



Documentos de Trabajo de la Secretaría de Planificación y Control
Institucional de la FCE de la UNLP

ISSN 2591-4243

Staff

Editorial

Lic. Laura María Persoglia

Mg. Estefanía Solari

Mg. Laura Carella

Edición: Secretaría de Planificación y Control Institucional
de la Facultad de Ciencias Económicas-UNLP
Calle 6 N° 777, 4° Piso, oficina 432
La Plata (1900) Buenos Aires
planificacionycontrol@econo.unlp.edu.ar

www.econo.unlp.edu.ar/documentos_de_trabajo_facultad_en_cifras

“Desempeño en cursadas y finales de los estudiantes de la Facultad de
Ciencias Económicas”

Laura Persoglia y Juan Ignacio Zoloa

Documento de trabajo Nro. 8

Agosto, 2009

ISSN 2591-4243

Índice

1.- Introducción.....	4
2.- Metodología.....	4
3.- Resultados alcanzados sobre las Cursadas aprobadas:	4
3.1. Carreras de Contador Público, Licenciado en Administración y Licenciado en Economía.....	4
3.2. Técnico en Cooperativas.....	8
4.-Resultados alcanzados sobre exámenes finales aprobados	9
4.1. Técnico en Cooperativas.....	13
5-Comentarios Finales	14

1.- Introducción

El objetivo de este informe es suministrar información estadística sobre el desempeño de los alumnos de las carreras de Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Economía y Técnico en Cooperativas de esta casa de estudios. Para ello se tuvieron en cuenta las cursadas y los finales que aprueban en un año.

El trabajo se estructura de la siguiente manera: primeramente se expone la metodología empleada, en segundo lugar los resultados alcanzados en cuanto a cursadas aprobadas y exámenes finales aprobados y por último se presentan los comentarios finales.

2.- Metodología

Los datos utilizados corresponden a los alumnos que aprobaron las cursadas (AAC) y a los alumnos que aprobaron los finales (AAF) en el período 01/02/2008 al 31/12/2008. Para analizar el desempeño de los estudiantes de acuerdo al año de ingreso se tuvieron en cuenta las cohortes que se determinan de acuerdo a los legajos asignados anualmente por el Departamento Alumnos. Las cohortes se clasifican según el año que ingresan los alumnos a la Facultad, de esta manera los alumnos ingresados en el año 2007 pertenecen a la cohorte 2007. A lo largo de este trabajo se utiliza el término **cohorte natural**, que significa la cohorte de los alumnos que se encontrarían al día, es decir se considera natural que, por ejemplo, un alumno que ingresó en el año 2005 rinda en el año 2006 las materias del segundo año de su carrera. Los datos empleados corresponden al total de alumnos que en 2009 aprobaron cursadas y finales y fueron suministrados por el Cespi-GLPI el 22/06/2009.

3.- Resultados alcanzados sobre las Cursadas aprobadas:

3.1. Carreras de Contador Público, Licenciado en Administración y Licenciado en Economía.

En el **primer año** de la carrera, como se puede observar en la Tabla N° 1, el 72% del total de los alumnos que aprueban las cursadas de ese año pertenecen a la cohorte natural, mientras que el 18% presentan un año de atraso y el 4% dos años.

TABLA N° 1

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **primer año**, para las carreras de **CP, LA y LE**

Año	Cohorte													
	Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008*
I	0,1	0,0	0,0	0,2	0,2	0,1	0,2	0,5	0,5	0,9	2,5	4,3	18,4	72,1

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

Si se analizan los resultados por semestre, se puede observar en la Tabla N° 2 que las materias del primer semestre son aprobadas en su mayoría por alumnos que ingresaron en el 2008, el 82%. En cambio, alrededor del 58% de las cursadas del segundo semestre son aprobadas por los estudiantes que ingresaron ese mismo año.

TABLA N° 2

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **primer año** para las carreras de **CP, LA y LE**, por semestre

Semestre	Cohorte													
	Anterior 1996 (1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008*
1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,3	0,5	0,5	0,7	1,2	2,3	11,9	82,3
2	0,3	0,0	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1	0,4	0,4	1,3	4,2	7,1	27,8	57,6

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

En el **segundo año**, como muestra la Tabla N° 3, el 55% del total de los AAC son de la cohorte natural. A diferencia de las materias de primer año, no existe una diferencia tan grande entre la proporción de alumnos que aprueban las materias de cada semestre. En la Tabla N° 4, se ve que el 54% del total de los AAC del primer semestre del segundo año pertenecen a la cohorte natural mientras que en las del segundo semestre lo hacen el 56%.

TABLA N° 3

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **segundo año**, para las carreras de **CP, LA y LE**

Año	Cohorte													
	Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007*	2008
II	0,5	0,2	0,0	0,2	0,5	1,0	1,9	1,5	1,0	3,4	9,3	23,3	55,1	2,0

(1) Cohortes anteriores a 1996

*Cohorte Natural

TABLA N° 4

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **segundo año** para las carreras de **CP, LA y LE**, por semestre

Semestre	Cohorte													
	Anterior 1996	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007*	2008
1	0,9	0,4	0,1	0,3	0,6	1,6	2,3	1,9	0,5	2,9	8,9	23,8	54,3	1,6
2	0,2	0,1	0,0	0,1	0,5	0,4	1,5	1,2	1,6	3,8	9,6	22,8	56,0	2,4

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

En **tercer año** comienzan a verse los primeros síntomas de desgranamiento. En la Tabla N° 5 se muestra que en promedio el 34% del total de los AAC corresponde a la cohorte natural, el 27%

al año anterior y cerca del 19% a 2 años anteriores. Analizando por carrera, se desprendería que hay un mayor rezago en los estudiantes de la carrera de Contador Público y en la de Licenciado en Administración que en los de Economía.

Analizando los resultados por semestre, Tabla N° 6, no se encuentran diferencias importantes entre las distintas carreras, siendo la cohorte natural de los alumnos de la Licenciatura en Economía la que presenta una proporción mayor en ambos semestres.

TABLA N° 5

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **tercer año**, según carrera (**CP, LA y LE**)

Carrera	Cohorte													
	Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006*	2007	2008
CP	1,4	0,1	0,8	1,4	1,5	2,2	3,3	3,7	7,4	18,1	27,6	32,2	0,2	0,1
LA	0,3	0,3	0,1	0,4	0,9	2,2	2,9	3,5	7,0	23,1	24,4	34,9	0,0	0,0
LE	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,9	4,6	9,3	33,8	50,0	0,0	0,0
Total	1,0	0,1	0,6	1,1	1,2	2,1	3,0	3,5	7,1	18,6	27,3	34,3	0,1	0,0

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

TABLA N° 6

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **tercer año**, por carrera (**CP, LA y LE**) y por semestre

Carrera	Semestre	Cohorte													
		Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006*	2007	2008
CP	1	1,0	0,0	1,0	1,5	1,5	2,1	4,1	3,2	6,3	18,8	28,2	32,1	0,1	0,0
CP	2	1,7	0,2	0,6	1,4	1,5	2,4	2,5	4,2	8,7	17,3	26,9	32,3	0,2	0,1
LA	1	0,2	0,2	0,0	0,2	1,3	2,3	4,0	4,0	7,3	24,1	24,3	32,2	0,0	0,0
LA	2	0,5	0,5	0,5	0,9	0,0	1,9	4,6	2,3	6,0	19,9	23,6	39,4	0,0	0,0
LE	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	5,1	7,6	34,2	51,9	0,0	0,0
LE	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	3,4	3,4	13,8	32,8	44,8	0,0	0,0

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

La Tabla N° 7 muestra que en **cuarto año** cerca del 32% del total de los AAC son de la cohorte natural, el 27% corresponde a alumnos con un año de atraso mientras que el resto pertenece a diversos años. Analizando la información por semestre en la Tabla N° 8, se observa una diferencia importante entre semestres en las carreras de Licenciado en Administración y de Contador Público. En el caso de la Licenciatura en Administración, la mayor proporción de AAC se encuentra en el primer semestre (37% contra el 27% del segundo semestre) mientras que la tendencia es la opuesta para el caso de Contadores Públicos (en el primer semestre existe un 23% de AAC mientras que en el segundo es de 35%). La proporción de AAC para el caso de la Licenciatura en Economía se mantiene alrededor del 40% para los dos semestres.

TABLA N° 7

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **cuarto año**, según carrera (**CP, LA y LE**)

Carrera	Cohorte													
	Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005*	2006	2007	2008
CP	2,8	1,8	1,9	2,2	2,3	3,7	5,2	7,6	13,6	26,4	31,8	0,8	0,0	0,0
LA	1,6	0,7	1,4	1,6	1,1	2,3	2,2	7,2	11,5	28,7	30,3	11,5	0,0	0,0
LE	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	9,1	6,5	13,0	24,7	40,3	3,9	0,0	0,0
Total	2,2	1,3	1,6	1,8	1,7	3,1	4,2	7,4	12,7	27,2	31,7	5,0	0,0	0,0

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

TABLA N° 8

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **cuarto año**, por carrera (**CP, LA y LE**) y por semestre

Carrera	Semestre	Cohorte													
		Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005*	2006	2007	2008
CP	1	1,6	1,6	2,5	1,6	2,1	3,7	5,3	9,9	16,5	30,9	23,5	0,8	0,0	0,0
CP	2	3,2	1,9	1,7	2,4	2,4	3,7	5,1	6,6	12,4	24,6	35,3	0,8	0,0	0,0
LA	1	2,6	2,0	3,3	2,0	1,3	1,3	2,6	6,0	14,6	27,2	37,1	0,0	0,0	0,0
LA	2	1,2	0,2	0,7	1,5	1,0	2,7	2,0	7,6	10,3	29,2	27,8	15,7	0,0	0,0
LE	1	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	11,5	7,7	13,5	19,2	40,4	3,8	0,0	0,0
LE	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0	12,0	36,0	40,0	4,0	0,0	0,0

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

En **quinto año**, como puede observarse en la Tabla N° 9, solo el 23% del total pertenece a la cohorte natural y el resto se distribuye entre cohortes de la siguiente manera: 19% a un año anterior, 12% a 2 años, 12% a 3 años y 6% a 4 años. Para quinto año no hay información sobre cursadas aprobadas de la carrera de Economía, ya que la mayoría de las materias son promociones no formales o se rinden libre.

TABLA N° 9

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **quinto año**, según carrera (**CP, LA y LE**)

Carrera	Cohorte													
	Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004*	2005	2006	2007	2008
CP	7,1	4,3	4,3	4,6	5,7	6,4	12,9	11,5	18,7	24,3	0,3	0,0	0,0	0,0
LA	3,5	1,7	3,5	3,0	2,2	4,3	8,7	19,5	24,2	16,9	12,6	0,0	0,0	0,0
LE	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i
Total	6,6	4,0	4,2	4,4	5,2	6,1	12,3	12,5	19,4	23,4	1,8	0,0	0,0	0,0

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

La Tabla N° 10 muestra la proporción de AAC en cada semestre. Existe una diferencia importante en el porcentaje de AAC entre semestres para la carrera de Licenciado en Administración: en el primer semestre, alrededor del 17% del total de los alumnos que aprueban la cursada pertenecen a la cohorte natural mientras que en el segundo semestre este grupo representa sólo el 7%. En el caso de Contador Público, aproximadamente el 23% de los alumnos que aprueban la cursada en el primer semestre pertenecen a la cohorte natural, mientras que en el segundo semestre representan sólo el 26%.

TABLA N° 10

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de **quinto año**, por carrera (**CP, LA y LE**) y por semestre

Carrera	Semestre	Cohorte													
		Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004*	2005	2006	2007	2008
CP	1	7,2	4,7	4,3	4,7	6,2	6,7	13,1	11,7	18,0	23,0	0,4	0,0	0,0	0,0
CP	2	6,8	3,6	4,4	4,4	4,9	5,8	12,5	11,0	20,0	26,5	0,2	0,0	0,0	0,0
LA	1	2,8	1,8	3,2	3,2	2,3	4,6	8,3	18,3	24,8	17,4	13,3	0,0	0,0	0,0
LA	2	15,4	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	15,4	38,5	15,4	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
LE	1	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i
LE	2	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i	s/i

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

3.2. Técnico en Cooperativas.

El caso de la Tecnicatura en Cooperativas es un caso particular, la carrera es en general realizada en forma conjunta con alguna de las otras carreras, por lo que es de esperar una performance más irregular. La Tabla N° 11 presenta los resultados sólo para los alumnos que se inscribieron desde el primer año para cursar la Tecnicatura.

TABLA N° 11

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron las cursadas de la **Tecnicatura en Cooperativas**, por semestre

Año	Semestre	Cohorte													
		Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
I	1	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,4	23,1	46,2
I	2	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
II	1	14,3	28,6	0,0	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0
II	2	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
III	1	11,9	0,0	4,5	4,5	3,0	6,0	17,9	3,0	11,9	17,9	13,4	6,0	0,0	0,0
III	2	17,1	0,0	0,0	2,4	2,4	4,9	22,0	0,0	7,3	26,8	14,6	2,4	0,0	0,0

(1) Cohortes anteriores a 1996.

Nota: Los valores en negrita corresponden a las Cohortes Naturales

4.-Resultados alcanzados sobre exámenes finales aprobados

Al analizar los finales aprobados por los alumnos de esta Facultad se encuentra que cerca del 53% del total de las materias de **primer año** son aprobadas por los alumnos de la cohorte natural, mientras que el 27% tienen un año atraso y el 11% dos años, como se muestra en la Tabla N° 12.

TABLA N° 12

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron los exámenes finales correspondientes a las materias de **primer año** para las carreras de **CP, LA y LE**

Año	Cohorte													
	Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008*
I	0,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,7	0,6	1,9	5,2	11,3	26,8	52,7

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

Si se analiza la información por semestre, en la Tabla N° 13 se puede observar que los finales aprobados en el primer semestre corresponden en un 75% a alumnos de la cohorte natural. En el segundo semestre sólo el 27% del total de los alumnos que aprobaron los finales de las materias de primer año pertenecía a la cohorte natural.

TABLA N° 13

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron los exámenes finales correspondientes a las materias de **primer año** para las carreras de **CP, LA y LE**, por semestre

Semestre	Cohorte													
	Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008*
1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,5	0,5	0,4	2,0	5,1	15,9	75,2
2	0,3	0,0	0,1	0,1	0,2	0,1	0,3	1,0	0,9	3,6	8,8	18,4	39,2	27,0

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

Cabe aclarar que los resultados entre semestres son bastante diferentes debido en parte a que durante el período analizado los alumnos tienen más tiempo para rendir las materias del primer semestre (mesas de Julio, Agosto, Septiembre, Octubre y Diciembre) mientras que para las del segundo semestre sólo cuentan con las mesas de Diciembre¹.

En el **segundo año**, Tabla N° 14, en promedio el 25% del total de los alumnos que aprueban las materias del segundo año son alumnos de la cohorte natural. El resto se divide mayormente en alumnos que se encuentran rezagados 1, 2, 3 y 4 años con el 26%, 21%, 14% y 5% respectivamente.

TABLA N° 14

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron los exámenes finales correspondientes a las materias de **segundo año** para las carreras de **CP, LA y LE**

Año	Cohorte													
	Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007*	2008
II	0,1	0,1	0,2	0,2	0,4	1,2	1,8	3,1	5,2	14,3	21,1	26,2	25,0	1,1

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

TABLA N° 15

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron los exámenes finales correspondientes a las materias de **segundo año** para las carreras de **CP, LA y LE**, por semestre

Semestre	Cohorte													
	Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007*	2008
1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,5	0,9	1,7	3,4	5,0	12,7	19,9	24,0	30,1	1,3
2	0,1	0,0	0,2	0,2	0,2	1,5	1,8	2,9	5,5	16,2	22,6	29,1	18,8	0,9

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

Nuevamente los resultados por semestre son diferentes: el 30% del total de los AAF durante el primer semestre corresponden a la cohorte natural mientras que en el segundo semestre sólo el 19% de los AAF pertenecen a dicho cohorte. Cuando se analizan las cohortes rezagadas puede observarse que la tendencia es la opuesta a la mencionada para la cohorte natural: existe un porcentaje mayor de AAF durante el segundo semestre.

A partir de **tercer año** se empieza a hacer más fuerte el rezago de los alumnos. En este año dicho atraso difiere entre semestre y por carrera, como se muestra en la Tabla N° 16 y en la Tabla N°17.

¹ Esto se debe a las fechas de inicio y fin del período informado por el Cespi.

TABLA N° 16

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron los exámenes finales correspondientes a las materias de **tercer año**, por carrera (**CP, LA y LE**)

Carrera	Cohorte													
	Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006*	2007	2008
CP	1,7	0,4	1,2	1,7	2,5	3,6	6,7	7,2	11,6	25,3	24,2	13,5	0,2	0,0
LA	0,4	0,3	1,3	1,5	1,3	3,5	6,4	10,5	13,3	21,4	21,7	18,5	0,0	0,0
LE	0,0	0,0	0,0	0,3	1,2	1,2	3,6	9,0	8,1	19,5	30,9	26,1	0,0	0,0
Total	1,2	0,3	1,1	1,5	2,1	3,3	6,3	8,2	11,7	23,8	24,3	16,1	0,1	0,0

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

TABLA N° 17

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron los exámenes finales correspondientes a las materias de **tercer año**, por carrera (**CP, LA y LE**) y por semestre

Carrera	Semestre	Cohorte													2007	2008
		Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006*			
CP	1	1,4	0,1	1,3	1,5	2,5	3,4	6,5	6,6	10,9	25,4	22,9	17,2	0,2	0,0	
CP	2	2,1	0,8	1,2	2,0	2,5	3,8	7,0	8,0	12,6	25,2	26,1	8,2	0,2	0,0	
LA	1	0,6	0,2	1,4	1,4	1,6	3,7	7,0	12,1	12,9	21,7	20,9	16,6	0,0	0,0	
LA	2	0,0	0,4	1,3	1,7	0,8	2,9	5,0	7,1	14,2	20,8	23,3	22,5	0,0	0,0	
LE	1	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	1,5	5,9	6,9	18,1	29,9	36,3	0,0	0,0	
LE	2	0,0	0,0	0,0	0,8	1,6	2,3	7,0	14,0	10,1	21,7	32,6	10,1	0,0	0,0	

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

En el primer semestre de la carrera de Licenciatura en Administración, sólo alrededor del 17% del total de los finales rendidos de las materias del primer semestre corresponde a alumnos de la cohorte natural, el 21% tendría un año de atraso y el 22% 2 años de atraso. En cambio en el segundo semestre el 23% pertenecería a la cohorte natural, el 23% tendría un año de atraso y el 21% 2 años de atraso.

En resumen, alrededor del 83% del total de los AAF está atrasados en el primer semestre mientras que en el segundo semestre lo está el 77.5%. Esto sucede a pesar de que los alumnos tienen más mesas para rendir los finales del primer semestre².

En el caso de la carrera de Contador, no se presentan diferencias tan significativas y marcadas por semestre. En el primer semestre el 17% del total de los AAF correspondería a la cohorte natural, el 23% tendría un año de atraso y el 25% presentaría 2 años de atraso. En el segundo semestre el 8% del total de los AAF se encuentra al día, el 26% tendría un año de atraso y el 25% dos años de rezago. En resumen, en tercer año, alrededor del 83% del total de los AAF están atrasados en el primer semestre y cerca del 92% en el segundo semestre.

En el caso de la carrera de Economía, en el primer semestre el 36% del total de los AAF correspondería a la cohorte natural, alrededor del 30% tendría un año de atraso y el 18% llevaría 2 años de atraso. En el segundo semestre sólo el 10% del total de los finales rendidos corresponde a alumnos de la cohorte natural, el 32% tiene un año de atraso y cerca del 22% dos años. En resumen, en tercer año, casi el 64% del total de los AAF está atrasado en el primer semestre y el 90% en el segundo semestre.

En el **cuarto año**, Tabla N° 18, se puede observar que sólo el 16% del total de los AAF pertenecen a la cohorte natural, el 26% tiene un año de atraso, el 17%, 2 años y el 11%, 3 años. Analizando por carrera se puede observar que en promedio sólo alrededor del 13% del total de los AAF de la carrera de Contador corresponde a la cohorte natural, el 18% a estudiantes de la carrera de Administración y el 21% a estudiantes de la carrera de Economía.

