

## DAFTAR PUSATAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Reinka Cipta.
- Arisanti, dkk. (2016). Analisis penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kreatif siswa sd melalui project based learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 82-95.
- Asmawati. (2016). Lembar kerja siswa (lks) menggunakan model guided inquiry untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa. *jurnal pendidikan fisika*, 3(1), 1-16.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Djajalaksana, Y. M., & Gantini, T. (2009). Pemanfaatan Aplikasi Wiki untuk Pengajaran dan Pembelajaran. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi*, 8–13. Retrieved from <http://journal.uui.ac.id/index.php/Snati/article/viewFile/944/917>
- Dwijananti, P., & Yulianti, D. (2010). Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6, 108–114.
- Irnaningtyas.(2016.) *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Khamidah, Ngulmi. (2017). *Marzano o from* <Http://id.scribd.com/document/364392207/Marzano-o>
- Kweldju, Alex. (2013). Wiki Sebagai Media Dalam Mendukung Kolaborasi Siswa Di Aktivitas Online. *ISTECH*, 5 (1), 33 – 38.
- Muhfahroyin. (2009). Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 16(1), 88–93.
- Rahmasari. D., & Ismiyati. (2016). Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Economic Education Analysis Journal*, 5 (1), 317-330.
- Rusman. (2009) *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rienka Cipta
- Setiawan, M.A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais inspirasi Indonesia.
- Sholichah, A. S. (2018). Teori-Teori Pendidikan dalam Al-Qur'an. *Pendidikan Islam*, 07(1), 23–46. <https://doi.org/10.30868/EI.V7>

- Su, F., & Beaumont, C. (2010). Evaluating the Use of a Wiki for Collaborative Learning. *Innovations in Education and Teaching International*, 47(4), 417–431. <https://doi.org/10.1080/14703297.2010.518428>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian tindakan komperhensif*. Bandung : alfabeta.
- Suhaerah. (2018). *Statistika Dasar*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Supriadi. (2015). pemanfaatan sumber belajar dalam proses pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127-139.
- Triyanto, E., Anitah, S., & Suryani, N. (2013). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 226–238.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- West, J. A. W. and M. L. (2010). *Using Wikis for Online Collaboration: The Power of the Read-Write Web*. san Fransisco: jossey: Bass. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9647.2010.00657.x>
- Yuliani, Deevilia. (2018). optimalisasi pembelajaran berbasis multimedia animasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi virus. Universitas Pasundan. Unpas.ac.id.