

**Datos Generales**

|                          |  |                             |                            |
|--------------------------|--|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Proyecto</b>          | Participación De La Mujer En El Proceso De La Independencia: Un Estudio Con Perspectiva De Género. |                             |                            |
| <b>Estado</b>            | INACTIVO   |                             |                            |
| <b>Semillero</b>         | UNIAUTONOMA  |                             |                            |
| <b>Área del Proyecto</b> | Ciencias Sociales  | <b>Subárea del Proyecto</b> | Derecho                    |
| <b>Tipo de Proyecto</b>  | Proyecto de Investigación  | <b>Subtipo de Proyecto</b>  | Propuesta de Investigación |
| <b>Grado</b>             | VII Semestr  | <b>Programa Académico</b>   | DERECHO                    |
| <b>Email</b>             | jpalacio@uac.edu.co  | <b>Teléfono</b>             | 3671247                    |

**Información específica****Introducción**

Históricamente ha prevalecido un sistema que busca justificar las relaciones de denominación-subordinación entre los sexos; un sistema que ha pretendido la ubicación casi exclusiva de la mujer en el ámbito de lo domestico, percibido como más natural y ajustado al ejercicio del rol social tradicionalmente asignado a ella. Sistema que ha pretendido igualmente desconocer a la mujer históricamente en los aportando que ésta ha hecho en los momentos decisivos de la vida del país. La invisibilización o desconocimiento del aporte de la mujer en los procesos de desarrollo del país y particularmente en el proceso de liberación del yugo español se debe al hecho de que la historia oficial ha estado marcada por una fuerte estructura androcéntrica, escrita principalmente por hombres que han exaltado la actuación de los "héroes" desconociendo o invisibilizando la muy valiosa participación de nuestras heroínas, que no son únicamente las que figuran de manera forzosa en los manuales escolares de historia

**Planteamiento**

El movimiento social de mujeres, ha puesto de manifiesto como a pesar de todo el avance que en materia de derechos de la mujer se ha logrado, hoy aún persisten situaciones de discriminación hacia esta como por ejemplo el desconocimiento, la ignorancia o no reconocimiento de los aportes que a la historia de la humanidad la mujer ha hecho. Se encuentra hoy que un gran porcentaje de mujeres pareciera hacerse visible solo en la medida en que se le relaciona con un hombre, sea éste el padre, el marido, el amante, el hijo o hermano, "la hija de", "la madre de", "la esposa de", "la amante de", "la hermana de". Se ha puesto de manifiesto igualmente que la historia de la mujer durante largo tiempo ha sido ignorada, Si bien se han dado avances aún falta mucho por escribir al respecto, por ejemplo, muchas son las mujeres que participaron en el proceso de Independencia de España, que en el 2010 cumple 200 años y cuando se nos mencionan los episodios de este proceso, quizá se recuerda la presencia de Policarpa Salavarrieta, su participación en el proceso de Independencia y su fusilamiento también se recuerda a Manuel Beltrán, sin hacer referencia a otras muchas mujeres, olvidadas por la historia oficial De ahí que nos hallamos formulado la siguiente pregunta ¿Cuál fue el aporte de la mujer al proceso de independencia de la corona española? ¿Por qué se ha invisibilizado ese aporte en nuestra historia? La recuperación de la historia de las mujeres y, sus aportes durante la época de la independencia en Colombia no solamente posibilita visibilizar el pensamiento de las mujeres heroínas y su influencia en ese proceso de búsqueda de la equidad entre los sexos, sino que también ayuda a conocer la otra historia que no fue escrita y quedo oculta en las decisiones masculinas. A las mujeres se les debe reconocer sus contribuciones como realizadoras, en el accionar político que reviste una nueva lectura de la historia ligada al enfoque de género

**Objetivo General**

Establecer cuál fue la participación de la mujer colombiana en el proceso de la independencia de la corona española

**Objetivos Específicos**

- Determinar las características de esas de "heroínas" invizibilizadas por la historia que impulsaron pensamientos libertadores y, participaron en la época de la Independencia.
- Establecer los pensamientos libertadores de mujeres en la época de la independencia y su incidencia en el proceso de liberación de la corona española.
- Establecer los aportes políticos de las mujeres en el proceso hacia su empoderamiento como mujeres, durante la época de la Independencia.
- Establecer el estado del arte sobre la participación de la mujer en el proceso de la independencia.

**Referente**

En algunos estudios se puede ver como las mujeres coloniales, en términos jurídicos, tuvieron un status subordinado, producto de la visión del sexo femenino como débil de cuerpo, alma y voluntad. Estas consideraciones forjaron una legislación restrictiva y protectora de parte de los varones de las familias. Las mujeres, no podían votar ni ejercer cargos públicos. La concepción de la supuesta debilidad femenina creó una imagen de recogimiento que se perpetuo. Nancy Santana Cova afirma que "en el devenir socio histórico de la humanidad, ningún sector social ha permanecido tan olvidado y discriminado como han sido las mujeres. Significa entonces que sólo se ha escrito una parte de la historia de la sociedad, al ignorarse la contribución de las mujeres en el desarrollo. La historia oficial de América Latina se caracteriza por estar marcada por una fuerte estructura androcéntrica, mediante la cual se edifica todo el sistema de normas, valores, costumbres, prácticas y creencias, pensada y construida por los hombres, lo que explica que la historia de América Latina se haya elaborado sobre la base de la actuación de los héroes de cada país que integra la región." [1] Existe por tanto, la necesidad de hacer visible el papel jugado por las mujeres en la sociedad, especialmente en un momento histórico tan importante, como es el periodo llamado de la independencia y cómo ese papel desempeñado por algunas marcó un hito en la historia del movimiento social de mujeres que aparecería mucho más tarde en la historia del país. Las luchas patriotas también fueron decisiones políticas de las mujeres que se negaron a la tradición impuesta por los roles e imaginarios socioculturales de la época. [1]

[http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0798-29682003000200007&lng=es&nrm=iso](http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0798-29682003000200007&lng=es&nrm=iso)

**Metodología**

Este estudio se realizará bajo una perspectiva de género. La perspectiva de género es una nueva manera de ver e interpretar los fenómenos sociales que se refieren a las relaciones entre hombres y mujeres. Se trata de un estudio histórico de tipo descriptivo. Las fuentes que se consultarán en este estudio son básicamente secundarias. La información se recolectará por medio de la técnica documental, la recopilación documental dice Hugo Cerda “es el acto de reunir un conjunto de datos e información diferente a través de testimonios escritos con el propósito de darle unidad. El término “recopilar no sólo se asocia con el acto de reunir, resumir o compendiar datos escritos, sino también ordenarlos y clasificarlos”. [1] La elaboración de fichas bibliográficas, hemerográficas y fichas de registro serán como herramientas a utilizar en la recolección de la información será fundamental en este estudio [1] CERDA, Hugo. Los elementos de la investigación. Editorial El búho. Bogotá D.C. 2002

**Resultados Esperados**

De esta investigación se espera obtener los siguientes resultados: \*Elaboración de un Documento de alta calidad historiográfica producto de la investigación que dé cuenta de los aportes históricos de las mujeres al proceso de la independencia de Colombia.. \*Relatoría de la información recogida \*Elaboración de una Cartilla y Video: Memoria del Proyecto, que pueda ser difundido entre los estudiantes de las escuelas y colegios del país.

**Conclusiones**

No hay conclusiones aún.

**Bibliografía**

§ COLMENARES, GERMAN, Cali: terratenientes, comerciantes y mineros, siglo XVIII: Bogotá Fondo Banco Popular, 1983. § COLMENARES, GERMAN, Popayán, una sociedad esclavista, 1600-1800. Medellín, la carreta inéditos Ltda. 1979. § JARAMILLO URIBE, JAIME, Ensayos de historia social (2 edición. Corregida y aumentada), Vol. I, la sociedad neogranadina: Bogotá, Tercer Mundo, 1989. § LOCKHART JAMES, “Social Organization and Social Change”, en Bethell Leslie (ed), The Cambridge History of Latin America, Vol II, Cambridge University Press, 1984. § MELO, JORGE ORLANDO, Historia de Colombia, T.1, “El establecimiento de la dominación española”, Medellín, La Carreta, 1977-1978. § MORNER MAGNUS, Estratificación social hispanoamericana en el periodo colonial: Estocolmo, Institute of Latin American Studies, 1979. § PALACIOS PRECIADO, JORGE, “La esclavitud y la sociedad esclavista” en Manual de historia de Colombia, T.1: Bogotá, Colcultura, 1979. § <http://bartolinas.blogspot.com/2009/10/heroismo-de-las-mujeres-indigenas.html> consultado el día 2 de marzo de 2010.

**Integrantes**

| Documento  | Tipo    | Nombre                      | Email               |
|------------|---------|-----------------------------|---------------------|
| 1140821768 | AUTOR   | LUZ KATHERINE PACHECO LOPEZ | jpalacio@uac.edu.co |
| 1140821768 | PONENTE | LUZ KATHERINE PACHECO LOPEZ | jpalacio@uac.edu.co |

**Instituciones**

| NIT        | Institución                     |
|------------|---------------------------------|
| 8901025729 | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE |