante, S.K.B. (1990). "Regional Economic Cooperation and Integration: the Experience of ECOWAS". Chapitre 6 in Regional Integration in Africa, Peter Anyang' Nyong'o (ed.). Nairobi, African Academy of Sciences, 1990.
- Banque Africaine de Développement (1989). "Intégration économique et développement en Afrique", pp. 53-132 dans Rapport sur le développement en Afrique, 1989. BAD, Abidjan.
- Banque Mondiale (1989). L'Afrique subsaharienne: De la crise à une croissance durable. Washington, D.C.
- BARAD, Robert (1990). "Unrecorded Transborder Trade and Its Implications for Regional Economic Integration", pp. 102-108 in "Proceedings of a Workshop on Regional Integration and Cooperation", Vol. 4 in the Background Papers to The Long-Term Perspective Study on Sub-Saharan Africa. World Bank, 1990.
- BARRY, Boubacar (1991). "Quelle histoire pour l'intégration des pays de la CEDEAO ? Les pistes de recherche pour une histoire sous régionale". Communication présentée à la Table Ronde du CRDI sur les Priorités de recherche en matière d'intégration dans les pays de la CEDEAO, juillet, 1991.
- BOURENANE, N. (1991). "Quels futurs pour la coopération et l'intégration régionale en Afrique : considérations méthodologiques préliminaires". Académie Africaine des Sciences, juillet 1991.
- BUNDU, Abass (1991). "Le Rôle de la recherche dans l'impulsion de la dynamique de l'intégration dans la CEDEAO". Communication présentée à la Table Ronde du CRDI sur les Priorités de recherche en matière d'intégration dans les pays de la CEDEAO, juillet, 1991.
- DIOUF, Makhtar (1991). "Pistes de recherches économiques pour l'intégration des pays de la CEDEAO". Communication présentée à la Table Ronde du CRDI sur les Priorités de recherche en matière d'intégration dans les pays de la CEDEAO, juillet, 1991.
- CEDEAO/ECOWAS (1990). "The 1990s: Integration for Survival - A Greater Commitment to Implementation". 1989/1990 Annual Report of the Executive Secretary, Dr. Abass Bundu. ECOWAS Executive Secretariat, Lagos.
- CEDEAO/ECOWAS (1991a). "Committee of Eminent Persons: Review of the ECOWAS Treaty". Executive Secretariat, April 1991, Lagos (ECW/CEP/TREV/1/2)
- CEDEAO/ECOWAS (1991b). "Fourteenth Session of the Authority fo Heads of State and Government, Final Communiqué". Abuja, 4-6 July, 1991.

FALL, Ibrahima (1991). "Les priorités de la recherche en science politique et l'intégration au sein des pays de la CEDEAO". Communication présentée à la Table Ronde du CRDI sur les Priorités de recherche en matière d'intégration dans les pays de la CEDEAO, juillet, 1991.

JOHNSON, Omotunde E.G. (1991). "Economic Integration in Africa: Enhancing Prospects for Success". The Journal of Modern African Studies. 29,1 (March 1991), 1-27.

SENGHOR, Jeggan C. (1990). "Theoretical Foundations for Regional Integration in Africa: An Overview". Chapitre 2 in Regional Integration in Africa, Peter Anyang' Nyong'o (ed.). Nairobi, African Academy of Sciences, 1990.

Yeats, Alexander J. (1990). "On the Accuracy of Economic Observations: Do Sub-Saharan Trade Statistics Mean Anything?" 131-136 in The World Bank Economic Review, 4,2 (mai 1990).

PROGRAMME D'ACTIVITES
EN EDUCATION 1992-1997
SCIENCES SOCIALES, BRACO

DRAFT No.1

Sibry Tapsoba
Social Sciences, BRACO

Février 1992

Formel = éducatif dans les classes (structures)
non-formel = de côté, continué (adultes, femmes)
pas de di
informel = à la maison, TV, média.

Éducation = contenu

Apprentissage = pédagogie. = processus d'acquisition
de connaissances

PROGRAMME D'ACTIVITÉS
ÉDUCATION - SCIENCES SOCIALES, BRACO
1992 - 1997

<<DRAFT>>
Sibry Tapsoba

GLOSSAIRE

Apprentissage se réfère à l'acquisition des connaissances, de compétences, d'attitudes et de valeurs; dans certains contextes, le terme se réfère à ce qui est appris (i.e., le contenu).

Education se réfère aux possibilités d'apprentissage proposées dans un but précis et organisées de différentes manières; il s'agit entre autres, des écoles et autres institutions pédagogiques.

Education de base se réfère à l'éducation qui a pour objectif de satisfaire les besoins en apprentissage de base ; il s'agit ici du premier niveau de l'instruction ou niveau fondamental, qui peut servir de base à un apprentissage plus poussé; l'éducation de base comprend l'éducation de la première enfance et l'enseignement primaire pour les enfants, ainsi que l'alphabétisation, l'acquisition de connaissances générales et compétences vitales nécessaires aux adolescents et aux adultes; dans certains pays, l'éducation de base peut également inclure une partie au moins de l'enseignement secondaire.

Alphabétisation se réfère à la capacité de lire et d'écrire en comprenant de quoi il s'agit, et à la capacité d'effectuer des opérations mathématiques simples (aptitude numérique) ; par extension, alphabétisation peut se référer à certaines compétences cognitives de base permettant à la personne d'obtenir les informations et les organiser pour leur donner un sens (e.g., alphabétisation en ce qui concerne les médias, la science et l'informatique).

Education pour tous se réfère à l'éducation de base accordée à tous, enfants, jeunes et adultes.

Développement des ressources humaines se réfère au développement et à la conservation des capacités humaines afin de contribuer à la croissance sociale et économique.

Développement se conçoit comme "a process of change that is aimed at improving the well being of people and that is consistent with human dignity, which is best fostered in conditions of adequate nutrition, sound health, independence of spirit, pride in indigenous culture, and respect for human right" ; cette définition a été empruntée au BOG.

INTRODUCTION

1. Ce document présente un projet d'orientation de programme d'activités, dans le cadre de la stratégie régionale pour l'éducation au BRACO. Il se propose de présenter les objectifs du programme, ainsi que la problématique de développement à laquelle les différentes actions qui seront entreprises viseront à répondre.
2. Ce document est préliminaire et est produit pour les besoins de discussion pendant la réunion sur la stratégie de BRACO ; sa distribution est par conséquent limitée et le document ne saurait faire l'objet de citation et référence avant son adoption.
3. Bien que les débats continuent à être partagés sur la stratégie à adopter pour accroître le développement économique des pays de la sous-région, le présent document part de la conception de l'éducation comme force de changement. En d'autres termes, une amélioration qualitative et quantitative du système éducatif est la condition sine qua non pour un éventuel décollage économique¹. Il reste bien entendu que l'action éducative ne peut se mener de façon isolée, dans la mesure où elle doit s'inscrire dans le contexte socio-politique et économique des états de la sous-région. C'est dire que des transformations des modes de production des sociétés sont nécessaires pour une meilleure intégration des produits du système éducatif².
4. Ainsi, les orientations de ce programme se basent sur les pré-réquisites suivants:

¹. Pour plus de débats sur le rôle de l'éducation dans le processus de développement, voir Education in Sub-Saharan Africa: Policies for Adjustment, Revitalization, and Expansion, The World Bank, Washington D.C. 1988. L'ouvrage suscitée précise que: "Without education, development will not occur. Only an educated people can command the skills necessary for sustainable economic growth and for a better quality of life.", p.v, foreword.

² Système éducatif forme et non-formel. Il est tout aussi important que les modes de production tiennent compte du non-formel qui englobe de nos jours la majorité des populations.

- a) Il n'y a pas de perspective de développement durable dans la sous-région, sans transformation quantitative et qualitative du système éducatif actuel.
- b) Il existe dans la région, un potentiel humain qualifié et un potentiel institutionnel pour un développement économique ; potentiel sur lequel se base la présente stratégie.
- c) Toute alternative de changement qualitatif et quantitatif des systèmes éducatifs doit compter sur la participation des populations comme pierre angulaire du processus.

PROBLÉMATIQUE DU SYSTEME ÉDUCATIF DANS LA SOUS-REGION

5. Sur la base du constat que tout développement économique passe par un investissement dans le système éducatif, les gouvernements qui se sont succédés dans les pays africains ont investi de larges ressources dans l'éducation (ressources financières, mais aussi humaines et infrastructurelles). Cependant, après trois décennies d'investissements dans les systèmes éducatifs formels, il est apparu évident que les retombées de ces investissements ne sont pas à la hauteur des attentes, surtout en ce qui concerne la résolution des problèmes liés au développement de la sous-région. L'incapacité de l'école à faire face aux exigences de développement, surtout dans le contexte du Programme d'Ajustement Structurel (PAS), a contribué à remettre en cause l'espoir placé dans les systèmes éducatifs.
6. Si toutefois les recherches existantes s'accordent pour dire que les systèmes éducatifs sont inadaptés, il faut reconnaître, cependant, que des acquis existent. Dans l'élaboration de ce programme, il sera donc tenu compte de ces acquis, aussi bien que des échecs des systèmes actuels.
7. Les systèmes éducatifs des pays de la sous-région, hérités de la colonisation sont restés conformes à la logique du colonisateur, c'est-à-dire élitiste, et inadapté aux besoins des pays, surtout à la lueur des transformations des modes de productions en vue de la satisfaction des exigences d'exportation de matières premières pour l'entretien des "machines" étatiques. En fait, au lieu de transformer les systèmes éducatifs pour les tourner vers le

développement, les responsables africains se sont contentés de faire une expansion du système inadapté existant. Il est important de noter que l'école coloniale était adaptée à l'objectif de la colonisation; c'est à dire produire un nombre limité de cadres qualifiés pour l'exécution des tâches. L'absence d'objectif précis, de projet de société clairement défini après les indépendances justifie en partie les errements des systèmes éducatifs.

8. Si entre 1960 et 1970, le taux de scolarisation dans le primaire en Afrique Sub-Saharienne s'est accru d'environ 6,5% par an, ce taux d'accroissement annuel est tombé à 2,9% après les années 1980¹. Si l'on y ajoute le taux de croissance de la population qui est d'environ 3,3% par an, on s'aperçoit qu'un taux d'accroissement annuel de la scolarisation de 2,9% ne peut permettre à la région d'atteindre une éducation de base pour tous dans un avenir prochain (i.e., l'an 2000).
9. La baisse du taux de scolarisation dans les différents états correspond en réalité à une période de restriction puis de déclin économique des états. Ainsi toute une génération d'enfants qui auraient pu être scolarisés au moment où les états étaient à même de supporter leur scolarité, se retrouve de nos jours sans espoir de mettre pied à l'école.
10. Dans le secondaire, poursuivant la logique élitiste de l'école, les tendances des gouvernements ont consisté à mettre en place des systèmes extrêmement coûteux pour les pays, incluant des internats (ou pension) pour les élèves et des bourses. A cela s'ajoute l'orientation des programmes de formation à ce niveau, par rapport aux besoins de la société; de telle enseigne que l'une des questions fondamentales auxquelles les pays sont confrontés est de savoir comment faire la transition des programmes de

¹. Georges Balandier définit la colonisation comme étant "une domination imposée par une minorité étrangère, racialement et culturellement différente, au nom d'une supériorité raciale (ou ethnique) et culturelle dogmatiquement affirmée, a une majorité autochtone matériellement inférieure" in Sociologie de l'Afrique Noire, Presses Universitaires Françaises, Paris, 4e édition, 1982.

¹. Op. cit., p. 28

formation actuels qui sont généralistes à des programmes de formation qui préparent les élèves à des activités (emplois) qui contribuent au développement des pays.

11. Pour ce qui est de l'enseignement supérieur dans la sous-région, la situation est des plus critiques dans la mesure où son existence est menacée par plusieurs facteurs, dont entre autres:
 - i) l'accroissement dramatique des effectifs des universités. La plupart des universités de la sous-région étaient construites pour recevoir entre 5 000 et 10 000 étudiants; de nos jours les effectifs ont doublé, sinon triplé dans certains cas.
 - ii) compte-tenu de la croissance des effectifs et de la non-préparation des universités à recevoir de tels effectifs, la qualité de la formation est remise en cause.
 - iii) le nombre croissant des diplômés de l'enseignement supérieur, en relation avec l'expansion du nombre d'entrants à l'université; ce qui pose le problème de la relation formation-emploi, surtout lorsque l'on se réfère au nombre des diplômés au chômage.
 - iv) le coût de l'enseignement supérieur pour les pays est exorbitant ; ainsi avec la crise économique qui sévit dans les pays, les gouvernements se trouvent dans l'incapacité de verser aux étudiants les bourses auxquelles ils ont été habitués.
12. Les maux dont souffrent les systèmes éducatifs africains peuvent ainsi se résumer:
 - a) baisse de niveau général des élèves et des étudiants; baisse liée à la pénurie des infrastructures, des équipements et matériels didactiques d'une part, et à la faible qualification des enseignants de l'autre;
 - b) la non pertinence des contenus des programmes d'enseignement, entraînant inévitablement d'importantes déperditions scolaires mais surtout l'inadaptation de la formation à l'emploi avec pour conséquence le chômage des diplômés;

- c) l'incapacité des systèmes ^{éducatifs} économiques à satisfaire aux stratégies de développement, et donc à participer au développement des pays;
- d) la persistance et le maintien, délibéré ou non, des finalités, buts et objectifs de l'école coloniale, et ce malgré les nombreuses et successives réformes des systèmes éducatifs;
13. Autant de maux qui donnent une image d'ensemble d'ÉCHEC des systèmes éducatifs dans leur mission de satisfaire les besoins de la société.
14. Face à l'incapacité du formel d'apporter des solutions durables aux problèmes de développement, des tentatives ont été faites dans la plupart des pays avec pour objectif de réduire le fort taux d'analphabétisme en mettant en place des structures d'éducation des masses.
15. Ces alternatives dans le non-formel ont surtout mis l'accent sur l'alphabétisation des femmes et des adultes en milieu rural. Ainsi les langues nationales ont été utilisées pour la formation de ceux qui n'ont pas eu accès au système formel d'éducation. S'il est à reconnaître que le non-formel est le niveau où les efforts ont le plus payé, il faut cependant mentionner que le manque de jonction d'une part entre ce qui est fait dans le formel et le non-formel et d'autre part le manque de valorisation des langues nationales ont contribué à freiner l'impact du non-formel. A cela s'ajoute le manque d'articulation et de coordination des multiples efforts des différentes organisations non-gouvernementales (ONGs) qui se sont substituées aux états pour prendre en charge le non-formel.
16. Si la problématique du développement dans la sous-région peut être perçue comme étant la transformation du système économique mis en place par la colonisation, la problématique du système éducatif formel se présente comme celle d'un système INADAPTÉ qui constitue un frein au développement pour le tourner résolument vers le développement.

LA RECHERCHE EN ÉDUCATION DANS LA SOUS-REGION

17. La littérature sur les fonctions de l'université en Afrique

suggère que la recherche en général, et la recherche en éducation en particulier n'est pas une priorité (Ayandele, 1982; Yonaba, 1985; Kagia, 1986; Tapsoba, 1990). Si toutes les recherches s'accordent sur le manque de recherche en éducation dans la sous-région, les argumentations se subdivisent entre le manque de ressources financières d'une part et le manque d'autonomie (incluant liberté d'expression) de l'autre.

18. Ainsi, Sesay (1987) dans une étude de sept universités Nigérianes a identifié le manque de ressources financières comme étant le facteur principal du manque de motivation des enseignants d'entreprendre des activités de recherche. Cependant, d'autres études (NCST⁵, 1980; Nyong'o, 1982) font remarquer que l'on peut établir une relation entre le niveau de recherche dans les universités africaines et la liberté d'expression des chercheurs et l'autonomie des institutions de recherche. Altbach⁶ dans son argumentation présente en quatre points le dilemme de l'université africaine :

i) The colonial model of university left little room for academic autonomy. Colonial authorities wanted loyal universities devoted to producing small numbers of middle level civil servants... It has been difficult for the university of newly independent states to break away dramatically from this tradition. The heritage of colonialism has contributed to a subservient university.

ii) The culture of polity of many of the countries are not well developed and political authorities often feel that they cannot afford a fully autonomous university which cause political problems or serve as a source of dissent...

iii) Universities in the Third World, especially in relation to the resources of their society, are very expensive institutions. Further, virtually all funding for academic institutions comes from government

⁵. NCST représente le National Council for Science and Technology, based in Kenya.

⁶. Voir Philip G. Altbach, Higher Education in the Third World : Themes and Variations. Maruzen, Asia, 1982.

sources. As a result of this massive fiscal investment, governments often wish to have a major voice in setting the goals for higher education and in determining some of the details of university operation.

iv) The massive demands of development often include higher education in a key role. Universities are expected to produce needed manpower, engage in research and often provide expert advice to government, agriculture and industry. Government authorities try to ensure that academic institutions fulfil these expectations. (p.68)

19. Dans la situation actuelle de crise, il est apparu que l'université africaine se retrouve entre deux réalités: d'un côté l'exemple Nord Américain où le secteur privé et autres institutions non-gouvernementales sont activement impliqués dans le support de la recherche, et de l'autre le modèle du centralisme d'état où les gouvernements sont les principaux bailleurs de la recherche. Il n'est donc pas exagéré de dire que l'université en Afrique a hérité du principe de la recherche, comme l'une de ses activités principales, sans pour autant les moyens de son application. Force est de reconnaître que dans le contexte de l'ajustement structurel, donc de restriction budgétaire, les efforts des états sont dirigés vers la résolution des problèmes immédiats des systèmes éducatifs qui sont entre autres : la sous-scolarisation des filles et garçons ; le manque d'infrastructures ; le faible rendement interne et externe des systèmes éducatifs ; l'inadaptation de l'éducation au milieu. La concentration des efforts pour la résolution de ces problèmes peut aussi justifier le peu d'attention accordée à la recherche en éducation.

20. Aux quatre raisons de Mazrui¹ sur le manque de recherche en Afrique qui sont (1) l'accroissement incontrôlé des effectifs dans les institutions d'enseignement supérieur, entraînant du même coup une augmentation des volumes horaires des enseignants ; (2) la diversion des fonds de la recherche vers l'enseignement et les bourses des étudiants;

¹. Voir Ali Mazrui, The African University as a Multinational Corporation: Comparative Problems of penetration and Dependency. Institute of Development Studies, University of Sussex, England, 1975; et voir aussi Political Values and the Educated Class in Africa. London, Heinman, 1978.

(3) le peu de confiance accordée à l'université quant à la résolution des problèmes de la société ; et (4) les difficultés économiques auxquelles sont confrontés les états, s'ajoute une cinquième qui est la nature élitiste de la recherche dans la sous-région (Tapsoba 1988; 1990). Cette nature élitiste de la recherche en éducation s'accompagne d'un certain "mysticisme" qui fait que seuls les enseignants d'université s'adjugent le droit et l'expertise d'entreprendre la recherche ; ce qui du même coup marginalise les contributions d'une bonne partie de chercheurs se trouvant hors des institutions d'enseignement supérieur.

21. En résumé, la recherche en éducation dans la sous-région est embryonnaire, spécialement dans les pays francophones.

ACTIVITÉS DU CENTRE

22. Durant les vingt dernières années, même si l'accent a été mis sur les problèmes de population (i.e., fécondité, migration, mortalité), le Centre a supporté des activités de recherche en éducation dans la sous-région.
23. Les activités de soutien à la recherche du Centre se répartissent entre : l'évaluation de la formation en milieu rural, l'analyse des différents systèmes éducatifs (formels et non-formels), les techniques d'évaluation de l'efficacité professionnelle des enseignants, les rapports entre la science moderne et les visions du monde traditionnel, ainsi que l'évaluation et la diffusion des innovation et réformes des systèmes éducatifs. (voir liste des projets qui ont bénéficié du soutien du Centre en Annexe). BRACO a aussi supporté (et continue de supporter) deux réseaux qui sont le Réseau des Langues Nationales, et le Réseau Ouest et Central Africain de Recherches en Education.
24. D'une manière générale, le Centre a supporté plusieurs activités de recherche individuelles et institutionnelles. On recense ainsi une centaine d'activités de recherche, dans la sous-région Afrique de l'Ouest et du Centre, ayant bénéficié du soutien financier du Centre (BRACO et Siège).

PROGRAMME DE BRACO POUR 1992 - 1997

25. En fonction de la problématique du développement et de celle des systèmes éducatifs, ainsi que de la recherche en éducation présentée dans ce document, le programme de BRACO visera d'une part à consolider ce qui a été déjà fait, et d'autre part à supporter la recherche sur le formel et non-formel, surtout sur la relation à établir entre les deux et cela à travers la participation des populations. Ainsi, il est proposé deux "Trusts" de recherche qui sont l'EDUCATION FORMELLE et l'EDUCATION NON-FORMELLE⁸ ; ces deux "thrusts" se trouvant dans un "Front" intitulé: "la participation des communautés/collectivités locales au processus de l'éducation pour le développement". L'objectif principal, dans ce programme, est de donner l'opportunité aux populations de s'affranchir par le savoir.

Accès efficace scolaire et participation des communautés dans le système
 THRUST # 1 : Soutien à la recherche sur le Formel *Education formelle*

26. Malgré les efforts accomplis par les gouvernements, surtout en ce qui concerne l'investissement en éducation (le pourcentage du budget alloué à l'éducation dans les pays de la sous-région représente généralement 20 à 25% du budget total des pays), les difficultés persistent au niveau du système éducatif formel. Comme indiqué plus haut, ces problèmes sont essentiellement dus à:

- la demande sociale croissante pour l'éducation ;
- l'insuffisance des ressources (financières, humaines, et infrastructurelles) ;
- l'incapacité du système éducatif à répondre promptement aux besoins de la société.

27. Face à ces difficultés, trois sortes de crises peuvent être recensées.

a. crise liée au fonctionnement du système

28. A ce niveau, il faut citer le faible taux de scolarisation

⁸. Ceci étant un premier "draft", les sections sur les "Thrusts" seront approfondies dans les versions ultérieures. Ce qui est important à ce niveau est de noter que le "front" par lequel la problématique de l'éducation dans la sous-région sera abordée est celui de la participation des populations au processus éducatif, avec ce que cela implique à tous les niveaux.

agile dans les pays de la sous-région; posant ainsi de manière accute le problème d'accès à l'éducation aussi bien au niveau des filles que des garçons. Le problème d'accès à l'éducation doit être aussi posé en relation avec la distribution spatiale de l'offre éducative ; ainsi, on note des disparités au niveau des provinces/départements d'un même pays quant aux infrastructures, équipements et ressources humaines.

29. // Il y a aussi l'efficacité interne et externe des systèmes éducatifs qui sont remis en cause. Dans la sous-région, les taux de redoublements et d'abandon sont élevés, alors que les taux de promotion en classes supérieures sont peu performants (18% pour l'enseignement primaire, 10,5% pour le premier cycle et 16,4% pour le second cycle de l'enseignement secondaire général)⁹. Pour l'efficacité externe, il est à mentionner que le nombre des diplômés sans emploi dans les pays va en s'accroissant, sans aucune perspective de voir la situation s'améliorer dans un futur proche; dans tous les pays de la sous-région, les diplômés sans emploi se comptent par milliers (au Bénin on y recensait 2771 en 1998, et au Burkina Faso 2105 à la même année, alors que dans d'autres pays tels que la Côte d'Ivoire et le Sénégal, les chiffres sont beaucoup plus élevés).

b. crise culturelle

30. En dépit d'une part, des multiples réformes mettant l'accent sur la nécessité de lier l'école et le milieu, d'intégrer l'école à la vie, et de former des citoyens capables de sauvegarder les valeurs positives du milieu, et de l'autre la volonté affirmée des autorités politiques de revaloriser les cultures nationales, l'éducation offerte dans le système formel est souvent perçue comme une rupture d'avec les valeurs positives du milieu. Cela est d'autant plus dramatiquement vécu par les populations dans la mesure où les langues d'instruction sont des langues étrangères, véhiculant des valeurs étrangères.

c. crise économique

31. Dès les années 1970, les différents gouvernements ont élaboré des alternatives pour réformer les systèmes formels

⁹. Se référer à Rapport National sur l'état de la recherche en éducation, Séminaire Régional, Saly Portudal (Sénégal), 27 - 31 janvier 1992.

d'éducation, avec pour objectif principal de donner à tous les enfants en âge d'aller à l'école des chances égales d'y accéder, des chances égales d'y exceller devant un enseignement de qualité. Pour ce faire, des investissements importants ont dû être consentis, mais à partir des années 1980, le nouveau contexte économique a contraint les gouvernements à ne plus pouvoir faire face aux dépenses qu'exige le développement des systèmes éducatifs. Le paradoxe --pour ne pas dire le drame-- est que c'est maintenant que les systèmes éducatifs ont le plus besoin d'investissements pour sortir de la crise, et c'est maintenant que les pays sont dans l'incapacité de supporter de tels investissements.

32. Le désengagement progressif de l'état face à ses obligations en matière de financement de l'éducation a entraîné l'intervention des populations, mais cette contribution est encore mal cernée tant ses contours sont multiples.

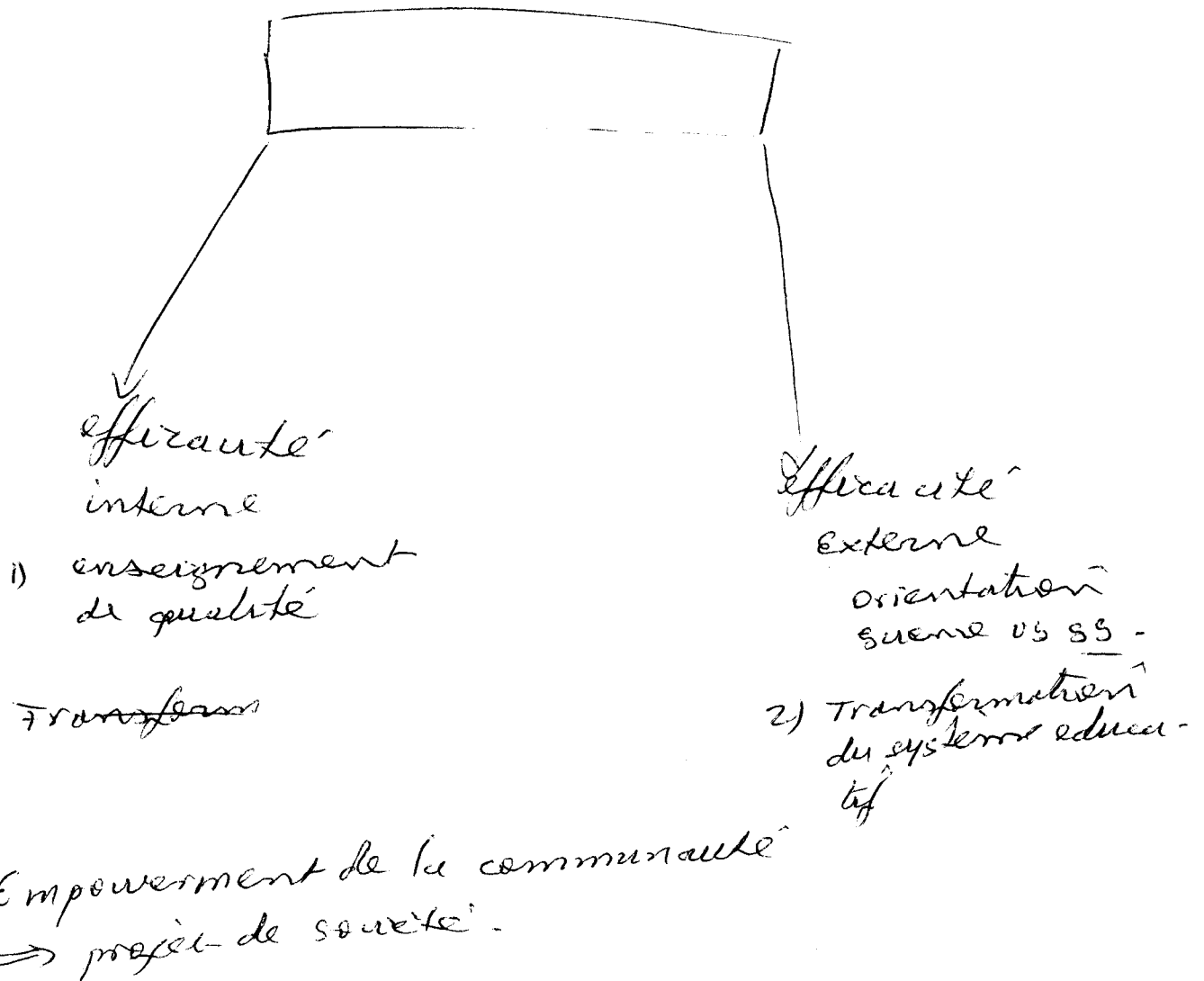
Quelques pistes de recherche

33. L'examen de la crise des systèmes éducatifs formels de la sous-région d'une part et de l'état de la recherche en ce qui concerne l'éducation formelle permet d'affirmer que des transformations quantitatives et qualitatives sont nécessaires pour faire de l'éducation formelle un agent de changement. Il est à préciser que compte-tenu des investissements massifs ces trente dernières années dans le formel, aucune tentative de transformation du système éducatif ne peut se départir du formel; il s'agit donc de transformer radicalement le système existant, en maximisant les investissements, pour en faire un outil de développement. Dans cette perspective, et dans le cadre de la stratégie régionale, il est suggéré que le "thrust" mette l'accent sur les recherches suivantes¹⁰ :

