



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Facultad de Enfermería y Obstetricia

La Teoría en Enfermería

DRA. EN C.S. MARÍA DE LOURDES GARCÍA HERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
Facultad de Enfermería y Obstetricia
Datos de la Unidad de Aprendizaje

TEMA: LA TEORÍA EN ENFERMERÍA

PROGRAMA: LICENCIADO DE ENFERMERÍA

UNIDAD DE APRENDIZAJE: MODELOS Y TEORÍAS

RESPONSABLE: MARÍA DE LOURDES GARCÍA HERNÁNDEZ

ÍNDICE

1.Introducción

2.Componentes de la teoría

3.Tipos de conceptos

4.Afirmaciones relacionales

5.Asociaciones y afirmaciones de la teoría

6.Orden de la teorías

7.Aspectos contemporáneos

8.Teoría, práctica e investigación de Enfermería

ANTECEDENTES

El desarrollo de la teoría en enfermería es esencial para fomentar el *conocimiento de la disciplina*.

- Es una actividad ejercida de manera sistemática.

Fomentan la comprensión y el análisis de fenómenos sobre enfermería y guían la ciencia de la práctica.

- Mediante la investigación

Mediante la investigación repetida y rigurosa

- Puede culminarse la evidencia científica para apoyar o rechazar afirmaciones teóricas

La disponibilidad teorías sistemáticas proporciona una comprensión clara de la enfermería y de las actividades en la práctica de las enfermeras.

El desarrollo de nuevas teorías es prioridad para el desarrollo de la profesión de la enfermera.

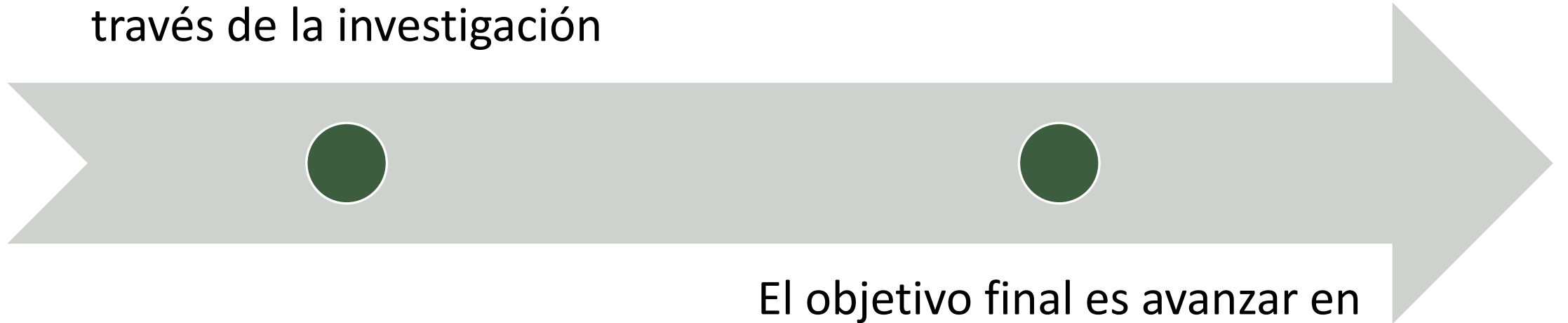


La enfermera que elabora una teoría la desarrolla de manera sistemática

Revisan y critican los procesos utilizados en el desarrollo de la teoría y las afirmaciones

Presenta la teoría a la comunidad para ser revisada de manera pública.

Posteriormente, se siguen comprobando empíricamente las hipótesis presentadas a través de la investigación



El objetivo final es avanzar en el conocimiento científico mediante el desarrollo sistemático de teorías

COMPONENTES DE LA TEORÍA



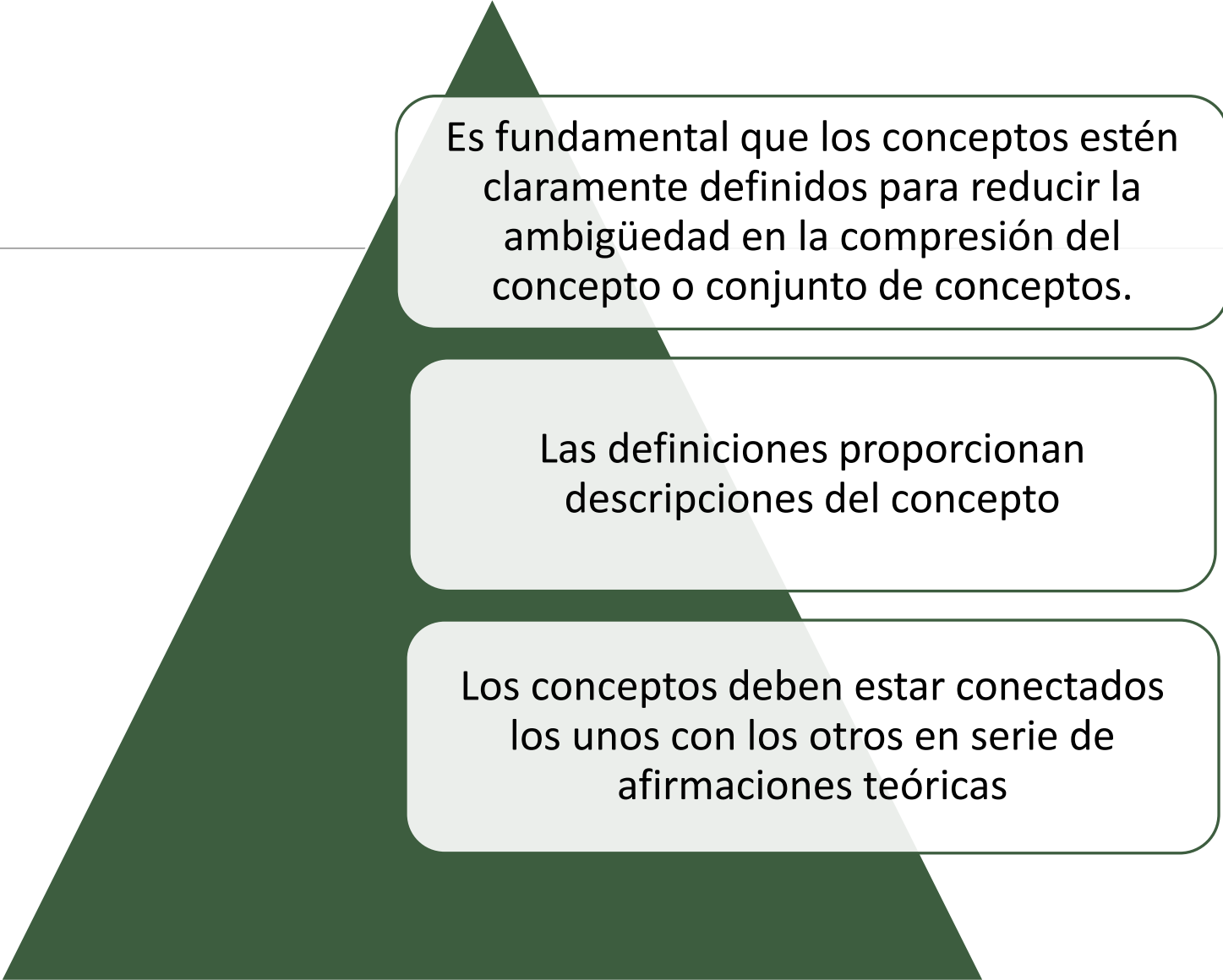
Conceptos y definiciones

```
graph TD; A[Conceptos y definiciones] --- B[Clasifican los fenómenos de interés.]; A --- C[Los conceptos pueden tener significados totalmente distintos en diferentes sistemas teóricos.]; A --- D[El desarrollo de conceptos teóricos permite la descripción y clasificación de los fenómenos];
```

Clasifican los fenómenos de interés.

Los conceptos pueden tener significados totalmente distintos en diferentes sistemas teóricos.

El desarrollo de conceptos teóricos permite la descripción y clasificación de los fenómenos



Es fundamental que los conceptos estén claramente definidos para reducir la ambigüedad en la comprensión del concepto o conjunto de conceptos.

Las definiciones proporcionan descripciones del concepto

Los conceptos deben estar conectados los unos con los otros en serie de afirmaciones teóricas

Tipos de conceptos

Concretos

- Están sujetos a un tiempo o espacio en particular

Abstractos

- Son independientes de un tiempo o espacio específico

Discretos

- Identifica las clases o categorías de los fenómenos

Continuos

- Permite la clasificación de dimensiones o graduaciones de fenómenos

AFIRMACIONES RELACIONALES

En una teoría
pueden
clasificarse
como
definiciones
relacionadas con
conceptos
específicos.

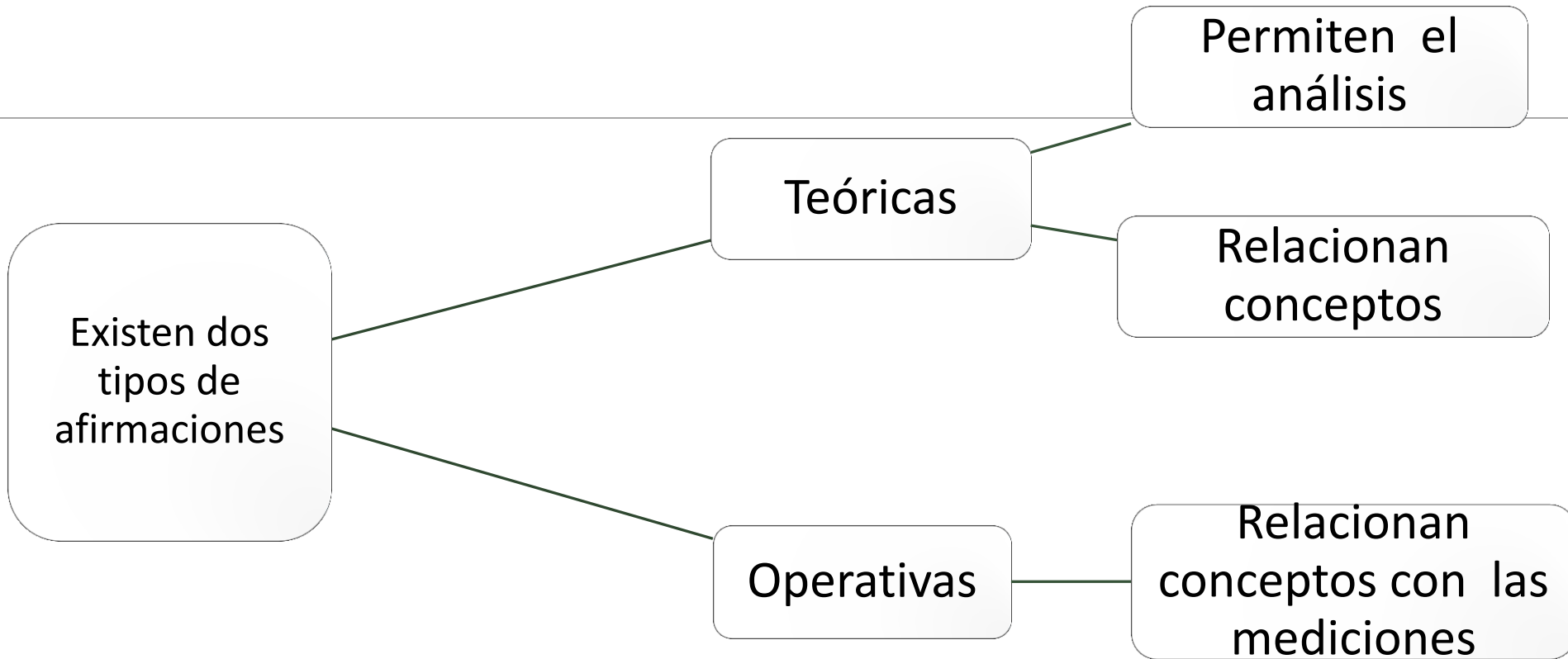
Estas
establecen
relaciones
entre las
propiedades de
dos o más
conceptos o
variables.

El desarrollo de
una hipótesis
afirma la
conexión de
dos o más
conceptos y
esto introduce
la posibilidad
de análisis.

Zetter en 1966, concluyó que dos afirmaciones teóricas de variables podría dar un paso intermedio al desarrollo de una teoría

estas afirmaciones pueden reformularse a medida que evoluciona la teoría.

Las afirmaciones relacionales pueden expresarse como una condición necesaria o suficiente



ASOCIACIONES Y ORDENACIÓN

Es parte importante el desarrollo de la teoría



Indican conexiones entre los conceptos , se debe desarrollar una relación entre las conexiones citadas.



Ofrece una explicación de por qué en la teoría las variables pueden estar conectadas de alguna manera.

Asociaciones de afirmaciones teóricas

Proporcionan una base sobre las afirmaciones teóricas que están relacionadas

Añaden plausibilidad

Asociaciones de afirmaciones operativas

Permiten la medición de los conceptos

Sirven para demostrar las suposiciones

Permiten la comprobación

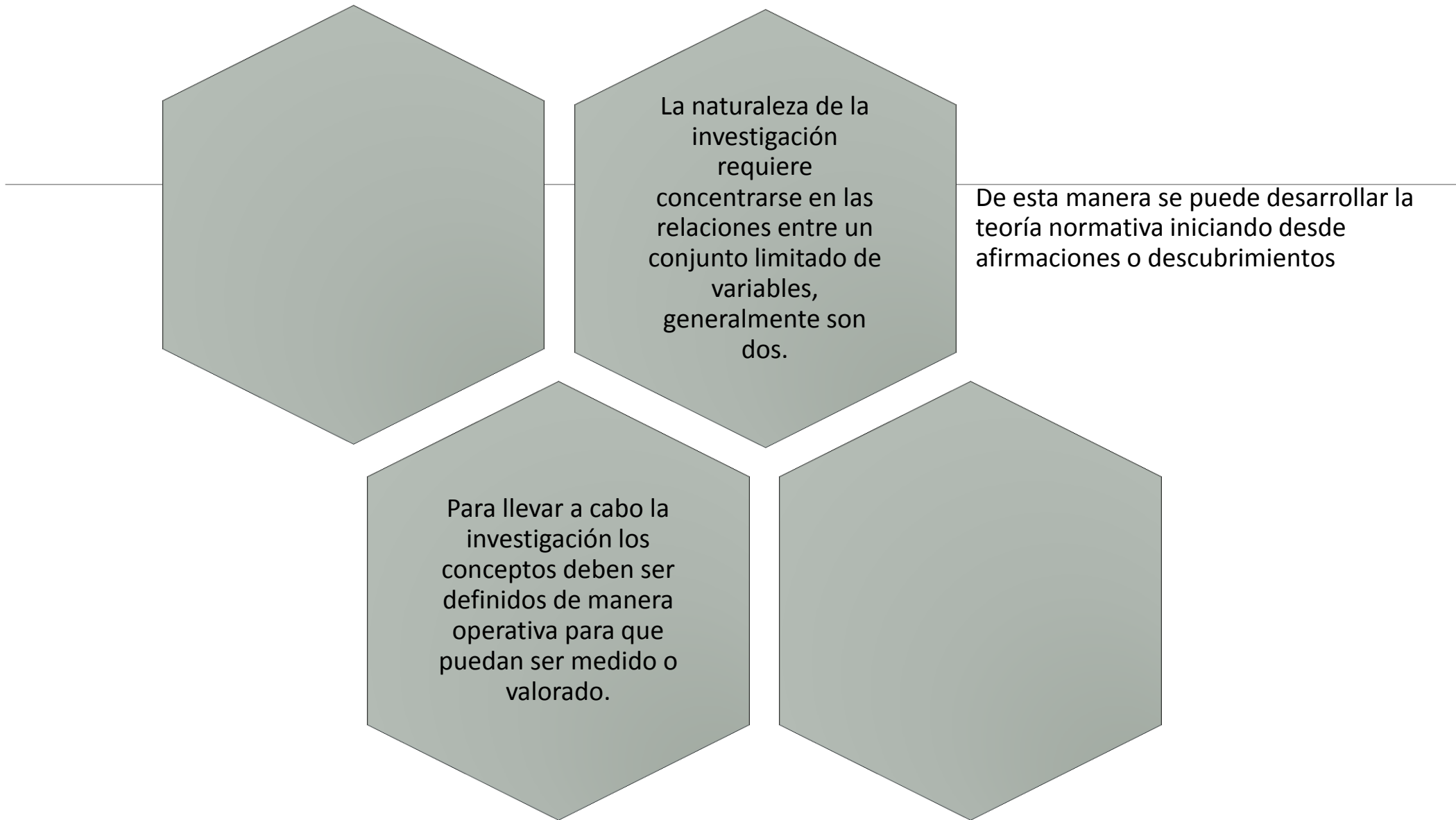
ORDENACIÓN

A medida que la teoría va evolucionando se necesita establecer una ordenación lógica de todos los componentes teóricos

Este proceso puede identificar cualquier solapamiento existente entre conceptos y definiciones

La clasificación conceptual de las afirmaciones y las asociaciones en premisas y ecuaciones puede relucir áreas poco consistentes

- Las premisas
 - Se interpretan como las suposiciones más generales que se derivan de la hipótesis en forma de ecuaciones.



Una teoría
axiomática

Consta de
definiciones
explícitas

Conjunto de
conceptos

Conjunto de
enunciados

Conjunto de
afirmaciones

Conjunto de conceptos

Incluyen
conceptos
enormemente
abstractos
conceptos
intermedios y
más
abstractos

Conjunto de enunciados

Describe
situaciones en
las que es
aplicable la
teoría

Conjunto de afirmaciones

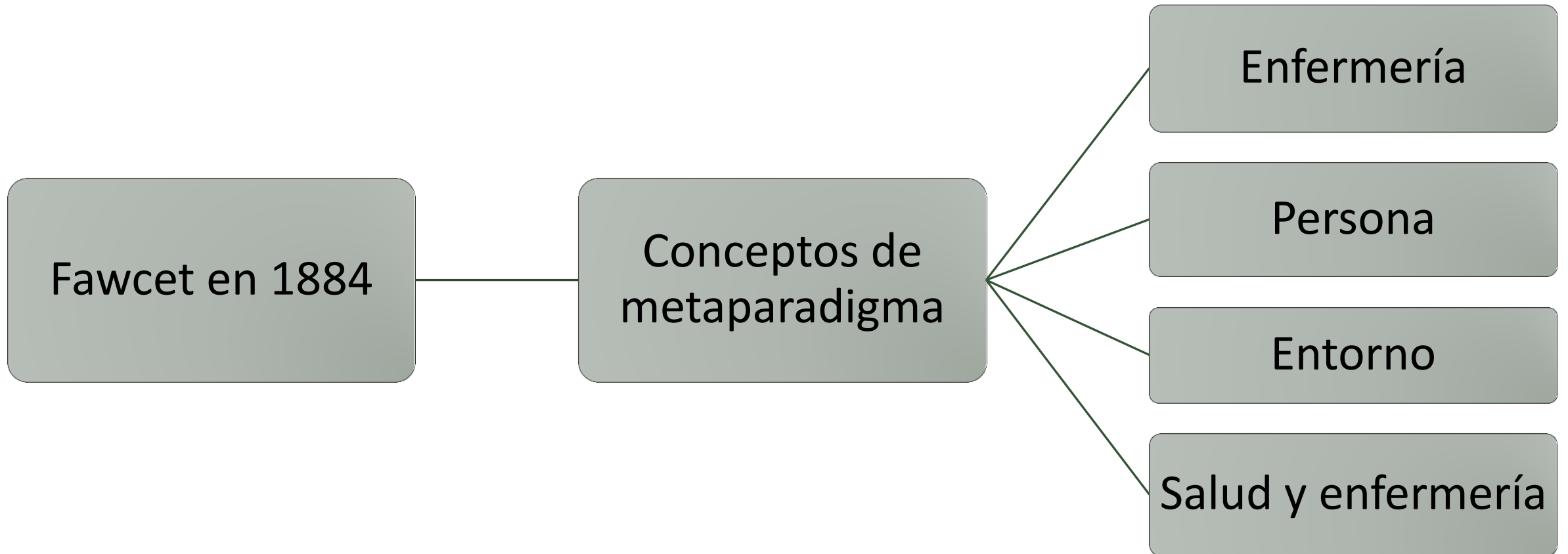
Ayudan a
trazar límites
de la teoría,
ayudan a
describir las
condiciones
del objetivo
de la teoría.



Ventajas de desarrollar teoría axiomática

- Es un conjunto de afirmaciones interrelacionadas de afirmaciones en las que de algunas afirmaciones se derivan de otras.
- No todos los conceptos necesitan ser definidos operativamente.
- Ayuda a explicar un gran número de afirmaciones

ASPECTOS CONTEMPORÁNEOS EN EL DESARROLLO DE LA TEORÍA ENFERMERA



En el 2000 indicó
que un
metaparadigma
debe definir la
totalidad de todos
los fenómenos
inherentes a la
disciplina

En general el
metaparadigma

Debe especificar
los límites
inconfundibles del
dominio de interés
en una disciplina

En 1996 Lenz

Seis enfoques para idear teorías enfermera

Inductivo a través de la investigación

Deductivo a partir de grandes teorías

Integración de teorías de enfermería y no enfermería

Derivativo a partir de teorías no que no son de enfermería

Teorías ideadas a partir de pautas de la práctica clínica

Enfoque de síntesis a partir de hallazgos empíricos

Liehr y Smith entre 1980 y 1990

- Encontraron 22 teorías de nivel medio que podían clasificarse en cinco de los 6 enfoques de Lenz
- Incluyen el uso de cuidados estándar para desarrollar una teoría, que incluyen el:
 - uso de cuidados estándar
 - para pacientes terminales
 - manejo del dolor agudo
 - intervención para chicos que han molestado a niños.

TEORIA, PRACTICA E INVESTIGACIÓN ENFERMERA

Es importante que la investigación sea de mayor importancia en el área de enfermería para fortalecer la profesión

Con ello hacer nuevas teorías que sustenten la ciencia de enfermería

Cody señaló que es responsabilidad ética de una enfermera profesional utilizar la base de conocimientos de su disciplina.

La construcción de teorías implica descubrimiento y creatividad.

Los expertos enfermeros contemporáneos destacan el proceso de construcción de las teorías

```
graph TD; A[Los expertos enfermeros contemporáneos destacan el proceso de construcción de las teorías] --- B[Desarrollo continuo de investigación teórica]; A --- C[Énfasis en que los expertos continúen con sus teorías con el fin de relacionar teorías y paradigmas enfermeros]; A --- D[Aumento de la atención para sintetizar conocimiento enfermero]; A --- E[Desarrollo de asociaciones entre la teoría, investigación y práctica.];
```

Desarrollo continuo de investigación teórica

Énfasis en que los expertos continúen con sus teorías con el fin de relacionar teorías y paradigmas enfermeros

Aumento de la atención para sintetizar conocimiento enfermero

Desarrollo de asociaciones entre la teoría, investigación y práctica.

Entendiendo la teoría de Enfermería

Para entender el tipo de teoría que requiere enfermería debemos

atender a dos preguntas: ¿qué es la teoría? y ¿por qué para enfermería?

La teoría es un elemento esencial para el desarrollo de las disciplinas, y es componente primario del conocimiento disciplinar.

Son numerosas las autoras que han clarificado el concepto, y éste depende básicamente de la utilización que se pretenda para la teoría como se puede apreciar en Ellis, McKey, Hardy, Jacox, Fawcett, Meleis, Stevens, citadas por Villalobos y Chinn y Kramer.

la teoría es uno de los componentes de la estructura del conocimiento que nos permite dar sentido al mundo empírico y, por tanto, entender de una manera más coherente y controlada nuestra práctica.

urgencia de tener una amplia gama de teorías que expliquen, predigan y prescriban o controlen los fenómenos de la misma.

Es urgente contar con una teoría de enfermería como herramienta fundamental para la práctica.

las teorías al conocimiento de enfermería fueron mencionadas por Fawcett (10), y vale la pena hacerlas notar en esta información:

1. Permiten identificar estándares para la práctica, ya que la teoría razona sobre las mejores opciones y estrategias que se deben tener en cuenta al determinar las intervenciones de cuidado.
2. Identifican ambientes en donde la práctica de enfermería debe ocurrir, y las características de los recipientes del cuidado de enfermería, ya que la teoría no es universal, más bien apunta a comprender fenómenos o situaciones determinados facilitando su comprensión y resolución, en un momento dado.

3. Identifican los diversos procesos de enfermería y las tecnologías que deben utilizarse para la práctica, incluyendo instrumentos de valoración, etiquetas sobre los problemas de los pacientes o usuarios del cuidado, estrategias de intervención y criterios para la evaluación de los resultados del cuidado.

4. Dirigen las formas de prestación de servicios de enfermería porque, junto con los elementos filosóficos, proveen marcos de referencia para el cuidado y las diversas formas de atención que puede brindar enfermería.

5. Sirven de base para los sistemas de información que requiere enfermería para la toma de decisiones fundamentales para el cuidado.

6. Dan forma a los programas de aseguramiento de la calidad de los servicios de enfermería que son consecuencia o resultado del desarrollo de los puntos anteriores.

Enfermería es una disciplina profesional, porque se basa en conocimientos propios particulares y de otras ciencias naturales, sociales y humanidades. Se constituye de dos componentes: uno disciplinar y otro profesional.

Ann Marriner Tomey, Martha Raile Alligood. Modelos y teorías en enfermería. Mosby Elsevier. 6ta. Ed. Madrid. 2014.

DURÁN DE VILLALOBOS, María Mercedes. Marco epistemológico de la enfermería. **Aquichan**, [S.l.], v. 2, n. 1, mayo 2009. ISSN 2027-5374. Disponible en: <<http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/17/34>>. Fecha de acceso: 27 sep. 2018.

Gómez CS. Las mujeres y el cuidado de la salud y de la vida. In Ancira M. Cuidado de la Vida. Colombia Bogotá (CB): Universidad Nacional de Colombia; 2007. p. 85-102.

Hernández CJ. Historia de la Enfermería: Un análisis histórico de los cuidados de enfermería. España: Interamericana; 1995.105 p.