

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2011). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: CV Aditama.
- Aini, N. (2009). Penerapan Stratei PQ4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intesif Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Malang Tahun Pelajaran 2008/ 2009. *Jurnal Artikulasi*. 8 (2), 503-523.
- Akhyar, F. (2017). *Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Textium.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta:Depdiknas.
- Depdikbud. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Hartati, T dan Cuhariah (2015). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.
- Hopkins, D. (2012). *Model Pembelajaran di SD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Indrawati, T. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Preview, Question, Read, Reflect, Recite, And Review (PQ4R) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret:Mahasiswa Program Studi PGSD UNS dan Dosen Program Studi UNS*.
- Iskandarwassid & Dadang S. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hendri, J. (2009). *Skala Pengukuran dan Teknik Penskoran*. Depok: Universitas Gunadarma.

Amelia Ayu Nur Aisha, 2018

PENERAPAN STRATEGI PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Linayaningsih, F. (2011). Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Majalan Ilmiah INFORMATIKA*, 2, (2), hlm. 1-12.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2015). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masruro, M. (2011). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) pada Siswa Kelas III MI Miftahul Ulum Kunjorowesi Ngoro Mojokerto. *Jurnal: Universitas Surabaya: TIM LAPIS-PGMI*.
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasir, E. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas V SDDN Sabelak Kecamatan Bulagi Selatan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5, 76-89.
- Nur, M., Wikandari, P.R., dan Sugiarto, B. (2008). *Teori- Teori Pembelajaran Kognitif*. Surabaya: Penerbit Universitas Negeri Surabaya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Amelia Ayu Nur Aisha, 2018

PENERAPAN STRATEGI PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan. (2016). *Mengenai TIMSS*. [Online]. Diakses dari: <https://puspendik.kemendikbud.go.id/seminar/upload/Hasil%20%20Puspendik%202016/TIMSS%20infographic.pdf>.

Rahim. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.

Samniah, N. (2016). Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia. *Jurnal Humanika*, 1(16), hlm. 1-16.

Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Ruko Jambusari No 71

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeth.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeth.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeth.

Syarif, A. (2014). Pengaruh Metode Steinberg Terhadap Kemampuan Membaca Pernulaan Dan Kemampuan Literasi Siswa. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar: Jurusan PEDAGOGIK –FIP-UPI dan Asosiasi Pendidikan Profesi Guru*.

Stevens, Robert J. dkk. (1991). The Effects of Cooperative Learning and Direct Instruction in Reading Comprehension Strategies on

Amelia Ayu Nur Aisha, 2018

PENERAPAN STRATEGI PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Main Idea Identification. *Journal of Educational Psychology: Center for Research on Effective Schooling of Disadvantaged Students Johns Hopkins University*. 83(1), hlm. 8-16.

- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Wiriatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wulansari, G. (2013). Strategi Belajar PQ4R Berpengaruh Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Yuniardi, N. (2013). “Penerapan strategi PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemahaman pada siswa kelas VA SD bojong Salaman 02 Semarang”. (Skripsi). pada FIP UNNES Tidak Diterbitkan.

Amelia Ayu Nur Aisha, 2018

PENERAPAN STRATEGI PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu