

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang terdapat pada bab sebelumnya, dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Strategi *writing a story based on a picture/photograph* dan strategi *summary writing* mampu mengembangkan ide atau gagasan siswa dalam menulis teks eksplanasi kompleks. Hasil tes akhir atau *posttest* menunjukkan bahwa nilai *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen 1 mengalami kenaikan sebesar 16,66%, pada kelompok eksperimen 2 mengalami kenaikan sebesar 6,52% dan pada kelompok kontrol mengalami kenaikan sebesar 7,86%.
2. Strategi *writing a story based on a picture/photograph* sama-sama efektif dengan strategi *summary writing* pada saat digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi kompleks. Strategi *writing a story based on a picture/photograph* sama-sama efektif dengan model konvensional pada saat digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi kompleks. Hal ini dapat terlihat dari hasil uji Anava data *pretest* dan *posttest* pembelajaran menulis teks eksplanasi kompleks yang menunjukkan nilai  $p$  kedua strategi tersebut lebih kecil dari taraf sig. sebesar  $< 0,05$ .
3. Strategi *summary writing* sama-sama efektif dengan model konvensional pada saat digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi kompleks. Hal ini dapat terlihat dari hasil uji Anava data *pretest* dan *posttest* pembelajaran menulis teks eksplanasi kompleks yang menunjukkan nilai  $p$  kedua strategi tersebut lebih kecil dari taraf sig. sebesar  $< 0,05$ . Dengan demikian, ketiga

strategi yang digunakan sama-sama efektif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi kompleks.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi *writing a story based on a picture/photograph* sama-sama efektif dengan penerapan strategi *summary writing* dan penerapan model konvensional dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi kompleks. Berkaitan dengan hal tersebut dapat diimplikasikan bahwa strategi *writing a story based on a picture/photograph*, strategi *summary writing* dan model konvensional sama-sama tepat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi kompleks.

## **C. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah seperti berikut.

1. Penelitian seperti ini ikut memengaruhi perkembangan ilmu pendidikan. Pembelajaran yang berkesan membantu menarik minat siswa dan membantu mereka menginterpretasikan pemahaman mereka dalam belajar. Selain itu, pendekatan pembelajaran yang tepat akan membantu guru dalam menghasilkan pembelajaran yang aktif, efektif dan inovatif. Penelitian ini juga dilakukan untuk dapat mengetahui sejauhmana strategi-strategi pembelajaran dapat membantu guru dalam menghasilkan perencanaan pembelajaran yang baik untuk membantu proses pengajaran bagi guru.

2. Siswa disarankan untuk dapat menerapkan strategi pembelajaran lain yang dapat menjadi acuan bagi proses mereka dalam belajar dan tidak hanya bergantung pada strategi pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini saja, untuk dapat meningkatkan hasil belajar. Akan tetapi, strategi *writing a story based on a picture/photograph* dan strategi *summary writing* akan menjadi strategi yang mudah diterapkan dalam pembelajaran menulis apabila dilakukan dengan bersungguh-sungguh.
3. Kekurangan pada penelitian ini disarankan dapat menjadi motivasi bagi peneliti selanjutnya untuk dapat menentukan variabel lain atau cakupan yang lebih luas, sehingga dapat menambah kebermanfaatan untuk mengembangkan strategi pembelajaran dengan lebih maksimal.