

CONSTRUCCIONES SOCIALES RESPECTO AL PROCESO DE REINTEGRACIÓN
SOCIAL DE UN GRUPO DE DESMOVILIZADOS EN EL MARCO DEL PROCESO
LLEVADO A CABO EN SU ESTADÍA EN “HOGARES DE PAZ”

SANDRA MILENA CLAVIJO GARCIA
VIVIANA LARA FANDIÑO
ANDREA GALLEGO GUTIERREZ
DIANA MARIA RICO VALDÉZ
ESTEPHANIA VALLENTINA CUAICUAN CHICAIZA

UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN HUMANA DE LAS ORGANIZACIONES
BOGOTA D.C., NOVIEMBRE DE 2016

CONSTRUCCIONES SOCIALES RESPECTO AL PROCESO DE REINTEGRACIÓN
SOCIAL DE UN GRUPO DE DESMOVILIZADOS EN EL MARCO DEL PROCESO
LLEVADO A CABO EN SU ESTADÍA EN “HOGARES DE PAZ”

SANDRA MILENA CLAVIJO GARCIA
VIVIANA LARA FANDIÑO
ANDREA GALLEGO GUTIERREZ
DIANA MARIA RICO VALDÉZ
ESTEPHANIA VALLENTINA CUAICUAN CHICAIZA

Trabajo de grado para obtener el título de Especialistas en Gestión Humana de Las
Organizaciones

Asesor: Mg. YAIR GONZÁLEZ

UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN HUMANA DE LAS ORGANIZACIONES
BOGOTA D.C., NOVIEMBRE DE 2016

Tabla de Contenido

Resumen	05
INTRODUCCIÓN	06
Justificación	08
Planteamiento del problema	11
Pregunta de investigación	14
Objetivos	14
MARCO TEÓRICO	14
Historia del conflicto armado en Colombia	14
Construcciones sociales	18
Definición	18
Hogares de paz	19
Exclusión e inclusión social en el proceso de reintegración social	22
Imaginario social	22
Exclusión social	24
Dimensión psicosocial	25
Definición	25
La dimensión psicosocial vista desde el Estado Colombiano	26
MARCO METODOLÓGICO	29
Diseño	29
Metodología	30
Participantes	31
Estrategia de recolección de información	32
Fases	33
Criterios éticos	33
ANÁLISIS Y RESULTADOS	34
DISCUSIÓN	41
CONCLUSIONES	45
RECOMENDACIONES	46
REFERENCIAS	47

<u>ANEXOS</u>	51
<u>Consentimiento informado</u>	51
<u>Formato de entrevista</u>	53
<u>Transcripción entrevista 1</u>	55
<u>Transcripción entrevista 2</u>	65
<u>Transcripción entrevista 3</u>	72
<u>Transcripción entrevista 4</u>	82
<u>Matriz análisis sentido 1</u>	90
<u>Matriz análisis sentido 2</u>	96
<u>Matriz análisis sentido 3</u>	102

CONSTRUCCIONES SOCIALES RESPECTO AL PROCESO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE UN GRUPO DE DESMOVILIZADOS EN EL MARCO DEL PROCESO LLEVADO A CABO EN SU ESTADÍA EN “HOGARES DE PAZ”

*Sandra Milena Clavijo García, Viviana Lara Fandiño, Andrea Gallego Gutiérrez,
Diana María Rico Valdez y Estephania Vallentina Cuaicuan Chicaiza*

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue analizar algunas construcciones sociales respecto al proceso de reintegración social de un grupo de desmovilizados en el marco del proceso llevado a cabo en su estadía en uno de los Hogares de Paz, lugar donde se da uno de los primeros pasos para la dejación de armas. Se realizaron 3 entrevistas semiestructuradas a personas en proceso de reintegración y 1 Psicóloga perteneciente al grupo interdisciplinario, quienes dan apoyo a los desmovilizados que se encuentran en esta etapa. Se realizó un análisis del discurso para la interpretación de la información, por medio de una matriz de sentido donde se plantearon 3 categorías y unas subcategorías, donde se pueden identificar las construcciones sociales de los desmovilizados, reconocer los desafíos referidos a lógicas de exclusión social y las estrategias en el abordaje psicosocial del excombatiente en proceso de reintegración. Se analizaron satisfactoriamente algunas de las construcciones sociales presentes en los desmovilizados que acuden a los Hogares de Paz respecto al proceso de reintegración, identificando que su mayor expectativa está relacionada con la ayuda que allí obtendrán para vencer sus temores frente a este primer paso en su camino a la reintegración a la sociedad civil y al mercado laboral. A manera de recomendación se expone la necesidad de generar una mayor atención en el área psicosocial al desmovilizado cuando llegan a los Hogares de Paz ya que el temor e inseguridad para dar este paso es de gran incertidumbre generando poca confianza el hecho de ser recibidos por fuerzas armadas como el Ejército.

Palabras clave: Construcciones sociales, Hogares de Paz, dimensión psicosocial.

Introducción

El desarrollo de este trabajo de investigación busca analizar las construcciones sociales identificadas en un grupo de desmovilizados de la guerrilla de las FARC-EP durante su estadía en un Hogar de Paz, frente al proceso de reintegración social y más específicamente en aspectos relacionados con su ingreso al mercado laboral y académico como parte de un nuevo proyecto de vida, también se puede ver como este proceso es visto desde la perspectiva de una profesional en Psicología quien tiene la responsabilidad de asistirlos en esta primera instancia del proceso de reintegración.

Sin embargo para entender un poco porque es importante conocer estas construcciones sociales, también es necesario que se tenga presente toda la historia del conflicto armado en Colombia, la cual de acuerdo con Valencia (2007), es el más antiguo del mundo, cuenta con unas raíces caracterizadas por las relaciones entre conservadores y liberales en el siglo XIX, la creación de las actuales guerrillas en los años 60's, una época marcada por la violencia entre los partidos políticos, una política al servicio de la elite, la exclusión social, la falta de opciones democráticas, explican el nacimiento de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y el Ejército de Liberación Nacional (ELN) su creación data de 1964 en la actualidad tienen en sus filas unos 10.000 y 3.000 hombres respectivamente.

Tantos años de conflicto no solo dejaron grandes pérdidas humanas y materiales sino una sociedad totalmente fracturada con una necesidad inminente de construir un futuro diferente para las generaciones venideras, pero no solo la población civil está cansada del conflicto también quienes participan de manera directa en el, es por eso que desde hace muchos años atrás un gran número de personas pertenecientes a las diferentes guerrillas y grupos armados ilegales han tomado la decisión de desmovilizarse y regresar a la sociedad y en especial al lado de sus familias, razón por la cual, el Gobierno Nacional creó entes especializados en atención integral a esta población, entes que en un comienzo fueron denominados Hogares de Paso y en la actualidad se conocen como Hogares de Paz.

Ahora que ya se tiene una idea de la historia del conflicto armado en Colombia, el siguiente aspecto a tener en cuenta en esta investigación es todo lo relacionado con el proceso de desmovilización y reintegración a la vida civil de los excombatientes de grupos armados ilegales;

para ello es importante entender que las personas que acuden a los Hogares de Paz, lo hacen de manera voluntaria por lo tanto, esto lleva a que exista una continuidad y cierre satisfactorio del proceso con el desmovilizado en el Hogar, previo a su paso a la Agencia Colombiana para la Reintegración, entidad donde su permanencia oscila entre 6 y 8 años dependiendo de las características propias de cada individuo y sus necesidades específicas para alcanzar un regreso satisfactorio a la sociedad.

Aún, aunque exista una total voluntad del excombatiente por su reintegración a la sociedad, hay aspectos que no se pueden dejar de tener presentes y son los que están relacionados con aquellas características personales formadas a partir de su historia de vida y las experiencias a las que están expuestos al interior de un grupo guerrillero donde rigen normas, valores y costumbres diferentes a las establecidas en la sociedad, es por eso que al momento de dar inicio a su proceso de reintegración a la vida civil es importante conocer como están fundamentados sus pensamientos y actuaciones y como estos inciden en sus construcciones sociales frente a la nueva etapa que inician.

Las construcciones sociales según Gergen (1985) citado por Ibáñez (2003), definió al construccionismo social como un «movimiento», es decir como un conjunto de elementos teóricos en progresión, laxo, abierto, y con contornos cambiantes e imprecisos, más que como una doctrina teórica fuertemente coherente y bien estabilizada. Dicho con otras palabras, el acierto consistió en privilegiar la dimensión instituyente del socio construccionismo por encima de su dimensión instituida, o su carácter de «proceso» en desarrollo por encima de su carácter de «producto» más o menos acabado.

Esta investigación, busca ser un apoyo para los entes del Gobierno y profesionales de todas las áreas encargados de recibir al excombatiente que inicia su etapa de reinserción social, para reconocer en mayor medida la importancia de los Hogares de Paz frente al abordaje llevado a cabo con el desmovilizado en esa primera instancia del proceso, en especial en lo que hace referencia al trabajo psico-social, el cual debe ser fundamental para la identificación, análisis y modificación de las construcciones sociales presentes en el excombatiente, en especial aquellas relacionadas con su percepción frente a la acogida que tendrán por parte de la sociedad y en

especial del mundo laboral, ya que este último para ellos implica uno de sus mayores miedos dado que deben encontrar la forma de suplir sus necesidades básicas y las de sus familias.

Justificación

La presente investigación tiene por objetivo analizar algunas construcciones sociales de un grupo de desmovilizados respecto al proceso de reintegración social llevado a cabo en los “Hogares de Paz”, uno de los primeros pasos para la dejación de armas.

Según Urbina (2015), cuando un guerrillero quiere desmovilizarse cualquier entidad del Estado debe ayudarlo, entregándole un kit de aseo, ropa y una revisión médica de carácter inmediato, luego comunicarse a la ciudad de Bogotá y la persona será asignada a un Hogar de Paz, el lugar debe quedar retirado de donde se entregó por temas de seguridad, entre los años 1997 y 2002 los hogares eran llamados “Hogares de Paso” y los administraba el Ministerio del Interior, inicialmente fueron ubicados en barrios como Teusaquillo y Ciudad Bolívar hecho que causo una gran discusión, por lo cual el Estado asigno al Ministerio de Defensa en el año 2012 su dirección.

En lo expuesto por el periódico Notimérica (2016), el proceso de reintegración de excombatientes comienza en los Hogares de Paz, donde viven durante un tiempo de dos a tres meses antes de vincularse a la Agencia Nacional para la Reintegración (ACR), en Colombia hay 5 hogares ubicados en zonas rurales con capacidad para atender a 298 personas, y actualmente estos Hogares de Paz son administrados por el Ejército Nacional.

En los Hogares de Paz a los desmovilizados les enseñan a escribir, leer, operaciones matemáticas, pautas de cómo deben comportarse en una entrevista laboral, el trámite para abrir una cuenta bancaria, reciben atención a sus necesidades básicas, también atención a su grupo familiar (Urbina, 2015). De acuerdo con Castro (2015), miembro de la ACR, los desmovilizados también reciben capacitación, asesorías jurídicas, recreación, deporte y atención psicosocial.

En lo expuesto por la ACR (2014), las personas que han dejado las armas también podrán conseguir un certificado durante su estadía en los Hogares de Paz que les otorga el Comité Operativo para la Dejación de las Armas (CODA) como personas desmovilizadas que les

permitirá iniciar el proceso ante la ACR, dando inicio oficialmente a la vida civil, allí empezarán a recibir ciertos beneficios y deberán cumplir con algunos requisitos para mantenerlos.

Como se mencionó anteriormente el objetivo de la presente investigación pretende analizar las construcciones sociales de un grupo de desmovilizados en el aspecto psicosocial en su estadía en los Hogares de Paz; y a fin de tener una mayor claridad frente a estos aspectos a continuación, se realiza una breve revisión al concepto psicosocial y se mencionaran algunas investigaciones que se han realizado en Colombia con relación al proceso de reintegración en Colombia y el aspecto psicosocial.

Los seres humanos viven y se desarrollan en sociedad, donde se relacionan con otros seres humanos, allí es donde se inicia una construcción de lo social. Según Madariaga y Goñi (2009), toda actividad humana está relacionada a la dimensión social, donde se genera un proceso de socialización e interacciones para desarrollarse adecuadamente, la comunicación genera vínculos, pautas y también valores.

La dimensión psicosocial tiene la necesidad de atender las situaciones que van más allá de lo individual, se trata de tener en cuenta determinadas condiciones socio históricas, en un “contexto interpersonal, social, económico, político, al que subyace una visión de la salud mental entendida como un asunto que incumbe a las relaciones del sujeto con diversos elementos de su medio” (Blanco y Díaz, 2004).

Romero, Restrepo y Díaz (2009), realizaron una investigación con 3 personas vinculadas a grupos armados ilegales (FARC-EP, UC-ELN y AUC), que se encontraban en un centro penitenciario y carcelario, el objetivo fue explorar los factores psicosociales que dificultaban o facilitaban el proceso de reintegración social, los resultados obtenidos fueron: el conflicto armado contiene elementos económicos y culturales que legitiman su mantenimiento y la réplica de la dinámica del grupo ilegal al interior de la cárcel, permitió concluir que estos factores dificultan el proceso de reintegración social en esta situación.

En un estudio realizado por Patiño y Patiño (2012), se plantearon como objetivo comprender de qué forma se configuraba la identidad en un grupo de diez jóvenes desertores de la guerrilla, a través de entrevistas a profundidad con cada participante y un grupo de discusión,

como resultado evidenciaron que “la identidad se entrelaza con la construcción de la ciudadanía”, es decir, asumir nuevamente un nombre y pasar de la clandestinidad al reconocimiento como ciudadano, otras variables como la relación con el propio cuerpo, la identidad es dinámica, lo cual va más allá de políticas públicas, se construye en la cotidianidad de cada uno de los jóvenes en la vida civil.

Camargo (2015), realizó un estudio con cinco mujeres en proceso de reintegración, con el objetivo de explorar la fase de reintegración económica y social, identificando en la investigación tres dimensiones; la dimensión personal donde evidenciaron barreras que la sociedad civil impone en el proceso de reintegración social, la productiva donde se identificaron las dificultades en el proceso de reintegración económica y la dimensión familiar analizando la participación de la familia e hijos en el proceso de reintegración.

A partir de conocer algunas investigaciones llevadas a cabo con personas en proceso de reintegración y el trabajo realizado en el aspecto psicosocial surge la presente investigación; como se mencionó anteriormente, cuando una persona toma la decisión de abandonar un grupo armado uno de los primeros lugares que lo recibe son los Hogares de Paz, por lo tanto, en ellos se pretende conocer sus percepciones y construcciones sociales frente al proceso que van a iniciar y su reinserción a la sociedad, dado que manejan un alto nivel de incertidumbre y eso solo a través de estos Hogares de Paz donde el escenario del desmovilizado empieza a transformarse.

Cada individuo configura su realidad con base a unas construcciones sociales a partir de sus propias experiencias y estas se van fortaleciendo a medida que están más presentes en su día a día; por eso su ingreso a la sociedad debe darse luego de un abordaje profundo de estas construcciones, dando allí cabida a esta investigación, en la cual se puede evidenciar que la intervención en el área psico-social al interior de los Hogares de Paz no alcanza a trabajar en una primera confrontación de estos constructos a fin de sensibilizarlos frente al nuevo proceso, teniendo en cuenta que son las mismas Fuerzas Militares quienes los reciben apoyándolos más en proceso de desarme y aspectos legales.

Sin embargo, no solo es importante que en los Hogares de Paz se identifiquen y confronten los constructos sociales que acompañan al desmovilizado, también es fundamental hacer un primer acercamiento a la sociedad y en especial al mundo laboral a fin de familiarizarlos

con este campo, de fortalecer su capacidad de relacionarse y de permitirles analizar los posibles entornos laborales ajustables a su nivel de formación, capacidades, conocimientos e intereses individuales frente a un arte u oficio diferente a la guerra.

De acuerdo con Roldan (2013), el trabajo permite al hombre crecer a nivel personal y social y crecer como individuo, sin embargo, aún existe una discriminación y falta de voluntad social por acoger a los desmovilizados en el curso de su proceso de desmovilización, la falta de opciones laborales y económicas generan consecuencias como la reincidencia a la ilegalidad, los desmovilizados deciden conformar bandas criminales, haciendo que se incremente la violencia e inseguridad en el país, por lo tanto, se hace necesario que haya igualdad material para las personas que forman parte de este proceso.

Con base en lo anterior, se evidencia que existe un vacío de conocimiento sobre los Hogares de Paz referente al trabajo realizado con los desmovilizados en el área Psico-social, el tipo de abordaje, el tiempo dedicado a este y el nivel de profundidad en el mismo alcanzando con ello una idea más clara sobre sus construcciones sociales; la información relacionada con estos aspectos no es clara ni es de fácil acceso para aquellas personas que aún hacen parte del conflicto y están buscando la alternativa de reintegrarse a la sociedad.

Esta investigación permitirá a los Hogares de Paz alcanzar una visión más profunda sobre las construcciones sociales presentes en los desmovilizados que acuden a ellos como un primer paso hacia su reintegración a la vida civil y a su vez les dará pautas para una primera intervención psico-social más acorde a las necesidades y temores presentes en la población usuaria frente a su regreso a la sociedad y en especial al mercado laboral.

Planteamiento del problema

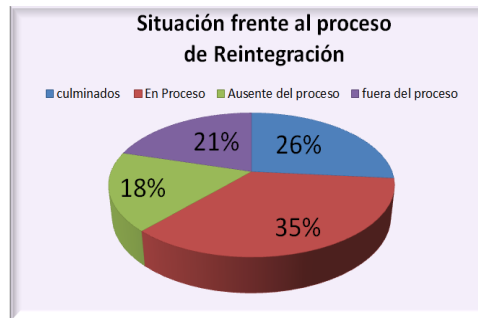
La necesidad de estudiar el proceso psicosocial del excombatiente, se ve sustentada en algunas revelaciones del documento Conpes 3554. DNP Dirección de Justicia y Seguridad (2008), en donde se manifiesta que:

“En su gran mayoría, los desmovilizados poseen atributos psicosociales y valores que limitan su posibilidad de interacción social; en otras palabras, no se encuentran

preparados para vivir dentro de un conjunto de reglas sociales en coordinación con el presupuesto de la legalidad. Las características psicológicas de las personas en proceso de reintegración son resultado de la interacción en contextos familiares, sociales, culturales, económicos y políticos, caracterizados por la violencia, injusticia e inequidad que dificultan la posibilidad de generar alternativas para la satisfacción de sus necesidades básicas”

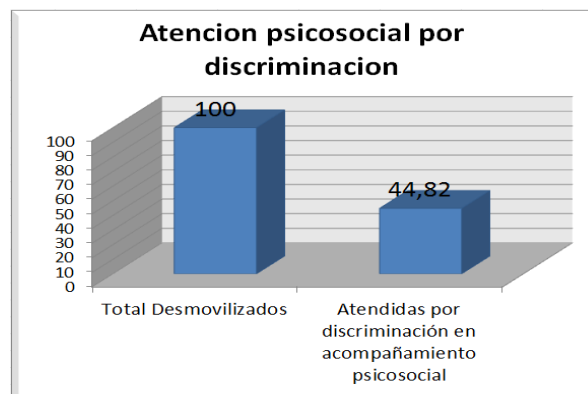
Es claro para gran parte de la sociedad que los desmovilizados entran en una fase de reincorporación a la vida civil y como tal les son pertinentes los mismos derechos que nos rigen como ciudadanos Colombianos, dentro de los cuales se encuentran el derecho al trabajo y a recibir por ello un salario que le permita garantizar un nivel de vida sostenible, minimizando así el riesgo de su regreso a la insurgencia; sin embargo, aún existe un desconocimiento muy grande frente al manejo que se dará a esta población, lo que crea en la sociedad y las organizaciones un alto nivel de desconfianza a participar de este proceso.

Actualmente en el Sistema de Información para la Reintegración-SIR más de 48.814 desmovilizados que ingresaron al proceso de reinserción con la Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR), apenas 8.714 han logrado ocuparse en el sector formal, esto se debe según Castellanos (2013) citado por ACR (2014), en su documento la inclusión laboral de los desmovilizados del conflicto en Colombia a que existen pocas e injustas oportunidades laborales en el país para ellos, ya que algunos sectores argumentan como principal razón para no vincularlos que la condición de desmovilizados no es compatible con la naturaleza del servicio prestado, que generan inseguridad en sus clientes, que no son un personal profesionalmente calificado, poniendo en riesgo la confidencialidad de la información que manejan, que no generan confianza y transmiten miedo e intranquilidad.

Figura 1: Situación frente al proceso de Reintegración

Tomado de: Sistema de Información para la Reintegración – SIR Subdirección de Seguimiento (2015).

Teniendo en cuenta que la población tratada es de 48.814 reinsertados, el 26% ha culminado su proceso de reintegración, el 35% se encuentra activa en el proceso y el 39% restante no está recibiendo orientación en el proceso psicosocial o se encuentran ausentes del mismo por fallas en el sistema.

Figura 2: Atención Psicosocial por discriminación.

Tomado de: Datos presentes en la Agencia Colombiana para la Reintegración (2015).

Las falencias de este proceso abren un interrogante de gran peso y es el relacionado con las políticas de vinculación laboral que existen en el país para la población desmovilizada y las garantías a nivel de tiempo de permanencia de esta población dentro de las organizaciones, de igual manera permite conocer las fortalezas y debilidades de los programas de reintegración implementados hasta hoy y en los que participan diferentes entes, Ministerio de Defensa en conjunto con el Ejército Nacional, los Hogares de Paz, la ACR, la sociedad y las organizaciones para alcanzar un alto grado de adaptación a la vida civil.

Papel de los hogares de paz en el proceso de reintegración social

¿Cuáles son las construcciones sociales respecto al proceso de reintegración social de un grupo de desmovilizados en el marco del proceso llevado a cabo en su estadía en “Hogares de Paz”?

Objetivos

General:

Analizar algunas construcciones sociales respecto al proceso de reintegración social de un grupo de desmovilizados en el marco del proceso llevado a cabo en su estadía en “Hogares de Paz”

Específicos:

1. Identificar las construcciones sociales de un grupo de desmovilizados y un profesional en campo frente al proceso de reintegración social en el escenario de “Hogares de Paz”
2. Reconocer los desafíos más representativos referidos a lógicas de exclusión social a los que se enfrenta un excombatiente en el proceso de reintegración social.
3. Describir las principales estrategias utilizadas en el abordaje psico-social para el desarrollo de competencias sociales y laborales del excombatiente en el proceso de reintegración social llevadas a cabo por los “Hogares de Paz”

Marco Teórico

Historia del conflicto armado en Colombia

De acuerdo con Valencia (2007), el conflicto armado colombiano es el más antiguo del mundo, cuenta con unas raíces caracterizadas por las relaciones entre conservadores y liberales en el siglo XIX, la creación de las actuales guerrillas en los años 60's, una época marcada por la violencia entre los partidos políticos, una política al servicio de la elite, la exclusión social, la falta de opciones democráticas explican el nacimiento de las Fuerzas Armadas Revolucionarias

de Colombia (FARC) y el Ejército de Liberación Nacional (ELN) su creación data de 1964 en la actualidad tienen en sus filas unos 10.000 y 3.000 hombres respectivamente.

La violencia en el país obtuvo un repunte en la década de los 80's con la aparición de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) quienes buscaban una lucha contrainsurgente. Desde los años 80's se han generado esfuerzos para la construcción de la paz en Colombia en 1982 el presidente Betancur, invitó a las guerrillas para un acuerdo de paz, en 1984 la FARC ordenó un alto al fuego el cual duró hasta 1990, en ese mismo año se desmovilizó la tercera guerrilla del país el M-19, en 1991 se desmovilizó el EPL, PRT y MAQL en 1992 el CER, en 1994 la CRS, MPM, MMM y FFG, y en 1998 el MIR-COAR. Desde ese periodo el país ha contado con procesos de desarme, desmovilización y reinserción (DDR) a nivel individual y colectivo, frente a las desmovilizaciones se generan debates frente a la legitimidad y legalidad de este proceso, así como temas jurídicos y políticos (Valencia, 2007).

Los procesos de desarme, desmovilización y reinserción, aparecen en escena después de la segunda guerra civil, por la necesidad de regresar a la vida civil a un gran número de excombatientes, hoy después de más de cincuenta años, estos conceptos siguen siendo utilizados en el mismo sentido, introduciendo nociones de retorno, recuperación y reconstrucción esta última etapa se considera el talón de Aquiles de los procesos DDR. El objetivo de los procesos de desmovilización es reintegrar a los excombatientes que han entregado las armas y regresan a la vida civil, una dignificación de las personas que han intervenido en los conflictos armados, como resultado de una negociación y acuerdo (Valencia, 2007).

Según Caramés, Fisas y Luz (2006), la mayoría de programas de DDR tienen en común los siguientes objetivos:

- a) Contribuir a la mejora de la seguridad y de la estabilidad política del país, por tanto, deben aprovecharse al máximo poniéndolos a funcionar desde el mismo momento de la firma de los acuerdos de paz.
- b) Crear unas condiciones de paz que permitan a la sociedad resolver sus problemas de manera no armada, por tanto, debe involucrar a todos los actores implicados, entre ellos la sociedad civil.

- c) Evitar y prevenir brotes de violencia, pues los desmovilizados pueden regresar fácilmente a las armas si no se les cumple lo prometido en las negociaciones y no se le cubren las necesidades básicas.
- d) Contribuir a la reconciliación nacional, que debe involucrar tanto a los excombatientes como a la población civil y que involucran la llamada Justicia Transicional. Y e) liberar recursos, tanto humanos como financieros, para la reconstrucción posbélica y el desarrollo al tiempo que se considere una reforma en el sector de seguridad, con el fin de reducir y democratizar las fuerzas armadas y los cuerpos de seguridad.

Los programas de desmovilización deben estar bien estructurados con etapas claras y tiempos que permitan el cumplimiento en su planificación se debe tener en cuenta los factores que implica políticos, militares, humanitarios y socioeconómicos, cada proceso de desmovilización es único ya que los contextos pueden variar, es necesario seguir cada etapa para reincorporar a cada excombatiente a la vida civil; el proceso de reintegración a la vida civil se divide en general en tres etapas: desmovilización, desarme y reintegración; en la primera el objetivo es reducir el número de combatientes de una unidad armada, en el desarme reducir el número de armas usadas para el combate, estas se entregan a las autoridades quienes se encargan de su almacenamiento o destrucción, la tercera es donde el excombatiente regresa a la vida civil, adquieren formas e ingresos económicos que les permita junto a sus familiares una reintegración social y económica, a través de asistencia económica, capacitación técnico – profesional, actividades que les permitan ser productivos; estas etapas requieren acompañamiento civil y militar para asegurar la seguridad del proceso, cada una de las etapas anteriores puede presentar subetapas (Valencia, 2007).

En Colombia desde 2002 se ha producido alrededor de 55000 desmovilizaciones de combatientes de algún grupo armado ilegal, 31671 pertenecientes al proceso colectivo de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) (Nussio, 2013).

Tabla 1: *Personas desmovilizadas entre los años 2002 y 2010.*

Personas desmovilizadas, 2002-2010					
AUC	FARC	ERG	ELN	Disidencia	TOTAL
Desmovilizaciones colectivas					
31.671	101	38	N/A	N/A	31.810
Desmovilizaciones individuales					
3.682	14.626	N/A	3.047	494	21.849
TOTAL					
35.353	14.727	38	3.047	494	53.659

Tomado de: Oficina del Alto Comisionado para la Paz (2010). Quaderns de Construcció de Pau.

En el proceso colectivo de las Autodefensas Unidas de Colombia una de las falencias es que solo se tuvo en cuenta la estructura armada de las (AUC), se omitieron los hombres y mujeres sin armas que sirvieron de informantes, generando desigualdades en el trato, no se ofreció una adecuada información a los involucrados durante proceso de (DDR), a las partes involucradas (desmovilizados, sociedad, partidos políticos y comunidad internacional) generando expectativas de cómo sería el proceso, por ejemplo los desmovilizados creían que saldrían rápido y fácil del proceso pero hacia el 2008 muchos aún continuaba en la cárcel y sin los incentivos o auxilios económicos pactados (Valencia 2007).

En el proceso con las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) 2002, se inició con una primera etapa de sensibilización, preparación y adecuación, la segunda etapa que correspondía a la concentración, desmovilización y verificación en la tercera etapa se iniciaba la reincorporación a sus lugares de origen; en esta fase sedaba inicio al acompañamiento y atención a la población desmovilizada a través de los centros de referencia ubicados en diferentes zonas del país; generando atención a nivel jurídico, social, humanitaria y productiva; allí se generaba el chequeo de los antecedentes, la confesión de delitos, elección del lugar de desmovilización y la identificación del programa de capacitación o el trabajo de preferencia (Valencia 2007).

La Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR) durante el 2014 trabajó adaptando la ruta de integración a la vida civil de los excombatientes, fortaleciéndolo como un modelo completo e integral, lejos del asistencialismo, permitiendo a las poblaciones vulnerables

desarrollo y alternativas de superación, empoderando en este caso a los desmovilizados de grupos armados al margen de la ley la responsabilidad de reconstruir sus proyectos de vida, conociendo las realidades del territorio y no solo abarcar a la persona en proceso de desmovilización sino incluir a su familia y su entorno comunitario, la reintegración no es solo responsabilidad de la Agencia es corresponsabilidad de todos los actores de la sociedad (ACR, 2015).

Es fundamental que los programas de acompañamiento e intervención partan desde el reconocimiento de las necesidades y características principales de los excombatientes, pero ese abordaje se da desde las diferencias que los caracterizan, tomando en cuenta específicamente elementos como la edad, el género, condición de discapacidad, etnia y rangos dentro de la organización ilegal. Sin embargo, en el caso colombiano, las variables como la organización armada de la cual proviene el desmovilizado, tipo de desmovilización, elementos característicos de las historias de vida, que durante la planificación de dichos procesos no son tenidos en cuenta. (Mejía, 2014).

Construcciones Sociales

Esta investigación se realiza por la necesidad de tener una mayor claridad frente a las construcciones sociales presentes en los desmovilizados al momento de ingresar a los Hogares de Paz y como inciden sobre la efectividad del proceso durante el abordaje hecho al área psico-social para su reintegro a la vida civil y al mercado laboral; pero para tener una mayor comprensión de la temática a abordar se ahondará en algunos conceptos claves los cuales serán descritos a continuación.

Definición

Gergen (1985) citado por Ibáñez (2003), definió al construccionismo social como un «movimiento», es decir como un conjunto de elementos teóricos en progresión, laxo, abierto, y con contornos cambiantes e imprecisos, más que como una doctrina teórica fuertemente coherente y bien estabilizada. Dicho con otras palabras, el acierto consistió en privilegiar la dimensión instituyente del socio construccionismo por encima de su dimensión instituida, o su

carácter de «proceso» en desarrollo por encima de su carácter de «producto» más o menos acabado.

Toda construcción social presente en un ser humano parte de una historia de vida y de un proceso de socialización con otros individuos y el cual, inicia desde la infancia y determina unos comportamientos acordes al entorno en que este inmerso.

El individuo no nace miembro de una sociedad: nace con una predisposición hacia la socialidad, y luego llega a ser miembro de una sociedad. En la vida de todo individuo, por lo tanto, existe verdaderamente una secuencia temporal, en cuyo curso el individuo es inducido a participar en la dialéctica de la sociedad. El punto de partida de este proceso lo constituye la internalización: la aprehensión o interpretación inmediata de un acontecimiento objetivo en cuanto expresa significado, o sea, en cuanto es una manifestación de los procesos subjetivos de otro que, en consecuencia, se vuelven subjetivamente significativos para mí (Berger y Luckmann, 1986).

Así mismo Berger y Luckmann (1986), manifiestan que la aprehensión no resulta de las creaciones autónomas de significado por individuos aislados, sino que comienza cuando el individuo "asume" el mundo en el que ya viven otros. Por cierto, que el "asumir" es de por sí, en cierto sentido, un proceso original para todo organismo humano, y el mundo, una vez "asumido", puede ser creativamente modificado o (menos probablemente) hasta re-creado.

Hogares de Paz

Como se menciona en la justificación de la presente investigación, los Hogares de Paz se fundaron alrededor de 1997 bajo el nombre de Hogares de Paso, nombre que mantuvieron hasta el año 2002 cuando asumieron su denominación actual, estos Hogares fueron creados por el Gobierno para albergar a todos los desmovilizados de los diferentes grupos al margen de la ley que llegan de manera voluntaria para dar inicio a su proceso de reintegración a la vida civil, en la actualidad son administrados por el Ministerio de Defensa y están ubicados en diferentes zonas a lo largo del territorio nacional.

La Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR) maneja una serie de pasos en el proceso de desmovilización y reintegración social, uno de ellos involucra a los Hogares de Paz, donde los desmovilizados duran entre 60 y 90 días. Una vez llegan a los Hogares de Paz, los desmovilizados pueden reunirse con sus núcleos familiares y otros desmovilizados. Allí cumplen un horario, se capacitan y reciben un estipendio diario de 6 mil pesos (La Reintegración en Colombia: 10 años construyendo paz, 2013).

Durante su estadía en los Hogares de Paz la persona desmovilizada tiene acceso a servicios básicos relacionados con atención en salud física y emocional, educación y alimentación entre otros así como también los tienen los hijos de estas personas, sin embargo estos lugares se rigen por un manual de convivencia el cual fue creado por el Ministerio de Defensa en el Programa de Atención Humanitaria al Desmovilizado y es de total cumplimiento dado que en la medida que tiene derechos también tienen deberes.

Esos deberes y derechos se muestran a continuación y son tomados del Manual de Convivencia en los Hogares de Paz, creado por el Ministerio de Defensa (2003).

De los deberes

Artículo 2°. El desmovilizado y su grupo familiar, para tener derecho a la concesión de los beneficios de que trata el artículo 4 del Decreto 128 de 2003, deberán: 1) Tratar a los demás como le gusta ser tratado. Deberá ser respetuoso del espacio y tiempo de los compañeros de albergue y no usar la agresión física o verbal para expresar sus inquietudes, necesidades o inconformidades; 2) Participar en las actividades de capacitación, recreación y todas las demás programadas para apoyar el proceso de crecimiento personal; 3) Observar las normas de seguridad y las medidas de autoprotección impartidas por el Ministerio de Defensa Nacional y el Ministerio del Interior y de Justicia; 4) No llevar personas diferentes a las que habitan el albergue; 5) Mantener el orden y la limpieza, cuidar del aseo personal y del núcleo familiar y preservar en buen estado los muebles y objetos del albergue; 6) Respetar los horarios de salida y de llegada. Si necesita ausentarse del albergue deberá solicitar permiso por escrito al funcionario competente; 7) No consumir o portar bebidas embriagantes, sustancias psicotrópicas ni alucinógenas en el hogar de paz o albergue ni en sus alrededores; 8) Presentarse, sin falta, a la

entrevista militar, valoración integral psicológica o a las citaciones que le hagan la Fiscalía General de la Nación o las autoridades competentes a través del Programa de Atención Humanitaria al Desmovilizado, el día y la hora en que sea requerido; 9) Terminar cualquier vínculo con organizaciones o personas al margen de la Ley; 10) Evitar cualquier tipo de conducta delictiva o contravencional; 11) Guardar el debido respeto para con los administradores, auxiliares, empleados de los albergues y para con los funcionarios de los Programas de Atención Humanitaria al Desmovilizado y de Reincorporación a la Vida Civil y para con las demás autoridades civiles o militares; 12) Respetar y proteger a su núcleo familiar y abstenerse de ofender o injuriar, de obra o de palabra, a los integrantes del mismo; 13) De acuerdo a nuestra Constitución Política, los derechos de los menores prevalecen sobre los derechos de los demás. El desmovilizado deberá respetar y proteger a cualquier menor habitante del albergue y abstenerse de ofender o injuriar a cualquier menor, sea de obra o de palabra.

De los Derechos.

Artículo 3°. El desmovilizado y su grupo familiar, que ingrese a un albergue para la prestación de la ayuda humanitaria a cargo del Ministerio de Defensa Nacional, además del respeto a los derechos que les confieren la Constitución y la Ley, tendrán las siguientes garantías:

- 1) Ser tratado como ciudadano y como persona, por lo que ahora es y no por lo que ha sido;
- 2) Ser respetado y recibir buen trato por parte del administrador y de sus compañeros, los demás empleados de los hogares de paz y los funcionarios del Programa de Atención Humanitaria al Desmovilizado;
- 3) Recibir oportunamente los servicios y beneficios que le corresponden por estar viviendo en un hogar de paz;
- 4) Acceso a comunicación telefónica para que el desmovilizado realice y reciba las llamadas locales o nacionales que necesite, de acuerdo con las normas internas del albergue;
- 5) Solicitar y recibir, de manera oportuna y clara, información acerca del Programa de Atención Humanitaria al Desmovilizado y de Reincorporación a la Vida Civil;
- 6) Solicitar y recibir la atención y orientación que requiera por parte de los administradores y empleados del albergue u hogar de paz y de los funcionarios del Programa de Atención Humanitaria al Desmovilizado;
- 7) Presentar, de forma respetuosa, las solicitudes, reclamaciones y sugerencias que considere pertinentes ante los administradores y empleados del albergue o ante los funcionarios del Programa de Atención Humanitaria al Desmovilizado;
- 8) Ser escuchado en

caso de haber sido imputado de incumplir los deberes y obligaciones de que trata el presente acto administrativo; 9) Utilizar las instalaciones del albergue u hogar de paz para estudiar y capacitarse; 10) Participar en las actividades culturales, deportivas y de capacitación formal o informal que organicen el Programa de Atención Humanitaria al Desmovilizado y el Programa de Reincorporación a la Vida Civil.

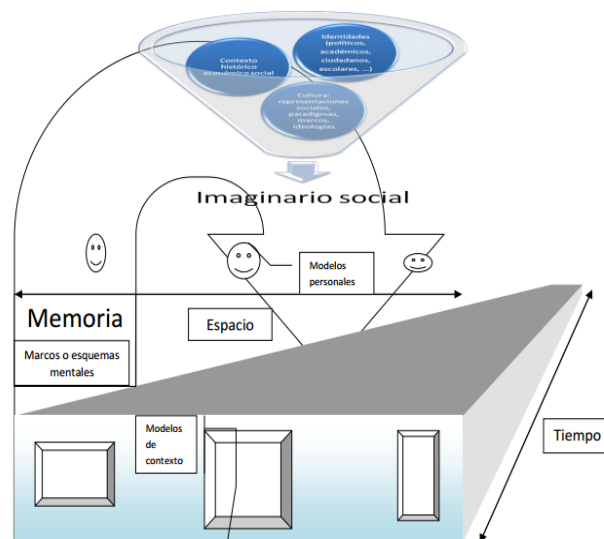
Exclusión e inclusión social en el proceso de reintegración social

Imaginario social

El imaginario social hace referencia en las ciencias sociales a las representaciones sociales y se usa como sinónimo de mentalidad, conciencia colectiva o ideología, tiene que ver con las “visiones del mundo”, con los metarrelatos, con las mitologías y las cosmologías, pero no se configura como arquetipo fundante sino como forma transitoria de expresión, como mecanismo indirecto de reproducción social, como sustancia cultural histórica, tiene que ver con los “estereotipos” (en cuanto que generan efectos de identificación colectiva), pero va más allá de las simples tipologías descriptivas de roles porque precisamente rompe la linealidad articulando un sentido (Pintos, 2001 citado por Randazzo, 2012).

El imaginario social como lo define Castoriadis citado por Randazzo, (2012) no se construye a través de la mirada en el espejo o la mirada del otro, tiene esencia y carácter propio; los imaginarios sociales son como unas matrices que dan sentido y permiten comprender y dar forma a la experiencia e incorporarla a lo que sabemos o conocemos. “Su función es la de permitir percibir, explicar e intervenir sobre referencias semejantes de percepción (espaciales, temporales, geográficas, históricas, culturales, religiosas, etc.), de explicación (marcos lógicos, emocionales, sentimentales, biográficos, etc.) y de intervención (estrategias, programas, políticas, tácticas, aprendizajes, etc.)” Randazzo (2012). Es una invisibilidad pre configurada de lo que creemos realidad; pareciera un todo ya que las personas y la sociedad, se crean y recrean a través de ellos.

Figura No. 3. Intento de representación esquemática de factores que conforman un imaginario social.



Tomado de: Los imaginarios sociales como herramienta (Randazzo, 2012).

Este concepto resulta clave ya que nos permite interpretar la comunicación de la sociedad, lo deseable, lo imaginable, lo pensable de la sociedad moderna se encuentra en la comunicación pública, el espacio de construcción de identidades colectivas a la manera de “verse, imaginarse y pensarse como”. Esta “realidad” es construida, interpretada, leída por cada sujeto en un momento histórico social determinado. Esta concepción de figuras/formas/imágenes es una obra de creación constante por parte de cada sujeto inmerso en una sociedad, de este modo ejerce su libertad, se transforma y va transformando el mundo que lo rodea, a través de este imaginario sabemos quiénes somos y el papel que debemos desempeñar en la sociedad.

Las significaciones imaginarias sociales funcionan para: 1) instituyendo y creando, un orden social; la institucionalización y la creación social pueden generar tensión entre la determinación y la indeterminación sociocultural de esas significaciones 2) manteniendo y justificando (legitimación, integración y consenso) el orden social; la legitimación es entendida como fuente de sentido subjetivo esto es, las significaciones sociales muestran, contrastan y ocultan, a la vez, una realidad social. La integración es entendida como la orientación y determinación de las conductas, estimulan, permiten y prohíben la acción social y 3)

cuestionando y criticando un orden social, estas significaciones cuestionan un orden social a través de la crítica, la reforma y el cambio de una sociedad determinada. Cabrera (2004).

Una sociedad existe “en tanto plantea la exigencia de la significación como universal y total, y en tanto postula su mundo de las significaciones como aquello que permite satisfacer esta exigencia” Castoriadis (citado por Cabrera 2004).

Exclusión Social

El término de exclusión social ha tomado relevancia en las últimas décadas en el área social y en la política por que hace referencia a nuevas formas de desigualdad que ya no solo hacen referencia a las clases sociales, sino a transformaciones profundas a nivel económico y social debido a la globalización. El termino de pobreza era una condición asociada al origen de una determinada clase social que se trasmitía a modo de herencia social, la pobreza ha dejado de ser un fenómeno que afecta a grupos delimitados; es una condición que amenaza el orden político y social, que ha generado protestas en trabajadores por la explotación laboral y las condiciones de vida, a esto se unieron las voces de los intelectuales denunciaban al sistema económico como causa de la situación. Lo que permitió la regulación estatal frente a la relación capital – trabajo, la teoría económica keynesiana permitió conjugar la lógica del capitalismo con la lógica de la democracia, configurándose el Estado de Bienestar o Estado Social en una trayectoria que transcurría paralela al proceso de “enriquecimiento del concepto tradicional de ciudadanía, hasta llegar a la moderna noción de ciudadanía social” Tezanos (citado por Jiménez 2013).

Tezanos citado por Jiménez 2013, considera que la exclusión se trata de un concepto cuyo significado se define en términos de aquello de lo que se carece y que, por tanto, al formar parte de una polaridad conceptual, su comprensión solo es posible en función de su referente alternativo, es decir, de la idea de inclusión o integración social. Castel (citado por Sánchez 2013) considera que la exclusión, más que de un estado, se trata de un recorrido: el paso de una zona de vulnerabilidad o precariedad en el empleo y en las relaciones sociales, hasta una zona definida por la ausencia de trabajo y el aislamiento social. Así, la exclusión social no aludiría a una situación, sino a un proceso en el que los individuos van perdiendo el sentimiento de pertenencia a la sociedad a medida que aumenta su vulnerabilidad. Pero el concepto de exclusión

engloba otros términos para definir ese “estar apartado de la sociedad” como lo son segregación o marginación (en el ámbito cultural y de las vivencias sociales) pobreza (en el plano económico) y alienación social (consecuencia de procesos económico-sociales concretos que dificultan o niegan a los individuos la posibilidad de desarrollar las capacidades productivas o creativas del ser humano). Sánchez (2013).

Dimensión Psicosocial

Uno de los objetivos específicos de la presente investigación es describir las principales estrategias utilizadas en el abordaje psico-social para el desarrollo de competencias sociales y laborales del excombatiente en el proceso de reintegración social llevadas a cabo por los Hogares de Paz. A continuación, se describirán algunas definiciones al concepto de dimensión psicosocial para contextualizar este término en el proceso de reintegración llevado a cabo en Colombia.

Definición

La dimensión psicosocial tiene la necesidad de atender las situaciones que van más allá de lo individual, se trata de tener en cuenta determinadas condiciones socio históricas, en un “contexto interpersonal, social, económico, político, al que subyace una visión de la salud mental entendida como un asunto que incumbe a las relaciones del sujeto con diversos elementos de su medio” (Blanco y Díaz, 2004).

Para la Inter-Agency Standing Committee (IASC) (2010), citada por Acevedo y Romel (2014), entiende el termino psicosocial como la “interconexión entre los procesos psicológicos y sociales, y el hecho de que cada uno interactúa constantemente con el otro, influyéndose recíprocamente”

En lo expuesto por Aya y Laverde (2016), lo psicosocial involucra una mirada cultural, una visión en cuanto a los valores, la concepción de la vida, es decir reconocer en cada comunidad sus derechos, en los contextos de vulneración implica una recuperación socioeconómica, cultural, de asistencia institucional.

Según lo expuesto por el Ministerio de Protección social (2011) citado por Aya y Laverde (2016), lo psicosocial está ligado a la noción de intervención, también implica reconocer los

derechos y tratados que el Estado tiene la obligación de reestablecer y que dignifiquen las condiciones sociales y personales de las comunidades.

De acuerdo con Rebolledo y Rondón (2010), la manera de atender el sufrimiento generado por el conflicto armado generalmente se ha visto desde lo privado y ha estado en manos de profesionales de la salud, tratando de disminuir síntomas asociados a las condiciones traumáticas en las que ha vivido el individuo, entrando en un proceso de atención a patologías mentales generadas por el contexto en el que se encontraba inmerso, sin embargo las personas en proceso de desmovilización entran nuevamente en una estructura social donde requieren integrarse en un proceso de recuperación colectivo.

Teniendo en cuenta lo anterior a continuación se expondrá como el Estado colombiano entiende e interviene en la dimensión psicosocial con las personas en proceso de reintegración.

La dimensión psicosocial vista desde el Estado Colombiano

En el último año se ha fortalecido el acompañamiento de la ACR en los Hogares de Paz, con la inclusión de profesionales que se relacionan con la población desmovilizada, como redes de apoyo, facilitando el paso de un lugar a otro y que se vea como un proceso continuo (ACR, 2015).

Sin embargo, en el proceso de reintegración llevado a cabo en Colombia la Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR) es la unidad encargada de implementar la política de reintegración, entidad adscrita a la Presidencia de la República de Colombia.

De acuerdo a lo descrito por las Naciones Unidas (2001) citado por Camargo (2015), la reintegración es entendida como un proceso social y económico ofrecido a largo plazo, con el objetivo de dejar las ideas de guerra y toda acción relacionada con ella, sin embargo, es el paso más difícil para retornar a la vida civil puesto que se interponen barreras que pueden llevar fácilmente a regresar a los desmovilizados a la ilegalidad.

Actualmente la ACR tiene un procedimiento y protocolo de reintegración para las personas en proceso de reintegración, a continuación, se dará a conocer para entender como esta entidad abarca la dimensión psicosocial, teniendo en cuenta que es poca la literatura que se encuentra en cuanto a la intervención que se realiza en los Hogares de Paz, se detallara como el Estado aborda esta temática.

La ruta de reintegración se realiza mediante ciertas actividades donde se integran ocho dimensiones que ofrecen oportunidades para que con esfuerzo superen la situación de vulnerabilidad, trasciendan a un ejercicio autónomo de su ciudadanía, las dimensiones de la ruta de reintegración son: 1. seguridad, 2. ciudadana, 3. productiva, 4. educativa, 5. salud, 6. habitabilidad, 7. familiar y 8. personal, como centro se cuenta al individuo en proceso de reintegración (ACR, 2013).

El programa intenta desarrollar las habilidades que tiene el individuo para superar el estado de vulnerabilidad que le ha causado el pertenecer a estos grupos al margen de la ley, como política de desarme diseñan para cada persona en proceso de reintegración (PPR) un plan donde se involucra el factor psicosocial para iniciar su proyecto de vida, de igual manera la ACR a enmarcado en la dimensión psicosocial una visión positiva de la salud mental, que se vea involucrada en todas las áreas de la vida de las personas reinsertadas, siendo de vital importancia la influencia que ejerce el contexto y las relaciones con otras personas para el afianzamiento de una identidad e ir configurando la propia historia, de igual manera pretende fortalecer vínculos con otras personas y grupos, entendiendo la necesidad de las personas en proceso de reinserción (ACR, 2015).

La ACR en la dimensión psicosocial se plantea 3 objetivos fundamentales, con las personas en proceso de reinserción, fomentando una adecuada salud mental, relacionando directamente al individuo con la sociedad, fomentando las relaciones interpersonales y fortaleciendo la capacidad para vincularse socialmente, con el fin de mejorar la calidad de vida de quienes pertenecen al programa, identifican 3 grandes objetivos en esta dimensión:

1. Fortalecer la relación de las personas con la sociedad, utilizando como medio la reflexión.
2. Fortalece relaciones interpersonales
3. Fortalecer las relaciones en grupos sociales.

Como se puede evidenciar los objetivos de la ACR en el plano psicosocial es fortalecer las relaciones interpersonales, utilizan como medio la reflexión, trabajo en grupos, y siempre pensando en la salud mental de las personas que quieren dejar su pasado atrás.

Cuadro 1: Logros en la dimensión personal año 2013.

Criterio	Logro
No. de personas en Proceso de Reintegración vinculadas al módulo preparatorio para escenarios de reconciliación	27.261
No. de personas en Proceso de Reintegración capacitadas en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario	19.276
No. de personas en Proceso de Reintegración vinculadas al proyecto Yoga para la Reconciliación, en las ciudades de Bogotá, Medellín, Barranquilla y Villavicencio	250
No. de personas en proceso de Reintegración vinculadas a proyectos de arte y música	165
Niños, hijos de personas en proceso, que participaron en talleres de creación musical	125

Tomado de: Informe de Gestión Institucional para las audiencias públicas de rendición de cuentas ACR (2013).

En el cuadro 1. Tomado de la ACR (2013), se pueden evidenciar una serie de criterios y logros obtenidos en cuanto a la intervención en la dimensión de la persona que lleva a cabo el proceso de reintegración. En el primer criterio se puede identificar el No. de personas en proceso de reintegración vinculadas al módulo de preparación para escenarios de reconciliación, se alcanzó un logro de 27.261 personas que participaron en este módulo. El segundo criterio se refiere al No. de personas en proceso capacitadas en Derechos Humanos e internacionales Humanitarios se permite visualizar un logro de 19.276 personas vinculadas a este criterio. También, se evidencia el No. de personas en proceso vinculadas a un proyecto de Yoga con el objetivo de alcanzar la reconciliación, con un logro de 250 personas vinculadas a este módulo en las ciudades de Bogotá, Medellín, Barranquilla y Villavicencio, se logra también identificar otros datos, como personas vinculadas a otros proyectos y la intervención de sus hijos en talleres, lo que permite evidenciar integración de sus familias en el proceso de reintegración.

En el país también se han desarrollado algunas investigaciones con relación a la dimensión psicosocial y personas que pertenecen al programa de reintegración, a continuación, se comentaran algunos estudios, sus principales objetivos y hallazgos con el fin de ampliar la visión de esta dimensión en la realidad colombiana.

Un estudio realizado por Romero, Restrepo y Díaz (2009), exploró que factores psicosociales facilitaban o dificultaban el proceso de reintegración social con 3 personas que pertenecieron a grupos armados ilegales, y que se encontraban en prisión, en los hallazgos identificaron que la percepción sobre el conflicto tiene elementos culturales, económicos y estructurales que mantienen el conflicto, también se evidenció que la dinámica grupal al interior de la cárcel se mantiene como réplica de la dinámica grupal ilegal, lo cual dificulta el proceso de reintegración social.

En un estudio realizado por Camargo (2015), tuvo como objetivo explorar como se realizó el proceso de reintegración de cinco mujeres desmovilizadas, a través de una entrevista, también se realizó una encuesta a cien personas de la vida civil y a dos miembros de la ACR, evaluando 2 fases: la económica y social, lo que buscaba era identificar las principales dificultades y limitaciones, los resultados de la investigación los clasifiqué en tres dimensiones; 1.) la personal, identificando las barreras que la sociedad civil impone en el proceso de reintegración social para los desmovilizados, encontró que aun la sociedad tiene una percepción negativa en cuanto al proceso de reintegración. 2.) productiva, identifiqué las dificultades que se encuentran en la reintegración económica, son madres, y se dedican al cuidado del hogar y son sustento económico para sus familias y 3.) familiar, observo la participación de su familia en el proceso de reintegración, aquí se logró evidenciar que la principal razón para la desmovilización fueron sus hijos.

Marco Metodológico

Diseño

La presente investigación es de tipo cualitativo, según Strauss y Corbin (2002), el análisis cualitativo se refiere a un proceso no matemático, cuyo objetivo es describir conceptos y la relación de los datos, para luego organizarlos en esquemas explicativos, de la información obtenida alguna puede cuantificarse, sin embargo, lo importante en este tipo de investigación es el análisis interpretativo. Es por esto que cumple con el propósito de la investigación, la cual busca analizar las construcciones sociales presentes en un grupo de desmovilizados durante su permanencia en los Hogares de Paz frente al proceso de reintegración.

El paradigma sobre el que sustenta la investigación es de tipo hermenéutico, de acuerdo con Llano y Castro (2005), “la hermenéutica se define, en general, como teoría de la interpretación”. Como se mencionó en el párrafo anterior se ajusta a los objetivos de la presente investigación, se interpretarán los datos obtenidos a través de entrevistas semiestructuradas.

Metodología

La presente investigación utiliza el análisis del discurso para la interpretación de la información, según Bolívar (2007), lo primero que debe existir en el discurso es una interacción social, ya que los significados se crean en sociedad y no aislado del contexto, el discurso también es cognición, puesto que las personas construyen conocimiento y las adaptan al mundo en el que viven, también es dialogo, historia y acción ya que se construye en la interacción lingüística, dinámicas del pasado y se transforman realidades, por lo tanto el análisis del discurso es una técnica y también una teoría del lenguaje cumpliendo un papel fundamental en la comunicación. Por lo tanto, el análisis del discurso cumple con los objetivos de esta investigación y permite identificar a través del lenguaje las interacciones y conocimientos que se han creado en los participantes de la investigación.

La recolección de información se realiza a través de entrevistas semiestructuradas, de acuerdo con Gómez (2006), este tipo de entrevistas cualitativas se basan en una serie de preguntas formuladas, donde el entrevistador libremente puede incluir preguntas adicionales, puede aclarar conceptos y así lograr conseguir nueva información sobre temas que se vayan presentando en el desarrollo de la entrevista. Como es el caso de la presente investigación, se realizarán una serie de preguntas ya formuladas, sin embargo, pueden surgir nuevas preguntas en el transcurso de las entrevistas para aclarar, puntualizar conceptos o profundizar en aspectos que para el entrevistador sean relevantes.

El criterio de selección de la muestra en esta investigación es intencionado teniendo en cuenta un criterio de experiencia de cada uno de los participantes. Como lo menciona Ávila (2006), el muestreo intencional permite seleccionar una población por características específicas limitado la muestra, generalmente se utiliza este criterio donde la muestra es pequeña y variable.

Participantes

La muestra de participantes fue tomada de un grupo de personas que se encuentran en proceso de desmovilización en uno de los Hogares de Paz y un profesional de apoyo psicosocial del mismo centro de atención. Los informantes participaron de carácter voluntario y por su seguridad se reserva el derecho de confidencialidad de la información, los participantes desmovilizados, adquieren un seudónimo, para ser identificados para el fin de la presente investigación.

1. Lorena: 28 años de edad, entro a la guerrilla a los 13 años luego de que el amigo de su hermano abusara sexualmente de ella. Estuvo en el frente 49 en el Caquetá, desertó de la guerrilla por su propia cuenta, pero tuvo que volver al ser amenazada con matar a su hermano, al volver tuvo que hacer labores de milicia en la ciudad, inteligencia a los movimientos del Ejército. Es madre de dos niños y adopto al hijo de su hermano luego de que este muriera a manos de la esposa.
2. Luis, nivel de estudio 4 de primaria. Asegura estar en el programa no por dinero sino por encontrar una enseñanza, se considera bueno en el tema de soldadura, por lo que desea estudiar y luego entrar en una petrolera para trabajar en ese ramo, lo que más le preocupa a la hora de reintegrarse a la vida civil es el tema laboral, debido a que ya ha enfrentado la exclusión y considera este tema fundamental para poder iniciar una vida civil satisfactoria.
3. Marly: A sus 23 años de edad, lleva mes y medio de desmovilizada, estuvo en la guerrilla 10 años y seis meses en el séptimo frente de las FARC, desde los 13 años luego de ser reclutada en el Guaviare, estuvo en la cárcel por tres años, al salir la guerrilla la intentó contactar, pero ella se fue para Puerto López, Meta, luego de un tiempo allá por medio de un amigo conoció el programa y decidió desmovilizarse. Es madre de una niña, y aunque solo tiene la primaria, le gustaría estudiar medicina debido a que en la guerrilla hizo un curso de enfermería y le gusto, aunque sea una carrera difícil y cara pretende seguir estudiando, quiere quedarse en Villavicencio para estudiar.
4. Marisol, Psicóloga Especialista en Salud Ocupacional y actualmente estudiante de pregrado en Derecho. Trabaja con el programa por más de 2 años, hace parte de un grupo interdisciplinario el cual busca darle apoyo a los desmovilizados que entran al programa

por medio de consultorías individuales y talleres grupales en donde establecen proyectos de vida, una de sus preocupaciones es que hay una gran cantidad de desmovilizados por atender y son muy pocos los psicólogos que se encuentran en esta labor, además que el tiempo que tienen para tratarlos es corto, debido a que se encuentran en los hogares aproximadamente dos meses.

Estrategia de recolección de información

Para esta investigación se elaboró una entrevista semiestructurada de 19 preguntas, divididas en 3 categorías, cada categoría ajustada a los objetivos planteados, con una duración aproximada de 45 minutos cada entrevista, se aplicó a 3 personas en proceso de reintegración (quienes para proteger su identidad por razones de seguridad se modificaron sus nombres con seudónimos) y una Psicóloga que labora en el Hogar de Paz ubicado en Villavicencio. Las 3 categorías principales en las que se clasificó la información obtenida de las entrevistas son:

- Construcción social de un grupo de desmovilizados frente a su proceso de reinserción social en los Hogares de Paz.

En esta categoría se plantea el futuro de pueden tener los desmovilizados luego de salir de los “Hogares de Paz” y empezar su vida civil.

- Desafíos más representativos referidos a lógicas de exclusión social a los que se enfrenta un excombatiente en el proceso de reintegración social, aquí se expone el punto de vista de los desmovilizados ante la respuesta que tiene la sociedad cuando empiezan su proceso de integración a la vida civil, los retos que deben afrontar ante la exclusión a la que son expuestos, los miedos a ser marginados y el proceso que tienen para superarlos.

- Principales estrategias utilizadas en el abordaje psico-social para el desarrollo de competencias sociales y laborales del excombatiente en el proceso de reintegración social llevadas a cabo por “Hogares de Paz”, en esta parte se plantea que procesos se adelantan durante el tiempo en que los desmovilizados se encuentran en los hogares, con vista a lo que ellos planean en su proyecto de vida, sus sueños y cada una de

las habilidades que tienen de acuerdo a las experiencias adquiridas, todo esto de cara a cómo va a ser su proceso en la reinserción en la vida civil.

En dichas entrevistas se abordan temas como el proceso que tienen desde que deciden salirse de la guerrilla, como se han sentido en el programa, que les ha brindado el programa para su desarrollo personal, la exclusión que han sentido por parte de la sociedad, los miedos que tienen que afrontar al enfrentarse a la vida civil, la visión que tienen para su futuro, cuales son las aspiraciones laborales, entre otros temas.

Fases

1. Revisión teórica del proceso de reintegración en Colombia, búsqueda de artículos, libros, páginas de internet, con el objetivo de conocer la situación actual de los Hogares de Paz frente al abordaje psicosocial. Se procede a realizar el planteamiento del problema, el objetivo general y los objetivos específicos de la investigación.
2. Elaboración del marco teórico, búsqueda de teoría e investigaciones, se procede a plasmarlo en orden cronológico de acuerdo a los objetivos planteados.
3. Elaboración del marco metodológico, teniendo en cuenta el diseño, metodología y participantes.
4. Elaboración de la estrategia de recolección de información, por medio de la técnica de entrevista semiestructurada. Aplicación de la entrevista y transcripción de la información obtenida.
5. Análisis de los datos por medio de criterios y categorías.
6. Discusión.

Criterios éticos

Corresponden a la ley 1090 de 2006, por la cual se reglamenta el ejercicio de la Psicología y se dicta el Código Deontológico y Bioético; donde se resaltan para esta investigación el artículo 2 del título II, allí se dan las disposiciones generales como el principio de confidencialidad; toda la información obtenida será revelada bajo la autorización de la persona o su representante legal, así como tener en cuenta los parámetros establecidos para la investigación con participantes

humanos respetando la dignidad y bienestar de las personas, como el conocimiento de las normas legales y los estándares profesionales.

Análisis y resultados

La presente investigación tiene como objetivo analizar algunas construcciones sociales respecto al proceso de reintegración social de un grupo de desmovilizados en el marco del proceso llevado a cabo en su estadía en los “Hogares de Paz”. Para el análisis de las respuestas de cada uno de los participantes se utiliza la Matriz de Sentido, donde se agrupan las preguntas en tres categorías que responden a los objetivos planteados, así:

Categoría 1: “Construcción social de un grupo de desmovilizados frente a su proceso de Reinserción Social en Hogares de Paz”. De esta emergen dos sub-categorías.

Sub-categoría 1. Preparación de los excombatientes para su inclusión en la vida civil: para los excombatientes el tema más importante es pensar que va a suceder con ellos una vez termine la fase de estar en los Hogares de Paz y tengan que reintegrarse a la sociedad, esto debido a que tienen prevención sobre la forma en el que el programa va a brindarles apoyo en temas como seguridad, estabilidad laboral, exclusión por parte de comunidad, entre otros. El análisis surge de un análisis de discurso de lo que dicen las personas en proceso de reintegración, no solo piensan en el beneficio económico, como lo mencionó Luis “...yo no vengo a que me ayuden con plata, pero sí a que a uno lo ayuden, sacarle es la enseñanza que ya uno después como le digo yo después de que se acabe el programa...” sino en el futuro y lo que la sociedad les puede aportar y como ellos van a reintegrarse a la vida civil.

Una de las preocupaciones principales que tienen los excombatientes en la inclusión social en su proceso de reinserción es la parte laboral, por ejemplo Marly al ser madre de una niña y vivir en un pueblo como Puerto López opina que lo primordial para ella es el trabajo “Yo digo que como lo más importante es el trabajo tener uno un trabajo estable...” sin embargo para ella como para otros desmovilizados las cosas no terminan allí, sino que quieren continuar con un proceso de construcción social por medio de su superación personal, ella continua diciendo

"...para así mismo poder uno estudiar, para que después que uno tenga como esas ganas de hacer algo uno lo hace si me entiende tiene es que poner empeño es que uno va a estudiar".

Aunque al terminar el proceso se hace seguimiento permanente con los desmovilizados, algunos como Lorena quien tiene bajo su responsabilidad a tres niños, señalo lo difícil que puede llegar a ser conseguir una vinculación laboral siendo ex guerrillera *"...es difícil conseguir trabajo empezando un ejemplo en mi pueblo en mi pueblo todo el mundo me conoce como una guerrillera entonces siempre está a la expectativa está el ejército, está la policía, siempre tiene que haber alguien pendiente encima mío y ya salir por fuera es muy difícil demasiado porque si usted no tiene cierto grado de estudio usted no va a tener un trabajo normal".*

Para que el proceso de inclusión sea satisfactorio en los "Hogares de Paz" se deben tener claras las motivaciones del excombatiente y sus precedentes a nivel laboral, su escolaridad debido a que esto varía el proceso y la forma en cómo se debe abordar su entrada en la vida civil, así lo explica la Psicóloga de los Hogares de Paz *"...es un proceso que varía dependiendo el grado escolar que tenga la persona, de las motivaciones, por ejemplo hay algunas personas que no tienen ni primaria ni bachillerato entonces su proceso va durar por lo menos siete u ocho años, si está en una ruta condicional por ejemplo requiere un tratamiento de salud mental especial también así va a durar el proceso, otros por ejemplo son bachilleres solamente salen cinco años en una carrera profesional u otros dicen no el tiempo es muy largo para hacer una carrera profesional entonces voy a hacer un curso en el SENA, entonces eso varía dependiendo digamos el proyecto de vida, los niveles de expectativas que tenga el desmovilizado y el nivel educativo que tenga".*

Sub-categoría 2: Elaboración del proyecto de vida de los desmovilizados para continuar con su vida luego del proceso de reinserción, en los Hogares de Paz se reciben a los excombatientes y en el tiempo que permanecen allí se trabaja en establecer una hoja de ruta para cuando estén afuera teniendo como base la elaboración de un proyecto de vida con las expectativas y la competencias de cada uno, sin embargo al finalizar la Agencia Colombiana para la Reintegración se hace cargo de ellos, como lo expone la Psicóloga *"...acá se trabaja muchísimo el proyecto de vida en las consultorías que son individuales y en los talleres grupales*

pero en si el potencial de esas habilidades y esos talentos lo hace ya la ACR ósea es que el tiempo que están acá algunos mes y medio...”, “....por mucho dice que entre sesenta y noventa días pero mira que hay unos que duran un mes les llega tan rápido o les llega al mes y medio y ya y se van, entonces el trabajo que se hace acá es básicamente de estabilizarlo, prepararlo y entregárselo a la ACR para que de ahí para allá la ACR haga todo el trabajo”

Categoría 2: Desafíos más representativos referidos a lógicas de exclusión social a los que se enfrenta un excombatiente en el proceso de reintegración social. De esta emergen dos sub-categorías.

Sub-categoría 1: Sensibilización a los empresarios para que participen en el proceso de inclusión: dentro del programa de reintegración que se lleva a cabo con las personas desmovilizadas en su dimensión productiva que inicia en los Hogares de Paz, como dice la Psicóloga del Hogar “...se empieza a trabajar con ellos a través de consultorías individuales y de talleres grupales....”, “....de una diversidad de temáticas si digamos para empezar ellos a estabilizarlos para luego reintegrarlos a la vida civil, dentro de esas temáticas ve uno como cuales, ve uno ve uno como por ejemplo proyecto de vida, ve uno como acceder a la oferta laboral, destrezas en el proceso educativo, tipos de profesiones, mapa de red ósea con ellos se arma un mapa de red que básicamente es armar la red de apoyo familiar y social para su reintegración, con qué personas contara para cuando salgan de acá....”. Se evalúan las competencias laborales con que ya cuenta cada uno de los reinsertados así como menciona la Psicóloga “.. Aquí se ha aplicado una prueba que se llama Prueba de Talentos está diseñada por el Ministerio de Defensa, esa prueba de talentos permite como mirar cuales son las habilidades, las destrezas y actitudes que tiene el desmovilizado frente a su proyecto de vida inicial, ósea las metas y frente a su experiencia laboral antes de ingresar al grupo algunos es cero...” para potencializar o adquirir las competencias laborales el excombatiente sigue su proceso con la Agencia Colombiana para la reintegración (ACR) donde pueden acceder a la formación para el trabajo, allí cada uno puede aprovechar su potencial, para optar por una alternativa productiva en el marco de la legalidad.

Para los excombatientes es fundamental obtener un trabajo estable, debido a que en casos como el de Lorena quien es cabeza de familia, tiene a cargo sus hijos y su madre debe responder

económicamente y su nivel de escolaridad es cuarto de primaria, a sus 28 años es más complicada su vinculación laboral, por lo tanto se deben implementar estrategias de sensibilización a los empresarios para la inclusión laboral de los excombatientes, además como nos explica Lorena *“Pues la verdad no he no he podido es difícil conseguir trabajo empezando un ejemplo en mi pueblo, en mi pueblo todo el mundo me conoce como una guerrillera entonces siempre está a la expectativa está el ejército está la policía siempre tiene que haber alguien pendiente encima mío y ya salir por fuera es muy difícil demasiado porque si usted no tiene cierto grado de estudio ya usted no a tener un trabajo normal”*; y también como lo percibe Marly *“...Pues no ellos sacan excusas por ejemplo ella me dijo no es que ya vamos a sacar personal porque no hay presupuesto después me dijo, no es que la muchacha que trabajaba viene y entonces no hay más cupo y así, pero nunca me dicen directamente, pero eso fue después que se enteró que yo había estado en la organización.”* La sociedad aun siente desconfianza y prevención hacia las personas desmovilizadas.

La Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR) realiza una gestión para lograr empleo para los desmovilizados en las empresas que voluntariamente desean practicar procesos de selección para las personas que hacen parte de la ruta de reintegración, de acuerdo como lo confirma Marisol –Psicóloga del Hogar de Paz *“...la ACR tiene una profesional encargada de ir y contactar a las empresas y a los empresarios para que les den oportunidad a los desmovilizados de trabajo”* pero al mismo tiempo *“...Hace falta mucho sensibilizar a los empresarios”*

Sub-categoría 2: Estrategias para la inclusión laboral de excombatientes. Aunque ya existen organizaciones que han participado del proceso para la inclusión laboral son muy pocas para todos los excombatientes que entraran en la vida civil, se refleja que uno de los desafíos es la sensibilización a los empresarios y a la sociedad en general para que participen del proceso de inclusión.

Finalmente, lo principal para el reinsertado que ingresa voluntariamente al proceso de reintegración es estudiar y trabajar tal como lo dice Marly *“Yo digo que como lo más importante es el trabajo, tener uno un trabajo estable para así mismo poder uno estudiar para que después que uno tenga como esas ganas de hacer algo uno lo hace si me entiende tiene es que poner empeño es que uno va a estudiar”* para ello se debe sensibilizar a los empresarios y a la sociedad

civil como continúa explicando Marly *“Si yo creo que falta de información lo que sucede y hay mucha gente que dice es que esos son asesinos ahora con el cuento de la paz y la no paz...”*

Categoría 3: Principales estrategias utilizadas en el abordaje psico-social para el desarrollo de competencias sociales y laborales del excombatiente en el proceso de reintegración social llevadas a cabo por “Hogares de Paz”. Esta categoría presenta tres sub-categorías.

Sub-categoría 1: identificación de herramientas que el excombatiente usará en su vida laboral aunque algunos de los excombatientes llegan directamente al programa, la mayoría tienen su primer acercamiento por medio de comandos, brigadas del Ejército o bases militares en donde como menciona Luis pasan *“Un promedio de unos quince o veinte días”* por tanto ya tienen una etapa previa de abordaje dentro del proceso de reintegración social antes de llegar a los Hogares de paz, sin embargo en esta etapa el acompañamiento psicológico es muy escaso, suficiente para afrontar el primer paso en el que son capaces de afrontar el miedo de estar cerca de aquellos a los que antes enfrentaban, además de enfrentarse a las consecuencias jurídicas porque como dice la Psicóloga de Hogares de Paz *“El temor más grande de ellos siempre es la parte jurídica, es decir que problemas voy a tener yo legales frente al haber estado en un grupo armado...”* pero para llegar a afrontar esos miedos lo primero que se hace es plantear un sistema de convivencia, como lo explica la psicóloga *“...Primero que todo se hace una inducción si el primer día que llega el participante se le hace una inducción se le explica básicamente cuáles son sus derechos y cuáles son sus deberes y cuál es el manual de convivencia para su estadía acá dentro del lugar de paso, que servicios reciben cierto de alimentación, vestuario también los servicios adicionales que reciben también de pedagogía, enfermería y de psicología, de manualidades, de sistemas es lo que básicamente es lo que se hace inicialmente..”* con esto se reafirma la confianza en el proceso y plantea un sistema de reglas igual al que se va a seguir en la vida que van a tener de allí en adelante, ya sea en la parte educativa, social o laboral.

Sub-categoría 2: Preparación del excombatiente para la vida civil, es muy importante para el excombatiente adquirir competencias laborales que les brinden seguridad económica, debido a que en casos como el de Marly que es mujer cabeza de familia, el mantener a tres niños y teniendo como formación académica solo la primaria, entrar al mundo laboral es bastante

complicado, por tanto una parte fundamental de la estrategia de reinserción del programa, es la ayuda que se les presta con el tema de los antecedentes, es muy importante debido a que la mayoría de empleadores terminan excluyendo a los reinsertados por sus antecedentes de rebelión.

Ya estando en el “Hogar de Paz” un punto primordial en la estrategia es el trabajo con los excombatientes por medio de consultorías y talleres, por medio de estos se logra proporcionar un punto de partida para iniciar la vida civil, como lo comenta la Psicóloga del Hogar “...*se empieza a trabajar con ellos a través de consultorías individuales y de talleres grupales así consultarías individuales y talleres grupales de una diversidad de temáticas si digamos para empezar ellos a estabilizarlos para luego reintegrarlos a la vida civil dentro de esas temáticas ve uno como cuales ve uno ve uno como por ejemplo proyecto de vida, ve uno como acceder a la oferta laboral, destrezas en el proceso educativo, tipos de profesiones, mapa de red ósea con ellos se arma un mapa de red que básicamente es armar la red de apoyo familiar y social para su reintegración con qué personas contara para cuando salgan de acá*” así se comienza un proceso completo en pro de que el excombatiente logre desarrollar competencias necesarias para afrontar la nueva etapa de su vida como civil con capacidades para enfrentar los desafíos propios de una vida familiar, social, educativa y profesional. Estos talleres ayudan a identificar habilidades para ser usadas en el mundo laboral, teniendo en cuenta que muchos han ganado una gran cantidad de conocimiento de forma empírica, como lo dice Lorena “*Me gusta lo de fisioterapeuta, algo que me guste enfermería prácticamente yo sé todo eso sólo que no me dieron un cartón donde lo aprendí...*”

Todo esto se hace en el marco de un “Cronograma de atención integral al desmovilizado” diseñado por un grupo interdisciplinario de profesionales de todas las áreas.

Todo este proceso crea vínculos emocionales muy fuertes entre los desmovilizados y el equipo de trabajo como lo explica la Psicóloga del Hogar de Paz “...*lástima que ustedes no se queden a un ritual de despedida el ultimo que hicimos aunque nos ha pasado varias veces son muchachos que lloran cuando se van de acá ellos terminan creando acá unos vínculos emocionales y afectivos viendo a todos los profesionales que tenemos todo el tiempo contacto con ellos las enfermeras, las pedagogas, las señoras de la cocina, los psicólogos, el aseo etc.*”

como una familia por eso cuando ellos se van y no se quieren ir y lloran y dan las gracias y muy agradecidos con todos si y muy agradecidos con todo el personal esto nunca se me va a olvidar es una experiencia única para mí ...”

Sub-categoría 3: Acompañamiento al excombatiente luego de salir de los "Hogares de Paz" Finalmente cuando el desmovilizado es dejado en la vida civil se realiza un seguimiento quincenal y talleres mensuales, es primordial no perder ese contacto, para la ACR es una forma de establecer los resultados del programa, y para el reinsertado porque así continúan sintiendo tanto un apoyo como la responsabilidad rendir frutos como lo dice Luis *“...yo he escuchado de ese programa lo citan a uno después de que salga, igual uno tiene que seguir presentándose, si porque de ahí en adelante fuera de eso como dicen ellos como dicen acá uno tiene un reglamento por lo menos si claro no fallar ...”*

Aunque este proceso tiene una duración de ochos años para algunos como Lorena el acompañamiento debería ser aún mayor *“...hay personas que hacen simplemente por la ayuda económica que le dan mensual, pero para mí no es necesario de pronto para ellos sí, pero para uno que quiere subir más alto es muy poquito tiempo porque 8 años se le va en una especialización...”*

Discusión

El proceso de reintegración llevado a cabo en Colombia por la Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR) involucra muchas fases, desde el momento en el que el excombatiente toma la decisión de salir de la ilegalidad, hasta que finalmente se vincula a la vida civil, pasado por el acompañamiento que se da en los “Hogares de Paz”.

Pero este proceso no se debe tomar como una simple situación coyuntural debido a como lo expone Valencia (2007) “el conflicto armado colombiano es el más antiguo del mundo, cuenta con unas raíces caracterizadas por las relaciones entre conservadores y liberales en el siglo XIX, la creación de las actuales guerrillas en los años 60’s Valencia (2007) esto hace que muchos de los guerrilleros hayan experimentado la guerra toda la vida y algunos como el caso de las entrevistadas Lorena y Mary campesinas que ingresaron a las filas de la guerrilla desde los 13 años, lo que les da una visión de la vida totalmente diferente a las personas de la ciudad o aquellos que ven el conflicto armado sin mezclarse directamente en el.

Incluso las diferentes experiencias de los excombatientes hacen que cada proceso de reinserción, aunque se plantee de una forma estándar, Según Caramés, Fisas y Luz (2006) “cada proceso de desmovilización es único ya que los contextos pueden variar, es necesario seguir cada etapa para reincorporar a cada excombatiente a la vida civil”

En los Hogares de Paz, se plantea diferentes fases y así como lo plantea Caramés, Fisas y Luz (2006) “Los programas de desmovilización deben estar bien estructurados con etapas claras y tiempos que permitan el cumplimiento en su planificación se debe tener en cuenta los factores que implica políticos, militares, humanitarios y socioeconómicos” se plantean una recepción a excombatiente, un paso por el Hogar y un proceso en el que se pueda generar un plan de vida y un acompañamiento para finalmente vincularlo a la vida civil.

Según Caramés, Fisas y Luz (2006) “el proceso de reintegración a la vida civil se divide en tres etapas: desmovilización, desarme y reintegración” este proceso se evidencia claramente en los “Hogares de Paz” cuando los excombatientes deciden reintegrarse a la vida civil, como lo mencionan varios de los entrevistados, pueden ir a un comando donde se desmovilizan y entregan sus armas, allí empiezan el proceso de reintegración, primero pasando un tiempo aproximado de

dos meses en el hogar y luego al salir de allí con un proceso de seguimiento en donde cada excombatiente se presenta cada quince días.

Sin embargo, como lo plantea (Mejía, 2014) “Es fundamental que los programas de acompañamiento e intervención partan desde el reconocimiento de las necesidades y características principales de los excombatientes, pero ese abordaje se da desde las diferencias que los caracterizan, tomando en cuenta específicamente elementos como la edad, el género, condición de discapacidad, etnia y rangos dentro de la organización ilegal” en los Hogares se hace trabajo social y se intenta descubrir las necesidades de cada excombatiente, pero como ellos mismos plantean el tiempo es muy corto y la variedad de personas hace que muchos de estos factores no sean tenidos en cuenta.

Aunque como dice Gergen (1985) citado por Ibáñez (2003), “El individuo no nace miembro de una sociedad: nace con una predisposición hacia la socialidad, y luego llega a ser miembro de una sociedad” la inclusión de estos excombatientes a la vida civil está llena de exclusión y como ellos mismos relatan la sociedad no permitirá que ellos lleguen a ser miembros comunes y corrientes si se llegase a saber sus antecedentes, es por eso que prefieren llevar una vida más simple con trabajos sencillos incluso como Lorena, viviendo el día con sus tres hijos, como dice ella “rebuscándose lo del día”

Sin embargo, esta exclusión puede que no sea directamente de la sociedad sino que incluso sea creada por los propios excombatientes, Berger y Luckmann (1986), manifiestan que la aprehensión no resulta de las creaciones autónomas de significado por individuos aislados, sino que comienza cuando el individuo "asume" el mundo en el que ya viven otros. Por cierto, que el "asumir" es de por sí, en cierto sentido, un proceso original para todo organismo humano, y el mundo, una vez "asumido", puede ser creativamente modificado o (menos probablemente) hasta re-creado Berger y Luckmann (1986) es así como los excombatientes salen con una visión de que van a ser siempre rechazados, no van a conseguir trabajo, entre otras cosas, y es allí donde los Hogares Paz empiezan su trabajo, hacen que el excombatiente establezca un plan de vida con el que se sienta a gusto, teniendo como base sus habilidades, sus experiencias y sus expectativas, con todo esto se busca la manera en que cuando salgan a la vida civil no se sientan atacados o excluidos sino por el contrario personas empoderadas con planes definidos y dispuestos a cumplir

sus metas, y durante el seguimiento se intenta potenciar este trabajo, aunque como ellos comenta quisiera sentir más apoyo del programa sobre todo en la parte de seguridad y en el tema laboral que son las dos cosas que más preocupan al salir a enfrentarse a la sociedad.

Como Randazzo citando a Pintos (2012), El imaginario social hace referencia a las representaciones sociales y se usa como sinónimo de mentalidad, conciencia colectiva o ideología, tiene que ver con las “visiones del mundo”, que tiene una persona o un colectivo, todo lo que da por realidad; es en este punto que los Hogares de Paz tiene una intervención muy importante ya que le permite al excombatiente enfrentarse a estos imaginarios sociales y generar habilidades para empoderarse y plantearse la fase inicial de un proyecto de vida que más adelante será fortalecido y llevado a cabo con la supervisión de la ACR, quienes continúan la intervención.

Castoriadis nos define el imaginario social no como la mirada en el espejo o la mirada del otro; son matrices que dan sentido y me permiten comprender la experiencia e incorporarla a lo que sabemos, lo que permite que se generen estereotipos (efectos en la identificación colectiva) como lo señala Lorena “siempre la gente tiene esa percepción de lo que ha hecho uno, lo que uno ha sido por ese sencillo detalle no pude trabajar”, generando conductas en la sociedad pre configuradas de lo que se cree realidad, este imaginario o significaciones instituyen, crean, mantienen, justifican un orden social lo que se evidencia en conductas como la que describe Luis “no si no es duro es duro porque uno sale de halla de pronto eeee va a buscar un trabajo y lo primero que le dicen es quien lo recomienda y uno acabado de salir no tiene que a desde allí comienza uno a tener problemas” Según Randazzo (2012), es una invisibilidad pre configurada de lo que creemos realidad; pareciera un todo ya que las personas y la sociedad, se crean y recrean a través de ellos.

Esta aprehensión no es una creación autónoma como lo refieren Berger y Luckmann (1986), sino que comienza cuando el individuo "asume" el mundo en el que ya viven otros. Luis evidencia esta aprehensión en su relato “No porque uno tampoco pues por lo menos uno sale y bueno va a buscar un trabajo y le dicen quien lo recomienda este no en eso no pues uno tampoco una recomendación uno le toca es salir y de pronto ni volver porque ni modo de decirle uno que pues yo no tengo recomendación porque vengo desmovilizado” Para que esta aprehensión de la cual pueden ser sujetos las personas en proceso de reintegración, la ACR(2013) realiza la ruta de

reintegración donde los desmovilizados pueden ejercer su derecho autónomo de la ciudadanía y puedan superar las situaciones de vulnerabilidad.

Castel citado por Sánchez (2013), considera que la exclusión, más que de un estado, se trata de un recorrido: el paso de una zona de vulnerabilidad o precariedad en el empleo y en las relaciones sociales, hasta una zona definida por la ausencia de trabajo y el aislamiento social. La exclusión social no aludiría a una situación, sino a un proceso en el que los individuos van perdiendo el sentimiento de pertenencia a la sociedad a medida que aumenta su vulnerabilidad, esa alteración al estado de bienestar queda evidente en los siguientes relatos, Luis “pero pues me imagino que si estamos en un proceso por lo menos de paz sería una de las razones para ayudar a cambiar ese punto” Marly “Yo digo que como lo más importante es el trabajo tener un trabajo estable para así mismo poder uno, era complicado conseguir trabajo porque para todo piden antecedentes si porque yo un día estaba trabajando y la muchacha donde yo trabajaba, yo trabajaba en unas comidas rápidas ella se enteró me dijo que no me daba más trabajo así y no me dio más trabajo y entonces me fui y busque otro trabajo y entonces no le duraban a uno mucho los trabajos por los antecedentes y de ahí ya me toco irme a trabajar por allá en una finca.”

Como lo expone Aya y Laverde (2016), lo psicosocial involucra una mirada cultural, una visión en cuanto a los valores, la concepción de la vida, es decir reconocer en cada comunidad sus derechos, en los contextos de vulneración implica una recuperación socioeconómica, cultural, de asistencia institucional.

Conclusiones

Se analizaron satisfactoriamente algunas de las construcciones sociales presentes en los desmovilizados que acuden a los Hogares de Paz respecto al proceso de reintegración, identificando que su mayor expectativa está relacionada con la ayuda que allí obtendrán para vencer sus temores frente a este primer paso en su camino a la reintegración a la sociedad y al mercado laboral.

Se logró ver que uno de los mayores desafíos presentes para los Hogares de Paz en el proceso de reintegración de los desmovilizados, definitivamente está relacionado con la exclusión social y aunque su trabajo con el excombatiente es muy corto, es en esta fase donde se les debe fortalecer su capacidad de resiliencia para afrontar los estigmas y temores presentes en la sociedad y las organizaciones.

Los Hogares de Paz realizan un trabajo arduo en lo relacionado con la identificación de las diferentes competencias académicas, sociales y laborales presentes en el desmovilizado por medio de diversas actividades individuales y grupales desarrolladas por un grupo interdisciplinario al interior de los mismos, y sobre ello, diseñan un plan de intervención que continúa cuando pasan a la ACR y que involucran una red de apoyo para llevarlo a feliz término.

Recomendaciones

Una de las situaciones identificadas con el desarrollo de esta investigación y que requiere principal atención está relacionada con las personas encargadas de acoger al desmovilizado en el momento en que abandonan filas, ya que ellos mismos manifiestan que no siempre son recibidos por un profesional en Psicología, sino que en ocasiones es un oficial del Ejército, lo que les infunde temor e inseguridad frente al paso que darán.

Manifiestan que un Psicólogo profesional les transmite mayor tranquilidad y confianza ayudándoles a minimizar el temor y la ansiedad que les acompaña, no solo por haber desertado de la guerrilla lo que los convierte en objetivo militar, sino por el hecho de iniciar una nueva etapa donde todo es incertidumbre.

En lo relacionado al abordaje Psico-social se recomienda a los Hogares de Paz ahondar en los imaginarios sociales presentes en el desmovilizado referente a lo que la sociedad percibe de ellos, confrontarlos y trabajar en fortalecer su autoconfianza.

Referencias

- Acevedo, A. Romel, Ch. (2014). Propuesta de intervención clínica cognitivo -conductual para personas que enfrentan problemas psicosociales. *Tesis psicológica*. 9 (1), 156-171.
- Agencia Colombiana para la Reintegración de Personas y Grupos Alzados en armas (ACR). (2014). Caracterización de Usuarios – Personas en Proceso de Reintegración. Recuperado de <http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/centro>
- Agencia Colombiana para la Reintegración de Personas y Grupos Alzados en armas (ACR). (2014). Preguntas frecuentes – Desarme, Desmovilización y Reintegración. Recuperado de <http://www.reintegracion.gov.co/es/atencion/Paginas/faqs.aspx>
- Agencia Colombiana para la Reintegración de Personas y Grupos Alzados en armas (ACR). (2015). *Reseña Histórica*. Recuperado de <http://www.reintegracion.gov.co/es>.
- Agencia Colombiana para la Reintegración de Personas y Grupos Alzados en Armas (ACR). (2015). Informes de Gestión Institucional Vigencia 2015. Recuperado de <http://www.reintegracion.gov.co/es/agencia/Documentos%20Informes%20de%20gestin/Informe%20de%20Gesti%C3%B3n%20Institucional%20Vigencia%202015.pdf>
- Agencia Colombiana para la Reintegración (2015). Anuario de reintegración. Recuperado de <http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/centro-de-documentacion/Documentos/Anuario%20de%20reintegraci%C3%B3n.pdf>
- Ávila, H. L. (2006). Introducción a la metodología de la investigación. Recuperado de www.eumed.net/libros/2006/2013/. Edición electrónica.
- Aya, S. L., Laverde, D. (2016). Comprensión de perspectivas psicosociales en Colombia. *Perspectivas en Psicología*. 12 (2), 201-216.
- Berger P., T. Luckmann (1986). La Construcción Social de la Realidad. Buenos Aires: Amorrartu.

- Blanco, A. Díaz, D. (2004). Bienestar social y trauma psicosocial: una visión alternativa al trastorno de estrés postraumático. *Clínica y Salud*. 15, 227 – 252.
- Bolívar, A. (2007). Análisis del discurso ¿Por qué y para qué? Venezuela: Editorial CEC, S.A.
- Cabrera, D. (2004). Imaginario social, comunicación e identidad colectiva. Recuperado de <http://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Imaginario%20social%20e%20identidad%20colectiva.pdf>.
- Camargo, E. (2015). Familia, trabajo y sociedad en el proceso de reintegración de mujeres desmovilizadas. *Encuentro Latinoamericano*. 2 (2), 53-77.
- Castro, J.M. (2015). Hogares de paz. Recuperado de <http://www.reintegracion.gov.co/es/atencion/Lists/Trminos%20y%20Siglas/DispForm.aspx?ID=47>
- Documento Conpes 3554. (2008). Política nacional de reintegración social y económica para personas y grupos armados ilegales. Recuperado de <http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/centro-de-documentacion/Documentos/Documento>
- Escola de Cultura de Pau (2010). Quaderns de Construcció de Pau. Recuperado de http://escolapau.uab.es/img/qcp/procesos_paz_colombia.pdf.
- Gómez, M. (2006). Introducción a la metodología de la investigación científica. Argentina: Editorial Brujas.
- Ibáñez, T (2003). La construcción social del socio-construccionismo. *Retrospectiva y perspectivas*. Recuperado de <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/download/.../23709>
- Informe de Gestión Institucional para las Audiencias Públicas de Rendición de Cuentas ACR (2013). Recuperado de: <http://www.reintegracion.gov.co/es/agencia/Documentos%20Informes%20de%20gestin/2013%201%20Rendici%C3%B3n%20de%20cuentas%20l.pdf>.

La Reintegración en Colombia: 10 años construyendo paz (2013). Relatoría Preparado por Fundación Ideas para la Paz – FIP. Recuperado de <http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/centro-de-documentacion/Documentos/IV%20Gira%20de%20Cooperaci%C3%B3n%20T%C3%A9cnica%20Sur-Sur.pdf>.

Ley N° 1090. Ministerio de la Protección social, Bogotá, Colombia, 6 de septiembre de 2006.

Llano, F. Castro, A. (2005). *Meditaciones sobre Ortega y Gasset*. Madrid: Editorial Tébar, S.L.

Madariaga, J. Goñi, A. (2009). El desarrollo psicosocial. *Revista Psicodidáctica*. 14, 95 – 118.

Mejía, L. (2014). La reintegración social y económica de los grupos armados ilegales en Colombia: reflexiones a partir de la trayectoria de nueve excombatientes. (tesis de maestría). Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Bogotá, Colombia.

Ministerio de Defensa Nacional Programa de Atención Humanitaria al Desmovilizado República de Colombia. Manual de Convivencia en los Hogares de Paz recuperado de https://www.mindefensa.gov.co/irj/go/km/docs/Mindefensa/Documentos/descargas/Asuntos_de_Interes/Desmovilizacion/manual_convivencia.pdf

Notimérica. (2016). Recuperado de <http://www.notimerica.com/sociedad/noticia-hogares-paz-colombia-primer-paso-reintegracion-exmiembros-farc-20160327125933.html>

Nussio, E. (2013). Desarme, desmovilización y reintegración de excombatientes: políticas y actores del postconflicto. *Colombia Internacional* 77, 316, 8 – 16.

Patiño, R.A. Patiño, C.D. (2012). Configuración de la identidad de desertores de la guerrilla colombiana. *Psicología & Sociedad*. 24(3), 517-526

Randazzo, F. (2012). Los Imaginarios Sociales como Herramienta. *Imagonautas*, 2, 77 - 96, Universidad de Santiago de Compostela.

Rebolledo, O. Rondón, L. (2010). Reflexiones y aproximaciones al trabajo psicosocial con víctimas individuales y colectivas en el marco del proceso de reparación. *Revista de estudios sociales*. 36, 40 – 50.

Revista Política y Sociedad, (2003). Vol. 40 (1), 155-160.

Roldan, L. (2013). La inclusión laboral de los desmovilizados del conflicto en Colombia: auténtico mecanismo emancipador de la violencia en Colombia. Univ.Estud. Bogotá (Colombia). 10, 107-123.

Romero, T., Restrepo, N., Díaz. (2009). Factores psicosociales que inciden en la reintegración social de tres reclusos con vínculos a los grupos armados ilegales (FARC-EP, UC-ELN y AUC) del Centro Penitenciario y Carcelario de Villahermosa. *Pensamiento Psicológico*. 6(13), 219-238.

Sánchez A.; Jiménez Sánchez, M. (2013). Exclusión Social: Fundamentos teóricos y de la intervención. *Trabajo Social Global. Revista de Investigaciones en Intervención Social*. 3, nº4. 133-156.

Sistema de Información para la Reintegración – SIR. (2015). Histórico de Personas Desmovilizadas. Recuperado de <http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/Paginas/cifras.aspx>

Strauss, A., Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Colombia: Universidad de Antioquia.

Urbina, M. (2015). Hogares de Paz: así empieza la vida de los exguerrilleros. Recuperado de http://www.vice.com/es_co/read/as-empieza-la-vida-de-los-ex-guerrilleros.

Valencia, G. (2007). Reconstrucción analítica del proceso de desame, desmovilización y reinscripción con las Autodefensas Unidas de Colombia, 2002 – 2007. *Perfil de Coyuntura Económica*, 10, 147 – 191.

ANEXOS

Anexo N.1



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ mayor de edad e identificado (a) con Cedula de Ciudadanía número _____ de _____, por medio de la presente autorizo y consiento participar en la investigación denominada **“CONSTRUCCIONES SOCIALES RESPECTO AL PROCESO DE REINTEGRACIÓN SOCIAL DE UN GRUPO DE DESMOVILIZADOS EN EL MARCO DEL PROCESO LLEVADO A CABO EN SU ESTADÍA EN “HOGARES DE PAZ”**, respondiendo el **INSTRUMENTO**, el cual será aplicado por las estudiantes de la especialización en Gestión Humana de las Organizaciones **VIVIANA LARA FANDIÑO, ANDREA GALLEGO, SANDRA CLAVIJO, ESTEPHANIA CUAICUAN, DIANA RICO** bajo la supervisión técnica, profesional y académica del Psicólogo docente **YAIR GONZÁLEZ**, Investigador Principal del Proyecto.

Por otro lado, certifico que me fue explicado el objetivo de la actividad, los procedimientos de la misma y fui informado (a) que los resultados serán utilizados con fines académicos para la realización del proyecto de investigación y bajo los estándares éticos de la Psicología.

En constancia firman:

CC. _____

ESTUDIANTES:

Anexo N.2

Formato de entrevista

Esta de aplicación

Nombre: _____

Objetivo del Proyecto:

Categoría 1.

Aspectos psicosociales presentes en el proceso de reintegración social de un excombatiente.

1. ¿Una de las áreas de intervención en el proceso de reinserción de un desmovilizado es el área psico-social, como considera que está siendo abordada desde cada uno de los actores participantes en el proceso?

2. ¿Cuáles son los aspectos psicosociales reconocidos por usted para un adecuado proceso de reinserción?

3. ¿Cuáles son los que se están teniendo en cuenta en una primera instancia del proceso por cada una de las partes?

4. ¿Qué tipo de estrategias de abordaje están siendo implementadas para fortalecer esta área de intervención?

5. ¿Qué aspectos psicosociales considera están quedando fuera de las estrategias de abordaje y cree son de gran importancia?

6. ¿Qué cambios sugiere para que estas estrategias tengan un mayor impacto en el proceso de reinserción?

7. ¿Cómo describe el trabajo Psicosocial que se ha venido desarrollando hasta ahora en el proceso de reinserción?

Categoría 2.

Desafíos representativos en la lógica de exclusión social a los que se enfrenta un ex-combatiente.

1. ¿Qué experiencia tiene relacionada con la exclusión social durante el proceso de desmovilización?

2. ¿Qué Cuales han sido los principales argumentos utilizados por los diferentes sectores sociales para generar exclusión?

3. ¿Qué dificultades se vivencian en el proceso de reinserción de un ex-combatiente?

4. ¿Qué tipo de estrategias propone, que generen un proceso de sensibilización a los diferentes actores involucrados para minimizar el riesgo de exclusión?

5. ¿Qué Cuáles serían los primeros sectores a intervenir para disminuir el riesgo de exclusión social del ex-combatiente?

6. ¿Cuál es el tiempo que considera apropiado para la implementación de las estrategias planteadas y que tengan un impacto real?

7. ¿Cómo cree que debería hacerse el seguimiento a estos aspectos y con qué periodicidad para gestionar mejoras?

Categoría 3.

Estrategias que posibilitan un mayor desarrollo de competencias sociales en el ex-combatiente desarrolladas en el proceso de reintegración social

1. ¿Cuáles son los aspectos analizados en cada ex-combatiente para la creación y desarrollo de estrategias que traigan a la luz las competencias que posee?

2. ¿Cuáles son las estrategias utilizadas en el actual proceso de reinserción para potencializar las competencias individuales del ex-combatiente?

3. ¿Cuáles son los principales pensamientos, emociones y percepciones identificadas en un primer contacto con el ex-combatiente en el programa de desmovilización?

4. ¿De qué manera los hallazgos realizados en una primera evaluación son utilizados como apoyo para el fortalecimiento de aspectos positivos en cada uno de los individuos y como esto repercute en la efectividad del proceso?

5. ¿Qué aspectos considera que se pueden mejorar dentro del proceso de reinserción con la utilización de los hallazgos de la primera evaluación y que favorezcan el desarrollo de competencias en el ex-combatiente?

Anexo N. 3

Transcripción entrevista 1

*El nombre del participante ha sido modificado para proteger su identidad

Entrevistador 1:¹

Entrevistador 2:²

Entrevistador 1: Tenemos un gusto pa los nombres que ni te imaginas, ya te habían cambiado, jajajajaja

*Lorena: Lo que sea cualquier cosa ahí

Entrevistador 1: Ella va a llevar el registro allá porque está la hoja mía para rayar

Entrevistador 2: Cuántos años tienes

Lorena: “28”

Entrevistador 1: 28 años, hace cuanto te desmovilizaste

Lorena: “15 días 20 días”

Entrevistador 1: ¿Entraste al programa con los militares y luego te viniste acá o cuanto llevas acá?

Lorena: “Entre al programa con los militares y luego me incluyeron acá”

Entrevistador 1: Okey hace 15 días cuanto tiempo duraste en la guerrilla todo por completo

Lorena: “Como 13 años”

Entrevistador 1: Como 13 años, estas en que grupo

Lorena: “49”

Entrevistador 1: Y ¿Eso dónde está?

Lorena: “En el Caquetá”

Entrevistador 1: ¿Por qué tomaste la decisión de desmovilizarte después de 13 años dijiste? porque tomaste la decisión después de 13 años de retirarte

Entrevistador 2: Desde los 15 estabas allá

Lorena: “13”

¹ Nombre del Entrevistador 1: Andrea Gallego

² Nombre del Entrevistador 2: Sandra Clavijo

Entrevistador 1: De los 13

Lorena: “Lo que pasa es que hubo un intermedio yo mi fui en el 2001 y en el 2010 me deserte no me reintegre a ningún programa”

Entrevistador 1: Simplemente abandonaste filas

Lorena: “Dure 2 años completos por fuera y luego me retienen mi hermano, mi hermano era la adoración de mi mamá entonces mi mamá me llama me dice negra hay un dilema si usted no se presenta no sueltan a su hermano entonces de que se muera mi hermano o me muera yo yo creo que le hubiera dado menos duro que me hubiera muerto yo, mi mamá es, mi hermano era la adoración de mi mami, la única ventaja mía era que en esos 2 años ya tenía a mi hijo cuando mi 10 11 12 al 2010 11 nació mi hija ya el cumplía un añito creo”

Entrevistador 2: Eso, digamos hay que tu hermano fue en el 2012

Lorena: “Aja”

Entrevistador 1: Era la presión que ellos iban a ejercer para que regresaras a las filas

Lorena: “Entonces la salvación mía fue que el personal del frente fue cambiado por lo menos habían muchos mandos que fueron cambiados entonces al hacerme un consejo de guerra que era lo más obvio yo tenía más las de ganar entonces yo me presente y en una reunión cuadramos y la idea era que yo siguiera interna y yo interna por mi hijo yo no puedo, usted se le olvida que hemos levantado 3 y 4 chinos acá pero no han sido hijos mío es muy diferente porque ya es mi hijo y no quiero que él vaya estarme viendo todo el tiempo con un fusil o entonces listo cuadro y que dé trabajando externa solo trabajando por fuera”

Entrevistador 1: ¿Cuál es el trabajo que haces por fuera?

Lorena: “El trabajo que se hace por fuera es el más das trabajo por fuera es organización reuniones o de pronto lo que hacía yo personalmente es hacer llegar medicamentos ee mercados ropa”

Entrevistador 2: Todos los víveres que necesitaban

Lorena: “De pronto se pueden mover de este lado a este lado porque ya se hizo el registro y está limpio o no ya no pasa”

Entrevistador 1: Es inteligencia externa básicamente

Lorena: “Algo así”

Entrevistador 1: Bueno y es después de decidiste hacer ee trabajo de manera externa que te llevo ahora si a retirarte definitivamente

Lorena: “Ya no tienen con qué chantajéame”

Entrevistador 1: ya tú hermano está en casa

Lorena: “Mi hermano me lo ma hizo matar a mi hermano y automáticamente quedó conmigo entonces ya él le gustaba el trabajo del campo el mantenía por allá en el monte el de madera de animales de todo entonces ya no tienen quien este por allá, mi mamá en estos momentos lucha contra un cáncer entonces tampoco está por ahí cerquita se la pasa en Neiva y yo que espero más por allá ya no tienen nadie que digan es que cojan es que esa persona la hace llegar, no las personan que me hacen llegar están conmigo son mis hijos mi mamá también mantiene bien ubicada entonces”

Entrevistador 1: No corres el peligro que te molesten en nada en absoluto

Lorena: “No hay absoluto algo que me puedan chantajear”

Entrevistador 1: Bueno, una de las áreas que consideramos es parte fundamental es para todo el tema la desmovilización es el área Psico-social, entonces quiero que me digas Cuáles son los temores que traes Cuáles son los miedos que traes entonces Quiero que me digas con son los miedos que traes receta Cuáles son esos aspectos que te caracterizan como persona qué traes Cuáles son las expectativas que traes Cuáles son los miedos que traes entonces Quiero que me digas cómo te has sentido abordar abordada en este aspecto en el programa como ha evaluado tu ser cómo te han orientado en la parte social exactamente

Lorena: “Pues la verdad no he no he porque es difícil conseguir trabajo empezando un ejemplo en mi pueblo en mi pueblo todo el mundo me conoce como una guerrillera Entonces siempre está a la expectativa está el ejército está la policía siempre tiene que haber alguien pendiente encima mío y ya salir por fuera es muy difícil demasiado porque si usted no tiene cierto grado de estudio usted no a tener un trabajo normal”

Entrevistador 1: ¿Cuál es su nivel de formación?

Lorena: “La primaria sólo acabamos hasta quinto”

Entrevistador 1: ¿Tienes planes de a estudiar algo de capacitarte en algo, aprender un oficio o algo con lo cual tú puedas salir adelante tú y tus hijos? ¿Qué te gusta qué quieres hacer me gusta?

Lorena: “Me gusta lo de fisioterapeuta algo que me guste enfermería prácticamente yo sé todo eso sólo que no me dieron un cartón donde lo aprendí y no me gusta porque es muy esclavizaste y no se ve el resultado”

Entrevistador 2: Una pregunta ¿cuándo tú ya decidiste iniciar este proceso, donde te presentaste?

Lorena: “En Florencia”

Entrevistador 1: Al Batallón o directamente con bandas militares, cómo te sentiste recibida por ellos

Lorena: “Pues”

Entrevistador 1: ¿Que miedos te acompañaban de ups yo parte de la guerrilla y vengo al ejército?

Lorena: “No, no porque, porque no estaba sola, una persona que ha estado conmigo me llamó y me dijo venga hija hay un programa Así así así así pero al principio no le va a dar beneficios Porque los primeros 15 días que usted va a estar aquí van a ser los peores vas a ver va a tener más libertad halla dónde está entonces se lo comenté a mi mamá, no sé porque no sé porque todo se lo tengo que comentar a mi mamá (jajajaja) me dijo mi hija pues hágale con tanto que ha perdido en la vida lo menos es que de que estudiar algo, como que me dio ese otro impulsito que necesitaba y me vine”

Entrevistador 1: ¿Tú por qué entraste a la guerrilla?

Lorena: “Porque el mejor amigo de mi hermano me violó yo me volé en mi casa cómo 12 13 años seguro los iba a cumplir en mi casa pues mi mamá era mamá y papá de 3 hijos y si tenías para comprar \$1000 de pan no tenías para comprar los materiales del colegio Entonces ahí sí me tocaba trabajar con lo que me la Tierrita, mi mamá me va a obligar a hacer la primera comunión y es algo a lo que yo le tengo pavor la primera comunión la confirmación, confesarme yo no sé cuándo lo voy a hacer, empezando porque para hacer la primera comunión hay que confesarse y terminó yo de confesarme voy a pecar más porque no me va acordar de mis pecados no son así que digamos que a qué bruto pero si tiene su entonces me volé de mi casa en ese tiempo menos pecados tenía pero y no padre a mí me

daba pena decirle a un padre no padre es que mi mamá me hace enojar y yo por allá calladita le digo hijueputa vieja porque me pega yo cómo le va a salir con una cosa al padre entonces me vale pan de mis abuelitos mi abuelito era muchacho conmigo entonces yo no salía casi a la casa me la pasaba era en el patio de mi casa Con las gallinas y ayudándole por allá hacerle darle mal genio a mi abuela y pare de contar mi hermano se le ocurrió la grandiosa idea de que había una fiesta no sé un San Pedro era yo no me acuerdo le dijo a mi abuelito que me dejara ir que yo no salía de la casa que me dejara ir a bailar un rato mi abuelo me dijo que si me dejaba ir pero que a las 12 me llevara la casa hasta media noche nomás llegamos como a las 9 mi hermano ya está tomado y se emborrachó yo lo convidó a la casa y me dijo que me esperara yo me acordé que mi abuelito me dijo que me da hasta las 12 Si de pronto me llegan a dar otro permiso y llegó tarde no me lo van a volver a dar entonces me fui para la casa yo solita era como una cuadra completa me volteaba como 2 casas yo bailé Pero con todas las personas que yo bailé ninguna fue con s con s muchacho con los que estaban con los que estaban cantando empezando que ese muchacho nunca me cayó bien no sé es como usted Mira alguien y no le cae bien pero normal usted sigue la de su vida normal ni se lo dicen ni nada”

Entrevistador 1: No hubo afinidad

Lorena: “Nada, nada, nada, ni él tampoco nunca me hablaba en absoluto era con mi hermano lo que iban a hacer y salían Pero no más de lo único que me acuerdo es de noche fue que el me cogió de un brazo y me Voltio automáticamente yo iba así y me quedé así y me dio un golpe y no supe más, al otro día me desperté en la casa de él y ese fue el motivo de ello irme. Antes más antes no hacía mucho había matado su papá también pero no fue tan mi papá no estuvo nunca conmigo Yo de ver una paternidad mi mamá, mi mamá es papá y mamá para mí toda la vida, mi papá si lo puedo querer pero no representó eso mi vida eso no fue una excusa para mí mi excusa fue está eso me hizo ingresar a mí, que tampoco tuve la verraquera decirle a mis abuelos lo que me había pasado tampoco pude decirle a mi hermano porque pues la palabra el amigo y la mía pesa más la él entonces no fui capaz y me fui”

Entrevistador 1: Como te ayudó la guerrilla a superar eso

Lorena: “En general no, hubieron por ahí dos o tres personas que se interesaron en como en ayudarme en el proceso más que todo en lo físico porque de pronto yo no estaba muy muy bien en medio de muchos hombres hubieron 2 o 3 personas que fueron muy claves en eso”

Entrevistador 1: Pero emocionalmente nunca hiciste un cierre de esa experiencia

Lorena: “No pues ya pasó y yo todavía sigo con eso, cómo que cada que me hacen esa misma pregunta me traumatizan ustedes”

(Risas)

Entrevistador 1: No pues mi pregunta fue, no pensé que lo que te hubiera llevado a la guerrilla estuviera relacionado con una experiencia traumática en tu adolescencia, mi idea tampoco es...

Lorena: “Si, si, no interesa”

Entrevistador 1: Pero ya que tú lo hablas acá deberías en este proceso de transición de transformación de tu vida de una vez por todas hacer un cierre a esa etapa porque es que tú no puedes darte la oportunidad de empezar una nueva vida cargando todavía cosas que realmente te van a generar afectación emocional pues de esta manera, ves se quede una experiencia de esas pues de pronto no puedes hacer algo muy fácil de manejar pero tarde o temprano tienes que empezar a hacerlo por ti tus hijos y por él esta nueva oportunidad qué te estás dando porque estás acá y tú quieres cambiar tu vida entonces cambiar tu vida implica cerrar todo tu pasado con lo bueno en lo no tan bueno qué esto te significó y es para que todo esto que te espera de aquí a futuro realmente te llene como ser humano y puede hacer de una formación integral de tus hijos con una vida un poco más sana emocionalmente, porque si físicamente las heridas sanan pero si tú dices ya que cada vez que te lo recuerdan te duele, te afecta empezar hacer un proceso de sanación

emocional y acá tienes terapeutas que te pueden ayudar para eso, tienes que hacerlo y darte esa oportunidad por la nueva vida que quieres y por los dos niños qué te acompaña no?

Lorena: “(uff) Pues no veo como, como se pueda quitar eso”

Entrevistador 1: Yo pienso qué tienes que darte el espacio y darte la oportunidad de hablar con una persona con la cual te puedes sentir realmente cómoda para expresarte como para dejar todo tu dolor y todos tus sentimientos, eso es sólo lo tienes que buscar tú, la empatía no es algo que se impone tampoco o no es algo que tú digas con esta persona me siento cómoda quiero hablarlo quiero desahogarme me quiero liberar de ese bulto el pasado que me acompaña generación tras generación, pero tienes que darte la oportunidad de intentarlo hasta que uno no lo intenta no sabe qué va a pasar ya intentaste darte una nueva vida intenta también sanar este tipo de experiencias no?

Entrevistador 2: Me queda una pregunta esas dos personas que dices que te ayudaron ¿cómo en ese proceso eran guerrilleros normales digamos con algún rango allá cuando estaban en eso?

Lorena: “El comandante el frente y el otro era comandante de guerrilla...”

Entrevistador 2: tenía la capacidad y el poder decir te dejamos acá ósea como parte de recuperación en ese momento

Lorena: “Si, pasaban demasiado tiempo conmigo o yo pasaba con ellos porque ellos eran los que siempre decidían que yo anduviera en las partes donde ellos estaba todo el tiempo y mantenían hablando mucho conmigo al principio era más que todo la niña qué lloraba mucho y ya después fue como feliz, ya pasó, tratar de solucionarlo ya no más”

Entrevistador 1: Cuáles son esos aspectos psicosociales que tú has reconocido para qué este proceso de reinserción se desarrolle adecuadamente, yo te decía proceso psicosocial estamos hablando de tus perspectivas de tus temores, de tus emociones, de tus sentimientos, cuáles de esos aspectos son los que tú consideras deben ser trabajados con más fuerza para que realmente todo este proceso en ti llegué a feliz término

Lorena: “No pues no, no tengo por ahorita así, entre mis hijos, el único que tiene un complejo sería el mayor, mi sobrino prácticamente pero de resto yo estoy normal y normal conmigo misma”

Entrevistador 1: En la primera instancia cuando entraste a este programa, a este proceso en el que prácticamente eres nueva, por decirlo así, qué fue lo que tú primero, tú primero viste que te abordaron, sí? quién te abordó en la primera instancia, que empezaron a trabajar? toda la parte legal? o toda la parte emocional? o toda la parte social o cuál fue ese, ese aspecto que en primera instancia te tuvieron en cuenta cuando ingresaste a programa?

Lorena: “Es que iba como todo de la mano”

Entrevistador 2: Trabajaste como con todas las disciplinas

Lorena: “En el batallón trabajé con el analista con el psicólogo todo fue como un, como que vamos por partes y como quieras trabajar, entonces no sé, me dieron como la confianza la confianza suficiente”

Entrevistador 1: Qué tipo de estrategia de abordaje he, o qué cosas tú crees que deberían ser fortalecidas en este proceso que está llevando a cabo, tú dices yo ya llevo 15 días acá y he notado que esto está perfecto, pero me gustaría que de pronto aquel otra cosa la fortalecieran de un poquito desde mi experiencia, o no sé tú qué crees que, qué tipo de estrategias deberían empezar a implementar para fortalecer todo ese proceso en ti? Donde tú dices que me gustaría que me prestara más atención acá, o que me apoyaran más acá o...

Lorena: “Pues no sé, hasta ahora en mi punto de análisis, pues claro que como están en proceso qué de cambios en no sé qué, pues no sé si será por eso o qué, pero en salud aquí no encuentras una pastilla para nada tú te enfermas y

supuestamente hay un una enfermera que sale contigo y te acompañe y te lleva y te hace, pero te duele la cabeza o la barriga y usted no encuentra nada”

Entrevistador 1: Quisieras también todo ese acompañamiento físico

Lorena: “¡Si! A lo menos uno, uno, por lo regular yo en mi casa, con mis hijos Yo siempre tengo un botiquín yo mantengo drogas para la más chiquitica, yo mantengo droga para los más medianitos, mantengo mis pastas para el dolor de cabeza mantengo gotas para los oídos mantengo gotas para los ojos yo isodine gaza esparadrapo, lo normal”

Entrevistador 2: Lo mínimo para...

Lorena: “Sí como lo más básico qué, que se repelo, lo normal hay un agua oxigenada algo que sé va a limpiar y ya”

Entrevistador 2: Es que tú tienes la experiencia entonces tú traes....

Lorena: “Entonces yo mantengo eso”

Entrevistador 2: Eso te da la facilidad de poder desenvolverte y decir si no hay que hacer esto, de pronto una curación, o tomar solamente tal cosa ... Ósea que aquí cuando se sienten mal viene la enfermera lo que hace es llevarlos al médico

Lorena: “No pues aquí a uno le a un dolor de cabeza y tienes que relajarse y disfrutarlo porque no hay (Risas de todos) Una pasta”

Entrevistador 1: Pues yo no me puedo relajar con un dolor de cabeza no hay forma, no, yo por eso cargo mi cartuchera de cosas de chicas y ahí también pastas (Risas)¿Qué cambios sugieres en el tiempo que has estado acá y en el tiempo que has visto, qué cambios sugieres para mejorar esas estrategias de abordaje qué están haciendo?

Lorena: “No le podría hablar porque siempre dicen lo mismo, que el cambio que están en cuestiones de cambio que no sé qué, que empleados que esto que lo otro entonces no sé”

Entrevistador 1: Bueno, voy a preguntarte un poquito sobre la parte social porque esto es la primera parte que es todo el abordaje psicosocial, ahora vamos a hablar tú allá afuera tú ya de nuevo una sociedad, quiero que me digas si en algún momento has tenido una experiencia relacionada con exclusión, desde que tú estás desmovilizada, desde la primera vez incluso te desmovilizaste bueno que terminaste en prisión

Lorena: “Si”

Entrevistador 1: Quiero que me digas si en algún punto socialmente te ha sido excluida, has sentido...

Lorena: “En los dos años que estuve... si”

Entrevistador 1: Sí te sentiste excluida, cuéntanos cómo fue esto

Lorena: “A mí me gusta, a mí me gusta, para ser mujer no me gusta lavar loza yo le cocinó lo que usted quiera pero la lava de la loza, qué tristeza trabajo suave no prefiero, algo bruto me entiende quincenalmente me den mi plata que no me esté mamando gallo entonces siempre le ha sido en la construcción como pintar, como todo lo que sea, es que eso es parte de lo mío y en un contrato una vez con un señor en una alcaldía tocada remodelarla completamente y listo normal, siempre la gente tiene esa percepción de lo que ha hecho uno, lo que uno ha sido por ese sencillo detalle no pude trabajar, siempre tenía que si salía con un balde tenía que estar la policía en ahí encima pendiente que no que no podía trabajar en la alcaldía que porque son cosas privadas que no sé qué lo miran a uno y se termina dejando el trabajo y listo se siente mucho por el trato”

Entrevistador 1: Cuáles son los principales argumentos que tú has sentido que ellos utilizan para justificar eso que tú sí estás la sintiendo como exclusión por la historia vida y cuáles son las excusas por las cuales ellos lo que hacen, manipular eso

Lorena: “Cuestiones de seguridad que si voy a entrar a algún lado y llevé algo en el bolso y a los demás les toca mostrar a mí me lo desocupan completamente, no pues cuestiones de seguridad”

Entrevistador 1: Cuáles son las dificultades que más se usan en el proceso de reinserción de ustedes a la vida de civil qué consideras tú qué es lo más complicado adaptarse a la sociedad, adaptarse a un ambiente laboral, adaptarse un ambiente escolar, dónde ves que hay mayor dificultad para para ustedes

Lorena: “Tal vez en lo escolar”

Entrevistador 1: Por qué consideras que en lo escolar

Lorena: “Porque es que es muy duro supuestamente uno tiene que estudiar es cuando está niño que a los 5 años y que termina los 18 no, a los 20 yo no sé, y ya 28 y empezar a estudiar otra vez en la primaria si es complicado para mí de pronto esa partecita de asimilar es duro que mis hijos en primero en pre kínder y digan bueno mami nos vamos a estudiar”

Entrevistador 1: No pero mira que hoy en día no hablamos que el proceso de escolaridad para un adulto funciona igual que para un niño pero hay muchos programas de escolaridad para adultos tengo una amiga que es docente ella trabaja en Cafam en educación para adultos desde la primaria hasta que quisieran hacer algún que les permitiera adquirir conocimiento para un oficio para independizarse no algo no se trata de que tú vayas al colegio con tus hijos porque Supongo hay también dentro de esto programa algún tipo de capacitación tú me dijiste qué estabas en clase de matemáticas por ejemplo y yo creo que tienes que quitarte un poquito ese temor y cómo vas estar en el proceso de escolarización necesariamente con los niños sino que muchos adultos también tienen ese proceso de formación uno pensaría que no, pero si, sí tú has a la vida

Lorena: “Lo otro es que bueno listo de pronto los horarios no sé cómo lo que ven a uno afuera para estudiar por obvias razones van a saber que uno es ex integrante de algún grupo por la organización nada más porque usted tiene que venir a clase tatata, un sábado se hace firmar una planilla o algo porque es obligatoria tener una asistencia firmada por uno mismo los que son sabatinos y normal”

Entrevistador 1: Pero es normal, digo creería yo porque lo desconozco, esa asistencia qué llenan no es de conocimiento público sino de quién esté dando la capacitación

Lorena: “Hay clases en donde yo vivía qué es así”

Entrevistador 1: Conocimiento público

Lorena: “En el colegio el mismo profesor se encarga de sepan de los...”