TABLA N° 18

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron los exámenes finales correspondientes a las materias de **cuarto año**, por carrera (**CP, LA y LE**)

Carrera	Cohorte													
	Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005*	2006	2007	2008
CP	4,5	1,8	2,5	3,4	5,1	5,7	9,2	9,8	17,5	27,0	13,5	0,2	0,0	0,0
LA	2,1	1,5	3,7	2,6	3,0	4,9	7,5	14,3	16,9	23,7	18,0	1,8	0,0	0,0
LE	1,4	0,4	1,4	1,1	2,9	4,3	10,8	7,9	19,1	29,1	20,9	0,7	0,0	0,0
Total	3,4	1,5	2,8	2,9	4,2	5,3	8,8	11,0	17,4	26,2	15,6	0,7	0,0	0,0

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

Los resultados por semestre no difieren demasiado: alrededor del 14% en el primer semestre y del 12% en el segundo, del total de alumnos que aprueban finales pertenecen a la cohorte natural en el caso de la mientras que para la Licenciatura en Administración las cifras son del 20% en el primer semestre y del 17% en el segundo. En la Licenciatura en Economía en el primer semestre el 33% del total de los AAF pertenece a la cohorte natural mientras que en el segundo semestre sólo lo hace el 6%, tal como se aprecia en la Tabla N° 19.

TABLA N° 19

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron los exámenes finales correspondientes a las materias de **cuarto año**, por carrera (**CP, LA y LE**) y por semestre

Carrera	Semestre	Cohorte													
		Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005*	2006	2007	2008
CP	1	5,3	1,8	2,0	3,4	4,2	5,9	7,8	9,8	17,4	27,6	14,5	0,3	0,0	0,0
CP	2	3,8	1,7	3,0	3,3	5,9	5,5	10,5	9,8	17,5	26,5	12,6	0,1	0,0	0,0
LA	1	2,8	2,5	3,9	2,8	2,8	4,8	7,6	10,6	17,4	24,6	19,9	0,3	0,0	0,0
LA	2	1,7	0,8	3,6	2,4	3,2	5,1	7,5	16,7	16,5	23,1	16,7	2,8	0,0	0,0
LE	1	1,3	0,0	0,7	0,7	0,7	4,7	10,0	7,3	13,3	26,7	33,3	1,3	0,0	0,0
LE	2	1,6	0,8	2,3	1,6	5,5	3,9	11,7	8,6	25,8	32,0	6,3	0,0	0,0	0,0

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

En el **último año** de la carrera se observa que el 14% del total de los AAF corresponde a la cohorte natural, como se muestra en la Tabla N° 20. Desagregando por carrera se observa que alrededor del 12% del total de los AAF de la carrera de Contador pertenecen a la cohorte natural, mientras que en la carrera de Administración este grupo es el 13% y en la de Economía, el 27%. Analizando por semestre, puede observarse que para la carrera de Contador Público los porcentajes no difieren demasiado: aproximadamente el 13% del total de los AAF durante el primer semestre pertenecen a la cohorte natural mientras que en el segundo semestre lo hace el 12%. Para la Licenciatura en Administración, el 12% del total de los AAF durante el primer semestre pertenece a la cohorte natural mientras que durante el segundo semestre este grupo es el 15%. En el caso de la Licenciatura en Economía existe una diferencia significativa en la proporción de alumnos pertenecientes a la cohorte natural que aprueban los finales en cada semestre: en el primero representa el 31% mientras que en el segundo sólo lo hace el 18%.

TABLA N° 20

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron los exámenes finales correspondientes a las materias de **quinto año**, por carrera (CP, LA y LE)

Carrera	Cohorte													
	Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004*	2005	2006	2007	2008
CP	10,4	4,3	6,0	9,8	10,5	6,5	15,1	10,4	14,5	12,3	0,3	0,0	0,0	0,0
LA	5,8	2,6	6,6	4,3	6,6	7,9	14,8	19,1	19,1	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0
LE	3,5	0,6	4,1	2,3	5,2	4,1	16,3	12,2	24,4	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Total	8,5	3,5	6,0	7,6	8,9	6,6	15,1	12,9	16,6	14,0	0,2	0,0	0,0	0,0

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

TABLA N° 21

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron los exámenes finales correspondientes a las materias de **quinto año**, por carrera (CP, LA y LE) y por semestre

Carrera	Semestre	Cohorte													
		Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004*	2005	2006	2007	2008
CP	1	11,5	3,5	6,3	9,7	10,1	5,4	15,5	10,1	14,8	12,8	0,3	0,0	0,0	0,0
CP	2	8,8	5,6	5,6	9,9	11,0	8,0	14,4	10,8	14,0	11,6	0,2	0,0	0,0	0,0
LA	1	6,7	2,5	7,3	4,1	5,7	7,0	15,6	18,7	20,0	12,4	0,0	0,0	0,0	0,0
LA	2	3,9	2,6	5,3	4,6	8,6	9,9	13,2	19,7	17,1	15,1	0,0	0,0	0,0	0,0
LE	1	0,8	0,8	2,5	0,8	2,5	3,3	14,9	14,0	28,9	31,4	0,0	0,0	0,0	0,0
LE	2	9,8	0,0	7,8	5,9	11,8	5,9	19,6	7,8	13,7	17,6	0,0	0,0	0,0	0,0

(1) Cohortes anteriores a 1996

* Cohorte Natural

4.1. Técnico en Cooperativas.

Como se mencionó anteriormente, la Tecnicatura en Cooperativas es un caso particular con una alta dispersión. La tasa de AAF pertenecientes a la cohorte natural es del 41%

aproximadamente para los finales del primer año, del 8% para los finales de segundo año y del 7% para los finales de tercer año, como puede apreciarse en la Tabla N° 22.

TABLA N° 22

Proporción de alumnos de cada cohorte que aprobaron los exámenes finales de las materias correspondientes a la **Tecnicatura en Cooperativas**, por semestre

Año	Semestre	Cohorte													
		Anterior 1996(1)	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
I	1	24,9	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	8,3	24,9	41,4
I	2	14,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,2	0,8	0,6	14,0	0,0	28,0	42,0	0,0
II	1	0,0	8,3	0,0	0,0	8,3	0,0	8,3	16,7	25,0	8,3	0,0	16,7	8,3	0,0
II	2	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III	1	11,8	1,5	4,4	2,9	2,9	1,5	14,7	2,9	13,2	22,1	14,7	7,4	0,0	0,0
III	2	18,8	6,3	12,5	6,3	6,3	6,3	12,5	0,0	6,3	18,8	6,3	0,0	0,0	0,0

(1) Cohortes anteriores a 1996

Nota: Los valores en negrita corresponden a las Cohortes Naturales

5-Comentarios Finales

Del análisis realizado se visualiza un importante desgranamiento a medida que se avanza en las carreras, esto se puede observar tanto a través de las cursadas aprobadas como de los exámenes finales aprobados.

Teniendo en cuenta las cursadas aprobadas en el primer año, aproximadamente el 72% del total de los alumnos que aprueban corresponden a la cohorte natural, es decir que se encuentran al día. Cinco materias del primer año son en su mayoría aprobadas por alumnos ingresantes, en Contabilidad I el 78%, en Administración I el 76%, en Introducción el 89%, en Matemática el 72% y en Microeconomía el 66%. Esta performance cae por influencia de las materias con régimen especial: Derecho I con el 20% e Introducción a las Ciencias Sociales con el 42% aproximadamente.²

En el segundo año el 55% del total de los alumnos que aprueba las cursadas corresponde a la cohorte natural, en tercer año el 34%, en cuarto año el 31% y en quinto año el 23%. Es importante aclarar que dado que las materias de Economía en quinto año son promociones no formales no existen cursadas aprobadas.

Teniendo en cuenta los exámenes finales aprobados, en primer año el 52% del total de los exámenes rendidos corresponde a alumnos de la cohorte natural, en segundo año el 25%, en tercer año el 16%, en cuarto año el 15% y en quinto año el 14%.

² Si bien pertenece al régimen teórico los alumnos pueden acceder a los cursos de promoción solo si cumplen con las correlatividades. Para cursar estas materias es necesario tener los finales aprobados de las materias de Introducción a la Economía, Contabilidad I y Administración I.

**Serie Documentos de Trabajo de la Secretaría de Planificación y Control Institucional de la
Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP**

N°	Título
1	Encuesta a Estudiantes en Actividad en la Facultad de Ciencias Económicas-UNLP
2	Comparación de los resultados de las encuestas a estudiantes de la FCE
3	Estudio sobre la composición de los profesores titulares de la Facultad de Ciencias Económicas
4	Características de los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas
5	Desempeño en cursadas y finales de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas
6	Encuesta a los profesores de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP
7	Opción de carrera de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP