

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Contaduría y Administración
Licenciatura en Administración



Guía Pedagógica:
Entorno Legal de las Organizaciones

Elaboró: Dra. en C. Ed. Felisa Yaerim López Botello
Lic. en A. Carla Lucía García Alcocer Fecha: 25/Mayo/2018
L. D. Juan Alberto Alcántara Ramírez
L. D. Miguel Ángel Contreras Chaix

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	19
VIII. Mapa curricular	20



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Contaduría y Administración**

Licenciatura **Licenciatura en Administración**

Unidad de aprendizaje **Entorno Legal de las Organizaciones** Clave

Carga académica
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1**

Seriación
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Contaduría 2018

Informática Administrativa 2018

Mercadotecnia 2018

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía pedagógica

1. Describir el propósito de la guía pedagógica con base al Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

Conforme lo indica el **Artículo 87 del** Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la guía pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos.

Con base en la modalidad educativa en que se ofrezca cada plan y/o programa de estudios, las unidades de aprendizaje contarán con una guía pedagógica institucional que será aprobada previamente a su empleo.

La guía pedagógica de la UA de Entorno Legal de las Organizaciones será un referente para el personal académico que desempeña docencia, tutoría o asesoría académicas, o desarrolle materiales y medios para la enseñanza y el aprendizaje. En particular para el docente la guía será un instrumento que le oriente de forma sencilla en el desarrollo de sus actividades de enseñanza, así como de algunas estrategias didácticas que permitirán, que los estudiantes desarrollen las competencias propias de la UA.

2. Justificar los principios pedagógicos y didácticos empleados para el logro de los objetivos de la unidad de aprendizaje.

El enfoque y los principios pedagógicos que guían el desarrollo de la Guía Pedagógica de la UA Entorno Legal de las Organizaciones, corresponden a la corriente constructivista del aprendizaje y la enseñanza, según la cual el aprendizaje es un proceso constructivo interno que realiza el estudiante a partir de su actividad interna y externa y, por intermediación del profesor –facilitador-, que propicia diversas situaciones de aprendizaje para facilitar la construcción de aprendizajes significativos y contextualizar el conocimiento.

Por tanto, los métodos, estrategias y recursos de enseñanza – aprendizaje está enfocada a cumplir los siguientes principios: El uso de estrategias motivacionales para influir positivamente en la disposición de aprendizaje de los estudiantes; la activación de los conocimientos previos de los estudiantes a fin de vincular lo que ya sabe con lo nuevo que va a aprender; diseñar diversas situaciones y condiciones que posibiliten diferentes tipos de aprendizaje; proponer diversas actividades de aprendizaje que brinden al estudiante diferentes oportunidades de aprendizaje y representación del contenido.

3. Describir la contribución de los métodos, estrategias y recursos para la enseñanza; así como los escenarios y recursos destinados para el aprendizaje de los contenidos.

Los métodos, estrategias y recursos que integran la propuesta didáctico pedagógica buscan facilitar el aprendizaje de los contenidos mediante el diseño de distintas situaciones y actividades para que el estudiante pueda adquirir y utilizar lo aprendido.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Derecho
Carácter de la UA:	Obligatorio

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales en Administración con alto sentido de responsabilidad, de ética y de servicio para coordinar los esfuerzos de grandes cantidades de personas dentro de las organizaciones, e incrementar su productividad, que sean capaces de enfrentar retos y cambios en un entorno globalizado, para:

Generales

- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.

Particulares

- Incorporar estrategias de trabajo, para llevar a cabo el diseño de un plan de acción dentro de una empresa y así lograr sus objetivos y metas.
- Comprender y aplicar los principios y metodologías de la administración para el análisis de datos e información de recursos tangibles e intangibles en las organizaciones.
- Desarrollar la forma de expresarse, la creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor, para intervenir en las organizaciones, y enfrentar retos y cambios de un entorno global.