Entrevistador 2: Donde vivías

Lorena: “Salita”

Entrevistador 1: ¿Eso es Caquetá?

Lorena: “Eso es Caquetá”

Entrevistador 1: Frente a todo eso que tú me estás comentando qué estrategias nos puedes sugerir tú para sensibilizar a todo es entorno social frente a ustedes y que podamos disminuir alguna en alguna medida que los excluye, cómo

crees tú que podamos abordar a la sociedad a las empresas a las instituciones para sensibilizarlos un poco frente a ustedes su experiencia de vida y su voluntad de cambio

Lorena: “No sé, es de cada persona, en el razonamiento de cada persona que piensa en eso es como la persona que racista, a mí no me gustan los negros entonces es normal los excluyó los evito entonces creo que todo es así no sé, así como hay programas para desplazados y todo eso una empresa o varias empresas que lo ayuden a uno su trabajo sin necesidad que sepan la procedencia de uno, un ejemplo un cartel se necesitan tantos vigilantes no se necesitan tantas más manipuladores de alimentos, normales le pueden colaborar a uno sin necesidades y es que ella es el ex integrante”

Entrevistador 2: Sin etiquetar

Lorena: “Sí sin etiquetas”

Entrevistador 2: Crees que a la comunidad se le debería generar como mayor información para quitar eso de los letreros es que tú eres tal cosa o lo otro o fulanito tal cosa no crees que la sociedad se merece una oportunidad así? Hay información para que ustedes estén más abiertos para ustedes?

Lorena: “No me gustaría porque es que sabe qué usted me hubiera conocido de pronto en otra ocasión no aquí, de pronto esta vieja hablado conmigo normal tal vez estuviéramos socializado cualquier tres o cuatro palabras intercambiado palabras pudiéramos puede interactuar y normal tú sigues con tu vida y ya me parece chévere esa pelada”

Entrevistador 1: Tú no piensas qué parte de sus prejuicios que existen en la sociedad están precisamente dados por el desconocimiento, porque es que yo desconozco tu historia yo tengo simplemente lo que dice Sandra, la etiqueta guerrillera, pero no conozco detrás de tu historia de vida como guerrillera, qué más hay

Lorena: “Pues la idea tampoco es darte todo”

Entrevistador 1: Nosotros no decimos hagámoslo con nombres propios pero si generalicemos hombre las personas que están acá traen una historia de vida hacer un proceso de sensibilización más con lo que se puede hacer con lo que se puede percibir la historia de vida más allá de lo que si puedes ver yo no voy a ir a decir es que Sandra es desmovilizada y su historia de vida es ésta porque eso es primero es confidencial de la vida de cada uno

Lorena: “Sabe cómo lo miro como cuando tú en el Fase subes una foto de un niño especial hay que darle like porque a mí me gusta, no sabes a ciencia cierta si es un niño discapacitado si uno quiere les puede ayudar pero no por conseguir muchos me gusta no vas a subir una foto, ves como por lástima que no es porque entonces usted fue el guerrillero entonces démosle trabajo no dejemos la de si se lo gana por su propia mano”

Entrevistador 1: Esa es tu visión

Lorena: “Sí, no sé”

Entrevistador 1: Si por eso te digo

Entrevistador 2: Ustedes aquí cada uno trae una historia trae una y vivencias qué son un punto de partida para ver y analizar la vida desde ese punto porque para nosotros es importante conocerlos porque podemos encontrar cosas en común, así cómo podemos encontrar otro punto de vista pues lo voy a decir y no quiero hacerte sentir mal, como cuando uno le dicen ahí el pobrecito, pobrecito el que se cayó no es que yo también puedo, es que sin me tronche el pie no significa pues qué soy una persona incapaz tengo unas capacidades, y de pronto eso es una visión que tú nos estás dando, yo tengo la capacidad olvídense que yo traigo detrás mis años

Lorena: “De pronto no tengo la formación ni la voy a tener esos conocimientos científicos, entonces sí o no puede para qué otro llega pobrecita duró tanto tiempo démosle como por no dejar de molestar es que uno puede porque es qué cosa que hay que uno no pueda”

Entrevistador 1: En que te sientes fuerte tú ahora tú, en qué te consideras buena que tú...

Lorena: “Pues decir que yo tengo las habilidades para hacer esto...”

Entrevistador 1: Hacer esto y hacer lo voy a hacer bien y me gusta

Lorena: “Es que son tantas cosas que yo sé hacer que no sé aún sin tener la preparación yo me siento muy capaz de sacar mis tres hijos adelante en mi casa por fuera allá trabajando Me toca responder por ellos tres, colegio de los dos más grandecitos hogar de la chiquitica que cumple años porque me toca mayo junio y Julio, 15 días casi haciendo cuentas 24 de mayo 19 de junio y 7 Julio entonces qué sí al que cumple o primero le compré una torta y le hice unas media fiestecita al otro igual tiene que ser igual parejo y que no que es que la niña pequeñita no es que en el regalo de yorman nos dieron a todos porque no nos va a dar a todos, entonces me toca tres golpes por igual, yo se construcción yo tengo un curso de vigilancia de mayordomía tengo curso de manipulación de alimentos, el de manipulación de alimentos fue como el que más me ayudó al principio fue el primero que hice fue el que yo llegué así qué hago en este pueblo si yo no nadie me da trabajo a uno pues manipulación de alimentos unas empanaditas, me pusieron empanadas y sí señor a él lo último y está terminando hacer las empanadas y me llamaban yo ya las hacía y yo iba sacando y donde me iban llamando vaya a llevar ya lleva y lleve, invertir \$50000 en el día me hacía 150 me quedan 80 cuando muy poquito sacaba me queda por ahí unos 60 entonces como que fue interesante ya otra una cosa con la otra lo que se invirtió eso fueron las ganancias, mami tenga todos los días 5000 para ayudarle el gas o la luz y estos son ahorros que uno no sabe cuándo está mal, una cosa y la otra ya vamos a hacer otro curso, y ya normal yo llego un pueblo y no consigo trabajo de salida y entonces me voy con mis empanadas me voy con mis maduros y yo sé que ese día no voy a pasar menos de \$60000 en el día en el bolsillo fuera lo que se haya invertido entonces no me baro por de pronto llegará alguien Villavicencio con mis tres hijos por ejemplo que me tocó irme pa Villavicencio con mis tres hijos y no tengo un peso tengo \$3000 en el bolsillo entonces me compró una caja de chicles entonces a vender la tengo que sacar la ganancia porque mis hijos tienen que comer así no me gusta uno, hágale mamita”

Entrevistador 1:Cuál es el sector que crees que ser el primero en ser intervenido, te preguntaba frente a la exclusión que generan ustedes ahorita te preguntaba debemos sensibilizar primero a la empresa debo sensibilizar primero a la sociedad, sensibilizar primero lo académico, tú me dices lo académico, pues por todo el tema es de formación de nosotros que ya somos adultos ahora cuál es el sector que primero debemos intervenir primero frente a la aceptación de ustedes la parte social la parte laboral

Lorena: “Creo que las empresas Donde usted se aceptan usted siempre a buscar ese lado una aceptación en aquella empresa entonces ahí voy si no hay por enteros allá hoy sin mirar mi historial y no hay problema aquí ese lado sería”

Entrevistador 1:Cuál es el tiempo que tú consideras apropiado para la implementación de todas las estrategias de reinserción y que tengan realmente un impacto en ti, me dicen todo esto dura 8 años la mayoría consideras que 8 años es el tiempo apropiado para que ustedes tengan todos la confirmación todo este proceso de formación de capacitación de resocialización y demás podría ser más corto, más largo

Lorena: “Para algunos de pronto es lo necesario para los que tienen muy corta visión para los que de pronto tenemos una visión unas metas más largas eso es muy poquito”

Entrevistador 1: Consideras que necesita más tiempo

Lorena: “Pues sí porque es que hay personas que hacen simplemente por la ayuda económica que le dan mensual pero, no es necesario de pronto para ellos sí pero para uno que quiere subir más alto es muy poquito tiempo porque 8 años se le vale una especialización que especialización la que dura más cortico tiempo la especialización”

Entrevistador 1: La especialización dura un año

Lorena: “Pero en las universidades el pregrado la carrera más corta son 4 años los técnicos 2 años dependiendo o tres dependiendo”

Entrevistador 1: Ahí están los niveles técnico tecnólogo los técnicos duran como 2 años y medio el profesional dura 5

Lorena: “Tú estudias algo bueno listo lo voy a complementar con esto entonces sigues”

Entrevistador 1: Sí exacto qué es lo que tú hablas un pregrado una especialización de ahí para arriba todo lleva tiempo

Lorena: “Por ahí contando tiene una carrera de 5 años sale a trabajar póngale uno y la especialización ya van 7”

Entrevistador 1: Una especialización dura un año, una maestría 2 años dependiendo el tipo

(Suenan un timbre)

Entrevistador 1: Cómo crees tú y es la última pregunta para no molestarte más porque creo llegó la hora almuerzo, (Risas) cómo crees tú que debe hacerse el seguimiento a mí me han dicho los chicos y las personas que ustedes tienen que presentarse quincenalmente mensualmente tiene que ir a no sé dónde, bueno algo así consideras que es el seguimiento adecuado para verificar que todo en ustedes están marchando bien o debe existir otro tipo de estrategias para supervisar esto y laboralmente ya están vinculados que estén sanos se académicamente consiguieron curso

Lorena: “Yo creo que está bien porque no todos tenemos la misma percepción de todos entonces cómo que es de cada uno”

Entrevistador 2: Es muy individualizado

Lorena: “Cómo hacer tu si no te presentas a no presentas de pronto cómo van a saber ellos que qué siguen ayudarlo a usted si no hay con que justificar, para uno de pronto le es difícil las con los trabajos con su independencia, los hijos sacar el tiempo exacto de cada 15 días pero pues el que lo quiere lo hace, así sea tardesito pero luego”

Entrevistador 2: Bueno muchísimas gracias

Entrevistador 1: No te quitamos más tiempo

Lorena: “Muchísimas gracias que estén muy bien”

Entrevistador 1: Muchos éxitos en tu programa

Lorena: “Gracias”

Anexo N. 3

Transcripción entrevista 2

*El nombre del participante ha sido modificado para proteger su identidad

Entrevistador 1:¹

Entrevistador 2:²

Entrevistador 1: El tema es muy relacionado a que ustedes se van a enfrentar a una realidad social (sonido de pájaros) ya que nosotros los colombianos generalizo porque yo no voy a excluir a nadie somos muy de prejuicios si lo digo porque así mis prejuicios no sean los mismos tuyos también tengo mis pre-juicios pero van a entrar a un tema que la vida social y yo sé que frente a eso ya me lo has manifestado como los van a recibir donde de que vamos a vivir

Luis: “porque si y uno también”

Entrevistador 1: es la segunda categoría

*Luis: “Porque si y tal vez hasta en de más gente que uno desconfian hasta para buscar un trabajo hasta empresas no, pero nunca ósea tenerle también confianza si estamos en este proceso”

Entrevistador 1: porque ya no quieren que lo quieren dejar atrás bueno

Luis: “porque uno la vida ya quedo atrás”

Entrevistador 1: entonces esta segunda parte de la entrevista está enfocada como a esos temores, bueno la primera fue como los tratan acá, como los están abordando que tienes ustedes para sugerirles a ellos y de más. Que desafíos representativos frente a los temas que se nos vienen afuera que son inclusión y exclusión porque pueden exponerse a que te reciban perfecto como a que de pronto no te reciban y te toque seguir tocando puertas porque definitivamente la primera no fue.

Entrevistador 1: entonces quiero que me digas si en algún momento has tenido alguna experiencia relacionada con exclusión durante este tiempo que has estado desmovilizado, en algún momento has sentido que hay exclusión por tu experiencia ³de vida, llegaste a conseguir trabajo y encontraste la puerta cerrada.

O digamos en el entorno que te desarrollabas si alguien no fue sincero mirando tu experiencia de vida quiero que me cuentes en primera instancia quiero tu experiencia con temas de exclusión real mente en lo social si lo has vivido, como la has vivido, como la sentiste.

Luis: “no si no es duro es duro porque uno sale de halla de pronto eeee va a buscar un trabajo y lo (sonido de pájaros) primero que le dicen es quien lo recomienda y uno acabado de salir no tiene que a desde allí comienza uno a tener problemas”

Entrevistador 1: y como manejaste esos momentos de exclusión no te fue tan fácil estoy acá y aquí como es, viste esa exclusión y como la aceptaste tú me dices que fue muy duro como hiciste es duro

¹ Nombre del Entrevistador 1: Andrea Gallego ²Nombre del Entrevistador 2: Sandra Clavijo

Luis: “nooo lo primero aaa con calma porque uno se pone a pensar a si me devuelvo entonces ya entra a la motivación la familia y enfrentar la vida por no dejar por no volver sino que tratar de seguir adelante”

Entrevistador 1: a okay, cuáles han sido los principales argumentos que te ha dado la gente cuando te ha generado esa exclusión. Cuando te has expuesto a esas personas y te dicen bueno quien lo está recomendando. Cuáles son los argumentos que te han dado para decirte no (sonido de pájaros).

Luis: “No porque uno tampoco pues por lo menos uno sale y bueno va a buscar un trabajo y le dicen quien lo recomienda este no en eso no pues uno tampoco una recomendación uno le toca es salir y de pronto ni volver porque ni modo de decirle uno que pues yo no tengo recomendación (estornudo) porque vengo desmovilizado”

Entrevistador 1: entonces los argumentos básicamente te están pidiendo respaldo

Luis: “uuu ju”

Entrevistador 1: para poder darte esa oportunidad

Entrevistador 1: que dificultades se vivencias o cuales son las dificultades más grandes que ustedes viven al momento de ee estar en el proceso de reinserción.

Entrevistador 1: eee toman la decisión de dar ese paso cierto.

Luis: “uuu ju”

Entrevistador 1: cuales son las dificultades que ustedes tiene que enfrentar en esa parte de pronto de tocar a puertas y laborales y de involucrarse a una sociedad civil, ¿qué es lo que más les cuesta a ustedes no a nosotros como sociedad, porque creo que nosotros como sociedad venimos con muchos prejuicios, pero a ustedes que es lo que más les cuenta?

Luis: “(sonido de los pájaros) es que no, no pues hay si quien no lo explicaría”

Entrevistador 1: manejo de normas sociales el manejo el establecer vínculos

Luis: “si eso exaito”

Entrevistador 1: algo así pues especulando que es lo que más les cuenta.

Luis: “si eso”

Entrevistador 1: todo el tema de las relaciones abrirse nuevamente a un campo de amistades

Luis: “si claro para uno las amistades para uno ser reconocido”

Entrevistador 1: eso es lo que más trabajo les cuenta en el proceso de reinserción como tal.

Entrevistador 1: Que tipo de estrategias ustedes proponer, que podríamos nosotros trabajarle a la sociedad para sensibilizarlos frente hombre ustedes están acá por que mostraron un interés de cambio

Luis: “uuu ju si claro claro si”

Entrevistador 1: las estrategias desde ustedes que son vivenciales por esta experiencia para decirle a la sociedad esta estrategia de sensibilización realmente van a ser efectivas porque las están proponiendo ustedes así como que así como ustedes buscan un ambiente de confianza y seguridad. Pienso que la sociedad civil tiene unos temores bañados por la propia historia de vida.

Luis: “así”

Entrevistador 1: cuales estrategias de pronto esas estrategias de sensibilización

Luis: “ósea sí que den oportunidades para demostrar que uno de pronto si quiere el cambio”

Entrevistador 1: y cuales estrategias para que vean que ustedes realmente tienen esa voluntad de cambio

Entrevistador 1: sensibilidad del cambio y que realmente están buscando esa oportunidad, porque si yo te lo digo a ti, tú me vas a decir yo te doy la oportunidad pues de ahí a que yo me habrá abiertamente y confié 100% en usted pues no va a pasar, pues es hay entonces como sensibilizamos a la sociedad real de darles esa oportunidad. Como creen que deberíamos abordarlos a ellos para que sensibilicen y movilicen emociones ya que pues hombre ustedes son seres humanos con una experiencia de vida totalmente, pero siguen siendo seres humanos con las mismas expectativas. Como creen que podemos sensibilizarlos

Luis: “pues no se de pronto eee que con tanto retraso que nos hablaran del hablaran de esas personas”

Entrevistador 1: darles a conocer sin nombres propios y que conozcan la experiencia.

Luis: “yyyy contar lo que estamos en y ellos quieren con un programa de desmovilizados yyyy reintégrese a la vida normal y que le habrá a uno las puertas”

Entrevistador 1: cuánto tiempo ustedes estarían dispuestos a permitir o esperar a que se esas estrategias de de sensibilización tengan un impacto real en la sociedad y que ustedes lleguen allá y que los reciban con los brazos abiertos tiempo que consideran apropiado

Luis: “no nono más lo que se pueda lo que más rápido que se pueda”

Andrea lo más rápido que se pueda ajustado a una realidad social de este país que ha sido de mucha guerra y no importa del bando del que sea pero ha sido. Aterricémoslo a una realidad verificando el impacto que podría ser, yo podría.

Entrevistador 1: Luis es el nombre que te pusiste él puede llevar el proceso son 6 meses un año, por tres años o dos meses no más porque el tema es urgente por cuanto tiempo no pensando en una urgencia

Luis: “es que es urgente”

Entrevistador 1: no pensemos por un momento en tu urgencia por que haya tu urgencia la conoces tú y la gente que te está dando la mano ya que la sociedad

Luis: “pero pues me imagino que si estamos en un proceso por lo menos de paz sería una de las razones para ayudar a cambiar ese punto

Entrevistador 1: pero cuento consideras tu como tiempo apropiado para que la población se sensibilice no inicia de la noche a la mañana

Luis: “pues si claro aaa”

Entrevistador 1: las empresas no te abren las puertas de la noche a la mañana y tú tampoco estás listo para la sociedad de la noche a la mañana porque hay reglas sociales con las que tu no venias acostumbrado también te tienes que acoplar a ellos ya que entrar a trabajar te implica jefes te implica ordenes, horarios y sé que otras cosas que manejan pero con un régimen muy fuerte digamos que en una sociedad más de cuidado

Luis: “digamos que en tiempo pues exacto no se lo podría decir pero más o menos lo que también duraron durante el programa que lo ayuda a uno a capacitarse”

Entrevistador 1: cuanto tiempo estamos hablando cuánto dura el programa de capacitación de ustedes

Luis: “pues eeee según ellos 8 años”

Entrevistador 1: 8 años dura todo el programa

Luis: “si pues después de desarrollar y estudiar y si sale con el CODAD”

Entrevistador 1: él es que les da todo el tema de capacitación, el tema psicosocial y judicial

Luis: “uujuuuu”

Entrevistador 1: ya que está inmerso social, judicial y de capacitación.

Luis: “si señora”

Entrevistador 1: a ok listo una vez terminado como es el proceso, ustedes tienen un proceso planteado en 8 años esperarían que se diera en la parte social en el menor tiempo ya que la parte social es la que en ultimas le va a impactar un poco más sí. Como deberían los entes que han trabajado con usted hacer ese seguimiento al programa para gestionar mejora encontraron fallas acá o como deberían ellos hacerle seguimiento a todo lo que están haciendo con ustedes.

Entrevistador 1: citándolos mensualmente entrevistándolos anualmente

Luis: “noooooe”

Luis: “si claro, ellos según lo que yo he escuchado de ese programa lo citan a uno después de que salga”

Entrevistador 1: después de los 8 años le siguen asiendo

Luis: “igual uno tiene que seguir presentándose si”

Entrevistador 1: una vez culminado y consideran que después de 8 años tienes que seguir presentándose y consideran que si es el tiempo o que deberían hacerlo de otra manera o el seguimiento debe incluir otras estrategias que no debería ser que lo visiten en la casa porque yo en mi casa puedo mentir.

Luis: “jajaj”

Entrevistador 1: si en mi casa puedo decir no yo estoy acá juiciosa

Luis: “no porque jajaja”

Entrevistador 1: monte una tiendita y me ha ido buen

Luis: “no yo si creería que si sería el tiempo”

Entrevistador 1: pero el medio del seguimiento y de ahí en adelante

Luis: “si porque de ahí en adelante fuera de eso como dicen ellos como dicen acá uno tiene un reglamento por lo menos si claro no fallar en el estudio entonces eee donde estemos estudiando y de ahí van con ministerio y no solamente lo que yo diga porque ya y entonces”

Entrevistador 1: si ustedes incumplen algo de eso cual es la consecuencia para ustedes

Luis: “eee de que se acaba el programa”

Entrevistador 1: y automáticamente que para con ustedes si se les acaba el programa

Luis: “no simplemente sale si sale”

Entrevistador 1: a la calle y a la de Dios a la calle

Luis: “si así no más”

Entrevistador 1: a la diestra a la calle

Luis: “si así es y ya mira es que acá hay de todo como gente que entra pero que no puede cumplir”

Entrevistador 1: se me olvido Luis (risa) pero era algo importante, se me fue la paloma

Entrevistador 1 y Entrevistador 2: si viste (sonido de los pájaros) yo estoy viendo que solo me entiendo yo, tu sabes porque yo no escribo Sandra.

Entrevistador 2: si

Entrevistador 1: te iba a preguntar algo importante, pero se me fue la paloma a no mentiras ya me acorde ¿qué nivel de escolaridad traes? Estudiaste no,

Luis: “es que mire yo estudie hasta aaa a cuarto de primaria”

Entrevistador 1: y que expectativas tienes, que te gusta piensas terminar tu primaria y validar tu bachillerato de ahí para allá que quieres estudiar

Luis: “estudiar si claro”

Entrevistador 1: que te llama la tención

Luis: “eso eee es lo que llama la atención del programa es eso bregarle a sacarle provecho”

Entrevistador 1: sácale jugo al estado

Luis: “yo no vengo a que me ayuden con plata pero sí que a uno lo ayuden, sacarle es la enseñanza que ya uno después como le digo yo después de que se acabe el programa aprendí esos 6 años y ya tengo con que defenderme”

Entrevistador 1: y que quieres aprender

Luis: “no se tantas cosas”

Entrevistador 1: pero dentro de esas muchas cosas, uno siempre tiene algo que le gusta mucho

Luis: “no hay 2 cosas que me han gustado siempre me han gustado y que yo quisiera es por lo menos en por lo menos en para lo de a petroleras y soldado”

Entrevistador 1: trabajar en temas petroleros

Luis: “sí el tema de soldadura mejor dicho soldadura porque ya aprendiendo lo que es la soldadura pues ya tiene posibilidades de entrar a una petrolera más fácil (sonido de los pájaros)”

Entrevistador 1: aaaa no pues para adelante con eso

Luis: “es un arte muy bueno y me gustaría aprenderlo bien”

Entrevistador 1: y hazlo enfocado así mejor dicho pasar

Entrevistador 2: con tus metas claras así lo que quieres se te da y hasta donde tú quieras

Entrevistador 1: si están acá tienes una meta clara

Luis: “si”

Entrevistador 2: que no se les olvide nunca

Luis: “(risas) desde que uno está allá con el coronel eso me gustaba y allá salían trabajos de eso”

Entrevistador 1: ayudando con temas de soldadura y mas

Luis: “porque me llamo arto la atención”

Entrevistador 1: y si lo haces no solo para tu grupo, sino para toda la comunidad es mucho más gratificante que te reconozcan tu trabajo. Vez eso puede ser listo Luis.

Entrevistador 2: por favor me dejes esto firmado

Entrevistador 1: con este esferito porque este está muy folclórico (se cayó el esfero)

Luis: “solo el nombre acá”

Entrevistador 1: si acá arriba sisi, pones tu nombre yo pero sin tu cedula pues porque no y acá me pones tu firma y ya lo de nosotras

Entrevistador 2: es que somos un grupo de 5 pero no todas vinimos porque algunas trabajan, entonces era más fácil venir nosotras

(Silencio)

(Sonido de los pájaros).

Entrevistador 1: y el otro caballero como se colocó Alexis

Entrevistador 2: si Alexis y él ya se sabe las preguntas eeee

Entrevistador 1: tranquilo igual yo las repito

Entrevistador 1: Luis gracias por tu colaboración por tu apoyo y la idea es que con nuestra investigación apoyemos el proceso para que sea mucho más provechosas de bando y bando entonces muchas gracias. Gracias por tu tiempo, por tu apoyo, por tu información y para adelante espero que nos encontremos en el camino siendo un muy buen soldador (risas jajajajajaj).

Luis: “gracias doctora”

Entrevistador 1: (risas)

Luis: “ya me puedo ir”

Entrevistador 1: si (jjajaja) claro no te preocupes no te voy a aburrir con la entrevista

Luis: "jajajaja gracias doctora chao"

Anexo N. 3

Transcripción Entrevista 3

*El nombre del participante ha sido modificado para proteger su identidad

Entrevistador 1:¹¿Marly cuanto hace que te desmovilizaste?

*Marly: “Completo mes y medio ahora el 19 de octubre”

Entrevistador 1: ¿Estabas en que grupo?

Marly: “Séptimo frente de las FARC”

Entrevistador 1: ¿En los llanos?

Marly: “Si”

Entrevistador 1: ¿Cuánto tiempo duraste allí?

Marly: “10 años y 6 meses”

Entrevistador 1: ¿A qué edad te fuiste?

Marly: “A los 13 años”

Entrevistador 1: ¿Cuántos años tienes?

Marly: “23 años”

Entrevistador 1: ¿Porque tomaste la decisión de desmovilizaste?

Marly: “Porque ya tengo mi niña y ósea yo caí a la cárcel en el 2012, yo caí a la cárcel y que y.... (Silencio)”

Entrevistador 1: ¿Ósea te capturaron?

Marly: “Si a mí me capturaron en combate y que y.... (Silencio) y que y yo llegue a la guerrilla como en el 2005-2006 más o menos, estuve en la zona del Guaviare, yo cuando eso no vivía con mi familia porque tuve muchos problemas con ellos, nosotros vivimos en un barrio pobre aquí en villao yo soy de acá de villao y no yo vivía muchos problemas con mis hermanos entonces yo a lo último me fui de la casa yo vivía por ahí sola y una amiga me dijo nos vamos a trabajar al Guaviare entonces nos fuimos a trabajar al Guaviare y estábamos allá cuando hicieron reclutamiento para milicia me entiende? Entonces que no mas era ir tres meses y hacia un curso y ya si me entiende? y volvían y lo soltaban a uno, entonces cuando eso yo estaba debiendo una plata entonces a mí me dijeron yo le pago

¹ Nombre del Entrevistador 1 : Andrea Gallego

la plata y usted va y hace el curso de milicia pero eso no se demora nada son tres meses y la sueltan me dijeron , bueno y yo me fui hacer el curso de milicia y cuando ya estaba allá a los tres meses ya había terminado el curso y ya le dije al comandante que ya me quería ir a la casa pero él me dijo que no que yo era muy joven para ser miliciana que ya me tocaba quedarme allá si me entiende? hasta que aceptara ingresar a la guerrilla o quedar de miliciana adentro, y pues en si yo dure tres años que yo no me acoplaba porque yo me quería ir para mi casa yo tenía trece años cuando eso y de ahí yo trabajaba si lo normal pero entonces yo no me acoplaba y cada nadita me sancionaban y me sancionaban aa ya lo último después de los 3 años yo dije ya me toca esperarme aquí a que Dios me saque porque no hay de otra, a la desertión le tenía mucho miedo porque allá cuando recién yo llegue a campamento se iba mucha gente y las mataban o las amarraban entonces uno como que se abstenía muchas veces de eso entonces yo vivía con eso de ya toca esperar que Dios me saque de aquí y ahí viví desde el 2006 hasta el 2010 y de allí ya me trasladaron a la Manuela zona disponible a la Manuela Beltrán y ahí nos fuimos por el área de la Uribe allá fue donde me capturaron en el 2012 me pegaron un tiro acá en una pierna y ya Salí y pues entonces de ahí caí en la cárcel estuve pagando condena de tres años y de ahí ya Salí ya tuve mi niña y ya volvieron otra vez a contactarme si me entiende y entonces yo de una vez me fui para por allá para el lado de puerto López a trabajar a puerto López yo me abrí de villao y yo estaba trabajando allá cuando un amigo, yo llevaba como dos meses”

Entrevistador 1: ¿Pero te fuiste a Puerto López con la misma guerrilla?

Marly: “No”

Entrevistador 1: ¿Cómo huyendo?

Marly: “Eso entonces yo cambie de número y todo y me fui para puerto López a trabajar en una finca con mi hija, y de allí yo ya hable con un compañero que el si se había desmovilizado como en el 2009 se desmovilizo y yo no había vuelto hablar con él ni nada un día me lo encontré en el Face y nos pusimos hablar y el me hizo el proceso para poder llegar acá y de ahí pues ya esperar a ver ahí lo que más le jode a uno son los antecedentes para poder trabajar como yo tengo antecedentes de rebeldía pero ya a uno con el proceso le borran los antecedentes y ya uno trabaja libre ya que a mí me toca trabajar para mí y para mi hija”

Entrevistador 1: ¿Llevas acá en esta casa cuánto?

Marly: “Mes y medio”

Entrevistador 1: ¿y desmovilizada ese mismo tiempo ósea desmovilizada no sino digamos que tú entraste como entraste al programa saliste de prisión y te fuiste para puerto López?

Marly: “Si de allá ya me llamaron para ingresar al programa”

Entrevistador 1: ¿y eso hace cuánto fue?

Marly: “Eso fue hace mes y medio”

Entrevistador 1: ¿Tú duraste en la cárcel desde el 2012 hasta 2013 pagaste 1 año?

Marly: “Si porque era condena de tres años y la condena de tres años es pena mínima la dan es excarcelaría dependiendo del comportamiento”

Entrevistador 1: ¿Y del 2013 estuviste trabajando en puerto López hasta que ingresaste a este programa?

Marly: “Si no yo dure 2014 en villao y parte del 2015 entonces me llamaban y ya empezaron a llamarme que venga trabaje aquí y que esto que haga lo otro y entonces mejor, yo me fui no volví a recibir llamadas ni nada.”

Entrevistador 1: ¿Bueno una de las áreas fundamentales que vemos en este proceso es para que todo sea efectivo es la que tiene que ver con el aspecto psicosocial entonces todo el tema del recibimiento de los miedos de las inseguridades de la aceptación que ustedes traen quiero que me digas en este proceso que has tenido la oportunidad de ir analizando en este mes y medio es como consideras que está siendo abordado ese aspecto en ti?

Marly: “(Pajaritos y niños jugando) pues yo como soy como le digiera yo a usted yo a usted como soy tan des complicada en sí yo digo que uno por los antecedente uno no puede vivir bien porque de todas maneras no le dan a uno trabajo en cualquier parte de pronto me tocaría ir a trabajar a puerto López también porque allá nadie lo conoce a uno pues entonces uno entra y trabaja desde que uno no se porte mal uno está bien (sonido celular)(pájaros) pero entonces siempre uno si la piensa ahorita ¿que salga que voy hacer pa donde voy a coger si me entiende?”

Entrevistador 1: ¿No tienes claro un proyecto de vida?

Marly: “Es que uno en una ciudad se lo come el arriendo pues si ahora yo pienso con una amiga que estamos viviendo acá pues entonces sacar una casa en arriendo o entre las dos un apartamento y trabajar ya mi niña a bregar donde me la cuidan entonces estamos acá en villao pues acá es más fácil para los estudios en cambio como puerto López es un pueblo es más complicado”

Entrevistador 1: Ok ¿cuáles son los aspectos psicosociales que consideras importantes para que todo este proceso funcione correctamente los que tú dices necesito que me trabajen más esta parte esta área que me ayuden más en esto para que todo este proceso llegue a feliz término en mi vida y en mis necesidades actuales?

Marly: “Yo digo que como lo más importante es el trabajo tener uno un trabajo estable para así mismo poder uno estudiar para que después que uno tenga como esas ganas de hacer algo uno lo hace si me entiende tiene es que poner empeño es que uno va a estudiar.”

Entrevistador 1: ¿Qué nivel de escolaridad tienes?

Marly: “Octavo”

Entrevistador 1: ¿Hiciste hasta octavo y que piensas hacer?

Marly: “Terminar bachiller y bregar a ver qué carrera hay que no cueste mucho porque de todas maneras”

Entrevistador 1: ¿Y qué carrera te llama la atención?

Marly: “Pues a mí toda la vida me ha gustado la medicina pero entonces es muy cara muy complicada porque allá en la guerrilla a mí me dieron curso de enfermería básico, a mí me gusta la medicina pero entonces es caro la doctora carolina la de la serie me estaba comentando que son seis años y que los semestres son caros entonces mirar a ver que más sirva así de arto para poder uno hacer”

Entrevistador 1: ¿Cuando tú llegas acá cual es el primer aspecto que te evalúan como tal para poder iniciar contigo el proceso que es lo que ellos ven en ti o analizan en ti?

Marly: “Pues ahí si yo no sé de todas maneras siempre le hacen una entrevista miran a ver qué piensan así mismo van mirando el progreso de la persona en la dejación de las costumbres de allá si me entiende? Hay que vamos hacer las cosas no se dice así se dice así entonces la gente ya va dejando eso sacar el lenguaje todo y el pensamiento todo lo que uno trae de allá”

Entrevistador 1: ¿Bueno quiero que me digas ¿cuáles son las estrategias que ellos han venido implementando acá para trabajar todo ese proceso de fortalecimiento psicosocial?

Marly: “Yo digo que aquí las estrategias son como mantener las personas ocupadas en algo porque si uno estudia va hacer sus oficios por la mañana uno se levanta hace su ejercicios ayuda hacer aseo ósea todo mantiene y yo digo que desde que una persona mantiene ocupada está enfocada en algo no tiene malos pensamientos esa es la verdad entonces acá se estudia lo que es matemáticas, español por las tardes con charlas puede ser de enfermería lo que es salud, cosas así o muchas veces de la ACR vienen acá a dar charlas entonces uno mantiene ocupado y no mantiene pensando como tantas cosas entonces eso es bueno.”

Entrevistador 1: ¿Tu qué aspectos consideras que están quedando por fuera de este proceso y que para ti son importantes?

Marly: “Pues a mí me parece bueno claro que hay personas que pues dicen a mí no me ha pasado, que de pronto a mí no me ha pasado que les amenazan las familias y yo digo que eso va como en uno también porque si uno no quiere nada malo para la familia pues uno brega a no meter a la familia en eso ¿si me entiende? Pero no yo hasta el momento pienso que eso es bueno porque de todas maneras uno acá si uno trae sus niños tiene todo gracias a Dios lo que son pañales todo eso es prácticamente una bendición porque eso es muy caro entonces uno tiene prácticamente la ayuda de los psicólogos las enfermeras lo que uno necesite va y habla por eso es muy bueno”

Entrevistador 1: ¿No tendrías ninguna sugerencia a nivel de cambios para hacerle a este programa?

Marly: “Para mí no”

Entrevistador 1: Ok bueno ¿cuéntame hablando ahora del aspecto social ya hablamos toda la parte psicológica hablemos de un aspecto social ustedes terminando el programa van a una realidad allá bueno cierto entonces quiere que me digas si has tenido una experiencia relacionada con temas de exclusión durante todo este proceso eres

totalmente desmovilizada estas en un proceso quiero que me digas si en algún punto te has sentido socialmente excluida que has visto que has visto que has tocado una puerta y te la han cerrado por tus antecedentes o por tu historia de vida, no sé si es estado expuesta o no a que hallas sentido el rechazo por parte de la sociedad?

Marly: “Si yo si cuando yo recién Salí y tuve la niña como al año y ya era complicado conseguir trabajo porque para todo piden antecedentes si porque yo un día estaba trabajando y la muchacha donde yo trabajaba, yo trabajaba en unas comidas rápidas ella se enteró me dijo que no me daba más trabajo así y no me dio más trabajo y entonces me fui y busque otro trabajo y entonces no le duraban a uno mucho los trabajos por los antecedentes y de ahí ya me toco irme a trabajar por allá en una finca.”

Entrevistador 1: ¿Cuáles han sido los principales argumentos que te han dado para cerrarte esas puertas?

Marly: “Pues no ellos sacan excusas por ejemplo ella me dijo no es que ya vamos a sacar personal porque no hay presupuesto después me dijo no es que la muchacha que trabajaba viene y entonces no hay más cupo y así pero nunca me dicen directamente pero eso fue después que se enteró que yo había estado en la organización.”

Entrevistador 1: ¿Cuáles son las mayores dificultades y vivencias en todo el proceso de reinserción todos los trámites cuales son las dificultades más grandes que tu encuentras en ese proceso?

Marly: “Hay si yo no sé yo salgo ya ahorita el 19 y yo hasta el momento no le he visto así baches de pronto quien sabe de pronto los horarios te toca estudiar y trabajar de pronto los horarios pero uno tiene que acomodarse a todo hasta el momento no”

Entrevistador 1: ¿Hablemos de que la sociedad civil tu misma lo has dicho tiene una predisposición porque así como tú tienes temores ellos también los tienen que tipo de estrategias propones para generarles a ellos la sensibilización frente al proceso frente a qué hombre si ustedes también tiene la oportunidad porque se la han ganado porque estar acá ya es señal de querer cambiar de querer salir de una vida de pronto un poco complicada que por razones muy personales cada cual asumió vez que estrategias tú dices desde tu juicio se podría implementar para sensibilizar a la sociedad frente a ustedes?

Marly: “Hay si yo no sé porque la gente es tan rara a mí me parece que a mi modo de pensar de mirar hay mucha gente que está de acuerdo si me entiende por decir que los muchachos salgan de allá uno no dice si hay gente mala los comandantes pero en si en si los que son tropas son niños, adolescentes personas quien han llegado allá desde los 11,12 o 15 años se han criado allá prácticamente y hay mucha gente que no les tiene como ese si me entiende pero hay diferencias de las personas de la ciudad que no conocen lo que es la guerrilla nunca han vivido en un área guerrillera nunca han sabido que es mirar un guerrillero llevado del hp bien remolcado bien jodido no a uno le toca sufrir mucho allá uno de mujer o de hombre uno le toca lo mismo si me entiende entonces la gente que conoce la guerrilla dice no si esta gente esto y lo otro o la gente que no la conoce no pero es que ellos matan es que ellos asesinan si me entiende pero yo creo que eso es falta de conocer a las personas”

Entrevistador 1: ¿De dar a conocer a las personas que ustedes tampoco la han tenido fácil?

Marly: “Eso es como dar la expectativa que por ejemplo la guerrilla no es como dicen los medios de comunicación solo dicen ha es que la guerrilla matan asesinan violan porque por si eso está prohibido si me entiende muchas personas que se desmovilizan y llegan a decir no es que el comandante tal me violo abusaba de mí, uno no dice los abortos si es cierto porque como va a tener uno un niño en un campamento si me entiende y fuera de eso, eso sucede por las mismas guerrilleras que no se aplican la inyección ahora ultimo ya tomaron el método que le ponen el yadel si me entiende entonces hay más prevención pero anteriormente ellas antes no se aplicaban la inyección para poder tener sabiendo que eso no se puede sabiendo que por decir en una área que tenga arto movimiento del ejercicio y un bebe llorando en medio de la selva no se puede si me entiende y hay muchas personas que no conocen el nacimiento de la guerrilla entonces es lo que ellos no miran que si como la pintan cuantos paramilitares así como el cuento cuando el proceso de paz de los paramilitares esos si son más malos que uno porque hay muchas niñas que ingresaron a la guerrilla porque le mataron a los papas por el solo hecho de ayudar a la guerrilla yo tenía una amiga que ella contaba que tenía una bebe como te ocho meses y vivía con la mama y por el simple hecho de decir que ellos le ayudaban a la guerrilla la china se había ido para otra finca y cuando llego los paramilitares le mataron a la mamá y al bebe los picaron y los echaron en unas bolsas debajo de un palo de mango y le echaron disque sal y salsina y ahí los dejaron donde ella hubiera estado ahí también la hubieran matado a ella y ella sufrió mucho tiempo de trauma entonces allí en la guerrilla también hay médicos, hay odontólogos, gente especializada en el área hay mucha gente especializada porque ellos van y estudian y hacen sus doctorados y todos y la muchacha duro mucho tiempo y ella de una vez se fue a la guerrilla y ella llora contando su historia y entonces dice simplemente no esos guerrilleros son asesinos entonces que día llego una señora de la ACR que día y nos hizo un cuento si me entiende y nos contó y al final del cuento entendimos que ella había hecho parte de la guerrilla la mamá la rechazaba no le quería los hijos porque era una asesina la misma mamá entonces yo creo que eso es muy duro y falta de cultura”

Entrevistador 1: O ¿de información?

Marly: “Si yo creo que falta de información lo que sucede y hay mucha gente que dice es que esos son asesinos ahora con el cuento de la paz y la no paz y la tatata y eso por el face uno mira la gente agarrada y es gente que nunca ha vivido la guerra, es gente que nunca ha vivido la guerra la guerrilla vivía allá y de pronto me sacaron, pero las personas que sacan de una casa o una finca es por algo eso no es porque sean buena gente si me entiende porque eso se ve y hacen reunión en el pueblo don julano está haciendo eso no se debe hacer cambie por favor yo no es que allá vivido allá porque si hay muchos documentos y muchos lineamientos que uno tiene que cumplir y si uno no cumple a uno mismo lo matan si me entiende y allá uno tiene que ser disciplinado y eso es lo bonito de allá la disciplina entonces hay gente que no entiende eso yo ya estoy afuera yo ya no, al principio si me hace falta cuando estuve en la cárcel porque es una costumbre de uno que levantarse temprano que irse para la guardia que ir a una cosa entonces ya uno se acostumbra es algo extraño ya cuando uno dice fue pucha yo donde estoy, aquí es diferente el ambiente”

Entrevistador 1: ¿Mientras se acostumbra?

Marly: “De resto uno vive tranquilo porque uno esta es en la selva pero aquí es como cuando uno coge un miquito y lo lleva para la ciudad es complicado yo diría digo que eso le falta a la gente que concretizara a la gente más profundo quienes son esas personas hay niñas que llegan hasta de dieciocho, quince años que apenas están saliendo de allá no son personas malas yo yo personalmente dure diez años y yo nunca supe que fue decir no fue que yo cogí a Juliano y cogí y lo mate porque uno no puede decir que en un combate de pronto uno mate a alguien pero si uno no dispara a uno lo matan la guerra es así muertos aquí muertos allá mucha gente que uno mira morir que se ha criado prácticamente con uno pero entonces la guerra es así uno no puede decir porque este mato o esto y lo otro porque así es la guerra hay mucha gente que no entiende eso cuantas madres hoy en día no tienen sus hijos que eran guerrilleros y hoy están muertos por ejemplo menos ahorita lo del Yare hay muchas mamás que van a las zonas de concentración a buscar los hijos de veinte, quince años de ver a sus hijos y ellos lloran yo he visto las entrevistas por youtube y son cosas que muchas veces la gente no se dedica un tiempo a mirar bueno que está sucediendo en el país porque son los procesos de paz sino porque Juliano dijo entonces ya la gente se ciega o no mira las personas muchas veces las personas no son malas pero simplemente”

Entrevistador 1: ¿También es mucha culpa de los medios de información?

Marly: “Si por ejemplo hay muchos combates del ejército que no aparecen en la televisión aparecen como los más tal pero todo lo que sucede en si por ejemplo todos los del ejercito son hijos de campesinos la guerrilla son hijos de campesinos y entre ellos se matan y ni se conocen que es menos si me entienden entonces la guerra es como un absurdo no tiene sentido y que los que mandan son los de arriba y los de abajo son los que se mueren entonces es muy duro uno mirar familias sufriendo por las personas que faltan yo le tenía miedo a los muertos como a los trece años me toco mirar el primero y desde ahí se me fue quitando como el miedo si un amigo que lo mataron allá por insubordinación por incumplir las ordenes”

Entrevistador 1: ¿Hay una disciplina muy estricta?

Marly: “Si allá es muy estricto usted no puede ser como dicen los colombianos revoltoso ni contestón le dijeron vaya traiga leña (golpes de palo) si señor y se fue no fue más es decir es una disciplina muy estricta y si la persona que es insubordinado y no cumple le hacen concejo y lo matan y desde ahí yo tenía trece años cuando eso y yo me acuerdo él era muy lindo conmigo y desde ahí yo sentía que había alguien que me cuidaba yo nunca estuve sola”

Entrevistador 1: ¿Bueno hablando de todo ese proceso de sensibilización que le hace falta a la sociedad cual crees que debe ser el primer sector que debe intervenir para la parte empresarial o alguna otra área educativa cual crees que debe ser ese primer sector a intervenir frente a sensibilizarlos con ustedes cual te parece más importante adquirir primero un ente social toda una vinculación social un ente laboral un ente educativo?

Marly: “Yo digo que el ente social porque de todas maneras”

Entrevistador 1: ¿A ellos sería los primeros que hay que entrar a sensibilizar?

Marly: “Si de todas maneras la sociedad en general es influyente si la gente es terrible entonces sí y pelean por cosas que no saben”

Entrevistador 1: ¿Cual consideras que es el tiempo apropiado para la implementación de todas estas estrategias planteadas y ese abordaje de sensibilización de formación y demás para que el proceso de desmovilización realmente tenga un impacto positivo en ustedes, cuanto tiempo consideras tu que es el prudente que tú me digas yo dure diez años en la guerrilla y para sanear esto y vincularme laboralmente, académicamente y socialmente de la manera adecuada debería transcurrir este tiempo cuanto crees tú que sería el tiempo adecuado?

Marly: “Para mí pues para mi forma de pensar yo creo que no se necesita mucho pues después que uno quiera uno puede el problema es hacer que la gente quiera de todas maneras si esta uno ser una persona de bien pues yo creo que por mucho el proceso de paz y desmovilización dura como 8 años 7 años o 8 años más o menos yo digo que a esa misma medida se lograría todo.”

Entrevistador 1: ¿Es decir los tiempos evaluados están perfectos para eso Como crees debe que se debe hacer el seguimiento para esto que realmente nosotros digamos me recuerdas tu nombre?

Marly: “Marly”

Entrevistador 1: ¿Digamos que como crees tú Marly que deberían hacerle seguimiento a ese proceso tú dices el miedo es a que me vaya bien laboralmente a que me acepten de esta u otra manera pero como crees tú que deberías sentir este acompañamiento que nosotras digamos vamos a averiguar qué ha pasado con Marly y no es que ella se fue de acá y nadie más supo o por el contrario no mira que mensualmente la estamos mirando mensualmente cuales son las formas o las estrategias de seguimiento que tú crees serian adecuadas o en que tiempos consideras que ese seguimiento debería hacerse?

Marly: “Pues a mí me parece que como lo tiene estipulado la ACR estaría bien que es presentación dos veces al mes y tienen que ir a charlas mensualmente en la presentación uno tiene que ir a firmar dos veces al mes y las charlas son mensualmente y realizan una visita a la casa donde uno vive anual me parece que es y pues si de todas maneras están pendientes de uno a ver si uno se murió o que hizo y de todas maneras”

Entrevistador 1: ¿Y después de los siete u ocho años consideras necesario continuar con el seguimiento?

Marly: “Pues no se ósea para mí eso no es molesto a mí sí me gustaría”

Entrevistador 1: ¿Que después de terminar el proceso de ocho años?

Marly: “Que de pronto digan bueno Juliana de tal que se hizo o bueno ya al menos término de estudiar si me entiendo al menos hizo algo con su vida eso a mí me parecería bonito que de todas maneras se pudiera hacer claro”

Entrevistador 1: “Perfecto pero igual yo creo que el hecho de que ya ustedes hayan dado un paso de estar acá es una voluntad de cambio muy grande”

Marly: Claro porque no cualquiera se arriesga a venirse para acá aaa

Entrevistador 1: ¿Y tú sales de acá y te quedas en villao o te piensa ir para otro lado?

Marly: Si yo me quedo en villao estudiando

Entrevistador 1: ¿Y ya no corres el miedo de que te busquen?

Marly: “No porque de por sí ya cambie el número y todo y pues nadie sabe a donde vivo yo saben que vivo en villao mas no... y yo he visto mucha gente de allá no sé si serán desmovilizados o no y yo los miro y ufuf me abro para otro ladito y safsaf voy saliendo pero claro uno como que jaja”

Entrevistador 1: Si ¿porque están perdiendo no una persona de unos meses sino una persona de diez años?

Marly: “Y de todos maneras yo no Salí como decirles de embarrada no”

Entrevistador 1: ¿A ti te capturaron?

Marly: “Si y yo no termine mi condena y yo en si no le debo nada a ellos más miedo le daría a uno cuando por decir uno hace cagadas cuando se roba cosas o muchas veces va y dice cosas que no deben decir va y hace capturar gente si eso si muchas veces por la plata entonces se buscan problemas y aquí vienen muchos que dicen cosas por plata y yo digo que de por si la vida de uno de valer más que la plata”

Entrevistador 1: ¿En qué te gustaría salir a trabajar pues mientras el proceso de capacitación?

Marly: “Pues con mi amiga tenemos un amigo el que le digo que me ayudo con el proceso él tiene un barcito y lo ideal sería invertirle producido para trabajarlo uno mientras estudia y si no el pensado es conseguir trabajo en lo que salga mmm o ya no estoy allá pero a mí me gusta mucho estar enterada de que es lo que sucede y yo miro por YouTube muchos programas los acuerdos la última reunión que hicieron ellos supuestamente la dejación definitiva pero el sí perdió por una cosa muy mínima”

Entrevistador 1: Pero yo no sé si sea bueno pero mucha gente tenía eso la desinformación

Marly: “Pero es por eso porque el presidente Uribe mi mamá es uribista a morir pero a mí me toco comerme la mierda cuando Uribe estuvo de presidente. Porque es que Uribe si tenía la filosofía guerrerista y de por si cuando el presidente Uribe estaba los paramilitares si estaban con el ejército había mucha gente que decía que eso era mentiras es que eso era verdad uno miraba a los paramilitares andando con los del ejercito entonces el combate era más duro pero a uno se le perdona la vida a los del ejército porque el ejército no es malo pero la guerrilla con los militares el

combate era a muerte no hay prisioneros de guerra paramilitares es muy diferente a uno pelear con el ejército entonces si siempre muchas cosas y ahora salió con el cuento de que no a la paz y entonces ya ahorita puso puntos también en esto pero entonces es casi la misma mierda si porque ya estaba planteado eso ya está que a los guerrilleros de base le den impunidad en ciertas cosas a los jefes no ya esta es la misma joda pero gano auge para que sepan que él tiene gente pero lo que hizo fue perder el tiempo y ahora esas manifestaciones tan grandes que hay en Bogotá hay mucha marcha y mucha cosa la gente quiere que allá paz y no quiere más Uribe porque yo he mirado todas las marchas.”

Anexo N. 3

Transcripción Entrevista 4

*El nombre del participante ha sido modificado para proteger su identidad

Entrevistador 1:¹ Bueno Marisol queremos que nos cuentes ¿eres psicóloga, tienes especialización en administración de salud ocupacional?

*Marisol: “Si y actualmente estudio derecho en pregrado”

Entrevistador1:¿Cuánto tiempo llevas acá con la institución esto es parte del ejército nacional cierto?

Marisol: “Este es un programa del ministerio de defensa nacional del GAHD grupo de atención humanitaria al desmovilizado GAHD del ministerio de defensa nacional ese es el área que maneja todo este programa del ministerio de defensa nacional”

Entrevistador1: ¿Cuánto llevas acá?

Marisol: “Ahorita como 2 años pasaditos más o menos”

Entrevistador 1 :¿Dentro de todo este proceso de reinserción el área psicosocial es parte fundamental quiero cierto quiero que me cuentes como está siendo abordada esta área cuando las personas llegan acá?

Marisol: “Bueno ¿cómo se aborda? Primero que todo se hace una inducción si el primer día que llega el participante se le hace una inducción se le explica básicamente cuáles son sus derechos y cuáles son sus deberes y cuál es el manual de convivencia para su estadía acá dentro del lugar de paso que servicios reciben cierto de alimentación, vestuario también los servicios adicionales que reciben también de pedagogía, enfermería y de psicología de manualidades, de sistemas es lo que básicamente es lo que se hace inicialmente posteriormente ha y se hace firmar unos documentos del ministerio de defensa posteriormente entonces ya ellos se empieza a trabajar con ellos a través de consultorías individuales y de talleres grupales eeee así consultarías individuales y talleres grupales de una diversidad de temáticas si digamos para empezar ellos a estabilizarlos para luego reintegrarlos a la vida civil dentro de esas temáticas ve uno como cuales ve uno ve uno como por ejemplo proyecto de vida, ve uno como acceder a la oferta laboral, destrezas en el proceso educativo, tipos de profesiones, (pajaritos) mapa de red ósea con ellos se arma un mapa de red que básicamente es armar la red de apoyo familiar y social para su reintegración con qué personas contara para cuando salgan de acá”

Entrevistador 1:¿Algunos tiene una red de apoyo muy pequeña pero y el que no tiene red de apoyo?

¹ Nombre del Entrevistador 1: Andrea Gallego

Marisol: “Pues por lo general el que no tiene red de apoyo, aunque siempre tienen un amigo, o sea de pronto hay un fenómeno acá que es el siguiente resulta que como muchos no pueden volver a la zona donde la familia se encuentra allí pues porque es objetivo militar de la misma guerrilla entonces ellos optan por conseguir de pronto familiares que viven en otras ciudades o amigos o de los mismos desmovilizados de aquí se apoyan entre ellos y van y consiguen digamos una habitación pero en si pues solos, solos totalmente solos no quedan”.

Entrevistador 1: De pronto yo analizo ee ¿porque nosotros la visión que traíamos era que se desmovilizan de una y de pronto llegaban al programa por ejemplo ayer los chicos decían no yo estuve dos años antes por ahí más o menos o cuatro meses entonces si siempre no están solos ¿es por eso porque no llegan como tan directo digámoslo así del monte al programa?

Marisol: “Algunos si, son de una vez se vuelan y llegan a la unidad militar por ejemplo ee todo un día y toda una noche caminando por el monte y llegan a la unidad militar como otros que salen y primero averiguan más que todos los milicianos ellos averiguan bueno cuales son los beneficios que tiene el programa de desmovilizados o a veces se contactan con otros desmovilizados o a través de la emisora del ejército Colombia estéreo se enteran de los beneficios que tiene el programa entonces ahí es donde deciden contactarse con la defensoría del pueblo y ellos después con la unidad militar porque siempre hay un temor por qué? porque allá les dicen, no es que ustedes se desmovilizaban les sacan la información y los suben al helicóptero y los tiran.”

Entrevistador 1: Si esos nos comentaban ayer porque uno de ellos salió hace dos años pero lleva 15 días en el programa él decía no yo salí de allá y pero yo me fui del país porque no y la verdad yo no entendía cómo funcionaba el programa del ejército uno tiene esa desconfianza y dice aparte de eso ellos nos lo hicieron saber en común acuerdo los dos personas con las que hablamos ayer que el primer contacto es cien por ciento militar que antes de entrar a un proceso psicológico pasa mucho tiempo (unas semanas) y ellos dicen yo preferiría que nos recibiera un psicólogo parte nos diera un parte de tranquilidad

Marisol: “Claro que yo antes de trabajar como en el 2007-2008 yo fui psicóloga de una unidad militar yo trabaje con la dirección de sanidad el ejército y yo recuerdo que uno no tenía directamente mucho contacto con los desmovilizados pero si recuerdo que la unidad militar que yo estaba que era en Florencia Caquetá habían personas desmovilizadas incluso el coronel me pidió el favor de que yo abordara de pronto cuando veía que traían así como muchos problemas psicológicos de que abordara ciertas personas desmovilizadas pues yo ni tenía ni idea como era eso porque como eso es confidencial pero yo dentro de mi decía pero que hacen estas personas aquí que hacen ellos durmiendo con el enemigo era lo que yo pensaba jaja”

Entrevistador 1: Y ellos también traen esa percepción ellos decían es que la primera persona que nos recibe es el enemigo entonces no hay alguien que nos reciba y nos diga ee venga usted aquí va estar tranquilo hacen como el ambiente más tenso, ellos no es que se estén quejando sino que han recibido un buen tratamiento desde que llegaron hasta el momento de llegar acá sino que ellos los recibe con miedo necesitamos que lo primero que los reciba es un psicólogo que nos diga aquí todo va a estar bien porque nos recibe la gente con que la que nos estábamos matando

Marisol: “Pero es que eso es un proceso legal allá debe haber una persona del ministerio público que es la persona que les garantiza los derechos humanos a ese desmovilizado eso si tengo claro porque la parte jurídica ellos si llegan y ellos como tienen unos derechos y no se le puede vulnerar esos derechos la primera persona que está ahí es una persona del ministerio público de la defensoría del pueblo y también está la fiscalía esta también como otra entidad y si hay menores de edad ellos si van directo al bienestar familiar ellos si ya no vienen a este programa por ser menores de edad que pues se necesita nuevamente garantizar sus derechos, pero no ellos pues digamos aquí hay muchos que algo curioso que por lo menos están en la fecha de grado y llaman al sargento al cabo al teniente quien fue que los recibió en la unidad militar y dicen no esa persona espectacular me atendió muy bien”

Entrevistador 1: Si ellos en ningún momento dijeron no es que los recibieron mal no ellos dicen que de pronto con un psicólogo se sienten menos a la defensiva que a que los reciban la gente con la que ellos estaban combatiendo.

Marisol: “Lo que pasa es que una unidad militar tiene un solo psicólogo ósea ojala el ejército pudiera contratar más profesionales tendríamos más trabajos jaja pero desafortunadamente yo no sé porque por ejemplo yo cuando yo trabajaba era una psicóloga sola en una unidad militar de mil quinientos hombres entonces siempre era bien complicado pesado si entonces yo decía siempre hace falta y veces hay unidades militares donde no tienen psicólogo, cuando yo llegue por ejemplo a la brigada a una brigada pertenecen siete batallones y solamente había una subteniente que era militar psicóloga trabajando ahí solita cuando yo llegue y cuando a mí me contrataron decía exclusividad del batallón tal ósea que no podía ayudarle a ella sino que ya ella descansaba porque ya lo de ese batallón no estaba y después que yo ya me fui vi que empezaron a contratar más psicólogos entonces incluso una vez me prestaron como tres días y fui a parar por allá a San Vicente del Caguan tres días por allá en ese batallón y decía ay ya cuando yo me fui ya había una psicóloga allá en ese batallón en el San Vicente del Caguan ya nombrada por la dirección de sanidad y en otras unidades militares habían ya porque la teniente creo la necesidad y la importancia de que todas las unidades militares tuvieran su psicólogo sí que se encargara de digamos de fomentar toda la salud mental pero la misma no se el manejo de allá interno de esas instituciones.”

Entrevistador 1: Si es más complicado

Marisol: “Pero mira que esa puede ser una de ahí surge como cuando uno estudia el derecho los vacíos que tienen las normas los vacíos que hay allí a nivel psicosocial es que esa podría ser un vacío que existe puede ser una propuesta que cuando las personas se desmovilicen y lleguen a una unidad militar la persona que lo reciba sea una persona del área de la salud mental”

Entrevistador 1: Si ellos en ningún momento manifestaron inconformidad pero dijeron que les hubiera gustado que alguien que les diera esa tranquilidad o esa seguridad lo hacía un psicólogo que viniera a hacerles contención frente al choque de mundos a los que entraban ellos siempre se han sentido tratados bien incluso desde el comando hasta acá ellos dicen que no tienen queja alguna pero pues que si hubiera sido más chévere que alguien les hubiera hecho un poquito de contención frente a donde nos estamos metiendo y que va a pasar de acá en adelante

Marisol: “Si porque como lo que pasa es que también hay muchos que también ellos no son desmovilizados como tal sino que son capturados eso yo no sé pues yo digamos que es más mi opinión personal una cosa es una persona desmovilizada que tenga voluntad y otra cosa es una persona capturada pero ellos le dan la opción de que le dicen bueno si usted no se quieren ir para la cárcel entonces desmovilicen y entonces lo desmovilizan pero de todas maneras y aunque aquí hay muchos de los que han sido capturados y ya han hecho el proceso y han salido bien pero como también hay otros que todo el tiempo acá es un rechazo, un rechazo y son los que van a devolverse otra vez al grupo porque no tienen la voluntad de desmovilizarse porque fueron fue capturados”

Entrevistador 1: Bueno ¿cuéntanos ya que tienes todo ese conocimientos de todo el proceso psicosocial que se maneja con ellos ya has visto las fallas, lo bueno, lo por modificar que cambios nos sugieres que se debería hacer a las estrategias para que el proceso de reinserción tenga un mayor impacto dentro de todos los grupos pertenecientes al conflicto igual también tenga un impacto a nivel de aceptación en la sociedad?(sonido avión)

Marisol: “Hace falta como más programas de sensibilización a la población civil de lo que significa darle la oportunidad de reintegrarse a una persona de estas a la vida civil porque de todas maneras todavía hay mucha asepsia mucho rechazo hacia ellos pero si hace falta mucha sensibilización”

Entrevistador 1: ¿Ellos nos comentaban que una vez termina el proceso de la ACR que más o menos dura ocho años todo el proceso les hacen como un seguimiento por parte de un profesional que los visita de manera mensual por cuanto tiempo los visitan o les hacen ese seguimiento luego de los ocho años?

Marisol:

Entrevistador 1: ¿Y posterior a que terminan el proceso así de cinco u ocho años cada cuanto se hace seguimiento a ese personal ya se desvincula totalmente?

Marisol: “No nada de la ACR, tengo información no manejo la ACR, lo que pasa es que ellos son muy escépticos, mejor dicho ustedes ya se dieron cuenta, son muy escépticos en dar información por ejemplo aquí hay muchos muchachos que tienen muchas dudas la profesional reintegradora ella viene y pues ella aborda digamos dos o tres días de la semana a veces por ejemplo ahoritica habían dos tres hogares y pues esa pobre chica también mirando cómo se distribuía como lograr el empalme, entonces ya no venía sino una sola vez y quedan muchas dudas entonces siempre yo le he dicho a ella oiga sería bueno que nos comentaras un poco más de la ACR entonces yo por ejemplo que hago ingreso a la página de la ACR y empiezo a mirar la ruta reintegradora y la ruta reintegradora tiene unas dimensiones que es lo que yo he visto en internet una dimensión educativa para el trabajo bueno comunitaria pero en si esa información es de la ACR como tal verdaderamente no sé sabe cómo será ese proceso”.

Entrevistador 1: ¿Una de las cosas que estamos planteando con el trabajo para el excombatiente es para que su proceso de reinserción a la vida civil a la vida laboral y demás sea efectivo es que desde la psicología podamos involucrar aspectos relacionados con la psicología positiva un enfoque completamente diferente pero pues igual no es nuevo porque ya se ha venido trabajando con esta población entonces que quiero que me digas cuales son los

aspectos analizados con cada ex combatiente para la creación y desarrollo de estrategias que traigan a la luz las competencias que ellos tienen como las identifican que tipo de estrategias o qué tipo de actividades ustedes desarrollan para poder conocer las competencias que posee un desmovilizado?

Marisol: “Mm aquí se ha aplicado una prueba que se llama prueba de talentos está diseñada por el ministerio de defensa esa prueba de talentos permite como mirar cuales son las habilidades, las destrezas y actitudes que tiene el desmovilizado frente a su proyecto de vida inicial, ósea a las metas y frente a su experiencia laboral antes de ingresar al grupo algunos es cero porque no digamos entraron a los once años y la mayoría digamos de lo que ellos manifiestan de su experiencia laboral son trabajos de campo ósea es muy raro, si ha habido casos, por ejemplo que alguien que sepa de madera porque ya se desmovilizo y de pronto en el Caquetá y se fue a trabajar a Bogotá y allá empezó a trabajar en una fábrica de maderas a y otro conoce de pronto en ornamentación si porque trabajo mucho tiempo en construcción y después se metió a ser miliciano se salió y se desmovilizo pero en si todo el trabajo que ellos saben es de campo.”

Entrevistador 1: ¿Cuáles son las estrategias que utilizan en el actual proceso para potencializar esas competencias individuales que trae para cada ex combatiente?

Marisol: “Pues en si esas competencias digamos acá se trabaja muchísimo el proyecto de vida en las consultorías que son individuales y en los talleres grupales pero en si el potencial de esas habilidades y esos talentos lo hace ya la ACR ósea es que el tiempo que están acá algunos mes y medio ósea lo que se hace aquí antes es milagros jaja le cuento porque por ejemplo hay unos que por mucho por mucho dice que entre sesenta y noventa días pero mira que hay unos que duran un mes les llega tan rápido o les llega al mes y medio y ya y se van entonces el trabajo que se hace acá es básicamente de estabilizarlo, prepararlo y entregárselo a la ACR para que de ahí para ya la ACR haga todo el trabajo”

Entrevistador 1: ¿Que conocimientos poseen ustedes acá ee digamos ustedes hacen la primera contención psicológica por lo que ellos también nos dijeron ee que conocimientos poseen ustedes o si han implementado algo relacionado con la psicología positiva conocen en que consiste la psicología positiva, les usan herramientas de esta rama para poder trabajar con ellos?

Marisol: “pues nosotros a veces digamos adicional a los temas y talleres que ya están establecidos es que el ministerio de defensa tiene un programa para ocho semanas ósea viene diseñado aquí está toda la programación de lo que se hace día a día durante dos meses y es rotativo termina y vuelve y se hace lo mismo si esto fue pues fue diseñado por un grupo interdisciplinario de profesionales de todas las áreas que generaron este programa que se llama Cronograma de atención integral al desmovilizado sin embargo pues mi compañero psicólogo y yo siempre buscamos digamos que complementar con otros temas las temáticas que tienen que ver con la psicología por ejemplo nosotros en que nos sustentamos a veces utilizamos por ejemplo pruebas sicométricas si digamos para apoyarnos y ver un poquito más allá ee digamos que en los test proyectivos de personalidad un poquito más allá cuando tenemos

un caso especial recurrimos de pronto a hacer una intervención más especial a un caso de familia siempre estamos tomando herramientas de la psicología positiva para poder apoyar y complementar este proceso si”

Entrevistador 1: ¿Ese proceso es inamovible ese es y es independiente si aplica al a población de turno?

Marisol: “no si siempre le aplica a la población”

Entrevistador 1: ¿Siempre le aplica a la población turno ninguno trae variables adicionales?

Marisol: “si siempre le va aplica, empezando que la escritora de esto es una psicóloga con magister en clínica de la santo tomas y no sé qué más cosas más ósea las militares psicólogas que están aca son personas bien preparadas aparte personas bien complementadas hay personas con enfermería, hay personas licenciadas hay personas que han hecho todo el estudio del caso para digamos poder diseñar este programa”

Entrevistador 1: ¿Cómo considera que todas esas herramientas que la psicología positiva nos puede aportar es un abordaje desde otra mirada pueden fortalecer el proceso de desarrollo psicosocial y el fortalecimiento de competencias del desmovilizado?

Marisol: “pues yo digo que en si la disciplina como tal es fundamental yo pienso acá el área que más carga laboral tiene más visible esta es el área psicosocial porque de todas maneras ellos vienen con muchos temores muchos miedos de la guerra lo que yo he podido algo si he observado yo acá es que casi no que no ósea yo comparaba esta población y se ve mucho más psicopatologías en los militares que en ellos que en los combatientes entonces yo me hacía un análisis y decía ve ¿por qué? Y entonces revisando un poquito más un día hacíamos un estudio con alguien y lo que pasa es que ellos pues no tienen un sistema de salud como lo tienen las fuerzas militares y muchos de los militares pues se simulan ciertas patologías para buscar beneficios de tipo laboral para pensiones por salud mental si para que tengan una discapacidad frente al desempeño de su labor como militar mientras que estos muchachos no porque finalmente no tienen ningún beneficios por eso es muy escasos encontrar personas que vengan con cierto si las hay pero la mayoría de psicopatologías que se ven aquí son los patrones de conducta desafiantes si o antisocial de esos si hay muchos porque hay muchos que llegan como muy resentidos ellos toman esas decisiones y se van pa allá otros como decías tu ayer son obligados pero finalmente como si llegan acá como si la culpa fuera de toda la sociedad y no de la decisión y es un trabajo duro que toca hacer con los que llegan acá”

Entrevistador 1: ¿Esos son los casos especiales que tú decías?

Marisol: “si”

A: y ¿eso incide directamente en el potencializarlas las competencias de ellos para un mercado laboral?

Marisol: “es que hay que ver que una persona por ejemplo debe pasar una ruta condicional y ellos con ese programa digamos ya con un problema psicopatológico ya ahí tiene que la psicóloga que ellos son especialistas en clínica

necesariamente son las que digamos hacen ese abordaje para empezar a mirar cómo trabajan, primero pues el tratamiento que requiere la persona y a la par el desarrollo de su proyecto de vida ósea esas competencias que tú dices pero una persona con un problema de salud mental es muy complicado ¿porque como lo va a reintegrar a la sociedad?

Entrevistador 1: ¿cuáles son los principales pensamientos, emociones y percepciones identificadas en el excombatiente frente al programa de desmovilización? Que era lo que ellos decían el primer contacto de nosotros es militar pero nadie nos pregunta o un profesional en psicología es que siento, ¿qué expectativas que temores me acompañan entonces cuales esos principales pensamientos o emociones que ellos tienen cuando ellos entran en contacto contigo frente al proceso?

Marisol: “El temor más grande de ellos siempre es la parte jurídica, es decir que problemas voy a tener yo legales frente al haber estado en un grupo armado eemm también pues digamos es empezar también como digamos a quitarse esa etiqueta porque de todas maneras esa psicología esa ideología que les meten allí en esos grupos entonces acá empiezan como a empezar a que ellos se den cuenta de que ellos se quiten la etiqueta de guerrillero si bueno porque acá muchos siguen con la terminología de camarada entonces se hace un proceso de concientización donde ellos poco a poco en ese proceso se van dando cuenta que ellos ya no son guerrilleros que son personas civiles es como empezar a motivarlos hacia que allá fuera en la vida civil les esperan muchas cosas mejores que de pronto estar en la guerra entonces por ejemplo lástima que ustedes no se queden aun ritual de despedida el ultimo que hicimos aunque nos ha pasado varias veces son muchachos que lloran cuando se van de acá ósea ee ellos terminan creando acá unos vínculos emocionales y afectivos viendo a todos los profesionales que tenemos todo el tiempo contacto con ellos las enfermeras, las pedagogas, las señoras de la cocina, los psicólogos el aseo etc. como una familia por eso cuando ellos se van y no se quieren ir y lloran y dan las gracias y muy agradecidos con todos si y muy agradecidos con todo el personal esto nunca se me va a olvidar es una experiencia única para mí y eso lo llena a uno es muy gratificante porque dice uno si ha valido la pena todo este trabajo porque yo le digo esto es más que todo de corazón porque salario no es que sea mucho esto es más como de sembrar un granito de arena por la paz de este país”

Entrevistador 1: ¿De qué manera esos hallazgos digamos el identificar esos pensamientos, emociones y percepciones son utilizados como un apoyo para fortalecer aspectos positivos en cada uno de los individuos y como eso repercute en una efectividad en el proceso que ellos están llevando acá y que van a llevar a la hora de estar en un mercado laboral o en un ente social ya como tal?

Marisol: “Ellos por lo menos en esas consultorías individuales lo que más se trabaja con ellos son la inclusión educativa y la inclusión laboral entonces que se hace con ellos pues se les enseña hacer una hoja de vida, se les explica también que hay unas oportunidades de empleo a través de la oficina de empleo del SENA que también allá aprovechen ese beneficio que le da la ACR tengo entendido que dentro de la parte productiva ellos les dan uno primero tienen que ir a estudiar al SENA salen del SENA y tramitan ante la ACR algo que se llama proyecto productivo y esto es un dinero que le da la ACR como de ocho millones para que ellos desarrollen un proyecto, por ejemplo aquí estuvo un señor que desde que llego tenía claro que quería montar un galpón de pollos si es decir de

avicultura entonces cuando llego acá a través del área psicosocial se empezó a encaminar bueno tú quieres montar un galpón de pollos pues yo te sugiero que vallas al SENA y hagas un estudio o un curso de avicultura y el muchacho si ya tenía con más claridad y efectivamente salió de aquí a estudiar avicultura y a tramitar con la ACR lo de su proyecto productivo para el poder tener su propio negocio tuvimos una pareja desmovilizados del meta y ambos salieron a estudiar al SENA peluquería y montaron su peluquería propia para estar ahí mismo en la casa con sus hijos pues entonces la ACR les colaboro con ese proyecto productivo para montar su propio negocio de su peluquería otro es una tienda, otro de ebanistería yo veo que ellos no son tanto de emplearse sino de buscar los beneficios que tiene la ACR para ellos trabajar de manera independiente”

Entrevistador 1: Si eso veo la mayoría de ellos tienen la barrera de que tanto nos van a recibir laboralmente en una empresa porque la carta de recomendación quien la está trayendo entonces todos están aprovechando las oportunidades de la ACR pero es como también hacerlos un poco empresarios a capacitarlos y montar las PYMES desarrollo empresarial, muchos se van también a trabajar al campo porque es lo que yo sé hacer y van y muchos se emplean en una finca y otros dicen yo me voy a quedar en la ciudad, muchos tienen temor de quedarse en la ciudad porque siempre han vivido en el campo pero igual el tiempo que aquí han estado en Villavicencio desarrollan como una especie de competencias para estar en la ciudad trabajar con ellos todo lo que es ciudadanía dentro del marco de la legalidad, todo lo que es la constitución las normas que tienen que llegar a un sitio donde necesariamente este la policía ya no pueden estar diciendo hay los voy a matar no porque se supone que van a estar en la ciudad donde van a ver militares donde van a compartir con policías de que es el marco ciudadano yo como ciudadano también tengo unos derechos y unos deberes ¿Qué aspectos considera que se pueden mejorar dentro del proceso de reinserción con la utilización de herramientas que nos aporta la psicología positiva y que pueden ayudarnos a potenciar todas esas competencias muchos quieren crear entonces como puedo utilizar la psicología positiva para fortalecer todo el proceso de reinserción enfocado a la creación de empresa hacer incluso porque lo pueden hacer ser generadores de empleos para terceros y demás y utilizar esos aspectos para venderles esa idea ellos y no todos quieran irse a buscar empleo obreros?

Marisol: “ahí sería como tengo entendido que la ACR tiene una profesional encargada de ir y contactar las empresas y los empresarios para que les den oportunidad a los desmovilizados de trabajo por ejemplo acá en Villavicencio hay una señora ella es empresaria y es dueña de una fábrica de ladrillo creo que fue secuestrada por la guerrilla ella es víctima de la misma guerrilla sin embargo digamos en ese proceso de reconciliación y del perdón entonces ella creo su empresa de ladrillos y muchos de los que han salido de acá están trabajando con ella , PANACA también tienen unos proyectos productivo que la ACR contacta con PANACA entonces ellos por ejemplo hay muchos de aquí que según el perfil porque son juiciosos disciplinados con las ganas de superarse son postulados para ir y aprovechar los beneficios de este proyecto productivo la ACR les da 480.00 mensuales Hace falta mucho sensibilizar a los empresarios yo pienso que ese trabajo sería bueno y una evaluación de los profesionales. De los 10 reinsertados a veces uno que no se comporta bien de resto está bien.”

Anexo N.4

Matriz Análisis de Sentido 1

Categoría 1: Construcción social de un grupo de desmovilizados frente a su proceso de Reinserción Social en hogares de paz.

Subcategoría 1: Preparación de los excombatientes en la inclusión en la vida civil

Subcategoría 2: Elaboración de proyecto de vida de los desmovilizados para continuar con su vida luego del proyecto de reinserción

Lorena Desmovilizada	Luis Desmovilizado	Marly Desmovilizada	Marisol Psicóloga H. Paz	Análisis
<p>"Pues la verdad no he no he porque es difícil conseguir trabajo empezando un ejemplo en mi pueblo en mi pueblo todo el mundo me conoce como una guerrillera Entonces siempre está a la expectativa está el ejército está la policía siempre tiene que haber alguien pendiente encima mío y ya salir por fuera es muy difícil demasiado porque si usted no tiene cierto grado de estudio usted no a tener un trabajo normal"</p>	<p>"si claro para uno las amistades para uno ser reconocido"</p> <p>"yo no vengo a que me ayuden con plata pero sí que a uno lo ayuden, sacarle es la enseñanza que ya uno después como le digo yo después de que se acabe el programa aprendí esos 6 años y ya tengo con que defenderme"</p>	<p>"Es que uno en una ciudad se lo come el arriendo pues si ahora yo pienso con una amiga que estamos viviendo acá pues entonces sacar una casa en arriendo o entre las dos un apartamento y trabajar ya mi niña a bregar donde me la cuidan entonces estamos acá en villao pues acá es más fácil para los estudios en cambio como puerto López es un pueblo es más complicado"</p>	<p>"Pues por lo general el que no tiene red de apoyo, aunque siempre tienen un amigo, ose de pronto hay un fenómeno acá que es el siguiente resulta que como muchos no pueden volver a la zona donde la familia se encuentra allí pues porque es objetivo militar de la misma guerrilla entonces ellos optan por conseguir de pronto familiares que viven en otras ciudades o amigos o de los</p>	<p>Para los excombatientes el tema más importante es, que va a suceder con ellos una vez terminen la fase de estar en los "Hogares de paz" y tengan que reintegrarse a la sociedad debido a que tienen prevención sobre la forma en el que el programa va a brindarles apoyo en temas como seguridad, estabilidad laboral exclusión por parte de comunidad, entre otros.</p> <p>Algunos como Albeiro no solo piensan en el beneficio económico, como lo mencionó "...yo no vengo a que me ayuden con plata, pero sí que a uno lo ayuden, sacarle es la enseñanza que ya uno después como le digo yo después de que se acabe el programa..." sino en el futuro y lo que la sociedad les puede aportar y como ellos van a entrar a la comunidad.</p> <p>Una de las preocupaciones principales que tienen los excombatientes en la inclusión social en su proceso de reinserción es la parte laboral, por ejemplo Marly al ser madre de una niña y vivir el pueblo como Puerto López opina que lo primordial para ella es el trabajo "Yo digo que como lo más importante es el trabajo tener uno un</p>

		<p>"Yo digo que como lo más importante es el trabajo tener uno un trabajo estable para así mismo poder uno estudiar para que después que uno tenga como esas ganas de hacer algo uno lo hace si me entiende tiene es que poner empeño es que uno va a estudiar"</p> <p>"Pues con mi amiga tenemos un amigo el que le digo que me ayudo con el proceso él tiene un barcito y lo ideal sería invertirle producido para trabajarlo uno mientras estudia y si no el pensado es conseguir trabajo en lo que salga mmm o ya no estoy allá pero a mí me gusta mucho estar enterada de que es lo que</p>	<p>mismos desmovilizados de aquí se apoyan entre ellos y van y consiguen digamos una habitación pero en si pues solos, solos totalmente solos no quedan"</p> <p>"Eso sí es un proceso que varía dependiendo el grado escolar que tenga la persona de las motivaciones, por ejemplo hay algunas personas que no tienen ni primaria ni bachillerato entonces su proceso va durar por lo menos siete u ocho años, si está en una ruta condicional por ejemplo requiere un tratamiento de salud mental especial también así va a durar el proceso otros por ejemplo son bachilleres solamente salen cinco años en una</p>	<p>trabajo estable..." sin embargo para ella como para otros las cosas no termina allí sino que quieren continuar con un proceso de construcción social por medio de su superación personal, ella continua diciendo "...para así mismo poder uno estudiar, para que después que uno tenga como esas ganas de hacer algo uno lo hace si me entiende tiene es que poner empeño es que uno va a estudiar"</p> <p>Aunque al terminar el proceso se hace seguimiento permanente con los desmovilizados, algunos como Lorena que tiene que mantener a tres niños señalo difícil que pude llegar a ser conseguir donde trabajar siendo ex guerrillera "...es difícil conseguir trabajo empezando un ejemplo en mi pueblo en mi pueblo todo el mundo me conoce como una guerrillera entonces siempre está a la expectativa está el ejército, está la policía, siempre tiene que haber alguien pendiente encima mío y ya salir por fuera es muy difícil demasiado porque si usted no tiene cierto grado de estudio usted no a tener un trabajo normal"</p> <p>Para el proceso inclusión sea satisfactorios en "Hogares de Paz" tienen claro tanto las motivaciones del excombatiente como sus precedentes tanto laborales como de escolaridad debido a que esto varia el proceso y la forma en cómo se debe abordar su en entrada en la vida civil, así lo explica la psicóloga de hogares de paz "...es un proceso que varía dependiendo el grado escolar que tenga la persona de las motivaciones, por ejemplo hay algunas personas que no tienen ni primaria ni bachillerato entonces su proceso va durar por lo menos siete u ocho años, si está en una ruta condicional por ejemplo requiere</p>
--	--	--	---	--

		<p>sucede y yo miro por YouTube muchos programas los acuerdos la última reunión que hicieron ellos supuestamente la dejación definitiva pero el sí perdió por una cosa muy mínima"</p>	<p>carrera profesional u otros dicen no el tiempo es muy largo para hacer una carrera profesional entonces voy a hacer un curso en el SENA entonces eso varía dependiendo digamos el proyecto de vida, los niveles de expectativas que tenga el desmovilizado y el nivel educativo que tenga"</p> <p>"Mm aquí se ha aplicado una prueba que se llama prueba de talentos está diseñada por el ministerio de defensa esa prueba de talentos permite como mirar cuales son las habilidades, las destrezas y actitudes que tiene el desmovilizado frente a su proyecto de vida inicial, ósea a las metas y frente</p>	<p>un tratamiento de salud mental especial también así va a durar el proceso otros por ejemplo son bachilleres solamente salen cinco años en una carrera profesional u otros dicen no el tiempo es muy largo para hacer una carrera profesional entonces voy a hacer un curso en el SENA entonces eso varía dependiendo digamos el proyecto de vida, los niveles de expectativas que tenga el desmovilizado y el nivel educativo que tenga"</p> <p>En los hogares de paz se reciben a los excombatientes y en tiempo que permanecen allí se trabaja para establecer una hoja de ruta para cuando estén afuera teniendo como base la elaboración de un proyecto de vida con las expectativas y la competencias de cada uno sin embargo al finalizar la Agencia colombiana para la Reintegración se hace cargo de ellos, como lo expone la psicóloga "...acá se trabaja muchísimo el proyecto de vida en las consultorías que son individuales y en los talleres grupales pero en si el potencial de esas habilidades y esos talentos lo hace ya la ACR ósea es que el tiempo que están acá algunos mes y medio ósea lo que se hace aquí antes es milagros jaja le cuento porque por ejemplo hay unos que por mucho por mucho dice que entre sesenta y noventa días pero mira que hay unos que duran un mes les llega tan rápido o les llega al mes y medio y ya y se van entonces el trabajo que se hace acá es básicamente de estabilizarlo, prepararlo y entregárselo a la ACR para que de ahí para allá la ACR haga todo el trabajo"</p>
--	--	--	---	--

			<p>a su experiencia laboral antes de ingresar al grupo algunos es cero porque no digamos entraron a los once años y la mayoría digamos de lo que ellos manifiestan de su experiencia laboral son trabajos de campo ósea es muy raro, si ha habido casos, por ejemplo que alguien que sepa de madera porque ya se desmovilizo y de pronto en el Caquetá y se fue a trabajar a Bogotá y allá empezó a trabajar en una fábrica de maderas a y otro conoce de pronto en ornamentación si porque trabajo mucho tiempo en construcción y después se metió a ser miliciano se salió y se desmovilizo pero en si todo el trabajo que ellos saben es de campo"</p>	
--	--	--	---	--

			<p>“Pues en si esas competencias digamos acá se trabaja muchísimo el proyecto de vida en las consultorías que son individuales y en los talleres grupales pero en si el potencial de esas habilidades y esos talentos lo hace ya la ACR ósea es que el tiempo que están acá algunos mes y medio ósea lo que se hace aquí antes es milagros jajaja le cuento porque por ejemplo hay unos que por mucho por mucho dice que entre sesenta y noventa días pero mira que hay unos que duran un mes les llega tan rápido o les llega al mes y medio y ya y se van entonces el trabajo que se hace acá es</p>	
--	--	--	--	--

			básicamente de estabilizarlo, prepararlo y entregárselo a la ACR para que de ahí para ya la ACR haga todo el trabajo”	
--	--	--	---	--

Anexo N.4

Matriz Análisis de Sentido 2

Categoría 2: Desafíos más representativos referidos a lógicas de exclusión social a los que se enfrenta un excombatiente en el proceso de reintegración social.

Subcategoría 1: Sensibilización a los empresarios participen en el proceso de inclusión

Subcategoría 2: Estrategias para la inclusión laboral de excombatientes

Lorena Desmovilizada	Luis Desmovilizado	Marly Desmovilizada	Marisol Psicóloga H. Paz	Análisis
<p>“Pues la verdad no he no he podido es difícil conseguir trabajo empezando un ejemplo en mi pueblo, en mi pueblo todo el mundo me conoce como una guerrillera Entonces siempre está a la expectativa está el ejército está la policía siempre tiene que haber alguien pendiente encima mío y ya salir por fuera es muy difícil demasiado porque si usted no tiene cierto grado de estudio ya usted no a tener un trabajo normal”</p>	<p>“Porque si y tal vez hasta eenn de más gente que uno desconfían hasta para buscar un trabajo hasta empresas no, pero nunca ósea tenerle también confianza si estamos en este proceso”</p> <p>“no si no es duro es duro porque uno sale de halla de pronto eeee va a buscar un trabajo y lo (sonido de pájaros) primero que le dicen es quien lo recomienda y uno acabado de salir no tiene que a desde allí</p>	<p>“Yo digo que como lo más importante es el trabajo tener uno un trabajo estable para así mismo poder uno estudiar para que después que uno tenga como esas ganas de hacer algo uno lo hace si me entiende tiene es que poner empeño es que uno va a estudiar.”</p> <p>“Terminar bachiller y bregar a ver qué carrera hay que no cueste mucho porque de todas maneras”</p>	<p>“Bueno ¿cómo se aborda? Primero que todo se hace una inducción si el primer día que llega el participante se le hace una inducción se le explica básicamente cuáles son sus derechos y cuáles son sus deberes y cuál es el manual de convivencia para su estadía acá dentro del lugar de paso que servicios reciben cierto de alimentación, vestuario también los servicios adicionales que reciben también de pedagogía, enfermería y de psicología de manualidades, de sistemas es lo que básicamente es lo que se hace inicialmente posteriormente ha y se hace firmar unos documentos del ministerio de defensa posteriormente entonces ya</p>	<p>Dentro del programa de reintegración que se lleva a cabo con las personas desmovilizadas en su dimensión productiva que inicia en los “Hogares de Paz”, como dice la psicóloga del hogar “... se empieza a trabajar con ellos a través de consultorías individuales y de talleres grupales ...de una diversidad de temáticas si digamos para empezar ellos a estabilizarlos para luego reintegrarlos a la vida civil dentro de esas temáticas ve uno como cuales ve uno ve uno como por ejemplo proyecto de vida, ve uno como acceder a la oferta laboral, destrezas en el proceso educativo,</p>

<p>“A mí me gusta, a mí me gusta, para ser mujer no me gusta lavar loza yo le cociné lo que usted quiera pero la lava de la loza, qué tristeza trabajo suave no prefiero, algo bruto me entiende quincenalmente me den mi plata que no me esté mamando gallo entonces siempre le ha sido en la construcción como pintar, como todo lo que sea, es que eso es parte de lo mío y en un contrato una vez con un señor en una alcaldía tocada remodelarla completamente y listo normal, siempre la gente tiene esa percepción de lo que ha hecho uno, lo que uno ha sido por ese sencillo detalle no pude trabajar, siempre tenía que si salía con un balde tenía</p>	<p>comienza uno a tener problemas”</p> <p>“si claro para uno las amistades para uno ser reconocido”</p> <p>“ósea sí que den oportunidades para demostrar que uno de pronto si quiere el cambio”</p> <p>“pues no se de pronto eee que con tanto retraso que nos hablan del hablan de esas personas”</p>	<p>“Pues no ellos sacan excusas por ejemplo ella me dijo no es que ya vamos a sacar personal porque no hay presupuesto después me dijo no es que la muchacha que trabajaba viene y entonces no hay más cupo y así pero nunca me dicen directamente pero eso fue después que se enteró que yo había estado en la organización.”</p> <p>“Si yo creo que falta de información lo que sucede y hay mucha gente que dice es que esos son asesinos ahora con el cuento de la paz y la no paz y la tatata y eso por el face uno mira la gente agarrada</p>	<p>ellos se empieza a trabajar con ellos a través de consultorías individuales y de talleres grupales eeee así consultarías individuales y talleres grupales de una diversidad de temáticas si digamos para empezar ellos a estabilizarlos para luego reintegrarlos a la vida civil dentro de esas temáticas ve uno como cuales ve uno ve uno como por ejemplo proyecto de vida, ve uno como acceder a la oferta laboral, destrezas en el proceso educativo, tipos de profesiones, (pajaritos) mapa de red ósea con ellos se arma un mapa de red que básicamente es armar la red de apoyo familiar y social para su reintegración con qué personas contara para cuando salgan de acá”</p> <p>“Hace falta como más programas de sensibilización a la población civil de lo que significa darle la oportunidad de reintegrarse a una persona de estas a la vida civil porque de todas maneras todavía hay mucha asepsia mucho rechazo hacia ellos pero si</p>	<p>tipos de profesiones, (pajaritos) mapa de red ósea con ellos se arma un mapa de red que básicamente es armar la red de apoyo familiar y social para su reintegración con qué personas contara para cuando salgan de acá...” adicional se evalúa las competencias laborales con que ya cuenta cada uno de los reinsertados así como nos menciona la psicóloga “.. Aquí se ha aplicado una prueba que se llama prueba de talentos está diseñada por el ministerio de defensa esa prueba de talentos permite como mirar cuales son las habilidades, las destrezas y actitudes que tiene el desmovilizado frente a su proyecto de vida inicial, ósea a las metas y frente a su experiencia laboral antes de ingresar al grupo algunos es cero...” para potencializar o adquirir las competencias laborales el excombatiente sigue su proceso</p>
---	--	---	---	---

<p>que estar la policía en ahí encima pendiente que no que no podía trabajar en la alcaldía que porque son cosas privadas que no sé qué lo miran a uno y se termina dejando el trabajo y listo se siente mucho por el trato”</p> <p>“Cuestiones de seguridad que si voy a entrar a algún lado y llevé algo en el bolso y a los demás les toca mostrar a mí me lo desocupan completamente, no pues cuestiones de seguridad”</p> <p>“Tal vez en lo escolar”</p> <p>“Porque es que es muy duro supuestamente uno tiene que estudiar es cuando está niño que a los 5 años y que termina los 18 no, a los 20 yo no sé, y ya 28 y empezar a estudiar</p>		<p>y es gente que nunca ha vivido la guerra, es gente que nunca ha vivido la guerra la guerrilla vivía allá y de pronto me sacaron, pero las personas que sacan de una casa o una finca es por algo eso no es porque sean buena gente si me entiende porque eso se ve y hacen reunión en el pueblo don julano está haciendo eso no se debe hacer cambie por favor yo no es que allá vivido allá porque si hay muchos documentos y muchos lineamientos que uno tiene que cumplir y si uno no cumple a uno mismo lo matan si me entiende y allá uno tiene que ser disciplinado y eso es lo</p>	<p>hace falta mucha sensibilización”</p> <p>“ahí seria como tengo entendido que la ACR tiene una profesional encargada de ir y contactar las empresas y los empresarios para que les den oportunidad a los desmovilizados de trabajo por ejemplo acá en Villavicencio hay una señora ella es empresaria y es dueña de una fábrica de ladrillo creo que fue secuestrada por la guerrilla ella es víctima de la misma guerrilla sin embargo digamos en ese proceso de reconciliación y del perdón entonces ella creo su empresa de ladrillos y muchos de los que han salido de acá están trabajando con ella , PANACA también tienen unos proyectos productivo que la ACR contacta con PANACA entonces ellos por ejemplo hay muchos de aquí que según el perfil porque son juiciosos disciplinados con las ganas de superarse son postulados para ir y aprovechar los beneficios de este proyecto productivo la ACR les da</p>	<p>con la Agencia Colombiana para la reintegración (ACR) donde pueden acceder a la formación para el trabajo, allí cada uno puede aprovechar su potencial, para optar por una alternativa productiva en el marco de la legalidad.</p> <p>Para los excombatientes es fundamental obtener un trabajo estable, debido a que en casos como el de Lorena quien es cabeza de familia, tiene hijos y a su madre por los cuales debe responder económicamente y su nivel de escolaridad es cuarto de primaria a sus 28 años, por lo tanto se deben implementar estrategias de sensibilización a los empresarios para la inclusión laboral de los excombatientes , además como nos explica Lorena “Pues la verdad no he no he podido es difícil conseguir trabajo empezando un ejemplo en mi pueblo, en mi pueblo todo el</p>
--	--	--	--	--

<p>otra vez en la primaria si es complicado para mí de pronto esa partecita de asimilar es duro que mis hijos en primero en pre kínder y digan bueno mami nos vamos a estudiar” “Lo otro es que bueno listo de pronto los horarios no sé cómo lo que ven a uno afuera para estudiar por obvias razones van a saber que uno es ex integrante de algún grupo por la organización nada más porque usted tiene que venir a clase tatata, un sábado se hace firmar una planilla o algo porque es obligatoria tener una asistencia firmada por uno mismo los que son sabatinos y normal”</p> <p>“No sé, es de cada persona, en el</p>		<p>bonito de allá la disciplina entonces hay gente que no entiende eso yo ya estoy afuera yo ya no, al principio si me hace falta cuando estuve en la cárcel porque es una costumbre de uno que levantarse temprano que irse para la guardia que ir a una cosa entonces ya uno se acostumbra es algo extraño ya cuando uno dice fue pucha yo donde estoy, aquí es diferente el ambiente”</p>	<p>480.00 mensuales Hace falta mucho sensibilizar a los empresarios yo pienso que ese trabajo sería bueno y una evaluación de los profesionales. De los 10 reinsertados a veces uno que no se comporta bien de resto está bien.”</p>	<p>mundo me conoce como una guerrillera entonces siempre está a la expectativa está el ejército está la policía siempre tiene que haber alguien pendiente encima mío y ya salir por fuera es muy difícil demasiado porque si usted no tiene cierto grado de estudio ya usted no a tener un trabajo normal” y como lo percibe Marly</p> <p>. “Pues no ellos sacan excusas por ejemplo ella me dijo no es que ya vamos a sacar personal porque no hay presupuesto después me dijo no es que la muchacha que trabajaba viene y entonces no hay más cupo y así pero nunca me dicen directamente pero eso fue después que se enteró que yo había estado en la organización.”</p> <p>La sociedad aun siente desconfianza y prevención hacia los reinsertados.</p> <p>La Agencia Colombiana para la</p>
---	--	--	--	--

<p>razonamiento de cada persona que piensa en eso es como la persona que racista, a mí no me gustan los negros entonces es normal los excluyó los evito entonces creo que todo es así no sé, así como hay programas para desplazados y todo eso una empresa o varias empresas que lo ayuden a uno su trabajo sin necesidad que sepan la procedencia de uno, un ejemplo un cartel se necesitan tantos vigilantes no se necesitan tantas más manipuladores de alimentos, normales le pueden colaborar a uno sin necesidades y es que ella es el ex integrante” “De pronto no tengo la formación ni la voy a tener esos conocimientos científicos, entonces sí o</p>				<p>reintegración (ACR) realiza una gestión para el empleo en las empresas que voluntariamente desean practicar procesos de selección para las personas que hacen parte de la ruta de reintegración, de acuerdo como lo confirma Marisol –psicóloga del “Hogar de Paz” " ...la ACR tiene una profesional encargada de ir y contactar las empresas y los empresarios para que les den oportunidad a los desmovilizados de trabajo" pero que al mismo tiempo "Hace falta mucho sensibilizar a los empresarios"</p> <p>Aunque ya existen organizaciones que han participado del proceso para la inclusión laboral son muy pocas para todos los excombatientes que entraran en la vida civil, se refleja que uno de los desafíos es la sensibilización a los empresarios y sociedad en general participen del proceso de inclusión.</p>
---	--	--	--	--

<p>no puede para qué otro llega pobrecita duró tanto tiempo démosle como por no dejar de molestar es que uno puede porque es qué cosa que hay que uno no pueda”</p>				<p>Finalmente lo principal para el reinsertado que ingresa voluntariamente al proceso de reinserción es estudiar y trabajar tal como lo dice Marly “Yo digo que como lo más importante es el trabajo tener uno un trabajo estable para así mismo poder uno estudiar para que después que uno tenga como esas ganas de hacer algo uno lo hace si me entiende tiene es que poner empeño es que uno va a estudiar.” Y para ello se debe sensibilizar a los empresarios y a la sociedad civil como continua explicando Marly “Si yo creo que falta de información lo que sucede y hay mucha gente que dice es que esos son asesinos ahora con el cuento de la paz y la no paz y la tatata y eso por el face uno mira la gente agarrada...”</p>
---	--	--	--	--

Anexo N.4

Matriz Análisis de Sentido 3

Categoría 3: Principales estrategias utilizadas en el abordaje psico-social para el desarrollo de competencias sociales y laborales del excombatiente en el proceso de reintegración social llevadas a cabo por “hogares de paz”

Subcategoría 1: Identificación de herramientas que el excombatiente usará en su vida laboral

Subcategoría 2: Preparación del excombatiente para la vida civil

Subcategoría 3: Acompañamiento al excombatiente luego de salir de los "Hogares de Paz"

Lorena Desmovilizada	Luis Desmovilizado	Marly Desmovilizada	Marisol Psicóloga H. Paz	Análisis
<p>“Yo creo que está bien porque no todos tenemos la misma percepción de todos entonces cómo que es de cada uno”</p> <p>"En el batallón trabajé con el analista con el psicólogo todo fue como un, como que vamos por partes y como quieras trabajarlo, entonces no sé, me dieron como la confianza la confianza suficiente"</p>	<p>“no no no más lo que se pueda lo que más rápido que se pueda” Andrea lo más rápido que se pueda ajustado a una realidad social de este país que ha sido de mucha guerra y no importa del bando del que sea pero ha sido. Aterricémoslo a una realidad verificando el impacto que podría ser, yo podría”</p> <p>“digamos que en tiempo pues exacto no se lo</p>	<p>“Pues ahí si yo no sé de todas maneras siempre le hacen una entrevista miran a ver qué piensan así mismo van mirando el progreso de la persona en la dejación de las costumbres de allá si me entiende? Hay que vamos hacer las cosas no se dice así se dice así entonces la gente ya va dejando eso sacar el lenguaje todo y el pensamiento todo lo que uno trae de allá”</p>	<p>“Bueno ¿cómo se aborda? Primero que todo se hace una inducción si el primer día que llega el participante se le hace una inducción se le explica básicamente cuáles son sus derechos y cuáles son sus deberes y cuál es el manual de convivencia para su estadía acá dentro del lugar de paso que servicios reciben cierto de alimentación, vestuario también los</p>	<p>Aunque algunos de los excombatientes llegan directamente al programa, la mayoría tienen su primer acercamiento por medio de comandos, brigadas del ejército o bases militares en dónde como menciona Albeiro pasan "Un promedio de unos quince o veinte días" por tanto ya tienen una etapa previa de abordaje dentro del proceso de reintegración social antes de llegar a "Hogares de paz" sin embargo en esta etapa el acompañamiento psicológico es muy poco pero es suficiente para afrontar el primer paso en el que son capaces de afrontar el miedo de estar cerca de aquellos a los que antes enfrentaban, además de enfrentarse a las consecuencias jurídicas porque como dice la psicóloga de hogares de paz "El temor más grande de ellos siempre es la parte jurídica, es decir que problemas voy a tener yo legales frente al haber estado en un grupo armado ..." pero para llegar a afrontar esos miedos lo primero que se hace es plantear un sistema de convivencia, como lo explica la psicóloga "... Primero que todo se hace una</p>

<p>“Me gusta lo de fisioterapeuta algo que me guste enfermería prácticamente yo sé todo eso sólo que no me dieron un cartón donde lo aprendí y no me gusta porque es muy esclavizaste y no se ve el resultado”</p> <p>“Para algunos de pronto es lo necesario para los que tienen muy corta visión para los que de pronto tenemos una visión unas metas más largas eso es muy poquito”</p> <p>“Pues sí porque es que hay personas que hacen simplemente por la ayuda económica que le dan mensual pero, no es necesario de pronto para ellos sí pero para uno que quiere subir más alto es muy poquito tiempo</p>	<p>podría decir pero más o menos lo que también duraron durante el programa que lo ayuda a uno a capacitarse”</p> <p>“si claro, ellos según lo que yo he escuchado de ese programa lo citan a uno después de que salga” “igual uno tiene que seguir presentándose si” “si porque de ahí en adelante fuera de eso como dicen ellos como dicen acá uno tiene un reglamento por lo menos si claro no fallar en el estudio entonces eee donde estemos estudiando y de ahí van con ministerio y no solamente lo que yo diga porque ya y entonces”</p> <p>“si así es y ya mira es que acá hay de todo</p>	<p>“Yo digo que aquí las estrategias son como mantener las personas ocupadas en algo porque si uno estudia va hacer sus oficios por la mañana uno se levanta hace su ejercicios ayuda hacer aseo ósea todo mantiene y yo digo que desde que una persona mantiene ocupada está enfocada en algo no tiene malos pensamientos esa es la verdad entonces acá se estudia lo que es matemáticas, español por las tardes con charlas puede ser de enfermería lo que es salud, cosas así o muchas veces de la ACR vienen acá a dar charlas entonces uno mantiene ocupado y no mantiene pensando como tantas cosas entonces eso</p>	<p>servicios adicionales que reciben también de pedagogía, enfermería y de psicología de manualidades, de sistemas es lo que básicamente es lo que se hace inicialmente posteriormente ha y se hace firmar unos documentos del ministerio de defensa posteriormente entonces ya ellos se empieza a trabajar con ellos a través de consultorías individuales y de talleres grupales eeee así consultaría individuales y talleres grupales de una diversidad de temáticas si digamos para empezar ellos a estabilizarlos para luego reintegrarlos a la vida civil dentro de esas temáticas ve uno como cuales ve uno ve uno</p>	<p>inducción si el primer día que llega el participante se le hace una inducción se le explica básicamente cuáles son sus derechos y cuáles son sus deberes y cuál es el manual de convivencia para su estadía acá dentro del lugar de paso que servicios reciben cierto de alimentación, vestuario también los servicios adicionales que reciben también de pedagogía, enfermería y de psicología de manualidades, de sistemas es lo que básicamente es lo que se hace inicialmente ..." con esto se reafirma la confianza en el proceso y plantea un sistema de reglas igual al que se va a seguir en la vida que van a tener de allí en adelante, ya sea en la parte educativa, social o laboral.</p> <p>Es muy importante para el excombatiente adquirir competencias laborales que les brinden seguridad económica, debido a que en casos como el de Marly que es mujer cabeza de familia, el mantener a tres niños y teniendo como formación académica solo la primaria, entrar al mundo laboral es bastante complicado, por tanto una parte fundamental de la estrategia de reinserción del programa, es la ayuda que se les presta con el tema de los antecedentes, es muy importante debido a que la mayoría de empleadores terminan excluyendo a los reinsertados por sus antecedentes de rebelión.</p> <p>Ya estando en el “Hogar de Paz” un punto primordial en la estrategia es el trabajo con los excombatientes por medio de consultorías y talleres, por medio de estos se logra proporcionar un punto de partida para iniciar la vida civil, como lo comenta la psicóloga del hogar "... se empieza a</p>
---	---	--	---	--

<p>porque 8 años se le vale una especialización que especialización la que dura más cortico tiempo la especialización”</p>	<p>como gente que entra pero que no puede cumplir”</p> <p>“yo no vengo a que me ayuden con plata pero sí que a uno lo ayuden, sacarle es la enseñanza que ya uno después como le digo yo después de que se acabe el programa aprendí esos 6 años y ya tengo con que defenderme”</p>	<p>es bueno.”</p> <p>“De resto uno vive tranquilo porque uno esta es en la selva pero aquí es como cuando uno coge un miquito y lo lleva para la ciudad es complicado yo diría digo que eso le falta a la gente que concretizara a la gente más profundo quienes son esas personas hay niñas que llegan hasta de dieciocho, quince años que apenas están saliendo de allá no son personas malas yo yo personalmente dure diez años y yo nunca supe que fue decir no fue que yo cogí a julano y cogí y lo mate porque uno no puede decir que en un combate de pronto uno mate a alguien pero si</p>	<p>como por ejemplo proyecto de vida, ve uno como acceder a la oferta laboral, destrezas en el proceso educativo, tipos de profesiones, (pajaritos) mapa de red ósea con ellos se arma un mapa de red que básicamente es armar la red de apoyo familiar y social para su reintegración con qué personas contara para cuando salgan de acá”</p> <p>“Mm aquí se ha aplicado una prueba que se llama prueba de talentos está diseñada por el ministerio de defensa esa prueba de talentos permite como mirar cuales son las habilidades, las destrezas y actitudes que tiene el desmovilizado frente a su</p>	<p>trabajar con ellos a través de consultorías individuales y de talleres grupales eeee así consultarías individuales y talleres grupales de una diversidad de temáticas si digamos para empezar ellos a estabilizarlos para luego reintegrarlos a la vida civil dentro de esas temáticas ve uno como cuales ve uno ve uno como por ejemplo proyecto de vida, ve uno como acceder a la oferta laboral, destrezas en el proceso educativo, tipos de profesiones, (pajaritos) mapa de red ósea con ellos se arma un mapa de red que básicamente es armar la red de apoyo familiar y social para su reintegración con qué personas contara para cuando salgan de acá” así se comienza un proceso completo en pro de que el excombatiente logre desarrollar competencias necesarias para afrontar la nueva etapa de su vida como un civil integral con capacidades para encarar los desafíos propios de una vida familiar, social, educativa y profesional. Estos talleres ayudan a identificar habilidades para ser usadas en el mundo laboral, teniendo en cuenta que muchos han ganado una gran cantidad de conocimiento de forma empírica, como lo dice la desmovilizada Lorena “Me gusta lo de fisioterapeuta, algo que me guste enfermería prácticamente yo sé todo eso sólo que no me dieron un cartón donde lo aprendí...”</p> <p>Todo esto se hace en el marco de un “Cronograma de atención integral al desmovilizado” diseñado por un grupo interdisciplinario de profesionales de todas las áreas.</p> <p>Todo este proceso crea vínculos emocionales muy fuertes entre los</p>
--	---	--	--	---

		<p>uno no dispara a uno lo matan la guerra es así muertos aquí muertos allá mucha gente que uno mira morir que se ha criado prácticamente con uno pero entonces la guerra es así uno no puede decir porque este mato o esto y lo otro porque así es la guerra hay mucha gente que no entiende eso cuantas madres hoy en día no tienen sus hijos que eran guerrilleros y hoy están muertos por ejemplo menos ahorita lo del yare hay muchas mamás que van a las zonas de concentración a buscar los hijos de veinte, quince años de ver a sus hijos y ellos lloran yo he visto las entrevistas por youtube y son cosas que muchas veces la gente no</p>	<p>proyecto de vida inicial, ósea a las metas y frente a su experiencia laboral antes de ingresar al grupo algunos es cero porque no digamos entraron a los once años y la mayoría digamos de lo que ellos manifiestan de su experiencia laboral son trabajos de campo ósea es muy raro, si ha habido casos, por ejemplo que alguien que sepa de madera porque ya se desmovilizo y de pronto en el Caquetá y se fue a trabajar a Bogotá y allá empezó a trabajar en una fábrica de maderas a y otro conoce de pronto en ornamentación si porque trabajo mucho tiempo en construcción y después se metió a ser miliciano se salió y se desmovilizo pero en si</p>	<p>desmovilizados y el equipo de trabajo como lo explica la psicóloga del hogar de paz "... lástima que ustedes no se queden aun ritual de despedida el ultimo que hicimos aunque nos ha pasado varias veces son muchachos que lloran cuando se van de acá ósea ee ellos terminan creando acá unos vínculos emocionales y afectivos viendo a todos los profesionales que tenemos todo el tiempo contacto con ellos las enfermeras, las pedagogas, las señoras de la cocina, los psicólogos el aseo etc. como una familia por eso cuando ellos se van y no se quieren ir y lloran y dan las gracias y muy agradecidos con todos si y muy agradecidos con todo el personal esto nunca se me va a olvidar es una experiencia única para mí ..."</p> <p>Finalmente cuando el desmovilizado es dejado en la vida civil se realiza un seguimiento quincenal con talleres mensuales, es primordial no perder ese contacto tanto para el ACR para establecer los resultados del programa, como para el reinsertado porque así continúan sintiendo tanto un apoyo como la responsabilidad rendir frutos como lo dice Albeiro "... yo he escuchado de ese programa lo citan a uno después de que salga, igual uno tiene que seguir presentándose, si porque de ahí en adelante fuera de eso como dicen ellos como dicen acá uno tiene un reglamento por lo menos si claro no fallar ..."</p> <p>Aunque este proceso tiene una duración de ochos años para algunos como Lorena el acompañamiento debería ser aún mayor "... hay personas que hacen simplemente por la ayuda económica que le dan mensual pero, para mí no es necesario de pronto para ellos sí, pero para uno que</p>
--	--	--	--	--

		<p>se dedica un tiempo a mirar bueno que está sucediendo en el país porque son los procesos de paz sino porque julano dijo entonces ya la gente se ciega o no mira las personas muchas veces las personas no son malas pero simplemente”</p> <p>“Pues a mí me parece que como lo tiene estipulado la ACR estaría bien que es presentación dos veces al mes y tienen que ir a charlas mensualmente en la presentación uno tiene que ir a firmar dos veces al mes y las charlas son mensualmente y realizan una visita a la casa donde uno vive anual me parece que es y pues si de todas maneras están pendientes de uno a ver si uno se</p>	<p>todo el trabajo que ellos saben es de campo.”</p> <p>“Pues en si esas competencias digamos acá se trabaja muchísimo el proyecto de vida en las consultorías que son individuales y en los talleres grupales pero en si el potencial de esas habilidades y esos talentos lo hace ya la ACR ósea es que el tiempo que están acá algunos mes y medio ósea lo que se hace aquí antes es milagros jaja le cuento porque por ejemplo hay unos que por mucho por mucho dice que entre sesenta y noventa días pero mira que hay unos que duran un mes les llega tan rápido o les llega al mes y medio y ya y se van</p>	<p>quiere subir más alto es muy poquito tiempo porque 8 años se le va en una especialización...”</p>
--	--	---	--	--

		<p>murió o que hizo y de todas maneras”</p> <p>"Si no yo dure 2014 en villao y parte del 2015 entonces me llamaban y ya empezaron a llamarme que venga trabaje aquí y que esto que haga lo otro y entonces mejor, yo me fui no volví a recibir llamadas ni nada."</p> <p>“Eso entonces yo cambie de número y todo y me fui para puerto López a trabajar en una finca con mi hija, y de allí yo ya hable con un compañero que el si se había desmovilizado como en el 2009 se desmovilizo y yo no había vuelto hablar con él ni nada un día me lo encontré en el Face y nos pusimos hablar y el</p>	<p>entonces el trabajo que se hace acá es básicamente de estabilizarlo, prepararlo y entregárselo a la ACR para que de ahí para ya la ACR haga todo el trabajo”</p> <p>“pues nosotros a veces digamos adicional a los temas y talleres que ya están establecidos es que el ministerio de defensa tiene un programa para ocho semanas ósea viene diseñado aquí está toda la programación de lo que se hace día a día durante dos meses y es rotativo termina y vuelve y se hace lo mismo si esto fue pues fue diseñado por un grupo interdisciplinario de profesionales de todas las áreas que generaron este</p>	
--	--	--	--	--

		<p>me hizo el proceso para poder llegar acá y de ahí pues ya esperar a ver ahí lo que más le jode a uno son los antecedentes para poder trabajar como yo tengo antecedentes de rebeldía pero ya a uno con el proceso le borran los antecedentes y ya uno trabaja libre ya que a mí me toca trabajar para mí y para mi hija”</p>	<p>programa que se llama Cronograma de atención integral al desmovilizado sin embargo pues mi compañero psicólogo y yo siempre buscamos digamos que complementar con otros temas las temáticas que tienen que ver con la psicología por ejemplo nosotros en que nos sustentamos a veces utilizamos por ejemplo pruebas sicométricas si digamos para apoyarnos y ver un poquito más allá ee digamos que en los test proyectivos de personalidad un poquito más allá cuando tenemos un caso especial recurrimos de pronto a hacer una intervención más especial a un caso de familia siempre estamos tomando herramientas de</p>	
--	--	---	--	--

			<p>la psicología positiva para poder apoyar y complementar este proceso si”</p> <p>“pues yo digo que en si la disciplina como tal es fundamental yo pienso acá el área que más carga laboral tiene más visible esta es el área psicosocial porque de todas maneras ellos vienen con muchos temores muchos miedos de la guerra lo que yo he podido algo si he observado yo acá es que casi no que no ósea yo comparaba esta población y se ve mucho más psicopatologías en los militares que en ellos que en los combatientes entonces yo me hacía un análisis y decía ve ¿por qué? Y entonces revisando un poquito</p>	
--	--	--	--	--

			<p>más un día hacíamos un estudio con alguien y lo que pasa es que ellos pues no tienen un sistema de salud como lo tienen las fuerzas militares y muchos de los militares pues se simulan ciertas patologías para buscar beneficios de tipo laboral para pensiones por salud mental si para que tengan una discapacidad frente al desempeño de su labor como militar mientras que estos muchachos no porque finalmente no tienen ningún beneficios por eso es muy escasos encontrar personas que vengan con cierto si las hay pero la mayoría de psicopatologías que se ven aquí son los patrones de conducta desafiantes si o antisocial</p>	
--	--	--	--	--

			<p>de esos si hay muchos porque hay muchos que llegan como muy resentidos ellos toman esas decisiones y se van pa allá otros como decías tu ayer son obligados pero finalmente como si llegan acá como si la culpa fuera de toda la sociedad y no de la decisión y es un trabajo duro que toca hacer con los que llegan acá”</p> <p>“es que hay que ver que una persona por ejemplo debe pasar una ruta condicional y ellos con ese programa digamos ya con un problema psicopatológico ya ahí tiene que la psicóloga que ellos son especialistas en clínica necesariamente son las que digamos hacen ese</p>	
--	--	--	---	--

			<p>abordaje para empezar a mirar cómo trabajan, primero pues el tratamiento que requiere la persona y a la par el desarrollo de su proyecto de vida ósea esas competencias que tú dices pero una persona con un problema de salud mental es muy complicado ¿porque como lo va a reintegrar a la sociedad?</p> <p>“El temor más grande de ellos siempre es la parte jurídica, es decir que problemas voy a tener yo legales frente al haber estado en un grupo armado ee mm también pues digamos es empezar también como digamos a quitarse esa etiqueta porque de todas maneras esa psicología</p>	
--	--	--	--	--

			<p>esa ideología que les meten allí en esos grupos entonces acá empiezan como a empezar a que ellos se den cuenta de que ellos se quiten la etiqueta de guerrillero si bueno porque acá muchos siguen con la terminología de camarada entonces se hace un proceso de concientización donde ellos poco a poco en ese proceso se van dando cuenta que ellos ya no son guerrilleros que son personas civiles es como empezar a motivarlos hacia que allá fuera en la vida civil les esperan muchas cosas mejores que de pronto estar en la guerra entonces por ejemplo lástima que ustedes no se queden aun ritual de despedida el</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ultimo que hicimos aunque nos ha pasado varias veces son muchachos que lloran cuando se van de acá ósea ee ellos terminan creando acá unos vínculos emocionales y afectivos viendo a todos los profesionales que tenemos todo el tiempo contacto con ellos las enfermeras, las pedagogas, las señoras de la cocina, los psicólogos el aseo etc. como una familia por eso cuando ellos se van y no se quieren ir y lloran y dan las gracias y muy agradecidos con todos si y muy agradecidos con todo el personal esto nunca se me va a olvidar es una experiencia única para mí y eso lo llena a uno es muy gratificante</p>	
--	--	--	---	--

			<p>porque dice uno si ha valido la pena todo este trabajo porque yo le digo esto es más que todo de corazón porque salario no es que sea mucho esto es más como de sembrar un granito de arena por la paz de este país”</p> <p>“Ellos por lo menos en esas consultorías individuales lo que más se trabaja con ellos son la inclusión educativa y la inclusión laboral entonces que se hace con ellos pues se les enseña hacer una hoja de vida, se les explica también que hay unas oportunidades de empleo a través de la oficina de empleo del SENA que también allá aprovechen ese beneficio que le da la ACR tengo entendido</p>	
--	--	--	---	--

			<p>que dentro de la parte productiva ellos les dan uno primero tienen que ir a estudiar al SENA salen del SENA y tramitan ante la ACR algo que se llama proyecto productivo y esto es un dinero que le da la ACR como de ocho millones para que ellos desarrollen un proyecto, por ejemplo aquí estuvo un señor que desde que llego tenía claro que quería montar un galpón de pollos si es decir de avicultura entonces cuando llego acá a través del área psicosocial se empezó a encaminar bueno tú quieres montar un galpón de pollos pues yo te sugiero que vallas al SENA y hagas un estudio o un curso de avicultura y el muchacho</p>	
--	--	--	---	--

			<p>si ya tenía con más claridad y efectivamente salió de aquí a estudiar avicultura y a tramitar con la ACR lo de su proyecto productivo para el poder tener su propio negocio tuvimos una pareja desmovilizados del meta y ambos salieron a estudiar al SENA peluquería y montaron su peluquería propia para estar ahí mismo en la casa con sus hijos pues entonces la ACR les colaboro con ese proyecto productivo para montar su propio negocio de su peluquería otro es una tienda, otro de ebanistería yo veo que ellos no son tanto de emplearse sino de buscar los beneficios que tiene la ACR para ellos trabajar de manera</p>	
--	--	--	---	--

			independiente”	
--	--	--	----------------	--

