



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA**

ASIGNATURA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

Nivel Medio Superior: 3er semestre

MÓDULO I

RECONOCIENDO SITUACIONES Y CONDUCTAS DE RIESGO.

**Tema: Identificando conductas de riesgo mas frecuentes en
jóvenes de mi edad.**

JAIME LUIS ARCE TRUEBA

Marzo de 2018

GUION EXPLICATIVO CON RELACIÓN A LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL CURSO

MÓDULO I

RECONOCIENDO SITUACIONES Y CONDUCTAS DE RIESGO.

- **Tema:** Identificando conductas de riesgo mas frecuentes en los jóvenes.
- **Propósito:** Analiza conductas de riesgo mas frecuentes en los adolescentes, que propician el abandono escolar.
- **Competencia 3.2:** Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintas hábitos de consumo y conductas de riesgo.

PROYECTO DE VIDA: "RIESGOS Y CONDICIONES DE SUPERACIÓN"

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

MÓDULO I	RECONOCIENDO SITUACIONES Y CONDUCTAS DE RIESGO.	Sesiones previstas	3
Propósito:	Analiza conductas de riesgo más frecuentes en los adolescentes, que propician el abandono escolar.		

TEMÁTICA	DOMINIOS DE LOS APRENDIZAJES			PERFIL DE EGRESO	ESTRATEGIAS / TÉCNICAS SUGERIDAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	COMPETENCIA GENÉRICA	
1.1 Identificando conductas de riesgo más frecuentes en jóvenes de mi edad.	Identifica las condiciones de riesgo de su entorno inmediato.	Representa las conductas de riesgo que pueden ser motivo de abandono escolar.	Asume una actitud responsable para evitar conductas de riesgo.	1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida 3. Elige y practica estilos de vida saludables. 3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Expositiva • Aprendizaje orientado a proyectos • Trabajo colaborativo • Mapa mental • Esquema • Cuadro comparativo
1.2 ¿Qué hacer ante situaciones de riesgo como estudiante universitario ?	Conoce estrategias de autorregulación para evitar conductas de riesgo.	Práctica estrategias de autorregulación planteadas para evitar conductas de riesgo.	Valora la importancia de autorregularse y así lograr su permanencia en el NMS.	8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos	

				específicos. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.	
Desarrollo de proyecto	<p>Fase 1. Indagación referencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar problema o situación relacionada con: Esta se aborda desde los referentes de varias asignaturas simultáneas, de acuerdo con la afinidad con la temática y los desempeños disciplinares, promoviendo que no existan dos proyectos iguales, al enfatizar aspectos o productos distintos. • Búsqueda de información. Se centra en la obtención de información utilizando los diversos recursos (libros, periódicos, revistas, Internet, bases de datos, entre otros) para delimitar el alcance del proyecto y la intervención de las asignaturas, así como el producto a realizar. 				

METODOLOGÍA A UTILIZAR

Se sugiere utilizar los 3 momentos de la secuencia didáctica:

Apertura. Donde se recuperen conocimientos previos sobre conductas de riesgo.

Desarrollo. Revisar información teórica y algunas actividades sobre este tema y posteriormente promover aplicarla en la vida cotidiana.

Cierre. Presentar actividades para que identifiquen los aprendizajes logrados, así como su utilidad en la vida cotidiana.



Modulo I: Reconociendo situaciones y conductas de riesgo



- **La adolescencia** es un periodo crítico de cambios biológicos, comportamentales y sociales que permite desarrollar y reafirmar la personalidad, la autoestima, la autoconciencia y, en definitiva, la identidad del adolescente y futuro adulto.



- Estos cambios implican un desarrollo cerebral que pueden conducir a mantener conductas de riesgo.



- **Situaciones de riesgo**

- Son aquellas circunstancias que ofrece un riesgo a la salud física y mental de una comunidad, grupo social o a una sola persona.



Conductas de riesgo en adolescentes

- En la adolescencia se pueden iniciar una amplia gama de conductas de riesgo que afectan a la salud biopsicosocial de los chicos y chicas de esta etapa.
- Estas conductas son acciones voluntarias o involuntarias realizadas por un individuo o la comunidad que pueden llevar a consecuencias nocivas.



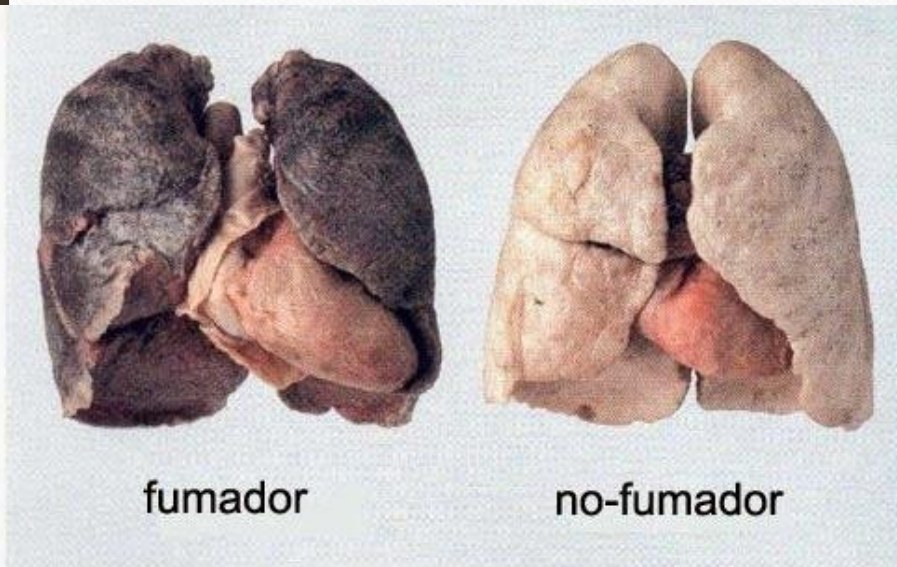
- Tabaco

- El tabaco es una droga legal y comerciada, prácticamente sin restricciones, en todo el mundo. Aunque la venta de tabaco está prohibida a los menores de edad.





Además de los graves daños que produce en el aparato respiratorio y el hecho de que sea una de las principales sustancias que elevan el riesgo de sufrir cáncer, la nicotina que contiene el tabaco hace que esta droga sea muy adictiva.





- Alcohol
- La aproximación al alcohol se da desde la pre adolescencia y es la sustancia sicoactiva mas extensamente consumida por los adolescentes y a la que se ve asociada la mayor parte de las lesiones traumáticas y la principal causa de mortalidad en esta etapa.

- El abuso de alcohol en la adolescencia se relaciona con problemas de salud, fracaso escolar, sexo no planificado, problemas legales, alteraciones afectivas e inicio de consumo de otras drogas.



Consumo de drogas

La marihuana sigue siendo la primera aproximación que hace el adolescente a estas sustancias dando pie para luego experimentar en otras.

Los adolescentes son uno de los grupos más vulnerables ante el consumo de estupefacientes.





- Entre los factores que elevan el riesgo de consumo de drogas se encuentran la fácil accesibilidad y vulnerabilidad, los cambios físicos y hormonales experimentados por los adolescentes.



Curiosidad: La adolescencia representa una etapa de cambios y aprendizaje que puede despertar la curiosidad de los jóvenes y el deseo de experimentar qué se siente estando bajo los efectos de las drogas.



- Imitación: Según el Instituto de la Juventud, hay estudios que confirman que muchos adolescentes y jóvenes tienen el ejemplo en casa, en sus padres, cuando beben alcohol o fuman tabaco o marihuana en su presencia.

