

Министерство спорта Российской Федерации
Министерство спорта Республики Саха (Якутия)
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта»
ГБУ РС (Я) «Республиканский центр
национальных видов спорта им. В. Манчаары»

**«Актуальные вопросы развития
и научно-методического обеспечения
национальных видов спорта
и народных игр
Республики Саха (Якутия)»**

Материалы всероссийской научной конференции
с международным участием
(6–7 июля 2017 г.)

Верхневилуйск 2017

УДК 796.093.412 (571.56–37) (063)
ББК 75.727 (2Рос-Яку-5)

Под общей редакцией
кандидата педагогических наук, профессора
ректора ФГБОУ «Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта»
И. И. Готовцева

Составители:

Кандидат педагогических наук, проректор по научной работе **С. С. Гуляева**;
Специалист отдела науки и инноваций **А. Ф. Сыроватская**;
Ведущий специалист по учебно-методической работе ГБУ РС (Я) «Республикан-
ский центр национальных видов спорта им. В.М. Манчаары» **Н. Н. Кожурова**;

Актуальные вопросы развития и научно методического обес-
А43 печения национальных видов спорта и народных игр Республики
Саха (Якутия), материалы всероссийской научной конференции с ме-
ждународным участием, (6–7 июля 2017 г.)/ФГБОУ ВО «Чурап. гос. Ин-т
физ. Культуры и спорта»; под общ. ред. к. п.н. И. И. Готовцева. — Якутск:
РИО медиа-холдинга, 2017. — 614 с.

В сборнике представлены материалы всероссийской научной конференции с международным участием «Актуальные вопросы развития и научно методического обеспечения национальных видов спорта и народных игр Республики Саха (Якутия)», состоявшейся 6–7 июля 2017 г. в с. Верхневилуйск в рамках проведения XX Спартакиады по национальным видам спорта «Игры Манчаары».

В работе собраны статьи отражающие современное состояние и перспективы развития национальных видов спорта и народных игр Республики Саха (Якутия), обсуждаются проблемы научно-методического и программного сопровождения, вопросы кадровой политики, деятельность федераций по национальным видам спорта, а также роль и значение Спартакиады по национальным видам спорта «Игры Манчаары» в пропаганде и продвижении национальных видов спорта и народных игр Республики Саха (Якутия).

Статьи печатаются в авторской редакции.

ISBN 978–5–471–00731–4
Агентство СІР НБР Саха

УДК 796.093.412 (571.56–37) (063)
ББК 75.727 (2Рос-Яку-5)

ISBN 978–5–471–00731–4 © ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный ин-
ститут физической культуры и спорта, составле-
ние, 2017
© Оформление. РИО медиа-холдинга, 2017

Морфофункциональные показатели юных гребцов на байдарках и каноэ 11–12 лет

Morphofunctional indicators of young rowers and canoeing 11–12 years

Давыдов В.Ю., Журавский А.Ю., Пригодич Д.Н.,

УО ПолесГУ

Пинск, Республика Беларусь,

Лущик И.В.

ВГАФК

Волгоград, Россия

Аннотация. Проблема отбора юных гребцов на байдарках и каноэ не может быть успешно решена, если не будут подвержены глубокому анализу её медико-биологические аспекты. Основой индивидуальных различий как предпосылок развития и совершенствования двигательных способностей спортсмена являются его морфологические особенности. Для гребли на байдарках и каноэ наиболее информативными являются следующие показатели: длина тела, длина руки, размах рук, длина тела, стоя на коленях с вытянутыми вверх руками, длина туловища сидя руки вверхи длина туловища до 7–го шейного позвонка.

Ключевые слова: гребля, спортивный отбор, байдарка, каноэ, морфо-функциональные показатели.

Davydov V. Yu., Zhuravsky A. Yu., Prigodich D.N.,

University of PolGU

Pinsk, Republic of Belarus,

Lushchik I.V.

VGAFK

Volgograd, Russia

Annotation. The problem of selection of young oarsmen on kayaks and a canoe can not be successfully resolved, if not subject to deep analysis of its medical-biological aspects. The basis for individual differences as a prerequisite for the development and improvement of motor abilities athlete are its morphological features. The following figures are for rowing and canoeing most informative: body length, length of the arm, arm span, body length, kneeling with outstretched hands in the air, the body length of sitting up arms and torso length of the 7th cervical vertebra.

Keywords: rowing, sports selection, kayak, canoe, morpho-functional indicators.

Введение. Уровень результатов в современном спорте столь высок, что для их достижения спортсмену необходимо обладать редкими морфологическими данными, уникальным сочетанием комплекса физических и психических способностей, находящихся на предельно высоком уровне развития. Такое сочетание даже при самом благоприятном построении многолетней подготовки и наличии всех необходимых условий встречается очень редко. Поэтому одной из центральных систем подготовки спортсменов высшей квалификации является проблема спортивного отбора спортсменов [1].

На разных этапах спортивного совершенствования изменяется значимость различных свойств и особенностей морфологического и функционального состояния спортсмена, определяющих его одаренность и успехи спортивного совершенствования. Поэтому информативность отдельных критериев спортивного отбора и методов его проведения на разных этапах варьируется [3].

В современных условиях спорта высших достижений, особую значимость приобретает выявление наиболее одаренных, перспективных спортсменов, т.к. рекордные достижения характерны для спортсменов, обладающих наиболее оптимальными показателями, характерными для данного вида спорта [4, 6]. С одной стороны, спортсмены, отличающиеся по своим морфологическим, функциональным, психологическим особенностям, по-разному адаптируются к различным условиям деятельности, с другой стороны, целенаправленная деятельность оказывает влияние на отбор наиболее одаренных спортсменов и на формирование у них специфического морфофункционального статуса [5, 7].

Проблеме отбора юных гребцов отводится одно из ведущих мест в научных исследованиях последних 30 лет. Как известно, телосложение является одним из показателей оказывающий влияние на успех в соревновательной деятельности, такие показатели, как тотальные размеры тела, пропорции тела, соматотипы (конституция) и др. являются генетически детерминированы [2].

Методика и объекты исследования. В исследовании принимали участие юные гребцы на байдарках и каноэ 11–12-летнего возраста. Всего было обследовано 88 юных спортсменов.

Обследование включало антропометрические измерения тотальных, продольных, частичных размеров тела (тесты Попеску) и анализ компонентов состава массы тела [J. Matieka, 1921].

Измерение продольных размеров тела проводилось антропометром Мартина по общепринятой методике [В.В. Бунак, 1941]. Масса тела определялась с помощью медицинских весов с ценой деления 50 гр. Тесты Попеску включают в себя измерение размаха рук (см), длину туловища сидя руки вверх (см), длину тела, стоя на коленях с вытянутыми вверх руками (см) и длину туловища сидя до 7-шеюного позвонка (см). Также измерялась кистевая динамометрия сильнейшей руки при помощи кистевого динамометра (кг) и жизненная емкость легких при помощи спирометра (мл).

По результатам измерений были определены средние величины морфофункциональных показателей, коэффициент вариации. Методом Стьюдента определялось различие между средними арифметическими антропометрических признаков байдарочников.

Результаты и их обсуждение. При решении первостепенной задачи — отбора наиболее перспективных спортсменов для занятий греблей на байдарках из числа не занимающихся и при оценке предрасположенности к занятиям этим видом спорта, а также занимающихся, наиболее перспективных спортсменов, необходимо в первую очередь учитывать стабильные показатели: длина тела (см), длина руки (см), размах рук (см), длина тела с вытянутыми вверх руками, сидя (см), длина тела, стоя на коленях с вытянутыми вверх руками (см) и длина туловища до 7-го шейного позвонка (см) [3].

В таблице 1 представлен анализ основных антропометрических показателей юных гребцов 11–12-летнего возраста занимающихся греблей на байдарках и каноэ.

При сопоставлении показателей морфофункционального обследования, выявлено, что наибольшие значения длины тела отмечены у юных гребцов-байдарочников ($151,3 \pm 4,82$ см), а у юных гребцов-каноистов длина тела составляет $147,3 \pm 10,09$ см. В среднем разница составила 4 см. Однако различия не достоверны. Также необходимо отметить, что мальчики 11 лет занимающиеся греблей на байдарках преобладают по массе тела и кистевой динамометрии надгребцами-каноистами. Различия статистически достоверны ($p < 0,05$). Остальные морфофункциональные показатели мальчиков-байдарочников имели незначительное преимущество перед каноистами за исключением мышечной массы (у каноистов $50,53 \pm 1,88$, у байдарочников $48,0 \pm 4,07$). Различия не достоверны.

Таблица 1.

Основные антропометрические показатели юных гребцов 11-тилетнего возраста

№	Антропологические показатели	Мальчики, байдарка (n=22)		Мальчики, каноэ (n=20)	
		X	s	X	s
1.	Длина тела, см	151,3	4,82	147,3	10,09
2.	Масса тела, кг	44,9*	6,73	37,6*	8,44
3.	Длина руки, см	69,5	3,05	67,0	2,54
4.	Размах рук, см	152,9	9,06	149,3	7,48
5.	Длина тела, сидя с вытянутыми вверх руками, см	116,3	5,87	-	-
6.	Длина тела, стоя на коленях с вытянутыми вверх руками, см	-	-	150,1	11,16
7.	Длина тела до 7-го шейного позвонка, сидя, см	50,2	3,68	49,2	4,76
8.	Жировая масса, %	13,6	4,34	10,73	3,25
9.	Мышечная масса, %	48,0	4,07	50,53	1,88
10.	Ж.Е.Л., мл	2308,3	490,74	2100	294,39
11.	Кистевая динамометрия, кг	9,5*	3,91	6,25*	3,50

Примечания: t – критерий Стьюдента, * – $p < 0,05$.

Анализ основных антропометрических показателей юных гребцов 12-ти летнего возраста занимающихся греблей на байдарках и каноэ представлен в таблице 2.

Анализируя данные антропологических показателей мальчиков 12-тилетнего возраста, занимающихся греблей на байдарках, необходимо отметить, что наибольшие значения длины тела выявлены у гребцов на каноэ ($158,5 \pm 2,37$). А вот преимущество по массе тела ($50,6 \pm 13,46$) и мышечной массе ($47,7 \pm 3,20$) сохранилось за гребцами на байдарках. Разница в среднем составила 1,8 кг и 1,9% соответственно. Различия не достоверны.

Таблица 2.

Основные антропометрические показатели юных гребцов 12-тилетнего возраста

№	Антропологические показатели	Мальчики, байдарка (n=24)		Мальчики, каноэ (n=22)	
		X	s	X	s
1.	Длина тела, см	158,2	11,70	158,5	2,37
2.	Масса тела, кг	50,6	13,46	48,8	8,66
3.	Длина руки, см	70,5	4,36	71,9	2,37

№	Антропологические показатели	Мальчики, байдарка (n=24)		Мальчики, каноэ (n=22)	
		X	s	X	s
4.	Размах рук, см	155,9	13,67	158,2	1,57
5.	Длина тела, сидя с вытянутыми вверх руками, см	122,8	9,78	-	-
6.	Длина тела, стоя на коленях с вытянутыми вверх руками, см	-	-	162,4	0,92
7.	Длина тела до 7-го шейного позвонка, сидя, см	53,1	4,76	53,4	2,53
8.	Жировая масса,%	13,1	4,75	13,76	5,99
9.	Мышечная масса,%	47,7	3,20	45,8	3,99
10.	Ж.Е.Л., мл	2500,0	777,57	2620	164,31
11.	Кистевая динамометрия, кг	12,4*	7,63	16*	6,48

Примечания: t – критерий Стьюдента, * – $p < 0,05$.

Остальные морфофункциональные показатели мальчиков–каноистов также имели незначительное преимущество перед их сверстниками – байдарочниками. Однако они были незначительными. Но следует отметить статистически достоверные различия по кистевой динамометрии между юными – каноистами ($16,0 \pm 6,48$) и гребцами на байдарках ($12,4 \pm 7,63$) ($p < 0,05$).

