

Struktur/Methoden: Methoden zur Selbstreflexion und zur Vermittlung von Kommunikativen Kompetenzen (Arbeit im Kleingruppen)

Zielgruppe: Lehrende und Interessierte mit Bereitschaft zur aktiven und reflexiven Teilnahme

Zusätzliche Informationen:

Schwierigkeit: Fortgeschrittene

Im Rahmen des Workshops ist/sind geplant:

Vorträge: Ja

Praktische Kleingruppenarbeit: Ja

Erarbeitung einer gemeinsamen Stellungnahme: Ja

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Bitte zitieren als: Philipp S, Drüner S, Görlitz A, Kiessling C, Töpfer J, Spanke J. Meine Lehre und ich. Selbstreflexion zur professionellen Vermittlung kommunikativer und sozialer Kompetenzen. In: Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA). München, 05.-08.10.2011. Düsseldorf: German Medical Science GMS Publishing House; 2011. Doc11gma269.

DOI: 10.3205/11gma269, URN: urn:nbn:de:0183-11gma2698

Frei verfügbar unter:

<http://www.egms.de/en/meetings/gma2011/11gma269.shtml>

269

Meine Lehre und ich. Selbstreflexion zur professionellen Vermittlung kommunikativer und sozialer Kompetenzen

Swetlana Philipp¹, Susanne Drüner², Anja Görlitz³, Claudia Kiessling⁴, Jörn Töpfer⁵, Johannes Spanke⁶

¹Uniklinik Jena, Institut für Psychosoziale Medizin und Psychotherapie, Jena, Deutschland

²RWTH Aachen, Skillslab AIXTRA, Aachen, Deutschland

³LMU München, München, Deutschland

⁴Universität Basel, Medizinische Fakultät, Studiendekanat, Basel, Schweiz

⁵Universität Witten/Herdecke, Fakultät für Gesundheit, Institut für Didaktik und Bildungsforschung im Gesundheitswesen, Witten, Deutschland

⁶Universität Greifswald, Greifswald, Deutschland

Hintergrund: Im Frühjahr 2011 treffen sich die Mitglieder des GMA-Ausschusses "Kommunikative und soziale Kompetenzen", um unter dem Motto "Selbstreflexion - eine Bedingung für Lehrkompetenz" die Notwendigkeit und die Methoden zur Reflexion durch die Lehrenden bei der Vermittlung von Rollenbildern, Haltungen, Tabus und bei der Durchführung interprofessioneller und patientenzentrierter Kommunikation im medizinischen Kontext zu diskutieren.

Ziel/e: In München möchten wir Methoden zur Vermittlung der o.g. Themen vorstellen und die Teilnehmer dazu einladen, aus Sicht eines Lehrenden zu reflektieren. Es werden Ergebnisse des Frühjahrsworkshop vorgestellt und der Versuch unternommen, grundlegende Gemeinsamkeiten in der Vermittlung dieser verschiedenen Themen zu finden. Die Teilnehmer werden Erfahrungen und Erwartungen zu diesen Themen diskutieren und eigene Einstellungen und Emotionen thematisieren. Ziel ist es, die Selbstreflexion bei Lehrenden anzuregen.