

## Editorial

Nos complacemos en presentar en este número de la Revista ABORDAJES, una selección de trabajos de investigación que fueran presentados en el Congreso Argentino de Antropología Social, realizado en la ciudad de Rosario, Provincia de Santa Fe entre el 10 y 12 de septiembre. Los trabajos posteriormente se vieron enriquecidos con los aportes que recibieran en dicho evento. También el número propone otros trabajos inéditos referidos a la educación superior. La mesa referida así como este número de la revista fueron coordinados por Marcelo Jorge Navarro, Lorena Sánchez, Andrea Moreno y Laura Lorena Leguizamón.

La propuesta, entonces, se centra en dos ejes: el de educación en el medio rural y el de educación superior durante la última dictadura, los cuales nos ofrecen un panorama de la variable educación en diferentes ámbitos y periodos históricos.

El trabajo de Susana Mayer pone en el escenario la importancia de las condiciones laborales de los docentes de las escuelas rurales del Departamento Diamante en la Provincia de Entre Ríos como así también el contexto social y familiar en el que se encuentra inserta durante el siglo XX. El aporte que nos efectúa este trabajo tiene que ver con cambios respecto del perfil de los docentes rurales y sus formas de residencia los cuales se interpretan en el contexto de políticas públicas para el ámbito rural, como estrategia para implementar políticas socioeconómicas vinculadas a la producción agropecuaria y la distribución demográfica.

En la misma línea del trabajo anterior, la propuesta de Claudia Romero, Cecilia Pen, Martha Villar, Patricia Durando nos brinda un enfoque socio-antropológico, indaga sobre las prácticas socio-educativas llevadas a cabo por miembros de escuelas rurales del departamento Cruz del Eje, provincia de Córdoba, en relación a la etnobotánica y la producción hortícola. Este trabajo plantea las demandas socio-educativas y socio-productivas de escuelas rurales de las comunas las Cañadas y Paso Viejo, departamento Cruz del Eje las cuales ocasionaron el

surgimiento de lazos entre los miembros de las escuelas, la comunidad y la Universidad. Describe el proceso originado por esta demanda, y consideran que el mismo fomentó el desarrollo regional repercutiendo en la calidad de vida de los ciudadanos y la soberanía alimentaria como Derechos Humanos básicos.

Por otro lado, se presenta una muy interesante entrevista de una experta en el cruce de los áreas educación e historia, su amplia trayectoria en el campo de la educación rural se deja entrever en la entrevista a Talía Gutiérrez. Aporta un apreciable recorrido histórico de la temática como ámbito de investigación, al mismo tiempo esboza los actuales desafíos de la educación en el medio rural, marcando cambios y continuidades al respecto.

En relación a la educación superior, se presentan dos trabajos muy destacados. El primero de ellos es el de Silvana Martínez y equipo, el que se encuentra inscripto dentro de un proyecto de investigación más amplio. En este caso, aborda uno de los objetivos del mismo, la propuesta se vincula a la construcción de un saber acerca de la participación de los/as trabajadores/as sociales de Misiones, en la configuración y consolidación del colectivo profesional del Trabajo Social en Argentina.

Por último tenemos el trabajo de Laura Lorena Leguizamón que presenta el rol de la mujer riojana profesional durante la última dictadura militar. Esta propuesta pone en primer término la voz de las protagonistas de la época y desde allí proyecta el análisis, a partir de una metodología cualitativa se describe la experiencia del cierre de la carrera de Servicio Social en la provincia de La Rioja

El número 4 de la Revista se manifiesta como ámbito de difusión, debate pero principalmente como diálogo entre disciplinas de las Ciencias Sociales, se encuadra en la visión de la Revista cuyo propósito es acercarse, desde las posibilidades de la virtualidad, a la comunidad académica y a la realidad social circundante.

*Andrea Soledad Moreno*

2014 Universidad Nacional de La Rioja

Publicación de Caicyt CONICET

ISSN 2346-8998

Coordinadores del número 4: **Marcelo Jorge Navarro, Lorena Sánchez, Andrea**

**Moreno y Laura Lorena Leguizamón**

Diseño de Tapa: **Claudio, Revuelta**

Fotografía: **Claudio Revuelta**

La Rioja, Argentina.