

Marko Merikukka & Tiina Ristikari & Tomi Kilakoski Suojaako yrakköulöikaisten nuorten osallisuuden kokemus koulussa lyhyeltä koulutuspolulta? (YP 4/19)
LIITETAULUKOT 1–4

Liitetaulukko 1. Peruskoulun päättötodistuksen varassa ilman toisen asteen tutkintoa olevien ja toisen asteen tutkinnon suorittaneiden tarkastelu taustamuuttujien suhteen syntymäkohortin 1987 naisten ja miesten osalta Suomessa vuosina 2006–2015. N = 44 581.

Muuttuja	Ilman toiseen asteen tutkintoa 2006–2015				Toisen asteen tutkinto 2006–2015				p-arvo* (n)	p-arvo* (m)
	Naiset, n = 1 289		Miehet, n = 2 080		Naiset, n = 20 795		Miehet, n = 20 417			
	n	%	n	%	n	%	n	%		
Koulutason tekijät										
Osallisuusväittämä 1 ^a										
Heikko	206	16,0	356	17,1	3 239	15,6	3 188	15,6	0,697	0,073
Normaali	900	69,8	1 421	68,3	14 253	68,5	14 153	69,3	0,336	0,345
Vahva	183	14,2	303	14,6	3 303	15,9	3 076	15,1	0,107	0,544
Osallisuusväittämä 2 ^b										
Heikko	202	15,7	326	15,7	3 061	14,7	3 099	15,2	0,350	0,550
Normaali	904	70,1	1 405	67,5	14 545	69,9	14 153	69,7	0,887	0,046
Vahva	183	14,2	349	16,8	3 189	15,3	3 076	15,2	0,270	0,050
Osallisuusväittämä 3 ^c										
Heikko	193	15,0	306	14,7	2 762	13,3	2 745	13,4	0,084	0,108
Normaali	958	74,3	1 525	73,3	15 298	73,6	14 995	73,4	0,550	0,901
Vahva	138	10,7	249	12,0	2 735	13,2	2 677	13,1	0,011	0,141
Osallisuusväittämä 4 ^d										
Heikko	234	18,2	358	17,2	2 999	14,4	2 970	14,5	<0,001	0,001
Normaali	895	69,4	1 475	70,9	14 578	71,4	14 471	70,9	0,610	0,972
Vahva	160	12,4	247	11,9	3 218	15,5	2 976	14,6	0,003	<0,001
Koulun oppilasmäärä										
Pieni	39	3,0	54	2,6	621	3,0	587	2,9	0,936	0,466
Keskisuuri	795	61,7	1 268	61,0	12 728	61,2	12 538	61,4	0,738	0,901
Suuri	455	35,3	758	36,4	7 446	35,8	7 292	35,7	0,712	0,141
Yksilötason tekijät										
Mielenterveyden häiriö	245	19,0	290	13,9	1 404	6,8	1 039	5,1	<0,001	<0,001
Koulumenestys										
Ka alle 7,0	617	47,9	1 413	67,9	1 885	9,1	4 838	23,7	<0,001	<0,001
Ka 7,0–7,4	330	25,6	397	19,1	2 499	12,0	3 761	18,4	<0,001	0,456
Ka 7,5–7,9	210	16,3	186	8,9	3 629	17,5	4 214	20,6	0,286	<0,001
Ka 8,0–8,4	89	6,9	68	3,3	4 568	22,0	3 966	19,4	<0,001	<0,001
Ka 8,5–10,0	43	3,3	16	0,8	8 214	39,5	3 638	17,8	<0,001	<0,001
Perheen suhteellinen köyhyys	862	66,9	1 263	60,7	6 628	31,9	6 027	29,5	<0,001	<0,001
Vanhempien matala koulutustaso	671	52,1	1 045	50,2	6 393	30,7	5 832	28,6	<0,001	<0,001

* kahden riippumattoman otoksen suhteellisen osuuden testi, 2-suuntainen p-arvo; (n), nainen; (m), mies; ka, keskiarvo

a Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan oman mielipiteeni oppitunneilla

b Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulutyön kehittämisessä

c Opettajat ovat kiinnostuneita siitä mitä minulle kuuluu

d Luokassani on hyvä työrauha

Liitetaulukko 2. Osallisuuden (väittämät 1–4) yhteys peruskoulun jälkeiseen lyhyeen koulutuspolkuun vuonna 1987 syntyneillä naisilla ja miehillä Suomessa 2006–2015. Logistisen monitasomallin antamat vakioimattomat vetosuhteet 95 prosentin luottamusväleineen. N = 44 581.

Muuttuja	Ilman toisen asteen tutkintoa 2006–2015					
	Naiset			Miehet		
	OR	95 % LV	p-arvo	OR	95 % LV	p-arvo
Koulutason tekijät						
Osallisuusväittämä 1 ^a						
Heikko	1,00			1,00		
Normaali	0,99	0,83–1,20	0,949	0,89	0,77–1,04	0,137
Vahva	0,89	0,70–1,13	0,331	0,88	0,72–1,06	0,185
Osallisuusväittämä 2 ^b						
Heikko	1,00			1,00		
Normaali	0,95	0,79–1,14	0,586	0,95	0,81–1,11	0,493
Vahva	0,86	0,68–1,10	0,224	1,06	0,87–1,29	0,552
Osallisuusväittämä 3 ^c						
Heikko	1,00			1,00		
Normaali	0,90	0,74–1,09	0,296	0,90	0,77–1,07	0,246
Vahva	0,72	0,55–0,93	0,013	0,82	0,67–1,02	0,073
Osallisuusväittämä 4 ^d						
Heikko	1,00			1,00		
Normaali	0,78	0,65–0,94	0,007	0,83	0,72–0,97	0,022
Vahva	0,64	0,50–0,81	<0,001	0,68	0,56–0,83	<0,001
Koulun oppilasmäärä						
Pieni	1,00			1,00		
Keskisuuri	0,94	0,69–1,40	0,932	1,09	0,81–1,49	0,548
Suuri	0,98	0,68–1,40	0,895	1,15	0,84–1,57	0,384
Yksilötason tekijät						
Mielenterveyden häiriö	3,28	2,82–3,82	<0,001	3,03	2,63–3,49	<0,001
Koulumenestys						
Ka alle 7,0	1,00			1,00		
Ka 7,0–7,4	0,32	0,33–0,45	<0,001	0,35	0,31–0,39	<0,001
Ka 7,5–7,9	0,17	0,14–0,20	<0,001	0,14	0,12–0,16	<0,001
Ka 8,0–8,4	0,06	0,04–0,07	<0,001	0,05	0,04–0,07	<0,001
Ka 8,5–10,0	0,01	0,01–0,02	<0,001	0,01	0,01–0,02	<0,001
Perheen suhteellinen köyhyys	4,31	3,82–4,86	<0,001	3,73	3,39–4,09	<0,001
Vanhempien matala koulutusaste	2,43	2,17–2,72	<0,001	2,53	2,31–2,78	<0,001

OR, vetosuhte; LV, luottamusväli; Ka, keskiarvo

a Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan oman mielipiteeni oppitunneilla

b Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulutyön kehittämisessä

c Opettajat ovat kiinnostuneita siitä mitä minulle kuuluu

d Luokassani on hyvä työrauha

Liitetaulukko 3. Osallisuuden (väittämät 1 ja 2) yhteys peruskoulun jälkeiseen lyhyeen koulutuspolkuun vuonna 1987 syntyneillä naisilla ja miehillä Suomessa 2006–2015. Logistisen monitasomallin antamat vakioidut vetosuhteet 95 prosentin luottamusväleineen. N = 44 581.

Muuttuja	Ilman toisen asteen tutkintoa 2006–2015					
	Osallisuusväittämä 1 ^a			Osallisuusväittämä 2 ^b		
	OR	95 % LV	p-arvo	OR	95 % LV	p-arvo
Naiset, n = 22 084						
Koulutason tekijät						
Osallisuus						
Heikko	1,00			1,00		
Normaali	1,11	0,91–1,34	0,306	1,05	0,86–1,27	0,655
Vahva	1,09	0,84–1,40	0,501	1,02	0,79–1,31	0,895
Koulun oppilasmäärä						
Pieni	1,00			1,00		
Keskisuuri	0,89	0,61–1,30	0,537	0,88	0,60–1,30	0,523
Suuri	0,93	0,63–1,38	0,734	0,94	0,63–1,39	0,739
Yksilötason tekijät						
Mielenterveyden häiriö	1,90	1,60–2,24	<0,001	1,90	1,60–2,24	<0,001
Koulumenestys						
Ka alle 7,0	1,00			1,00		
Ka 7,0–7,4	0,44	0,38–0,51	<0,001	0,44	0,38–0,51	<0,001
Ka 7,5–7,9	0,21	0,18–0,25	<0,001	0,21	0,18–0,25	<0,001
Ka 8,0–8,4	0,08	0,06–0,09	<0,001	0,08	0,06–0,09	<0,001
Ka 8,5–10,0	0,02	0,02–0,03	<0,001	0,02	0,02–0,03	<0,001
Perheen suhteellinen köyhyys	2,25	1,98–2,56	<0,001	2,25	1,98–2,56	<0,001
Vanhempien matala koulutusaste	1,31	1,16–1,49	<0,001	1,31	1,16–1,49	<0,001
Miehet, n = 22 497						
Koulutason tekijät						
Osallisuus						
Heikko	1,00			1,00		
Normaali	1,00	0,84–1,19	0,980	0,94	0,79–1,12	0,516
Vahva	1,04	0,84–1,30	0,698	1,1	0,88–1,37	0,389
Koulun oppilasmäärä						
Pieni	1,00			1,00		
Keskisuuri	1,06	0,76–1,47	0,756	1,06	0,77–1,48	0,709
Suuri	1,20	0,85–1,70	0,289	1,23	0,87–1,73	0,234
Yksilötason tekijät						
Mielenterveyden häiriö	2,04	1,74–2,38	<0,001	2,03	1,74–2,38	<0,001
Koulumenestys						
Ka alle 7,0	1,00			1,00		
Ka 7,0–7,4	0,40	0,35–0,45	<0,001	0,40	0,35–0,45	<0,001
Ka 7,5–7,9	0,18	0,15–0,21	<0,001	0,18	0,15–0,21	<0,001
Ka 8,0–8,4	0,08	0,06–0,10	<0,001	0,08	0,06–0,10	<0,001
Ka 8,5–10,0	0,02	0,01–0,03	<0,001	0,02	0,01–0,03	<0,001
Perheen suhteellinen köyhyys	2,31	2,09–2,55	<0,001	2,31	2,09–2,55	<0,001
Vanhempien matala koulutusaste	1,49	1,35–1,65	<0,001	1,49	1,35–1,65	<0,001

