

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan berbasis genre teks memengaruhi peningkatan kemampuan membaca pemahaman teks prosedur partisipan yang merupakan siswa BIPA kelas 10 fase 3 di Bandung Independent School. Berdasarkan rumusan masalah dan hasil pembahasan yang berkaitan dengan kemampuan membaca pemahaman teks prosedur pada kondisi *baseline 1*, intervensi yaitu saat pemberian perlakuan berupa pendekatan berbasis genre teks, dan *baseline 2*, peneliti memperoleh beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Pada kondisi *baseline 1*, nilai membaca pemahaman partisipan tidak berubah dari sesi pertama sampai sesi terakhir. Rata-rata pada kondisi *baseline 1* adalah empat.
2. Pada kondisi intervensi, nilai membaca pemahaman partisipan mengalami kenaikan dibandingkan dengan nilai partisipan pada kondisi *baseline 1*. Rata-rata kondisi intervensi adalah enam.
3. Pada kondisi *baseline 2*, nilai membaca pemahaman partisipan pada sesi intervensi 1 mengalami kenaikan dibandingkan dengan nilai partisipan pada kondisi intervensi 1 sampai 5. Nilai membaca pemahaman pada kondisi *baseline 2.1* adalah delapan. *baseline 2.2* dan *2.3* mengalami penurunan, yaitu tujuh dan enam. Rata-rata pada kondisi ini adalah tujuh.

B. Implikasi

Secara praktis, penelitian ini dapat diimplikasikan dalam proses pembelajaran yang difasilitasi oleh peneliti sehingga memberikan wawasan baru serta melatih keterampilan dan kemampuan peneliti sebagai calon pengajar BIPA dalam memilih, membuat, dan menganalisis pendekatan pembelajaran terutama dalam keterampilan membaca pemahaman teks prosedur pada siswa asing.

Penelitian ini juga dapat membuat Guru Bahasa Indonesia dapat mengembangkan pendekatan berbasis genre teks dalam bentuk pembelajaran lain sebagai alternatif pendekatan yang dapat digunakan dalam kelas.

Implikasi bagi siswa diharapkan mampu membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks prosedur menggunakan bahasa Indonesia.

Implikasi bagi sekolah secara tidak langsung, berimplikasi pada peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam pembelajaran membaca teks prosedur. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Implikasi bagi pembaca diharapkan dapat memberikan pencerahan atau pengetahuan baru bagi pembaca mengenai pendekatan berbasis genre teks dan materi ajar BIPA yang berkaitan dengan membaca pemahaman teks prosedur di sekolah Internasional.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memiliki rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan hasil belajar siswa BIPA. Rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut.

1. Siswa dapat memperbanyak pengetahuan mengenai kosa kata dasar dan kosakata berimbuhan, sehingga hasil membaca pemahaman siswa khususnya dalam membaca pemahaman teks prosedur. Selain itu, siswa diharapkan dapat lebih sering menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar di dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah agar kemampuan membaca pemahaman siswa menjadi lebih baik.
2. Guru Bahasa Indonesia, khususnya pengajar BIPA dapat menerapkan metode pendekatan berbasis genre teks dalam pembelajaran membaca pemahaman teks prosedur. Selain itu, Pengajar BIPA juga dapat menggunakan media berupa apa saja yang sering dijumpai siswa dalam kehidupan sehari-harinya

Mar'atushshalihah, 2018

PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR MENGAJAR BERBASIS GENRE TEKS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS PROSEDUR: Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal pada Siswa Kelas 10 Fase 3 Bandung Independent School Tahun Ajaran 2017/2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

untuk memberikan stimulus kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari. Guru juga dapat milih topik yang dapat membuat siswa khususnya siswa BIPA yang berkewarganegaraan Indonesia lebih mengenal budayanya sendiri.

Sekolah, khususnya sekolah Internasional untuk mengikutkan tenaga pendidiknya dalam seminar dan pelatihan yang materinya mengenai pendekatan berbasis genre teks dan kiat-kiat meningkatkan kemamuan membaca pemahaman dalam bahasa Indonesia.

Mar'atushshalihah, 2018

PENERAPAN MODEL SIKLUS BELAJAR MENGAJAR BERBASIS GENRE TEKS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS PROSEDUR: Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal pada Siswa Kelas 10 Fase 3 Bandung Independent School Tahun Ajaran 2017/2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu