

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физического воспитания и спорта

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

*Сборник научных статей по материалам  
Международной научно-практической конференции*

Гродно  
ГГАУ  
2015

УДК. 796.011.3(06)

ББК. 74.200.55

А 43

*Редакционная коллегия:*

**В. К. Пестис (ответственный редактор),**

С. А. Тарасенко (зам. ответственного редактора),

Ю. К. Рахматов, А. Н. Марчук

А 43 **Актуальные** проблемы совершенствования физического воспитания в учебных заведениях : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции / редкол.: В. К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2015. – 446 с.

ISBN 978-985-537-066-7

В сборнике обсуждаются актуальные проблемы преподавания и совершенствования физической культуры в образовательных учреждениях Республики Беларусь.

**УДК 796.011.3(06)**

**ББК 74.200.55**

**ISBN 978-985-537-066-7**

© Коллектив авторов, 2015

© УО «ГГАУ», 2015

УДК 797.122

## **МОДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГРЕБЦОВ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ**

**Журавский А. Ю.**

УО «Полесский государственный университет»

г. Пинск, Республика Беларусь

Актуальность. Гребля на байдарках и каноэ относится к циклическим видам спорта и характеризуется продолжительными тренировочными и соревновательными нагрузками аэробного и анаэробного характера. Она предъявляет значительные требования к аппарату внешнего дыхания. Физическую работоспособность и устойчивость организма к максимальным нагрузкам определяют два основных резерва кислородного обеспечения организма: первый – максимальное количество крови, которое сердце может перекачать в единицу времени, и второй – способность тканей извлекать доставляемый кровью кислород. Именно такими возможностями характеризуется кардиореспираторная система человека [1]. Определенная направленность тренировочного процесса совершенно конкретно изменяет, специализирует как морфологию, так и кардиореспираторную функцию организма спортсмена. Из этого следует, что нет единых, универсальных критериев ее оценки для спортсменов. Однако, к сожалению, в современной функциональной диагностике это не учитывается или учитывается недостаточно [4]. Поэтому актуальным является разработка модельных характеристик системного кровообращения и внешнего дыхания организма, предназначенных для целей этапного контроля функциональной подготовленности и отбора наиболее перспектив спортсменов.

Теоретической предпосылкой разработки адекватных оценок разных сторон тренированности спортсменов является создание моделей, отражающих наиболее значимые компоненты их структуры. Данное направление в системе управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов приобретает все большую актуальность, особенно на завершающих этапах подготовки к ответственным стартам и в процессе отбора наиболее подготовленных спортсменов в команды [2, 3].

Наряду с этим такие сведения представляют научный интерес в качестве региональных моделей для сильнейших спортсменов Республики Беларусь в гребле на байдарках и каноэ от мастеров спорта (МС) до мастеров спорта международного класса (МСМК) и заслуженных мастеров спорта (ЗМС).

Организация исследований. Исследования проводились в течение подготовительного периода тренировок со спортсменами национальной

сборной команды по гребле на байдарках и каноэ во время тренировочных сборов на базах в г. Мозыре (20-21.01.2014 г.), г. Бобруйске (22-23.01.2014 г.) и г. Бресте (29.04.2014 г.). Всего в обследовании приняло участие 46 спортсменов – 14 девушек и 32 юношей. Из них 31 МС, 9 МСМК и 6 ЗМС.

Методы и обсуждение результатов. Методика функционального обследования включала оценку важнейших показателей центральной гемодинамики (ЦГД) и внешнего дыхания. Для анализа ЦГД использовались показатели частоты сердечных сокращений (ЧСС, уд./мин.), систолическое, диастолическое и пульсовое (соответственно АД<sub>с</sub>, АД<sub>д</sub>, АД<sub>п</sub>, мм.рт.ст.) артериальное давление, систолический объем крови (СОК, мл.). Состояние функции внешнего дыхания оценивалось при помощи портативного спирометра SPIROVITSP-2 по следующим параметрам: жизненная емкость лёгких (ЖЕЛ), пиковая объёмная скорость (ПОС) выдоха, максимальная объёмная скорость (МОС) выдоха при 25%, 50% и 75% форсированной ЖЕЛ, максимальная вентиляция лёгких (МВЛ) в абсолютном и относительном выражении (в % от должной величины), а также разница между выдохом воздуха в лёгких в точках начала и конца маневра форсированного выдоха (ФЖЕЛ). По выраженному в процентах отношению объема форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1) к ФЖЕЛ определялся индекс Тиффно.

