

PROYECTO: “PRIMERA ESCUELA DE EMPLEABILIDAD PARA MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LAS TORRES DE SAN BORJA – MOCHE 2019”

Marlies Alicia, Cueva Urra¹; Alcántara López, Cesy²; Carrasco López, Stephany²; Cruzado Romero, Estefani²; Cuba Cueva, Kenia²; Enriquez Martell, Emilú²; Hurtado Quiros, Kelly²; Reátegui Chávez, Ana² y Sánchez Reyes, Aurea²

¹ **Docente. Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte. Perú**

² **Estudiantes. Administración y Negocios Internacionales. Universidad Privada del Norte. Perú**

RESUMEN

La primera escuela de empleabilidad para mujeres del Asentamiento Humano las Torres de San Borja, es un proyecto desarrollado por los estudiantes de la Universidad Privada del Norte – Trujillo, en el cual se dictaron 3 charlas: Liderazgo, Emprendimiento y Claves para afrontar con éxito una entrevista de trabajo.

En el taller de Liderazgo, se logró identificar las habilidades de cada una de las madres, así como el desarrollo de su posición como mujer líder y empoderada. Asimismo, con el taller de Emprendimiento, se logró que los participantes conozcan la elaboración y el desarrollo de una idea de negocio a través del modelo Canvas. Además de la motivación para salir adelante y tener las ganas de ser su propio jefe y llevar a cabo un negocio.

Sin embargo, se consideró fundamental el desarrollo del taller de Claves para afrontar con éxito una entrevista de

trabajo, en el cual cada madre logró identificar tanto sus fortalezas como debilidades, así como el análisis de “cómo una persona se debería comportarse al momento de postular a un puesto laboral”.

En el transcurso del desarrollo de las capacitaciones, se consiguió que las madres de Asentamiento Humano mostraran mayor interés por desarrollar sus habilidades blandas

Palabras claves

Liderazgo, emprendimiento, motivación, capacidades, nuevos retos, familia, entrevista de trabajo, conocimiento.

ABSTRACT

Our project is the first employability workshop aimed at the mothers of Torres de San Borja-Moche, promoted by the students of the Private University of the North - Trujillo. In which we give 3 talks: leadership, entrepreneurship and how to successfully face a job interview.

Leadership, involved taking on the challenge of developing the capabilities of all mothers, observing the entrepreneurship, are motivated to face new challenges and start small businesses, taking into account that if presented to a company have the knowledge and preparation for your job interview.

Finally, we thank and congratulate the mothers of towers of San Borja - moche for their participation, enthusiasm and desire to learn in each talk given

Key words: leadership; entrepreneurship; motivation; capabilities; new challenges; family; job interview; knowledge.

INTRODUCCIÓN

El presente Proyecto de la Primera Escuela de Empleabilidad para Mujeres del Asentamiento Humano Las Torres de San Borja- Moche organizado por el equipo de trabajo del curso de Responsabilidad Social, busca otorgar conocimientos a las mujeres de Torres de San Borja. Según OIT (s.f) señala que las competencias clave permiten que las personas puedan adquirir y aplicar nuevos conocimientos y competencias en forma continua; son además esenciales para el aprendizaje permanente.

Es base a lo antes mencionado, se brindaron tres talleres, los cuales son:

management of the leader. Hand in hand with

Liderazgo Personal, Emprendimiento y Claves para afrontar con éxito una Entrevista Laboral. Estos talleres permitirán que las señoras adquieran competencias y habilidades que las harán ser más empleables. De acuerdo con Barakaldo (2015) "Un buen taller sobre el aprendizaje profundiza sobre la naturaleza del mismo y es un ejemplo práctico de cómo se aprende. Los participantes comprenden mejor el potencial de las varias fuentes y modalidades de aprendizaje, cuando las usan de modo eficaz".

Asimismo, esta iniciativa tiene como objetivo principal capacitar a las mujeres de Torres de San Borja para ser más empleables en el mercado actual.

MÉTODOS Y MATERIALES

Nuestro taller de empleabilidad se aperturó con la difusión el día 09 de mayo hasta el día 13 de junio del 2019.

Duración: 1 mes y 4 días

ETAPAS	LOGRO	PONENTE	MATERIALES
Liderazgo personal	Que tomen las riendas de su vida, sintiéndose útiles para la sociedad, queriéndose tal y como son, por ende empoderándose en el camino.	Edisson Diaz Otimiano	-Hoja de asistencia -Se utilizó papelógrafo, plumones y dinámicas de liderazgo.
Emprendimiento	Lograron tener ideas claves, de iniciativa de negocio. Como empezar con bajos recursos y creatividad.	Mariel Villanueva	-Hoja de asistencia -El ponente realizó un modelo canvas, usando hojas y plumones.
Claves para afrontar una entrevista de Trabajo	Obtuvieron seguridad de sí mismos para enfrentarse a un campo laboral, dejando de lado la timidez y expresándose con libertad.	Nathaly Dávila Estrada	-Hoja de asistencia -Se usó hojas bond, plumones y una simulación de entrevista.
Clausura	Otorgamos certificados respaldados por UPN a los asistentes de cada charla brindada.	-Alcántara López, Cesay -Carrasco López, Stanhawer	-Hoja de asistencia -Certificados de participación.

Fuente: Elaboración propia

RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

Las diferentes charlas ofrecidas en Torres de San Borja trajeron resultados positivos y alentadores, esto gracias a la participación de las señoras y jóvenes madres que siempre pusieron voluntad y muchas ganas de seguir aprendiendo. Las participantes lograron ver lo importante que es hoy en día ser empleable, ya que según el “Departamento de Programas de Acción Social Cáritas (2017) “la empleabilidad es la capacidad de una persona para posicionarse favorablemente ante el mercado de trabajo”. Tal afirmación confirma la importancia de generar competencias, conocimientos y habilidades que generen valor en las personas.

Mediante los talleres dictados se pudo apreciar el entusiasmo de las mujeres de Las Torres de San Borja, ya que fue el Primer Taller de Empleabilidad dictado en la zona.

Tabla 1. Día de difusión de las charlas a realizar en la “Primera escuela de empleabilidad para mujeres del asentamiento humano las Torres de San Borja – Moche 2019”

Resultados por las actividades realizadas	Informar a 17 personas sobre la inauguración de la primera escuela de Empleabilidad dirigido a las mujeres de Torres de San Borja.
Logros	Difundir la información acerca de las fechas en las que se van a dictar los talleres. Motivar a las mujeres a participar en los talleres.

Fuente: Elaboración propia

En la difusión de las actividades a realizar en la Primer Escuela de Empleabilidad pudimos conocer a parte de la comunidad, específicamente a mujeres, con las cuales compartimos un grato momento y pudimos entablar una conversación amena para conocer de

cerca la situación actual de la zona de intervención (Las Torres de San Borja).

Asimismo, pudimos hablar sobre la importancia de la empleabilidad, lo importante que es ser competentes, así como a desarrollar nuevas habilidades para hacerse más atractivo para el mercado laboral. En este punto, Arias, L.; Florez, M; Portilla, L. (2007) señalan que “Las competencias laborales, son el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que aplicadas o demostradas en situaciones del ámbito productivo, tanto en un empleo como en una unidad de generación de ingreso por cuenta propia, se traducen en resultados efectivos que contribuyen al logro de los objetivos de la organización o negocio.

Otro punto importante a tocar es la motivación, ya que Cembranos, F.; Medina, J.; Rubio, C. (2015) señalan que “La motivación tiene dos funciones: sirve para impulsar una actividad, para iniciarla, ponerla en marcha; y también para evaluar nuestras acciones después de realizadas,”. En este punto es necesario mencionar que la motivación de las participantes del taller de empleabilidad fue un aspecto muy importante para la realización de las charlas, ya que si no hay motivación no hay actividad.

Tabla 2. Primer Taller: “Liderazgo Personal” realizado en el asentamiento humano Torres de San Borja- moche 2019”.

<p>Resultados por las actividades realizadas</p>	<p>Participación de 8 mujeres en el primer taller de la Escuela de Empleabilidad: “Liderazgo Personal “</p>
<p>Logros</p>	<p>Se logró que las mujeres asistentes al primer taller adquieran diversos conocimientos sobre Liderazgo Personal. Lograr captar la atención de las mujeres asistentes con los temas expuestos, y que estos trasciendan en su vida diaria.</p>

Fuente: Elaboración propia

La realización del primer taller se llevó a cabo satisfactoriamente contando con la participación de ocho señoras. En este primer taller contamos con la colaboración del licenciado Edison Diaz Otiniano, el cual llevó a

cabo una charla muy importante para toda persona, esta charla fue sobre “Liderazgo Personal”. En este punto es necesario señalar a Pastor N. (2011), e cual nos dice que el “Liderazgo personal es una habilidad innata que se desarrolla con el tiempo a medida que vamos incrementando nuestras capacidades, mejorando nuestros hábitos y fortaleciendo nuestras actitudes positivas. Además, consiste en saber lo que uno quiere realizar y tener la suficiente confianza en uno mismo para llevarlo a cabo. Es aprender a dar y recibir. ¿Quién es líder? Es aquel que ha aprendido, primero, a conocerse a sí mismo y segundo, a valorar cada una de sus fortalezas”.

Asimismo, Chiavenato (1993) señala que “El liderazgo es una cualidad que posee una persona o un grupo de personas, con capacidad, conocimientos y experiencia para dirigir a los demás. En donde la palabra liderazgo en si misma puede significar un grupo colectivo de líderes, o puede significar características especiales de una figura celebre”. Esta afirmación pone de manifiesto lo esencial que resulta desarrollar la cualidad de liderazgo, ya que mediante ella podemos guiar a una comunidad o grupo de personas hacia el logro de los objetivos.

Por otra parte, Maxwell, J. (2000) señala que “En el liderazgo las cosas surgen y caen. Verdaderamente, el

liderazgo se desarrolla desde adentro. Si puedes llegar a ser el líder que debes ser dentro de ti, serás capaz de convertirte en el líder que quieres ser fuera de ti. La gente querrá seguirte y cuando esto suceda, serás capaz de enfrentar cualquier cosa en este mundo.”

Los diferentes autores coinciden en lo importante que es desarrollar el liderazgo personal, ya que se orienta a salir adelante pese a las adversidades que se puedan presentar en el camino, es decir, nunca darse por vencidos

Tabla 3. Segundo Taller: “Emprendimiento” realizado en el asentamiento humano Torres de San Borja- moche 2019”.

Resultados por las actividades realizadas	Participación de 9 personas en el taller de la Escuela de Empleabilidad sobre “Emprendimiento “
Logros	Las mujeres asistentes aprenden a cómo generar ideas, pasos y tips clave para emprender un nuevo negocio.

	<p>Apren den sobre las diversas herramientas del emprendimiento para que así puedan aprovechar las oportunidades del mercado nacional.</p> <p>Tomen la iniciativa de emprender y desarrollar un negocio propio.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fuente: Elaboración propia

En el segundo taller contamos con la colaboración de la docente Mariel Villanueva Perales quien brindó una charla sobre emprendimiento, el cual es un tema importante sobre todo para las mujeres empoderadas.

Jaramillo L., 2008 señala que “El emprendimiento es una capacidad de los seres humanos para salir adelante de manera novedosa y con ideas renovadas. Ser emprendedor requiere de habilidades no sólo a nivel individual, sino también colectivo. Una de las razones por las cuales este término se ha vuelto importante en la última década es el resurgimiento de la manera como se han manejado las situaciones económicas y cómo éstas han sido superadas con nuevas ideas”.

En este aspecto se expresa al emprendimiento como factor fundamental para salir adelante, y es por ello que se consideró un tema

importante a tratar con las mujeres de Torres de San Borja, ya que ellas tienen muchas ganas de superación, así como también de colaborar económicamente en sus hogares.

Asimismo, Formichella M. (2004) señala que “Ser emprendedor significa ser capaz de crear algo nuevo o de dar un uso diferente a algo ya existente, y de esa manera generar un impacto en su propia vida y en la de la comunidad en la que habita. A su vez, a este individuo no sólo le surgen ideas, sino que también es lo suficientemente flexible como para poder adaptarlas y posee la creatividad necesaria para transformar cada acontecimiento, sea positivo o negativo, en una oportunidad”.

Por otro lado, Shane & Venkataraman (2000) señalan que “El campo del emprendimiento implica el estudio de las fuentes de oportunidades; los procesos de descubrimiento, evaluación y explotación de oportunidades; y el conjunto de individuos que descubren, evalúan, y los explotan.”

Tabla 4. Tercer Taller: “Claves para afrontar una entrevista de trabajo” realizado en el asentamiento humano Torres de San Borja- moche 2019”.

<p>Resultados por las actividades realizadas</p>	<p>Participación de 11 mujeres en el taller de la Escuela de Empleabilidad.” Claves para afrontar una entrevista de trabajo “</p>
<p>Logros</p>	<p>Se logró que las mujeres asistentes sepan cómo deben prepararse para una entrevista laboral. Lograr que aprendan a evaluarse a sí mismas, para encontrar sus propias fortalezas y debilidades.</p>

Fuente: Elaboración propia

En el tercer taller se contó con la colaboración de la docente Blanca Nathalie Dávila Estrada, quien llevó a cabo la charla sobre “Claves para Enfrentar una entrevista de trabajo”, dicha charla fue dinámica, la ponente logró hacer participar a las señoras de Torres de San Borja, ellas estuvieron muy atentas a las explicaciones. Colín. M (2009) señala que “Entrevista es la acción de reunirse, verse

mutuamente. Implica la comparecencia de dos o más personas en un lugar determinado para tratar algo de interés: un encuentro cara a cara en el que se generan preguntas y respuestas sobre algún punto en común. Dialogar para saber o profundizar es la esencia de la entrevista; en este último sentido toda entrevista tiene un común denominador: gestionar información, investigar”. Tal afirmación expresa que una entrevista implica la comunicación entre dos individuos los cuales tienen un interés en común, esto es importante ya que mediante el taller las señoras pudieron interactuar entre ellas (juego de roles) para saber las sensaciones que se siente cuando alguien te está entrevistando. Esto es vital importancia ya que ahora las señoras tienen conocimientos claves para enfrentar una entrevista laboral.

Asimismo, Acevedo A. (2009) señala que “Cuando dos personas se ven envueltas en un satisfactorio intercambio de ideas, disfrutando de uno de los más grandes placeres de la vida, indudablemente hay comunicación, pero esta conversación no puede considerarse como una entrevista, ya que su propósito consiste en la obtención de placer por medio del juego verbal con otra persona, y es en esto mismo donde radica su recompensa”.

Así también, Bingham y Moore (2008) indican que “la naturaleza de la entrevista varía evidentemente con el propósito perseguido o el uso al cual se la destina. Esos usos son diversos, pero en rigor, pueden reducirse a tres, recoger hechos, informar y motivar o influir. En otros términos, se utiliza la entrevista sea para averiguar algo acerca del sujeto, para señalarle algo, o bien para influir en sus sentimientos o comportamientos”.

Tabla 5. Día de la clausura de la “Primera escuela de empleabilidad para mujeres del asentamiento humano las Torres de San Borja – Moche 2019”

Resultados por las actividades realizadas	Entregar a los asistentes su certificado por la participación en los talleres
Logros	Dar un reconocimiento a los participantes de la primera Escuela de Empleabilidad Agradecer a los participantes por asistir a las charlas.

	Brindar conocimiento valioso en el transcurso del desarrollo de la Primera Escuela de Empleabilidad.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fuente: Elaboración propia

En el día de la clausura del “Primer Taller de Empleabilidad en el asentamiento humano Torres de San Borja” pudimos expresarles nuestro agradecimiento a las participantes de los diferentes talleres realizados, así como también se hizo entrega de los certificados acreditando así su colaboración en calidad de participante de las charlas.

Asimismo, pudimos escuchar sus opiniones acerca de los talleres que les gustaría que hubiera en un futuro, así como consultarles sobre lo que aprendieron durante los talleres realizados. Finalmente, tuvimos un pequeño compartir con las señoras de Torres de San Borja.

Tabla 1. Cronograma de Actividades

PRIMERA ESCUELA DE EMPLEABILIDAD PARA MUJERES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LAS TORRES DE SAN BORJA – MOCHE 2019				
FECHA	TALLER	PONENTE	ESPECIALIDAD	HORA
16/05/2019	Liderazgo Personal	Edisson Diaz Otiniano	Psicólogo	3:00 a 5:00 pm
29/05/2019	Emprendimiento	Mariel, Villanueva	Docente en Educación	3:00 a 5:00 pm
06/06/2019	Cómo afrontar con éxito una entrevista laboral	Nathaly Dávila Estrada	Psicóloga	3:00 a 5:00 pm

Tabla 2: Número de personas asistentes a las Actividades- Talleres.

ACTIVIDADES - TALLERES	ASISTENCIA DE PERSONAS
Difusión de los Talleres	17
Liderazgo Personal	8
Emprendimiento	9
Como afrontar una entrevista laboral	11
Clausura de la primera escuela de empleabilidad	10

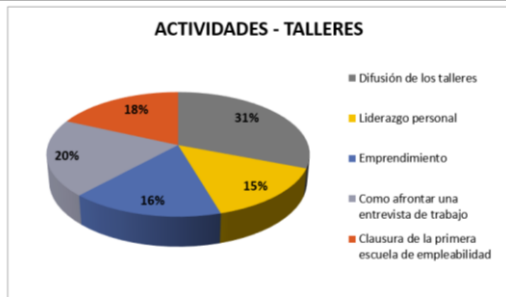


Gráfico N° 1: Porcentaje de personas asistentes a las Actividades- Talleres.

En el gráfico n° 1 se observa la asistencia de las mujeres de Torres de San Borja a las diversas actividades realizadas. Es así que se contó con 17 mujeres a la actividad de difusión, lo cual representa el 31%. Para “Liderazgo personal” se tuvo la participación del 15% de las madres de familia, de igual forma para el taller de “Emprendimiento” con un 16% y un 20% para el último taller denominado “Como afrontar una entrevista laboral”, finalmente la asistencia a la clausura de la primera escuela de empleabilidad representa un 18%.

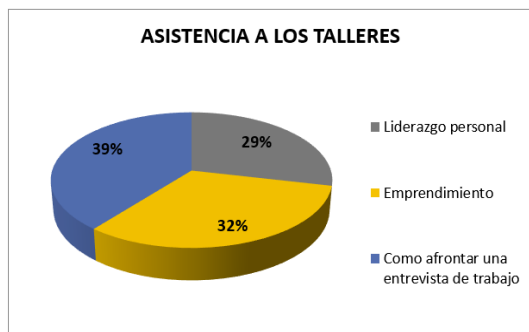


Gráfico N° 2: Porcentaje de personas asistentes a los talleres.

En el gráfico n° 2, detalla los porcentajes solamente de la participación en los 3 talleres realizados, por la primera escuela de empleabilidad en Torres, teniendo como resultado un 29% en porcentaje con respecto a la participación de asistencias al primer taller de “Liderazgo personal” así como un 32% en asistencia en el taller de “Emprendimiento” y finalmente un 39% para el último taller dictado llamado “Como afrontar una entrevista laboral”.

Tabla 3: Número de personas asistentes a la difusión de los talleres por edad.

DIFUSIÓN DE LOS TALLERES	
Asistencia	Edades
5 personas	40-49 años
4 personas	30-39 años
5 personas	20-29 años
3 personas	10-19 años

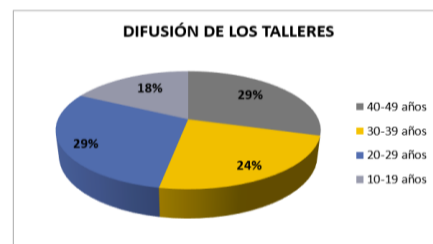


Gráfico N° 3: Porcentaje de personas asistentes a la difusión de los talleres por edad.

En el gráfico n°3 se observa el porcentaje de personas asistentes a la difusión de los talleres, clasificados por edad, viéndose reflejado con un 18% los intervalos de 10-19 años, así mismo con un 29% las edades de 20-29 años y 40- 49 años, finalmente un 24% las edades de 30-39 años.

Tabla 4: Número de personas asistentes a la difusión de los talleres por género.

DIFUSION DE LOS TALLERES	
Asistencia	Genero
1 persona	Masculino
16 personas	Femenino



Gráfico N° 4: Porcentaje de personas asistentes a la difusión de los talleres por género.

En el gráfico n° 4 la asistencia a la difusión de los talleres realizados en Torres de San Borja se observa que la gran mayoría de personas que asistieron fueron del género femenino respaldado con un porcentaje del 94% y el género masculino un 6%.

Tabla 5: Número de personas asistentes al taller de liderazgo personal por edad.

LIDERAZGO PERSONAL	
Asistencia	Edades
2 personas	40-49 años
1 persona	30-39 años
3 personas	20-29 años
2 personas	10-19 años

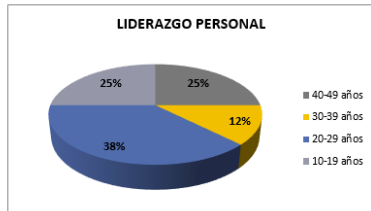


Gráfico N° 5: Porcentaje de personas asistentes al taller de liderazgo personal por edad.

En el gráfico n°5 se observa el porcentaje de personas asistentes al taller de liderazgo personal por edades, contando con un 25% edades de 10 a 19; 40 a 49 años, así mismo un porcentaje del 38% las edades 20 a 29 años, y por ultimo de 30 a 39 años un 12%.

Tabla 6: Número de personas asistentes al taller de liderazgo personal por género.

LIDERAZGO PERSONAL	
Asistencia	Genero
-	Masculino
8 personas	Femenino



Gráfico N° 6: Porcentaje de personas asistentes al taller de liderazgo personal por género.

En el gráfico n°6 se puede ver reflejado el porcentaje de 100% de participación por el género femenino al taller de liderazgo personal.

Tabla 7: Número de personas asistentes al taller de emprendimiento por edad.

EMPRESARIADO	
Asistencia	Edades
3 personas	40-49 años
4 personas	30-39 años
1 persona	20-29 años
1 persona	10-19 años

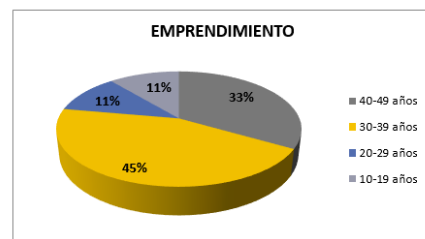


Gráfico N° 7: Porcentaje de número de personas asistentes al taller de emprendimiento por edad.

En el gráfico n°7 se observa el porcentaje de personas asistentes al taller de emprendimiento por edades, teniendo un porcentaje de 11% en los intervalos de edades como 10 a 19 años , 20 a 29 años, así como el 45% de 30 a 39 años y finalmente de 40 a 49 años un 33%.

Tabla 8: Número de personas asistentes al taller de emprendimiento por género.

EMPRESARIADO	
Asistencia	Género
1 persona	Masculino
8 personas	Femenino

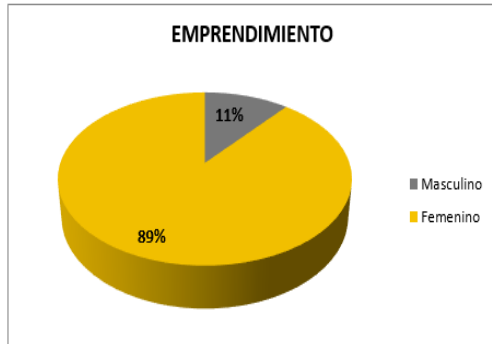


Gráfico N° 8: Porcentaje de número de personas asistentes al taller de emprendimiento por género.

En el gráfico n° 8 la asistencia al Taller de emprendimiento se observa que la gran mayoría de personas que asistieron fueron del género femenino respaldado por un porcentaje del 89% y el género masculino un 11%.

Tabla 9: Número de personas asistentes al taller de cómo enfrentar una entrevista laboral por edad.

COMO ENFRENTAR UNA ENTREVISTA LABORAL	
Asistencia	Edades
5 personas	40-62 años
2 personas	30-39 años
2 personas	20-29 años
2 personas	10-19 años

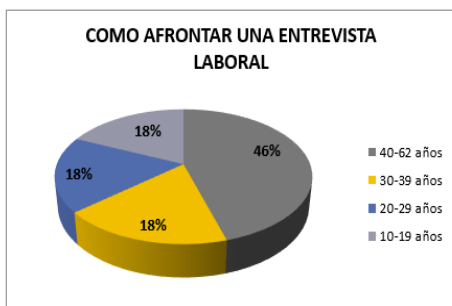


Gráfico N° 9: Porcentaje de número de personas asistentes al taller de cómo enfrentar una

En el gráfico n°9 se observa el porcentaje de personas asistentes al taller “Como afrontar una entrevista laboral” por edades, teniendo así un 18% para los intervalos de edades tales como 10 a 19 años, 20 a 29 años y 30 a 39 años, obteniendo como último resultado de 46% para las edades 40 a 62 años.

Tabla 10: Número de personas asistentes al taller de cómo afrontar una entrevista laboral por género.

COMO ENFRENTAR UNA ENTREVISTA LABORAL	
Asistencia	Género
-	Masculino
11 personas	Femenino



Gráfico N° 10: Porcentaje de número de personas asistentes al taller de cómo afrontar una

En el gráfico n° 10 la asistencia al Taller “Como afrontar una entrevista laboral” se observó que la gran mayoría de personas que asistió fue del género femenino respaldado por un porcentaje del 100%.

Tabla 11: Número de personas asistentes a la clausura de la primera escuela de empleabilidad por edades.

CLAUSURA DE LA PRIMERA ESCUELA DE EMPLEABILIDAD	
Asistencia	Edades
5 personas	40-49 años
4 personas	30-39 años
1 persona	20-29 años
-	10-19 años

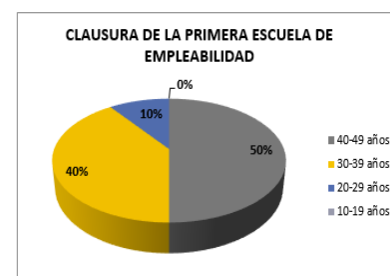


Gráfico N° 11: Porcentaje de número de personas asistentes a la clausura de la primera escuela de

En el gráfico n°11 se puede observar el porcentaje de personas asistentes por edades a la clausura de la primera escuela de empleabilidad destinada a las madres de Torres de San Borja, teniendo así 0% en los intervalos de las edades de 10 a 19 años, 10% en las edades de 20 a 29 años y 40% para las edades de 30 a 39 años, obteniendo como último resultado de 50% para las edades 40 a 49 años.

Tabla 12: Número de personas asistentes a la clausura de la primera escuela de empleabilidad por género.

CLAUSURA DE LA PRIMERA ESCUELA DE EMPLEABILIDAD	
Asistencia	Genero
1 persona	Masculino
9 personas	Femenino

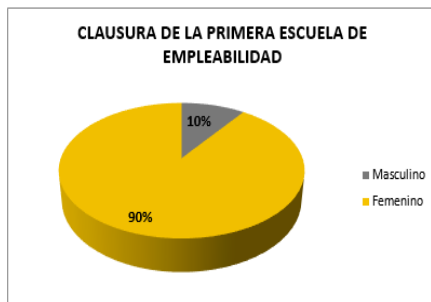


Gráfico N° 12: Porcentaje de número de personas asistentes a la clausura de la primera escuela de

En el gráfico n° 12 la asistencia a la Clausura de la primera escuela de empleabilidad destinada a las madres de Torres de San Borja, se concluye que la mayoría de personas que asistieron fueron del género femenino respaldado por un porcentaje del 90% y el otro 10% por el género masculino.

CONCLUSIONES

Después de las charlas realizadas como parte de “La Primera Escuela de Empleabilidad para mujeres del Asentamiento Humano Las Torres de San Borja-Moche 2019” se llegó a las siguientes conclusiones:

- Los participantes a las diversas charlas están en la capacidad de identificar sus fortalezas y debilidades.
- El 100% de las mujeres de Torres de San Borja, desean continuar capacitándose en talleres que desarrollen sus habilidades blandas, así como, temas en que les permitan desarrollar un emprendimiento.
- Se desarrolló de manera exitosa “La primera escuela de Empleabilidad” dirigido a las mujeres de Torres de San Borja, evidenciando un alto nivel de participación y ganas de superación.
- Se otorgó de manera satisfactoria los certificados a las madres asistentes a los diferentes talleres, potenciando de esta manera sus currículum y empoderándolas para que puedan ingresar al mercado laboral con una prueba validada y sustentable
- Se consiguió acertadamente la atención de las madres por el

taller ya que fueron desarrollados por personas preparadas en psicología que hicieron las charlas didácticas y amenas donde supieron captar su interés a través de juegos y participaciones activas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Trabajo, O. I. (13 de 06 de 2019). COMPETENCIAS PARA EL EMPLEO. Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_371815.pdf
- Santana, M., Kauffer, E. & Zapata, E. (2006). El empoderamiento de las mujeres desde una lectura feminista de la Biblia: el caso de la CODIMUJ en Chiapas. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352006000100003
- Colín Gorráez, Miriam, Héctor Galindo Leal, César Saucedo Pérez, Introducción a la entrevista psicológica, México, Trillas, 1ª edición, 2009.
- Bingham, W., & Moore, B. (2008). ¿Cómo entrevistar? Madrid: Rialp.
- Acevedo, Alejandro, Alba López, El proceso de la entrevista, México, Limusa, 4ª edición, 2009
- Formichella, M. (2004). El concepto de emprendimiento y su relación con la educación, el empleo y el desarrollo local. Buenos Aires: INTA - Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.
- Maxwell, J. (2000). "Las 21 cualidades Indispensable de un Líder." Obtenido de <http://mendillo.info/Desarrollo.Personal/Cualidades.de.un.lider.pdf>
- Pastor, N. (2011). "Liderazgo Personal". Obtenido de <http://www.aprendizajeciata.org/wp/wp-content/uploads/2017/09/liderazgo-personal.pdf>
- Arias, L.; Florez, M; Portilla, L. (2007). "COMPETENCIAS Y EMPLEABILIDAD". Redalyc. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=84903765>
- Cembranos, F.; Medina, J.; Rubio, C. (2015). "Motivación y Empleabilidad". Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=vbsCRVnTfo8C&pg=PA7&dq=empleabilidad+que+es&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwih37bO5->

- fiAhUJ11kKHRYFC3wQ6AEIRT
AF#v=onepage&q=empleabilida
&f=false
- Departamento de Programas de Acción Social Cáritas (2017). ¿Cómo desarrollar la empleabilidad? España. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?id=HLKiwfXzJk0C&pg=PP37&dq=empleabilidad+que+es&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwih37bO5-](https://books.google.com.pe/books?id=HLKiwfXzJk0C&pg=PP37&dq=empleabilidad+que+es&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwih37bO5-fiAhUJ11kKHRYFC3wQ6AEIKDAA#v=onepage&q=empleabilidad%20es&f=false)
 - Aristóteles (384-322 a.c) "Las raíces de la educación son amargas, pero la fruta es dulce". "la educación nunca termina, pues es un proceso de perfeccionamiento y por tanto ese proceso nunca termina. La educación dura tanto como dura la vida de la persona". Sin duda Aristóteles es uno de los filósofos más influyentes en el mundo occidental y desde hace más de dos mil años ya tenía muy claro sobre la importancia de la educación en el desarrollo del ser humano. Recuperado de: <https://www.ihistoriarte.com/2013/05/aristoteles-y-la-educacion/>
 - Ramírez, O, Duván E. El Capital humano como Factor de Crecimiento Económico: En. Asuntos Económicos y Administrativos. Número 10. Univers
 - Lubich, Ch. Una cultura nueva para una nueva sociedad. Buenos Aires: Editorial Ciudad Nueva; 2003.
 - Lafuente, A., Alonso, A., & Rodríguez, J. (2013). ¡Todos sabios!: Ciencia ciudadana y conocimiento expandido. Madrid: Cátedra.
 - MENDEZ Rafael. 2007. Emprendimiento, una estrategia de desarrollo institucional. Universidad Sur colombiana.
 - Trabajo, O. I. (13 de 06 de 2019). COMPETENCIAS PARA EL EMPLEO. Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_371815.pdf
 - Barakaldo, A. C. (2015). Cómo planificar UN TALLER. Recuperado el 19 de 6 de 2019, de https://bideoak2.euskadi.eus/debates/elkarlan2016/Proyecto_18_09.pdf