

**MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN MELALUI MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN PADA PESERTA DIDIK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(Studi Deskriptif pada Peserta Didik Tunarungu Jenjang Menengah  
Pertama di Sekolah Luar Biasa – B Negeri Cicendo Kota Bandung)

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



**Oleh:  
Reza Wahyuni  
1706763**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN MELALUI MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN PADA PESERTA DIDIK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(Studi Deskriptif pada Peserta Didik Tunarungu Jenjang Menengah  
Pertama di Sekolah Luar Biasa – B Negeri Cicendo Kota Bandung)

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:  
**Reza Wahyuni**  
**1706763**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN MELALUI MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN PADA PESERTA DIDIK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(Studi Deskriptif pada Peserta Didik Tunarungu Jenjang Menengah  
Pertama di Sekolah Luar Biasa – B Negeri Cicendo Kota Bandung)

Oleh

Reza Wahyuni

1706763

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen  
Pendidikan Kewarganegaraan

© Reza Wahyuni 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**REZA WAHYUNI  
1706763**

**MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN MELALUI MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN PADA PESERTA DIDIK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (STUDI DESKRIPTIF PADA  
PESERTA DIDIK TUNARUNGU JENJANG MENENGAH  
PERTAMA DI SLB –B NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG)**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing Akademik

Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.  
NIP. 19620102 198608 2 001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.  
NIP. 19630820 198803 1 001

Tesis ini telah diuji pada Sidang Tahap II  
Hari, Tanggal : Rabu, 10 Juli 2019  
Tempat : Ruang Sidang Lantai 2 Gedung SPs UPI

Penguji I

Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.

NIP. 19620102 198608 2 001 .....

Penguji II

Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed.

NIP. 19410715 196703 1 001 .....

Penguji III

Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd.,M.Si

NIP. 19500502 197603 1 002 .....

Penguji IV

Dr. Rahmat, M.Si.

NIP. 19580915 198603 1 003 .....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed  
NIP. 19630820 198803 1 001

**MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN MELALUI MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN PADA PESERTA DIDIK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(Studi Deskriptif pada Peserta Didik Tunarungu Jenjang Menengah  
Pertama di Sekolah Luar Biasa – B Negeri Cicendo Kota Bandung)

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian mengenai bagaimana pendidikan karakter disiplin yang dibangun pada peserta didik berkebutuhan khusus (tunarungu) jenjang menengah pertama melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Latar belakang dari adanya penelitian ini ialah bahwa setiap warga negara memiliki hak yang sama dalam memperoleh pendidikan tanpa memandang ketidaksempurnaan seseorang baik dalam hal fisik maupun mental. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji dan mendeskripsikan mengenai usaha membangun karakter disiplin melalui Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada peserta didik tunarungu jenjang menengah pertama di SLB-B Negeri Cicendo Kota Bandung. Alasan dari dilakukannya penelitian ini adalah beranjak pada keresahan peneliti mengenai sikap kurang disiplin yang kerap dilakukan oleh peserta didik di sekolah. Sehingga membuat peneliti tertarik untuk mengetahui tentang bagaimana membangun karakter didiplin peserta didik melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai salah satu sumber pendidikan karakter disekolah, khususnya pada peserta didik berkebutuhan khusus. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Partisipan kunci dalam penelitian ini yaitu Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, Guru kelas VII, VIII, dan IX, serta Peserta Didik kelas VII, VIII, dan IX sebagai partisipan pendukung. Hasil dari penelitian ini mengungkap bahwa mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berkontribusi dalam hal membangun Nilai-nilai Pancasila sehingga menciptakan disiplin diri yang baik bagi peserta didik berkebutuhan khusus. Keberhasilan tersebut didukung dengan adanya komunikasi dan metode belajar yang tepat dalam pelaksanaan kegiatan belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, sehingga peserta didik berkebutuhan khusus dapat menerapkan disiplin waktu, disiplin bersikap, dan disiplin tata tertib, serta disiplin dalam beribadah dengan

baik. Hal tersebut dapat terlihat pada perubahan tingkah laku peserta didik berkebutuhan khusus sebagai hasil dari belajar mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

