

# QUINZENA DE VISITES DEL CSUC

## Itinerari:

**“ULibraryLab: oferta formativa global”.** [La Biblioteca de la UVic ha unificat tota la oferta formativa en una única marca “ULibraryLab”](#)

## Contingut:

- Materials d’autoformació
- Coffee Workshops
- Càpsules de recerca
- Taller perfils d’investigador
- Assessorament personalitzat

## Justificació

Des del curs 2016/2017 ha posat èmfasi en la formació en línia amb materials d’autoformació. Durant l’intercanvi s’explicarà l’organització general de la proposta formativa i en especial l’estructura del Curs de Competències Informacionals i digitals bàsiques que incorpora un sistema d’insignies digitals que aconsegueixen les persones que han seguit algun dels cursos i que han realitzat correctament totes les activitats proposades.

## Calendari

La jornada es va dur a terme el di a15 de juliol de 2019, en horari de 9 a 15 hores al Campus Miramarges de Vic

## Assisteix

**Carme Alpáñez** – CRAI Biblioteca del Campus Clínic – Universitat de Barcelona

## Programa

1. Benvinguda
2. Contextualització del servei de formació de la Biblioteca
  - a) La creació d’ULibraryLab. Una marca d’inici del canvi
  - b) Oferta de cursos i difusió
3. Pràctica
  - a) Els nostres cursos a Moodle
  - b) Configuració del curs: autoinscripció i qüestionaris avaluatius
  - c) Gestió de grups i qualificacions
  - d) Insignies digitals

## ULIBRARYLAB: OFERTA FORMATIVA GLOBAL

10h - Benvinguda: biblioteca de Miramarges de la UVic-UCC

10:15h - Contextualització del servei de formació de la Biblioteca.

- La creació d'ULibraryLab. Una marca d'inici del canvi.
- Oferta de cursos i difusió.

11:30h - Pausa

11:45h - Pràctica

Els nostres cursos a Moodle

- Configuració del curs: autoinscripció i qüestionaris autoavaluatius.
- Gestió de grups i qualificacions.
- Insígnies digitals

14h - Fi de la visita

### **A càrrec de:**

- Gemma Mascaró - Unitat de Serveis als Usuaris - Biblioteca
- Cristina Clotet Castany – Biblioteca

### **Contextualització :**

#### **Universitat de Vic en Xifres**

#### **Docència**

- Estudiants de títols oficials: 8.294
  - a) Estudiants de títols oficials UVic: 5.539
  - b) Estudiants de títols oficials UManresa: 1.203

c) Estudiants de títols oficials dels centres adscrits: 1.592

- Estudiants de formació contínua (UVic, UManresa i BAU): 8.124
- Professorat UVic: 686
- PAS UVic: 289
- PAS UManresa: 72
- Títols oficials: 59

a) Graus: 36

b) Màsters universitaris: 14

c) Programes de Doctorat: 8

### **Investigació**

- Grups de recerca: 30
- Càtedres: 13
- Centres de recerca i transferència de coneixement: 5
- Escola de Doctorat (190 doctorands)

## **La Biblioteca de la UUVC-UCC en Xifres 2018**

### **Usuaris**

- Professorat: 586
- Estudiants: 8.034
- PAS: 356
- Externs: 534

**Equip humà:** 17

**Espai:** 1559m<sup>a</sup>

**Punts de lectura:** 476

**Col·lecció:** 94.739 (10250 llibres / 17.530 revistes)

**Repositori digital:** 3.850 documents

**Accés obert:** 3.080 documents

**Tesis:** 109

**Documents anteriors a 1900:** 2421

**Formació :** 63 cursos /2028 assistents

## **Model plantejat**

Plantegen a partir del curs 2015-2016, la creació de cursos en Moodle.

Elaboren un projecte i el presenten al professorat.

El professorat té la possibilitat d'incloure'l com a aprenentatge competencial a les seves assignatures.

## **Resultats i comparació de la formació abans i després de l'oferta a Moodle**

### **Assistents**

- 2005-2006: 1140 assistents
- 2015-2016: 2426 assistents
  - Increment 113%

### **Número de formacions**

- 2005-2006 : 41
- 2015-2016 : 141
  - Increment 244%

### **Número de formadors**

- 2005-2006: 2
- 2018-2019: 3
  - Increment 50%

### **Evolució de continguts**

Fins 2005

- a) Sessió de benvinguda:
- b) Serveis biblioteca
- c) Cerca d'informació

Fins 2008

- a) Sessió benvinguda
  - Serveis de biblioteca
- b) Recursos d'informació per al alumnes

## Fins 2010

- a) Sessions benvinguda
  - Serveis de la biblioteca
- b) Recursos d'informació pels alumnes
- c) RefWorks

## Fins 2016

- a) Sessions benvinguda
  - Serveis de la biblioteca
- b) Recursos d'informació pels alumnes
- c) Mendeley
- d) CIFE
- e) Doctorands
- f) Assessoraments individualitzats

## A partir del curs 2016-17

### Moodle:

- a) Curs de competències Informacionals Digitals Bàsiques
- b) Fonts i recursos d'informació per al Treball de Fi de Grau
- c) Fonts i recursos d'informació per al Treball de Fi de màster
- d) Mendeley

### Altres

- a) Càpsules de recerca
- b) Creació i actualització dels perfils d'investigació
- c) Coffee Workshop
- d) Assessoraments personalitzats

### Objectius:

- Unificar tota la formació en una única marca
- Oferta on-line
- Possibilitat d'autoformació
- Exercicis autocorrectius
- Insignies i qualificacions
- Temps disponible per altre tipus de formació
- Dinamització

## **Dades actuals sobre la incidència de la formació**

Número d'inscrits 2018-19

CDIB (online): 563

Valoració 3,9/5

TFG – 22 sessió / 595 assistents

Mendeley – 18 sessions / 452 assistents

Altres: 38 sessions / 921 assistents

Càpsules de recerca: 10 sessions /129 assistents

Individuals PDI: 45 assistents

### **Punts a favor del nou sistema**

- Implicació d'alguns graus
- Inclusió en alguns plans de treball
- Coordinació a nivell de treball

### **Punts en contra del nou sistema**

- Sense reconeixement de crèdits
- Sense compromís explícit
- Coordinació desigual

### **Elaboren anualment una oferta formativa pel curs**

#### Objectius

- Fomentar l'esperit crític
- Incentivar l'autonomia personal
- Promoure el compromís ètic i moral amb la societat i les persones
- Millorar la qualitat dels treballs
- Adquirir competències digitals i informacionals

#### Contingut

- Com buscar articles científics
- Triar la informació fiable
- Ús ètic de la informació
- Com evitar el plagi
- Com fer referències bibliogràfiques
- Etc.

On inclouen el pla docent de cada un dels cursos que ofereixen, i el calendari

### Biblioteca

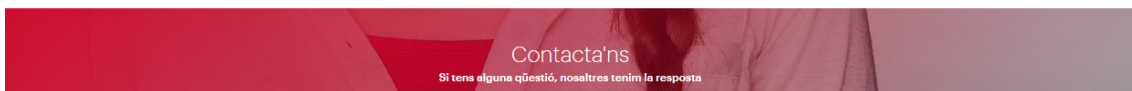
- > Inici
- > Espais
- > Col·leccions
- > Serveis
  - > Préstec i Obtenció de Documents
  - > Préstec de portàtils
  - > Com citar documents
  - > Mendeley
  - > ULibraryLab / Formació
  - > Com elaborar un treball acadèmic
  - > Bibliografia recomanada
  - > Activitat Cultural
  - > Guies i Reglaments
- > Recerca

## ULibraryLab

La Biblioteca ofereix activitats de formació a tota la comunitat universitària per donar a conèixer els serveis i els recursos que s'ofereixen des de la Biblioteca, per treure'n el màxim profit i formar en les competències digitals i informacionals bàsiques.

A través del servei **ULibraryLab** la biblioteca engloba tota la formació presencial, semipresencial i formació en línia amb materials d'autoformació que estan allotjats a la plataforma Moodle Ubiqua.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <a href="#">Cursos</a> →             | <a href="#">Calendari</a> →             |
| <a href="#">Insignies digitals</a> → | <a href="#">Vídeos i tutorials</a> →    |
| <a href="#">MOOC</a> →               | <a href="#">Accés a la plataforma</a> → |



Els cursos s'ofereixen des de la plataforma Ubiqua



# Ubiqua Learning Platform

Recordar nombre de usuario

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador [?](#)

## Registrarse como usuario

Accede con tus credenciales del Campus Virtual UVic-UCC (sin @uvic.cat o @umedicina.cat). Si no tienes una cuenta UVic-UCC, debes crearla una. No utilices caracteres especiales o mayúsculas cuando especifiques tu nombre de usuario.

Presenten una programació completa de cursos per tot el curs acadèmic i un calendari amb la programació.

Aquest dossier inclou el contingut i pla docent de tots els cursos que s'ofereixen,


Unifiquen la oferta formativa en una única marca: *ULibraryLab* i la major part de la formació es pot seguir en la plataforma Moodle **Ubiqua**.

La majoria d'aquests cursos s'organitzen conjuntament amb els coordinadors els diferents Graus, coordinadors de TFG i amb l'Escola de Doctorat per tal que arribin a la major part dels estudiants de la UVic. Els cursos dirigits al PDI es coordinen amb el CIFE.

Els cursos *ULibraryLab* atorguen una **insígnia digital** a aquells estudiants que han seguit un curs i que han realitzat correctament totes les activitats proposades.

Un dels elements innovadors d'*ULibraryLab* és la insígnia digital que aconseguixen totes les persones que han seguit algun dels cursos i que han realitzat correctament totes les activitats proposades.

La insígnia acredita que has assolit una competència determinada, i no és només una imatge, ja que porta associades totes les dades sobre qui l'ha atorgat i el perquè s'ha obtingut. Per tant, és una nova via de mostrar a la xarxa les teves habilitats i aptituds, molt interessant i a tenir en compte per millorar la teva identitat digital.

Pots exportar-les a **Open Badge Passport**, una motxilla digital on es poden organitzar i mostrar totes les insínies obtingudes per poder-les compartir a diferents llocs d'Internet, com per exemple a LinkedIn, Twitter, blogs personals, etc. T'expliquem com fer-ho en **4 passos** .

Amb els **cursos** *ULibraryLab* es poden obtenir les següents insínies:



#### **Competències Informacionals Digitals Bàsiques**

Insígnia que demostra l'assoliment d'un nivell bàsic d'autonomia a l'hora de buscar, seleccionar i utilitzar informació amb èxit a través d'Internet.



#### **Fonts i recursos d'informació pel Treball de Fi de Grau**

Insígnia que demostra el coneixement d'eines i recursos d'informació digitals útils per a l'elaboració del Treball de Fi de Grau.



#### **Fonts i recursos d'informació pel Treball de Fi de Màster**

Insígnia que demostra el coneixement d'eines i recursos d'informació digitals útils per a l'elaboració del Treball de Fi de Màster.



#### **Mendeley: gestió de referències bibliogràfiques**

Insígnia que demostra l'adquisició d'habilitats per a utilitzar les funcionalitats de Mendeley com a gestor de referències bibliogràfiques.



Open Badges: destacando competencias profesionales de manera conectada y digital

<https://blogs.iadb.org/conocimiento-abierto/es/como-las-insignias-abiertas-digitales-pueden-ayudar-destacar-competencias-profesionales-2/>

La Biblioteca decideix el període de temps que serà vigent la insígnia aconseguida per un estudiant. Habitualment l'estableixen en quatre anys.

Si a més dels tallers i cursos programats, fos necessari realitzar altres activitats formatives esporàdiques, aquestes s'anuncien al llarg del curs.