

L2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ

ÁPRILIS 28. (SZOMBAT) 12.25–14.00

Képzési programok, oktatási módszerek értékelése a pedagógusképzésben

Tárgyaló fszt. 3.

EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS, DROGPREVENCIÓ AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR HALLGATÓINAK KÖRÉBEN VÉGZETT KUTATÁS TÜKRÉBEN

Vastagné Bauer Zita, Darvay Sarolta

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszék

Kulcsszavak: egészségfejlesztés; prevenció

Az előadás az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói körében végzett egészségfejlesztéssel kapcsolatos felmérés eredményeit mutatja be. Az adatok felvételére két részletben, 2007 és 2012 januárjában került sor nappali és esti tagozatos tanító és óvópedagógus hallgatók körében.

A kutatás az 1999-es ESPAD vizsgálat kérdéseire épül, amit az általunk vizsgált főiskolás populáció jellemzőire, valamint leendő egészségfejlesztési munkájukra vonatkozó szempontok alapján alakítottunk át. Kutatói kérdéseink egy része arra irányult, hogy a napjainkban elterjedt drogokkal kapcsolatban milyen ismeretekkel rendelkeznek a hallgatók, illetve melyekkel kerültek már valamilyen kapcsolatba. A kapott prevalenciaértékeket, valamint azokat a tényezőket, amelyekkel összefüggésbe hozható a droghasználat, összevetettük az országos átlaggal. Mindemellett azt tártuk fel, hogy hallgatóink mint leendő pedagógusok, mennyire és mely életkortól tartják fontosnak a drogprevenciót, mennyire ismerik a prevenció programokat, s azokat alkalmaznák-e munkájuk során. A két adatfelvétel eredményei alapján kívántunk meggyőződni az elmúlt öt év alatt történt változásokról, melyek tanszékünk egészségfejlesztési munkájához nagyban hozzájárulnak.