**Kata Kunci: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Karakter Disiplin, Peserta Didik Berkebutuhan Khusus**

## **BUILD THE DISCIPLINE CHARACTER IN STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS THROUGH CIVIC EDUCATION SUBJECT**

(Descriptive Study in Deaf Students at The Junior High School Level in Extraordinary School – B Cicendo Bandung City)

### **ABSTRACT**

This research is a study about how disciplinary character education is built in students with special needs (deaf) in the junior high school level through learning Civic Education. The background of this study is that every citizen has the same rights in obtaining education regardless of one's imperfection both physically and mentally. The purpose of this study is to study and describe the efforts to build the discipline character through Civic Education in junior high school students in Extraordinary School – B Cicendo Bandung City. The reason for this research is to move on to the researcher's anxiety about the lack of discipline that is often done by students at school. So the reason make researchers interested in knowing about how to build the discipline character of students through Civic Education subjects as a source of character education in schools, especially for students with special needs. The approach used in this study is quality with descriptive method. Data collection techniques used are through observation, interviews, and documentation. The key participants in this study were Deputy Principal in the Curriculum field, Class VII, VIII, and IX Teachers, as well as Class VII, VIII, and IX students as supporting participants. The results of this study reveal that the subjects of Civic Education contribute in terms of building Pancasila Values so as to create good self-discipline for special needs students. The success is supported by the existence of communication and appropriate learning methods in the implementation of learning activities Civic Education, so that students with special needs can apply time discipline, discipline, and discipline, as well as discipline in worship properly. This can be seen in the changes in behavior of students with special needs as a result of learning Civic Education subject.

**Key Words: Civic Education, Discipline Character, Students with Special Needs**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN HAK CIPTA .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TAHAP II.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>lxxxviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Tesis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	11
2.1.1 Pengertian, Fungsi, dan Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	11
2.1.2 Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	14
2.1.3 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter .....	16
2.2 Pendidikan Karakter .....	18
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter .....	18
2.2.2 Karakter Disiplin .....	21
2.2.3 Fungsi Pendidikan Karakter Disiplin bagi Peserta Didik Tunarungu .....	23
2.2.4 Peran Sekolah dalam Pendidikan Karakter .....	25
2.3 Kajian tentang Pendidikan Khusus .....	26
2.3.1 Peserta Didik dan Guru Pendidikan Khusus .....	26

2.3.2 Pengertian an Klasifikasi Tunarungu .....	28
2.3.3 Perkembangan Kognitif dan Perilaku Seorang Tunarungu .....	31
2.4 Penelitian yang Relevan .....	32
2.4.1 Penelitian Pertama.....	32
2.4.2 Penelitian Kedua .....	32
2.4.3 Penelitian Ketiga .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN ..... 34**

3.1 Desain Penelitian .....	34
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	34
3.1.2 Metode Penelitian .....	35
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	35
3.3 Pengumpulan Data .....	37
3.3.1 Teknik Observasi .....	37
3.3.2 Teknik Wawancara .....	38
3.3.3 Teknik Dokumentasi .....	39
3.4 Analisis Data .....	40
3.4.1 Reduksi Data .....	40
3.4.2 Penyajian Data .....	41
3.4.3 Verifikasi Data .....	41
3.5 Rencana Penelitian .....	41
3.6 Validitas Data.....	43
3.7 Kerangka Berpikir.....	44
3.8 Paradigma Penelitian.....	45

### **BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN..... 46**

4.1 Gambaran Umum SLB-B Negeri Cicendo Kota Bandung .....	46
4.1.1 Sejarah SLB-B Negeri Cicendo Kota Bandung .....	46
4.1.2 Identitas Sekolah .....	49
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	50
4.1.4 Tenaga Pendidik, Kependidikan, dan data peserta didik .....	51
4.2 Temuan Penelitian.....	53
4.2.1 Karakteristik dari cara belajar peserta didik Berkebutuhan khusus pada kegiatan belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	55
4.2.2 Pendekatan yang dilakukan oleh guru dalam	

Kegiatan belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	61
4.2.3 Kontribusi mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membangun karakter disiplin waktu, bersikap, tata tertib, dan ibadah peserta didik tunarungu .....	65
4.2.4 Hasil pencapaian karakter disiplin waktu, bersikap, tata tertib, dan Ibadah peseta didik melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	70
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
4.3.1 Karakteristik dari cara belajar peserta didik berkebutuhan khusus pada kegiatan belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	77
4.3.2 Pendekatan yang dilakukan oleh guru dalam kegiatan belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	78
4.3.3 Kontribusi mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam membangun karakter disiplin waktu, bersikap, tata tertib, dan ibadah peserta didik tunarungu .....	80
4.3.4 Hasil pencapaian karakter disiplin waktu, bersikap, tata tertib, dan Ibadah peseta didik melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	81
<b>BAB V SIMPULAN, ISI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>85</b>
5.1 Simpulan .....	85
5.1.1 Simpulan Umum .....	85
5.1.2 Simpulan Khusus.....	85
5.2 Implikasi .....	86
5.3 Rekomendasi .....	87
5.3.1 Bagi SLB-B Negeri Cicendo Kota Bandung .....	87
5.3.2 Bagi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	87
5.3.3 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan .....	88
5.3.4 Bagi Dinas Pendidikan Kota Bandung .....	88
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	88

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 .....	6
Tabel 4.1 .....	49
Tabel 4.2 .....	51
Tabel 4.3 .....	52
Tabel 4.4 .....	52
Tabel 4.5 .....	53
Tabel 4.6 .....	56
Tabel 4.7 .....	58
Tabel 4.8 .....	61
Tabel 4.9 .....	63
Tabel 4.10 .....	66
Tabel 4.11 .....	68
Tabel 4.12 .....	71
Tabel 4.13 .....	74
Tabel 4.14 .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 .....	42
Gambar 3.2 .....	44
Gambar 3.3 .....	45
Gambar 4.1 .....	60
Gambar 4.2 .....	65
Gambar 4.3.....	70
Gambar 4.4 .....	77
Gambar 4.5 .....	78
Gambar 4.6 .....	79
Gambar 4.7 .....	80

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Al Muchtar, (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Alwasilah, (2015). *Pokoknya Studi Kasus, Pendekatan Kualitatif*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Aqib, Zainal (2014). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Aryani, I.K. dan Susatim, M. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Branson, MS, dkk. (1999). *Belajar "Civic Education" dari Amerika*. Yogyakarta: LKIS
- Budimansyah, Dasim. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Bungin, Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Grup
- Creswell, (2012). *Riset Pendidikan*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Dwiyanto, D. Dan Saksono, G. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Negara Pancasila: Agama atau Sekuler, Sosialis atau Kapitalis*. Yogyakarta: Ampera Utama.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fitri, Z. (2012). *Reinterventing Human Character, Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Lickona, Thomas. (2012). *Educating for Character: How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kesuma, Dharma, Cepi Triantna dan Johar Permana. (2011). *Pendidikan Karakter (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koesuma A, Doni. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo
- Majid, A & Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mardiyah. (2012). *Kepemimpinan Kiai dalam Memelihara Budaya Organisasi*. Malang: Aditya Media Publishing

- Moleong, Lexy. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2003). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, Abdullah. (2010). *Pendidikan Karakter (Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah)*. Yogyakarta: Pedagogia
- Noor, Juliansyah. (2013). *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saripudin, Komalasari. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Saondi, Suherman. (2012). *Etika Profesi Guru*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Saptono, (2011). *Dimensi Dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga Group.
- Somantri, Sutjihati. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Somantri, Winataputra. (2017). *Disiplin Pendidikan Kewarganegaraan Kultur Akademis dan Pedagogis*. Bandung: Laboratorium PKn.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, E. (2011). “Pendidikan Budaya dan Karakter suatu Keniscayaan Bagi Kesatuan dan Persatuan Bangsa”, dalam *Pendidikan Karakter: Nilai Inti bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Suprijono, Agus. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Suryadi, Deni. (2011). *Rekonstruksi Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV. Repta
- Suwarno, P.J (1991). *Pancasila Budaya Bangsa Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Suyono & Haryanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Syarbini, Amirulloh. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Karakter Anak di Sekolah, Madrasah, dan Rumah*. Jakarta: as@-prima pustaka.
- Tilaar, A. R. (2002). *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Rineka
- Ubaedillah, Rozak. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta – Prenada Media Group.
- Usman, Uzer. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman & Akbar. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahab, Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo, Agus, (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah (Konsep dan Praktik Implementasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, Budmansyah. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Zain, Djamarah. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

### **Jurnal:**

- Al Rosyidah, A. (2013). *Pendidikan Karakter Pada Classic Fairy Tales*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun III, Nomor 3, Oktober 2013
- Asmaroni, Ambiro Puji. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi. Citizenship: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, 4(2), April 2016, hlm. 440-450
- Alvardo, Puente, Jemenez, & Jemenez. (2012). Using a Test Adapted to Sign Language to Assess Metacognitive Skill of Deaf Students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46 (2012), 1353-1357
- Barna, Dobrota, & Dragu. (2013). Optimising Special Education: Active Language and Psychomotor Education. *Procedia – Social and Behavioral Science*. 84, 390 – 395.
- Capitao, Almeida, & Vieira. (2012). Connecting Families and Schools of Students with Deafness: Describing The ICT and Internet Use in Education. *Procedia – Computer Science*, 14 (2012), 163-172.



- Chou, Mei-Ju, Hsin, Chen. (2014). The Beauty of Character Education on Preschool Children's Parent-Child Relationship. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 143, (20140), 527-533
- Damanhuri, dkk. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Studi Kasus di Kampung Pancasila Desa Tanjung Sari Kecamatan Pabuaran Kabupaten Serang). *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), Desember 2016, hlm. 185-198.
- Daoudi, M. (2000). Kompetensi Guru Pendidikan Khusus Dalam Pendidikan Transisi. *Journal of Visual Languages & Computing*, 11(3), 287–301.
- Demirok, Baglama, & Besgul. (2015). A Content Analysis of The Studies in Special School Area. *Procedia - Social and Behavior Sciences*. 197, 2459-2467.
- Dye. (2014). Temporal Entrainment of Visual Attention in Children: Effect of Age and Deafness. *Elsevier-Vision Research*, 105 (2014), 29-36
- Eliasa. (2014). Increasing Values of Teamwork and Responsibility of The Students Through Games: Integrating Education Character in Lectures. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 123 (2014), 196-203
- Fahmy, Bachtiar, Rahim, & Malik. (2015). Measuring Student Perceptions to Personal Character Building in Education: An Indonesian Case in Implementing New Curriculum in High School. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 211 (2015), 851-858
- Fikri, A. (2014). Kebijakan Pendidikan Tinggi Inklusif. *Jurnal Inklusi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 1, 109–128.
- Fried, A. (2011). Learning Organizations Without Borders? A cross-cultural Study of University HR Practitioners' Perceptions of the Salience of Senge's Five Disciplines in Effective Work Outcomes. *Internasional Journal of Cross Cultural Management*, 12 (1), hlm. 101-114.
- Ferdiawan. Putra. (2013). Esq Education for Children Character Building Based on Phylosophy of Javanese in Indonesia. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 106 (2013), 1096-1102. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro/2013.12.123>
- Goncalves., Lemos. (2014). Personal and Social Factors Influencing Students' Attitude Towards Peers with Special Needs. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 112 (2014), 949-955
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar

- Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonom. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261–274.
- Jayadiputra, Eka. (2015). Model Project Citizen dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Ilmiah Cisoc: Kajian Rumpun Pendidikan Ilmu Sosial*, 2(1), Juni 2015, hlm. 11-20
- Jindal, YSM, Singh, & Pandya. (2015). Qualitative Research in Medicine – An Art to be Nurtuned. Elsevier – Contemporary Issue, 71 (2015), 369-372. <http://dx.doi.org/10.1016/j.mjafi.2014.11.006>
- Lidyasari. (2014). Developing PGSD Students Character Through Experince Learning Theory. *Procedia – Social and Behavioral Science*, 123 (2014), 189-195. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1414>
- Manullang, M. (2013). *Grand Desain Pedidikan Karakter Generasi Emas 2045*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun III, Nomor 1, Febuari 2013.
- Monawati; Elly, R., & Wahyuni, D. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*, 1(4), 21–29. <https://doi.org/ISSN: 2337-9227>
- Morris. Cogan. (2001). A Comparative Overview: Civic Educational Across Six Societies. *Elsevier – International Journal of Educational Research*, 35 (2001), 109-123
- Muchtarom. (2017). *Pendidikan Karakter Bagi Warga Negara Sebagai Upaya Mengembangkan Good Citizen*. Jurnal PKn Progresif, Vol. 12 No. 1, Juni 2017
- Ngang & Abdullah. (2015). Teacher Leardership and Classroom Management Practice on Special Education with Learning Disability. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 2015, 2 - 7.
- Nogueira & Moreira. (2011). Civic Education – Portuguese Students’ Perceptions. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15 (2011), 1771-1776
- Qoyyimah, U. (2016). *Inculcating Character Education Through EFL in Indonesian State School Pedagogies: An Internasional Journal*. Vol. 11(2), hlm. 1-18.
- Reichert & Torney. (2019). A Cross-national Comparison of Teachers’ Belief About The Aims of Civic Education in 12 Countries: A Person-centered Analysis. *Elsevier-Teaching and Teacher Education*, 77 (2019), 112-125

