

# Goldsmiths Research Online

*Goldsmiths Research Online (GRO)  
is the institutional research repository for  
Goldsmiths, University of London*

## Citation

Ahmad, Fauzia. 2017. 'Standing on our own two feet. Higher educational choices, experience and realities among minority women'. In: MiRA Resource Centre for Black, Immigrant and Refugee Women, Annual Conference. Oslo, Norway 23 November 2017. [Conference or Workshop Item]

## Persistent URL

<http://research.gold.ac.uk/26841/>

## Versions

The version presented here may differ from the published, performed or presented work. Please go to the persistent GRO record above for more information.

If you believe that any material held in the repository infringes copyright law, please contact the Repository Team at Goldsmiths, University of London via the following email address: [gro@gold.ac.uk](mailto:gro@gold.ac.uk).

The item will be removed from the repository while any claim is being investigated. For more information, please contact the GRO team: [gro@gold.ac.uk](mailto:gro@gold.ac.uk)

# MIRA-SENTERETS NASJONALKONFERANSE 2017

«Utdanning for likestilling og integrering»  
– om karriereutvikling, yrkes-  
og utdanningsvalg blant kvinner og  
unge jenter med minoritetsbakgrunn



**#Utdanning=  
frihet**



**#Utdanning=  
integrering**



**#Utdanning=  
arbeid**



**#Utdanning=  
likestilling**



**M i R A**

**HÅNDVERKEREN**

Rozenkranzgt. 7, 0159 Oslo

Torsdag 23. november 2017 kl. 09.00–17.00

# PROGRAM

- 09.00 Registrering med kaffe og te
- 09.30 Morgenmeditasjon med musikkinnslag
- 10.00 Åpning med H.M. Dronning Sonja av Norge



**#Utdanning=  
likestilling**

- 10.05 Utdanning for likestilling og integrering.  
Fakhra Salimi, leder MiRA-Senteret
- 10.20 Utdanning for alle – med særlig fokus på  
minoritetskvinner og voksenopplæring.  
Steffen Handal, leder Utdanningsforbundet
- 10.45 Standing on our own two feet. Higher educational  
choices, experience and realities among minority  
women.  
Fauzia Ahmad, førsteamanuensis ved  
Institutt for Sosiologi – Goldsmiths College,  
Universitetet i London.



**#Utda  
frihet**





**11.15** Diskusjon og spørsmål

**11.30** Pause

**11.45** Barnehager og skoler for mangfold – utdanning for likestilling.

Ferruh Øzalp, høyskolelektor ved Høyskolen i Oslo og Akershus



**12.05** Diskusjon og spørsmål

**12.30** Felles lunsj

**13.15** Musikkinnslag



**13.30** Kommuner og fylkeskommuner som inkluderende arbeidsgivere med behov for mangfoldig kompetanse.

Anne-Cathrine Hjertaas, avdelingsdirektør arbeidsgiverpolitikk, Kommunesektorens Organisasjon KS.

**13.50** It's what u lookin @? Being young in today's anxious world.

Robin Richardsen, skribent (writer of) Islamphobia 2017 – it's what u looking@

**#Utdanning=  
arbeid**

**ning=**



**14.20** Diskusjon og spørsmål

**14.30** Pause



**14.45** Workshops

Workshop 1

Hvilke tiltak bør iverksettes for å motvirke kjønns-tradisjonelle utdannings- og yrkesvalg blant unge arbeidssøkere?

Moderator: Nuray Yildrim

Workshop 2

Hvordan kan utdannings- og yrkesopplæringstilbud i kombinasjon med språkopplæringen styrkes?

Moderator: Gavie Nassiep



**16.00** Plenumsdiskusjon og erfaringer fra workshops

**16.30** Sluttinnlegg

**16.45** Oppsummering og avslutning



**#Utdanning=  
integrering**



# FOREDRAGSHOLDERNE



**Steffen Handal** er leder for Utdanningsforbundet. Han er selv utdannet lærer med tilleggsutdanning i statsvitenskap, og har undervist både på barne- og ungdomstrinnet. Han har vært tillitsvalgt på heltid siden 2006 og har vært forhandlingsleder i Unio kommune fra 2016.

Steffen Handal is the leader of Union of Education Norway. Steffen is an educator, and has taught both in primary and secondary school. He has additional training in political science and has been a full time union representative since 2006. He has led the negotiation for the Confederation of Unions of Professionals in Norway since 2016.

**Fauzia Ahmad** er ved Sosiologisk Institutt ved Goldsmiths College, Universitetet i London med forskning på ulikheter, kjønnede etnisiteter og tro, i tillegg til identiteter med et særlig fokus på muslimske samfunn i Storbritannia. Hun har også forsket på britisk-muslimske kvinners identiteter, deres deltakelse og erfaring fra høyere utdanning, arbeidsliv og velferdsordninger. Hun er publisert i blant annet Journal of Ethnic and Migration Studies, Gender and Education mm.

Fauzia Ahmad is the senior lecturer at the University of London. Her research interests centers around inequalities and gendered ethnic and faith and identities with a particular focus on Muslim communities in Britain and British Muslim women's identities, representations and experiences of higher education, employment and social welfare. She is published among others the Journal of Ethnic and Migration Studies and Gender and Education.

**Ferruh Øzalp** er høyskolelektor ved Institutt for barnehagelærerutdanning ved Høyskolen i Oslo og Akershus, hvor hun forsker og underviser. Hun er selv utdannet førskolelærer og har bred erfaring med barnehagepedagogikk.

Ferruh Øzalp is Assistant Professor at the Department of Early Childhood Education at Oslo and Akershus University College of Applied Sciences, where she is researching and lecturing. She is a preschool teacher herself and has broad experience with early childhood education and pedagogy.

**Anne-Cathrine Hjertaas** er avdelingsdirektør for avdeling for arbeidsgiverpolitikk i kommunesektorens organisasjon (KS). Hun er utdannet statsviter fra Universitetet i Oslo og har videreutdanning i ledelse fra BI. Hennes avdeling har ansvar for spørsmål om kompetanse og rekruttering, oppfølging av den





nasjonale kompetansestrategien fra KS i tillegg til oppfølging av IA-avtalen (avtale om inkluderende arbeidsliv).

Anne-Cathrine Hjertaas is the head of department at the Norwegian Association of Local and Regional Authorities (KS). She has a degree in Political science from the University of Oslo and additional training in leadership from the Norwegian Business School (BI). Her department works with the issues regarding competence and recruitment, the follow-up and monitoring the national strategy of competence in addition to monitoring the Cooperation Agreement on a More Inclusive Working Life.



**Robin Richardson** har erfaring både som lærer, foreleser, forfatter og konsulent og spesielt innenfor område multikulturell, antirasistisk utdanning. Han er nå pensjonert, men driver fortsatt Insted consultancy, et nettsted som spesialisere seg på likhet og mangfold. Fra 2005 til 2010 arbeidet Robin som konsulent for det britiske Utdanningsdepartementet med ulike aspekter ved likestillingslovgivning. Han har også gitt ut mange publikasjoner blant annet Islamophobia: a challenge for us all (1997).

Robin Richardson has worked as a teacher, lecturer, writer and consultant, particularly in the field of multicultural and antiracist education. He has now retired but still maintains and updates the website Insted consultancy, specialising in equality and diversity. From 2005 until 2010 he worked frequently as a consultant for the Department for Education on aspects of equalities legislation. He has been the editor or co-editor of several publications on Islamophobia and British Muslims, including Islamophobia: "a challenge for us all" (1997).



**Fakhra Salimi** er grunnlegger av MiRA-Senteret og har ledet senteret siden 1989. Salimi er utdannet ved Universitetet i Punjab og Universitetet i Oslo i fagene sosiologi, sosialantropologi, medier og kommunikasjon. Hun var redaktør av MiRA-magasinet i 15 år og har skrevet flere faglige publikasjoner i Norge og i utlandet om kjønn, rasisme og interseksjonalitet.

Fakhra Salimi is the founding member of MiRA Resource Center for Black, Immigrant and Refugee Women and has been the director since 1989. Salimi has her degrees from the University of Punjab and the University of Oslo within the academic fields of sociology, anthropology and media and communication. She edited the only journal for minority women in Norway the MiRA-Magazine for 15 years and has numerous publications regarding gender, racism and intersectionality.