

Il presente numero di Tutor è prevalentemente dedicato ai Poster presentati dai Soci (e non Soci) nel corso del XVII Congresso Nazionale della nostra Società, svoltosi a Matera dal 25 al 27 settembre 2014.

Il fascicolo si apre con l'abituale sezione dei lavori originali che comprende 2 contributi.

Il primo è presentato da Antonella Lotti ed è dedicato alla tecnica didattica del Problem Based Learning.

Il lavoro consiste in una revisione, in parte storica sulle origini e in parte descrittiva della metodica e delle sue applicazioni nelle varie Università italiane: nonostante, infatti, che la maggior parte dei corsi universitari italiani – anche secondo una pubblicazione apparsa su Lancet nel 2010 – sia ancora preponderante la struttura “*disciplines based*”, è sempre più frequente il ricorso alla metodica del PBL, sia per quanto riguarda i corsi per studenti di Medicina e Chirurgia sia per quelli diretti alla formazione infermieristica. Il lavoro di Antonella Lotti rappresenta quindi in un esplicito invito ad occuparsi, ad approfondire e a diffondere questa efficace metodica didattica.

Il secondo lavoro, presentato da Antonio Quinci et al., descrive le esperienze messe in atto, nell'ambito del corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie all'University di Padova, al fine di renderlo maggiormente fruibile anche a livello internazionale. Sono trattati argomenti riguardanti le motivazioni delle Accademie e, nello specifico, del Corso preso in considerazione dagli AA., che hanno spinto ad intraprendere questo percorso. Vengono riportate inoltre alcune esperienze di Docenti e Tutor coinvolti nel processo.

Nel fascicolo sono infine riportati integralmente i sommari dei 38 Poster presentati dai partecipanti al recente Congresso della SIPeM tenutosi nel settembre scorso a Matera. Il successo riportato dal Congresso anche in quest'ultima edizione, va ascritto oltre che ai contributi dei Relatori ufficiali nelle varie Sessioni, in larga parte anche all'apporto da parte dei Soci, rilevante sia sul piano quantitativo e qualitativo di questi contributi frutto di interessanti ricerche offerte alla discussione dei partecipanti ai lavori durante due apposite sessioni.

C.S