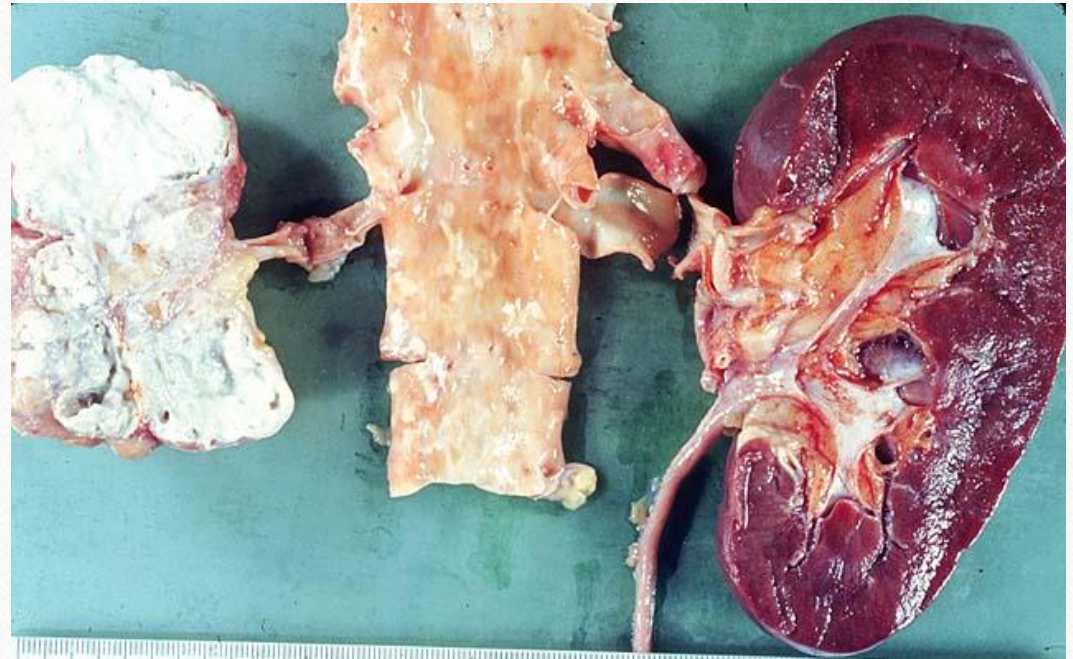


- Afán de independencia: Esto está provocado por la necesidad que pueden tener algunos adolescentes de alejarse del entorno familiar para fortalecer las relaciones con otros entornos donde haya más presencia de gente que tenga su edad y con la que poder identificarse.



- Las drogas acarrearán una serie de consecuencias perjudiciales para la salud física y psíquica de los consumidores.

- Daños en el aparato respiratorio
- Daños cardiovasculares
- Daños cerebrales



- Daños psicológicos
- Sinusitis
- Perforación del tabique nasal
- Insomnio
- Convulsiones
- Insuficiencia renal
- Etc.





- Relaciones sexuales precoces y sin medidas de protección.
- La mayoría de las personas inician su vida sexual durante la adolescencia.

Embarazo no deseado en adolescentes

-El embarazo entre los 15 y 19 años de edad es clasificado como de alto riesgo.

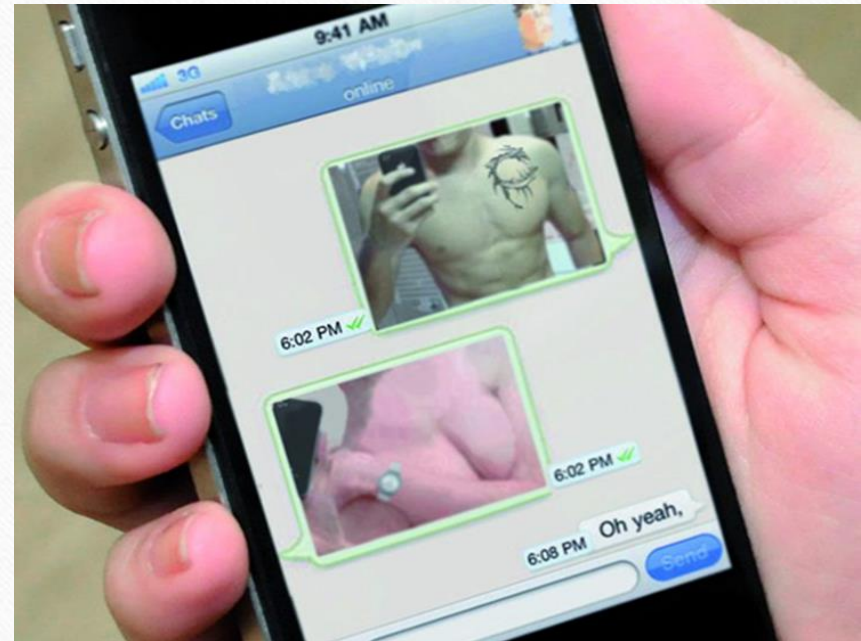
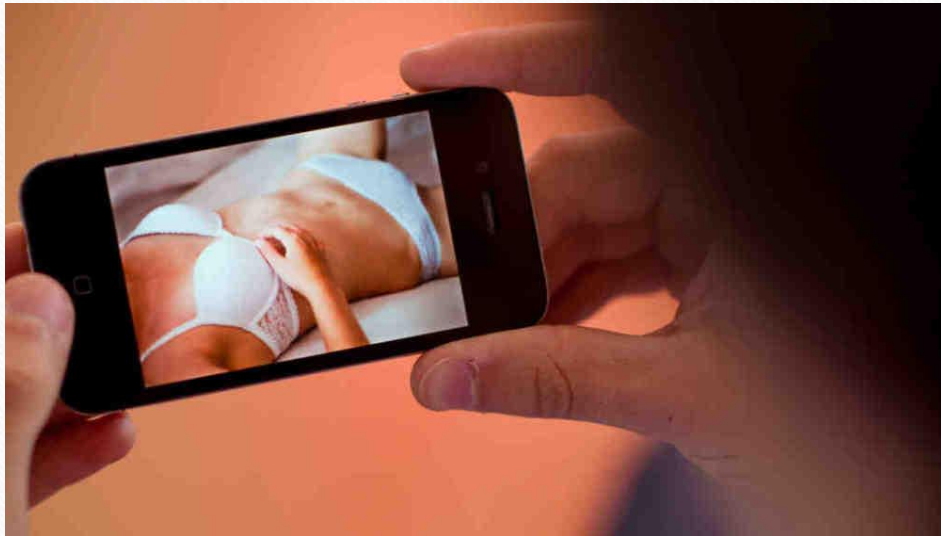
Y va en aumento cada vez más



