

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111 Laman : http://library.unsyiah.ac.id, Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MTS NEGERI SINGKIL KABUPATEN ACEH SINGKIL

ABSTRACT

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MTs NEGERI SINGKIL KABUPATEN ACEH SINGKIL

Oleh: Abdil

NPM: 1709200050030

Komisi Pembimbing:

1. Prof. Dr. Murniati AR, M. Pd.

2. Dr. Niswanto, M. Pd.

ABSTRAK

Kepala madrasah sebagai pemimpin lembaga pendidikan memiliki peran yang strategis dalam meningkatakan kompetensi profesional guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: program kepala sekolah, Strategi program dan hambatan yang dihadapi kepala madrasah dalam meningkatakan kompetensi profesional guru. Penelitian ini menggunakan metode deskritif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, guru dan pengawas madrasah. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: 1) program kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dengan melaksanakan musyawara, di awal tahun ajaran bersama wakil bagian kurikulum, kesiswaan, sarana dan prasarana, guru, komite sekolah, pengawas, dan hasil Musyawara di jabarkan dalam program peningkatan kompetensi profesional guru di MTs. 2) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru adalah dengan menciptakan iklim yang kondusif, memberikan peluang bagi setiap guru, memberi reward bagi guru yang berprestasi. 3) Faktor pendukung untuk mengatasi hambatan ini antara lain: Letak geografis madrasah yang strategis, memberikan tugas secara merata berdasarkan keilmua dan pengalamannya, kepercayaan dan dukungan masyarakat terhadap madrasah, memberikan peluang yang sama dalam meningkatkan profesiona guru, mengikut sertakan para guru dalam pelatihan profesional guru, lokakarya, seminar, diklat, memberikan kesempatan guru untuk melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi, tersedianya fasilitas pendukung pelaksanaan proses belajar mengajar, serta pengelolaan adminitrasi dan keuangan yang transparan dan akuntabel. Hambatan yang dihadapi oleh kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru adalah masih adanya guru yang belum menguasai Teknologi Ilmu Komputer (TIK), dan kurangnya motivasi sehingga menjadi hambatan guru dalam mempersiapkan perencanaan dalam pelaksanaan pembelajaran.

Kata Kunci: Kepemimpinan, kepala sekolah, Kompetensi Profesiona dan Guru