OR, vetosuhte; LV, luottamusväli; Ka, keskiarvo

a Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan oman mielipiteeni oppitunneilla

b Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulutyön kehittämisessä

Liitetaulukko 4. Osallisuuden (väittämät 3 ja 4) yhteys peruskoulun jälkeiseen lyhyeen koulutuspolkuun vuonna 1987 syntyneillä naisilla ja miehillä Suomessa 2006–2015. Logistisen monitasomallin antamat vakioidut vetosuhteet 95 prosentin luottamusväleineen. N = 44 581.

Muuttuja	Ilman toisen asteen tutkintoa 2006–2015					
	Osallisuusväittävä 3 ^a			Osallisuusväittävä 4 ^b		
	OR	95 % LV	p-arvo	OR	95 % LV	p-arvo
Naiset, n = 22 084						
Koulutason tekijät						
Osallisuus						
Heikko	1,00			1,00		
Normaali	1,01	0,83–1,24	0,898	0,82	0,68–1,00	0,047
Vahva	0,88	0,67–1,16	0,364	0,73	0,57–0,94	0,015
Koulun oppilasmäärä						
Pieni	1,00			1,00		
Keskisuuri	0,87	0,59–1,27	0,465	0,86	0,59–1,26	0,442
Suuri	0,91	0,62–1,36	0,653	0,91	0,61–1,35	0,642
Yksilötason tekijät						
Mielenterveyden häiriö	1,90	1,60–2,24	<0,001	1,90	1,61–2,25	<0,001
Koulumenestys						
Ka alle 7,0	1,00			1,00		
Ka 7,0–7,4	0,44	0,38–0,52	<0,001	0,44	0,38–0,52	<0,001
Ka 7,5–7,9	0,21	0,18–0,25	<0,001	0,21	0,18–0,25	<0,001
Ka 8,0–8,4	0,08	0,06–0,10	<0,001	0,08	0,06–0,10	<0,001
Ka 8,5–10,0	0,02	0,02–0,03	<0,001	0,02	0,02–0,03	<0,001
Perheen suhteellinen köyhyys	2,24	1,97–2,56	<0,001	2,25	1,98–2,56	<0,001
Vanhempien matala koulutusaste	1,31	1,16–1,49	<0,001	1,31	1,15–1,48	<0,001
Miehet, n = 22 497						
Koulutason tekijät						
Osallisuus						
Heikko	1,00			1,00		
Normaali	0,97	0,81–1,17	0,762	0,88	0,74–1,04	0,133
Vahva	0,97	0,76–1,23	0,79	0,73	0,58–0,92	0,007
Koulun oppilasmäärä						
Pieni	1,00			1,00		
Keskisuuri	1,05	0,75–1,46	0,789	1,02	0,73–1,42	0,916
Suuri	1,19	0,84–1,68	0,314	1,15	0,81–1,62	0,429
Yksilötason tekijät						
Mielenterveyden häiriö	2,04	1,74–2,38	<0,001	2,03	1,74–2,37	<0,001
Koulumenestys						
Ka alle 7,0	1,00			1,00		
Ka 7,0–7,4	0,40	0,35–0,45	<0,001	0,40	0,35–0,45	<0,001
Ka 7,5–7,9	0,18	0,15–0,21	<0,001	0,18	0,15–0,21	<0,001
Ka 8,0–8,4	0,08	0,06–0,10	<0,001	0,08	0,06–0,10	<0,001
Ka 8,5–10,0	0,02	0,01–0,03	<0,001	0,02	0,01–0,03	<0,001
Perheen suhteellinen köyhyys	2,31	2,09–2,55	<0,001	2,3	2,08–2,55	<0,001
Vanhempien matala koulutusaste	1,49	1,35–1,65	<0,001	1,49	1,34–1,64	<0,001

OR, vetosuhte; LV, luottamusväli; Ka, keskiarvo

a Opettajat ovat kiinnostuneita siitä mitä minulle kuuluu

b Luokassani on hyvä työrauha