

Reducir, una acción **obligatoria** de todos

María Margarita Cordero

Revisando documentos audiovisuales basados en la cantidad de desperdicios que desde épocas inmemoriales los seres humanos tiran al mar, recordamos un artículo sobre la historia de la contaminación que fue publicado por la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Unicem). En el mismo su autor, Marcelo Sarlingo, indica: “Desde la aparición de los primeros *Homo Sapiens*, hace aproximadamente 4.000.000 de años en el continente africano, diferentes evidencias muestran que los restos de la fabricación de instrumental lítico (lascas y choppers) se cuentan por cientos”. Y añade: “La producción de desechos ha sido una de las características distintivas de la humanidad”.¹

No es un secreto, ni una novedad, que la contaminación tiene una larga historia. El costo del desarrollo de la humanidad y el consumo descontrolado y hedonista necesariamente implicó la contaminación, deterioro y casi lasitud de los recursos naturales: agua, aire y suelo. Consecuentemente, el avance de la tecnología por igual. De ahí que nos encontramos de cara a un colapso de proporciones insospechadas. Según Ed Ricketts:

“La propuesta sobre prácticas de consumo, popularizada por la organización ecologista Greenpeace, pretende desarrollar hábitos como el consumo responsable. Ese concepto hace referencia a estrategias para el manejo de residuos que buscan ser sostenibles con el medio ambiente y, específicamente, priorizar la reducción del volumen de residuos generados.”²

En ocasión de la Cumbre del G8, celebrada en junio de 2004, el primer ministro de Japón Koizumi Junichiro lanzó la iniciativa de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. Dicha iniciativa busca reorientar a la sociedad hacia la práctica del reciclaje, constituye una regla para cuidar el medio ambiente y reducir la cantidad de la basura que se genera. Las 3R busca además que las personas aprendan a consumir de forma más responsable y comedida; que desarrollen una verdadera conciencia global. Posteriormente, en el 2005 se organizó una asamblea donde los ministros de Estados Unidos, Alemania, Francia y otros veinte países discutieron la forma de implementar a nivel global los trabajos relacionados con las 3R.

Ahora bien, de las 3R nos interesa de manera especial la primera de ellas, la reducción, porque al reducir el volumen de basura se

¹ Marcelo Sarlingo. (n.d.). www.soc.unicen.edu.ar/newsletter/nro3/nuestros.../historia_de_la_contaminacion.doc. Retrieved from Divulgación Científica:

² Ecologismo-wikipedia. (s.f.). Obtenido de <https://es.wikipedia.org/wiki/Ecologismo>





disminuye también el impacto en el medio ambiente. Los problemas de concienciación habría que solucionarlos empezando por ésta. La reducción puede realizarse en dos niveles: reducción del consumo de bienes y del consumo de energía. Actualmente, la producción de energía produce numerosos desechos, como: nucleares y dióxidos de carbono, entre otros.³ Reducir significa hacer menor la cantidad, el tamaño, la intensidad o la importancia de una cosa. Es decir, disminuir la generación de residuos, tanto en cantidad como en peligrosidad. Eso constituye una solución básica, prioritaria y factible contra el problema de la excesiva producción de basura. En ese orden, en el portal Euskadis.Eus encontramos la siguiente propuesta:⁴

Se debe definir qué es basura: es un término utilizado en nuestro vocabulario popular, siempre aplicado a algo sin valor o desechable. Basura o residuo es todo material que producimos en nuestras actividades diarias y del que nos tenemos que desprender porque ha perdido su

valor o utilidad para nosotros. Todas las actividades humanas producen residuos: agricultura, ganadería, explotación de los bosques, industria, actividad comercial y los hogares. Sin embargo, la cantidad y naturaleza de los residuos son muy distintas, dependiendo de su origen, por eso se suelen distinguir tres grandes grupos: 1) residuos sólidos urbanos (RSU), son las basuras que producimos diariamente en nuestras casas, oficinas, tiendas, mercados, restaurantes, calles, entre otras; También, las fabricas producen algunos, en almacenes y comedores, como: papel, cartón, restos de alimentos. 2) Residuos tóxicos y peligrosos (RTP) son los producidos en procesos industriales y que deben ser gestionados de manera especial, en nuestras casas tenemos esos tipos de residuos: lejías, pinturas, aerosoles, pilas, disolvente y otros; se considera residuo tóxico peligroso tanto la substancia como el recipiente que lo ha contaminado. 3) Otros residuos son aquellos que producimos en construcción y que no son tóxicos ni residuos sólidos urbanos, es decir no experimentan transformaciones fisicoquímicas o biológicas, una vez vertidos.

³ <https://es.slideshare.net/paul9885/qu-es-reducir>

⁴ <https://www.hiru.eus/es/medio-ambiente/que-son-los-residuos>



En fin, es mucho lo que tenemos que reducir y es necesario estar conscientes de lo que hacemos, emitimos y desechamos como basura.

En dicho portal se plantean algunos hábitos de reducción extraídos de las recomendaciones de la empresa Hidronor Chile, una empresa dedicada al manejo y tratamiento de residuos industriales:

- Reduce el uso de: empaques en productos, fundas de plástico, papel y cartón, plastificados, papel encerado y para faxes, envases de plástico, productos sobre empacados y alimentos para microondas.
- Ahorra: energía eléctrica, agua y combustible.
- Prefiere: compras a mayores volúmenes, envases de vidrio retornables, provisiones frescas que no requieren empaques, productos en barra para la higiene personal y del hogar.

María Margarita Cordero

Licenciada en Psicología, en la Unphu. Especialidad en Evaluación Psicológica, en la Universidad de Puerto Rico (UPR). Maestría en Gestión y Docencia, en la Universidad Católica Santo Domingo. Se desempeñó como psicóloga de varios colegios, tanto nacionales como internacionales. Desde 1990 se desempeña como profesora en la Unphu, Unibe, Unapec, Católica Santo Domingo y Universidad Abierta para Adultos. En la Unphu se desempeñó como encargada del Departamento de Orientación y de la Prueba de Admisión PAU. Actualmente trabaja como directora del Departamento de Ciencias Sociales de Unapec.

Ha publicado varios artículos sobre el desarrollo psicológico del niño, en diversos periódicos locales. Autora del trabajo de investigación "La dislexia en las escuelas de Santo Domingo, evaluación y tratamiento". Ha trabajado en la adaptación de algunas pruebas de evaluación psicológica escolar, para nuestro país.