- Iniciación sexual más precoz, mayor numero de parejas sexuales y el no uso del preservativo o de otras medidas anticonceptivas.



- Sexting, o tener charlas sexuales online.
- Es otro comportamiento de riesgo que está en aumento entre los adolescentes. consiste en el envío de contenidos de tipo sexual (principalmente fotografías y/o vídeos) producidos generalmente por el propio remitente, a otras personas por medio de teléfonos móviles.



- Si un adolescente que es menor de 18 años envía una foto desnuda a alguien, el acto se define legalmente como pornografía infantil, incluso el destinatario es otro adolescente y ambas partes están dispuestas.

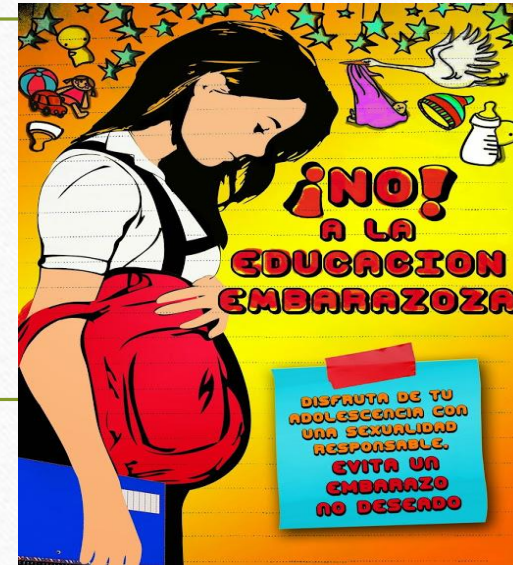


- Embarazo

- Según la (OMS), la adolescencia es el período en la vida de una persona que comprende **entre los 10 y los 19 años**. En algunos casos la adolescencia se ve interrumpida cuando la joven se queda un embarazo. Y es que, una de cada cinco mujeres en el mundo ya tiene un hijo antes de los 18 años y cada año se producen 16 millones de nacimientos de mamás adolescentes.



El embarazo en la adolescencia se considera de alto riesgo y conlleva más complicaciones.



La adolescente no está preparada ni física ni mentalmente para tener un bebé y asumir la responsabilidad de la maternidad.

- Violencia

- La violencia como conducta es mala en cualquier edad pero además en la adolescencia tiene unos riesgos que la hacen aún más peligrosa.





Algunos adolescentes son violentos tanto fuera de casa como dentro. Lo son con sus compañeros de escuela, con sus hermanos y hasta con sus padres, pero esto no es habitual.





- Los chicos y chicas están formando en ese momento su carácter y adquieren valores que se van a hacer permanentes en su futuro.
- Además, los adolescentes no son aún del todo conscientes de los riesgos que asumen por lo que cualquier comportamiento violento puede convertirse en algo muy serio.

Bullying

El bullying , una de las manifestaciones mas extremas de la violencia y el acoso escolar, se refiere a todas las formas de maltrato psicológico, verbal o físico entre adolescentes y jóvenes, en general dentro del entorno escolar y universitario.



No lo confundas con un simple juego.



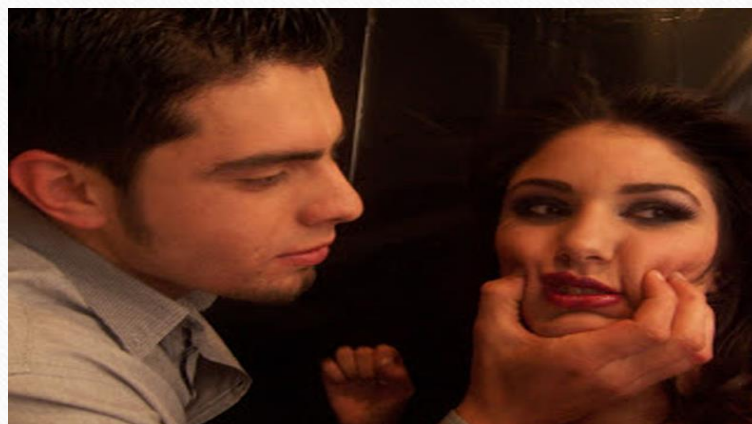
- **VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y EN LA PAREJA**

- En la adolescencia se inician las primeras experiencias en las relaciones de pareja, debido a sus cambios físicos y psicológicos éstas se vuelven intensas y pasionales, las emociones se intensifican y, el sentido idealista que generan, los lleva a sentir que están viviendo el gran amor de su vida.





- Velázquez (2011) define a la violencia en el noviazgo como “la forma de imponer normas y valores de convivencia, a través del uso de la fuerza física o manipulación psicológica, con el fin de controlar al otro integrante de la pareja”.



- Vandalismo

- También puede ser conocido como delincuencia juvenil, y es uno de los problemas criminológicos que crece cada vez más. Es un fenómeno social que pone en riesgo la seguridad pública de la sociedad.



El vandalismo en adolescentes y se refiere a los grupos de adolescentes que se reúnen para llevar a cabo actos delictivos con el fin de expresar sus sentimientos, se reúnen y forman las “Bandas”.



- **Trastornos alimenticios**

- Son manifestaciones extremas de una variedad de preocupaciones por el peso y la comida, lo que ocasiona que los adolescentes se vayan a los extremos cuando se trata de los alimentos y de comer. Tres de los trastornos alimenticios más comunes son el de atracones, la bulimia y anorexia.



No
midas tallas
mide consecuencias





- **Suicidio en la adolescencia.**

- El suicidio es: el acto de quitarse deliberadamente la vida propia y los factores más importantes que constituyen un riesgo para que una persona decida suicidarse son: enfermedades mentales, trastornos por consumo de alcohol, abuso de sustancias, violencia, entre los que toman importancia el bullying escolar; sensaciones de pérdida, diversos entornos culturales, sociales, biológicos, ambientales, etc.



- **Autoestima**

- En general, la autoestima es la opinión general de una persona sobre su propio valor. Se trata no sólo de saber quién eres, sino también aceptar toda tu persona incluyendo fortalezas y defectos.



Confianza en sí mismo es a menudo relacionada con la autoestima, aunque la primera tiene que ver más con qué tan segura se siente una persona de tener éxito en una situación difícil.



Muchas veces tenemos una visión tan mala sobre nosotros mismos que nos parece imposible creer que seamos especiales para alguien.



• Referencias

- Garduño, M. et.al. Programa orientación educativa 3er semestre.UAEM
- <https://mensalus.es/blog/infanto-juvenil/2017/11/conductas-de-riesgo-en-adolescentes-y-jovenes/>
- <https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/drogas-adolescentes.html>
- <http://aps.issv.gob.sv/familia/adolescencia/Trastornos%20alimenticios%20en%20la%20adolescencia>
- <https://www.aboutespanol.com/violencia-en-la-adolescencia-23238>
- <http://www.voicesofyouth.org/es/posts/bullying-una-pesadilla-adolescente>
- <http://www.educacionyculturaaz.com/analisis/violencia-en-el-noviazgo-y-en-la-pareja>
- <https://sites.google.com/site/bandalismoadolescentexd/esarrollo>