

قائمة المراجع

- إبراهيم، ع. (1968). الموجه الفني لمدرّسى اللغة العربيّة
القاهرة: دار المعارف.
- الركابي، ج. (1996). طرق تدريس اللغة العربية. دمشق:
دار الفكر.
- العثيمين زم. (2005). شرح الاجرومية. الرياض: مكتبة
الرشد
- الغلاييني، م. (2005). جامع الدروس للعربية. القاهرة:
المكتبة الثقافة الدينية.
- المغاسمي، خ. (2002). الحوار: آدابه وتطبيقاته في التربية
الإسلامية.
- شلي، أحمد. (١٩٥٧). النّحو و الصّرف. جوكجاكرتا.
- لافي، س.ع. (2015). تعليم اللغة العربية. القاهرة: عالم
الكتب.

Insani Zakiyah Hasan, 2017
*EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KAIDAH ILMU NAHWU*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

مدكور, ع.أ. (1991). *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة:
دار الشواف

Ali, M. (2013). Strategi Pembelajaran Kooperatif terhadap Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pembelajar Non-Arab. *Jurnal Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 15, hlm. 260-276.

Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Aurialita, F. & Ghazali, I. (2016). Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dan STAD dan Implementasinya terhadap Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal El-Ibtikar*, 5 (2), hlm. 1-17.

Azizah, N. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Plus Hula Hoops Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X IPA-2 SMA Negeri 1 Kota Baru Dharmasraya. *Jurnal Guru: Pembelajaran di Sekolah Dasar dan Menengah*, 10 (1), hlm. 13-17.

Insani Zakiyah Hasan, 2017

**EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KAIDAH ILMU NAHWU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- Budiyana, T.M. (2012). *Pengaruh Metode Teknik Two Stay Two Stray Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*. (Skripsi). Sarjana Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Burat, R., Abdussamad & Suryani. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Teknik Two Stay Two Stray di SD Sekadau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12 (4), hlm. 1-11.
- Chaer, A & Agustina, L. 2010. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Renata Cipta.
- Dimiyati dan Mujiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Eggen, P & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Fathurrohman, P. (2001). *Strategi Belajar Mengajar: Suatu Pendekatan Baru dan Praktis*. Bandung: Insan Mandiri.
- Hakim, A.R. (2013). Mempermudah pembelajaran Nahwu pada abad 20. *Jurnal Al-Maqoyis*, 1 (1), hlm. 1-26.
- Hamalik, O. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Insani Zakiyah Hasan, 2017

**EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KAIDAH ILMU NAHWU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- Hamiddin. (2012). Improving Students Comprehension Of Poems Using Two Stay-Two Stray Strategy. *Jurnal Vidya Karya Jilid 27*, 1 (1), hlm. 1-8.
- Handayani, D. (2010). *Penggunaan Teknik Pembelajaran Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis*. (Skripsi). Sarjana Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hasan, S. (2012). Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Universitas Damaskus*, (3), hlm. 339-471.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2007). *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Karwati, Ai. (2015). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS pada Materi Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI*. (Skripsi). Sarjana Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam., UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Insani Zakiyah Hasan, 2017

**EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KAIDAH ILMU NAHWU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- Lie, A. (2011). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mariyam, S., Sumardi & Sukmanasa, E. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. (1) , hlm. 1-6.
- Muradi, A. (2013). Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia. *Jurnal Al-Maqoyis*, 1 (1), hlm. 128-137
- Nurhayati, Y. (2015). *Pengaruh Penggunaan Teknik Induktif terhadap Pemahaman Kitab Al- Jurumiyah*. (Skripsi). Sarjana Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ramadhan, F., Achmadi & Basri, M. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (2), hlm. 1-15.
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Insani Zakiyah Hasan, 2017
EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KAIDAH ILMU NAHWU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- Shidiq, A.R. (2012). Efektifitas Metode Pembelajaran Drill and Practice dalam Pembelajaran Kaidah Nahwu. (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suherman, A. (2014). *Psicholinguistik : Pengantar Bahan Kuliah Edisi Khusus Jurusan Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI*: Tidak diterbitkan.
- Supriyono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syamsiah, S. & Gunansyah, G. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV A SDN Simomulyo 8 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (2), hlm. 1-8.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Diakses dari <http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>.

Insani Zakiyah Hasan, 2017
EFEKTIVITAS TEKNIK PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TWO STAY TWO STRAY TERHADAP PENINGKATAN
PEMAHAMAN KAIDAH ILMU NAHWU
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Bandung: Rineka Cipta.
- Yukina, Achamdi & Okianna. (2015). Penerapan Model Two Stay Two Stray Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas X. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (9), hlm. 356-369.