Objetivos del núcleo de formación:

Núcleo básico: Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Reflexionar sobre el entorno legal de las organizaciones para analizar el fundamento legal de las contribuciones de las personas físicas y morales, así como del derecho laboral, del derecho mercantil, con la finalidad de soportar la toma de decisiones en las organizaciones

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Conocer el marco legal que regula el ejercicio y la actuación de la Administración mediante un análisis y discusión general de las normas del derecho mexicano, a las que deben apegarse las organizaciones para lograr sus objetivos de forma efectiva y evitar sanciones.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

<p>Unidad 1. Concepto de Derecho</p>
<p>Objetivo: Identificar y diferenciar a una norma jurídica, de las morales, sociales o religiosas, dados a partir de los conceptos jurídicos fundamentales.</p>
<p>Contenidos:</p> <p>1.1. Concepto de Derecho</p> <p> 1.1.1 Derecho Como sistema de Normas</p> <p> 1.1.2 Diferentes acepciones de la palabra derecho</p> <p> 1.1.3 Clasificación del derecho</p> <p>1.2. El Derecho y sus Fuentes</p> <p> 1.2.1 Las fuentes del derecho: históricas, reales y formales (ley, jurisprudencia, costumbre, doctrina y principios generales del derecho).</p> <p> 1.2.2 Conceptos jurídicos fundamentales.</p> <p> 1.2.3 Supuesto normativo, Consecuencias de derecho y relaciones jurídicas.</p> <p> 1.2.4 Jerarquía de la norma jurídica.</p> <p>1.3. Aplicación e Interpretación de la Ley.</p> <p> 1.3.2 Aplicación temporal de la ley (la vigencia y la retroactividad).</p> <p> 1.3.3 Aplicación territorial de la ley.</p> <p> 1.3.4 Métodos de interpretación de la ley (gramatical, lógica, sistemática auténtica, restrictiva y analógica).</p> <p>1.4 Sujetos del Derecho.</p> <p> 1.4.1 Personas físicas y Personas Jurídicas Colectivas (CODIGO CIVIL PARA EL ESTADO DE MEXICO)</p> <p> 1.4.2 Atributos de la personalidad.</p>



1.4.5 Principio y fin de la personalidad.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
<p>Métodos y técnicas didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Exposición • Dinámica grupal <p>Estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas • Resumen • Mapa conceptual • Análisis • Cuestionario • Ensayo <p>Recursos educativos (uso del docente):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Computadora • Vídeo • Diapositivas • Proyector 		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Encuadre: Para dar a conocer el programa, forma de trabajo, criterios de evaluación y reglas generales para el grupo.</p> <p>Dinámica de Integración: para promover la comunicación y la colaboración entre los estudiantes.</p> <p>A1. Actividad Diagnóstica: Diferenciación de Normas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una lluvia de ideas con respecto a lo que conoce el alumno en 	<p>1.1. Concepto de Derecho</p> <ul style="list-style-type: none"> • En equipos investigar en la biblioteca: Concepto del Derecho y Derecho como sistema de normas. • Elaborar un resumen con los principales conceptos. <p>1.2. El Derecho y sus Fuentes</p> <p>A3 Fuentes de Derecho</p>	<p>A 6 Derecho a la vida</p> <p>Con lo aprendido en la unidad temática y consultado la bibliografía elaborar un ensayo en 2 cuartillas, respondiendo a la pregunta ¿Qué impacto tiene el derecho en la vida del hombre en sociedad?</p>



<p>relación a las Normas, y sus diferentes tipos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mediar las respuestas o aportaciones de la lluvia de ideas para diferencias las diferentes normas, y dictar los conceptos jurídicos fundamentales.	<ul style="list-style-type: none">• Exposición grupal: dividir el tema por equipos y exponer ante los compañeros• Investigar en el libro Introducción Al Estudio del Derecho. México. Editorial Porrúa el concepto de Derecho y las fuentes del Derecho• Elaborar mapa conceptual de los conceptos jurídicos fundamentales <p>1.3. Aplicación e Interpretación de la Ley</p> <p>A 4 Métodos de interpretación</p> <ul style="list-style-type: none">• Ver el video: Aceptaciones del derecho https://www.youtube.com/watch?v=LMIRemptGvQ• Elaborar una ficha de trabajo del video antes señalado respondiendo a las siguientes preguntas guía: ¿Qué es la aplicación temporal de la ley (la vigencia y la retroactividad)? ¿Qué es la aplicación territorial de la ley? ¿Cuáles	
--	---	--



	<p>son los Métodos de interpretación de la ley (gramatical, lógica, sistemática autentica, restrictiva y analógica)?</p> <p>1.4 Sujetos del Derecho</p> <p>A 5 Sujetos de Derecho</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar la lectura Clasificación del derecho: http://leyderecho.org/clasificacion-del-derecho/• Analizar el tema CODIGO CIVIL PARA EL ESTADO DE MEXICO en el tema Personas físicas y Personas Jurídicas Colectivas.• Analizar el tema CODIGO CIVIL PARA EL ESTADO DE MEXICO en el tema Atributos, Principio y fin de la personalidad.• Realizará un cuestionario de 20 preguntas referente a las personas físicas y jurídicas, con respuestas claras y basadas en	
--	---	--



	el Código Civil para el Estado de México	
(2 hrs.)	(10 hrs.)	(2 hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Aula 		Internet Computadora Bibliografía especializada

Unidad 2. Bienes y Derechos Reales

Objetivo: Diferenciar los bienes de acuerdo a su naturaleza, dueño o estado en el que se encuentren, en relación a la posesión, copropiedad y propiedad que existan.

Contenidos:

2.1 Bienes y Derechos Reales

- 2.1.1 Clasificación de los bienes (del estado, por su naturaleza y sin dueño).
- 2.1.2. La Propiedad como derecho real.
- 2.1.3. La copropiedad y la propiedad en condominio.
- 2.1.4. La Posesión como derecho real.
- 2.1.5. Medios de adquisición de la propiedad.

2.2. Teoría General del Acto Jurídico

- 2.2.1. Hecho y acto jurídico
- 2.2.2. Elementos Esenciales del Acto Jurídico
- 2.2.3. Requisito de Validez.
- 2.2.4. Vicios del Consentimiento.
- 2.2.5 Inexistencia y Nulidad del Acto Jurídico

2.3. Obligaciones

- 2.3.1. Concepto.
- 2.3.2. Fuentes de las obligaciones.
- 2.3.3. Clasificación de las obligaciones.
- 2.3.4. Cumplimiento e incumplimiento de las obligaciones.
- 2.3.5. Transmisión de las obligaciones.
- 2.3.6. Extinción de las obligaciones.

2.4 Los Contratos.

- 2.4.1. Concepto.
- 2.4.2. Clasificación (traslativos de dominio, de uso, de prestación de servicios, asociativos y de garantía).



2.4.3. Estudio en particular de los contratos: compraventa, mutuo, donación, arrendamiento, comodato, prestación de servicio, entre otros.
2.4.4. Elementos de existencia y requisitos de validez de los contratos

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos y técnicas didácticas:

- Diálogo simultáneos
- Exposición
- Videoforo

Estrategias:

- Cuadro sinóptico
- Mapa conceptual
- Mapa semántico
- Mapa cognitivo

Recursos educativos (uso del docente):

- Computadora
- Diapositivas
- Proyector

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Actividad de diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar conocimientos previos <p>A 7 Actividad detonadora: Clasificaciones de los bienes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver el video: https://www.youtube.com/watch?v=Yz5uu7JXNNc&t=109s • Comentar entre compañeros que son los bienes y sus principales clasificaciones 	<p>2.1 Bienes y Derechos Reales</p> <p>A 8 “Derechos Reales”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponer la Teoría general del Acto jurídico • Del libro “Derecho Civil. De Pina Rafael México, investigar los conceptos siguientes: la propiedad como derecho real, la copropiedad y la propiedad en condominio, la posesión como derecho real y los medios de adquisición de la propiedad. 	<p>A 11 “Tipos de Contratos”</p> <p>Realizar un mapa cognitivo tipo sol de los diferentes tipos de Contratos utilizados en las empresas.</p>



	<ul style="list-style-type: none">Realizar un cuadro sinóptico de la propiedad , los bienes y el derecho <p>2.2. Teoría General del Acto Jurídico</p> <p>A 9 “Acto Jurídico</p> <ul style="list-style-type: none">Exponer la Teoría general del Acto jurídico por equipos.Investigar en diccionarios o en internet los siguientes conceptos: Hecho, acto, valides, consentimiento y nulidad.Elaborar un mapa conceptual de los elementos esenciales del consentimiento y de la nulidad del acto jurídico. <p>2.3. Obligaciones</p> <p>A 10 Video foro “Las obligaciones”</p> <ul style="list-style-type: none">Ver el video Las obligaciones: https://www.youtube.com/watch?v=zGEOtcmRzgM <p>2.4 Los Contratos</p> <ul style="list-style-type: none">Comentar los conceptos más sobresalientes del tema.	
--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> Aclarar dudas y dar ejemplos con la finalidad de reafirmar el tema Consultar otras fuentes y realizar un mapa semántico de las obligaciones, su cumplimiento, clasificación, transmisión y extinción. 	
(4 hrs.)	(10 hrs.)	(2 hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Aula 		Diccionario, Internet Bibliografía especializada

Unidad 3. Derecho Constitucional.

Objetivo: Describir la fundamentación teórica de la importancia del Derecho Constitucional para la carrera de Licenciados en Administración, a partir del concepto de derecho constitucional.

Contenidos:

3.1 Derecho Constitucional.

- 3.1.1. Concepto.
- 3.1.2. Importancia del estudio del derecho constitucional, para las carreras de Contaduría, Administración e Informática.
- 3.1.3. Concepto y clases de constitución.
- 3.1.4. Partes de la constitución: dogmática, orgánica y social.
- 3.1.5. Su supremacía.
- 3.1.6. Su inviolabilidad.
- 3.1.7. Las garantías individuales

3.2 El Estado.

- 3.2.1. Concepto.
- 3.2.2. Elementos del estado: pueblo, territorio y poder.
- 3.2.3. Estructura y organización del estado mexicano (república representativa, democrática y federal).
- 3.2.4. División de poderes: legislativo, ejecutivo y judicial. Composición y funciones básicas.

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos y técnicas didácticas:



<ul style="list-style-type: none"> • Método de casos • Exposición <p>Estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión • Análisis de lectura • Exposición • Cuadro comparativo • Ensayo <p>Recursos educativos (uso del docente):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Diapositivas • Proyector • Computadora 		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>A 12 Actividad Diagnóstica</p> <p>Actividad 12 Foro de reflexión “Estudio de Casos para promover la comunicación y la reflexión entre los estudiantes.</p> <p>Actividad detonadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antes de abordar de lleno el contenido, leer cuidadosamente y realizar una reflexión en base a una frase de las tres que se encuentran a continuación. <p>1.- “Cuando una ley es injusta, lo correcto es desobedecer” Mahatma Gandhi.</p> <p>2.- “Nuestros hombres públicos tienen que atender a sus negocios privados, al mismo tiempo que a la</p>	<p>3.1 Derecho Constitucional.</p> <p>A 13 “Conceptos fundamentales del Derecho Constitucional”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver los videos: https://www.youtube.com/watch?v=u7jllGMXECcexplicará y Estructura y contenido de la Constitución Política https://www.youtube.com/watch?v=00L83H1bQyg • Consultar el libro: Estudios De Derecho Constitucional y explicar por equipos los siguientes temas: Derecho Constitucional, Concepto, Importancia del estudio del derecho constitucional, concepto y clases de constitución, partes de la constitución. 	<p>A 16 “La organización del Estado Mexicano”</p> <p>Realizar un ensayo en una cuartilla contestando la siguiente pregunta: ¿Cuál es tu opinión sobre la estructura y organización del Estado Mexicano?</p>



<p>política y nuestros ciudadanos ordinarios, aunque ocupados en sus industrias, de todos modos son jueces adecuados cuando el tema es el de los negocios públicos. Puesto que discrepando con cualquier otra nación donde no existe la ambición de participar en esos deberes, considerados inútiles, nosotros los atenienses somos todos capaces de juzgar los acontecimientos, aunque no todos seamos capaces de dirigirlos” (Pericles. Oración Fúnebre. 430-431 A.C.)</p> <p>3.- “Es el deber de cada ciudadano según sus mejores capacidades de dar validez a sus convicciones en asuntos políticos”. Albert Einstein</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una reflexión escrita en base a una frase de las tres. • Retroalimentación con un compañero del grupo 	<p>3.2 El Estado</p> <p>A 14 “Elementos del Estado”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer una mesa redonda para realizar la lectura y análisis de la misma: http://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_md1/ejec/DE/GIDC/S11/GIDC11_Lectura.pdf y de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Art. 1° al Art. 29°) • Externar opiniones personales de la lectura realizada e intercambiar puntos de vista • Realizar un QQQ (que veo, que no veo y que no infiero) partir de las opiniones de los compañeros <p>A 15 “Las garantías individuales”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer tema: División de poderes: legislativo, ejecutivo y judicial. Composición y funciones básicas del libro: Introducción Al Estudio Del Derecho • Participar en foro temático. Pregunta guía: Los Derechos 	
--	--	--



	<p>constitucionales en la actualidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar un cuadro comparativo de las garantías individuales. 	
(4 hrs.)	(12 hrs.)	(2 hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
<ul style="list-style-type: none"> Aula 		<ul style="list-style-type: none"> Internet Computadora Bibliografía especializada

Unidad 4. Derecho Administrativo
Objetivo: Relacionar el concepto de Derecho Administrativo con la Organización de la Administración Pública en sus tres niveles de gobierno y las facultades de sus órganos
<p>Contenidos:</p> <p>4.1. Relacionar el Concepto de derecho Administrativo Con la Administración Pública</p> <p>4.2. Identificar la organización y Órganos de la Administración Pública en los tres niveles de gobierno.</p> <p>4.3. Asociar el actuar de la Administración pública con el Acto administrativo, el Servicio Público y la Concesión administrativa</p>
Métodos, estrategias y recursos educativos
<p>Métodos y técnicas didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Video foro Lluvia de ideas <p>Estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuadro comparativo Preguntas Diagrama d correlación <p>Recursos educativos (uso del docente):</p> <ul style="list-style-type: none"> Internet Diapositivas



<ul style="list-style-type: none"> • Proyector • Computadora 		
<p>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</p>		
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>A 17 Video foro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=YooYMjABtv0 Para fortalecer el tema y generar discusión e intercambiar ideas. • De acuerdo a lo visto en el video dar un concepto propio del tema e intercambiar puntos de vista. • Realizar una lluvia de ideas del Derecho Administrativo. 	<p>4.1. Relacionar el Concepto de derecho Administrativo con la Administración Pública.</p> <p>A 18 Exposición grupal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar el tema a través de equipos de trabajo distribuyendo los niveles de la administración pública • Intercambiar opiniones y ejemplificar los niveles de la administración. <p>4.2. Identificar la organización y Órganos de la Administración Pública en los tres niveles de gobierno.</p> <p>A 20 “Acto Administrativo”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver el video, intercambiar opiniones y resolver dudas del acto administrativo: https://www.youtube.com/watch?v=Hm17ecpJze8 • En equipos investigar en la biblioteca los tres niveles de gobierno y las actividades de cada uno de ellos. 	<p>A 21 “Administración en las Organizaciones”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con lo aprendido en la unidad temática y consultado la bibliografía elaborar un diagrama de correlación del acto administrativo en las organizaciones



	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un resumen con los principales conceptos. <p>4.3. Asociar el actuar de la Administración pública con el Acto administrativo, el Servicio Público y la Concesión administrativa</p> <p>A 20 Cuadro comparativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigar en el libro Introducción Al Estudio del Derecho. México. Editorial Porrúa la Administración pública, el Acto Administrativo y la Concesión administrativa. Elaborar un cuadro comparativo de la administración pública y el derecho administrativo. 	
(2 Hrs.)	(12 Hrs.)	(2 Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
<ul style="list-style-type: none"> Aula 	<ul style="list-style-type: none"> Internet Computadora Bibliografía especializada 	



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

ACOSTA Romero, Miguel. DERECHO ADMINISTRATIVO. México. Editorial Porrúa.
BORJA SORIANO, Manuel. TEORÍA GENERAL DE LAS OBLIGACIONES. México. Editorial Porrúa.
BURGOA Orihuela Ignacio. DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO. México. Editorial Porrúa.
DE LA MADRID Hurtado, Miguel. ESTUDIOS DE DERECHO CONSTITUCIONAL. México 1980. Testimonio de nuestro tiempo.
DE PINA Rafael. DERECHO CIVIL. México. Editorial Porrúa.
FRAGA, Gabino. DERECHO ADMINISTRATIVO. México. Editorial Porrúa.
GARCÍA MAYNEZ, Eduardo. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO. México. Editorial Porrúa.
IBARROLA, Antonio. COSAS Y SUCESIONES. México. Editorial Porrúa.
ROJINA Villegas, Rafael. COMPENDIO DE DERECHO CIVIL. México. Editorial Porrúa.
ROBLES Martínez, Reynaldo. EL MUNICIPIO EN MEXICO. Editorial Porrúa.
TENA Ramírez Felipe. DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO. México, Editorial Porrúa.

Complementario:

Cruz Gregg Angélica. Fundamentos de Derecho Positivo Mexicano, México, Ed. Cengage Learning, 2009
Díaz González, Luis Raúl. Diccionario Jurídico para Contadores y Administradores. México. Ed. Gasca SICCO, 2002
Martínez Vera Rogelio. Fundamentos de Derecho Público, México, Ed. Mc Graw Hill, 2004
Rangel Charles Juan A. Derecho de los Negocios, México, Ed. Internacional Thomson, 2007



VIII. Mapa curricular Licenciatura en Administración

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Administración I 3 1 4 4	Administración II 4 2 6 10	Teoría y diseño organizacional 4 2 6 10	Administración de recursos humanos 4 2 6 10	Administración de las Pymes y empresa familiar 3 1 4 4	Empresa social 3 1 4 4	Administración estratégica 3 1 4 7	Administración internacional 3 1 4 7	
	Contabilidad 3 1 4 7	Contabilidad de costos y presupuestos 3 1 4 7	Comportamiento humano en la organización 3 1 4 7	Habilidades de pensamiento crítico 2 2 4 6	Contribuciones de las personas físicas y morales 3 1 4 7	Seguridad y salud en el trabajo 3 1 4 7	Finanzas corporativas 3 1 4 7	Sistemas de información en la organización 3 1 4 7	
	Matemáticas 3 1 4 7	Matemáticas financieras 3 1 4 7	Estadística 3 1 4 7	Producción y operaciones 3 1 4 7	Logística 3 1 4 7	Calidad y certificación 2 2 4 6	Modelos de negocios 1 3 4 5	Ecosistema emprendedor 2 2 4 6	
	Entorno legal de las organizaciones 4 0 4 8	Entorno socioeconómico de México 3 1 4 7	Derecho laboral 4 0 4 8	Modelos de optimización 3 1 4 7	Ecología organizacional y sustentabilidad 3 1 4 7	Auditoría administrativa 2 2 4 6	Comercio internacional 3 1 4 7		
	Macroeconomía 3 1 4 7	Microeconomía 3 1 4 7	Análisis y planeación financiera 3 1 4 7	Mercados financieros 2 2 4 6	Gestión de la mercadotecnia 2 2 4 6	Proyectos de inversión 3 1 4 7	Integrativa profesional* ** ** 8	Ética profesional 2 2 4 6	
Derecho mercantil 4 0 4 8									
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6				
O P T A T I V A S						Optativa 1 1 3 4 6	Optativa 2 1 3 4 6	Optativa 4 1 3 4 6	
							Optativa 3 1 3 4 6	Optativa 5 1 3 4 6	
	HT 20 HP 4 TH 24 CR 44	HT 18 HP 6 TH 26 CR 44	HT 19 HP 7 TH 26 CR 46	HT 16 HP 10 TH 26 CR 42	HT 16 HP 8 TH 24 CR 42	HT 14 HP 10 TH 24 CR 38	HT 12** HP 12** TH 24** CR 44	HT 12 HP 12 TH 24 CR 38	HT ** HP ** TH ** CR 38



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O P T A T I V A S						Investigación documental en Administración	Investigación de campo en Administración	Multiculturalidad en organizaciones I	
						Investigación de mercados	Ventas	Nuevas formas de Organización en el trabajo	
						Valuación de empresas	Finanzas personales	Comunicación organizacional	
						Aprendizaje organizacional	Habilidades directivas	Gestión de negocios electrónicos	
						Tecnologías de la Información y Comunicación en las organizaciones	Mercado de derivados	Cooperativismo	
							Administración beneficios y compensaciones	Negociaciones colectivas	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TR: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 10 líneas de seración.
Créditos mínimos 20 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad Académica

** Horas de las actividades académicas

† UA que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

■	Núcleo básico
■	Núcleo sustantivo
■	Núcleo Integral obligatorio.
■	Núcleo Integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico	44
obligatorio: cursar y acreditar 15 UA	18
	62
	106

Total del núcleo básico: acreditar 15 UA para cubrir 106 créditos

Núcleo sustantivo	61
obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	27
	88
	149

Total del núcleo sustantivo acreditar 21 UA para cubrir 149 créditos
--

Núcleo Integral	17**
obligatorio: cursar y acreditar 7 UA + 2*	11**
	28**
	83

Núcleo Integral	5
optativo: cursar y acreditar 5 UA	15
	20
	25

Total del núcleo Integral acreditar 12 UA + 2* para cubrir 108 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	43 + 2 Actividad Académica
UA optativas	5
UA a acreditar	48 + 2 Actividad Académica
Créditos	363