



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 BLANGKEJEREN

ABSTRACT

ABSTRAK

Aini, Sari. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Gambar untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Blangkejeren. Skripsi, Jurusan pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Syiah Kuala, Pembimbing:

(1) Drs. H. Syamsul Bardi, M.Si., (2) H. Daska Aziz, S.Pd, M.A.

Kata Kunci : penerapan, mind mapping, media gambar, hasil belajar, geografi.

Penelitian ini berjudul penerapan model pembelajaran mind mapping berbantuan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas XI IS-1 SMA Negeri 1 Blangkejeren. Rumusan masalah penelitian yaitu; apakah penerapan model pembelajaran mind mapping berbantuan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar geografi siswa; bagaimanakah aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran geografi melalui penerapan model pembelajaran mind mapping berbantuan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar geografi siswa; bagaimanakah keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran mind mapping berbantuan media gambar dalam mata pelajaran geografi siswa; bagaimanakah respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran mind mapping berbantuan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Blangkejeren. Penelitian ini dilakukan di Kelas XI IS-1 SMA Negeri 1 Blangkejeren. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar pre-test dan pos-test, lembar aktivitas Guru dan Siswa, lembar pengamatan keterampilan guru dan angket respon siswa. populasi penelitian ini seluruh siswa SMA Negeri 1 Blangkejeren. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI IS-1 SMA Negeri 1 Blangkejeren yang berjumlah 32 orang.

Hasil pengolahan data memperlihatkan bahwa persentase ketuntasan individual meningkat dari 40% pada siklus I menjadi 75% pada siklus II dan 93% pada siklus III. Persentase ketuntasan klasikal meningkat dari 18% pada siklus I menjadi 21% pada siklus II dan 28% pada siklus III. Keterampilan guru dalam melakukan kegiatan dengan menggunakan model pembelajaran mind mapping, siklus I yaitu sebesar 2,56 kategori sedang, siklus II dengan nilai rata-rata 2,9 kategori baik, dan siklus III mendapat nilai rata-rata 3,54 kategori sangat baik. Siswa memberi respon sangat baik pada kegiatan dengan menggunakan model pembelajaran, sangat setuju yaitu 93% setuju dan 6% tidak setuju. Simpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran mind mapping berbantuan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi Kelas XI IS-1 SMA Negeri 1 Blangkejeren.