

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

МОЛОДЕЖЬ – НАУКЕ-VIII
Актуальные проблемы туризма,
спорта и бизнеса

Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
(26–28 апреля 2017 г.)

Том 2

Сочи □ РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ» □ 2017

УДК 33 + 37 + 796
ББК 65.43 + 74 + 75
М75

Печатается по решению
ученого совета факультета туризма, сервиса и спорта
Сочинского государственного университета
(протокол №4 от 30.12.2016 г.)

Ответственный за выпуск
к.п.н., доц. К.Г. Томилин

М75 Молодежь – науке-VIII. Актуальные проблемы туризма, спорта и бизнеса:
Материалы Всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Сочи,
26–28 апреля 2017 г. В 2-х томах. [Электронное издание] / отв. ред. к.п.н., доц. К.Г. Томилин.
– Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2016. – Т. 2. – 417 с.
– 1 CD-ROM. – Систем, требования: Pentium 4; 1,3 ГГц и выше; Microsoft Windows 2000/XP
и выше; MS Word, Adobe Reader 9. – Загл. с экрана.

Включают тезисы докладов и статьи по следующим направлениям: научно-методические
проблемы физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры; теоретические и
прикладные аспекты развития горного, предгорного (включая аграрный) и водного туризма;
технологии историко-патриотического воспитания населения России.

Предназначены для специалистов сферы физической культуры, туризма и рекреационной
деятельности, а также студентов.

УДК 33 + 37 + 796
ББК 65.43 + 74 + 75

©ФГБОУ ВО «СГУ», 2017
©Коллектив авторов, 2017
©Оформление РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2017

УДК: 797.122

Журавский А.Ю. – докторант, к.п.н., доцент (Azhur@list.ru); Пригодич Д.Н. – аспирант, ПГУ, г. Пинск, Республика Беларусь

Zhuravsky A.Yu. – doctoral student, associate professor (Azhur@list.ru); Prigodich D.N. – Postgraduate student, PSU, Pinsk, Republic of Belarus

**Оценка морфофункционального состояния юных гребцов на байдарках
и каноэ**

Evaluation of the morphofunctional state of young rowers on kayaks and canoes

Аннотация. Морфологические особенности человека – один из генетически предопределённых факторов, наиболее полно и наглядно определяющий индивидуальную специфичность, позволяющий оценить возможности человека в том или ином виде спорта. Поэтому так важен поиск одарённых детей, имеющих оптимальные морфофункциональные показатели.

Abstract. Morphological features of man – one of the genetically predetermined factors, most fully and clearly determines the individual specificity, allowing to assess the capabilities of a person in a particular sport. Therefore, it is so important to search for gifted children with optimal morphofunctional indicators.

Ключевые слова: гребля, байдарка, каноэ, морфофункциональные показатели.

Keywords: rowing, kayak, canoe, morphofunctional indicators.

Актуальность. В условиях спорта высших достижений особую значимость приобретает раннее выявление наиболее одаренных, перспективных спортсменов, так как рекордные достижения демонстрируются именно теми, кто обладает наиболее оптимальными показателями, характерными для данного вида спорта [1, 2].

С одной стороны, спортсмены, отличающиеся по своим морфологическим, функциональным, психологическим особенностям, по-разному адаптируются к условиям деятельности, с другой – целенаправленная деятельность оказывает влияние на отбор наиболее одарённых спортсменов и на формирование у них специфического морфофункционального статуса [3].

Проблема совершенствования спортивного отбора остаётся одной из основных теоретических и прикладных медико-биологических проблем физической культуры и спорта [4]. Развитие теории спортивного отбора влияет на уровень спортивных достижений и на развитие спортивной науки в целом. Поиск одаренных спортсменов является важной задачей, от решения которой зависит успех всей многолетней подготовки [5]. Все вышеизложенное является дополнительным основанием для того, чтобы вопросы отбора в гребле на байдарках и каноэ оставались предметом постоянного внимания специалистов.

Цель исследования – оценить морфофункциональное состояние юных гребцов, занимающихся греблей на байдарках и каноэ.

Организация исследования. В исследовании принимали участие юные гребцы на байдарках и каноэ в возрасте от 9–10 лет обоего пола со всех регионов Республики Беларусь. Всего было обследовано 160 гребцов. Комплексное обследование включало антропометрические измерения тотальных и продольных размеров тела, диаметров, обхватов, частичных размеров тела (тесты Попеску) и анализ компонентов состава массы тела (J. Matieka, 1921).

Измерение продольных размеров тела проводилось антропометром Мартина по общепринятой методике (В.В. Бунак, 1941). Измерение обхватов проводилось сантиметровой лентой с точностью измерения до 1 см. Масса тела определялась с помощью медицинских весов с ценой деления 50 гр. Тесты Попеску включают в себя измерение размаха рук (см), длину туловища, сидя руки вверх (см) и длину туловища, сидя до 7-го шейного позвонка (см). Также измерялась кистевая динамометрия обеих рук при помощи кистевого динамометра (кг) и жизненная емкость легких при помощи спирометра (мл).

Результаты исследования и их обсуждение. Анализ основных показателей морфофункционального развития 9-ти летних мальчиков-гребцов на байдарках и каноэ представлен в табл. 1.

