



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

ESTANCIAS ACADÉMICAS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS EXPERIENCIAS ESTUDIANTILES DE POSGRADO: EJEMPLO A SEGUIR



Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la Universidad

Abril de 2019

SR

Secretaría de Rectoría

i
Dirección
de Identidad
Universitaria



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia
Cronista de la Facultad de Arquitectura Y
Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio
Cronista de la Facultad de Ciencias
Agrícolas
6. M. A. P. Julián Salazar Medina
Cronista de la Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales
7. Dr. en C.P. y E. Alfredo Díaz y Serna
Cronista de la Facultad de Ciencias de la
Conducta
8. Mtra. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz
Reyes
Cronista de la Facultad de Contaduría y
Administración
9. M. en D. P. Félix Dottor Gallardo
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González
Cronista de la Facultad de Enfermería y
Obstetricia
12. M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez
Peñalosa
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en L. Alejandra López Olivera Cadena
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en C. José Gabriel Abraham Jalil
Cronista de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Cronista de la Facultad de Planeación
Urbana y Regional
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los
Monteros
Cronista de la Facultad de Turismo Y
Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Facultad de Química
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López
Mateos" de la Escuela Preparatoria
23. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la
Escuela Preparatoria.
24. Lic. en H. Jesús Abraham López Robles
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la
Escuela Preparatoria.
25. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio
García
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez
Calzada" de la Escuela Preparatoria.
26. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Cronista del Plantel "Ángel Ma. Garibay
Kintana" de la Escuela Preparatoria.
27. L. L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"
de la Escuela Preparatoria
28. M. en P. E. Christian Mendoza Guadarrama
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González
Casanova" de la Escuela Preparatoria.
29. M. en D. Noé Jacobo Faz Govea
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la
Cruz" de la Escuela Preparatoria.
30. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Cronista del Plantel "Texcoco" Escuela
Preparatoria.
31. Mtra. en H. Ilse Angélica Álvarez Palma
Cronista del Plantel "Almoloya de
Alquisiras" de la Escuela Preparatoria
32. C.P. Carlos Chimal Cardoso
Cronista del Centro Universitario UAEM
Atlacomulco.



33. Dra. en C. A. Sara Lilia García Pérez
Cronista del Centro Universitario UAEM
Ecatepec
34. Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Nezahualcóyotl
35. Mtro. en C. Pablo Mejía Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Temascaltepec
36. Dr. en Arq. Rubén Nieto Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Tenancingo
37. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Cronista del Centro Universitario UAEM
Texcoco.
38. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Chalco
39. L.A.E. Guadalupe González Espinoza
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de México
40. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez
Guerrero
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Teotihuacán
41. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Cronista del Centro Universitario UAEM
Zumpango
42. L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Huehuetoca
43. L. en N. Rocío Vázquez García
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Acolman
44. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Chimalhuacán
45. M. en A. Karina González Roldán
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli
46. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Tianguistenco
47. M. en S.P. Estela Ortiz Romo
Cronista del Centro de Enseñanza de
Lenguas
48. M. en G. D. Cesar Alejandro Barrientos
López
Cronista de la Dirección de Actividades
Deportivas
49. Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la
Universidad
50. L. en Com. Leoncio Raúl León Mondragón
Cronista de la Escuela de Artes Escénicas

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación,
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en Ed. Luis Daniel Cruz Monroy
Responsable del Área de Apoyo al Colegio
de Cronistas.

Estancias académicas en universidades extranjeras Experiencias estudiantiles de posgrado: ejemplo a seguir

***Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la Universidad***

Introducción

La experiencia de salir de su lugar de origen y poder viajar es inconmensurable, única. Salimos al exterior a afrontar la vida, cuando se es expulsado, literalmente, al dar a luz la madre a su hijo. Cuando del calor y seguridad del hogar, una vez más, tenemos que desprendernos de ese espacio paradisiaco por acogedor e ir necesariamente a otro lugar: la escuela. La dinámica innata en todo ser vivo manifiesta en el crecimiento, desplazamiento y motricidad resulta irreversible. Tenemos entonces que la propia experiencia vital conduce al individuo de uno a otro sitio, en espacios y tiempos determinados, cultural, natural, histórica y socialmente.