¹⁰. Il est important de souligner que des domaines de recherches qui ne sont mentionnés ici comme priorités de recherche pourront être supportés par le siège. L'objectif étant de concentrer le maximum de ressources sur un nombre limité de projets pour des raisons d'impact et de visibilité, l'on est obligé de faire des choix. Il faut souligner qu'à l'intérieur de ces thèmes vont se dégager des sous-thèmes qui pourront l'être de recherche, selon les spécificités des contextes

Pistes de recherche...

4 - Université et enseignement
supérieur.
~~lieu de travail~~



participation of schools to the community.

Contribution du secteur productif

Health education / education as an instrument rather than a social good. / expliciter la participation des communautés - -

add. University.

1- *macro* Le rôle des communautés/collectivités dans l'accroissement du taux de scolarisation : alternatives d'accès à l'éducation de base.

2- L'utilisation des langues nationales dans le processus d'apprentissage. *acquisition de connaissances*

3- *micro* La contribution des *communautés* familles (collectivités) dans le financement, la gestion/contrôle, et l'orientation du processus éducatif. *réforme*

5 - *éducation non-formel et développement dans la sous-région*
THRUST # 2 : Support à la recherche sur le non-formel

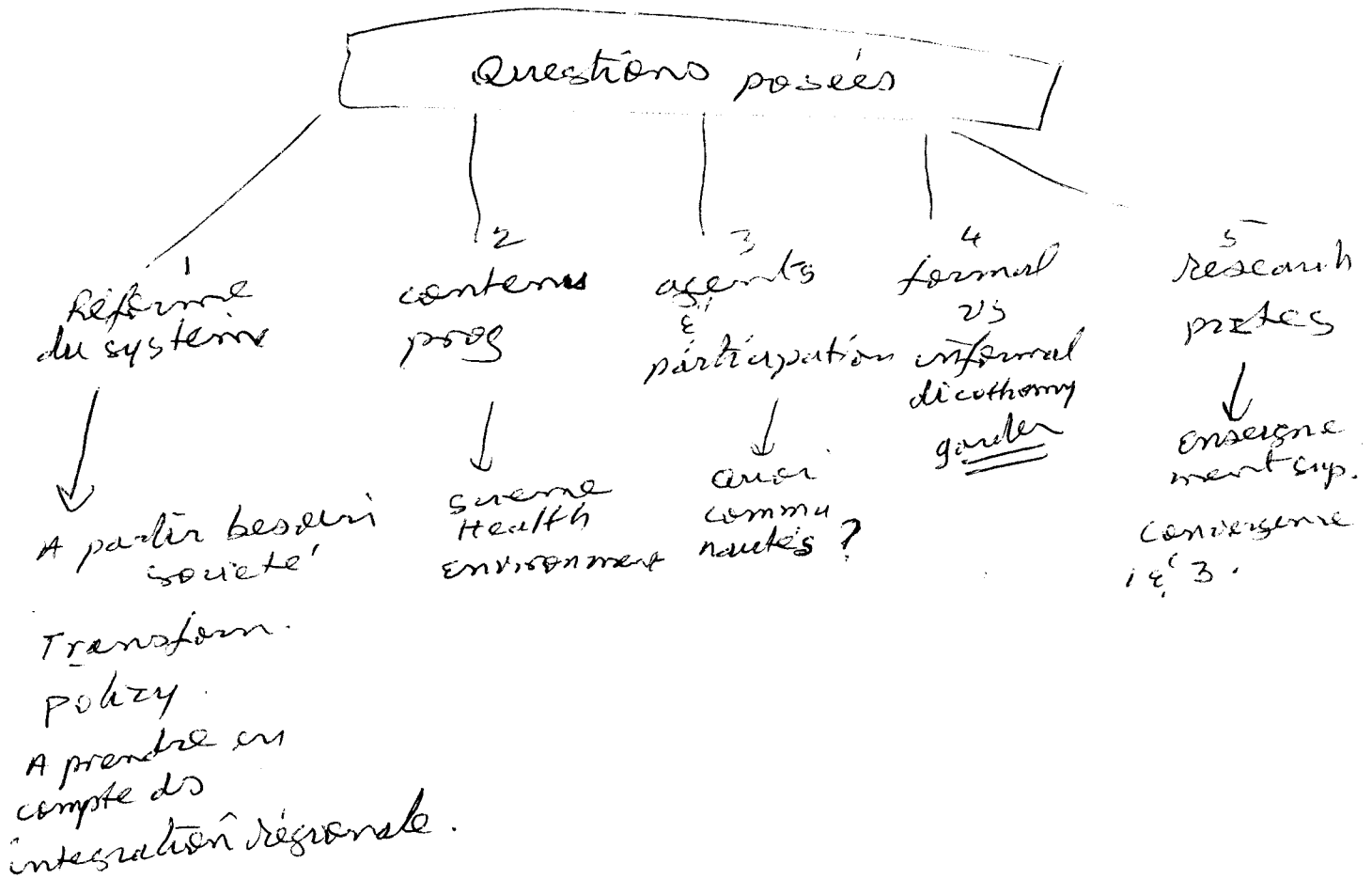
34. Face à la crise des systèmes éducatifs, il a fallu déterminer ses origines structurelles et historiques (i.e., origine coloniale et persistance de normes éducatives de l'ex-métropole ; rupture brutale d'avec le mode éducatif traditionnel), puis préciser les effets qui sont entre autres, inadaption de l'école aux réalités économiques, fort taux de déperdition entraînant l'apparition de la déscolarisation et de l'illétrisme. Des réformes profondes ont ainsi été engagées, visant toutes à résoudre les problèmes de croissance économique des pays, à travers une meilleure adaptation de l'école au milieu, en utilisant l'éducation non-formelle comme canevas.
35. Ainsi, conscientes du poids des activités rurales dans le développement, et de l'importance numérique de la population rurale, toutes les tentatives de réformer les systèmes éducatifs en les complétant avec l'éducation non-formelle, dans la sous-région, ont eu pour objectif principal d'introduire l'école rurale. Une telle conception de l'importance de l'école rurale dans le développement partait du principe que la modernisation du monde rural impliquait des cadres formés qui retourneraient dans les campagnes pour mettre en pratique l'utilisation des techniques modernes d'agriculture. Dans la mesure où l'école moderne classique avait contribué à la migration des jeunes vers les villes, il semblait bien indiqué de créer de nouveaux types d'écoles, et dans ce sens, l'éducation non-formelle dispensée à travers les écoles rurales représentait une alternative.

Michael uneasy. no ~~of~~ between primary & secondary and institutions that prepare the Prof. (teachers).

programme content.
Expose students to examples to make them more technology literate.

2) Try to ↑ teachers institutions. better education. Research programme.

Pierre. Better identification of change agents (Teachers unions, parent associations)



36. S'il est à reconnaître que le non-formel est le domaine où les acquis en matière d'éducation sont les plus visibles, il convient de souligner que paradoxalement, l'une des raisons qui a milité en faveur de la création de l'école rurale : i.e., récupérer ceux parmi les enfants qui n'avaient pas eu les moyens ou les chances d'aller à l'école moderne, fût aussi celle de son échec. (cas du Bénin, du Burkina Faso, du Mali, de la Sierra Leone pour ne citer que ceux-ci).
37. Cet échec peut s'expliquer par :
- l'absence de motivation des enfants et des parents dans les campagnes qui voyaient en l'école rurale une école au rabais représentative du mépris, à peine voilé, que l'on avait pour eux et pour leur futur ;
 - l'absence d'une véritable intégration de l'école rurale dans le processus de développement des pays dans la mesure où, dès la fin de leur formation les élèves quittaient les villages pour les villes, en quête de meilleures rémunérations.
38. Sans donc le vouloir la tentative de l'éducation non-formelle à travers l'école rurale a produit exactement le contraire de ce qu'on attendait d'elle :
- honte de sa culture et de son milieu de vie ;
 - exode rural renforcé des jeunes semi-alphabétisés ;
 - sentiment de frustration chez les bénéficiaires qui se retrouvent confrontés à des structures socio-économiques conçues pour l'école classique.
39. Fortes de ce constat d'échec de l'école rurale, les alternatives qui lui ont succédé ont mis l'accent sur l'alphabétisation fonctionnelle des jeunes, des femmes et des adultes dans leurs milieux ; ceci par le biais des langues nationales.
40. C'est aussi dans le non-formel que les ONGs ont le plus participé à l'effort d'éradication de l'analphabétisme. Les exigences du programme d'ajustement structurel font du non-formel l'alternative la mieux indiquée pour la formation de la majorité de la population ; l'école moderne classique étant trop chère à entretenir.

Contenu des programmes } devrait se
Joindre à } retrouver dans
le programme
intégration

Éducation informelle semble être
oubliée. pourtant joue un rôle primordial.
nécessité d'avoir un thème de recherche sur
l'éducation informelle -

- ↳ Piste - recherche sur éducation informelle.
jonction ^{avec} ~~sur~~ intégration (Comm.
5 - média avec Comm.
6 - Lieu de travail (entrepreneuriat)
7 - Famille & reste éducation.
Éducation.

Piste 1.

2 niveaux

- organisation du non-infor-
mel. enfants, adultes
- comment élaborer
des alternatives incluant
aspects santé, agr. ; Alka
au-delà de l'alphabétisation

Piste 2

Reprendre nouveau texte recherché

Quelques pistes de recherche

41. Dans la mesure où le non-formel est une réalité incontournable, en cette période de crise, il est alors indiqué de voir quelles sont les jonctions possibles à établir entre l'éducation formelle et le non-formel, permettant ainsi à l'éducation non-formelle de jouer un rôle de complément au formel, au lieu d'être marginalisée et réservée aux moins nantis de la société.

profer 42. Dans le cadre de la stratégie régionale du centre, les ~~thèmes~~ suivants peuvent être retenus, pour ce qui concerne ce "thrust" :

- out*
- 1- contribution de l'éducation non-formelle dans le processus d'éducation pour tous en vue d'un développement intégré ; *inclure texte.*
 - 2- stratégies d'amélioration de la relation Education et Société à travers l'amélioration de la participation des communautés à l'intérieur et à l'extérieur de l'école ; *débat - éclaircissement requis.*
 - 3- Education non-formelle comme instrument de valorisation des cultures nationales.

A DEVELOPPER
APPUI INSTITUTIONNEL

COLLABORATION AVEC AUTRES BAILLEURS DE FONDS

ESTIMATION BUDGETAIRE DU "FRONT"

ANNEXE

PROJETS CRDI EN EDUCATION DANS LA SOUS-REGION AFRIQUE DE
L'OUEST ET DU CENTRE^{II}

1. Long distance learning and the development of higher education in West Africa (1887 - 1934)
Department of Adult Education
University of Ibadan NIGERIA -1981-
2. A study of the origins and status of remedial and continuing education in West Africa
Department of Adult Education
University of Ibadan NIGERIA -1982-
3. Determining the scope and programmes of a University Department of Extra-mural studies in developing countries
The case of Fourah Bay College Sierra Leone
Department of Adult Education
University of Ibadan NIGERIA - 1982-
4. M-Space executive structure and cognitive styles as a function of Age schooling and culture in Ghana: A neo Piagetan cross-cultural cognitive perspective
GHANA -1982-
5. Characteristics of the school-age population. The incidence of repetition among enrolled primary school children
Research Division Institute of Education
University of Sierra-Leone SIERRA-LEONE
3-P-79-0166

^{II}. Cette liste est probablement pas exhaustive (elle est donc indicative du type de recherches supportées par la Division), d'autres projets peuvent ne pas y figurer. Dans le document final, un effort sera fait pour recenser tous les projets.

6. Critical incident technique : Study of teacher behaviour in Sierra-Leone.
Njala University College
University of Sierra Leone
3-P-79-0015
7. Workshop on review of strategies for dissemination of educational innovations
Science Curriculum Development Centre
Faculty of Education Njala University College
SIERRA-LEONE
8. La Recherche-formation en Maisons Familiales Rurales ; Evaluation d'une formation en milieu rural.
ENDA TIERS-MONDE SENEGAL
3-P-79-0012
9. Communauté traditionnelle, association villageoise et alphabétisation fonctionnelle
D.N. A. F. L. A. MALI
3-P-80-0046
10. Curriculum diffusion - Sierra-Leone
Njala University College
Faculty of Education University of Sierra-Leone
SIERRA-LEONE
3-P-78-0079
11. Evaluation des avantages pédagogiques et économiques de l'introduction du travail productif dans les écoles primaires en Haute-Volta.
Ministère de l'Education Nationale, des Arts et de la Culture -1984- BURKINA-FASO
12. Further education and employment of school leavers : a national profile and tracer study of the secondary school graduates in Zaïre.
IRES, University of Zaire Kinshasa XI - ZAIRE
3-P-79-0020

13. Reflections on collaborative action Research in Education (CARE) The Sierra-Leone Experience
CREST, Milton Margai Teachers College
Freetown SIERRA-LEONE
3-P-81-0184
14. Teacher Effectiveness : towards the definition of a complex concept
Test Development and Research Office
West Africa Examinations Council
YABA, Lagos, NIGERIA
3-P-78-0120 PHASE I
15. The General attitude of secondary school students towards mathematics in Sierra-Leone
St Andrew Secondary School (U.C.C.)
SIERRA-LEONE
3-A-82-4717
16. Rural graduates' perspectives of the post functional literacy curriculum in Tanzania: a case study of Mlowa Barabarani
TANZANIE
3-P-79-0014
17. Teacher effectiveness : the development of an evaluation instrument
Test Development and Research Office West Africa Examinations Council
YABA, LAGOS NIGERIA
3-P-78-0120 PHASE II
18. Some correlates of academic performance at senior primary school level
Institute of IBADAN -1985-
NIGERIA
19. Classroom environment study : report on Nigeria
NIGERIA
3-P-81-0067

20. Qualitative aspects of secondary education in Sierra-Leone.
CREST (Centre for Research into the Education of Secondary Teachers) Milton Margai Teachers College University of Sierra-Leone
SIERRA-LEONE
3-P-81-0184

21. Utilisation des mathématiques chez les paysans Mende de Moyamba et Kailahun
University of Sierra-Leone (1988)
SIERRA-LEONE

22. An evaluation of the implementation process and impact of a teacher education programme in Sierra-Leone : The Bunumbu project
Department of Education, Ministry of Education
SIERRA-LEONE
3-P-79-0014

23. Technical Education and Economic Development
C. R. I. D. E., University of Zaire
ZAIRE
3-P-80-0039

24. Teacher qualifications and students Learning outcomes : an experimental comparison of the effects of the preparation of Middle and University graduate teachers
University of Benin, Benin City
NIGERIA
3-P-80-0008

25. L'orientation scolaire et professionnelle au Mali à la croisée des chemins
DRS/Direction Nationale des Enseignements Supérieurs et de la Recherche Scientifique (D. N. E. S. R. S)
MALI -1986-

26. Zriti Evaluation Project
University of Liberia
LIBERIA
3-P-82-0167

27. Apprenticeship system : A study in transformation and resilience in socialization : their implication for educational planning and policy
Department of Sociology and Anthropology
University of Nigeria NSUKKA
NIGERIA -1987-
28. Nature of scientific world-view in a supposedly traditional society (3)
Department of Teacher Education University of IBADAN
NIGERIA -1986-
29. Education et Formation féminines au Mali : de l'exclusion scolaire à l'intégration sociale
MALI -1987-
30. Education for rural development Exploring the views, expectations and recommendations of the rural people : A survey report
University of CAPE-COAST, GHANA -1987-
31. The village teacher in rural development : an evaluation of training of teachers for integrated rural development under the Bunumbu Reform in Sierra-Leone
Science Curriculum Development Centre
Njala University College SIERRA-LEONE
3-P-84-0167

STRATEGIE REGIONALE DU BRACO

Intégration régionale et politiques nationales d'information

D R A F T

INTRODUCTION

1. A une période où l'impératif d'intégration aux niveaux continental et régional s'affirme comme la voie incontournable de sortie de la crise africaine, et où les tendances à la régionalisation de la recherche se précisent de plus en plus avec le nombre croissant de réseaux, il est important de mettre en exergue le rôle essentiel que joue l'information dans ce contexte. Il est évident que sans un accès permanent aux données socio-économiques de base sur les pays de la région ainsi qu'aux résultats de la recherche, l'élaboration et l'application de politiques et programmes aux plans national et régional resteront des exercices aléatoires, avec toutes les conséquences négatives qui peuvent en découler lors de leur exécution sur le terrain. Pour beaucoup d'analystes de la situation socio-économique africaine, l'échec de nombreux projets de développement est imputable à la faiblesse ou à l'inexistence de données de base indispensables à tout exercice de planification digne de ce nom.
2. Comme le soulignait le Secrétaire exécutif de la CEDEAO lors du séminaire sur les priorités de la recherche et l'intégration africaine tenu à Dakar en juillet 1991, le rôle de son organisation dans la planification et la programmation régionales est fortement handicapé par les difficultés d'accès à des données socio-économiques sur les Etats membres, si elle ne sont pas tout simplement inexistantes. Or, une organisation d'intégration comme la CEDEAO est appelé à jouer un rôle d'observatoire économique pour pouvoir mener une action efficace dans la région.
3. Malheureusement, si les tendances actuelles, marquées par une faible perception de l'importance de l'information dans le développement, se poursuivent, l'action de la CEDEAO et d'autres organisations d'intégration régionale continuera d'en être affectée au point qu'elles seront encore perçues comme d'inefficaces machines bureaucratiques vivant des subsides difficilement obtenus des Etats membres.

4. C'est là une situation préoccupante qu'il faut nécessairement corriger par des actions hardies et à long terme. Celles-ci doivent prendre leur appui avant tout sur le cadre politique et institutionnel national qu'il faut aménager pour intégrer l'information dans les priorités de développement. Ceci devrait se traduire par l'adoption dans les pays de véritables politiques d'information comme partie intégrante de la politique globale de développement économique, social et culturel.

Objectifs du programme

5. C'est en réponse à de telles exigences qu'il nous paraît important d'inclure dans la stratégie régionale du BRACO un programme axé sur l'intégration régionale et les politiques nationales d'information dans une perspective devant conduire à terme à une harmonisation de ces politiques, ce qui constitue une condition essentielle à l'amélioration des échanges d'information dans la région.
6. Dans ce cadre, les objectifs poursuivis par le programme sont les suivants :
- l'identification des obstacles politiques, institutionnels, économiques, et culturels à l'essor du secteur de l'information dans les pays ;
 - une meilleure prise en compte de ce secteur dans les priorités de développement ;
 - la proposition d'un cadre politique et institutionnel national adéquat pour une gestion globale de ce secteur ;
 - la proposition d'un cadre institutionnel permettant aux organisations d'intégration (CEDEAO, UDEAC) de jouer efficacement le rôle d'observatoire économique régional, et de catalyseur en matière d'harmonisation des politiques nationales d'information ;
 - l'approche globale, et dans une perspective régionale des problèmes d'information sur des thèmes aussi importants que la valeur de l'information et sa perception par les utilisateurs, ses aspects économiques, l'introduction des nouvelles technologies dans le contexte local et leurs implications etc... ;

- l'implication des différents acteurs du secteur (producteurs et utilisateurs d'information, professionnels, gouvernements etc...) dans l'étude des problèmes de l'information dans la région ;
- l'expérimentation de politiques nationales dans quelques pays de la région ;
- la coopération entre les écoles en sciences de l'information de la région en vue de promouvoir des recherches appliquées dans cette discipline.

Liaisons programmatiques avec Ottawa

7. La stratégie de la Division des sciences de l'information pour l'Afrique subsaharienne qui a été adoptée en 1988 et qui sert actuellement de cadre général à ses interventions dans la région a parmi ses dix objectifs prioritaires, deux qui sont étroitement reliés à ceux du programme proposé, à savoir :
 - l'accroissement de l'efficacité de l'utilisation et du partage des connaissances et des ressources existantes en Afrique aux niveaux local, national et régional ;
 - l'amélioration des capacités africaines de planification, d'élaboration et de mise en application de politiques d'information nationales et régionales.

Le programme tel qu'il est proposé ci-après a l'avantage de considérer les expériences passées et en cours dans la région, dont celles appuyées par le Centre, pour en tirer des leçons utiles pour les actions futures. Par ce biais, le programme s'inscrit parfaitement dans l'agenda de recherche que la Division voudrait développer plus que par le passé.

PROBLEMATIQUE DU DEVELOPPEMENT

8. Au moment où l'Etat voit son rôle central remis en cause un peu partout dans la région et où lui-même, sous la pression de divers facteurs, se désengage de certains secteurs productifs, il peut paraître surprenant que le programme proposé ci-après suggère, par les termes mêmes qui le désignent, que cette entité doit avoir une responsabilité de premier ordre dans un secteur aussi stratégique que celui de l'information, mais qui est malgré tout marginalisé dans bon nombre de pays en développement.

9. En effet, si l'on se réfère à la pratique, les politiques nationales d'information, lorsqu'elles existent, ou ce qui en tient lieu, restent fortement confinées aux seuls moyens de communication de masse (radiodiffusion, télévision, presse écrite officielle) qui, dans la majorité sinon la totalité des cas, demeurent entièrement contrôlés par l'Etat et par ses démembrements.
10. Cette prépondérance de l'information officielle, en général de pure propagande, occulte les besoins d'information d'autres secteurs de développement et les mesures nécessaires à leur satisfaction, ce qui se traduit, dans les plans de développement et les programmes mis en oeuvre, par une allocation de ressources plus importante accordée aux médias d'Etat au détriment de services étatiques gérant de données essentielles pour le développement du pays (services statistiques, banques de données et services d'information et de documentation des ministères techniques, des centres de recherche etc...). Du reste, on ne trouve aucune mention dans la plupart de ces plans de mesures quelconques destinées à l'amélioration de la situation de l'information d'une manière globale, encore moins l'octroi de ressources adéquates à cet effet.
11. Or, à l'heure de la société de l'information, fortement marquée par le développement exponentiel des nouvelles technologies, il n'est aucun secteur d'activité de la vie nationale qui échappe à la nécessité d'avoir des informations fiables, rapidement accessibles et immédiatement utilisables dans l'exécution de tâches de divers ordres. Par information pour le développement nous entendons ici tout renseignement ou connaissance qui contribue au bien-être social, économique, culturel et politique de la société, quelle que soit la forme dans laquelle cette information est transcrite (texte, figure, diagramme etc...), le support sur lequel elle est enregistrée (papier, mémoire magnétique etc...), le mode de diffusion (orale, écrite ou audiovisuel etc...), l'activité sociale qui la génère (recherche, administration, recensement, télédétection etc...) ou les institutions qui l'organisent ou la diffusent (bibliothèque, centres de documentation, archives, services statistiques, services cartographiques, services de données géologiques, hydrologiques et météorologiques, centres de calcul, services de communication de masses, services de télécommunications (Dejen, 1988).

12. Dans une économie mondiale où les facilités d'accès rapide à la connaissance sont déterminantes dans la compétition que se livrent divers acteurs (gouvernements, entreprises, centres de recherche), il est évident que les pays en développement restent particulièrement démunis pour des raisons techniques, financières et humaines mais aussi pour d'autres liées à la valeur très insuffisante accordée jusqu'ici à l'information dans les politiques de développement et par conséquent à l'inadéquation des mesures institutionnelles et financières durables prises dans ce secteur. A titre illustratif, le programme européen de coopération en recherche-développement accordait en 1990 la plus grande part des investissements prévus aux technologies de l'information et de la communication (2.221 milliards d'ECU) comparativement aux industries technologiques et aux nouveaux matériaux (880 millions d'ECU) ou aux recherches sur l'environnement (518 millions d'ECU) etc...
13. La situation ainsi faite à l'information, notamment dans la plupart des pays de l'Afrique de l'Ouest et centrale, ne rend pas aisée l'utilisation de cette ressource à des fins de développement. La preuve en est donnée par les difficultés d'accès dans les pays à des travaux et études importants, l'impossibilité dans laquelle se trouvent les décideurs de disposer de statistiques fiables à des fins de planification et de programmation. Ces lacunes se répercutent inévitablement sur la qualité des plans et programmes de développement, de même qu'elles limitent considérablement l'efficacité des activités de recherche-développement ainsi que la diffusion des résultats de recherche et leur utilisation par les secteurs productifs. De nombreuses ressources sont ainsi gaspillées par la répétition d'études déjà faites, ou par les duplications de travaux de recherche d'un pays à l'autre faute d'inventaires à jour sur les recherches en cours ou déjà achevées.
14. Au cours des dernières années, il y a eu une meilleure prise de conscience du rôle de l'information, même si cela a été favorisé par l'apport d'aides extérieures. Grâce à celles-ci des efforts d'organisation du secteur ont été entrepris par de nombreux pays. D'importants investissements ont conduit à la création d'infrastructures d'information, particulièrement dans les secteurs productifs (agriculture, industrie, commerce).

15. En relation avec les institutions continentales (PADIS) ou régionales (RESADOC de l'Institut du Sahel), la coopération entre services de documentation et d'information s'est notablement améliorée au point de donner lieu à la création de réseaux nationaux, souvent sans existence formelle, mais dont les actions ont été décisives en matière d'échanges d'informations entre services, de formation dans l'utilisation des logiciels etc...
16. Au plan régional, l'existence d'un nombre important de réseaux spécialisés dans des domaines tels que la santé, l'agriculture, l'eau et l'assainissement, le commerce intra régional peut être saluée comme un pas important dans l'intégration en matière d'information dans la mesure où ces systèmes utilisent pour la plupart des méthodes et des logiciels communs.

Contraintes

17. Ces avancées positives ne doivent pas faire perdre de vue l'existence de contraintes de divers ordres (structurel, logistique et technique) qui limitent encore l'utilisation effective de l'information. Si d'une manière générale, des acquis importants ont été obtenus dans l'organisation des systèmes d'information, il reste que les produits et services qu'ils fournissent à certaines catégories d'utilisateurs sont souvent en deçà de leurs attentes, s'ils ne sont pas tout simplement inadaptés, au point que certains systèmes d'information peuvent être considérés comme étant sous-utilisés par rapport à l'importance de la demande potentielle.
18. Cet état de choses peut être imputé au fait que bon nombre de ces systèmes d'information sont à majorité documentaire fournissant donc des références bibliographiques ou des documents à consulter, alors que la demande peut concerner, comme c'est le cas pour les décideurs, des informations statistiques ou factuelles immédiatement utilisables. Au-delà des systèmes eux-mêmes, la question qui est actuellement posée est celle du profif et de la formation des professionnels en charge de ces systèmes d'information. Pour la plupart d'entre eux, la formation reçue actuellement ne les prédispose pas à certaines méthodes de diffusion actives de l'information ou aux interactions avec les utilisateurs (absence de formation aux techniques de communication et de marketing). A cet égard, il faut signaler l'insuffisance des études consacrées aux besoins d'information des différentes catégories d'utilisateurs, ce qui explique l'inadéquation entre l'offre de services et produits d'information, en général standards, et la demande qui est naturellement variée selon l'usage social de l'information.

19. En règle générale, un fait à déplorer est la faiblesse de l'information statistique dans les pays de la région. Cette faiblesse est liée aussi bien à des obstacles structurels (diversité et dispersion des sources de données) qu'à l'insuffisance des moyens de collecte et de traitement de l'information. Celle-ci, si elle est publiée, est souvent périmée, et sa fiabilité n'est guère garantie. Il s'y ajoute une excessive interprétation de la notion de confidentialité des informations jugées sensibles ou stratégiques qui se traduit par la rétention de celles-ci notamment dans les plus hautes sphères de décision des pays concernés. La persistance de cette situation continuera d'être une contrainte majeure aux efforts d'intégration régionale dans la mesure où la définition des politiques et des programmes ainsi que leur évaluation à l'échelon régional nécessitent la disponibilité de données, fiables et à jour sur la situation économique des pays.
20. L'apparition et le perfectionnement des nouvelles technologies (informatique, satellites, mémoires de stockage de masse) offrent de plus grandes capacités et plus de sophistication dans le traitement et la diffusion de l'information et améliorent qualitativement l'accès à des données factuelles, statistiques, spatiales etc... nécessaires à la prise de décisions, et aux tâches de planification, de programmation et d'évaluation. Il importe par conséquent d'en tirer le meilleur profit tout en étant conscient des conséquences d'ordre culturel, économique et financier que ne manque pas de poser leur introduction dans les pays africains. Outre la résistance aux changements technologiques dans des administrations fortement bureaucratisées et pléthoriques, il y a aussi la contrainte imposée par l'insuffisance de personnel qualifié qui se manifeste par un faible taux d'utilisation de ces nouvelles technologies observé dans plusieurs organisations.
21. Si l'existence de nombreux réseaux sectoriels au plan régional a positivement modifié le statut de l'information dans plusieurs des pays participants et dans les organismes qui les ont mis en place, leur diversité et les inévitables recouvrements dans leur couverture géographique et disciplinaire ne les rendent pas toujours efficaces dans la collecte de l'information et sa diffusion. Cette situation est rendue plus délicate par le fait que ces systèmes ne sont pas interconnectés au plan physique par l'existence de liaisons télématiques, ce qui aurait facilité l'accès à leurs bases de données respectives et permis une plus grande harmonisation de leurs méthodes de travail.

22. Ces systèmes régionaux d'information de même que la plupart des systèmes nationaux, les plus significatifs en termes de moyens et de modes opératoires, le sont grâce aux investissements consentis par des sources de financements extérieures. Ceci pose toujours problème en ce qui concerne leur continuité quand ces financements arrivent à terme. Le manque de relais dans la prise en charge par les bénéficiaires des coûts d'opération de ces systèmes constitue l'une des contraintes les plus préoccupantes pour bon nombre d'entre eux. Cette question de la durabilité des acquis des projets d'information interpelle aussi bien les donateurs que les récipiendaires, et ne peut être réglée que dans une vision cohérente des problèmes d'information dans les Etats et dans les organismes régionaux.

Justification du programme

23. Les aspects évoqués ci-dessus concernant le secteur de l'information montrent qu'il y a une très grande interdépendance des facteurs structurels, techniques, économiques etc... qui exige, pour la gestion efficace de ce secteur, l'adoption d'une politique nationale de l'information définie ici comme un ensemble cohérent de mesures qui visent l'identification des besoins d'information du pays concerné, la définition des moyens pour satisfaire ces besoins, la promotion de l'usage effectif de l'information. Une telle approche globale a l'avantage d'impliquer tous les intervenants dans la chaîne de l'information, de la production de celle-ci à son utilisation, et non pas seulement les seuls spécialistes de l'information comme c'est la tendance jusqu'ici. Cette politique dans laquelle l'Etat a un rôle essentiel à jouer, ne doit pas être le fait exclusif de cette entité, mais doit associer différents partenaires, en particulier les utilisateurs de l'information.
24. C'est par le biais d'une organisation préalable et efficace du secteur au niveau national que les échanges d'information pourront être favorisés à l'échelon régional dans le cadre des organisations d'intégration existantes. Il y a là un rôle important à jouer par des organismes telles que la CEDEAO et l'UDEAC qui peuvent impulser ces politiques nationales par des actions d'étude, d'adaptation des directives internationales (UNESCO) au contexte local en vue de l'harmonisation et de l'adoption de telles politiques dans leurs régions respectives.

25. Une autre raison qui milite en faveur d'une harmonisation des politiques nationales d'information tient au fait que les pressantes avancées technologiques dans ce secteur transcendent les frontières nationales pour ce qui est de la circulation de l'information. Paradoxalement, ces progrès dans les flux transfrontières des données peuvent indisposer des gouvernements qui, sous prétexte de souveraineté nationale ou de protection des industries nationales, seraient amenés à adopter des réglementations nationales ou des comportements qui constitueraient de sérieuses entraves au flux de l'information. L'exemple des difficultés rencontrées par la CEDEAO dans l'application des conventions sur la libre circulation des personnes et des biens montre à l'évidence qu'il ne s'agit pas là d'une pure hypothèse d'école. Les enjeux futurs de l'information poseront inévitablement des problèmes d'ordre juridique qui dépasseront le cadre étroit des frontières nationales.
26. Pour revenir à notre propos introductif, il y a débat sur le rôle de l'Etat dans le secteur de l'information et sur l'opportunité ou non d'avoir de politiques nationales dans ce domaine. Le débat traduit en réalité des approches différentes dictées par des considérations économiques reflétant les différences de niveaux de développement. Ainsi, dans les pays développés où il existe un marché de l'information, l'idée des politiques nationales et de plus en plus mise en question par certains acteurs qui soutiennent que les forces internes du marché sont suffisantes pour sa régularisation, comme elles le sont d'ailleurs dans les autres activités industrielles. Une telle situation observée dans les pays développés et favorisée par les mesures de déréglementation dans certains secteurs, est loin de correspondre à celle de la plupart des pays africains où l'Etat assure encore le monopole de vastes secteurs intéressant directement l'information (réseaux de télécommunications, centres de recherche, services statistiques nationaux etc...). De plus, l'essentiel des systèmes d'information disponibles dans les pays est à caractère étatique ou parapublic, et les professionnels employés par ces systèmes sont des agents de l'Etat.
27. Au niveau des professionnels africains, qui admettent pour la plupart la pertinence, voire l'urgente nécessité des politiques nationales d'information, le débat porte sur des aspects tels que la portée de ces politiques (globale ou sectorielle ?), les cadres institutionnels et politiques à mettre en place, le statut des professionnels etc... Il y a un large consensus sur les relations intrinsèques entre ces différents éléments dont la prise en compte est indispensable

dans un cadre politique national voire régional.

Bénéficiaires

28. Les bénéficiaires immédiats des résultats de ce programme sont situés à différents niveaux. Ce sont :
- a) les organes gouvernementaux, qui auront à leur disposition les éléments nécessaires à l'élaboration et à l'application des politiques nationales de l'information ;
 - b) les organismes d'intégration régionale (CEDEAO, UDEAC) pour lesquels l'information est une ressource indispensable dans l'exécution de leur mission au plan régional. Ils peuvent disposer à travers ce programme d'éléments de réponse à leurs préoccupations actuelles, et de la matière pour impulser des actions de nature à améliorer le maintien actuelle de l'information ;
 - c) les professionnels de l'information dont le rôle social peut être mieux perçu et donc davantage valorisé. Les résultats du programme sont susceptibles de déterminer le profil du spécialiste de l'information de demain face aux croissants développements technologiques ;
 - d) les écoles professionnelles qui pourront adapter leurs programmes aux exigences actuelles et futures du secteur de l'information ;
 - e) les agences de financements confrontées jusqu'ici à l'absence de cadres cohérents où insérer les projets d'information qui ont souvent nécessité d'importants investissements et dont l'impact est amoindri par les difficultés de l'après-projet ;

Agents du changement

29. Nous avons montré à suffisance le rôle imparti à l'Etat dans l'essor du secteur national de l'information dans une perspective d'intégration régionale. Une plus grande prise de conscience par les organes dirigeants nationaux et régionaux de la valeur de l'information est de nature à apporter des changements attendus grâce à l'adoption de mesures adéquates au plan politique et institutionnel.

30. Les professionnels de l'information, s'ils opèrent une mutation profonde dans leurs attitudes vis-à-vis des utilisateurs de l'information, peuvent s'allier à ces derniers pour former l'opinion des décideurs et agir par ce biais sur les choix politiques. D'où l'importance pour eux de susciter et d'encourager des réflexions approfondies sur les enjeux actuels de l'information soit dans le cadre des activités des associations professionnelles - malheureusement frappées pour la plupart de léthargie - soit par la promotion de recherches sur des thèmes d'importance pour l'avancement de la profession (collaboration avec les écoles professionnelles).
31. Les utilisateurs de l'information, placés jusqu'ici dans la position de consommateurs passifs d'informations, pourraient se mobiliser davantage en influençant les choix concernant les produits et services offerts par les systèmes d'information, de même que les décisions politiques intéressant le secteur.

PROBLEMATIQUE DE LA RECHERCHE

32. Le thème de la politique nationale de l'information a été pendant longtemps et reste encore au centre des préoccupations de l'UNESCO qui a toujours considéré son adoption par les Etats membres comme un préalable nécessaire à la mise en oeuvre et à l'efficacité de programmes coopératifs d'information à tous les niveaux (national, régional, continental voire mondial). De nombreuses études ont été consacrées à ce thème, et des guides ont été élaborés à l'intention des Etats membres.
33. Ces expériences de politiques nationales de l'information ont été mises en oeuvre dans différents pays par le biais de la création de centres nationaux de documentation. Les résultats obtenus sont mitigés dans la mesure où la plupart de ces expériences ont limité leurs actions à la coordination des seules unités documentaires, comme nous le verrons plus loin dans l'évaluation des activités du Centre dans ce domaine.
34. En examinant de près l'expérience de l'UNESCO, on note une très sensible évolution dans la formulation des directives et recommandations édictées à l'intention des Etats membres. Cette évolution, du reste normale, a tenu largement compte des lacunes des expériences antérieures de centres nationaux de documentation, et de l'évolution rapide du secteur de l'information au cours de ces dernières années. Le guide le plus récent, celui de 1985, a une vue plus globale des politiques nationales, et aborde différents aspects liés à leur portée, à leur formulation, et à leur mise en oeuvre.

35. Dans une approche moins globale que celle de l'UNESCO, d'autres programmes initiés par des institutions de la famille des Nations Unies (FAO, ONUDI etc...) ont lancé de nombreux projets sectoriels qui, s'ils ont permis la création d'infrastructures d'information opérationnelles, n'ont pas apporté une amélioration dans le sens de la création de systèmes nationaux cohérents. Dans la plupart des cas, les méthodologies, les logiciels et les matériels informatiques sont différents d'un système sectoriel à l'autre, ce qui ne facilite pas la coordination des activités, encore moins l'utilisation rationnelle des moyens mis ainsi à la disposition des pays concernés.
36. Dans la plupart des situations observées, les principaux éléments contribuant à une politique nationale de l'information sont réglées de façon éparse (méthodologies, mécanismes institutionnels) selon les pays et, le plus souvent, à l'instigation d'intervenants extérieurs (donateurs, agences de coopération multilatérale etc...). Ces lacunes ainsi constatées plaident en faveur de recherches menées cette fois-ci à l'initiative des Africains eux-mêmes à l'intérieur d'équipes pluridisciplinaires incluant non seulement des professionnels de l'information, des spécialistes d'autres domaines exerçant des responsabilités à différents niveaux (décideurs, chercheurs, planificateurs, gestionnaires) mais également des représentants des secteurs de la production (entrepreneurs, ONG, membres d'association villageoises).
37. Malgré les investissements importants ainsi consentis par les sources de financement extérieures, on ne note pas une amélioration globale du secteur de l'information dans le sens d'actions cohérentes aboutissant à une organisation efficace de la collecte, du traitement et de la diffusion de l'information. De nombreux obstacles ont été identifiés qu'il convient d'analyser par le biais de programmes de recherche en sciences de l'information. Ces recherches devront aborder les aspects sociaux, culturels, économiques, politiques et institutionnels du secteur de l'information dans les pays africains. Le cadre des politiques nationales de l'information nous paraît idéal pour aborder les problèmes de l'information d'une manière interdépendante. Les recherches doivent répondre à des questions aussi essentiels que la perception de l'information et sa valeur socio-économique, les changements découlant de l'introduction des nouvelles technologies et leurs incidences sur le profil des spécialistes de l'information et sur les modalités d'accès à l'information, les coûts de la production et de la diffusion de l'information, les cadres institutionnels et les instruments des politiques nationales etc...