Полученный материал статистически обработан с определением средней арифметической (X) и стандартного отклонения (S). Проведено сравнение анализируемых величин в группах МС с МСМК и ЗМС с использованием критерия Стьюдента. Сравнительный анализ этих данных представлен в таблицах 1-2. При этом количественный уровень показателей у МС условно принят за 100%, а отклонения в группах МСМК и ЗМС обозначены величиной процента конкретного показателя от группы мастеров спорта.

В таблице 1 приведена сравнительная характеристика функции внешнего дыхания и гемодинамических показателей центральной гемодинамики представителей гребли на байдарках.

Анализируя полученные спирографические данные, мы видим, что у мужчин с квалификацией ЗМС и МСМК в сравнении с МС увеличена МОС<sub>25</sub> (99,36% и 97,33% от должной соответственно), МОС<sub>50</sub> (98,53% и 97,29% от должной), МОС<sub>75</sub> (112,02% и 109,19% от должной). Показатели МВЛ у мужчин с квалификацией ЗМС и МСМК по сравнению с МС также повышаются (126,02% и 119,38% соответственно от должной в сравнении с МС).

Таблица 1 – Модельные характеристики показателей функции внешнего дыхания и ЦГД высококвалифицированных гребцов на байдарке

| Показатели                  | Мужчины  |       |           |       |          |       | Женщины  |       |           |       |
|-----------------------------|----------|-------|-----------|-------|----------|-------|----------|-------|-----------|-------|
|                             | МС, n=11 |       | МСМК, n=4 |       | ЗМС, n=4 |       | МС, n=10 |       | МСМК, n=4 |       |
|                             | X        | S     | X         | S     | X        | S     | X        | S     | X         | S     |
| ЖЕЛ, л                      | 5,74     | 0,61  | 6,17      | 1,07  | 6,58     | 1,4   | 4,24     | 0,39  | 4,94      | 0,61  |
| ЖЕЛ, % от должной           | 104,73   | 12,12 | 109,73    | 17,16 | 124,43   | 12,13 | 105,53   | 5,15  | 107,12    | 17,02 |
| ФЖЕЛ, л                     | 5,96     | 0,64  | 6,04      | 1,19  | 7,03     | 0,58  | 4,24     | 0,43  | 4,34      | 0,62  |
| ФЖЕЛ, % от должной          | 105,97   | 12,86 | 110,0     | 18,36 | 15,34    | 9,37  | 107,0    | 5,71  | 109,6     | 17,43 |
| Индекс Тиффно, %            | 85,36    | 8,39  | 90,29     | 5,75  | 93,55    | 2,03  | 86,55    | 6,92  | 88,24     | 10,46 |
| Индекс Тиффно, % от должной | 105,49   | 11,90 | 106,45    | 5,39  | 106,98   | 1,08  | 105,63   | 11,95 | 106,08    | 15,75 |
| ПОСвзд., л/с                | 9,49     | 1,22  | 10,01     | 1,54  | 11,05    | 2,34  | 6,78     | 0,93  | 7,04      | 1,28  |
| ПОСвзд., % от должной       | 97,35    | 17,66 | 100,7     | 16,78 | 103,1    | 14,06 | 96,09    | 20,20 | 101,05    | 17,16 |
| МОС25, л/с                  | 7,79     | 1,71  | 8,81      | 1,12  | 8,97     | 0,35  | 6,22     | 0,68  | 6,25      | 1,27  |
| МОС25, % от должной         | 89,76    | 24,55 | 97,33     | 15,24 | 99,36    | 0,78  | 91,45    | 11,93 | 97,95     | 18,43 |
| МОС50, л/с                  | 5,85     | 1,34  | 5,90      | 1,19  | 6,35     | 1,84  | 4,89     | 0,69  | 4,97      | 1,28  |
| МОС50, % от должной         | 96,08    | 25,05 | 97,29     | 19,06 | 98,53    | 12,85 | 95,82    | 12,21 | 97,52     | 24,86 |
| МОС75, л/с                  | 3,13     | 1,08  | 3,49      | 0,85  | 4,03     | 1,08  | 2,56     | 0,77  | 3,30      | 0,73  |
| МОС75, % от должной         | 106,43   | 38,11 | 109,19    | 28,23 | 12,02    | 21,94 | 97,00    | 28,75 | 99,86     | 30,76 |
| МВЛ, л/мин                  | 59,6     | 18,07 | 60,5      | 30,68 | 64,5     | 26,08 | 12,0     | 15,33 | 15,05     | 21,26 |
| МВЛ, % от должной           | 115,94   | 16,28 | 119,38    | 18,70 | 26,02    | 27,22 | 108,0    | 11,34 | 109,95    | 20,24 |
| ЧСС, уд/мин                 | 58,17    | 7,91  | 63,65     | 9,58  | 64,42    | 7,01  | 59,05    | 6,98  | 61,26     | 4,82  |
| СОК, мл.                    | 96,17    | 15,85 | 79,53     | 14,32 | 84,46    | 12,54 | 79,92    | 20,06 | 82,04     | 12,74 |

Повышается также проходимость крупных бронхов у ЗМС и МСМК (106,45% и 106,98% соответственно от МС). Это свидетельствует о повышении общего легочного объема при улучшении бронхиальной проходимости по бронхам крупного и снижении проходимости по бронхам мелкого калибра. У женщин с повышением мастерства происходит также направленное улучшение функционального состояния аппарата внешнего дыхания по показателям ЖЕЛ (107,12% от должной), МОС25 (97,95% от должной), МОС50 (97,52% от должной), МВЛ (99,86% от должной).

В таблице 2 приведена сравнительная характеристика функции внешнего дыхания и гемодинамических показателей центральной гемодинамики представителей гребли и каноэ.

Таблица 2 – Модельные характеристики показателей функции внешнего дыхания и ЦГД высококвалифицированных гребцов на каноэ

| Показатели | Мужчины |           | ЗМС, n=2 |
|------------|---------|-----------|----------|
|            | МС, n=5 | МСМК, n=5 |          |

|                             | X      | S     | X      | S     | X      | S     |
|-----------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| ЖЕЛ, л                      | 114,60 | 33,19 | 7,85   | 0,59  | 8,20   | 0,06  |
| ЖЕЛ, % от должной           | 6,70   | 1,18  | 115,73 | 9,76  | 118,03 | 5,85  |
| ФЖЕЛ, л                     | 122,60 | 24,19 | 6,95   | 0,50  | 7,04   | 0,06  |
| ФЖЕЛ, % от должной          | 82,80  | 8,90  | 124,59 | 9,39  | 126,86 | 8,03  |
| Индекс Тиффно, %            | 97,80  | 9,88  | 88,55  | 7,12  | 91,04  | 5,04  |
| Индекс Тиффно, % от должной | 9,79   | 2,28  | 109,31 | 8,68  | 110,86 | 6,96  |
| ПОСвд., л/с                 | 97,60  | 23,94 | 10,00  | 1,91  | 11,73  | 2,04  |
| ПОСвд., % от должной        | 8,60   | 2,24  | 101,73 | 21,74 | 102,74 | 24,89 |
| МОС25, л/с                  | 94,40  | 26,62 | 9,01   | 1,55  | 9,38   | 1,93  |
| МОС25, % от должной         | 6,71   | 2,74  | 100,59 | 21,02 | 98,73  | 18,05 |
| МОС50, л/с                  | 105,60 | 45,27 | 6,70   | 1,69  | 6,99   | 1,05  |
| МОС50, % от должной         | 4,26   | 2,57  | 106,68 | 30,92 | 106,4  | 22,04 |
| МОС75, л/с                  | 100,60 | 89,36 | 3,40   | 1,06  | 4,74   | 0,84  |
| МОС75, % от должной         | 145,60 | 13,94 | 114,41 | 34,70 | 115,94 | 0,96  |
| МВЛ, л/мин                  | 103,40 | 11,55 | 166,86 | 25,18 | 172,04 | 14,96 |
| МВЛ, % от должной           | 59,67  | 7,91  | 120,64 | 19,45 | 119,07 | 12,83 |
| ЧСС, уд/мин                 | 92,37  | 12,86 | 62,68  | 9,58  | 66,42  | 2,01  |
| СОК, мл.                    | 114,60 | 33,19 | 78,59  | 18,32 | 86,46  | 10,54 |

Анализируя полученные данные, мы видим, что у мужчин с квалификацией ЗМС и МСМК в сравнении с МС увеличена МОС25 (10,59% и 98,73% от должной соответственно), МОС50 (106,68% и 106,40% от должной), МОС75 (114,41% и 115,94% от должной). Показатели МВЛ у мужчин с квалификацией ЗМС и МСМК по сравнению с МС также повышаются (120,64% и 119,38% соответственно от должной в сравнении с МС). Это свидетельствует о длительной тренированности функции внешнего дыхания. Сложное переплетение мышц верхних конечностей и мышц, участвующих в дыхательном процессе проявляется в высоких значениях относительных показателей ЖЕЛ, ФЖЕЛ, МВЛ, в основном, превышающих должные нормы. Отсутствие нарушений со стороны бронхиальной проводимости и хороших эластических свойствах дыхательных путей уменьшает сопротивление воздушному потоку и снижает энергетическую стоимость дыхания. При этом спортсмены более высоких разрядов характеризуются и более высокими значениями основных показателей функции внешнего дыхания, что говорит о более высоком уровне тренированности аппарата внешнего дыхания и соответственно уровне подготовленности спортсменов. Что касается относительных показателей ЦГД, то здесь наблюдается тенденция к экономизации систолического выброса крови в покое. Особенно это заметно в группе МСМК мужских каноистов, где СОК в среднем составил 78,59 мл. Похожая ситуация наблюдается в группах гребцов на байдарке МСМК – мужчины и МС – женщины, где СОК составил 79,53 мл. и 79,92 мл. соответственно.

Выводы. 1. С повышением квалификации гребцов на байдарках и каноэ обоего пола выявленные взаимоотношения параметров кровообращения и внешнего дыхания наиболее функционально целесообразны, так как опосредованы повышением насосной способности сердца на фоне становления брадикардии.

2. Показатели внешнего дыхания либо практически не изменяются у мужчин, либо повышаются на уровне тенденции, характеризую экономизацию кровообращения в покое и хорошее состояние функции внешнего дыхания.

Таким образом, на спортивный результат влияют уровень развития физических качеств и функциональные особенности спортсменов, имеющих между собой тесную связь, а иногда и противоречащих друг другу. Поэтому предугадать развитие органов и отдельных систем под влиянием физической деятельности является актуальной проблемой в подготовке спортсменов элитного класса. Вместе с тем до настоящего времени не во всех видах спорта выявлены и научно обоснованы информативные критерии личных сторон подготовленности элитных спортсменов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Баевский Р. М. и др. Проблемы адаптации и учение о здоровье. М.: Изд-во РУДН, 2006. 284 с.
2. Вернина Е. В., Маслова И. Н. Спортивный отбор в гребле на байдарках и каноэ / Е. В. Вернина, И. Н. Маслова // Вестник спортивной науки. М. – 2010 - №3. – С. 29-32.
3. Мелихова Т. М. Организационно-методические основы технологий спортивного отбора / Т. М. Мелихова // Теория и практика физической культуры. М. – 2007. – № 4. – С. 19-20.
4. Чертов Н. В. Срочная функциональная диагностика у спортсменов, специализирующихся в циклических видах спорта/Н.В.Чертов // Известия Тульского государственного университета. Тула - 2013. - №1. – С. 62-67.

УДК 796.011.3:796.89-057.875

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ГИРЕВОГО СПОРТА СО СТУДЕНТАМИ НЕФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ**

**Кузнецк Н. Г., Малиновский А. С.**

УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»  
г. Гомель. Республика Беларусь

Физическое воспитание в вузах является обязательной дисциплиной на всех курсах кроме последнего. Основной задачей физического воспитания является содействие в подготовке будущих специалистов. На базе «Гомельского государственного университета им. Ф.Скорины» уже многие годы работает секция гиревого спорта.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>Зорин А. В., Петрише В. К., Чекан Ю. В.</b><br>ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА УО «ГРОДНЕНСКИЙ<br>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»                                 | 3  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-<br/>ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.</b>   |    |
| <b>Андрюшенко Л. Б., Руссу О. Н.</b><br>РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» В ФГОС 3+  | 10 |
| <b>Белова Т. Ч., Тонкоблатова И. В., Романчук Е. В.</b><br>ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЛЕЙБОЛУ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У СТУДЕНТОВ   | 18 |
| <b>Брайчук А. С., Гавроник В. И., Позняк В. Г.</b><br>РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ В СУБМАКСИМАЛЬНОЙ ЗОНЕ МОЩНОСТИ  | 19 |
| <b>Гаврилович Н. Н., Золотухина Т. В.</b><br>СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ<br>ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И РАБОТНИКОВ УМСТВЕННОГО<br>ТРУДА                 | 23 |
| <b>Гавроник В. И., Гребенчук М. Ю.</b><br>МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ   | 26 |
| <b>Галаничев А. С., Нахват Д. В., Кудель А. А.</b><br>МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У КУРСАНТОВ<br>ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ  | 29 |
| <b>Городилин С. К., Крумина Л. П., Бернатович И. Ф.</b><br>ПОВЫШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК СРЕДСТВАМИ<br>ФИТНЕСА В УСЛОВИЯХ ВУЗА   | 33 |
| <b>Драпов О. А.</b><br>ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ И СИЛОВАЯ ВЫНОСЛИВОСТЬ КУРСАНТОВ<br>НА ЕДИНОЙ ПОЛОСЕ ПРЕПЯТСТВИЙ   | 37 |
| <b>Дубяга В. М., Строк А. Н., Косянок Н. М.</b><br>РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ В МАКСИМАЛЬНОЙ ЗОНЕ МОЩНОСТИ  | 41 |
| <b>Климец М. А., Нахват Д. В., Косянок Н. М.</b><br>МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ В БОЛЬШОЙ ЗОНЕ МОЩНОСТИ У<br>КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ  | 44 |
| <b>Насияти Р. М., Кулешов В. И., Лушневский А. К.</b><br>РАЗВИТИЕ МАКСИМАЛЬНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ И СТАТИЧЕСКОЙ СИЛЫ У<br>КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ  | 49 |
| <b>Некрасов А. В., Рыбак В. С., Шумовский В. В.</b><br>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ<br>СПОСОБНОСТЕЙ У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ<br>СТРЕЛЬБОЙ | 51 |
| <b>Рафикова А. Р.</b><br>СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПЕЦИФИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ   | 56 |
| <b>Руссу О. Н.</b><br>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБЩЕГО<br>ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ К  | 61 |



|   |     |
|---|-----|
| УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ   |     |
| <b>Руссу О. Н., Докучаева Л. И.</b><br>СТРУКТУРА, КАЧЕСТВЕННЫЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», РЕАЛИЗУЮЩАЯ ФГОС З+        | 69  |
| <b>Рыбак В. С., Некрасов А., Шумовский В. В.</b><br>МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ В МАКСИМАЛЬНОЙ ЗОНЕ МОЩНОСТИ У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ                         | 77  |
| <b>Сулейманова М. И.</b><br>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  | 82  |
| <b>Тонкоблатова И. В., Романчук Е. В., Белова Т. Ч.</b><br>АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ             | 85  |
| <b>Шумовский В. В., Рыбак В. С., Некрасов А. В.</b><br>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ                   | 88  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В УПРАВЛЕНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ.</b>   |     |
| <b>Антипин Н. И., Лукин. О. А.</b><br>ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ   | 94  |
| <b>Баркова Н. Г., Барков В. А., Волк А. С.</b><br>ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ МОТИВАЦИИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  | 96  |
| <b>Баркова В. В., Барков В. А.</b><br>ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ФИЗИКУЛЬТУРНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ                                  | 99  |
| <b>Борисок А. А., Дранец В. Ф., Мурашко А. Н.</b><br>ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ                                | 102 |
| <b>Домбровский В. И.</b><br>ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ   | 106 |
| <b>Засим Н. Н., Лукашевич С. С., Гузаревич И. М.</b><br>УПРАВЛЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ В БЕГЕ НА ВЫНОСЛИВОСТЬ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ                 | 110 |
| <b>Кветинский С. С.</b><br>ПЛАНИРОВАНИЕ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ   | 113 |
| <b>Кряж В. Н., Пустюльга С. Н., Янович Ю. А.</b><br>НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА | 116 |
| <b>Куликов В. М.</b><br>ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ГГАУ   | 129 |
| <b>Куликов В. М., Тимофеев А. А.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ КАФЕДРОЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ                                    | 134 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Куликович Е. К., Лосева И. И.</b><br>К ВОПРОСУ О КРИТЕРИЯХ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ<br>СТУДЕНТОВ  | 136 |
| <b>Курако А. А., Беляк О. И., Антонова А. А.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРИКЛАДНЫМ<br>УПРАЖНЕНИЯМ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ   | 140 |
| <b>Летяго А. М., Рахматов Ю. К., Бобрик И. Е.</b><br>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО<br>ФАКУЛЬТЕТА  | 143 |
| <b>Максимович В. А., Городилин С. К., Варнель В. А.</b><br>АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЧЛЕНОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ<br>СБОРНОЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ НА<br>ЧЕМПИОНАТАХ МИРА, ЕВРОПЫ И ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ | 148 |
| <b>Максимович В. А., Городилин С. К., Войтишкин В. Л.</b><br>ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ ГРЕКО-<br>РИМСКОГО СТИЛЯ ГРОДНЕНСКОГО РЕГИОНА   | 153 |
| <b>Мендубаева С. Ю.</b><br>СКВОЗНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»   | 156 |
| <b>Монсейчик Э. А., Софенко А. И., Зинкевич Г. Н.</b><br>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ НЕПРОФИЛЬНЫХ<br>СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ   | 162 |
| <b>Монсейчик Э. А., Софенко А. И.</b><br>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ   | 164 |
| <b>Пороховская М. В., Чепелева Т. В.</b><br>ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО<br>ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ  | 168 |
| <b>Пунтус В. А., Невзорова Ю. С., Медведева Г. И.</b><br>МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В<br>ГОМЕЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ П. О.<br>СУХОГО                                | 172 |
| <b>Рахматов Ю. К., Марчук А. Н., Семенчук Н. А.</b><br>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО<br>ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ                                      | 174 |
| <b>Сак Ю. В.</b><br>АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ<br>УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  | 184 |
| <b>Смоляков Ю. Т., Ольшевский А. Н., Черва А. В.</b><br>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В КУРСЕ СПОРТИВНОГО<br>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ. РОЛЬ ПЕДАГОГА-ТРЕНЕРА В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ<br>ПРОЦЕССЕ                                 | 187 |
| <b>Шукевич Л. В., Зданевич Г. И., Самойлюк Т. А., Каштелян З. И.</b><br>ОСОБЕННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МАКСИМАЛЬНОГО ТЕМПА ДВИЖЕНИЙ<br>СТУДЕНТОВ И СТУДЕНТОК  | 191 |
| <b>Шукевич Л. В., Зданевич А. А., Самойлюк Т. А., Каштелян З. И.</b><br>УРОВЕНЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК ИСТОРИЧЕСКОГО И<br>ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ  | 194 |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ</b>   |     |

---

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ**

---

|   |     |
|---|-----|
| <b>Семенюта А. Н., Грибовская М. А., Авдашкова Л. П.</b><br>ЭКСПЕРТНАЯ СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТА   | 199 |
| <b>РАЗДЕЛ 4. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ НЕФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ</b>                                       |     |
| <b>Гуткина Т. Е., Торба Т. Ф., Грицев Д. Л.</b><br>ПРОБЛЕМЫ ЖЕНСКОГО ВОЛЕЙБОЛА В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ   | 204 |
| <b>Журавский А. Ю.</b><br>МОДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГРЕБЦОВ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ                                 | 208 |
| <b>Кузнецк Н. Г., Малиновский А. С.</b><br>ОРГАНИЗАЦИЯ ГИРЕВОГО СПОРТА СО СТУДЕНТАМИ НЕФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ   | 212 |
| <b>Ларюшина С. Г., Милашук Н. С., Шиндина А. В.</b><br>ПИЛАТЕС КАК СРЕДСТВО АКТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СТУДЕНЧЕСКУЮ МОЛОДЕЖЬ                              | 215 |
| <b>Лис М. И., Венцовская Н. С., Лапко Ю. А.</b><br>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗА              | 223 |
| <b>Люкевич У. П.</b><br>РЫНГА ЯК РЭКРАЦЫЙНАЯ ФОРМА Ў СІСТЭМЕ ФІЗІЧНАГА Выхавання СТУДЭНТАЎ  | 228 |
| <b>Мелешко Д. И.</b><br>УШУ САНЬДА В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА                            | 235 |
| <b>Николаичева А. С., Мазурина А. В., Маклаков В. А.</b><br>МОТИВЫ И ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОК К ЗАНЯТИЯМ БАСКЕТБОЛОМ В УСЛОВИЯХ ВУЗА                                     | 239 |
| <b>Руденик В. В., Тихон И. Г.</b><br>УПРАВЛЕНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ МЕТАТЕЛЕЙ МОЛОТА             | 242 |
| <b>Сергеев С. А.</b><br>ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В БОКСЕ                                    | 246 |
| <b>Трущенко В. В., Дударева И. М., Кабанов Ю. М.</b><br>СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ БЕГУНОВ НА ВЫНОСЛИВОСТЬ   | 250 |
| <b>Чекан Ю. В., Хоняков А. Н., Саросек П. И.</b><br>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО БАСКЕТБОЛУ В ШКОЛЕ | 253 |
| <b>РАЗДЕЛ 5. СОВРЕМЕННЫЕ ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬЮ И УСПЕВАЕМОСТЬЮ СТУДЕНТОВ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ</b>                 |     |
| <b>Аношко В. Г., Аношко С. Г., Старовойтова Ю. В.</b><br>КОРРЕКЦИЯ ДИНАМИКИ УСТАЛОСТИ, СНЯТИЕ ИЗБЫТОЧНОГО ПСИХИЧЕСКОГО НАПРЯЖЕНИЯ, ПРЕОДОЛЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ФРУСТРАЦИИ | 258 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Богурин А. А., Обуховская В. И., Флерко А. Л.</b><br>ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ БЕГОМ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ<br>ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА  | 260 |
| <b>Бусел Т. А., Ковалева О. Н.</b><br>КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ АЭРОБНЫХ<br>УПРАЖНЕНИЙ  | 263 |
| <b>Жадько Д. Д., Григоревич В. В.</b><br>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ МУЖСКОГО ПОЛА ГрГМУ В<br>2013/2014 УЧЕБНОМ ГОДУ  | 267 |
| <b>Зимницкая Р. Э., Тропникова Д. В., Камышкайло И. Е.</b><br>ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ<br>ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ФУТБОЛИСТОВ ГРУППЫ СПОРТИВНОГО<br>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА<br>ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | 270 |
| <b>Золотухина Т. В., Гаврилович Н. Н.</b><br>НЕОБХОДИМОСТЬ ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО<br>ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  | 275 |
| <b>Летяго А. М., Хонякова А. А., Хонякова Т. В.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ<br>КУЛЬТУРЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП   | 279 |
| <b>Николаичева А. С., Маклаков В. А.</b><br>РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И<br>ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК МЛАДШИХ КУРСОВ<br>ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ГРГУ ИМ. Я. КУПАЛЫ                                   | 281 |
| <b>Сергейчик Н. А., Торба Т. Ф.</b><br>КРИТЕРИИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВУЗЕ   | 285 |
| <b>Тимофеев А. А., Куликов В. М.</b><br>ЭФФЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА КОНТРОЛЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ<br>СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ   | 293 |
| <b>Томашев Г. К.</b><br>ДИНАМИКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО<br>КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО<br>АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА   | 297 |
| <b>Федоров В.В., Пертище В.К.,</b><br>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЕГО ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ В<br>СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ<br>КУЛЬТУРА»  | 302 |
| <b>Хижевский О. В.</b><br>ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ТРАВМАТИЗМА И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА НА ЗАНЯТИЯХ ПО<br>ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  | 304 |
| <b>Шеренда С. В., Молчанов В. С., Нарскин А. Г.</b><br>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОСТАВА ТЕЛА У СПОРТСМЕНОВ<br>РАЗЛИЧНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ  | 310 |
| <b>РАЗДЕЛ 6. РЕКРЕАЦИОННО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ФОРМЫ, СРЕДСТВА И<br/>МЕТОДЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ</b>   |     |
| <b>Бусел Т. А., Курзова Е.</b><br>ПРИМЕНЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ГРУППАХ ЛФК   | 315 |
| <b>Маджаров А. П., Бондаренко А. Е., Кулешов С. Н.</b>  | 317 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОЗАПИСИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ В ВУЗЕ</b>  |     |
| <b>Милашук Н. С., Гурина Е. И., Ларюшина С. Г.</b><br>АКТИВНЫЙ ОТДЫХ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК СРЕДСТВО РЕКРЕАЦИИ  | 319 |
| <b>Поболь В. З., Обелевский А. Г., Обелевский А. А.</b><br>ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВОГО МЕТОДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ          | 322 |
| <b>Поболь В. З.</b><br>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ НА УРОКАХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С УЧАЩИМИСЯ 4-5 КЛАССОВ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ                        | 325 |
| <b>Флерко А. Л., Малышко Т. И.</b><br>ПРОФИЛАКТИКА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП                      | 328 |
| <b>РАЗДЕЛ 7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ</b>  |     |
| <b>Аль-Бшени Фатхи Али, Али Хайдар, Эльгади Муфтах Айад</b><br>РЕАБИЛИТАЦИЯ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ТРАВМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА  | 333 |
| <b>Аль-Бшени Фатхи Али Мохаммед, Дохмани Мона Ражаб, Алмари Хуссам Эль Маки Алхмали</b><br>ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИК РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ТРАВМ КОЛЕННОГО СУСТАВА У СПОРТСМЕНОВ | 336 |
| <b>Белый К. И., Курилик М. М.</b><br>АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГАНДБОЛИСТОВ РАЗЛИЧНЫХ ИГРОВЫХ АМПЛУА В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУППАХ ЦОР  | 339 |
| <b>Беляк О. И., Курако А. А., Антонова А. А.</b><br>РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА КАК ЧАСТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ  | 342 |
| <b>Бесараб Г. В., Юрчак С. В.</b><br>СОН – ОСНОВА ПРАВИЛЬНОГО РЕЖИМА ДНЯ   | 345 |
| <b>Беспутчик В.Г., Ярмлюк В.А.</b><br>ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ  | 350 |
| <b>Давыдов В. Ю., Журавский А. Ю., Яковлев А.Н.</b><br>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ С УЧЁТОМ ТИПА ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ   | 354 |
| <b>Зенкевич С. А., Зенкевич В. Н.</b><br>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА   | 358 |
| <b>Квятковская Н. А., Казакова Л. В.</b><br>АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАНИЙ СТУДЕНТОВ БЕЛОРУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  | 362 |
| <b>Кулешов В. И., Богурин А. А., Обуховская В. И.</b><br>ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ СНАРЯДНОЙ ГИМНАСТИКИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ                            | 365 |
| <b>Логвина Т. Ю.</b>   | 369 |

|  |     |
|--|-----|
| ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ РЕЖИМОВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРОЦЕССЫ РОСТА И РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ   |     |
| <b>Марина И. А., Балгурин А. Н.</b><br>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ  | 377 |
| <b>Марчук А. Н., Рахматов Ю. К., Кравчук А. В.</b><br>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ НАЧИНАЮЩИХ ГИРЕВИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ | 380 |
| <b>Мендубаева С. Ю.</b><br>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ   | 385 |
| <b>Пристинская Т. Н.</b><br>ВЗАИМОСВЯЗЬ ДУХОВНОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ  | 390 |
| <b>Пристинский В. Н.</b><br>СТАНДАРТЫ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА   | 394 |
| <b>Саросек П. И., Хонякова Т. В., Хонякова А. А.</b><br>БЕГ ТРУСЦОЙ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ХОДЬБА КАК ФОРМЫ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ   | 398 |
| <b>Слободняк Е. Н., Кривицкая Л. Э., Никитина Е.</b><br>ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ С ТРЕНАЖЕРОМ «TORNEO EASY SHARE» НА ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК    | 400 |
| <b>Степанцов В. М., Кветинский С. С., Сергейчик Н. А.</b><br>ОЦЕНКА И ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ (ЖЕЛ) СТУДЕНТОВ ЗА 2011-2012 гг.  | 404 |
| <b>Тимофеев А. А.</b><br>ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ  | 408 |
| <b>Тозик О. В.</b><br>СРЕДСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СТРУКТУРЕ УРОКА УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ  | 410 |
| <b>Филиппов Н. Н.</b><br>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЬНИКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ЗОНЕ РАДИОАКТИВНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ                               | 413 |
| <b>Хижевский О. В.</b><br>СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБОЙ  | 418 |
| <b>Яковлев А. Н., Матвеева Л. В., Журавский А. Ю., Лимаренко О. В.</b><br>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ТЕЛЕСНОФОРМИРУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ                         | 423 |