Se puede afirmar que la existencia es propiamente energía y movimiento donde el ser humano está condicionado, en la búsqueda de los satisfactores a sus necesidades básicas, a desplazarse en pos de ellos. En tal esquema ubicamos al fenómeno educativo, donde los individuos se insertan de distintas maneras y en diversos momentos. Nos desplazamos literalmente hacia el conocimiento, la experiencia y la instrucción. No obstante, el acto de movernos, de transitar de un lugar a otro plantea retos y riesgos que generan ansiedades y tensiones en los individuos.

Aquí nos interesa destacar la movilidad de estudiantes universitarios que asumen la responsabilidad de continuar su formación y experiencia en la educación superior y de posgrado, en otros ámbitos culturales y nacionales. Las instituciones de educación superior contribuyen en el contexto de sus programas de internacionalización, a la movilidad estudiantil hacia otras universidades del mundo con quienes se tienen signados convenios de colaboración que posibilitan la extensión y vinculación respecto a las funciones sustantivas: docencia e investigación. La Universidad Autónoma del Estado de México ha fortalecido el programa de movilidad.



Una experiencia trascendental aunque por momentos difíciles ante el reto de lo nuevo y distinto, a la vez que distante de la seguridad familiar. Todo ello, no obstante, va configurando certezas y confianzas en la persona humana que por necesidad tiende a la descentralización, a la convivencia e interrelación con otros, sus semejantes, aunque ciertamente diferentes pero hermanados por el conocimiento.

En la siguiente crónica se describen de *motu proprio* por parte de los actores, estudiantes de posgrado de la Universidad Autónoma del Estado de México, quienes respondieron amable y solidariamente al llamamiento para contar parte de su vivencia en universidades de otros países, y motivar así, a otros estudiantes para decidir asumir el compromiso y responsabilidad de conocer otros ámbitos educativos, haciendo realidad una posibilidad de internacionalización ahora al alcance de la mano: la movilidad estudiantil. Se ha partido del reconocimiento y la pertinencia de compartir experiencias significativas de estudiantes de posgrado, quienes han aprovechado la oportunidad de viajar a otras instituciones de educación superior en el propio continente Americano y otras partes del mundo para continuar su proceso de formación profesional.

5

El Instituto de Estudios sobre la Universidad a través de sus profesores-investigadores que lo integran, participa de varios programas de posgrado; una de las características de dichos posgrados es la movilidad estudiantil que se ha venido aprovechando exitosamente. En la presente crónica participa la recién graduada Doctora en Urbanismo, Elsa Mancilla González quien como estudiante de la Maestría en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos (MESRyM), posgrado que ofertan las facultades de Arquitectura y Diseño, Economía y el Instituto de Estudios sobre la Universidad (IESU), tuvo la oportunidad de realizar una estancia en la Pontificia Universidade Católica de Paraná, en Curitiba, Brasil.

Marcos Cabrera Fernández quien actualmente cursa el doctorado en Humanidades: Ética, ofertado por la Facultad del mismo nombre y el IESU, participó de una movilidad estudiantil en la Universidad de Granada, España. Lo anterior en el contexto del proyecto de investigación que trabaja, en relación a la dilución de la responsabilidad ética y social de los científicos, respecto a la aplicabilidad de los conocimientos, tecnológicamente hablando, y sus repercusiones en el ser natural y social. El maestro Cabrera Fernández tuvo la iniciativa y oportunidad, incluso, de viajar a la frontera franco-suiza para conocer el



famoso CERN, el Consejo Europeo para la Investigación Nuclear (*Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire*), como parte de la implicación en el tema de su trabajo de doctorado.

Por último, Miguel Ángel Rosas Bautista, también estudiante de la MESRyM, y con experiencia en proyectos comunitarios desde el ámbito del turismo sustentable, comparte en esta crónica su estancia en la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina; la viva experiencia de involucrarse y conocer de primera mano, lo que ocurre en un campus universitario dinámico y politizado históricamente.

Cada uno de ellos, de motu propio, comparten sus experiencias con el propósito de destacar la posibilidad real de realizar una movilidad que, además de contribuir a la formación profesional y de investigación, preferentemente en el nivel de posgrado en este caso, suman a la fortaleza cultural, identitaria y universitaria para los estudiantes que asumen su responsabilidad de cara a la internacionalización educativa y profesional en un mundo globalizado. Es muy probable que en otros organismos académicos y programas de posgrados, existan experiencias similares a estas. Lo valioso en todo caso es mostrar al resto de la población estudiantil en activo, que la oportunidad de viajar fuera del país y conocer otros sistemas, ámbitos y campus universitarios es posible y no sólo una ilusión. Todo depende que el interesado asuma el reto y se decida a viajar y estudiar en otra universidad. Hay que precisar, por otra parte, que los estudiantes Elsa Mancilla, Marcos Cabrera y Miguel Ángel Flores han sido y son becarios del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), dado que los planes de estudio donde participan forman parte del Programa Nacional de Posgrado de Calidad, y eso les asegura una beca para estudiar y un apoyo extra para viajar al extranjero.



Pontificia Universidade Católica do Paraná, Curitiba Brasil.

“El idioma portugués parecido al español, al menos eso creí”.

Elsa Mancilla González¹

Me gustaría empezar por contar los antecedentes de esta movilidad estudiantil: primero empecé a ver los requisitos para ingresar a la Maestría en Estudios Sustentables Regionales y Metropolitanos, posteriormente el coordinador en turno, en una plática comentó que el programa tenía convenio con universidades de Alemania, Brasil, Chile, Colombia entre otras instituciones, y que nosotros al formar parte, teníamos la oportunidad de participar en intercambio estudiantil o estancia de investigación, entonces ese fue otro motivo por el cual me interesé más en ingresar al programa del posgrado que ofertan la Facultad de Arquitectura y Diseño, la Facultad de Economía y el Instituto de Estudios Sobre la Universidad (IESU), los tres Organismos Académicos de la Universidad Autónoma del Estado de México, mismo que está en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

7

Ya formando parte del programa de la Maestría, en el semestre 2013 B, es decir agosto 2013 a febrero 2014, decidí con otras dos compañeras realizar la movilidad estudiantil. Primero preguntamos en la coordinación del programa, sin embargo, el responsable en ese momento desconocía de los convenios que tenía el programa, lo que nos llevó a pensar “¿Y ahora qué hacemos?”. Como recordábamos las universidades con las que se tenía convenio, optamos por escribir un correo electrónico a cada una de ellas; buscamos en internet los datos de los coordinadores; escribimos a la Universidad de la Bio Bio en Chile, a la Universidad Piloto de Colombia y a la Pontificia Universidade Católica do Paraná en Brasil.

En la Universidad de la Bio Bio, nos comentaron que no existía convenio, pero que podíamos realizar el intercambio siempre y cuando los gastos de matriculación, manutención, hospedaje y transporte, fueran por nuestra cuenta. En la Universidad Piloto

¹ Maestra en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos. Primera promoción 2012-2014. Intercambio Académico agosto 2013-febrero 2014. Terminó el plan de estudios del Doctorado en Urbanismo en la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM.



de Colombia, nos contestaron un mes después diciendo que si existía convenio y finalmente en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCPR), nos respondieron que sí existía convenio y que no había ningún inconveniente para realizar la movilidad. Es aquí cuando decidimos que la movilidad la haríamos en esta universidad; es importante mencionar que es privada, pero por contar con convenio no había que pagar matriculación, solo los gastos de hospedaje, transporte y alimentación.

Uno de los requisitos para realizar la movilidad, era contar con un tutor académico en la universidad destino, por lo cual nos acercamos al Dr. Sergio González, quién formaba parte del Comisión Académica del Posgrado, y tenía contacto con esta Universidad, nos orientó y nos recomendó buscar al Dr. Rodrigo Firmino; inmediatamente nos pusimos en contacto con él; precisamos nuestros temas de investigación, él comentó que no manejaba todos los temas, pero que no tenía inconveniente en vincularnos con otros profesores de la PUCPR. En lo personal me contacté con el Dr. Mario Procopiuck, a quién le comenté mi tema de investigación y no tuvo ningún inconveniente en aceptar ser mi tutor; una vez que tenía asignado tutor, seguí con los demás trámites. Para esto, escribí al Prof. Carlos Hardt, coordinador del Doctorado y Maestría en Gestión Urbana.

El Prof. Carlos, fue de lo más amable y nos orientó respecto a las unidades de aprendizaje que integran el programa de la Maestría en Gestión Urbana y que podían homologarse con las del programa de la Maestría en Estudios Sustentables. Conforme avanzaron los trámites, me di cuenta que no solo haría intercambio sino una estancia de investigación, ya que al estar en la PUCPR, tomaría clases y avanzaría a mi investigación con el Dr. Mario. Una vez que enviaron la carta de aceptación por parte de la PUCPR, me dí a la tarea de realizar los trámites ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (para el cambio de beca, de nacional a mixta) y ante la Universidad Autónoma del Estado de México, específicamente la Facultad de Arquitectura y Diseño, para inscribirme y una vez terminado el periodo de movilidad, hacer la homologación de las unidades de aprendizaje.

Ante el CONACYT ingresé una carta en donde explicaba los motivos para realizar la movilidad, contenía objetivos, general y específicos, así como un cronograma, mismo que avaló mi tutor del IESU, el Dr. J. Loreto Salvador, quién me apoyó en cada uno de los trámites. Ante la Facultad de Arquitectura y Diseño, solicité a la comisión y consejo, aprobarán mi movilidad, así como las unidades de aprendizaje que cursaría en la universidad destino. Una vez aprobada mi movilidad en las instituciones involucradas,



procedí a realizar los trámites para el visado, que a su vez solicitaba contar con boleto de avión, tanto de ida como de regreso; acudí con todos los documentos al Consulado de Brasil ubicado en la Ciudad de México, sin embargo hubo un pequeño inconveniente, no contaba con la carta de aceptación original, lo que me llevó a pensar que no podría realizar la movilidad aunque ya tuviera todos los documentos, boleto de avión, etc, sin embargo el personal del consulado se comunicó con la Universidad y sí, me otorgaron la visa de estudiante para poder realizar la movilidad. Era demasiada la emoción, porque los trámites se realizaron de manera rápida, pero el contacto fue alumno-coordinador de la universidad destino, durante el proceso inicial no hubo el apoyo necesario por parte de la Coordinación del Posgrado de la Maestría en Estudios Sustentables, solo hasta el final.

Otro de los inconvenientes a los que me enfrenté y que no pensé, fue el idioma portugués, nunca tomé algún curso, pero es muy parecido al español, eso creí, sin embargo al estar en Curitiba no fue lo mismo... Respecto al hospedaje, lo buscamos hasta estar en la ciudad de Curitiba, la primera noche la pasamos en un hotel del Aeropuerto, pero tuve otro problema, no llevaba monedas brasileñas (reales) pero si dólares, los cuales no dude en usar. Como llegamos una semana antes de iniciar las clases, tuvimos la oportunidad de buscar hospedaje y conocer la ruta para la PUCPR; durante ese lapso nos hospedamos en un hotel cerca del aeropuerto. Al mismo tiempo me comuniqué con el Dr. Mário, informando que ya estaba en Curitiba, él respondió rápidamente y me dijo que si necesitaba algo, no dudara en decirlo, le comenté que estábamos buscando dónde vivir y respondió que la universidad contaba con una lista de lugares en los que podíamos rentar y estaban a precios accesibles, nos comunicamos pero no tuvimos éxito, los lugares ya estaban ocupados, por lo que optamos por otros medios como Facebook, para encontrar en donde vivir, al final encontramos un departamento compartido con dos chicas de Curitiba y ahí estuvimos por cuatro meses, sin embargo por cuestiones ajenas a nosotros, decidimos cambiar de casa y empezamos nuevamente la búsqueda por dos meses más.

Cuando acudimos a la Universidad, nos atendió Pollyana, la encargada de brindar la atención a todos los estudiantes de la Maestría en Gestión Urbana, nos dio la bienvenida y nos comentó que nuestras credenciales estarían listas lo antes posible para identificarnos como estudiantes de intercambio. Una vez que iniciaron las clases, todos los compañeros nos recibieron muy bien, tuve la oportunidad de platicar personalmente con el Dr. Mário, no hablaba español ni yo portugués, pero nos entendimos a la perfección. Al principio fue



difícil entender a todos, tenía dolor de cabeza cuando todos los compañeros y los profesores hablaban, sin embargo no pasó mucho tiempo para poder comprender el idioma, adicionalmente nos inscribimos a un curso de portugués, en donde había alumnos de todas las nacionalidades.

Respecto a mi investigación, pude avanzar satisfactoriamente, el Dr. Mário hizo un excelente papel como mi tutor, me apoyó incondicionalmente e incluso me acompañó a visitar algunos Centros Penitenciarios del Estado de Paraná, realizamos unas entrevistas; tanto a las autoridades como a las personas que vivían cerca de los mismos. Esto enriqueció mi investigación, ya que realicé un capítulo de la misma e incluso, presenté una ponencia en un Simposio Internacional en Varsovia, Polonia.

El intercambio fue una experiencia sumamente maravillosa en todos los aspectos, en el académico me permitió conocer otros modos de estudio, otro idioma; en el cultural, conocer usos y costumbres, totalmente diferentes, aunque pertenecemos a América Latina, cada país es diferente, en lo personal, me ayudó a desarrollar habilidades que no sabía que tenía, me ayudó a valorar más a mi familia, a mi país. Agradezco infinitamente a mi universidad por permitirme vivir esta experiencia, gracias a los convenios que tiene con otras universidades.



Universidad de Granada, España.

La importancia de hablar frente a frente con quienes trabajan la ciencia: academia e investigación

Marcos Cabrera Fernández²

El realizar la estancia de investigación fue una experiencia sumamente enriquecedora para mí en todos los ámbitos, y un proceso muy agradable, comenzando por el área académica, donde comencé con la búsqueda del tutor académico extranjero y quien, por fortuna, fue una persona muy amable y sobre todo profesional.

El doctor Francisco Lara, catedrático de la Universidad de Granada, es la persona que tutoró mi trabajo de investigación, y en encargado de solicitar los documentos de aceptación necesarios para continuar con el proceso para la aceptación de la estancia, un proceso bastante ágil tanto en México como en España. El doctor Lara siempre estuvo dispuesto a brindar la información necesaria antes y durante la estancia, con una actitud positiva y de mutua confianza en cuanto a lo que yo le mencionaba acerca de mi tema de investigación en ética. La Universidad de Granada es un lugar bastante grande, y con edificios agradables a la vista; algo que me resultó en especial interesante es que, actualmente, el área de ética se encuentra dentro de la facultad de psicología, lo cual se debe a una reestructuración entre ambas facultades.

Entré a la facultad de psicología sin ningún problema, y el doctor Lara muy amablemente informó a los encargados de la biblioteca que estaría yendo regularmente para que me permitieran el paso; me sorprendió el hecho de que la biblioteca tuviera tanta confianza en los alumnos y pues claro, es parte de la cultura en Granada, el respeto al inmueble y la seguridad con que cuentan los edificios.

También tuve la oportunidad de acudir a un coloquio sobre ética, organizado por el equipo del doctor Lara, donde se trataron temas sobre ética global. Un evento realizado en un lugar llamado Carmen de la Victoria, que es una especie de jardín-hotel, reservado para

² Maestro en Humanidades: Ética; actualmente cursa el posgrado en Humanidades en la misma línea de investigación, en la Facultad de Humanidades. La estancia académica se realizó durante el IV período escolar.



eventos públicos y de la Universidad, que cuenta con una sala para conferencias, salas de espera y de juegos, cuartos y comedor.

Durante la estancia tuve acceso a la biblioteca, la cual se encuentra en muy buenas condiciones y con un trato muy amable del personal que ahí labora; con un ambiente cálido y muy tranquilo, sobre todo respetuoso para todos aquellos que se encuentran realizando lecturas u otras actividades.

En cuanto al proceso de investigación, recibí asesoría del doctor Lara y una gran disposición por disipar cualquier duda, así como la atención adecuada sobre mi tema de investigación. Debido a que el tema más importante en mi estancia estaba dedicado a trabajo de campo en Ginebra, Suiza, fue imprescindible acudir a las instalaciones del CERN, para lo cual me asesoré sobre lo necesario para poder ingresar a esta importante institución científica.

Para mi sorpresa, al estar en Ginebra pude obtener más información respecto al CERN, y fue así como obtuve el contacto de algunos científicos mexicanos que se encuentran laborando en el laboratorio de física básica. También tuve oportunidad de asistir a una visita guiada que el CERN pone a disposición de cualquier persona o grupo de personas que quieran conocer el lugar, historia y trabajo realizado por los científicos investigadores que tienen la oportunidad de colaborar en este espacio.

Debo recalcar que gracias al apoyo de los científicos mexicanos que pude contactar, fue que el trabajo de investigación se vio bastante nutrido, y sobre todo porque al entrevistarme con ellos y conocer su forma de pensar, también pude darme una buena idea sobre el modo en que valoran su trabajo y sus relaciones laborales; fue interesante comprender que aunque algunas personas no se preocupan demasiado por conocer la ética de trabajo, se ven obligadas a respetar y tomar en cuenta a sus compañeros, tanto científicos teóricos como experimentales y personal de mantenimiento e ingeniería; y ello se debe a una estructura bien organizada dentro de la institución, además de la cohesión que exige cumplir con los objetivos, en un ambiente, que aunque tranquilo y acogedor, al mismo tiempo es estricto y comprometido.

