

F2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ

ÁPRILIS 27. (PÉNTEK) 10.45–12.15

Ismeret- és érték közvetítés a társadalomismereti és zenei nevelésben

Tárgyaló fszt. 3.

INFORMÁCIÓS ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIA ALKALMAZÁSA A ZENEOKTATÁSBAN

Buzás Zsuzsa

SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola

Kulcsszavak: zenepedagógia; digitális kompetencia; IKT-eszközök

Az IKT gazdag eszköztárával lehetővé teszi a diákok hatékony tanulását, önképzését, ami eredményesebb oktatást, élményszerűséget és több önálló munkavégzést eredményez. Az infokommunikációs technikák fejlődése komoly hatást gyakorol a különböző generációkra és a mindennapi életünkre. A mai diákok jelentős része aktívan használja az internetet, tudásuk egyre fontosabb forrásává válik a világháló. Ugyanakkor a diákok kulturális és digitális kompetenciájának fejlesztését célzó, az alapfokú ének-zene tanításban, illetve szolfézsoktatásban alkalmazható IKT-eszközök és módszerek alkalmazása kevésbé elterjedt a pedagógiai gyakorlatban. Probléma lehet, hogy a legtöbb iskola és zeneiskola még nem rendelkezik megfelelő eszköztárral, illetve főként a szolfézs-zeneelmélet szakoktatásra jellemző, hogy egyelőre nincsenek digitális tananyagok.

Kutatásom során a digitális eszközök énekórai használatát vizsgáltam. A zeneoktatás részterületein alkalmazott IKT-eszközök sokfélék és változatosak lehetnek, ezek hasznosságát a diákok különbözőképpen értékelték; leginkább a zenehallgatásnál érezték hangsúlyosnak és a zenei íráskészség fejlesztését célzó feladatoknál legkevésbé eredményesnek. A vizsgálatból nyilvánvalóvá vált, hogy az IKT-eszközök örömtelibbé, hatékonyabbá teszik az ének-zene órát és a diákok ismereteinek forrását jelenthetik.