

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, dkk. 2017. Pembelajaran literasi. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Sriharsimi. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amalia, Nur. 2017. "Narrative Writing Intervention Plan: Anaiysis of Students' Literacy Lerner Needs". *The 1st International Conference on Language, Literature and Teaching*. ISSN 2549-5607
- Cahyani, Indah Rahma. 2016. Peran Orang Tua dan Guru Dalam Mengembangkan Literasi Dini (Early Literacy) di kabupaten Sidoarjo. Skripsi. Malang : FISIP UA.
- Devega, Evita. (2017, Oktober) " TEKNOLOGI Masyarakat Indonesia: Malas Baca Tapi Cerewet di Medsos". Diakses pada 11 April 2019 (https://kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan_media)
- Ortlieb, Evan T. 2010. Beyond Just Books: Sparking Children's interest in Reading. *Internasional Journal of Education*. Vol 2(2), hal 2-4
- Faradina, Nindya 2017. Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatianom Klaten. *Jurnal Hanata Widya*. Vol 6(8), hal 67
- Gipayana, M. 2011. Sudut Baca, Pajangan, Partisipasi Orangtua Siswa dan Mutu Pembelajaran Membaca –Menulis di SD. *Jurnal Sekolah Dasar*. Vol 20(1), hal 2
- Hartyatni, Sri Mujiatun. 2018. Membangun Budaya Baca Melalui Pengelolaan Media Sudut Baca Kelas dengan "12345". *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. Vol 6(1) hal 1-11
- Hendrayani, Ade. 2016. Peningkatan Minat Baca dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah melalui Reading Corner, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, ISSN 1412-565 X, e-ISSN 2541-4135
- Huang, Han-Cheng, dkk. 2015. The Relevant Factors in Promoting Reading Activities in Elementary Schools. *International journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. Vol 4(2), hal 62-66. ISSN: 2252-8822

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (2016). *Panduan Pemanfaatan dan Pengembangan Sudut Baca Kelas Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kundharu, Saddhono dan St. Y. Slamet. 2014. *Pembelajaran keterampilan Berbahasa Indonesia; Teory dan Aplikasi Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Masjidi, N. 2007. *Agar Anak Suka Membaca*. Yogyakarta: Media Insani
- Masruroh, R. V. 2017. “Analisis Pemanfaatan Sudut Baca di Lingkungan Sekolah guna Menumbuhkan Budaya Literasi pada Siswa di SD Negeri Polomarto”. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Ma’rifah, Kurrotu’aini Nurul. 2017. “Implementasi Gerakan Literasi Melalui Pembiasaan membaca pada Siswa di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta”. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mendikbud, 2015. *Permendikbud No 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti* . Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Morrow, L. M. 2014. Relationships Between Literature Programs, Library Corner Designs, and Children’s Use of Literature. *Journal of Education Research*. Vol 75(6), hal 339-344.
- Naidoo U, Reddy K, and Dorasamy N. 2014. Reading Literacy in Primary schools in south Africa: Educator Perspective on Factor Affecting Reading Literacy and Strategies for Improvement. *Internasional Jounal Education Sci*. Vol 7(1), hal 155-167
- Patrisia dkk(2017). Budaya Literasi Siswa dalam mendukung program Ecoschool di SMPN 23 Surabaya Jurnal mahasiswa. Vol. 4 (2). Hal 5
- Philomena, Chepshiror. 2018. The Occupied Child and Engaged Teaching: Enviromental Qualities Supporting Emergent Reading in Kenya. *International Journal of Education and Research*. Vol 6(1), hal : 93. ISSN : 2411-5681

- Prihartini, Fitria Widi. 2017. Analisis Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada Kelas Rendah di SDN Punten 1 Batu. [Skripsi]. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Rahim, F. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Satori, Djam'an dan Komariah Aan. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta: Bandung
- Setyono, dkk. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pelajaran Fisika kelas VII Materi Gaya Ditinjau dari Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 1(1), hal 119
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitati dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suyono. 2009. Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi: Analisis Konteks, Prinsip, dan Wujud Alternatif Strategi Implementasinya di Sekolah. *Jurnal bahasa dan seni*. Vol 37(2), hal 214.
- Tarigan H. G. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung; Angkasa
- Triatama, I. N. 2016. Minat Baca pada Siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delengan 2 Prambanan Sleman Yogya. *E-journal Prodi Teknologi Pendidikan*. Vol 5(6), hal 167
- Utama, Dewi Fauziah dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan