

AZ ALVÁS HATÁSA A RÖVIDTÁVÚ EMLÉKEZETI FUNKCIÓKRA ÉS IMPLICIT TANULÁSRA

Csábi Eszter

SZTE BTK Neveléstudományi Doktori Iskola

Kulcsszavak: tanulási funkciók, alvás, emlékezet

Alvási apnoe szindróma során az ismételten fellépő oxigénhiányos állapot és a következőben kialakuló széttöredezett alvásstruktúra teljesítményromláshoz vezet az iskolai oktatásban is lényeges szerepet játszó tényanyag- és készségtanulásban, valamint az emlékezeti funkciókban. A kutatás célja az alvás és a rövidtávú emlékezeti funkciók, valamint az implicit tanulási mechanizmusok kapcsolatának feltérképezése alvási apnoe szindrómás betegpopuláció vizsgálatán keresztül. A kutatásban 21 fő obstrukív alvási apnoe szindrómás beteg (18 férfi/ 3 nő, átlagéletkor: 53,5 év (szórás=10,97), iskolai végzettség átlaga: 11,90 év (szórás=2,57), és 21 fő nemben, életkorban és iskolai végzettségben illesztett egészséges kontrollszemély vett részt (15 férfi/ 6 nő, átlagéletkor: 53,00 év (szórás=15,04), iskolai végzettség átlaga=12,71 (szórás= 3,48). A tesztfelvétel során vizsgáltuk a verbális rövidtávú emlékezetet (számterjedelem teszt), a téri-vizuális rövidtávú emlékezeti kapacitást (Corsi-teszt), a komplex munkamemória működését (hallási mondat-terjedelem teszt), az implicit tanulás mérésére pedig az ASRT-feladatot (Alternating Serial Reaction Test) alkalmaztuk. Eredményeink alapján az apnoés csoport szignifikánsan rosszabbul teljesített a komplex munkamemória-teszten, viszont tendenciaszinten jobb eredményt ért el a téri-vizuális emlékezeti feladaton. Az apnoés csoport az oxigénhiányos állapot és az alvásdepriváció ellenére ugyanolyan tanulási mintázatot mutatott mind az általános, mind a szekvencia-specifikus tanulásban, mint az egészséges kontrollcsoport. Összefoglalva, eltérést találtunk alvási apnoében a rövidtávú emlékezet és az implicit tanulás érintettségében, ami felhívja a figyelmet arra, hogy a kéreg alatti területekhez köthető funkciók, mint a készségtanulás, lehet, hogy nem függnék olyan mértékben az alvástól, mint a kérgi területekhez kapcsolódó funkciók, például a tényanyag tanulása.