

G3 – POSZTER SZEKCIÓ

ÁPRILIS 24. (PÉNTEK) 15.00–16.30
Kiállítási tér**A MŰVELŐDÉS SZÍNVONALÁNAK FEJLESZTÉSE AZ ELEKTRONIKUS
TESZTELÉS FELHASZNÁLÁSÁVAL AZ ALAP- ÉS KÖZÉPISKOLÁKBAN****Škodáčková Anita, Balog Attila, Dudás Anna**
NÚCEM*Kulcsszavak:* elektronikus tesztelés; elektronikus rendszer

Előadásunkban egy EU-s költségvetéssel támogatott projektet mutatunk be (A művelődés színvonalának fejlesztése az elektronikus tesztelés felhasználásával az alap- és középiskolákban). Részletesen bemutatjuk a feladat- és teszt készítés folyamatát, felhasználásuk, alkalmazásuk lehetőségeit, összefoglaljuk a projekt előnyeit és az elektronikus tesztelés hatékonyságát. Ismertetjük a rendszer működését konkrét feladatokon keresztül magyar nyelvből, szlovák nyelvből, illetve matematikából.

A projektet a pozsonyi székhelyű Szabványosított Tudásszintmérések Nemzeti Intézete (NÚCEM) felügyeli, ez a Szlovák Köztársaság Oktatásügyi Minisztériuma által felügyelt állami költségvetési szervezet. Feladata az oktatásügy terén elért eredmények megfigyelése és értékelése az alap- és középiskolákban (Szlovákiában az általános iskola megnevezés: alapiskola) az Állami Művelődési Programnak (Magyarországon ez a Nemzeti alaptanterv) megfelelően, továbbá kutatás és fejlesztés a művelődés színvonalának és fejlesztésének területén.

A projekt célja: megfelelő feltételek kialakítása arra, hogy valamennyi alap- és középiskola fokozatosan bekapcsolódhasson az elektronikus tesztelés folyamatába. A projekt a következő tevékenységeket foglalja magában: (1) Tesztek és feladatok alkotása a NÚCEM új, elektronikus adatbázisába (ezek több tantárgyból és művelődési területről származnak – a tesztek és a feladatok a pedagógusok és iskolák számára, illetve a Tesztelés 9 és az Érettségi vizsga című nemzeti mérés számára készülnek). (2) Elektronikus rendszer bevezetése a tanulók ismereteinek és kulcskompetenciáinak megfigyelésére, az iskolák színvonalának feltérképezésére. A projekt célcsoportjai: a szlovákiai alap- és középiskolák (beleértve a magyar tanítási nyelvű iskolákat is) tanulói és pedagógusai, az oktatásügy területén dolgozó alkalmazottak (pl. a NÚCEM, a Módszertani-pedagógiai Központ, az Állami Pedagógiai Intézet munkatársai).

A projekt legfőbb céljai: (1) a művelődés színvonalának emelése az elektronikus tesztelés alkalmazásával, pedagógusok bevonása a tesztkérdések és feladatok alkotásába a NÚCEM gesztorálása alatt, (2) teszt- és feladat-adatbázis létrehozása – körülbelül 30 000 feladat a különböző oktatási tantárgyak (a magyar tanítási nyelvű iskolák különböző szintjein a következő tantárgyakhoz készülnek magyar nyelvű feladatok: magyar nyelv és irodalom, szlovák nyelv és irodalom, matematika) területéről és 130 teszt összeállítása a műveltségi területeket és a kulcskompetenciákat figyelembe véve; (3) a különböző tantárgyakból elért eredmények gyors és hatékony összehasonlításának biztosítása a pedagógus, az iskolák, a NÚCEM és az Oktatásügyi Minisztérium számára.

G3