

Primer molar. La llave para una boca sana

Adrian Abal; Patricia Castelli; Cecilia Obiols; María José Pérez Novoa

pereznovoa.mariajose@yahoo.com.ar

Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Argentina

El primer molar permanente es la unidad más importante de la masticación y es esencial en el desarrollo de la oclusión funcionalmente deseable.

La pérdida de este molar en un niño puede conducir a cambios de las arcadas dentarias que se perpetúan a lo largo del tiempo. Si no se toman medidas preventivas o correctivas apropiadas podrían encontrarse:

Disminución en la función local, la extracción de la pieza dentaria genera alteraciones en el crecimiento óseo del maxilar y la mandíbula al no existir un molar, toda la masticación recae sobre el lado contra lateral, provocando alteraciones en la estructura de sostén y disminuyendo hasta un 50% la eficiencia masticatoria. Ya con la presencia de caries en una muela, el empaquetamiento de comida hace que el niño le duela y lleve el bolo alimenticio hacia el otro lado. Entre las alteraciones que va a afectar a la mandíbula encontramos: en el lado con el cual se mastican los alimentos se genera engrosamiento y aumento del tamaño del cóndilo; en el lado contrario a la masticación el cóndilo se verá más pequeño, la mandíbula crecerá más en sentido longitudinal y se correrá la línea media hacia el lado donde se produjo la pérdida.

Desordenes de la atm, desde generar una clase II molar, una interferencia protusiva por la mesialización del segundo molar o una disminución en la dimensión vertical entre otras.

Migración y rotación de los dientes, todos los que se encuentran anteriores a la pérdida pueden presentar movimientos inclusive los laterales y los centrales del mismo lado

La facultad de odontología de la unlp, desarrolla a través de la asignatura ops un programa de salud bucal, destinado a la comunidad. La meta principal es brindar conocimientos sobre la aparición e importancia del primer molar permanente a niños, padres, maestros etc. Es esencial amparar la salud bucal mental de nuestros niños; al exponerlos por desconocimiento y falta de educación; a técnicas traumáticas como la extracción dentaria, desarrollando los temas competentes para el auto cuidado de una pieza dental en plena erupción.

Las instituciones involucradas fueron escuelas del gran la plata y conurbano bonaerense. Se realizaron las charlas correspondientes a padres, maestros y

auxiliares en la Escuela Primaria N° 5 Jorge A.

Susini y en EPB N° 79 José María Bustillo, finalizando con esta actividad, ya que en EPB N° 41 Profesor Francisco Guerrini se realizó el 14 de Junio y en EPB N° 9 Dalmasio Vélez Sarsfield el 28 de Junio.

Los resultados obtenidos responden en forma positiva la reconversión del perfil epidemiológico, dando respuestas a las técnicas utilizadas a corto, mediano y largo plazo. La relación de la dieta con los valores finales tiene efecto en forma directa y la educación para la salud como herramienta eficaz para modificar sus saberes previos, creando una actitud de autocuidado y responsable en la población en estudio. Las respuestas a las mismas se relacionan con el nivel socioeconómico de las Instituciones involucradas.

La participación de alumnos, profesores y docentes de los establecimientos a creado equipos de trabajo interdisciplinarios.

La aplicación de los niveles de salud ha contribuido en forma proporcional a la difusión, promoción, medidas responsables y de conciencia de los partícipes del proyecto.

La atención primaria considerada como estrategia y la práctica de sus niveles como mecanismos de acción nos dio la posibilidad de un perfil altamente preventivo.

Tomando como eje a la prevención y la prioridad de la permanencia en salud del Primer Molar Permanente en niños, el resultado nos aporta índices bajos en cuanto a enfermedad.

Los resultados obtenidos responden a los objetivos propuestos.

Este tipo de actividad bajo la supervisión de docentes en el marco de extensión universitaria, promueve la formación de un profesional dentro de la realidad social con una relación interdisciplinaria y articulando la asistencia, educación y salud ;donde los alumnos toman conciencia de factores etiológicos y condicionantes con sus efectos.

Las actividades extramurales y los recursos humanos aportados por la Facultad de Odontología para lograr los objetivos del proyecto, realizando visitas a los centros educativos con charlas preventivas de dieta e higiene bucal y asistencia odontológica, con compromiso de todos sus actores nos lleva a querer obtener educación para la salud bucal como pilar fundamental en la comunidad y en la formación de estudiantes en el área sanitaria.