
A MOTIVÁCIÓ MINT A TELJESÍTMÉNYT BEFOLYÁSOLÓ TÉNYEZŐ VIZSGÁLATA A KÖZÉPFOKÚ OKTATÁS TESTNEVELÉS ÉS SPORT MŰVELTSÉGTERÜLETEN

Hajduné László Zita
Pécsi Tudományegyetem

Kulcsszavak: iskolai testnevelés, motiváció; motoros tesztek; tantárgy iránti érdeklődés

Napjainkban a tantárgyak közül a testnevelés – az alapkú oktatás terén a mindennapos testnevelés bevezetésével – az érdeklődés középpontjába került. A középfokú oktatás színterén – feltételezhetően – a tanulók motoros teljesítményének csökkenése tapasztalható, kivételt képeznek azok a tanulók, akik továbbtanulási szándékukat jelezték valamilyen sportszakember-képzési területen.

Vizsgálatunk célja az volt, hogy a teljesítménycsökkenés háttérében álló okokat feltárjuk és keressük a választ arra vonatkozóan, hogyan befolyásolhatja a tanulók motoros teljesítményét a pedagógus közvetett irányításával, valamint a fent említett pszichológiai háttértényező miként befolyásolhatja a jelen tantárgyból nyújtott teljesítményt. A vizsgálat során alkalmazott módszerek segítségével éveken át mértük a középiskolás tanulók motoros képességeit. A kísérleti csoport tagjai rendszeresen csoportmunkában dolgoztak, míg a kontrollcsoport tagjai frontális osztálymunkát végeztek. A vizsgálati eredmények bemutatására az év eleji és az év végi motoros tesztek felmérései adtak alapot, míg a pszichológiai háttértényező vizsgálatát a Sport Motivation Scale (SMS-28) standard kérdőív magyar változatával végeztük.

A vizsgálati eredmények igazolják, hogy a testnevelés tantárgy iránti érdeklődés folyamatosan javuló tendenciát mutat mindkét csoport esetében. A motoros képességek mérése során a csoportmunka alkalmazása esetén a kísérleti csoportban a teljesítmény szignifikánsan jobb volt, mint a kontrollcsoportban. Az eredmények alapján fontos következtetésünk, hogy az iskolai testnevelés és sport jellegéből adódó csoportmunka rendszeres alkalmazása hatással van a jó motoros képességekkel rendelkező és a testnevelés iránt érdeklődő tanulók teljesítményére, ami a továbbiakban elősegítheti a feltehetően kimagasló eredmények elérését, illetve az arra való ösztönzését.