Como experiencia de investigación puedo decir que éste lugar me ofreció una amplia gama de conocimientos, y sobre todo me permitió comprender la importancia de hablar frente a frente con aquellos que se dedican directamente a trabajar en el campo de la ciencia, pues



su forma de ver la situación laboral y personal, es fundamental si es que se quiere conocer realmente cómo funciona la ética más allá de la teoría, y que ciertamente tiene mucho que ver con la parte psicológica de los individuos, lo cual justifica el hecho de que en Granada, el área de ética pueda permanecer junto con el área de psicología.

En el ámbito personal y humano cabe destacar que fue una experiencia sumamente enriquecedora, porque, además de que siempre que se viaja, cambia la perspectiva del mundo, también resultó ser una estancia que me permitió valorar las cosas positivas y negativas de nuestra cultura, reconociendo al mismo tiempo que en todos los lugares que visité, había todo tipo de personas; algunas muy amables, otras más secas y distantes, pero siempre hubo un respeto mutuo, y eso ocurre sobre todo en aquellos lugares donde la afluencia del turismo internacional es mayor, como en Suiza, donde uno puede ver personas de distintas nacionalidades y razas, que tienen la obligación de respetar el espacio del otro, y también han desarrollado bastante el valor de la cortesía y la preocupación por el bienestar común.

Puedo decir que ha sido una estancia de lo más grato y con gusto volvería a repetirlo si fuera posible, porque en el aspecto humano, pienso que siempre es útil conocer a más personas, pues ello nos permite ampliar nuestra visión del mundo. Al compartir el tiempo con hombres y mujeres de distintas edades y profesiones, pude darme cuenta sobre lo interesante de nuestra naturaleza, y reconocer cómo la comunicación y el lenguaje son de suma importancia para salir adelante en cualquier sociedad; que la lectura y la escritura son herramientas de gran utilidad, pero la inteligencia y la capacidad de adaptarse lo son aún más.

Puedo decir de cada lugar algunos aspectos que marcaron esta experiencia obtenida: de España pude notar cierto parecido con nuestra cultura, ya que además del lenguaje, compartimos algunas creencias religiosas y percepciones de la vida, pero nuestra forma de expresar afecto y el sentido del humor son cosas muy distintas; de Suiza puedo decir que es tan agradable como dicen, que no es un lugar perfecto, pero su respeto por la naturaleza es algo palpable y la cordialidad es un gran distintivo aun siendo personas serias.



Universidad Nacional de Mar del Plata

De las 10 mejores en América Latina (BBC NEWS, 2018)

Docencia, huelgas y mate

Miguel Ángel Rosas Bautista³

En el periodo de julio de 2018 a diciembre de 2018 tuve la oportunidad de viajar y estudiar en la Universidad Nacional de Mar del Plata en la ciudad de Mar del Plata, Argentina. Previamente en abril del 2018, durante el segundo semestre de la Maestría en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos, gestioné una carta de aceptación de la universidad destino, que es uno de los requisitos solicitados, para el intercambio académico. El trámite se realizó con la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de dicha universidad, a través de la maestra Rosana Ferraro, quien en su momento fue Coordinadora del Instituto de Investigación del Medio Ambiente y de la Maestría en Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano de la misma Universidad.

14

Dependiendo de la institución y de la viabilidad de intercambio, el procedimiento puede ser rápido y concreto, o bien complicado y tardío. Éste trámite en mi caso, resultó complejo el contacto y la explicación detallada de lo que se tenía que realizar en dicho periodo; posteriormente y una vez reunidos todos los documentos, el trámite fue más accesible y viable, sobre todo con el apoyo de la Mtra. Ferraro. Así, con el trámite en orden se autorizó y procedió a realizar la estancia en la ciudad de Mar del Plata.

Hay que considerar otros de los requisitos de mayor importancia con lo que se debe contar; y éste es tener un pasaporte vigente, con un mínimo de 6 meses de vencimiento antes de su fecha de regreso a México. Otro de suma importancia y que la universidad destino les requerirá, es un seguro médico con asistencia al viajero, previendo enfermedades preexistentes, *find my bag* y de repatriación sanitaria incluidos, en caso de tener alguna enfermedad, para con ello poder ser atendido en el país donde estén residiendo.

