

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MELALUI
PENDEKATAN *FLIPPED CLASSROOM* TERMODIFIKASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI KONSEP DAN
ARGUMENTASI ILMIAH SISWA SMP PADA MATERI TEKANAN ZAT**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh
MENTARI DARMA PUTRI
1605585

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MELALUI
PENDEKATAN *FLIPPED CLASSROOM* TERMODIFIKASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI KONSEP DAN
ARGUMENTASI ILMIAH SISWA SMP PADA MATERI TEKANAN ZAT**

Oleh

MENTARI DARMA PUTRI

S.Pd. Universitas Bengkulu, 2014

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Alam

© Mentari Darma Putri 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* melalui Pendekatan *Flipped Classroom* termodifikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep dan Argumentasi Ilmiah Siswa SMP pada Materi Tekanan Zat” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

MENTARI DARMA PUTRI
NIM. 1605585

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Penerapan Model *Problem Based Learning* melalui Pendekatan *Flipped Classroom* termodifikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep dan Argumentasi Ilmiah Siswa SMP pada Materi Tekanan Zat”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini merupakan penelitian tentang penerapan model pembelajaran dan pengaruhnya terhadap peningkatan kemampuan siswa SMP dalam memahami konsep dan berargumentasi ilmiah pada materi Tekanan Zat. Penulis mencoba memaparkan tentang latar belakang yang melandasi penelitian, kajian teoritis yang mendukung, metode penelitian, temuan dan pembahasan serta kesimpulan dan implikasi dari penelitian ini. Penulis berharap melalui penelitian ini dapat memberikan gambaran dan kontribusi dalam membelajarkan IPA di SMP melalui pembelajaran yang diterapkan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian tesis ini masih terdapat banyak kekurangan baik dalam penyajian, penulisan, tata bahasa maupun dari segi isi karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan dari penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar lebih baik. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi kemajuan dunia pendidikan.

Bandung, Agustus 2018

Mentari Darma Putri
NIM. 1605585

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT atas limpahan berkah, rahmat dan karunia yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada:

1. Bapak Dr. Dadi Rusdiana, M.Si., selaku pembimbing I dan juga pembimbing akademik atas bimbingan, dukungan, saran dan pemikirannya dalam penulisan tesis ini.
2. Ibu Dr. Diana Rochintaniawati, M.Ed., selaku pembimbing II atas bimbingan, dukungan, motivasi, dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Muslim, M. Pd dan Ibu Dr. Hernani, M.Si., selaku dosen penguji atas saran dan masukan yang sangat bermanfaat bagi penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Dr. Riandi, M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan IPA serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPA, terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan.
5. Ayahanda Rosman dan Ibunda Siti Saodah, serta kakak dan adik-adik penulis beserta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan semangat dan do'a tulus yang tak henti-hentinya demi kesuksesan dan kelancaran selama mengikuti perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
6. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan Republik Indonesia yang telah memberikan dukungan melalui pemberian beasiswa selama menempuh studi S2 ini bagi penulis.
7. Kepala sekolah, guru-guru dan staf tata usaha SMPN 01 Argamakmur, Bengkulu Utara atas dukungan dan bantuan dalam pengumpulan data di sekolah.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan IPA Angkatan 2016, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan yang telah terjalin selama ini serta semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan keikhlasan serta mendapatkan keridhaan-Nya.

Bandung, Agustus 2018

Mentari Darma Putri
NIM. 1605585