ORIENTATION DE LA RECHERCHE REGIONALE

38. Il convient d'emblée de signaler la faiblesse quantitative des recherches en sciences de l'information, en particulier dans les pays francophones en raison du nombre limité de diplômés de niveau post-universitaire. Ceux-ci s'orientent en grande majorité vers le secteur productif où ils prennent la direction des systèmes et services d'information. Dans une école professionnelle comme l'Ecole de bibliothécaires, archivistes et documentalistes (EBAD) de l'Université Cheikh Anta Diop, la plupart des enseignants privilégient des recherches dans leurs disciplines de base (droit, économie, histoire etc...) en vue de leur avancement professionnel, et donnent la priorité aux tâches d'enseignement. Pour ces raisons, il existe, à notre connaissance peu de recherches sur le thème qui nous concerne ici. Les rares travaux qui y sont relatifs ont été entrepris dans le cadre de mémoires d'étudiants sous la supervision d'enseignants de l'EBAD.
39. La situation est de ce point de vue bien meilleure dans les pays anglophones de la région (Nigéria, Ghana), comme l'attestent les nombreuses contributions faites par des professionnels de ces pays dans des revues internationales ou à l'occasion de manifestations scientifiques (colloques, séminaires, congrès etc...). Le niveau des recherches est également plus élevé parce que entreprises dans le cadre de thèses de doctorat. Cette remarque faite, nous n'avons pas pu identifier des programmes de recherche spécifiques menés en dehors des formations diplomantes. Il existe malgré tout d'intéressants travaux portant sur des aspects particuliers ressortissant des politiques nationales d'information qui peuvent être d'une grande utilité pour le programme de recherche proposé.
40. Comme nous le mentionnions ci-haut, il existe aussi des études particulières menées dans le cadre de certains systèmes d'information qui expérimentent des méthodologies de traitement de l'information ou des technologies, font des évaluations de méthodes de diffusion de l'information, ou s'intéressent de plus en plus à des thèmes tels que le marketing des systèmes d'information et les aspects économiques. C'est le cas de la plupart des systèmes et programmes régionaux ou sous-régionaux tels que RESADOC, SADIAGE, CESODIST/UDEAC etc... La plupart de ces systèmes sont financés par le Centre.

ACTIVITES DU CENTRE DANS CE DOMAINE

41. Au cours des deux dernières décennies, le Centre a été l'un des principaux intervenants les plus actifs dans les efforts de coopération en matière d'information tant aux plans national, régional que continental. Dans ce contexte, l'initiative la plus importante au plan continental reste le cas du système panafricain d'information pour le développement (PADIS) qui a l'ambition de relier dans un réseau les systèmes nationaux d'information existant dans les pays membres de la Commission économique des Nations Unies pour l'Afrique.
42. Au plan régional, il convient de citer des systèmes d'information comme RESADOC de l'Institut du Sahel à vocation multisectorielle ou d'autres plus spécialisés (SADIGE de l'OCCGE en matière de santé, SAINEA du CIEH pour l'eau et l'assainissement, RAIFOP du CIADFOR en matière de formation professionnelle etc...). Au total plus de quatorze systèmes et réseaux sous-régionaux et régionaux ont été mis en place en Afrique de l'Ouest et centrale grâce à l'appui du Centre. Ils ont pour une large part contribué à améliorer les échanges d'information entre pays par le biais de méthodologies et de logiciels communs.
43. En relation avec PADIS, des centres nationaux participants à ce système d'information ont été créés dans différents pays, sans compter, toujours au plan national, l'appui à la création d'autres systèmes nationaux sectoriels portant sur l'agriculture, la santé, l'industrie etc...
44. Toutes ces initiatives ont comporté des actions et études contribuant peu ou prou à des éléments d'une politique nationale d'information. Il en est ainsi des travaux sur l'harmonisation des méthodologies de traitement de l'information, ou de la création de centres de coordination qui sont chargés de définir et d'appliquer les règles de fonctionnement de ces systèmes et réseaux nationaux.
45. Si ces projets et programmes soutenus par le Centre ont permis des avancées notables, il reste qu'aucun des pays concernés n'a encore une politique nationale digne de ce nom car permettant une approche globale du secteur de l'information. Une des raisons à cela est liée au fait que ces initiatives sont restées limitées à la coordination des activités de systèmes d'informations documentaires (bibliothèques, centre de documentation) et n'ont pas donc concerné celles d'autres structures telles que les systèmes d'information statistiques, les systèmes de vulgarisation nationale etc...

46. Au cours de l'élaboration de la stratégie de la Division, ces lacunes ont été relevées par les spécialistes africains qui ont plaidé en faveur de l'adoption de véritables politiques nationales d'information. C'est en application d'une des recommandations de la stratégie que la Division avait organisé en collaboration avec PADIS, un séminaire régional sur les politiques nationales d'information et d'informatique qui avait réuni à Addis-Abéba des participants en provenance des pays de l'Afrique orientale et australe.
47. Un deuxième séminaire devait être organisé pour les pays d'Afrique de l'Ouest et centrale, mais n'a pas eu lieu. Le présent programme ainsi que le prochain colloque sur l'intégration régionale pourraient offrir l'occasion de relancer cette activité, et de l'intégrer dans un cadre global plus cohérent qui aboutirait à l'expérimentation de telles politiques dans un nombre limité de pays membres de la CEDEAO.
48. Le programme proposé pourra également intégrer les résultats d'un projet de recherche sur l'étude de cas de politiques nationales d'information initié par la Division et qui sera exécuté par PADIS la CEA en collaboration avec des équipes constituées en Afrique orientale et australe et en Afrique occidentale et centrale.

PRINCIPAUX AXES DE RECHERCHE A PRIVILEGIER

49. Dans l'approche globale proposée dans ce programme de recherche, certains axes nous paraissent mériter plus d'attention dans une perspective intégrationniste :

Valeur et utilité sociale de l'information, son rôle dans le développement

50. Nous avons déploré une faible perception du rôle de l'information dans le développement, laquelle se traduit par une prise en compte insuffisante de ses enjeux économiques dans les politiques et plans de développement des pays africains, alors qu'aujourd'hui les activités à fort contenu informationnel pèsent d'un poids de plus en plus lourd sur l'économie dans son ensemble (cf. la part prépondérante qu'occupent les activités tertiaires dans les économies modernes).

*pas
intégrées*

51. Cet état de fait est dû à l'absence d'études approfondies sur l'information pour le développement en considérant les principaux secteurs d'activités nationaux : administration, secteur productif industriel et agricole, commerce. Ces études sectorielles sont de nature à cerner les besoins d'information des utilisateurs, à identifier les sources d'information et les stratégies de collecte, de traitement et diffusion. Peu d'études, à l'exception des travaux de W. Aiyepku en ce qui concerne les décideurs de l'administration, ont été consacrées à l'utilisation de l'information par les divers acteurs de la vie socio-économique dans les pays africains. Elles auraient permis de savoir plus sur les attitudes de ces utilisateurs vis-à-vis de l'information et des sources d'approvisionnement de cette matière. Car aujourd'hui encore, les bibliothèques et les centres de documentation sont à tort considérés comme les seules sources d'information pour le développement, or avec les évolutions technologiques en cours d'autres sources jusqu'ici peu organisées ou gérées manuellement sources statistiques, peuvent être davantage mises en valeur. Le niveau actuel d'inorganisation de ces sources et aussi les limites des sources documentaires (bibliothèques, centres de documentation) détournent les utilisateurs de leur utilisation et accentuent par là-même la dépréciation de la valeur de l'information et de son utilité sociale. Pour beaucoup d'entre eux, l'affirmation du rôle important de l'information dans le développement ne se vérifie pas sur le terrain de la pratique, d'où l'intérêt et l'urgence d'en faire plus que par le passé un objet d'étude.

Cadres institutionnels et politiques à l'échelon national et régional

52. De tels cadres cohérents sont généralement inexistantes, et ils varient d'un pays à l'autre, ce qui gêne considérablement les flux d'information dans une perspective d'intégration régionale. Le fait que la situation n'ait pas beaucoup évolué dans la plupart des pays malgré leur adhésion aux recommandations de l'UNESCO sur les politiques nationales d'information mérite à lui seul que des études soient entreprises pour identifier les difficultés qui s'opposent à l'élaboration et à la mise en oeuvre de telles politiques. Les recherches à entreprendre devraient accorder une place importante aux réglementations nationales qui peuvent constituer des obstacles au flux transfrontières des données. Elles devraient aboutir à une harmonisation des instruments des politiques nationales par une adaptation aux contacts locaux des textes les plus pertinents dont ceux de l'UNESCO.

Profil, formation et carrières des spécialistes de l'information

53. Avec les mutations technologiques et la variété des besoins d'information, il est clair aujourd'hui que le profil du spécialiste de l'information ne saurait se limiter à celui du bibliothécaire ou du documentaliste tels qu'il est formé actuellement dans la plupart des écoles professionnelles de la région. Aujourd'hui, d'autres catégories professionnelles interviennent dans les métiers de l'information, et y occupent une place de plus en plus importante. Il y a donc nécessité de réfléchir au profil du spécialiste de l'information capable de faire face aux mutations en cours. Les formations actuelles doivent s'adapter aux nouveaux besoins (formation au management et au marketing, aux techniques de communication, à l'utilisation d'une gamme très variée de nouvelles technologies etc...). Une perspective communautaire est nécessaire dans l'approche des questions relatives au profil, à la formation et aux carrières. Ceci devrait être facilité par le fait que des écoles en sciences de l'information comme l'EBAD (Université Cheikh Anta Diop de Dakar) et ARCIS (Université d'Ibadan), bien que de statut national, ont une vocation régionale très marquée ou cherchent même à régionaliser leur statut.

*pas
intégrées*

Management et marketing des services d'information

54. L'étude du secteur de l'information montre qu'il existe peu de bons managers des systèmes d'information, ce qui s'avère être une limite de taille dans l'efficacité de ces systèmes. Il ya d'énormes besoins de formation dans ce domaine d'autant plus que les programmes des écoles en sciences de l'information de la région restent pour la plupart fortement marqués par l'importance donnée aux enseignements axés sur la conservation et le traitement de l'information. Les programmes de formation en management (CESAG) ne sont pas adaptés aux spécificités des systèmes et services d'information.
55. Il s'avère nécessaire, en fonction du contexte national de l'information dans les pays africains, d'élaborer des cas de management applicables aux spécificités des systèmes et services d'information. Le recours à des techniques comme l'analyse de la valeur peut permettre l'amélioration de l'efficacité de structures existantes, la conception de produits mieux adaptés aux besoins des utilisateurs, et une meilleure prise en compte de l'importance de l'information dans une économie moderne.

*pas
intégrées*

56. Les produits des recherches dans ce domaine seraient des guides et autres documents méthodologiques sur l'étude des besoins des utilisateurs, les situations de management et les solutions possibles etc...

Economie de l'information

57. Historiquement, l'activité de collecte et de fourniture de l'information notamment sur support imprimé a été considérée comme une fonction assumée exclusivement par les bibliothèques et services de documentation. Ceux-ci étant pour la plupart contrôlés par l'Etat, cette fonction est généralement considérée comme relevant d'une mission de service public. Pour beaucoup, les incidences économiques de la production de l'information ne sont pas évidentes. Or, actuellement, une toute autre conception de l'information tend à se substituer à cette vision passéiste et ce, à la faveur du développement d'un marché de l'information électronique. Dans ce contexte, l'information devient un bien économique caractérisé par des coûts de production élevés. Sa production demande un travail intensif. De plus, contrairement aux pays développés où les coûts de communication baissent avec l'essor des réseaux de télécommunication et l'existence d'un marché concurrentiel, en Afrique ces mêmes coûts sont exorbitants pour des raisons inverses liées à de lourds investissements dans les nouvelles technologies non encore amortis (cf. l'exemple des réseaux de télécommunications).
58. En Afrique, il y a peu de recherches sur les aspects économiques de l'information (économie du produit, ses coûts, son marché etc...) alors qu'une véritable industrie du secteur se développe dans d'autres régions du monde. Des travaux dans ce domaine aideraient grandement les décideurs à mieux juger de l'opportunité d'investissements dans ce secteur, et contribueraient à une meilleure valorisation de l'information. Les résultats de ces recherches pourraient conduire à des outils de mesure de l'économie et de la valeur des services d'information (guides de comptabilité des services d'information, guide d'enquêtes statistiques, outils informatiques etc...).

*Pas
intégration*

Réseau d'information, interconnexion des systèmes existants, flux transfrontières de données

- oui*
59. L'existence d'un nombre de plus en plus important de réseaux documentaires nationaux ou régionaux pose inévitablement des problèmes de compatibilité de méthodes, de logiciels et d'équipements informatiques et de communication. Au plan de leur couverture géographique et disciplinaire, il peut exister de nombreuses duplications qui limitent leur efficacité d'autant plus que, pour la plupart, ils s'adressent aux mêmes institutions nationales. Il s'avère nécessaire d'entreprendre des études devant conduire à un schéma directeur de complémentarité des réseaux documentaires existants dans les espaces communautaires CEDEAO et UDEAC par exemple. Ceci permettrait de minimiser les coûts très élevés d'opération des réseaux et accroîtrait leur efficacité.
60. La question de l'interconnexion physique des réseaux est également un impératif régional. Elle devrait être placée au centre des efforts menés dans le domaine des télécommunications au sein de la CEDEAO. Les plans actuels semblent privilégier les circuits traditionnels de communication (téléphone, telex), alors que plus d'attention devrait également être accordée à la communication électronique avec le nombre croissant de bases et banques de données de diverses natures (économique, sociale, scientifique et technique, commerciale etc...). Le fait que ces nouveaux outils d'information ne soient pas interconnectés physiquement limite considérablement les échanges de données dans la région.
61. Avec les développements technologiques en cours, les flux transfrontières de données poseront à terme des questions juridiques qu'il convient d'appréhender dès à présent en se basant sur les expériences d'organisations communautaires comme l'Europe des 12. En Afrique de l'Ouest, la CEDEAO pourrait jouer un rôle important dans ce secteur par l'étude des réglementations nationales existantes et la proposition de protocoles d'accord à l'image de ceux régissant la circulation des biens et des personnes.