При сопоставлении показателей морфофункционального обследования, выявлено, что наибольшие значения длины тела отмечены у гребцов на байдарках ($133,9 \pm 9,4$ см), наименьшие – у гребцов-каноистов ($131,8 \pm 6,9$ см). Различия достоверны ($p < 0,05$).

Масса тела наибольшая отмечена также у гребцов 9-ти лет на байдарках ($27,1 \pm 2,9$ кг). Наименьшие значения массы тела отмечены у каноистов ($25,8 \pm 2,3$ кг), что составило разницу в массе тела 1,3 кг ($p > 0,05$).

Таблица 1

Основные морфофункциональные показатели мальчиков 9-ти летнего возраста

№	Морфофункциональные показатели	Мальчики, байдарка (n=28)			Мальчики, каное (n= 22)		
		\bar{X}	σ	Sx	\bar{X}	σ	Sx
1.	Длина тела, см	133,92*	7,44	0,64	131,84*	6,95	1,49
2.	Масса тела, кг	27,13	2,93	0,32	25,83	2,35	1,25
3.	Длина руки, см	62,24	4,83	1,46	61,82	3,54	0,32
4.	Размах рук, см	134,66	5,14	0,85	132,45	4,32	0,55
5.	Длина тела сидя с вытянутыми вверх руками, см	111,05	4,06	0,42	-	-	-
6.	Длина тела стоя на коленях с вытянутыми вверх руками, см	-	-	-	127,74	3,92	0,46
7.	Длина тела до 7-го шейного позвонка, сидя, см	49,73	1,95	0,55	49,05	3,25	0,65
8.	Жировая масса, %	11,75*	1,86	0,53	16,94*	2,46	1,24
9.	Мышечная масса, %	34,37*	9,18	1,14	37,78*	6,47	1,13
10	Ж.Е.Л., мл	1762,4*	0,31	4,88	1509,3*	0,45	1,82
11.	Кистевая динамометрия, кг	4,52	1,52	2,98	5,28	1,83	0,95

Примечания: t – критерий Стьюдента, * – $p < 0,05$.

Наименьшая относительная жировая масса (%) отмечена у байдарочников (11,75±1,86), наибольшая у каноеистов (16,94±2,46), различия достоверно значимы ($p < 0,05$); наибольшие показатели относительной мышечной массы имеют каноеисты (37,78±6,47), наименьшие байдарочники (34,37±9,18), различия достоверно значимы ($p < 0,05$).

Наибольшие значения ЖЕЛ (мл) отмечены у байдарочников (1762,4±0,31), наименьшие у каноеистов 9 лет (1509,3±0,45) различия достоверно значимы ($p < 0,05$).

Между остальными показателями байдарочников и каноеистов 9 лет различия не достоверны ($p > 0,05$). Еще менее информативными оказались показатели, отражающие различия морфофункциональных показателей у девочек 9-ти летнего возраста, занимающихся греблей на байдарках и каное (табл. 2).

Таблица 2

Основные морфофункциональные показатели девочек 9-ти летнего возраста

№	Морфофункциональные показатели	Девочки, байдарка (n=18)			Девочки, каное (n=14)		
		\bar{X}	σ	Sx	\bar{X}	σ	Sx
1.	Длина тела, см	133,94	9,42	0,34	131,82	6,94	2,01
2.	Масса тела, кг	32,18	2,94	0,52	31,83	2,36	1,21
3.	Длина руки, см	62,29	4,84	1,46	61,81	1,57	0,42
4.	Размах рук, см	134,68	5,12	0,65	134,45	4,36	0,57
5.	Длина тела сидя с вытянутыми вверх руками, см	111,05	4,02	0,46	-	-	-
6.	Длина тела стоя на коленях с вытянутыми вверх руками, см	-	-	-	127,74	3,94	0,65
7.	Длина тела до 7-го шейного позвонка, сидя, см	40,78	1,92	0,57	39,75	3,23	0,69
8.	Жировая масса, %	11,75*	1,85	0,58	18,91*	2,43	1,84
9.	Мышечная масса, %	42,37*	9,16	1,04	37,72*	6,49	1,18
10	Ж.Е.Л., мл	1762,63	0,31	4,89	1509,28	0,45	1,87
11.	Кистевая динамометрия, кг	4,58	1,52	2,68	5,57	1,83	1,65

Примечания: t – критерий Стьюдента, * – $p < 0,05$.

Достоверность различий отмечена только в показателях относительной жировой (%) ($11,75 \pm 1,85 - 18,91 \pm 2,43$), относительная жировая масса (%) наибольшая у байдарочников, относительной мышечной массы (%) ($42,37 \pm 9,16 - 37,72 \pm 6,49$). Наибольшие показатели имеют байдарочники ($p < 0,05$).

По большинству показателей девочки-байдарочницы имели преимущества перед своими сверстниками каноистками, однако различия между ними не существенны. По нашему мнению, это связано с небольшой выборкой, непопулярностью гребного спорта в этих возрастных группах.

Основные показатели морфофункционального развития 10-ти летних мальчиков-гребцов на байдарках и каноэ, представлены в табл. 3.

При сопоставлении морфофункциональных показателей проведенного обследования (табл. 3), выявлено, что байдарочники 10 лет, имеют большие показатели по продольным и частичным размерам тела, т.е. консервативным показателям, а каноисты имеют большие показатели по лабильным размерам тела.

Таблица 3

Основные морфофункциональные показатели мальчиков 10-ти летнего возраста

№	Морфофункциональные показатели	Мальчики, байдарка (n = 28)			Мальчики, каноэ (n = 24)		
		\bar{X}	σ	Sx	\bar{X}	σ	Sx
1.	Длина тела, см	143,92*	2,46	0,54	140,87 *	3,94	1,43
2.	Масса тела, кг	36,73	2,94	0,34	35,85	4,36	1,22
3.	Длина руки, см	64,27	1,26	1,43	62,84	1,45	0,42
4.	Размах рук, см	148,65*	3,14	0,45	143,45*	2,36	0,53
5.	Длина тела, с вытянутыми вверх руками, сидя на полу, см	115,03	2,82	0,48	-	-	-
6.	Длина тела, с вытянутыми вверх руками, стоя на коленях, см	-			147,7	3,29	0,43
7.	Длина тела до 7-го шейного позвонка, сидя на полу, см	52,73	1,94	0,75	51,07	3,26	0,55
8.	Жировая масса, %	12,74	1,85	0,59	11,94	2,43	1,24
9.	Мышечная масса, %	44,34*	9,15	1,19	47,77*	6,46	1,53
10.	Ж.Е.Л., мл	2374,21*	0,31	4,85	2685,42*	0,45	1,87
11.	Кистевая динамометрия, кг	4,58	1,52	2,58	5,29	1,83	0,85

Примечания: t – критерий Стьюдента, * – $p < 0,05$

Длина тела наибольшая у байдарочников ($143,92 \pm 2,46$ см), наименьшая у каноистов ($140,87 \pm 3,94$ см), различия достоверно значимы ($p < 0,05$).

Различия достоверно значимы ($p < 0,05$) в показателях: длина тел, размах рук, относительная мышечная масса (%), Ж.Е.Л (мл).

В табл. 4 представлены данные морфофункциональных показателей девочек 10-ти летнего возраста, занимающихся греблей на байдарках и каноэ.

Анализ данных морфофункциональных показателей девочек 10-ти летнего возраста, занимающихся греблей на байдарках и каноэ показал, что наибольшие показатели (в см) по длине тела ($142,87 \pm 5,39$), длине руки ($63,18 \pm 2,76$), размахе рук ($148,37 \pm 3,17$), длины тела до 7-го шейного позвонка ($48,35 \pm 1,94$) различия не достоверны ($p > 0,05$), Ж.Е.Л. (мл) ($2290,4 \pm 0,39$) различия достоверно значимы ($p < 0,05$), отмечены у девочек специализирующихся в гребле на каноэ. Наибольшие показатели массы тела, мышечной массы, кистевой динамометрии имеют девочки-байдарочницы.

Основные морфофункциональные показатели девочек 10-ти летнего возраста

№	Морфофункциональные показатели	Девочки, байдарка (n=16)			Девочки, каноэ (n=10)		
		\bar{X}	σ	Sx	\bar{X}	σ	Sx
1.	Длина тела, см	141,36	5,53	0,24	142,87	5,39	1,43
2.	Масса тела, кг	37,83	2,45	0,74	35,49	37,17	1,82
3.	Длина руки, см	62,26	3,66	1,63	63,18	2,76	1,42
4.	Размах рук, см	146,48	4,24	1,45	148,37	3,17	0,43
5.	Длина тела, с вытянутыми вверх руками, сидя на полу, см	110,64	3,73	0,42	-	-	-
6.	Длина тела, с вытянутыми вверх руками, стоя на коленях, см	-	-	-	146,18	3,43	1,43
7.	Длина тела до 7-го шейного позвонка, сидя на полу, см	47,83	2,92	0,65	48,35	1,94	0,57
8.	Жировая масса, %	18,18	2,18	0,49	19,76	1,27	1,24
9.	Мышечная масса, %	43,16	9,57	1,09	42,94	8,18	1,83
10	Ж.Е.Л., мл	1742,61*	0,35	3,84	2290,4*	0,39	1,87

Примечания: t – критерий Стьюдента, * – $p < 0,05$

Выводы. 1. Выявлена возрастная динамика развития морфофункциональных показателей гребцов обоего пола специализирующихся в гребле на байдарках и каноэ 9–10 лет.

2. В качестве информативного критерия оценки спортсменов при отборе в гребле на байдарках и каноэ целесообразно использовать тесты Попеску, позволяющие определять основные параметры человека. К ним относятся длина тела, длина туловища и длина руки, размах рук, а также для байдарочников (длина, сидя на полу, руки вверх) и для каноистов (длина, стоя на коленях, руки вверх).

3. Разработаны модельные характеристики гребцов обоего пола специализирующихся в гребле на байдарках и каноэ 9–10 лет.

Список литературы

1. Давыдов, В.Ю. Теоретические основы спортивного отбора и специализации в олимпийских водных видах спорта дистанционного характера: Автореф. дис. ... д-ра биол. наук / В.Ю. Давыдов – М.: МГУ, 2002. – 40 с.
2. Давыдов, В.Ю. Технология отбора и ориентации гребцов на байдарках и каноэ в системе многолетней подготовки: Пособие в 2 ч. / В.Ю. Давыдов [и др.]. – Мозырь: МГПУ им. И.П. Шамякина, 2015. – Часть 1. – 320 с.
3. Мартиросов, Э.Г. Морфологический статус человека в экстремальных условиях спортивной деятельности / Э.Г. Мартиросов // Итоги науки и техники: Антропология. – М., 1985. – Т. 1. – С. 100–153.
4. Иссурин, В.Б. Биомеханика гребли на байдарках и каноэ / В.Б. Иссурин. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – С. 77–80.
5. Давыдов, В.Ю. Морфофункциональные критерии отбора и контроля в гребле на байдарках и каноэ: Методические рекомендации / В.Ю. Давыдов и др. – Пинск: ПолесГУ, 2015. – 88 с.

V. Научно-методические проблемы физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры

1.	Алферова И.А. (КубГУ, г. Краснодар, Россия) Особенности мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности студенток	10
2.	Алферова И.А. (КубГУ, г. Краснодар, Россия) Формирование отношений и потребностей к физической культуре студентов по направлению подготовки радиофизика	12
3.	Арутюнян К.Р., Гюлумян Э.А. (БФУ им. И. Канта, г. Калининград, Россия) Проблема формирования экономических знаний специалиста физической культуры	14
4.	Баженова М.В., Гуштурова И.В. (УГУ, г. Ижевск, Россия) Вегетативная регуляция сердечного ритма у детей 3-5 лет с различным уровнем физического развития	17
5.	Батрак А.С. (ООО «Центр «Растем Вместе»), Ходасевич Л.С. (СГУ, НИЦКиР ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Сочи, Россия) Пренатальная коррекция положения плода посредством занятий аквааэробикой	19
6.	Беззубов А.А., Черногоров Д.Н. (МГПУ, г. Москва, Россия) Методика физического развития учащихся 2-3 классов средствами атлетической гимнастики	22
7.	Белима Н.И., Томилин К.Г. (СГУ, г. Сочи, Россия) Общая физическая подготовка туристов 10-12 лет	25
8.	Бембеев В.А., Галимьянова А.Р., Балдашинов И.Т. (КалмГУ им. Б.Б. Городовикова, г. Элиста, Россия) Процесс тренировки в тяжелой атлетике детей среднего школьного возраста	28
9.	Богатырева С.С. (МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва, Россия) Плавательная подготовленность студентов различных спортивных специализаций	31
10.	Бугаевский К.А. (КПУ, г. Запорожье, Украина) Особенности ряда психологических показателей у спортсменок, занимающихся атлетическими видами спорта	35
11.	Бутыч, Н.С. (ЗСГК, г. Тюмень, Россия) Алгоритм построения адаптивной среды колледжа в условиях инклюзивного образования	39
12.	Бушма Т.В., Зуйкова Е.Г. (СПбПУ им. Петра Великого), Волкова Л.М. (СПбГУГА, Санкт-Петербург, Россия) Использование современных информационных технологий на учебно-тренировочных занятиях по физической культуре	41
13.	Васильева Е.М., Харьковская Е.В. (КубГУ, г. Краснодар, Россия) Продвижение профессионального баскетбола посредством Social Media Marketing	44
14.	Волога Д.О., Московченко О.Н. (КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск, Россия) Природная одаренность девочек 8–9 лет, занимающихся футболом, как критерий спортивного отбора	45
15.	Гавроник В.И. (ГГУ им. Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь) Воздействие экспериментальных программ по физической подготовке танковых подразделений на уровне военно-прикладной физической и военно-профессиональной подготовленности военнослужащих	49
16.	Голикова Е.М. (ОГПУ г. Оренбург), Лубышева Л.И. (РГУФКСМиТ, г. Москва, Россия) Теоретико-методологические основы адаптивного физического воспитания в вузе	51
17.	Гринюк А.С., Дедова Е.А., Сырецкая Г.П. (СГУГиТ, г. Новосибирск, Россия) Отношение молодого поколения к паралимпийцам	55
18.	Донскова А.Д., Линькова Н.А. (УрГУПС, г. Екатеринбург, Россия) Концепция здорового образа жизни в разных странах мира	58

19. Драпов О.А. (ГГУ им. Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь) Совершенствование техники метания гранат с использованием тренировочного оборудования	61
20. Дыдарь В.Г. (КГУФКСТ, г. Краснодар, Россия) Регуляция психической устойчивости спортсменов, занимающихся пляжным гандболом: динамика на протяжении соревновательного сезона	63
21. Дьяченко С.А., Шагарова Е.А. (СибГУФК, г. Омск, Россия) Моделирование тренировочного процесса на основе анализа российской и зарубежной литературы	66
22. Елецкий С.Н. (ЛНУ им. Т. Шевченко, г. Луганск, Луганская Народная Республика) Индивидуализация технико-тактической подготовки в спортивных единоборствах (обзор литературы)	69
23. Жуйко Д.А. (СибГАУ им. акад. М.Ф. Решетнева, г. Красноярск, Россия) Оценка уровня подготовленности студентов – кандидатов в волонтеры спортивного профиля	72
24. Журавский А.Ю., Пригодич Д.Н. (ПГУ, г. Пинск, Республика Беларусь) Оценка морфофункционального состояния юных гребцов на байдарках и каноэ	74
25. Збзеев В.В. (ЧГИФК, г. Чайковский, Россия) Контроль подготовленности лыжников-двоеборцев на основе информационной базы данных	79
26. Кадырова Е.Р. (КГУФКСТ, г. Краснодар, Россия) Научно-методические проблемы сопротивляемости стрессу, жизнестойкости и самоэффективности у каратистов стиля киокушинкай, как фактор реагирования спортсмена на стрессовые ситуации	83
27. Калачева Ю.Д. (НИУ ВШЭ, г. Санкт-Петербург, Россия) Использование социальных трендов в молодежной предпринимательской практике	88
28. Калинин Д.А., Калинин Н.А. (ВНИИФК, г. Москва, Россия) Физкультура и сон (сон человека и используемые для улучшения сна активно-оздоровительные технологии)	93
29. Князев А.П. (УГУ, г. Ижевск, Россия) Обоснование разных вариантов разминки при подготовке к лыжному спринту в условиях модельных тренировок	97
30. Колокатова Л.Ф., Петрова Л.Е. (МГУТиУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), Москва, Россия) Факторы, влияющие на эффективность спортивных результатов предсоревновательной подготовки лыжников	100
31. Кораблева Ю.Б. (НИЦСН, ЮУрГУ, г. Челябинск, Россия) Наличие изменений электрокардиографических показателей у спортсменов, занимающихся различными видами спорта	104
32. Корнакова А.Е., Просвирина Л.Н. (ИРНИТУ, г. Иркутск, Россия) Анализ силы мышечных групп у студенток специальной медицинской группы	110
33. Коробейников П.В. (МГОУ, Москва, Россия) Воспитание ловкости у младших школьников с помощью русских народных игр	113
34. Коротаева Е.С., Гуштурова И.В. (УдГУ, г. Ижевск, Россия) Оценка функционального состояния организма легкоатлетов-стайеров в условиях среднегорья	115
35. Котричев П.А., Проскура А.В. (КГУФКСТ, г. Краснодар, Россия) Характеристика соревновательных действий полусредних игроков высокой квалификации в гандболе	119
36. Кошкина К.С., Чипышев А.В. (УралГУФК, г. Челябинск, Россия) Лечебная гимнастика в комплексной реабилитации детей грудного возраста с дисплазией тазобедренного сустава при консервативном методе лечения	122
37. Лысенко А.В., Лысенко С.Г., Прихода И.В., Гармаш В.В. (ЛНУ им. Тараса Шевченко, г. Луганск, Луганская Народная Республика) Влияние длительных занятий плаванием на формирование параметров внимания мальчиков 10-11 лет	125

38. Малахова Л.А. (КГУФКСТ, г. Краснодар, Россия) Регуляторные ресурсы преодоления стресса подростками, занимающимися и не занимающимися спортом	128
39. Молодченко М.С., Пашенко О.Н., Лебединская И.Г. (ТИ им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)» г. Таганрог, Россия) Формирование учебной мотивации у младших школьников на уроках физической культуры	131
40. Мушаев А.Б., Серегин Е.Д., Балдашинов И.Т. (КалмГУ им. Б.Б. Городовикова, г. Элиста, Россия) Бросок вращением в греко-римской борьбе в группе начальной подготовки	135
41. Поклад С.В., Юсупов Ш.Р. (КФУ, г. Казань, Россия) Студенческий спорт как ключевое направление в продвижении спортивной активности в Российских ВУЗах	138
42. Потовская Е.С., Моисеенко А.В., Кононова А.П., Шаврин В.В. (НИ ТГУ, г. Томск, Россия) Применение упражнений на открытой воде для стабилизации состояния студенток с признаками артериальной гипертензии	141
43. Прихода И.В. (ЛНУ им. Тараса Шевченко, г. Луганск, Луганская Народная Республика) Медицинские и физиологические основы адаптивной физической культуры	143
44. Прихода И.В. (ЛНУ им. Тараса Шевченко, г. Луганск, Луганская Народная Республика) Эффективность и безопасность дозированных физических нагрузок у больных ишемической болезнью сердца	146
45. Пронина Т.С. (ФГНУ ИВФ РАО), Павлов Е.А. (РГУФКСМиТ, г. Москва, Россия) Особенности термоадаптационного процесса у подростков 12-13 лет во время семидневного похода в горы Кавказа	149
46. Ратозий Ю.В., Степанова О.Н. (МПУ, г. Москва, Россия) Комплексное применение средств дыхательной гимнастики в системе оздоровительной фитнес-тренировки женщин второго периода зрелого возраста (45–55 лет)	152
47. Рудых К.Г., Елифанова М.Г. (ИРНТУ, г. Иркутск, Россия) Роль музыкального сопровождения в психоэмоциональном состоянии студентов на занятиях физической культурой в вузах	155
48. Рыбачук Н.А. (КубГУ, Краснодар, Россия) Физическое воспитание студентов географического факультета в современной парадигме	158
49. Сердюкова Е.И., Горская Г.Б. (КГУФКСТ, г. Краснодар, Россия) Влияние отношения родителей на спортивный результат юных спортсменок, специализирующихся в эстетической гимнастике	159
50. Складорова И.В. (СЗГМУ им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург, Россия) Прыжки, как составляющая технической подготовки в аэробной гимнастике	162
51. Скутин А.В. (УралГУФК), Ефименко Т.С., Шайхетдинов Р.Г., Громов В.А. (ЮУрГУ, г. Челябинск, Россия) Об опыте использования гелототерапии / смехотерапии в вузах города Челябинска у студентов дневного обучения на занятиях по учебной и внеучебной практике	165
52. Строк А.Н. (ГГУ им. Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь) Особенности взаимосвязи военно-прикладной физической подготовленности и степени адаптации курсантов военного факультета к военно-учебной деятельности	169
53. Субботин А.А., Жаброва Т.А. (РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, Россия) Сопровождение инклюзивного обучения инвалидов в организациях высшего образования	173
54. Субеев Т.М. (СГЭУ, Самара, Россия) Адаптация и прогресс новичка в футбольной команде	176
55. Сулукова М.С., Мушаев А.Б., Серегин Е.Д. (КалмГУ им. Б.Б. Городовикова, г. Элиста, Россия) Педагогические способности тренера	180
56. Сякина Г.Е. (БГТУ, г. Брянск, Россия) Музыкально-ритмические занятия как средство формирования познавательных способностей студентов	186

57. Тимофеев О.И., Линькова Н.А. (УрГУПС, г. Екатеринбург, Россия)	
Значимость психофизической готовности студентов к особенностям профессиональной деятельности инженеров-железнодорожников	188
58. Тулкубаева Е.В., Шаехова Л.И. (Бирский филиал БГУ, МАДОУ Детский сад № 2 «Светлячок», г. Бирск, Республика Башкортостан, Россия)	
Использование игрового стретчинга в организации оздоровительной работы дошкольного образовательного учреждения	191
59. Федосеева Л.О., Радаева С.В. (ТГУ, г. Томск, Россия)	
Развитие координационных способностей у студенток отделения аэробики, с помощью хореографических упражнений	195
60. Фоменко А.А. (ОмГУ, г. Омск, Россия)	
Тактический арсенал борцов-тяжеловесов греко-римского стиля в динамике поединка	198
61. Халилова Л.И., Дьяченко Г.Б., Васильева В.С. (ИФКСТ СПбПУ, г. Санкт-Петербург, Россия)	
Гуманистический подход к охране здоровья	201
62. Харченко А.А., Яловенко О.В. (ИРНИТУ, г. Иркутск, Россия)	
Актуальность использования и особенности применения базовых упражнений при занятиях силовыми видами спорта	204
63. Хохлова Л.О., Черногоров Д.Н. (МГПУ, г. Москва, Россия)	
Методика функциональной подготовки спортсменок-черлидеров 16-17 лет	208
64. Царук И.Г., Елифанова М.Г. (ИРНИТУ, г. Иркутск, Россия)	
Экспресс-оценка состояния осанки студентов технического вуза	211
65. Чуракова О.С. (АУ УР «Центр спортивной подготовки сборных команд»), Шлык Н.И. (УГУ, г. Ижевск, Россия)	
Состояние вегетативной регуляции и вегетативной реактивности у юных лыжников-гонщиков после двухдневных соревнований по данным анализа вариабельности сердечного ритма	213
66. Шевченко Д.Ю. (СГУ, г. Сочи, Россия)	
Профессионально-педагогическое совершенствование студентов СГУ	217
67. Шигина Е.А., Руль А.В., Шагарова Е.А. (СибГУФК, г. Омск, Россия)	
Применение метода транскраниальной электростимуляции в тренировочном процессе лыжников-гонщиков	219
68. Шилов В.В., Борисова В.В. (ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула, Россия)	
Развитие силовых качеств средствами пауэрлифтинга у юношей 18–19 лет	223
69. Шустова Т.В., Московченко О.Н. (КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск, Россия)	
Развитие силовой выносливости у юных биатлонистов с использованием тренажерных устройств	226
70. Эльмень А.В., Пестряева Л.Ш. (Чувашская ГСХА, г. Чебоксары, Россия)	
Мониторинг уровня физической подготовленности студентов сельскохозяйственных вузов	229
71. Ясько Г.В. (ДонНМУ им. Горького, г. Донецк, Донецкая Народная Республика)	
Иммунный статус студента при занятиях силовой подготовкой	231

VI. Теоретические и прикладные аспекты развития горного, предгорного (включая аграрный) и водного туризма

72. Ахтямова А.Ф. (ИЭС УГНТУ, г. Уфа, Россия)	
Агротуризм в республике Башкортостан: проблемы и перспективы развития	237
73. Белушенко В.С., Самсоненко Т.А. (КГУФКСиТ, г. Краснодар, Россия)	
Перспективы развития сельского туризма в Каневском районе Краснодарского края	241
74. Беляк Д.А., Пилюсян Э.А. (СГУ, г. Сочи, Россия)	
Развитие Экологического туризма	244
75. Бессарабова Ю.В. (КГУ, г. Краснодар, Россия)	
Адаптивный туризм как средство двигательной рекреации и психофизическая подготовка специалистов	246

76. Бирюков А.Н. (СФ (филиал) БашГУ), Глущенко О.И. (СИФК (филиал) УралГУФК, г. Стерлитамак, Россия) Проектирование водного тура по реке Белая (Агидель) Республики Башкортостан	248
77. Бирюков А.Н. (СФ (филиал) БашГУ), Глущенко О.И. (СИФК (филиал) УралГУФК, г. Стерлитамак, Россия) Агротуризм как потенциал развития внутреннего и въездного туризма в Республике Башкортостан	252
78. Герасименко Н.А., Кудрова Н.А. (СГУ, г. Сочи, Россия) Развитие молодежного водного туризма в прибрежном кластере г. Сочи	257
79. Горбунова А.П., Заднепровская Н.Ю., Заднепровская Е.Л. (КГУФКСТ, г. Краснодар, Россия) Отдельные аспекты развития сельского туризма в Краснодарском крае	260
80. Золотарева А.А., Заднепровская Е.Л. (КГУФКСТ, г. Краснодар, Россия) Развитие туризма в горном и предгорном районах Республики Адыгея	262
81. Зрожевская Ю.А., Попова М.В. (РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, Россия) Воспитательные аспекты экологического туризма	265
82. Каштакова А.Е., Малыгина М.В. (СибГУФК, г. Омск, Россия) Развитие скалолазания в Республике Алтай	267
83. Клеер Я.Э., Кравчук Т.А. (СибГУФК, г. Омск, Россия) Перспективы развития охотничьего туризма в Омской области	269
84. Костенюк И.Д., Малыгина М.В. (г. Омск, Россия) Перспективы развития спортивного туризма в Кемеровской области	272
85. Круглова М.С., Ветитнев А.М. (СГУ, г. Сочи, Россия) Волонтерство на объектах экологического туризма как форма коллаборации рекреационной и природоохранной деятельности	275
86. Курджиева Э.И., Гюламерян Р.А. (СГУ, г. Сочи, Россия) Виды горного альпинизма и их место в горном кластере города курорта Сочи	280
87. Мусахметова А.С., Асташина М.П. (СибГУФК, г. Омск, Россия) Проектирование экологического тура выходного дня на озеро Линево Омской области	283
88. Оконишникова Ю.Е., Волкова Т.А. (КубГУ, г. Краснодар, Россия) Использование мобильного приложения в развитии аграрного туризма	286
89. Слаква О.А., Фесенко О.П. (СГУ, г. Сочи, Россия) Перспективы развития аграрного туризма в Республике Адыгея	289
90. Смышляева Д.А., Сычева А.А., Юрченко А.А. (КГУФКСиТ, г. Краснодар, Россия) Термальные источники Мостовского района как ресурс развития лечебно-оздоровительного туризма в Краснодарском крае	292
91. Сычева А.А., Смышляева Д.А., Юрченко А.А. (КГУФКСиТ, г. Краснодар, Россия) Туристско-рекреационный потенциал республики Адыгея	295
92. Черепанов К.Н. (ПГПУ, г. Пермь, Россия) Проектирование велосипедного тура в Пермском крае на основе туристско-рекреационного потенциала Коми-Пермяцкого округа	298
93. Чингина Е.Н. (ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия) Водный туризм в Республике Карелия	302
94. Чувичкина Ю.С., Белушенко В.С., Юрченко А.А. (КГУФКСиТ, г. Краснодар, Россия) Тенденции развития сельского туризма в республике Крым	304

VII. Технологии историко-патриотического воспитания населения России

95. Абраров Д.В., Мисюля А.В., Хисамутдинова А.Ф. (УГНТУ, г. Уфа, Россия) Экскурсии по объектам наследия Великой Отечественной войны в городе Уфе как фактор историко-патриотического воспитания молодежи	308
96. Акбасова М.К. (ЖМУ, Талдыкорган, Казахстан) Экономическая преступность: теоретические понятия, её статистика	311

97. Касьяненко А.Н., Башанаева Х.Р. (РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, Россия) Роль образования в историко-патриотическом воспитании молодежи ...	314
98. Грешнова Т.М., Мануйленко Э.В. (РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, Россия) Роль спорта и туризма в патриотическом воспитании молодежи	316
99. Маркина А.Ю., Артемьева Л.Ф. (УралГУФК, г. Челябинск, Россия) Роль палаточных оздоровительных лагерей в патриотическом воспитании детей	319
100. Порфирьева И.Д. (К(П)ФУ, Казань, Россия) Экокультура современной студенческой молодежи	322
101. Райзих А.А., Райзих Н.Б. (УдГУ, г. Ижевск, Россия) Роль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического и патриотического воспитания молодежи России	324
102. Тяжелова А.А., Титова Е.Б. (КНИТУ-КАИ, г. Казань, Россия) Воспитание нового поколения с помощью комплекса ГТО	326
103. Ульянов Д.А., Коваленко Т.Г., Рудакова Л.Н. (ВолГУ, г. Волгоград, Россия) Патриотическое воспитание студенческой молодежи в вузе (на примере Волгоградского государственного университета)	328
104. Хорина М.Н., Смирнова Н.В. (РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия) Патриотическое воспитание дошкольников в системе дополнительного образования с использованием метода проектов	331
105. Шалин А.Ю., Кузнецова Н.А. (ШГПУ, г. Шадринск, Россия) Воспитание патриотизма у школьников в туристских походах по Шадринскому району	334
106. Шатохин А.Г. (ЗСГК, г. Тюмень, Россия) Гражданско-патриотическое воспитание студентов в среде профессиональных образовательных организаций	339
107. Юрина И.А., Соловых Т.К., Загородный Г.М. (РНПЦ спорта, г. Минск, Беларусь) Обоснование и возможность реализации патриотических походов по местам 1-ой Мировой Войны	342

VIII. «Пилотные исследования» в спорте и туризме

108. Абросимова О.В., Таланцева В.К. (Чувашская ГСХА, г. Чебоксары, Россия) О соблюдении студенческой молодежью основ здорового образа жизни	347
109. Безменова М.И., Ушакова Е.В., Пушкарев В.П. (НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия) Лечебная физкультура при шейном остеохондрозе – не дай болезни прогрессировать!	349
110. Борисова В.В., Шилов В.В. (ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула, Россия) Особенности применения атлетической гимнастики на уроках физической культуры у школьников 16–17 лет	351
111. Бузов Д.С. (НИУ «БелГУ», г. Белгород, Россия) Социальные и психологические аспекты лидерства в спортивных командах	354
112. Зубова И.Н. (АГУ, г. Барнаул, Россия) Здоровый образ жизни молодежи в аспекте изучения аддиктивного поведения (на примере никотиновой зависимости)	356
113. Карачёва В.С., Цымбалюк В.С., Кулезнёв В.Н., Курасбедиани З.В. (ЮЗГУ, г. Курск, Россия) Применение метода круговой тренировки на элективных курсах по физической культуре в ВУЗе	359
114. Кириллин К.Д., Раузетдинова Г.А. (КНИТУ-КАИ, г. Казань, Россия) Рекомендации студентам, начинающим тренировки в тренажерном зале	362
115. Козин С.В. (Администрация РСР, с. Ремонтное, Россия) Роль и значение физической культуры и спорта в жизни Российского общества	364
116. Коршунов Е.Е., Белых В.С., Кулезнев В.Н. (ЮЗГУ, г. Курск, Россия) Автоматизированная система для оценки и анализа отношения молодежи к активным занятиям массовыми видами физической культуры	367
117. Локтионова А.А., Коршунов Е.Е., Кулезнев В.Н. (ЮЗГУ, г. Курск, Россия) Спорт как многофункциональное, социальное явление в современном обществе в условиях геополитических реалий	369

118. Лукин А.Н., Таланцева В.К. (Чувашская ГСХА, г. Чебоксары, Россия)	
Анализ мотивации к занятиям физической культурой и спортом у студентов	373
119. Лунина Т.А., Данилов Ю.Г. (ЮЗГУ, г. Курск, Россия)	
Физиология здоровья или ... Шесть ключей нашей жизни	375
120. Маганов С.П., Цыбульская Е.А. (БГТУ, г. Брянск, Россия)	
Исследование двигательной активности студентов с помощью компьютерного метода (шагометрия)	379
121. Менлембетов А.Р., Маннапова Н.И. (АГТУ, г. Астрахань, Россия)	
Влияние физических упражнений при работе за компьютером	381
122. Минкова А.О., Грицай Е.Н. (ИРНИТУ, г. Иркутск, Россия)	
Как занятия физической культурой на свежем воздухе сказывается на самочувствии студентов ИРНИТУ	383
123. Мухамедов Г.А., Маннапова Н.И. (АГТУ, г. Астрахань, Россия)	
Принципы круговой тренировки	386
124. Никулин И.Н., Решетник Е.Э., Филатов М.С. (НИУ БелГУ, г. Белгород, Россия)	
Особенности физической подготовки девушек-армрестлеров в подготовительном периоде годового макроцикла	388
125. Романова И.А., Сергеева К.В., Таланцева В.К. (Чувашский ГСХА, г. Чебоксары, Россия)	
Об уровне знаний студентов о влиянии двигательной активности на профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы	391
126. Самохин А.В. (СГУГиТ, г. Новосибирск, Россия)	
Роль физической подготовки в геодезической и кадастровой деятельности	393
127. Сафарова В.Ф., Покровская Т.Ю. (КНИТУ-КАИ, г. Казань, Россия)	
Адаптивная физическая культура в формировании здорового образа жизни студента	396
128. Скурихина Н.В. (СФУ, г. Красноярск, Россия)	
Оздоровительная физическая культура в вузе	399
129. Ткач О.А., Добровольская Н.А., Черняк О.П. (ДонНМУ им. М. Горького, г. Донецк, Донецкая Народная Республика)	
Мотивация студентов к занятием баскетболом на этапе начальной подготовки	401
130. Фирсина А.Г., Линькова Н.А. (УрГУПС, г. Екатеринбург, Россия)	
Изучение готовности студентов к профессиональной деятельности	403
131. Фролов Е.В. (УФК, г. Ульяновск, Россия)	
Формирование позитивного отношения студенческой молодежи к физической культуре средствами неспециального физкультурного образования	405
132. Ханевская Г.В. (РГПШУ, г. Екатеринбург, Россия)	
Психолого-педагогические аспекты формирования культуры здорового образа жизни у студентов	408
133. Юсупов Ш.Р., Поклад С.В. (КФУ, г. Казань, Россия)	
Студенческий спорт как ключевое направление в продвижении спортивной активности в Российских ВУЗах	410
Рис. 1. Секция 5-7. «Научно-методические проблемы физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры». «Теоретические и прикладные аспекты развития горного и водного туризма». «Технологии историко-патриотического воспитания населения России»	414
Рис. 2. Экскурсия иногородних участников конференции на Олимпийские объекты; посещение научно-исследовательской лаборатории «Физиологии активного долголетия» (Пирамида)	416