- Rianto, Hadi. (2015). Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Membangun Generasi Cerdas dan Berkarakter. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), Juni 2015, hlm. 14-21.
- Rodenas, Garces, Dura, & Matinez. (2012). Education and Training for Parents Today, Discipline and Wellbeing for Children Tomorrow. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116 (2014), 2248-2251
- Rokhman, F., Hum, M., Syaifudin, A., & Yuliati. (2014). Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 1161–1165. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.197>
- Sale., Thielke. (2018). Qualitative Research is A Fundamental Scientific Process. *Elsevier – Journal of Chincial Epidemilogy*, (2018). <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2018.04.024>
- Setiawan, (2013). Peran Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III, Nomor 1, Febuari 2013, hlm. 55.
- Sim, J. B. Y., & Low, E. L. (2012). Character and citizenship education: Conversations between personal and societal values. *Asia Pacific Journal of Education*, 32(4), 381–394. <https://doi.org/10.1080/02188791.2012.746214>
- Soemardjoko, Bambang. (2013). Revitalisasi Nilai-Nilai Pancasila melalui Pembelajaran PKn Berbasis Kearifan Lokal untuk Penguatan Karakter dan Jati Diri Bangsa. *Jurnal Varia Pendidikan*, 25 (2), Desember 2013, hlm. 110-123.
- Saputra, Edi. (2012). Eksistensi PKn sebagai Pendidikan Nilai dalam Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Tingkap*, 8(2), Th. 2012, hlm. 145-158.
- Sudrajat, A. & Wibowo, A. 2013. Pembentukan Karakter Terpuji di Sekolah Dasar Muhammadiyah Condongcatur. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1 (2). Hlm. 174-185.
- Suharjito, Anderson dkk. (2017). Sign Language Recognition Aplication System for Deaf-Mute People. *Procedia - Computer Science*, 116 (2017), 441-448
- Sukiyati. (2013). *Urgensi Pendidikan Karakter Holistik Komprehensif Di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Karkater*, Tahun III, Nomor 2, Juni 2013
- Tarigan, Erna Tutantri Br. (2017). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Prosiding Seminar Nasional

Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017 Vol. 1 No. 1 2017, hal 273-277.

- Tjijtabud, J. (2010). Kebijakan Pemerintah dalam Upaya Melestarikan Nilai-Nilai Pancasila di Era Reformasi. *Jurnal Sasi*, 16(3) Bulan Juli-September 2010, hlm. 1-8
- Ugurlu, Beycioglu, Kondakci, Sincar, Yildirim, Ozer, & Oncel. (2015). The Views of Teachers Towards Perceptions of Discipline in Schools. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 197 (2015), 120-125
- Ulger, Yigittir, Ercan. (2014). Secondary School Teachers' Belief On Character Education Competency. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 131, (2014), 442-229
- Yoldas. (2015). Civic Education and Learning Democracy: Their Importance for Political Participation of Young People. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 174 (2015), 544-549

### **Sumber Tesis:**

- Mufidah, Nastiti. (2016). Membentuk Karakter Disiplin melalui Program Jam Wajib Belajar. Bandung: Perpustakaan Universita Pendidikan Indonesia

### **Dokumen:**

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Pendidikan Khusus