³ Alumno de la Maestría en Estudios Sustentables Regionales y Metropolitanos.



Cabe destacar que viajar a Argentina es bastante costoso, tomando en cuenta que se arriba a su capital Buenos Aires, y no al destino final elegido. También es un viaje bastante largo por las casi 10 horas de vuelo; por ello se aconseja llevar ropa cómoda, un buen *playlist* en su reproductor de música, o bien un libro para tener lapsos de lectura durante el trayecto, para que la travesía aérea se les haga más corta.

En lo que sigue compartiré mi experiencia en términos académicos, culturales, económicos, políticos, sociales, como de desarrollo humano. En los términos académicos, los principales motivos para realizar esta estancia en Argentina, fue porque este país cuenta con uno de los mejores programas académicos más importantes de América. La Universidad de Buenos Aires (UBA) está considerada como una de las 10 mejores en América Latina (BBC NEWS, 2018). Por lo cual se comprende que los programas académicos de este país son reconocidos a nivel internacional. Como estudiante estoy en busca de una mejor preparación académica y profesional, por ello tomé la decisión de postularme para hacer la estancia en una de las universidades más importantes de la República de Argentina: la Universidad Nacional de Mar del Plata

La primera impresión que tuve sobre la institución fue inverosímil, me generó una tristeza muy profunda, por la situación socio-política y académica con la que viven los estudiantes y ciudadanos en dicho país. De manera física lo que se observa es muy lamentable, ya que los espacios académicos y públicos están saturados de graffitis, incluso barricadas de madera bloqueando el acceso a la universidad debido a las huelgas que los universitarios realizaron meses anteriores a mi llegada a la Universidad. A pesar de las situaciones vividas anteriormente, la institución procuraba lograr su estabilidad académica y administrativa; en tal sentido la relación con directivos y estudiantes de doctorado fue bastante cordial; al inicio me consideraron como un estudiante de reciente ingreso, compartiendo experiencias académicas; al paso de los días tanto los alumnos como coordinadores fueron alejando su interés respecto a mí, dando prioridad a sus propios compromisos; no obstante ello, me asignaron un cubículo de trabajo dentro del Instituto del Habitat y del Ambiente, situación que me permitió realizar trabajos propios de mi tesis de grado de la Maestría en curso.

Todo esto me hizo tener una relación más abierta con otras facultades, como la de Ciencias Económicas Administrativas, que oferta la Licenciatura en Turismo. Ahí me abrieron las puertas y a través de la Doctora en Geografía Graciela Beatriz Benseny, se estableció una



relación académica grata; con su apoyo estuvimos colaborando en eventos de investigación de la Universidad de Mar del Plata. Así me invitaron a dar una conferencia a los alumnos de turismo sobre mi Trabajo Terminal de Grado. Por medio de la maestra Graciela, tuvimos contacto con la Universidad Caece y la Universidad de Artes y Oficios de Mar del Plata, para programar conferencias sobre el desarrollo turístico sustentable y patrimonio de la humanidad en México; también tuve oportunidad de dar una conferencia sobre la marketing digital y diseño empresarial. Esta experiencia ha sido muy grata, ya que se pusieron a prueba los conocimientos adquiridos en nuestra universidad, para analizar cuáles son nuestras aéreas de oportunidad y poder mejorarlas.

Como bien sabemos los aspectos académicos van de la mano con el desarrollo socio-económico de la ciudad y del país al que se pertenecen; así no fue la excepción en este caso, ya que Argentina está sufriendo cambios muy importantes y drásticos, tanto en los ámbitos económico, político y por ende social. El país está experimentando reformas políticas, económicas y académicas; de ésta última resulta el cobró de una colegiatura semestral, en consecuencia, la población respondió con movimientos de huelga en oposición y rechazo a las reformas; se trató de una reacción estudiantil a las políticas neoliberales que, no solo en Argentina se padecen, sino también en países de Europa y del mundo, incluido el nuestro.

Los alumnos consideran estas reformas académicas como una falta de respeto a su moral y a su economía; sus respuestas contestatarias son libres y públicas mediante consignas políticas, graffitis en muros, pancartas contra el gobierno; ataques traducidos en vidrios rotos y, en algunos casos, facultades completamente bloqueadas y cerradas con diversos materiales para evitar el acceso a personal administrativo y académico. Todas estas situaciones que se viven tiene un efecto triste y desgarrador en la sociedad; en cada renovación de un nuevo gobierno, el pueblo renueva esperanzas procurando beneficios, mejoras sociales y económicas en la búsqueda de una calidad de vida plena.

Los problemas sociales y paros a nivel nacional se viven día con día, más aun en Mar del Plata, ya que las calles quedan sin vehículos, no hay servicio de transporte público y todos los negocios, así como tiendas comerciales permanecen cerradas en sus totalidad, provocando que la economía del país se vea afectada; también a nivel nacional la aerolíneas no tienen permitido despegar ni aterrizar ni un solo avión en todo el día del paro



nacional, como estrategia para exigir mejores políticas públicas que contribuyan al desarrollo social y una mejor calidad.

Quiero destacar un ámbito de usos y costumbres de carácter cultural y social de Argentina que me deja una huella muy importante en mi vida; es el consumo del “mate”. Ésta yerba siempre fue de uso medicinal desde los antepasados; se toma como infusión caliente, mejora la digestión de las personas. Pero ¿de dónde proviene esta planta? En realidad es un árbol, pero en el país la conocen como yerba mate; es originaria de la zona amazónica del sur de América, y como ya ha habido mencionado lo toman como uso medicinal por la gran cantidad de cafeína que tiene, los efectos para mejorar la digestión, además que contribuye a reducir el colesterol del organismo. Antiguamente se ingería en una calabaza seca y con un pedazo de bambú (usándolo como popote); en la actualidad puede ser de madera, cerámica, barro etc. Para sustituir a la calabaza y el bambú, usan una piza llamada bombilla, producida de diferentes materiales, entre los mejores están el metal de alpaca y la plata. ¿Pero esta infusión que tiene que ver en los aspectos sociales? Pues la han tomado de generación en generación, de ahí que se ha convertido en legado en la vida de los argentinos, paraguayos, uruguayos y del sur de Brasil. Pero la característica principal de esta infusión es que tiene la función de una cohesión social entre familiares, amigos incluso hasta desconocidos, porque en toda la Argentina se puede ver a personas de todas las edades reunidas en parques, áreas de descanso, plazas y escuelas, para conversar y tomar mate. La persona encargada de preparar el mate, es el primero en probarlo; sirve su ración y la ingiere toda; posteriormente sirve más agua y lo va pasando entre sus amigos, fungiendo como un símbolo de unión para tener paz y armonía.

17

Por lo que respecta a aspectos de turismo en este país, uno de los aspectos más importantes lo constituye el medio de transporte, que se puede considerar de primer mundo por el tipo de autobuses y los costos tan bajos que tienen. Así promueven un turismo local e internacional. Así mismo Argentina cuenta con bastantes aeropuertos en todo el país, operan aerolíneas argentinas reconocidas a nivel mundial y aerolíneas de bajo costo; todos los servicios de conexión que un turista requiere están al alcance para todo tipo de viajeros. Los hospedajes son bastantes buenos y de precios accesibles; adicionalmente, un tema importante es la seguridad al viajar; les puedo compartir que es de los países más seguros para viajar. El territorio argentino cuenta con lugares increíbles, como la ciudad del fin del mundo, el glaciar Perito Moreno, la ciudad de Mendoza y sus viñedos, Jujuy con una



cultura intacta, Misiones y las famosas cataratas de Iguazú y, sin duda Buenos Aires, considerada la París de América Latina, por su arquitectura y atractivos turísticos como los shows de tango.

Amigos y compañeros universitarios, me gustaría destacar que las experiencias de vida y académica, que se viven fuera de nuestro país de residencia es única e inigualable. Así mismo el salir del país fortalece la autonomía y exige ver por nosotros mismos. Académicamente, dependerá mucho de cada uno y cuánto quiere lograr en la estancia para alcanzar sus objetivos que se plantea. Yo los invito a que, si tienen voluntad, ganas y entusiasmo por salir de su zona de confort, de estabilidad social, económica, emocional y familiar, nos atrevamos a romper paradigmas. Les aseguro que no se van arrepentir, porque van a vivir algo especial e irrepetible, así como podrán conocer culturas diferentes, lo que incluye a la gastronomía; y claro que también van a disfrutar de lugares únicos que conocerán en su tiempo libre y de ocio que vayan teniendo a lo largo de la estancia.



Universidad Autónoma del Estado de México

“2019, Año del 75 Aniversario de la Autonomía ICLA-UAEM”