

**PROBLEMATIKA GURU KELAS II DALAM PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI GAYAM 01  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**MIRA SWASTI  
A510150232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET, 2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Mira Swasti

NIM : A510150232

Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Problematika Guru Kelas II Dalam Pelaksanaan Pembelajaran  
Tematik Di SD Negeri Gayam 01 Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta, 19 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Mira Swasti

A510150232

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PROBLEMATIKA GURU KELAS II DALAM PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI GAYAM 01  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

**MIRA SWASTI  
A510150232**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Juli 2019



**(Drs. Mulyadi Sri Kamulyan S.H., M.Pd)**

NIDN. 0601045401

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PROBLEMATIKA GURU KELAS II DALAM PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI GAYAM 01  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:




Mira Swasti  
A510150232

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 19 Juli 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                                                   |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd<br>(Ketua Dewan Penguji) | (  ) |
| 2. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd<br>(Anggota I Dewan Penguji)   | (  ) |
| 3. Dra. Risminawati, M.Pd<br>(Anggota II Dewan Penguji)           | (  ) |

Surakarta, 19 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

NIDN. 0028046501

## HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membenani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

*(QS Al Baqoroh: 286)*

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

*(QS Al Insyrah: 1-6)*

“Setiap usaha dan kerja kerasmu yang sungguh-sungguh dan disertai dengan keikhlasan, pasti akan digantikan dengan kesuksesan dan kebahagiaan yang luar biasa”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahilalamin.* Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun masih jauh dari kesempurnaan. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW
2. Bapak (Ranto) dan Ibu (Misti) yang selalu memberikan semangat, kasih sayang yang tiada hentinya, yang selalu mendoakanku, yang selalu mendukung apapun cita-cita, harapkanu serta memberikan ilmu yang sangat berarti dalam hidup ini dan banyak pengorbanan demi keberhasilan putrinya.
3. Kakakku, Desi Puspita Sari yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, yang menjadi inspirasiku.
4. Bapak Drs. Mulyadi SH., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar membimbing saya dan teman-teman.
5. Bapak Ibu dosen PGSD UMS, terima kasih atas ilmu yang diberikan
6. Sahabat-sahabatku dikampus, Yurika Lutfi Astari, Ira Ristiyanti, Riska Khusnul Khotimah, Prahita Surya Aji Ambar Kusuma, Mifta Arisanti
7. Suryawan Budi Kusuma, yang selalu menjadi penyemangat, motivator, teman curhat, membuatku selalu tersenyum, yang telah berkorban untuku, kasih sayang dan perhatiannya untukku serta tak henti-hentinya mengingatkanku untuk selalu semangat dalam segala hal, yang membuatku terus bersemangat dalam belajar dan meraih cita-cita.
8. Teman-teman kelas E angkatan 2015
9. Almamaterku

## ABSTRAK

Mira Swasti, A510150232, **PROBLEMATIKA GURU KELAS II DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI GAYAM 01 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Pelaksanaan pembelajaran tematik kelas II; 2) Problematika yang dihadapi guru kelas II dalam pembelajaran tematik; 3) Cara memecahkan problematika guru kelas II dalam pembelajaran tematik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan desain penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas II. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Data dianalisis melalui reduksi data, menyajikan data, verifikasi/penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) a. Pada tahap perencanaan guru menetapkan tema dan menyusun jaring tema, silabus, dan RPP; b. Kegiatan pendahuluan kurang berinteraksi dan menumbuhkan motivasi belajar kepada peserta didik. Kegiatan inti sudah mengaitkan 5M (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan). Kegiatan penutup tidak melakukan refleksi untuk mengukur tingkat pemahaman anak; c. Metode menggunakan ceramah dan diskusi; d. Media buku pendamping guru dan buku siswa; e. Penilaian afektif dilihat dari kebiasaan anak. Penilaian kognitif diambil nilai-nilai ulangan, tugas, ulangan tertulis (ulangan harian, UTS, dan UAS). Penilaian psikomotorik dengan pengamatan saat siswa mengerjakan suatu keterampilan. 2) Problematika meliputi pengembangan materi, menjabarkan KI dan KD kedalam indikator, merumuskan keterpaduan antar mata pelajaran, sarana dan prasarana. 3) Solusi yang dilakukan yaitu melakukan tutur sebaya, rapat setiap satu semester sekali, rapat KKG di tingkat gugus dan mengikuti sosialisasi maupun seminar tentang pembelajaran tematik.

**Kata Kunci:** problematika, pembelajaran tematik

## ***ABSTRACT***

Mira Swasti, A510150232 . **The Problematic of Teacher Two Class In Realization Thematic Learning In The Primary Gayam 01 Sukoharjo State Academic 2018/2019.** Essay. Teacher Education Elementary School, Faculty Of Teacher Training and Education , Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2019

This study aims to describe: 1) the implementation of grade II thematic learning. 2) The problems faced by grade II teachers in thematic learning. 3) Solve the problems of class II teachers in thematic learning. This study is qualitative research and the design of this study is descriptive. The subjects of this study were principals and class II teachers. The technique of data collecting uses interview, observation, and documentation methods. The validity of the data in this study uses a type of triangulation technique and source. Data analyzed through data reduction, presenting data, verification/ conclusion. The results of the study indicate that: 1) a. Teacher planning establishes themes and compiles nets of themes, syllabus, and lesson plans. Preliminary activities interact less and foster learning motivation to students; b. The core activity has been linked to 5M (observing, asking, trying, reasoning, and communicating). The closing activity does not reflect to measure the level of understanding of the child; c. The learning methods lectures and discussions; d. Media teacher companion book and student book; e. Affective assessment is taken from the habits of the child. Cognitive assessment is taken the test values, assignments, written test (daily test, UTS and UAS). Psychomotor assessment with observations when students work on a skill drawing, etc. 2) Mathematics includes the development of material, describing KI and KD into indicators, formulating integration between subjects, facilities and infrastructure. 3) Solution is to conduct peer tutors, once every semester meetings, KKG meetings at the cluster level and attend socialization and seminar on thematic learning.

**Keywords:** problems, thematic learning



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkaj, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “PROBELMATIKA GURU KELAS II DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI GAYAM 01 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2018/2019” sebagai syarat menyelesaikan Program Sarjana (SI) pada Program Sarjana Fakultas dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa penulis ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan berbagai pihak moril maupun materi. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah surakarta
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Surakarta
3. Drs. Mulyadi, SH., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan motivaasi selama menyusun skripsi
4. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si selaku pembimbing akademik kelas E angkatan 2015
5. Seluruh dosen, staff dan karyawan di lingkungan civitas akademik PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Ibu Lilis Suryani M.Pd selaku kepala sekolah di Sd Negeri Gayam 01 Sukoharjo dan semua guru yang membantu dalam penelitian ini
7. Kedua orang tua, ayahanda Ratno dan ibunda tercinta Misti yang senantiasa memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis.
8. Kepada kakak ku tercinta Desi Puspita Sari yang telah menyemangati
10. Sahabat- sahabatku Yurika Lutfi Astari, Ira Ristiyanti, Riska Khusnul Khotimah, Prahita Surya Aji Ambar Kusuma, Mifta Arisanti

11. Suryawan Budi Kusuma yang telah menyemangati selalu dan membantu terselesaikannya penelitian ini
12. Seluruh teman-teman Program Studi PGSD angkatan 2015 atas kebersamaannya selama perkuliahan

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan penelitian selanjutnya.

Surakarta, 19 Juli 2019

Penulis,

Mira Swasti

NIM. A510150232

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori .....	6
1. Problematika .....	6
2. Pembelajaran Tematik.....	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	26
BAB III    METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	33
1. Jenis Penelitian.....	33
2. Desain Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu .....	34
1. Lokasi penelitian .....	34

2. Waktu penelitian .....	34
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	35
1. Data .....	35
2. Sumber Data .....	36
3. Narasumber .....	36
D. Kehadiran Peneliti .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
1. Observasi .....	37
2. Wawancara .....	37
3. Dokumentasi .....	38
F. Keabsahan Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
1. Data Reduction (Reduksi Data) .....	39
2. Data Display (Penyajian Data) .....	39
3. Conclution drawing / verification (Pengarikan Kesimpulan) .	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Profil Sekolah Dasar Negeri Gayam 01 Sukoharjo .....	41
1. Kurikulum Dan Pembelajaran .....	41
2. Data Siswa .....	42
3. LAIN-LAIN .....	43
B. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian .....	44
1. Pelaksanaan pembelajaran tematik kelas II di SD Negeri Gayam 01 tahun ajaran 2018/2019 .....	44
2. Problematika yang dihadapi guru kelas II dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di SD Negeri Gayam 01 .....	59
3. Solusi dalam memecahkan problematika guru kelas II dalam pelaksanaan pembelajaran tematik .....	63
C. Ringkasan Temuan Penelitian .....	66
D. Pembahasan .....	68

1. Pelaksanaan pembelajaran tematik kelas II di SD Negeri Gayam 01 Sukoharjo .....	68
2. Problematika yang dihadapi guru kelas II dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di SD Negeri Gayam 01 .....	72
3. Solusi dalam memecahkan problematika guru kelas II dalam pelaksanaan pembelajaran tematik .....	74
BAB V PENUTUP .....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi .....	76
C. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN.....	82

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	31
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	34
Tabel 4.1	Kurikulum dan Pembelajaran .....	41
Tabel 4.2	Data Jumlah Siswa.....	42
Tabel 4.3	Lain-lain.....	43
Tabel 4.4	Ringkasan Temuan Penelitian .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Komponen dalam analisis data (interactive model) .....	39
Gambar 4.1	Silabus Tema Hidup Rukun.....	47
Gambar 4.2	RPP Tema Hidup Rukun .....	47
Gambar 4.3	Tahapan Pembelajaran Tematik .....	52
Gambar 4.4	Metode Ceramah.....	53
Gambar 4.5	Media Buku Tematik .....	53
Gambar 4.6	Penilaian Sikap .....	57
Gambar 4.7	Penilaian Keterampilan.....	58
Gambar 4.8	Pembinaan di Sekolah .....	65
Gambar 4.9	Rapat Program Tahunan .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi Problematika Guru Kelas II Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Di SD Negeri Gayam 01 Sukoharjo (Format Observasi Kepala Sekolah) .....	83
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Problematika Guru Kelas II Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Di SD Negeri (Format Wawancara Kepada Sekolah).....	87
Lampiran 3	Pedoman Dokumentasi Problematika Guru Kelas II Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Di SD Negeri Gayam 01 Sukoharjo (data fisik sekolah) .....	92
Lampiran 4	Hasil Observasi Kepala Sekolah dan Guru.....	93
Lampiran 5	Hasil Wawancara Kepada Sekolah dan Guru .....	98
Lampiran 6	Hasil Observasi Data Sekolah.....	112
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian .....	113
Lampiran 8	Surat Ijin Penelitian .....	120
Lampiran 9	Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....	121