Выводы

1. Проведенное обследование мальчиков 11–12-летнего возраста, занимающихся греблей на байдарках и каноэ позволило сформировать своеобразную модель гребца, основанную на антропометрических показателях.

2. Для гребли на байдарке следует отбирать юных спортсменов более высокого роста и с более длинным туловищем (превышение роста обеспечивается за счет длины туловища).

3. Имеются некоторые различия между байдарочниками и каноистами по показателям морфофункционального развития, которые можно использовать при проведении спортивного отбора.

4. При отборе можно использовать и относительные показатели морфологического развития: у байдарочников должно быть больше отношение длины корпуса к длине верхней и нижней конечностей, у каноистов должно быть больше отношение длины руки к длине туловища и длины ноги к длине туловища.

Литература

1. Давыдов В.Ю. Теоретические основы спортивного отбора и специализации волимпийских водных видах спорта дистанционного характера: Автореф. дис. ... д-ра биол. наук / В.Ю. Давыдов – М.: МГУ, 2002. – 40 с.
2. Давыдов В.Ю. Технология отбора и ориентации гребцов на байдарках и каноэ в системе многолетней подготовки: пособие: в 2 ч. / В.Ю. Давыдов [и др.] .– Мозырь: МГПУ имени И.П. Шамякина, 2015. – Часть 1. – 320 с.
3. Давыдов В.Ю. Морфофункциональные критерии отбора и контроля в гребле на байдарках и каноэ/ В.Ю. Давыдов [и др.]: методические рекомендации. – Пинск: ПолесГУ, 2015. – 88 с.

4. Иссурин В.Б. Биомеханика гребли на байдарках и каноэ / В.Б. Иссурин. — М.: Физкультура и спорт, 1986. — С. 77–80.
5. Жмарев Н.В. Факторы, определяющие рост спортивных результатов в гребле. Тренировка гребца / Н.В. Жмарев. — М.: Физкультура и спорт, 1981. — С. 6–11.
6. Мартиросов Э.Г. Морфологический статус человека в экстремальных условиях спортивной деятельности / Э.Г. Мартиросов // Итоги науки и техники: Антропология. — М., 1985. — Т. 1. — С. 100–153.
7. Мартиросов Э. Г. Соматический статус и спортивная специализация: Автореф. дис. ... д-ра биол. наук в виде научного доклада / Э. Г. Мартиросов. — М., 1998. — 87 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Организация работы Всероссийской федерации мас-рестлинга на российском и международном уровне	8
Взаимодействие спортивных федераций по национальным видам спорта с объединениями юристов на основе системы Pro bono в Республике Саха (Якутия)	11
Деятельность по развитию и научно-методическому сопровождению национальных видов спорта в Чурапчинском государственном институте физической культуры и спорта.....	17
Правовое регулирование, как основа развития национальных видов спорта в Российской Федерации и Республике Саха (Якутия).....	22
Исследование свойств нервной системы и сенсомоторных функций спортсменов, специализирующихся в борьбе хапсагай и мас-рестлинге.....	25
Традиции в спорте в период глобализации.....	28
Совершенствование специальной скоростно-силовой подготовки студентов занимающихся мас-рестлингом.....	31
Спортивное волонтерство по национальным видам спорта Республики Саха (Якутия).....	33
Тенденция развития народных игр.....	36
Развитие профессиональных компетенций в контексте интеграции в международное образовательное пространство.....	40
Применение элементов борьбы самбо в учебном процессе общеобразовательных учреждений	43
Развивающее влияние настольных игр хабылык и хаамыска.....	45
Современные тенденции развития городошного спорта в Российской Федерации и Свердловской области	48
Проект по развитию национальных настольных игр «Хабылык — игра для всех»	51
Кулачный бой как национальный вид спорта и прообраз современных боевых искусств.....	54
Здоровый образ жизни — это традиционная философия народов севера	57
Мас-рестлинг как объект социально- философского изучения	59
Социально- философские подходы к мас-рестлингу	61
Народные подвижные игры как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста.....	63
Национальные игры в содержании учебного курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)».....	67

Перспективы развития мас-рестлинга Украины.....	71
Причины внедрения национальных видов спорта для учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.....	74
Национальные народные игры и упражнения как эффективное средство воспитания юных спортсменов.....	77
Изучение мнения специалистов об эффективности занятий национальными видами спорта и их популярности среди населения.....	80
Самобытные виды двигательной активности коренных народов Севера и этнопедагогика физического воспитания школьников Республики Саха (Якутия).....	82
Народные виды спорта.....	92
Национальный вид спорта — северное многоборье.....	96
Морфофункциональные показатели юных гребцов на байдарках и каноэ 11–12 лет.....	100
Использование национальных игр и упражнений для формирования физических качеств учащихся.....	105
Мониторинг уровня физического развития и подготовленности мас-рестлеров (на примере Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта).....	108
Структура тренировочного процесса белорусских гребцов на байдарках.....	111
Использование нестандартных упражнений для совершенствования техники передвижений в мас-рестлинге среднем школьном возрасте.....	116
О запуске Евразийских этнофестивалей календарных праздников «Ёрдынские игры» и «Под единым солнцем».....	121
Развитие современного пятиборья в Белоруссии.....	124
О международном центре эпосе евразийских народов и разработке мифологических титулов «Ёксёку — боотур» и «Могол батор» в рамках Игр Дыгына и Ёрдынских игр в «зверином стиле».....	127
К вопросу изучения истории спартакиад на призы Манчаары.....	132
Популяризация народных игр как метод решения общественных проблем.....	138
Хапсагай как социокультурный феномен.....	140
Актуальность народных игр среди молодежи в Республике Саха.....	144
Концепция развития национальных видов спорта Республики Саха (Якутия).....	146
Учебно-тренировочные комплексы по грузинской борьбе картули чидаоба.....	149
Этнокультурный потенциал развития ценностного отношения младших школьников к этническим традициям в условиях поликультурной среды.....	153

Сохранение этнической принадлежности настольных игр на примере народных игр хабылык и хаамыска.....	158
Построение тренировочного цикла спортсменов, занимающихся мас-рестлингом.....	164
Исторические аспекты развития национальных видов спорта, как часть духовного развития народа саха.....	167
Этапы развития научно-методической и учебно-тренировочной деятельности в области национальных видов спорта.....	172
Казацкие забавы Донбасса.....	175
Анализ угловых параметров техники соревновательной прямой тяги квалифицированных спортсменов в мас-рестлинге и сравнение прямой тяги на модифицированном тренажере «Нижняя тяга»..	179
Гиревой спорт.....	183
Особенности адаптации в женской борьбе на поясах.....	187
Положительное влияние национальной борьбы хапсагай на развитие вольной борьбы в трудах Дмитрия Петровича Коркина.....	192
К вопросу о развитии национальных видов спорта и народных игр.....	195
Актуальные вопросы подготовки специалистов по национальным видам спорта.....	198
Роль «Игр Манчаары» в развитии и пропаганде национальных видов спорта.....	201
Развитие координации методом подвижных игр девочек 6–7 лет, занимающихся художественной гимнастикой.....	203
Физическая подготовленность нанайских школьников и их отношение к использованию национальных видов спорта и народных игр в процессе физического воспитания.....	208
Старт как один из основных фаз подготовки спортсменов в мас-рестлинге.....	213
Особенности и виды тяги в мас-рестлинге.....	216
Национальные игры в дошкольных образовательных учреждениях как способ сохранения региональных особенностей.....	218
Спортивное ориентирование как эффективное средство физического воспитания учащихся сельских школ Республики Тыва.....	222
Борьба «Хуреш» как форма организации спортивно-массовой работы в молодежной среде.....	227
Игры коренных народов Якутии для детей дошкольного возраста.....	231
Татаро-башкирская спортивная борьба «Курэш» как средство повышения физической подготовки студентов.....	238
Методика развития силы и силовой выносливости у спортсменов, занимающихся национальными видами спорта.....	242
История развития национальной борьбы «хапсагай».....	244

Использование элементов национальных видов спорта в вольной борьбе	247
Интеграция этнопедагогики с уроками математики	251
Методика обучения технике якутских национальных прыжков	254
Вышибалы как национальный вид спорта. История и тенденции развития.....	259
Лапта как национальный вид спорта. История и тенденции развития	262
Развитие национального вида спорта Мас-рестлинга в других регионах	265
Основные виды направления развития вида якутского много- борья — якутская вертушка.....	267
Технико-тактическая подготовка борцов	269
Совершенствование методики тренировки силы хвата спор- тсменов, занимающихся мас-рестлингом	273
Из опыта психологического сопровождения формирования психической готовности к соревнованию спортсменов занима- ющихся мас-рестлингом	278
Опыт и перспективы развития национальных видов спорта в других регионах и странах	283
Выбор эффективной общеобразовательной парадигмы в обра- зовании спортсмена	286
Хапсагай — пути развития на примере родственных видов борьбы.....	289
История и развития спортивного ориентирования в Туве	292
Якутские прыжки как средство развития скоростно-силовых способностей детей, занимающихся легкой атлетикой	297
Анализ эффективности применения средств специальной и общей выносливости у девушек, занимающихся борьбой на поясах.....	300
Влияние новых национальных видов спорта на формирование личности у детей среднего школьного и подросткового возраста	305
Программа воспитания координационных способностей у де- вочек 7–8 лет, занимающихся художественной гимнастикой на этапе начальной спортивной специализации.....	309
Особенности национальных видов спорта якутов.....	314
Тенденция сохранения и развития северного многоборья	317
Изучение методики тренировки по мас–рестлингу для разви- тия силы тяги спортсменов.....	321
Техническая подготовка самбистов 12–14 лет	325
Исследование формирования эффективной техники в якутских прыжках.....	329
Тенденции развития национальных видов спорта и народных игр	332
Тенденции и перспективы развития национальных видов спорта.....	336
Роль «Игр Манчаары» в развитии и пропаганде массового спорта в Республике Саха (Якутия).....	338

Роль якутских народных игр в развитии физических и нравственных качеств у детей дошкольного возраста.....	341
Научно-методические основы планирования учебно-тренировочного процесса по северному многоборью	343
Роль национальных видов спорта в духовно-нравственном воспитании детей в семье и школе	346
Тувинские подвижные игры как физминутки на переменах.....	349
Тенденции развития национальных видов спорта и народных игр биологического факультета.....	352
История развития борьбы хапсагай.....	356
Использование теоретических знаний об омц при управлении спортивной подготовки женщин в мас-рестлинге	358
Популяризация массовых видов спорта и развитие национальных видов спорта в туве в период 1944–1961 годы.....	361
Использование тувинских национальных игр в учебно-воспитательном процессе студентов тувгу в качестве культурно-массовых мероприятий	366
Народные игры — неотъемлемая часть культуры народа саха	369
Капоэйра — уникальное боевое искусство.....	372
Уточнение и дополнение классификации спортивных и национальных видов борьбы	377
Формирование ценностных ориентаций спортсменов ГБПОУ РС (Я)«РУ(К) ОР им. Р. М. Дмитриева через национальные виды спорта	382
Использование элементов базовой техники калмыцкой национальной борьбы на уроках физической культуры	386
Анализ соревновательной оценки спортивнойаэробике	391
Развитие силы хвата рук у учащихся среднего школьного возраста, занимающихся мас-рестлингом	395
Проблема судейства в борьбе хапсагай (соцопрос).....	399
Проблемы силовой подготовки борцов хапсагай.....	403
Отслеживание и динамика системы правил национальной борьбы хапсагай ...	414
Становление и развитие тяжелой атлетики в Сахалинской области.....	418
Criteria for evaluating flexibility in boys 8–9 years of age engaged in Wushu	421
Задания для обучения приемам борьбы хапсагай младших школьников	423
Актуальные вопросы развития и научно-методического обеспечения национальных видов спорта и народных игр Республики Саха (Якутия).....	426
Влияние силовых тренировок на метаболический статус занимающихся	429

СОДЕРЖАНИЕ

Факторы, влияющие на тренировочный процесс у женщин спортсменок	438
Физкультурно-оздоровительная работа среди студентов (на примере ФГБОУ ВО ЧГИФКиС).....	441
Предупреждение осложнений аллергических реакции прививку средствами и методами физического воспитания.....	443
Содержание подготовки инструкторов-общественников по оздоровительной физической культуре.....	446
Опыт проведения контрольных работ к курсу «психологическая диагностика в спорте».....	450
Комплекс упражнений для отработки точности попадания подачна этапе начальной подготовки по настольному теннису.....	457
Основные направления здоровьесберегающих технологий в вузе на занятиях физической культурой и при организации учебного процесса	459
Степ аэробика как средство улучшения функционального состояния организма.....	467
Использование кратковременных упражнений предельной мощности... ..	470
Роль тренера в воспитании волевых качеств спортсменов.....	472
Мировые концепции физического воспитания как способ формирования культуры населения.....	476
Технология совершенствования исполнительского мастерства гимнасток в упражнении на бревне посредством музыкального сопровождения	479
Мотивация достижения успеха у спортсменов.....	483
Физическая активность учащейся молодежи как инструмент первичной профилактики сердечнососудистых заболеваний.....	492
Высокий уровень общей физической подготовки как дополнительный ресурс выживания человека в чрезвычайных ситуациях.....	497
Профилактика аддиктивного поведения учащихся старших классов.....	501
Комплексный мониторинг подготовительного и восстановительного микроциклов тренировок у девушек в игровых видах спорта.....	504
Возрастные особенности формирования техники плавания у детей с детским церебральным параличом 8-14 лет.....	509
Повышение результативности игры в волейбол у студенческой команды	513
Основные педагогические условия развития чувства ритма у студентов физкультурных ВУЗов в процессе их профессиональной подготовки	516
Кроссфит для девушек.....	521
Физическая культура – как один из компонентов в гармоничном формировании личности студента.....	526
Специфика психологической подготовки девушек на соревновательном этапе по женской вольной борьбе.....	529
Пути мотивации к занятиям физической культуры в высшем учебном заведении.....	531
Проблемы создания и управления современным спортивным клубом как природно-социальной системой.....	533
Проблемы тактической подготовки силовых структур в современных условиях.....	538

Проект «Паспорт ГТО»	541
Потенциал города Омска для развития экскурсий спортивной направленности	544
Мониторинг, как средство повышения физической подготовленности студентов	548
Руководство спортивным коллективом.....	551
Влияние двигательной активности студентов на их психофизиологические показатели.....	556
Изучение влияния взаимосвязи типов конституции с психологическим состоянием студенток при заболевании сколиоз.....	559
Изучение изменения САН под действием бега на скорость у студенток с заболеванием сколиоз.....	562
Деятельность лаборатории спортивной генетики ГБУ.....	566
Основные задачи и направления научно-исследовательской работы магистрантов.....	569
Городская фитнес среда как условие внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне».....	571
Повреждение коленного сустава вовремя занятий разнообразными видами спорта.....	576
Физическая реабилитация после разрыва крестообразной связки.....	578
Особенности и перспективы создания базы данных детского спорта в Республике Саха (Якутия) (на примере участников международных спортивных игр «Дети Азии»).....	579
Педагогические аспекты интеллектуального развития студентов-спортсменов в процессе физического воспитания.....	581
Актуальные проблемы организации и управления физкультурным движением.....	585
Исследование спортивной мотивации студентов физкультурно-спортивного ВУЗа. Формирования спортивной культуры личности.....	589
Формирование здорового образа жизни обучающихся с особенностями психофизического развития.....	596
Гражданско-патриотическое воспитание студентов в условиях профессиональных образовательных организаций.....	600
Применение методов обучения техники броска у баскетболистов.....	605
Имидж и брендинг Республики Саха (Якутия).....	607
Анализ стратегии развития туризма в Республике Саха (Якутия).....	609