



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA



## ***ASIGNATURA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA*** ***Nivel medio superior (3er semestre)***

### **MÓDULO IV**

#### **MI VOCACIÓN Y EL CONTEXTO SOCIAL PARA ELEGIR MI CARRERA.**

##### **Temas:**

- 4.1 Simulando la participación como profesionista en grupos minoritarios.**
- 4.2 ¿Qué necesita el entorno inmediato para el ejercicio de una licenciatura?**
- 4.3 ¿Consideraré todos los factores de mi plan de vida para elegir la carrera?**

**LIC. EN PSIC. JAIME LUIS ARCE TRUEBA**

**AGOSTO 2018**

# **GUION EXPLICATIVO CON RELACIÓN A LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL CURSO**

**Propósito: Desarrollar las fases de un modelo de toma de decisiones considerando los ámbitos: personal, familiar, social, profesional y laboral en la elección de carrera y plan de vida**

**Competencia: Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.**



**CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS MÓDULO IV**

<b>MÓDULO IV</b>	<b>MI VOCACIÓN Y EL CONTEXTO SOCIAL PARA ELEGIR MI CARRERA</b>	<b>Sesiones previstas</b>	<b>4</b>
<b>Propósito:</b>	Desarrolla las fases de un modelo de toma de decisiones considerando los ámbitos: personal, familiar, social, profesional y laboral en la elección de carrera y plan de vida		

TEMÁTICA	DOMINIOS DE LOS APRENDIZAJES			PERFIL DE EGRESO	ESTRATEGIAS / TÉCNICAS SUGERIDAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	COMPETENCIA GENÉRICA	
4.1 Simulando la participación como profesionalista en grupos minoritarios.	Define las características de un grupo minoritario.	Determina una problemática social que afecta a los grupos minoritarios.	Valora la participación de equipos inter y multi disciplinarios, en situaciones de contexto.	8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Expositiva</li> <li>• Aprendizaje orientado a proyectos</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Escenarios futuros</li> <li>• Investigación documental</li> <li>• Uso de Exporienta virtual</li> <li>• Reportaje</li> <li>• Entrevistas</li> <li>• Mapa</li> <li>• Esquema</li> <li>• Plenaria</li> <li>• Diagrama</li> </ul>
4.2 ¿Qué necesita el entorno inmediato para el ejercicio de una licenciatura?	Identifica las problemáticas más comunes en tu entorno inmediato.	Ejemplifica que papel ejercen los profesionistas, quien podría participar en la solución e intervención.	Mantiene una actitud de respeto y compromiso profesional.	10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. 10.1 Reconoce que las diversidades tienen lugar en	
4.3 ¿Consideré todos los factores de mi plan de vida para elegir la carrera?	Explica el modelo de toma de decisiones aplicado a su elección de carrera	Presenta su elección de carrera basado en el modelo para tomar decisiones	Valora la importancia de analizar todos los factores y etapas del modelo para tomar buenas decisiones		

				un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.	
Desarrollo de proyecto	<p><b><i>Fase 4. Entrega y Evaluación</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación.</b>            Formativa: Constante evaluación durante su desarrollo y elaboración.            Sumativa: como proceso y producto terminado, de acuerdo con los criterios de cada disciplina determinando el nivel de logro de la competencia.</li> <li>• <b>Difusión del resultado.</b>            Compartir el producto obtenido con la comunidad escolar.</li> </ul>				

# METODOLOGÍA A UTILIZAR

**Se sugiere utilizar los 3 momentos de la secuencia didáctica:**

**Apertura.** Donde se recuperen conocimientos previos sobre el contexto social.

**Desarrollo.** Revisar información teórica y algunas actividades sobre este tema y posteriormente promover aplicarla en la vida cotidiana.

**Cierre.** Presentar actividades para que identifiquen los aprendizajes logrados, así como su utilidad en la vida cotidiana.





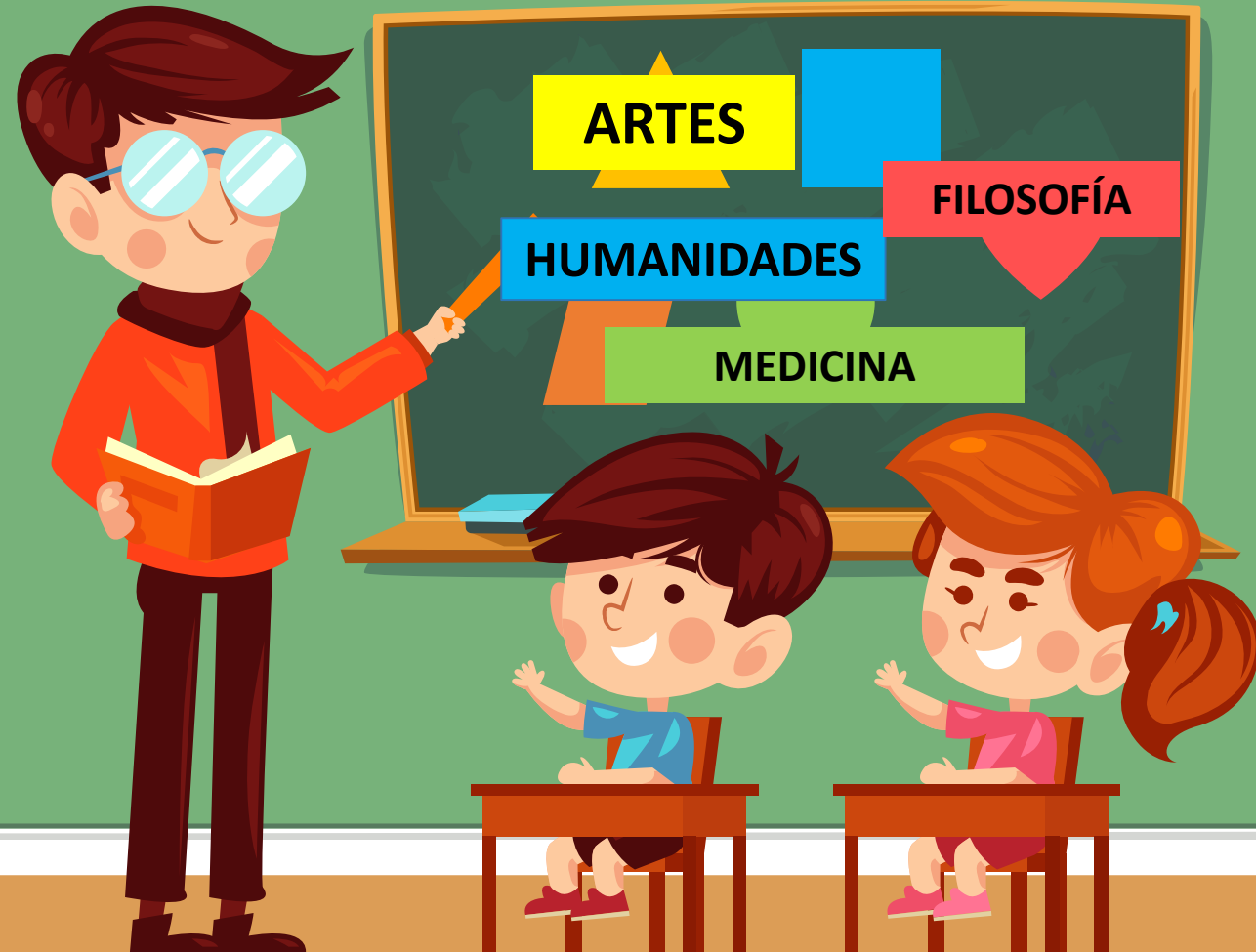
# MÓDULO IV

## MI VOCACIÓN Y EL CONTEXTO SOCIAL PARA ELEGIR MI CARRERA.



SE ACABÓ EL  
TIEMPO

ES HORA DE ELEGIR



**HACEDOR.** Preferencia por actividades manuales, herramientas, máquinas y cosas

**ORGANIZADOR**  
Se enfoca al ámbito de la organización.  
Es preciso ordenado y atento a los detalles



**Realistas**



**PENSADOR**  
Trabaja con la teoría y la información.  
Pensamiento analítico, intelectual, científico



**Convencionales**

**Investigadores**

**Emprendedores**

**Artistas**

**PERSUASOR**  
Le gustan los entornos competitivos lo que le lleva a: persuadir, vender, dominar, promocionar...



**CREADOR**  
No conformistas, originales e independientes.  
Forma de ser caótica y creativa

**Sociales**

**AYUDANTE.** Preferencia por trabajos de apoyo, cooperación, cuidado, ayuda...



## Desarrollo

# 4.1 SIMULANDO LA PARTICIPACIÓN COMO PROFESIONISTA EN GRUPOS MINORITARIOS



“El individuo que se opone a la comunidad como realidad absoluta, olvida que por encima de la individualidad que se nutre de egoísmo, está la cultura humana que es siempre síntesis de valores” Antonio

Caso

## ¿Qué es una minoría?

Una minoría es un subgrupo dentro de una sociedad más grande. Los integrantes suelen estar propensos a discriminación, prejuicios, segregación o persecución a manos de otro grupo, llamado mayoritario.



Poseen ciertas características étnicas, religiosas, de género, raciales y/o lingüísticas que los separan de los demás.



# Grupos Indígenas.

- Grupo de personas que cuentan con su propia lengua, creencias y tradiciones. Se encuentran ubicados en distintas regiones y cada uno se caracteriza de manera diferente.





# Grupos Religiosos.

A lo largo del mundo existen creencias e ideologías distintas.



## Migrantes.

- **Son aquellas personas que abandonan su lugar de origen, mayormente para buscar mejores oportunidades laborales, profesionales y personales.**
- **Se enfrentan a un contexto diferente en todos los ámbitos desde; Lengua, costumbres, condiciones climáticas, etc.**



# Mujeres.

En distintos contextos las mujeres se enfrentan a desigualdades, puesto que la sociedad tiende a preferir la postura masculina.



# ACTIVIDAD

- 1.- ¿Si te enviaran como profesionista a trabajar con un grupo minoritario, de qué forma los apoyarías?
- 2.- ¿Qué hacen los profesionistas que están en la carrera de tu interés?
- 3.- ¿Cómo te pondrías de acuerdo con un equipo multidisciplinario para apoyar al grupo minoritario?



Dado que es necesario imaginarte en el campo laboral de la profesión que elijas y buscar alternativas de solución a problemáticas de tu contexto se te pide elijas una carrera.

Reúnanse en equipo y elijan un grupo minoritario.

**Nombre de la carrera:** \_\_\_\_\_

**Grupo minoritario:** \_\_\_\_\_

*Individualmente: Ya sabes a que se dedica este profesionista de la carrera que elegiste. Piensa y da propuesta de como intervendrías para darles una mejor calidad de vida.*





## 4.2 ¿QUÉ NECESITA EL ENTORNO INMEDIATO PARA EL EJERCICIO DE UNA LICENCIATURA?

**Propósito:** Dirige sus acciones hacia el logro de metas, haciendo uso de los recursos con los que cuenta para estructurar.



# ¿Cuáles son los principales problemas de mi comunidad?

---

Alcoholismo

Machismo

Falta de  
trabajo

Pobreza

Delincuencia

Discriminación

Contaminación

**¿De qué forma participan los diferentes profesionistas en la comunidad a la que perteneces?**





## 4.3 ¿Consideraré todos los factores de mi plan de vida para la elejir mi carrera?

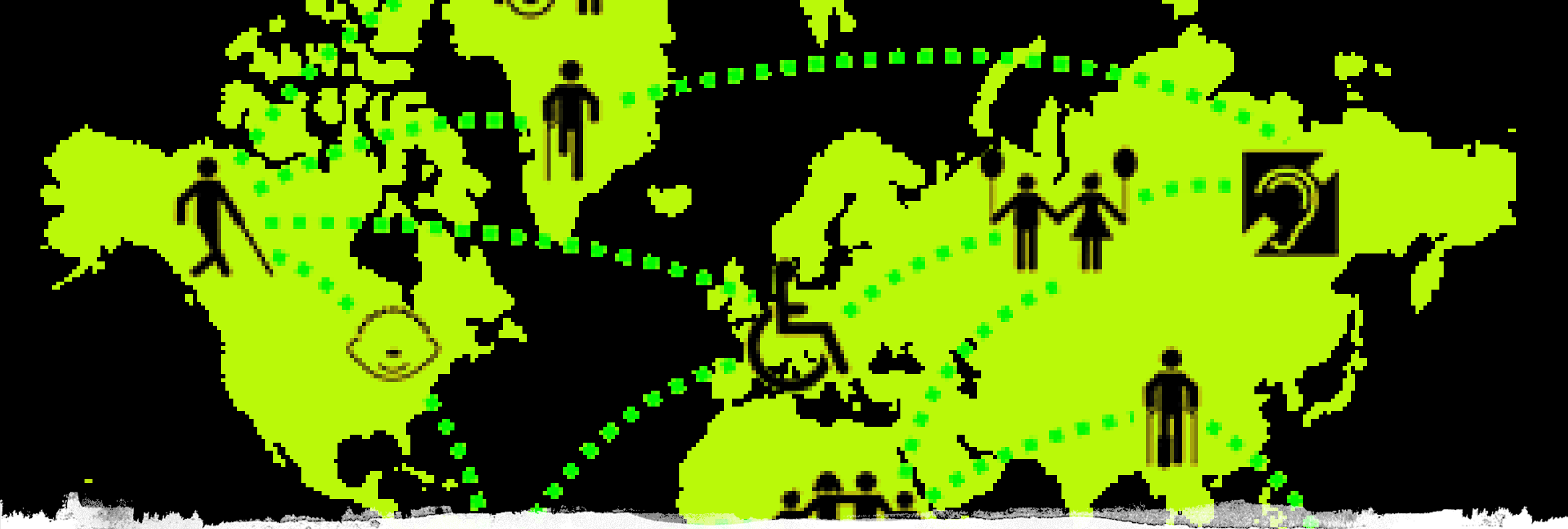






## **Factores internos**

Son aquellas características personales que influyen en la elección de carrera, esta relacionados con la personalidad del individuo, sus gustos, aptitudes, capacidades, habilidades, entre otros.



## **Factores externos**

Son aquellos que se encuentran relacionados con el medio donde se desarrolla el individuo, se encuentra conformado por estructuras sociales y/o culturales.

Ve el siguiente video sobre los factores que influyen en la elección de carrera y elabora un mapa mental.

<https://www.youtube.com/watch?v=vjQUczMCv1Q>



# Oferta educativa

Puede definirse a partir de la zona donde se encuentre y el acceso a la educación superior de la licenciatura que quiera estudiar o afín.





# Las carreras del futuro

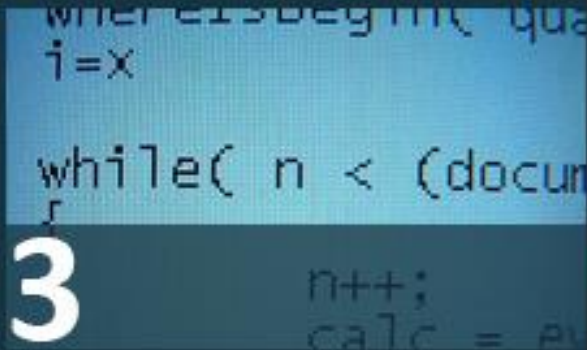
Tecnología integrada a telecomunicaciones



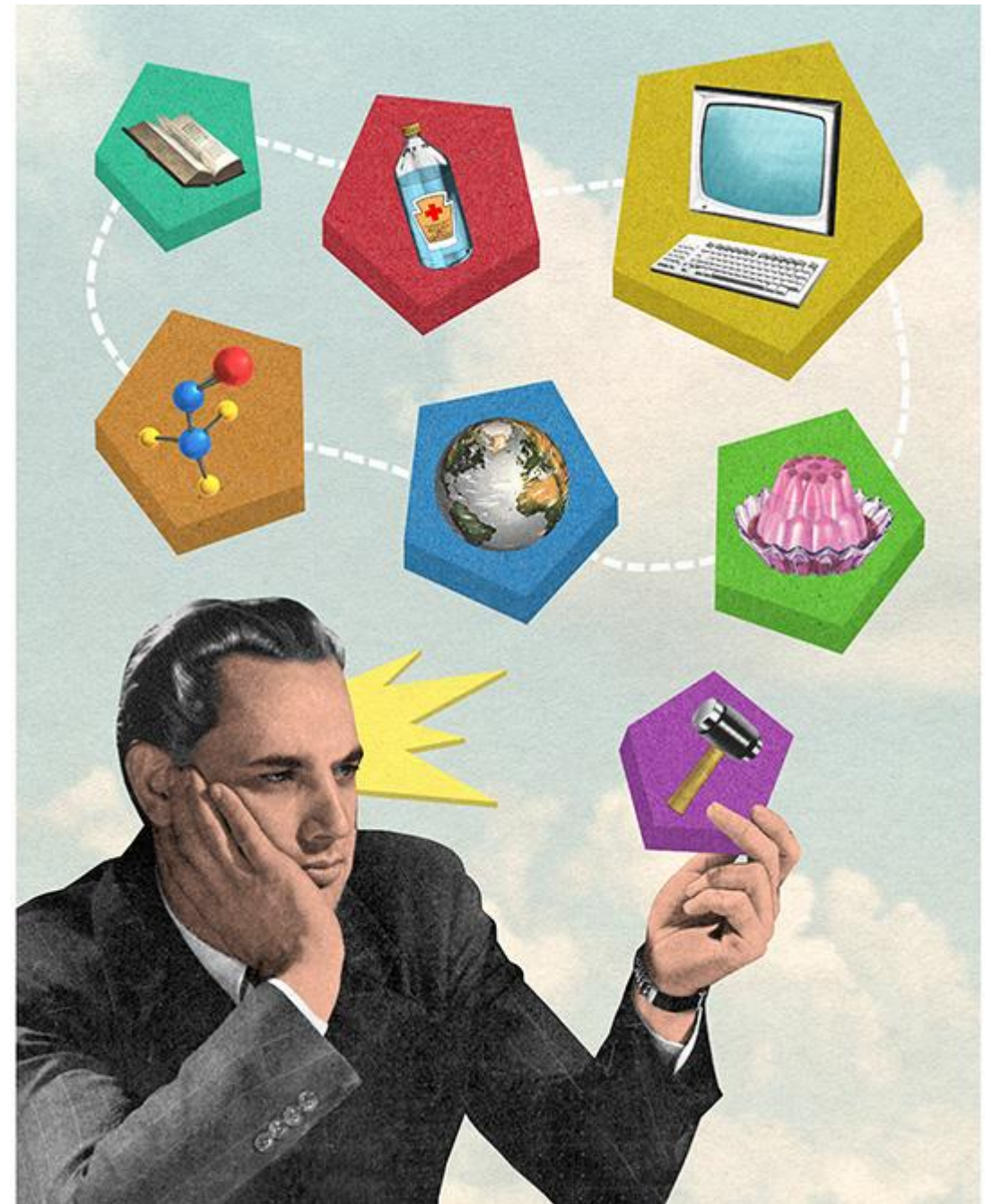
Desarrollo genético



Medicina enfocada en la genética



Marketing integrado a nuevas tecnologías



# **Demanda ocupacional**

En diversas ocasiones la elección de la carrera depende de las oportunidades económicas y/o laborales a las que se aspira al egresar.





## Profesionales más demandados

Radiólogos, Médicos

Ingenieros Telecomunicaciones

Directores Financieros Intern.

Consultores Informáticos

# Familia

Son un factor determinante para la elección de carrera ya que constituye el entorno mas cercano y las expectativas que los diversos integrantes pueden tener determinan la aprobación y el apoyo emocional y económico en la mayoría de los casos.







## **Amistades**

Los amigos contribuyen a la formación de la identidad de uno mismo, lo que implica el compartir ideas, gustos, deseos, intereses. Por ende resulta determinante para la elección.

Es importante lograr diferenciar y reconocerse a sí mismo, valorando sus propios deseos e intereses.



## **Estilos en la toma de decisiones**

**Existen distintos estilos de enfrentar las situaciones.**

**¿Cuál es el tuyo?**

\_\_\_\_\_



# 1. Estilo impulsivo

- **Por lo general, tomas tus decisiones de modo muy rápido, sin reflexión, respondiendo únicamente a los deseos inmediatos, sin analizar las consecuencias.**

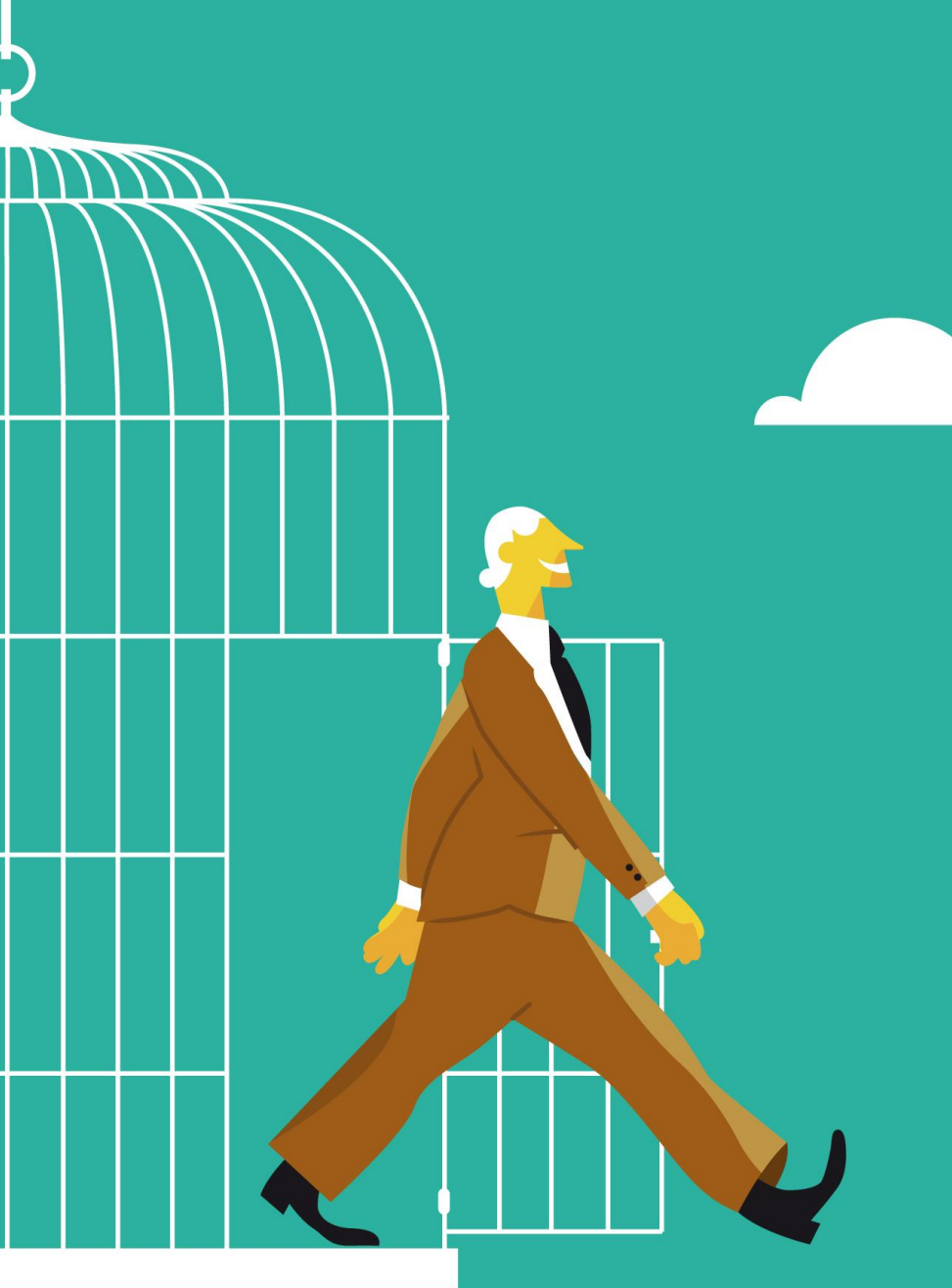




## 2. Estilo dependiente

- Si tomas únicamente en cuenta las opiniones de los otros y buscas principalmente la aprobación o valoración de los demás; sobre todo, de tus compañeros (“quedar bien” o “seguir la corriente”).





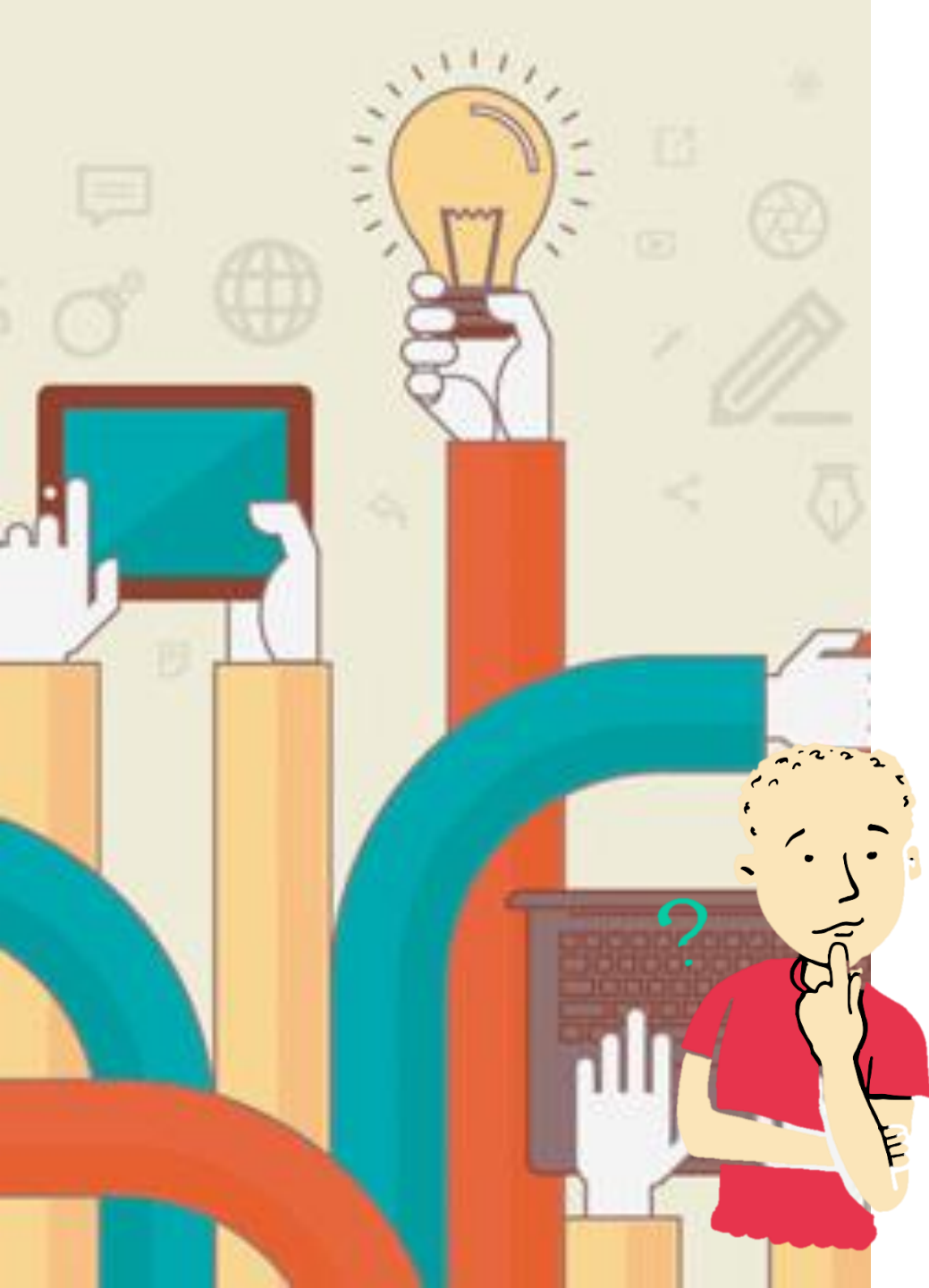
### 3. Estilo autónomo

---

- **Eres una persona que no te dejas influenciar por la moda, la presión social o los medios de comunicación.**

## 4. Estilo racional

- Si eres una persona que reflexiona antes de decidir, busca información, analiza las distintas alternativas y valoras las posibles consecuencias de cada una de ellas. De todas estas formas, el estilo racional es el que brinda una mayor probabilidad de tener éxito al tomar una decisión.



## Cierre

Escribe ¿Que estilo de toma de decisiones te parece mas adecuado y por qué?

---

---

---

---



Escribe ¿cómo puedes utilizar los aprendizajes adquiridos en tu vida cotidiana?

---

---

---

---

---

---





# Referencias

- Garduño, M. et.al. Programa orientación educativa 3er semestre.UAEM
- read:<http://www.redalyc.org/html/284/28439110/>
- <https://www.geniolandia.com/13119136/factores-que-afectan-la-eleccion-de-carreras-por-parte-de-los-estudiantes>
- [www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1668-70272006000100005&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1668-70272006000100005&script=sci_arttext&tlng=pt)
- <https://www.bing.com/images/search?q=toma+de+decisiones&qs=n&form=QBIDMH&sp=-1&pq=toma+de+decisione&sc=8-17&sk=&cvid=6D511C73E6E34491A97E33E081F4EB04>