

**LKPD BERBASIS *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* (SSCS)
PADA PEMBUATAN ALAT PENJERNIH AIR SEDERHANA
UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP
KELAS VII**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia



oleh

Gita Amalia

NIM 1400053

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2018

**LKPD BERBASIS *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* (SSCS)
PADA PEMBUATAN ALAT PENJERNIH AIR SEDERHANA
UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP
KELAS VII**

Oleh

Gita Amalia

1400053

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Gita Amalia

©Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin penulis

GITA AMALIA

**LKPD BERBASIS *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* (SSCS)
PADA PEMBUATAN ALAT PENJERNIH AIR SEDERHANA
UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS PESERTA DIDIK SMP
KELAS VII**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Dr. Wawan Wahyu, M.Pd.
NIP. 197111201998021001

Pembimbing II

Drs. Asep Suryatna, M.Si.
NIP. 196212091987031002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kimia

FPMIPA UPI

Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.
NIP. 196611211991031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**LKPD berbasis *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) pada Pembuatan Alat Penjernih Air Sederhana untuk Membangun Kreativitas Peserta Didik SMP Kelas VII**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018
yang membuat pernyataan,

Gita Amalia
NIM 1400053

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dengan ridho dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan umatnya hingga akhir jaman.

Skripsi yang disusun penulis berjudul “LKPD berbasis *search, solve, create, and share* (SSCS) pada pembuatan alat penjernih air sederhana untuk membangun kreativitas peserta didik SMP kelas VII”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini memberikan informasi mengenai LKPD yang dapat membangun kreativitas peserta didik dalam pembuatan alat penjernih air sederhana untuk SMP kelas VII. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan karya-karya ilmiah penulis selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Bandung, Juli 2018

Gita Amalia
NIM 1400053

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wawan Wahyu, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Asep Suryatna, M.Si sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, membimbing, memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si. sebagai Ketua Departemen Pendidikan Kimia, dan Bapak Dr. paed. Sjaeful Anwar, M.Si. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Kimia.
3. Bapak Sumar Hendayana, Ph.D. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya selama penulis menjalani perkuliahan di Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
4. Seluruh Dosen dan Staf Departemen Pendidikan Kimia yang senantiasa memberikan ilmu dan pengalaman selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Ibu Evi Junia Nurhayati, M.Pd., Ibu Titin Supriyatin, S.Pd., dan Ibu Lilis Hendrawati, M.Pd. selaku validator guru IPA yang telah membantu dalam memberikan saran-sarannya, serta peserta didik SMPN 6 Lembang yang telah membantu dalam proses pengambilan data penelitian.
6. Bapak Syamsudin, S.Pd. dan Ibu Fatiti Sulastris selaku orang tua serta Annisa Rizki Firtiani dan Muhammad Raihan Maulana selaku adik yang selalu memberikan dukungannya baik berupa moril maupun materil, kasih sayang serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
7. Rekan-rekan pendidikan kimia 2014 dan KBK pendidikan nilai yang telah memberi dukungan dan pengalaman kepada penulis selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
8. Ani Siti Wiryani, Anisa Purnamasari, Annisa Oktaviani Sundara, Arvina Rusli, Dea Syifa Khairani, dan Rika Chaerunisa yang selalu memberikan semangat, doa dan meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.

9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga bantuan tersebut Allah balas dengan kebaikan yang berlipat baik di dunia maupun di akhirat.