RESEAU INSTITUTIONNEL

62. Le programme de recherche proposé fera intervenir différents intervenants situés à des niveaux politique, scientifique, éducatif et productif aux plans national, régional, voire international. Nous proposons qu'il soit initié et mis en oeuvre sous les auspices des organisations d'intégration régionale que sont la CEDEAO et l'UDEAC en étroite collaboration avec la CEA/PADIS et l'UNESCO/Programme général d'information. Outre ces instances politiques régionales et internationales, les autres membres du réseau institutionnel sont :

- les écoles professionnelles en sciences de l'information : EBAD, ARCIS ;
- les écoles de formation en management : CESAG
- les instituts de recherche économique et juridique d'universités ;
- les associations professionnelles des sciences de l'information et la communication (bibliothécaires documentalistes, informaticiens, communicateurs, gestionnaires de données statistiques, etc...) ;
- les administrations et autres organismes parapublics intervenant dans le secteur de l'information : sociétés de télécommunication, organes de politique informatique, services documentaires etc...) ;
- les organisations sous-régionales mettant en oeuvre des réseaux et systèmes d'information sectoriels et multisectoriels.

LIAISONS RECHERCHE-DEVELOPPEMENT (à développer ultérieurement)Dissémination des résultats de la recherche

63. Elaboration et diffusion d'outils méthodologiques : guides, manuels, etc...
Publication d'articles et de rapports de recherche
64. Organisation sous l'égide de la CEDEAO et de l'UDEAC de réunions ministérielles consacrées aux politiques nationales d'information dans une optique d'intégration régionale.

Utilisation

65. Expérimentation de projets nationaux d'application de politiques d'information. Création au sein de la CEDEAO et de l'UDEAC d'organes chargés du suivi des aspects liés aux échanges d'information et de données.

Formation

66. Les besoins liés à ce programme concernent différents acteurs:
- décideurs politiques et autres utilisateurs des secteurs productifs : séminaires de sensibilisation à l'utilité de l'information et formation à l'emploi de services d'information modernes.
 - spécialistes de l'information : formation aux nouvelles technologies de l'information, aux techniques de management et du marketing, aux techniques de communication.

PLAN D'ACTION (à développer)BUGET (idem)BIBLIOGRAPHIE

- IDRC. 1989 National information and informatics policies in Africa: report and proceedings of a seminar held in Addis-Ababa, Ethiopia, 28 nov.-1 december. Ottawa, IDRC
- CRDI. 1989. Partage de connaissances pour le développement : stratégie d'information du CRDI en Afrique. Etude technique 64e, f. Ottawa, CRDI
- Dejen, Abate 1989. Issues pertaining to national information policies in Africa: an overview. In: National information and informatics policies in Africa. Ottawa, IDRC.
- Menou, Michel 1989. L'information, troisième frontière du développement. In: L'information pour le développement en Afrique. Afrique contemporaine, numéro spécial, 1989.
- Bouso A. et Thompson, J. 1989. L'information pour le développement en Afrique: problématique. In: L'information pour le développement en Afrique. Afrique contemporaine, numéro spécial 1989
- Warusfel, B. 1988. Les flux transfrontières de données, aspects juridiques. In: Documentaliste/Sciences de l'information, vol 25, n° 1, janv.-fév. 1988
- Aiyepoku, W. 1982. Information utilization by policy-makers in Nigeria. Journal of Information Science, no. 4, 1982 ; no. 5, 1982.

PROGRAMME REGIONAL DE COMMUNICATION POUR
L'INTEGRATION SOUS-REGIONALE

REPERES STRATEGIQUES
(Document provisoire pour discussion)

I. INTRODUCTION

Objectifs du programme

a out 1. Les objectifs du programme sont de plusieurs ordres: a/ Promouvoir le developpement autocentre par l'augmentation du flux d'information scientifique, technologique et sociale en direction des communautes de base ; b/ Assister les institutions de recherche en communication de la region dans leurs efforts de promotion d'un journalisme du developpement tourne vers les exigences de l'integration horizontale et du developpement autocentre ; c/ ~~Promouvoir a l'echelle sous-regionale la diffusion et l'utilisation des resultats significatifs de recherches financees ou non par le CRDI~~ ; d/ Developper les liens entre le secteur productif et les institutions de recherche a travers les systemes et les moyens d'information et de communication appropries de la sous-region ; e/ ~~Contribuer au developpement de l'education sous toutes ses formes~~ ; f/ ~~Contribuer a la democratization de l'acces aux connaissances et aux sources d'information.~~

Adequation aux priorites regionales

2. Ce programme repond aux preoccupations strategiques du Bureau Regional du CRDI en Afrique occidentale et centrale dans les domaines suivants: developpement des systemes productifs agricoles et industriels, integration regionale, developpement des systemes educatifs, promotion de la democratization par le bas.

3. L'amelioration et le developpement des systemes de production de la sous-region requiert la mise en oeuvre d'approches multidisciplinaires integrees prenant en compte le caractere vital de l'information scientifique et technologique (IST) a la fois en tant que commodite et processus iteratif capable d'influer positivement sur les modes de production et les comportements sociaux face au developpement. A cet egard l'IST est tributaire des politiques de communications mises en oeuvre a travers les principaux secteurs de l'economie et des structures visant a promouvoir les ideaux et les projets de l'integration communautaire tels qu'ils se dessinent a travers la Communaute Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest, la Communaute Economique des Etats d'Afrique de l'Ouest, le Comite Inetr-Etats de Lutte contre la Secheresse au Sahel, etc. Le programme devra donc cibler en premier lieu l'amelioration, a travers la recherche, des politiques de communications et veiller a leur adequation par rapport aux exigences de la circulation de

l'information, des biens et des personnes et au développement autocentre et auto-entretenu des secteurs primaire et secondaire des pays de la sous-region.

4. L'integration regionale et sous-regionale est au centre des preoccupations de developpement en Afrique de l'Ouest et du Centre. L'evolution des relations internationales et le mouvement accelere de l'histoire immediate indiquent la tendance universelle vers l'integration des espaces economiques et la federation des Etats. L'Afrique ne saurait aller a contre-courant de cette tendance dominante sans que cela ne se traduise par de graves revers sociaux, economiques et culturels qui pourraient la paralyser a l'echelle de plusieurs generations. La strategie d'information et de communication qu'il s'agit de promouvoir dans la sous-region devra donc tenir compte de cet imperatif d'integration horizontale et verticale. Les moyens de communication de masse, les centres de diffusion du savoir que sont l'ecole, les bibliotheques et les canaux de diffusion de l'IST devront participer a cet elan de mobilisation generale vers l'integration des espaces de communication, du savoir-faire technologique, des ressources humaines et materielles, des economies et, pour tout dire, des cultures.

5. Les systemes educatifs de la sous-region sont encore le produit du colonialisme. De nouvelles opportunités, une nouvelle vision educatives plus ouvertes aux exigences de la participation populaire, de la justice sociale et du partage equitable des ressources disponibles doivent voir le jour. Les ruptures qu'appellent de telles exigences ne sauraient pleinement s'affirmer sans le recours avise aux techniques de la communication audio-scripto-visuelle, aux mecanismes de la mobilisation sociale en milieu rural et dans les secteurs non institutionnels et aux protocoles de la communication pour le developpement comme vecteur du changement social.

6. L'evolution contemporaine, particulierement celle du quinquennat en cours indique une formidable pousse par le bas vers la democratisation des institutions, des mecanismes du developpement, des centres de decisions et de l'acces aux ressources nationales. Les medias conventionnels ou autres representent un moyen privilegie d'expression et de realisation de telles aspirations. C'est a travers eux que devraient s'exprimer les couches porteuses de changement de la societe civile. La democratisation de l'acces aux sources, aux canaux et aux moyens d'information se presente, par consequent, comme un moment co-substantiel de la democratie en general et un passage oblige vers le developpement veritable. Dans cette perspective, le programme veillera a soutenir les initiatives d'inspiration regionale ou communautaire visant a promouvoir l'utilisation des medias pour l'expression la plus large possible des ideaux de l'integration des hommes, des idees, des choses et des biens.

7. Pour toutes ces raisons, le programme d'information / communication pour l'integration des communautes, des biens et des donnees scientifiques et technologiques pourrait constituer une passerelle de choix entre la strategie regionale, les

activites programmatiques institutionnelles et regionales.

PROBLEMATIQUE DE LA COMMUNICATION POUR LE DEVELOPPEMENT

Definition de la problematique

8. La question de l'integration economique des Etats ouest-africains releve d'un ordre de surpriorite dont les gouvernements et surtout les peuples de la sous-region se sont fait l'echo notamment a travers la CEDEAO, les associations inter-villageoises, les organisations non-gouvernementales sous-regionales (ex.: "Six S"), les associations inter-professionnelles (ex.: Conseil Africain pour l'Education en Communication; Centre Regional Africain de Technologie; etc), les tentatives groupées de lutte contre la desertification (Institut du Sahel; CILSS), etc.

9. L'integration sous-regionale se definit comme une tentative de rationalisation des echanges commerciaux, d'harmonisation des structures economiques nationales complementaires, de valorisation de la culture traditionnelle et scientifique, de promotion de l'ideal communautaire dans l'interet bien compris des communautes villageoises et citadines et des representants legitimes de la societe civile.

10. La communication est entendue ici au sens large et comprend les communications de groupe à groupe, de groupe à individu, la communication de masse et la communication interpersonnelle. Qu'elle soit de masse ou d'essence individuelle, la communication est un processus où l'emetteur d'un message entre en relation avec le recepneur à travers un canal dont les particularités techniques peuvent permettre une très grande vélocité de l'information. Pour être complet, ce processus doit comprendre un élément de feed-back entre le récepteur et l'emetteur.

11. La recherche en communication vise, en général, à induire une meilleure compréhension des processus de la communication et de leur impact sur les auditoires, les telespectateurs et le lectorat comme sur le processus lui-même de développement. Elle vise également une meilleure compréhension de l'évolution des technologies de communication, de la circulation de l'information à l'échelle nationale et internationale, des lois et réglementations en vigueur concernant le contenu de l'information véhiculée, etc.

12. La problématique de l'utilisation des medias et du marketing social comme moyens de renforcement du projet d'intégration socio-économique et culturel des pays ouest africains reste une des pierres angulaires des tentatives de fédération des espaces africains.

13. La Conférence des Ministres de l'Information et de la Communication des pays membres de la CEDEAO tenue à Ouagadougou en 1990 a pris acte de l'importance capitale des medias dans le

renforcement de l'idéal communautaire, l'information des opérateurs économiques sur les réalisations en cours et les pulsions du marché économique dans leurs pays respectifs, la promotion de l'unité culturelle des pays membres et la mise en oeuvre des décisions relatives à la libre circulation des biens, des personnes et de l'IST d'un pays membre à l'autre.

14. Plus récemment, au cours des Journées de l'Information et de la Communication qui ont eu lieu à Bamako (Mali) en Décembre 1991, les participants venus de plusieurs pays de la sous-région ont reconnu la nécessité que la recherche en communication aide à la formation en gestion des entreprises de presse et participe activement à l'émergence de médias électroniques et imprimés libres en vue de rendre irréversible le mouvement de démocratisation qui s'est amorcé dans la sous-région. Sans ce mouvement de démocratisation à la base, toute la vie économique et sociale des pays de la sous-région pourrait être compromise comme ce fut le cas au cours des trois dernières décennies, en particulier.

15. Au plan de la valorisation et l'utilisation des résultats de la recherche, plusieurs tentatives ont abouti à la mise en place du Centre d'Etudes Africain de Gestion, un organisme inter-étatique des pays membres du CILSS, créé sous l'impulsion du CRDI en vue de contribuer à la formation en gestion des leaders d'entreprise des pays membres. Un module spécialisé en diffusion et utilisation des résultats de la recherche parmi les communautés sahéliennes est en passe d'être créé en partenariat avec le CRDI et le CESAG.

16. Le programme communication/intégration du BRACO contribuera dans une mesure significative à faire face aux contraintes liées au sous-développement structurel et institutionnel des organisations médiatiques, aux pesanteurs bureaucratiques qui inhibent la communication sociale et à la faiblesse des capacités de recherche en communication caractéristiques de la région africaine en général.

17. Les populations déjà alphabétisées dans les langues officielles étrangères que sont le français et l'anglais bénéficient largement des services de la presse électronique et imprimée quand bien même celle-ci reste encore trop souvent prisonnière de l'amateurisme, de pratiques surannées du journalisme et de la communication sociale, de la suspicion des pouvoirs publics et de l'absence de contre-pouvoirs effectifs au sein de la société civile. Ce programme du CRDI leur bénéficiera sans doute dans une large mesure.

18. Mais les communautés villageoises seront ciblées en premier lieu par le programme qui s'attachera à promouvoir, à travers l'utilisation des langues nationales et le croisement des méthodes d'information, d'éducation et de communication, la circulation de l'IST, les techniques de communication participative dans les actions de développement avec comme résultat une plus grande implication des populations en détresse du Sahel dans la transformation positive de leur vécu quotidien

et de la production en général.

19. Dans le même temps, les chercheurs, les institutions de recherche, les preneurs de décision et les organisations non gouvernementales pourront bénéficier des retombées positives d'actions visant à promouvoir la synergie entre producteurs et utilisateurs du savoir.

PRBLEMATIQUE DE LA RECHERCHE

Revue des connaissances

20. La recherche en sciences de la communication et de l'information en général est encore embryonnaire dans le contexte ouest africain avec des différences marquées entre pays "francophones" et "anglophones". Très peu d'études ont en tous cas été réalisées dans le domaine de la communication pour le développement cependant que de grands domaines de recherche comme la sociologie des communications, le droit de la communication, l'histoire de la communication, la communication politique, l'économie politique des communications, les nouvelles technologies de communication, les sondages d'opinion, le marketing publicitaire, l'audimétrie et la télémetrie, etc, restent encore largement en friche.

Lacunes importantes à combler

21. Dans le domaine particulier de l'information et de la communication comme moyens privilégiés de réaliser l'intégration régionale, il n'y a pour ainsi dire aucune activité scientifique d'envergure qui ait été notée au cours des dernières années.

Justifications

22. Pourtant cette nécessité a été réaffirmée à maintes reprises par la communauté de chercheurs en communications de la région, notamment celle réunie au sein du Conseil pour l'Éducation en Communication (CAEC), organisation qui rassemble la grande majorité des communicologues de la région. Au cours du Colloque sur "La Presse et l'Intégration Africaine" organisée par les pays membres de la CEDEAO (Dakar, Décembre 1991) un appel pressant a été lancé aux États des pays membres et au Secrétariat de la CEDEAO pour que les carences de la recherche en communication dans le domaine de l'intégration régionale soient levées au plus vite.

ORIENTATION DE LA RECHERCHE REGIONALE

Institutions

23. Les institutions existantes en matière de recherche en communication sociale peuvent être scindées en deux catégories:

a/ Les ecoles de journalisme; b/ Les Departements universitaires de communications de masse.

24. En Afrique de l'Ouest et du Centre, il y a essentiellement six ecoles de journalisme assimiles a des instituts universitaires et delivrant un diplome de journalisme avec specialisation en radio, television ou presse ecrite. C'est le cas du Centre d'Etudes des Sciences et Techniques de l'Information de l'Universite Cheikh Anta Diop a Dakar, du Centre d'Etudes et de Recherches en Communication de l'Universite d'Abidjan qui, en plus, permet la specialisation en semiologie de l'information et en marketing social, de l'Ecole de Journalism de Niamey, Niger, de l'Institut Superieur des Sciences de l'Information de l'Universite de Yaounde, de l'Institut d'Etude des Communications de l'Universite de Kinshasa et de l'Institut des Sciences et Techniques de l'Information de l'Universite de Brazzaville. Il faut noter que le CESTI, l'ISSI, l'IEC et l'ISTI ont ete crees grace aux efforts conjuges de la cooperation bilaterale canadienne et francaise. A l'exception du CERCOM ou existe une chaire d'etude en communication jusqu'au niveau du troisieme cycle, les institutions precitees forment les etudiants au niveau de la licence, ont une stature regionale ou sous-regionale et sont confines dans la zone d'expression officielle francophone.

25. Les Departements de communication de masse sont surtout situes dans les universites de tradition anglo-saxonne comme le Department of Communications Studies, University of Ghana, Legon, le Department of Mass Communications, University of Lagos, Lagos et plusieurs autres departements dans les universites nigériennes.

Programmes

26. Que ce soit dans les universites d'inspiration francophone ou anglo-saxonne de la sous-region, les programmes de formation sont en inadéquation presque complete parfois avec les besoins en developpement des pays concernes, particulierement dans les domaines prioritaires de la recherche comme l'integration regionale, la communication pour le developpement, la gestion des entreprises de presse, la democratisation des services de communication et d'information ou le journalisme de developpement. Contrairement aux autres regions en developpement d'Asie et d'Amerique Latine, l'Afrique sub-saharienne ne dispose encore d'aucune structure de concertation en matiere d'harmonisation des politiques de communication et d'information du genre Asian Mass Communication and Information Centre a Singapour et ILET a Mexico.

Methodologies

27. Les methodologies de formation mises en oeuvres par les institutions citees tiennent surtout compte de l'offre d'emplois et des besoins en formation tels qu'exprimes par la presse gouvernementale souvent majoritaire du point de vue des moyens financiers et la presse independante encore dans ses premiers

balbutiements. Il faut signaler que meme dans cette optique, le modele de formation dominant est completement essoufle si l'on considere le nombre de plus en plus grand de diplomes qui n'arrivent plus a trouver des emplois remuneres et se voient donc obliges de trouver le salut a travers l'exil vers l'Europe et l'Amerique du Nord. C'est ainsi qu'une grande partie des journalistes de talent que compte la region emigre sous des cieux plus clementes.

28. La problematique de la vulgarisation agricole, de la valorisation des resultats de la recherche, de l'unification des espaces de vie et de leur integration a travers des reseaux denses d'information et de communication sur le monde rural, les commodites des secteurs primaire et secondaires, l'activite economique communautaire dans son ensemble et selon ses particularites nationales sont autant de domaines de la recherche/action ou de la recherche appliquee souvent ignoree par les institutions existantes. Il est donc temps de remedier a ces carences fondamentales en permettant aux institutions citees d'ameliorer le contenu des programmes de formation et de les orienter davantage vers les priorites dont la realisation conditionne l'avenement de l'integration regionale.

Financements

29. La cooperation bilaterale canadienne, notamment l'ACDI a joue un role pionnier dans le developpement des ecoles de journalisme de la sous-region, la creation de reseaux de journalistes scientifiques, la couverture de l'actualite scientifique et technologique par la presse et la vulgarisation en milieu rural notamment en matiere d'agroforesterie, etc. Recemment, les organismes bilateraux et multilateraux de cooperation ont montre un interet croissant en matiere d'appui aux efforts d'integration des pays de la sous-region a travers des programmes de communication (ACDI, ACCT, Ford Foundation, Fondation Friedrich Ebert, Assises de la Francophonie, Ecole Internationale de Bordeaux, etc). Il y a cependant la necessite d'harmoniser l'action en ce domaine de facon plus significative que ce n'a ete le cas jusqu'ici.

ACTIVITES DU CRDI DANS LE DOMAINE

Evaluation succincte des programmes et resultats

30. Sous l'egide du CRDI, plusieurs programmes de formation ou d'appui a l'edition savante, aux revues alternatives de developpement et au journalisme scientifique ont ete mis en oeuvre au cours des vingt dernieres annees. Bien que les resultats obtenus dans certains domaines sont importants notamment en journalisme scientifique et communautaire, l'impact des programmes inities dans la region reste encore mitige. Il faudra sans doute evaluer cette action de facon plus approfondie pour avoir une idee correcte de son importance. Les programmes tout recemment mis en chantier par la Division des Communications

en matiere de dissemination et d'utilisation des resultats de la recherche et de processus de participation communautaire au cours des annees 1990 et 1991 sont encore trop recents pour etre evalues.

Necessites de la reorientation

31. Les necessites de la reorientation des programmes dans la sous-region decoulent du renouveau strategique a travers lequel evolue presentement le Centre mais aussi des nouvelles tendances de la recherche et des domaines de priorites qui s'expriment sous des jours entierement ou partiellement nouveaux. Le besoin urgent d'integration regionale exprime par les Etats comme par les communautes de base de la region rendent l'action dans ce domaine d'autant plus urgente.

32. La democratisation de la vie politique, economique et sociale, l'amelioration du secteur productif, le developpement des systemes educatifs, la promotion de l'integration horizontale sont des citadelles de l'action qu'il serait impossible d'investir sans le secours de la recherche appliquee en communication pour le developpement. Fondamentalement, ces citadelles constituent des continents-recherche dont l'essentiel des mecanismes d'intervention sur le corps social participent des moments les plus importants de la communication sociale et donc du developpement integre de facture regionale.

PRINCIPAUX AXES DE RECHERCHE A PRIVILEGIER

Themes

33. Dans le contexte ouest africain, la recherche en communication se fixe les priorites suivantes par rapport a la problematique de l'integration:

out a/ Recherche sur le renforcement dans le long terme de la presse pluraliste comme agent du changement et comme agent d'integration des communautes et des secteurs productifs.

/ b/ Recherche sur la communication pour le developpement en matiere d'harmonisation des politiques de communication, ~~d'elaboration la ou c'est necessaire des instruments juridiques~~ indispensables a la democratisation des organes de presse, d'accès sur une base equitable aux services de communication et d'information, de renforcement des organisations sous-regionales autonomes des journalistes et techniciens assimilés (Union des Journalistes d'Afrique de l'Ouest).

? c/ Recherche sur l'elaboration de messages en adequation avec les objectifs du developpement integre et de la communication a la base.

out d/ Evaluation des besoins en formation en matiere de communication pour le developpement dans les domaines de priorite

capacity building

definis par la CEDEAO et l'UDEAC pour l'Afrique Centrale.

out e/ Recherche en communication rurale en vue de promouvoir la creation de medias ruraux (radiodiffusion et presse imprimee dans les langues nationales).

e) a reformuler:

f/ Couverture de l'actualite inter-africaine par les medias. *out*

g/ Le role des nouvelles technologies de communications dans le developpement scientifique et culturel africain. *out*

h/ Communications transfrontieres et diffusion directe par satellite: nouveaux enjeux pour l'integration et le developpement.

i/ Cooperation Sud-Sud et Sud-Nord en matiere de transfert de connaissances dans le contexte sous-regional.

j/ Recherche sur la planification des services de communication et l'economie des communications dans la sous-region.

k/ Elaboration de strategies de communication pour assurer la fluidite des rapports entre les institutions, les communautes de base et les secteurs productifs. *out*

l/ Strategies de communication pour l'amelioration de la productivite et le developpement des petites et moyennes entreprises. *out*

m/ Recherche en vue de promouvoir la creation de reseaux de communicateurs a l'echelle de la communaute en matiere de couverture de l'actualite scientifique et technologique, en particulier.

n/ Connaissances sur l'utilisation des resultats de recherche. *out*

o/ Strategies visant a promouvoir l'edition savante a travers la creation de presses universitaires independantes pouvant assurer la diffusion des connaissances a l'echelle regionale et a travers l'assistance institutionnelle en matiere d'edition savante aux organismes de recherche regionaux. —

p/ Generation et dissemination de connaissances relatives au changement social face aux imperatifs de l'integration regionale. *out*

Contribution a la resolution de la problematique

34. Le Programme de Recherche en Communication pour l'Integration Sous-regionale (PRECIS) contribuera a rapprocher les communautes sur le plan culturel et social et a promouvoir la diffusion des connaissances au profit des communautes de la region face a leur destin vers la federation des espaces economiques. Elle contribuera egalement a induire une plus grande participation des communautes et des ONG de la CEDEAO a l'integration economique regionale d'essence horizontale. Elle contribuera enfin a accroitre le flux d'IST et l'amelioration des politiques de

l'integration a travers le soutien a l'edition savante en general, et particulierement celle visant a faire avancer la reflexion et la praxis en matiere d'integration economique sous-regionale.

35. Les institutions suivantes pourraient beneficier de l'appui du programme: CAEC, CERCOM, CESTI, Department of Mass Communications, UNILAG, CODESRIA, Association des Universites Africaines, ISSI Yaounde, Union des Journalistes d'Afrique de l'Ouest, CEDEAO, la Societe des Editeurs de Presse, les syndicats nationaux de journalistes de la sous-region, les ONG (CONGAD, FONGS, "Six S"), les radios libres en milieu rural et peri-urbain (Mali), les stations de radio educative rurale, les journaux ruraux.

36. Plusieurs partenaires du CRDI dans la sous-region se sont inquietes de l'absence d'un centre regional d'etude des problemes de communication et d'information qui puisse favoriser l'integration regionale a travers les associations de journalistes et les activites de recherche et d'assistance-conseil au profit des petites et moyennes entreprises, des ONG, des Etats et des communautes villageoises. En outre, des etudes de faisabilite d'une television ouest africaine ont ete souhaitees par des personnalites en vue et des Etats membres de la CEDEAO. La formulation de propositions concretes permettrait a terme leur inclusion dans le Programme de Recherche en Communication pour l'Integration Sous-regionale.

RESEAU INSTITUTIONNEL

Distribution des roles

36. Chacune des institutions ou categories de recipiendaires enumeres au paragraphe 35 pourraient etre impliquees dans les sous-programmes suivants:

- a/ Communication sociale et integration regionale
- b/ Democratization et support a la presse independante
- c/ Edition savante et integration regionale
- d/ Science et technologie appliquee a l'integration regionale.

Le contenu des sous-programmes comprend les themes de recherche enumeres au paragraphe 33 et pourrait etre materialise a travers les activites de recherche, de consultation, de formation, d'information et les mecanismes de soutien appropries a preciser.

Role des ONG

37. Une attention particuliere devrait s'affirmer en direction des ONG qui sont devenus dans la sous-region les agents les plus actifs de promotion du changement social. Les ONG ont des besoins

specifiques lies a leurs centres d'interet. Souvent ceux-ci se ramencent a la diffusion et l'utilisation des resultats de recherches, a la formation et aux differentes techniques de recherche participative et de marketing social. De telles ambitions devront donc etre couvertes par PRECIS.

Criteres de selection

38. Les criteres de selection seront identifies en etroite cooperation avec nos partenaires et selon les axes de priorites strategiques du Centre dans la region. Ils tiendront egalement compte des nouvelles orientations du CRDI en ce qui concerne la concentration de l'aide au developpement a un nombre restreint de partenaires et de domaines de priorite.

LIAISON R-D ET APPUI A LA RECHERCHE

Strategies de dissemination

39. L'utilisation des resultats de recherche peut se definir dans le contexte regional comme un effort polydisciplinaire et multidivisionnel integre visant a impliquer les communautes de base, les utilisateurs, les agents du developpement et les chercheurs dans l'application des resultats significatifs de la recherche dans les domaines de priorites regionales.

Empowerement through utilization

40. L'utilisation des resultats de la recherche peut donc etre realisee a travers les actions de commercialisation des produits et des processus industriels, le marketing social, le partage des connaissances, la formation specialisee dans la pratique de l'utilisation des resultats de recherche, la communication pour le developpement, la generation de revenus, la dissemination des technologies endogenes, les processus de participation communautaire, les politiques visant a promouvoir l'utilisation des resultats de recherche et des bienfaits de la science et de la technologie en general, etc.

41. La question de savoir quels doivent etre les vrais beneficiaires de l'utilisation des resultats de recherche git au coeur de la problematique du developpement. Dans la perspective de l'integration des forces productives et des moyens de production des pays membres de la CEDEAO, il est preferable de doter en moyens et en capacites d'utilisation des resultats de recherche les communautes les plus demunies mais aussi les travailleurs des secteurs productifs ayant le potentiel d'impact le plus etendu sur l'ensemble de l'economie.

42. L'utilisation des resultats de recherche obtenus sur financement CRDI sera un objectif important de PRECIS puisqu'il s'agira de veiller a l'application effective de resultats scientifiques ou de la recherche-developpement qui peuvent avoir un impact decisif sur les communautes cibles et qui peuvent

induire des changements de comportement, de perception ou de pratiques diverses dans la voie de l'integration regionale et du developpement des forces productives en general.